

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Készítette:



Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Helyzetelemzés

A Munkaterv összeállítása az alábbiak alapján történt:

- hatályos jogszabályok,
- a tanév rendje 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet
- intézményi dokumentumok: Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend, Önértékelési szabályzat,
- a 2025/2026. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok,
- aktualitások.

A 2025-2026. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok:

1. A digitális országos kompetenciamérés eredményeinek javítása az intézkedési terv alapján.
2. Egységes, következetes elvárások és azok betartása, az iskolai rend és fegyelem javítása érdekében.
3. Tanulócsoportokhoz, egyéni képességekhez történő igazodás.
4. Közösségfejlesztés tanórán és tanórán kívül: osztály-, évfolyamszinten, napköziben, intézményi szinten.
5. IPR hatékony működtetése.
6. Gyermekevédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése.
7. Tanulási motiváció erősítése (a bukások és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében).
8. Bázisintézményi feladatok ellátása.
9. Ökoiskolai vállalások teljesítése.
10. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként történő működés.
11. DSD I. nyelvvizsgákra felkészítés.
12. Fenntarthatóságra nevelés.
13. Új pályázati lehetőségek keresése, a pályázatokban történő aktív részvétel.
14. Együttműködés.
15. Belső tudásmegosztás.
16. A nevelés-oktatás gyermekközpontú megújítása.
17. Digitális kompetenciák fejlesztése.
18. Alapkészségek fejlesztése.
19. Tehetséggondozás és versenyeztetés.
20. Felzárkóztatás és egyéni fejlesztés.
21. A tanulói jóllét támogatása.
22. Egészséges életmódra nevelés.
23. A hiányzások csökkentése.
24. A szülőkkel való együttműködés erősítése.
25. Az iskolai átmenetek támogatása.
26. Pályaorientáció és továbbtanulás segítése.
27. Önállóságra és felelősségvállalásra nevelés.
28. Konfliktuskezelés és egymás tisztelete.
29. A diákönkormányzat támogatása.
30. Az iskolai hagyományok ápolása.
31. A mérési eredmények rendszeres elemzése.
32. A pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

33. Biztonságos és rendezett iskolai környezet biztosítása.
34. Az iskolai és online bántalmazás megelőzése.
35. Az Aktív Iskola program működtetése.
36. Az intézményi eredmények bemutatása.

Erőforrások

Tárgyi feltételek

A 2026/2027. tanévben intézményünk feladatait a székhelyintézményben és egy telephelyen látja el, míg a bélmegyeri telephely működése továbbra is szünetel. A bélmegyeri és muronyi tanulók iskolabusz igénybevételével jutnak el a mezőberényi intézményegységekbe, biztosítva számukra a köznevelési feladatellátáshoz való egyenlő hozzáférést.

A nyári szünet időszakában a Petőfi úti és a Luther téri iskolaépületekben a szükséges karbantartási, állagmegóvási és javítási munkálatok megtörténtek. A nyári viharkárok helyreállításával az intézmény valamennyi épülete biztonságos, rendezett és megfelelő műszaki állapotban várja a tanévkezdést.

Az intézmény tárgyi feltételrendszere biztosítja a korszerű, eredményes és magas színvonalú nevelő-oktató munka megvalósítását. A tantermek digitális táblákkal, interaktív panelekkel, projektorokkal, valamint asztali és hordozható számítógépekkel felszereltek, amelyek támogatják a digitális kompetenciák fejlesztését, a tanulás-tanítás folyamatának korszerű szervezését, valamint a digitális pedagógiai módszerek mindennapi alkalmazását.

Az elmúlt évek fejlesztéseinek, a sikeres pályázatoknak és a fenntartói támogatásoknak köszönhetően intézményünk infrastrukturális és digitális eszközellátottsága jelentősen javult. A rendelkezésre álló eszközállomány folyamatos fejlesztése és korszerűsítése hozzájárul a pedagógiai munka hatékonyságának növeléséhez, az innovatív módszerek alkalmazásához, valamint a tanulók kompetenciafejlesztésének eredményes megvalósításához.

A rendelkezésre álló taneszközök, informatikai eszközök, sport- és művészeti felszerelések megfelelő háttérrel biztosítanak a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a pályaaorientáció, az egészségfejlesztés, valamint a tanórán kívüli foglalkozások és közösségépítő programok megvalósításához. A tárgyi feltételek egyaránt szolgálják a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint a kiemelkedő képességű tanulók egyéni fejlesztését.

A 2026/2027. tanév kiemelt feladata az intézmény tárgyi feltételeinek megőrzése, az eszközök tervszerű karbantartása, valamint a digitális infrastruktúra további fejlesztése a rendelkezésre álló fenntartói és pályázati források felhasználásával. Célunk olyan biztonságos, korszerű, esztétikus és inspiráló tanulási környezet fenntartása, amely hosszú távon is támogatja a tanulók eredményes fejlődését, a pedagógusok szakmai munkáját és az intézmény stratégiai céljainak megvalósítását.

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben
- EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése
- EFOP-4.1.12-22-2023-00040 A Gyulai Tankerületi Központ köznevelési intézményei elektromos rendszerének megújítása
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001: Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára.
- EFOP_Plusz-5.3.1-24-2024-00001: Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére.
- Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat
- Erzsébet-táborok
- Határtalanul! program
- Sportiskolák Országos Szövetségétől sportiskolai támogatás

Intézményünk a 2026/2027-es tanévben is számos cím birtokosa: Örökös Boldog Iskola, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, DSD I. nyelvvizsgaközpont, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Ökoiskola, Állatbarát Iskola, Egészségtudatos Iskola, „Családbarát Köznevelési Intézmény”, Aktív Iskola, Aranyfokozatú Aktív Iskola.

Személyi feltételek

Pedagógusok

Főállású:

[illegible]

[illegible]

Óraadó:

[illegible][illegible]

[REDACTED]

[illegible]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Kisegítő részmunkaidős dolgozó:

1.	
2.	

Az iskola felelős vezetői

Főigazgató:

Főigazgató-helyettesek:

Munkaközösség-vezetők:

- 1-2. évfolyamos:
- 3-4. évfolyamos:
- Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek:
- Természettudományi és környezetvédelmi:
- Testnevelés:
- Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó:
- Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó:

Munkacsoport-vezetők:

1. Mérési
2. Öko
3. Önértékelést támogató
4. Egészségtudatos

Baleset-, munka- és tűzvédelmi felelős:

Szakszervezeti vezető:

Diákönkormányzat segítő:

Beiskolázási felelős:

Pályaválasztási felelős:

Bázisintézményi koordinátor:

Stúdiófelelős:

Könyvtáros:

Nyilvánosság:

Honlap szerkesztés:

Tankönyvfelelős:

Munkaközösségek:

- 1-2. évfolyamos munkaközösség
- 3-4. évfolyamos munkaközösség
- Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
- Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
- Testnevelés munkaközösség
- Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
- Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Munkacsoportok:

1. Mérési munkacsoport
2. Öko munkacsoport
3. Önértékelést támogató

Továbbtanulás:

- [REDACTED] Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar magyar nyelv és irodalom szak
- Öreg Anita Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar tanító alapképzési szak
- [REDACTED] Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar tanító alapképzési szak
- [REDACTED] Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar tanító alapképzési szak
- [REDACTED] Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar tanító alapképzési szak

Továbbképzések:

A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program alapján.

Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (2026. 09. 01. állapot)

Osztályok száma: 21

- 1-4. évfolyam: 10
- 5-8. évfolyam: 11

osztály	osztályfőnök	létszám	terem	napközi	egész napos	bejáró	menekült
1.c-d1	[REDACTED]	21	117.	0	21	0	0
1.c-d2	[REDACTED]	22	216.	0	22	2	0
2.c	[REDACTED]	21	221.	17	0	0	0
2.d	[REDACTED]	10	120.	0	10	0	0
3.c1	[REDACTED]	17	211.	12	0	0	0
3.c2	[REDACTED]	13	214.	8	0	0	0
3.d	[REDACTED]	15	215.	0	15	0	0
4.c1	[REDACTED]	22	213.	18	0	0	0
4.c2	[REDACTED]	15	218.	15	0	1	0
4.d	[REDACTED]	15	217.	0	15	3	0
		171					

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

5.c		19	13.	3	0	0	0
5.d		15	23.	12	0	0	1
6.a		14	1.	5	0	0	0
6.a-c		12	4.	10	0	1	0
6.c		18	2.	8	0	2	0
7.a-c		25	27.	5	0	3	0
7.c		21	29.	5	0	0	0
7.d		20	6.	13	0	1	0
8.a		14	12.	3	0	0	0
8.c		19	24.	4	0	0	0
8.d		17	19.	15	0	1	0
	5-8. évfolyam összesen:	194		83	0	10	0
	1-8. évfolyam összesen:	365		153	77	14	1

Bejáró tanulók:

Bélmegyerről	4
Csárdaszállásról	3
Köröstarcsáról	1
Muronyból	6
összesen:	14

Külföldrő

Egész nap

EN11.cd1-

EN21.cd3-

EN33.d

EN44.d

NAP5

NAP6

NAP7

NAP8

NAP9

NAP10

NAP11

NAP12

**Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve**

Alapfokú Művészeti Tagintézmény

tanszak	tanár	létszám	terem
Zeneművészeti ág			
Zongora		24	311
Hegedű		10	315
Furulya		8	312
Gordonka		12	317
Trombita		8	312
Szolfézs		94	102
Zeneirodalom, zenetörténet		5	102
Gitár		10	317
Zeneművészeti tanszak		99 fő	
Képző- és iparművészeti ág			
Grafika		42	26
Képző- és iparművészeti tanszak		42 fő	
Táncművészeti ág			
Néptánc		118	207
Táncművészeti tanszak		118 fő	
Művészet összesen		259 fő	

Kihasználtság

Nem meghatározható. A felvehető maximális létszám 2005-ben magállapított a szakmai alapidokumentumban. A feladatellátási-helyek köznevelési feladatai is megváltoztak.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Az intézmény tanulóinak összetétele – szociokulturális háttér (2026. 09. 01. állapot)

osztály	fő	RGYK	Hátrá- nyos helyzetű tanuló	Halmo- zottan hátrányos helyzetű tanuló	RGYK%	HH %	HHH %	V	Sajátos nevelési igényű tanuló	SNI- ből EÉF	SNI %	BTMN	BTMN %
1. c-d1	21	3	1	2	14,29	4,76	9,52	1	1	0	4,76	7	33,33
1. c-d2	22	5	1	2	22,73	4,55	9,09	2	5	0	22,73	9	40,91
összesen	43	8	2	4	18,60	4,65	9,30	3	6	0	13,95	16	37,21
2. c	21	3	2	0	14,29	9,52	0,00	1	0	0	0,00	6	28,57
2. d	10	6	1	2	60,00	10,00	20,00	0	3	1	30,00	3	30,00
összesen	31	9	3	2	29,03	9,68	6,45	1	3	1	9,68	9	29,03
3. c1	17	3	1	0	17,65	5,88	0,00	0	4	1	23,53	2	11,76
3. c2	13	1	0	1	7,69	0,00	7,69	0	3	0	23,08	2	15,38
3. d	15	9	1	1	60,00	6,67	6,67	1	10	2	66,67	1	6,67
összesen	45	13	2	2	28,89	4,44	4,44	1	17	3	37,78	5	11,11
4. c1	22	1	0	1	4,55	0,00	4,55	0	2	1	9,09	3	13,64
4. c2	15	2	0	1	13,33	0,00	6,67	0	3	0	20,00	3	20,00
4. d	15	6	3	1	40,00	20,00	6,67	0	9	0	60,00	2	13,33
összesen	52	9	3	3	17,31	5,77	5,77	0	14	1	26,92	8	15,38
ALSÓ	171	39	10	11	22,81	5,85	6,43	5	40	5	23,39	38	22,22
5. c	19	1	1	0	5,26	5,26	0,00	0	2	0	10,53	3	15,79
5. d	15	6	0	3	40,00	0,00	20,00	3	6	0	40,00	5	33,33
összesen	34	7	1	3	20,59	2,94	8,82	3	8	0	23,53	8	23,53
6. a	14	3	1	0	21,43	7,14	0,00	0	2	1	14,29	2	14,29
6. a-c	12	5	2	1	41,67	16,67	8,33	0	6	2	50,00	3	25,00
6. c	18	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	2	0	11,11	6	33,33
összesen	44	8	3	1	18,18	6,82	2,27	0	10	3	22,73	11	25,00
7. a-c	25	5	2	0	20,00	8,00	0,00	1	3	0	12,00	2	8,00
7. c	21	1	0	1	4,76	0,00	4,76	1	3	0	14,29	1	4,76
7. d	20	9	2	5	45,00	10,00	25,00	2	8	0	40,00	4	20,00
összesen	66	15	4	6	22,73	6,06	9,09	4	14	0	21,21	7	10,61
8. a	14	4	2	2	28,57	14,29	14,29	0	3	0	21,43	0	0,00
8. c	19	3	0	1	15,79	0,00	5,26	0	2	0	10,53	5	26,32
8. d	17	8	3	3	47,06	17,65	17,65	0	10	0	58,82	3	17,65
összesen	50	15	5	6	30,00	10,00	12,00	0	15	0	30,00	8	16,00
FELSŐ	194	45	13	16	23,20	6,70	8,25	7	47	3	24,23	34	17,53
ÖSSZESEN	365	84	23	27	23,01	6,30	7,40	12	87	8	23,84	72	19,73

* A 3.d, a 7.c, és a 8.a osztályokban 1-1 fő SNI tanuló 3 tanulónak számít.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

I. A 2026-2027. tanév kiemelt céljai és feladatai

- I.1. Cél: A törvényes, szakszerű és eredményes intézményi működés, valamint a magas színvonalú nevelő-oktató munka biztosítása a hatályos jogszabályoknak és szakmai előírásoknak megfelelően.**

Feladatok:

1. A köznevelést érintő jogszabályok és szakmai előírások folyamatos nyomon követése, alkalmazása.
2. Az intézményi működés és dokumentumok jogszabályi változásokhoz igazítása.
3. A nevelő-oktató munka megvalósítása a 2020-as NAT-hoz illeszkedő helyi tantervek alapján.
4. A tanügyigazgatási feladatok jogszzerű és határidőre történő ellátása.
5. A pedagógusok folyamatos tájékoztatása a jogszabályi és szakmai változásokról.
6. Az intézményi szabályzatok, nyilvántartások és tanügyi dokumentumok rendszeres felülvizsgálata, pontos vezetése.
7. A pedagógiai folyamatok törvényességi és szakmai ellenőrzése, a tapasztalatok alapján szükséges intézkedések meghatározása.
8. A belső ellenőrzési rendszer tervszerű és dokumentált működtetése.
9. A gyermekek és tanulók jogainak érvényesítése, valamint a biztonságos intézményi környezet biztosítása.
10. Az adatkezelési, adatvédelmi és iratkezelési előírások következetes betartása.
11. A fenntartó által meghatározott feladatok, adatszolgáltatások és beszámolók pontos, határidőre történő teljesítése.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek

- I.2. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.**

Feladatok:

1. EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése.
H: 2026. 09. 01-től folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek
2. Útravaló Ösztöndíjprogram – „Út a középiskolába”
H: folyamatos
F: mentortanárok
3. Határtalanul! program
H: 2027. 06. 02-07.
F: főigazgató, 7. évfolyam

- I.3. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.**

Feladatok:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

1. Az erkölcsi értékek közvetítése, a felelős magatartás és az empátia erősítése.
2. A nemzeti öntudat és a hazafias nevelés fejlesztése nemzeti értékeink megismertetésével.
3. Az állampolgári kompetenciák és a demokratikus szemlélet fejlesztése.
4. Az önismeret, az önértékelés és a társas kapcsolati kultúra erősítése.
5. A családi életre nevelés és a felelős családi szerepekre való felkészítés támogatása.
6. Az egészséges életmód, valamint a testi és lelki egészség fejlesztése.
7. A felelősségvállalás, a segítő magatartás és az önkéntesség ösztönzése.
8. A fenntarthatóság és a környezettudatos szemlélet erősítése.
9. A tanulók pályaorientációjának és önismeretének támogatása.
10. A gazdasági és pénzügyi ismeretek, valamint a tudatos fogyasztói szemlélet fejlesztése.
11. A médiatudatosság és a kritikus információfeldolgozás fejlesztése.
12. A hatékony tanulási stratégiák és az önálló tanulás fejlesztése.

H: folyamatos

F: értelem szerint

I.4. Cél: Az esélyteremtés megvalósítására törekszünk.

Feladatok:

1. A GYVK, HH és HHH tanulók naprakész nyilvántartásának vezetése és folyamatos aktualizálása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből adódó hátrány mérséklése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulásának támogatása az Útravaló Ösztöndíjprogram keretében.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének segítése egyéni fejlesztési tervek alapján, valamint a felzárkóztatási tervek kidolgozása és megvalósítása.
5. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, a nevelőtestület valamennyi tagja

4. sz. melléklet IPR szabályzat

I.5. Cél: A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése.

Feladatok:

1. Intézményi gyermekvédelmi eljárásrendek kialakítása, a meglévő szabályozások felülvizsgálata, valamint azok dokumentumokba történő beépítése.
2. Egységes intézményi dokumentumrendszer alkalmazása a gyermekvédelmi esetek rögzítésére, valamint a dokumentáció folyamatos nyomon követése.
3. A pedagógusok rendszeres tájékoztatása a gyermekvédelmi feladatokról, jelzési kötelezettségről és a hivatalos jelzőlap használatáról, értekezletek és workshopok keretében a gyakorlati ismeretek megerősítése és elsajátítása érdekében.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

4. Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.
5. A problémák időben történő felismerése és az előírások szerinti jelzése.
6. Esetmegbeszélések szervezése az intézményben, részvétel külső esetmegbeszélésen.
7. Prevenációs programok szervezése tanulók és szülők részére. (egészségvédelmi, bűnmegelőzési és mentálhigiénés programok)
8. A gyermekvédelmi feladatok ellátásához kapcsolódó jogszabályi változások nyomon követése és azok intézményi gyakorlatba történő beépítése.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.6. Cél: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.

Feladatok:

1. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése, pedagógiai támogatása és szükség szerinti segítése..
2. A tanulmányi eredmények javítását célzó beavatkozások megvalósítása a kulcskompetenciák fejlesztését szolgáló tanórai tevékenységek biztosításával, egyéni fejlesztési tervek kidolgozásával és alkalmazásával, differenciált pedagógiai módszerek és korrepetálások szervezésével..
3. A szociális hátrányok csökkentését célzó intézkedések alkalmazása a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül, a veszélyeztetettség jelzése, külső szakmai segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) bevonása, valamint a kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám).
4. A tanulási és magatartási nehézségek kezelése a megfelelő szakemberek (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus stb.) bevonásával, célzott fejlesztő tevékenységek biztosításával.
5. Befogadó, együttnevelést támogató pedagógiai és szervezési eljárások alkalmazása, integrációs és hátránykompenzációs programok működtetésével.
6. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetéséhez kapcsolódó adatszolgáltatások és statisztikák határidőre történő elkészítése és továbbítása.
7. A szülőkkel történő rendszeres, célzott kapcsolattartás erősítése, a tanulók egyéni előrehaladásának közös nyomon követése érdekében.
8. A tanulói motiváció növelése tanórán kívüli programok, fejlesztő foglalkozások és közösségépítő tevékenységek bevonásával.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösségek, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.7. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok:

1. Hatékony felnőtt és tanulói ügyeleti rendszer működtetése, folyamatos ellenőrzése.
2. A Házi rendben foglalt előírások következetes betartása és betartatása.
3. Az egységesség, a következetesség és a fokozatosság elvének érvényesítése a fegyelmezési gyakorlatban.
4. A pedagógus–tanuló–szülő együttműködés és partneri kapcsolat erősítése..

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

5. Az iskolai fegyelem javítását szolgáló intézkedési terv rendszeres felülvizsgálata, szükség szerinti aktualizálása.
6. A pozitív tanulói magatartás és közösségi normák megerősítése elismerési és ösztönző eszközök alkalmazásával.
7. Az osztályfőnökök, a pedagógusok és a szülők közötti folyamatos információáramlás biztosítása a fegyelmi problémák megelőzése és kezelése érdekében.
8. A konfliktusok megelőzését és kulturált kezelését támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.
9. A tanulók közösségi felelősségérzetének, szabálykövető magatartásának és egymás iránti tiszteletének erősítése.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

5. sz. melléklet: Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására

I.8. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása.

Feladatok:

1. A Bázisintézményi munkatervben meghatározott feladatok megvalósítása:
 - jogyakorlatok bemutatása
 - szakmai előadások szervezése
 - bemutató foglalkozás/tanóra megtartása
 - műhelymunkák lebonyolítása
 - szakmai nap helyszínének és szakmai feltételeinek biztosítása.
2. A bázisintézményi jogyakorlatok folyamatos tartalmi fejlesztése, megújítása.
3. Az intézmény honlapján és egyéb kommunikációs felületein a bázisintézményi tevékenységekről szóló naprakész tájékoztatás biztosítása.
4. Felkészülés az új bázisintézményi pályázati ciklusra.
5. A partnerintézményekkel való szakmai együttműködés erősítése és a tapasztalatcsere támogatása.
6. Aktív együttműködés az Oktatási Hivatallal, valamint a bázisintézményi hálózat intézményeivel.

H: folyamatos

F: főigazgató, bázisintézményi koordinátor ()

14. sz. melléklet Bázisintézményi munkaterv

I.9. Cél: A Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola programjában részvétel.

Feladatok:

1. Aktív részvétel a programok megvalósításában.
2. Mentoriskolai feladatok ellátása.
3. Az aktív, mozgásközpontú szemlélet erősítése az iskolában.
4. Jó gyakorlatok megosztása és szakmai tapasztalatcsere.
5. A programhoz kapcsolódó dokumentáció elkészítése és adatszolgáltatás.

H: folyamatos

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

F: főigazgató, Testnevelés munkaközösség, nevelőtestület valamennyi tagja

I.10. Cél: Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.

Feladat:

1. Ökoiskolai munkaterv készítése.
2. Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
3. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
4. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
5. Szelektív hulladékgyűjtés.
6. Komposztáló működtetése.
7. Virágoskert kialakítása és gondozása.
8. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
9. Országos, vármegyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
10. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
11. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
12. Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.
13. Energiatudatos magatartás erősítése az intézményben.
14. Az iskolai udvar zöldítésének és fejlesztésének támogatása.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, Öko munkacsoport-vezető

15. sz. melléklet Öko munkacsoport munkaterve

I.11. Cél: Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése.

Feladatok:

1. Tehetséggondozó program működtetése az 5-8. évfolyamon.
2. Tehetségfejlesztés 1-4. évfolyamon.
3. Szakkörök.
4. Pályázatokban, versenyeken való részvétel.
5. Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
6. Kapcsolat a tehetségpontokkal.
7. Felkészülés az újabb pályázati ciklusra.
8. A tehetséges tanulók felismerése és nyilvántartása.
9. Mentorálási tevékenység biztosítása a kiemelten tehetséges tanulók számára.

H: folyamatos

F: főigazgató, tehetséggondozó pedagógusok

I.12. Cél: A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.

Feladat:

1. Boldogságórák szervezése az 2.c, 4.c1 és a 8.a osztályban.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A nevelés-oktatás gyermekközpontú megújítása.
- Játékos, élményalapú foglalkozások tartása.
- Közösségépítő foglalkozások szervezése.

H: folyamatos

F: főigazgató-helyettesek, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

I.13. Cél: A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program kidolgozása.

Feladatok:

1. A pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevelek megszerzési idejének, a 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettségek, a 227/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. teljesített továbbképzések áttekintése.
2. A tartalmi megújító (kötelező) és a választható (a pedagógus részt kíván venni) továbbképzések meghatározása.
3. Tantárgyankénti, munkakörönkénti létszám és időkeret, távollét ideje, helyettesítési rend kidolgozása.

H: 2026. április 30.

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

I.14. Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez.

Feladatok:

1. Önértékelési program, szabályzat aktualizálása.
2. Önértékelési ütemterv készítése.
3. Önértékelés az értékelési területek, szempontok, elvárások alapján. Fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek kijelölése.
4. Az önértékelésben való aktív részvétel.

H: folyamatos

F: főigazgató, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport

I.15. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.

Feladatok:

1. Önértékelést támogató csoport működtetése (értelem szerint).
2. Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
3. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
4. A minősítés megszervezése, lebonyolítása.
5. A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.
6. A pedagógusok rendszeres tájékoztatása az ellenőrzési és minősítési eljárások követelményeiről.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

7. Belső tudásmegosztás erősítése a jó gyakorlatok átadása érdekében.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

I.16. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi tantervhez és intézményi célokhoz kapcsolódó továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.
4. Jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása és beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
5. A módszertani megújulás támogatása digitális és korszerű pedagógiai eszközök alkalmazásával.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

I.17. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése és folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. A közösségépítés és a szervezeti kohézió erősítése.
2. A pedagógusok és munkatársak közötti együttműködés fejlesztése.
3. Nyílt, őszinte és folyamatos belső kommunikáció biztosítása.
4. Az intézményi egység és a közös értékek előtérbe helyezése.
5. A titoktartási kötelezettség következetes betartása.
6. A közös célok melletti szakmai elköteleződés és egységes fellépés erősítése.
7. A szervezeti konfliktusok konstruktív kezelése és megelőzése.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.18. Cél: Együttműködés a vármegyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

Feladatok:

1. A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása és nyomon követése.
2. A szakmai szolgáltatások rendszeres igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelyek, konferenciák).
3. Hatékony és folyamatos munkakapcsolat fenntartása az érintett intézményekkel.
4. A szakszolgálati vizsgálatok, javaslatok és szakvélemények beépítése a pedagógiai munkába.
5. Rendszeres információcsere és együttműködés az érintett szakemberekkel a tanulók fejlődésének támogatása érdekében.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

I.19. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

1. Együttműködés.
2. Kapcsolatfenntartás, kapcsolatkeresés.
3. Rendszeres tájékoztatás biztosítása.
4. Indokolatlan mulasztások további csökkentése.
5. Osztályprogram, szülők bevonásával.
6. Szülői értekezletek és fogadóórák hatékony működtetése.
7. Online kommunikációs felületek tudatos használata a kapcsolattartásban.
8. Szülői visszajelzések rendszeres gyűjtése és figyelembevétele.
9. A tanulók egyéni fejlődéséről szóló folyamatos egyeztetés a szülőkkel.
10. Problémák korai jelzése és közös megoldáskeresés.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök

I.20. Cél: Energiatakarékosság.

Feladatok:

1. Energiatakarékos szemlélet erősítése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
2. Hatékony, takarékos energiafelhasználás.
3. Tanulók bevonása az energiatakarékossági szemléletformálásba.

H: folyamatos

F főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.21. Cél: A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése.

Feladatok:

1. Tájékoztatás.
2. Adatszolgáltatás.
3. Együttműködés.
4. Folyamatos kapcsolattartás
5. Határidők pontos betartása.
6. Rendszeres egyeztetés.
7. Szakmai konzultáció.
8. Közös feladatok végrehajtása.
9. Problémák gyors jelzése és kezelése.
10. Fenntartói kérések teljesítése.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek

I.23. Cél: A tanulók egészségtudatos szemléletének kialakítása, valamint testi és lelki egészségük megőrzésének támogatása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Feladatok:

1. Egészséges életmódra nevelés.
2. Rendszeres testmozgás ösztönzése.
3. Egészséges táplálkozás népszerűsítése.
4. A személyi higiéné fontosságának tudatosítása.
5. A lelki egészség támogatása.
6. Egészségnapok és sportprogramok szervezése.
7. Baleset-megelőzési és elsősegélynyújtási ismeretek átadása.
8. A káros szenvedélyek megelőzése.
9. Együttműködés az iskola-egészségügyi szakemberekkel.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek

II. A 2026-2027. tanév szakmai és nevelési feladatai

- II.1.** Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.

H: folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

- II.2.** A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.

H: 2026. szeptember 1-2. hete

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

- II.3.** Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése.

H: 2026. 09. 01-től folyamatos

F: főigazgató, főigazgatóhelyettesek, tanítók

- II.4.** A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1-8. évfolyamon.

H: 2026. 09. 01-től folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, Testnevelés munkaközösség, 1-2. évfolyamos munkaközösség, 3-4. évfolyamos munkaközösség, sportiskolai osztályokban tanító pedagógusok

- II.5.** Etika/Hit- és erkölcsstan oktatás megszervezése 1-8. évfolyamon.

H: 2026. 09. 01-től folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, etikát tanítók, együttműködés egyházi jogi személyekkel

- II.6.** Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.

H: 2026. 09. 01-től folyamatos

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- II.7.** Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1-4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyból.
H: folyamatos
F: 1-4. évfolyamon az osztályfőnökök, 8. évfolyamon a szaktanárok (tantárgyfelosztás szerint)
- II.8.** Az kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.
1. Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos, idegen nyelvi és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
2. Felkészülés az országos digitális mérésekre, a digitális kompetenciák erősítése.
3. 1-4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
H: folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, mérési munkacsoport vezető, nevelőtestület
6. sz. melléklet: Intézkedési terv a 2026/2027-es tanévre a digitális országos kompetenciamérés eredményeinek javítására
- II.9.** Lázár Ervin Program és Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program szervezése.
H: folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek
- II.10.** A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.
H: folyamatos
F: főigazgató, Testnevelés munkaközösség
- II.11.** Bózsik programban való részvétel.
H: folyamatos
F: főigazgató, Testnevelés munkaközösség
- II. 12.** Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás
1. „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 24.
 2. A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
 3. Pályaorientációs témanap 2026. október 13.
 4. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
 5. Digitális Témahét 2027. április 5-9.
 6. Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.
- H: kiírás szerint
F: munkaközösség-vezetők
- II. 13.** Tankerületi témahétbe történő bekapcsolódás
1. **Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!** - témahét 2027. 02. 8-12-ig
Téma: „Prevenció: Fűben-fában egészség!”

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

H: kiírás szerint

F: munkaközösség-vezetők

III. Munkarendünk a 2026-2027. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2026. 09. 01.**
- **A tanév utolsó napja: 2027. 08. 31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2026. 09. 01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 18.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2026. 09. 04.
 - Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2026. 08. 31. 18.00
- **Őszi szünet: 2026. 10. 23. – 11. 01.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02.
- **Téli szünet: 2026. 12. 19. – 2027. 01. 03.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04.
- **Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 01. 11-15.**
- **Osztályozó vizsga: 2027. 01. 11-15.**
- **Az első félév vége: 2027. 01. 22.**
 - Osztályozó értekezlet: 2027. 01. 22.
 - Értesítés a tanulmányi eredményről: 2027. 01. 29.
 - Az első félév értékelése: 2027. 02. 01.
- **Jelentkezési lapok továbbítása: 2027. 02. 22.**

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- **Tavaszi szünet: 2027. 03. 25 - 04. 04.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03. 24.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04. 05.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2027. 04. 22-23.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 06. 07-11.
- Osztályozó vizsga: 2027. 06. 07-11.
- Osztályozó értekezlet: 2027. 06. 18.
- **Ballagás: 2027. 06. 18. 18.00 óra**
- **Tanévzáró ünnepség: 2027. 06. 23. 18.00 óra**
- **Tanév értékelése: 2027. 06. 28. 08.00 óra**

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok:

- 2026. 12. 12. Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben
- 2027. 05. 14. Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének
- 2027. 06. 15. Sportnap
- 2027. 06. 16. Osztályok napja
- 2027. 06. 17. DÖK nap

III. 3. Tanulói felügyelet:

Szülői nyilatkozatok alapján tanítási napokon 8.00 órától 18.00 óráig, a szünetek és a tanítás nélküli munkanapok idejére előzetes szülői igényfelmérés alapján.

H: igényfelmérés az 1. tanítási héten, illetve a szünetek előtt 2 héttel

F: főigazgató-helyettesek

IV. Értekezletek

- Vezetőségi értekezlet: hetfényként, szükség szerint, de kéthetente egy alkalom.
- Kibővített vezetőségi értekezlet: szükség szerint, de kéthavonta egy alkalommal.
- Nevelőtestületi munkaértekezlet: szükség szerint
- Munkaközösségi értekezlet: szükség szerint, de évente 4 alkalommal
 - Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítés 2026. szeptember 30-ig
- Nevelési értekezlet:
 2. Digitális generációk és mesterséges intelligencia - új kihívások és lehetőségek
H: 2026. szeptember 19.
 3. A gyermekvédelmi jelzőrendszer feladata és gyakorlati megvalósulása
H: 2027. május 22.

V. Családdal való kapcsolattartás

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban, *az Alapfokú Művészeti Tagintézményben két alkalom*)
 - Családlátogatás (kétévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében)
 - Szülői Szervezet választmányi értekezletek
 - Írásbeli kiértékelés (szöveges értékelés első évfolyamon, valamint a második évfolyam I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
 - Fogadóóra: heti 1 óra
 - Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
2027. március 2. (1-4. évfolyam)
2027. március 9. (5-8. évfolyam)
 - az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2026. december 1-jei héten
 - Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
 - Közös rendezvények (osztályprogram félévente 2 alkalommal)
 - IPR rendezvények
 - Személyes beszélgetések (telefon, online)
- H: folyamatos
F: értelem szerint

VI. Diákönkormányzat

- Közreműködés az intézmény nevelési céljainak megvalósításában..
 - Együttműködés az Öko munkacsoporttal a fenntarthatósági programok megvalósításában.
 - A tanulói érdekképviselői és érdekvédelmi feladatok ellátása.
 - A tanulók szabadidős és közösségi programjainak szervezése.
 - Közreműködés a Házi rend betartásának elősegítésében és az ügyeleti feladatok támogatásában.
 - Az integrációs pedagógiai rendszer (IPR) célkitűzéseinek támogatása.
 - Közreműködés az iskolai ünnepek és rendezvények szervezésében és lebonyolításában.
 - Zebra-Zsaru programban való részvétel.
 - A tanulói kezdeményezések és közösségi aktivitások támogatása.
 - Együttműködés az iskola vezetésével, a pedagógusokkal és a tanulóközösségekkel.
- H: folyamatos
F: DÖK segítő, értelem szerint

12. sz. melléklet Diákönkormányzati munkaterv

VII. Szakkörök (Igényfelmérés szerint.)

- Szakkörök indítása:
 - biológia 7-8. évfolyam
 - énekkar 1-8. évfolyam
 - honlapszerkesztő 5-8. évfolyam
 - környezetvédelmi (ÖKOmanók) 1-4. évfolyam
 - LEGO 1-4. évfolyam
 - magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam
 - matematika 1-4. évfolyam

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- matematika 5-8. évfolyam
- média 1-8. évfolyam
- pénzügyi, gazdasági ismeretek 5-8. évfolyam
- robotika 5-8. évfolyam
- természettudomány 5-6. évfolyam

H: folyamatos

F: értelem szerint

7. sz. melléklet: Szakkörök

VIII. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

A pedagógus nevelő-oktató munkájának színvonalát a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben végzett tevékenysége, valamint a pedagóguskompetenciák teljesülése alapján szükséges értékelni.

Az értékelés során kiemelt figyelmet kell fordítani az alábbi területekre:

- A szakmai feladatok magas színvonalú, pontos és felelősségteljes ellátása, valamint a korszerű szaktudományos, szaktárgyi és tantervi ismeretek tudatos és eredményes alkalmazása.
- A pedagógiai folyamatok és tevékenységek átgondolt, tudatos tervezése, szakszerű megvalósítása, valamint a pedagógiai munka rendszeres elemzése, értékelése és önreflexiója.
- A tanórák és egyéb foglalkozások eredményes, jól szervezett vezetése, a rendelkezésre álló idő hatékony kihasználása, valamint a tanulók aktív részvételének és motivációjának biztosítása.
- Változatos, korszerű és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó pedagógiai módszerek, munkaformák és tanulásszervezési eljárások alkalmazása.
- A digitális eszközök és tananyagok tudatos, célszerű és eredményes beépítése a nevelési-oktatási folyamatba.
- A tanulási folyamat hatékony támogatása, a tanulók motiválása, aktivizálása, önálló tanulásának fejlesztése, valamint egyéni fejlődésük és eredményességük elősegítése.
- A tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése, az egyéni szükségletek, képességek és eltérő fejlődési ütem figyelembevétele, valamint az egyéni bánásmód következetes érvényesítése.
- A hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő tanulók inkluzív neveléséhez és oktatásához szükséges módszertani felkészültség alkalmazása, fejlődésük és sikeres beilleszkedésük támogatása.
- A tehetséges tanulók felismerése, képességeik kibontakoztatásának segítése, valamint a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban való aktív részvétel.
- A tanulói közösségek tudatos fejlesztése, az együttműködés, az egymás iránti tisztelet, az elfogadás és a felelősségvállalás erősítése.
- Az esélyegyenlőség és az esélyteremtés biztosítása, a társadalmi és kulturális sokféleség elfogadásának támogatása, valamint az integráció elősegítése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Az osztályfőnöki feladatok felelősségteljes, következetes és magas színvonalú ellátása, a tanulók, a szülők és a pedagógusok közötti együttműködés támogatása.
- A pedagógiai folyamatok, a tanulók tanulmányi előrehaladásának, fejlődésének és személyiségfejlődésének folyamatos nyomon követése, értékelése és elemzése, valamint az eredmények pedagógiai munkában történő hasznosítása.
- Az értékelési formák és módszerek következetes, objektív, fejlesztő szándékú és a tanulók számára átlátható alkalmazása.
- A tanulók önértékelésének, önismeretének és felelősségvállalásának fejlesztése, valamint a reális önkép kialakításának támogatása.
- A tanulók testi, lelki és szociális jóllétének támogatása, a biztonságos, elfogadó és támogató nevelési környezet megteremtése.
- A környezeti neveléshez kapcsolódó ismeretek és módszerek alkalmazása, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője, valamint a környezettudatos szemlélet és felelős magatartás kialakításának támogatása.
- A nemzeti és helyi értékek, hagyományok megismertetése és közvetítése, valamint a tanulók kulturális és közösségi identitásának erősítése.
- A hatékony, partneri, kulturált és támogató kommunikáció, a szakmai együttműködésben való aktív részvétel, valamint a felmerülő problémák konstruktív, megoldásorientált kezelése.
- A szülőkkel való rendszeres, korrekt és együttműködő kapcsolattartás, valamint a tanulók fejlődésével kapcsolatos információk megfelelő és időben történő megosztása.
- Az intézményi célok, pedagógiai alapelvek és közös értékek képviselője, valamint az intézményi programokban, rendezvényeken és közösségi feladatokban való aktív részvétel.
- A pedagógiai adminisztráció pontos, naprakész és határidőre történő vezetése, valamint az intézményi szabályzatok és előírások következetes betartása.
- A folyamatos szakmai fejlődés iránti elkötelezettség, az önképzés és önfejlesztés igénye, a továbbképzéseken való aktív részvétel, valamint az új szakmai ismeretek és jó gyakorlatok pedagógiai munkába történő beépítése.
- A felelős, etikus, megbízható és példamutató szakmai magatartás, valamint a pedagógusi hivatás iránti elkötelezettség.

H: 2026. szeptember 1-től folyamatosan

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.

H: 2026. szeptember 30-ig, illetve folyamatosan

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévente.

H: I. félév, ill. a tanév végéig

F: főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.

H: 2026. szeptember 1-től folyamatosan

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

- Ügyeleti munka ellátása

H: 2026. szeptember 1-től folyamatosan

F: főigazgató, főigazgató-helyettesek

- Kapcsolattartás a szülőkkel

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- H: folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- A külső kapcsolatok felülvizsgálata a hatékony nevelő-oktató munka elősegítésére.
H: 2027. január 31.
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek
 - A gyermekvédelmi jelzőrendszer működésének belső vizsgálata
H: folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek
 - A kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelésének-oktatásának monitoringja
H: folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

Tanulói mérés-értékelés

- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon (digitális mérés)
H: 2026. szeptember 16. és október 9. között
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek
- Az OGYM tanév rendjéről szóló rendelet alapján az első és második évfolyamos tanulók mérése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) segítségével.
H: 2026. október 9-ig: névsor leadása
2026. október 22-ig: jelentés az Oktatási Hivatalnak
2026. december 7-ig a mérések elvégzése (HH, HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, 1-2. o. tanítók, gyógypedagógusok
- A tanév rendjéről szóló OGYM rendelet alapján digitális országos kompetenciamérések:
 - 4. évfolyam szövegértés, matematika
 - 6., és 8. évfolyam szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelvH: 2027. március 12-ig: a méréshez az adatok megküldése
2027. március 22. és május 28. között mérések
2027. június 4-ig a mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése
2027. június 11-ig előzetes tanulói eredmények megérkezése
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, nevelőtestület tagjai
- A tanév rendjéről szóló OGYM rendelet alapján a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon.
H: 2027. január 8. és 2027. május 5. között
Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2027. június 11-ig
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók
- A tanév rendjéről szóló OGYM rendelet alapján az első évfolyamos tanulók országos mérése szövegértő képességeik felismerése érdekében - a tanulmányi rendszer útján - diagnosztikus mérés.
H: 2027. május folyamán
F: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

H: 2026. október 15.

F: osztályfőnökök, gyógypedagógusok

- Partneriskolaként további részvétel a Szegedi Tudományegyetem Képességfejlődés Kutatócsoportjának "Szegedi Iskolai Longitudinális Program" című felmérés-sorozatának e-Dia mérésében.

H: folyamatos

F: főigazgató-helyettesek

- MaTalent tehetség pályázati programban való részvétel az 5. évfolyamon

H: a pályázati kiírás szerint

F: főigazgató-helyettesek

- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt.

H: 2027. május 31-ig

F: főigazgató-helyettesek, tehetséggondozó pedagógus

IX. Iskolai szintű rendezvények

Tanévnyitó ünnepség

Határidő: 2026. 08. 31.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Megemlékezések:

- Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
- Emléknapok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Határidő: értelem szerint

Felelős: főigazgató-helyettesek, Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség, Diákönkormányzat, 3-4. évfolyamos munkaközösség

Kulturális Napok (külön terv szerint)

Határidő: 2026. 10. 15-22.

Felelős: főigazgató-helyettesek, 1-2. évfolyam, 3-4. évfolyam, Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek, valamint a Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség, Diákönkormányzat

Bázisintézményi program - Aktív Iskola program szakmai bemutatónap

1. Múlt-jelen-jövő

Határidő: 2026. október 15.

2. Játék-mozgás-tanulás

Határidő: 2027. február 23.

3. A különbözőség egyedi, a fejlesztés közös – út a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményességéhez

Határidő: 2027. március 23.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, Testnevelés munkaközösség

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Karácsonyi ünnepség

Határidő: 2026. 12. 18.

Felelős: főigazgató-helyettesek, 3-4. évfolyam munkaközösség, Alapfokú Művészeti Tagintézmény

Miénk a színpad – gyerekgála

Határidő: 2027. május 14.

Felelős: főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

Diákközségi ülés

Határidő: 2027. 05. 10-i hét

Felelős: DÖK segítő

Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás

Határidő: 2027. május 24 - június 11.

Felelős: főigazgató-helyettes, Alapfokú Művészeti Tagintézmény

Ballagás – (külön terv szerint)

Határidő: 2027. 06. 18. 18.00

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

Tanévzáró ünnepség

Határidő: 2027. 06. 23. 18.00

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

XI. Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

Tanulmányi kirándulások

Határidő: 2027. 05. 22-től 2027. 06. 06-ig, a mérési napokhoz igazítva

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

Táborok

Határidő: pályázat szerint

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

Lázár Ervin Program rendezvényei

Határidő: kiírás szerint

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

Határidő: kiírás szerint

Felelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

A diákönkormányzat rendezvényei külön terv szerint.

XII. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- **Suliváró – szülőknek szóló tájékoztató**, amely bemutatja az intézmény pedagógiai programját, képzési kínálatát, az első osztályosok mindennapjait, valamint a beiskolázással kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat.
- **Látogatás az óvodai szülői értekezletekre**, ahol lehetőség nyílik a szülők személyes tájékoztatására és kérdéseik megválaszolására.
- **Szülői fórum**, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával, amely során a családok megismerhetik az iskola épületét, tantermeit, közösségi tereit és lehetőségeit.
- **Iskolanyitogató foglalkozások**, amelyek során a leendő első osztályosok játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedhetnek meg az iskolai környezettel és a pedagógusokkal.
- **Játékos sportfoglalkozások**, mozgásos ügyességi feladatok, sor- és váltóversenyek a mozgás megszerettetése és a sportiskolai képzés népszerűsítése érdekében.
- **Tanítók és testnevelők óvodai látogatásai**, közös játékos, mozgásos, mesés vagy kézműves foglalkozások megtartásával.
- **Nyílt napok**, amelyek keretében a szülők betekintést nyerhetnek az alsó tagozatos tanórák és foglalkozások mindennapi gyakorlatába.
- **Játszóházak és tematikus, játékos foglalkozások**, például kézműves-, mese-, zenei-, természetismereti-, matematikai vagy digitális témakörökben.
- **Mesedélelőtt vagy meseország-program**, amely során a gyermekek meséken, dramatikus játékokon és kreatív feladatokon keresztül ismerkedhetnek az iskolával.
- **„Próbáld ki az iskolát!” program**, amelynek keretében a gyermekek rövid, játékos „tanórákon” vehetnek részt, és megismerkedhetnek az iskolai foglalkozások hangulatával.
- **Közös éneklés, zenés-mozgásos foglalkozások**, ritmusjátékok és hangszerbemutatók.
- **Kézműves és alkotó délutánok**, amelyek lehetőséget biztosítanak a gyermekek kreativitásának kibontakoztatására.
- **Iskolai kincskereső vagy kalandtúra**, játékos állomásokkal az iskola épületében, amelyek során a gyermekek felfedezhetik az intézmény fontosabb helyszíneit.
- **Közös ünnepi vagy családi programok**, például adventi kézműves délután, farsangi játszóház, gyermeknap program vagy tavaszi családi sportnap.
- **Bemutató videó vagy virtuális iskolaséta**, amely az iskola honlapján és közösségi felületein is elérhető, és bemutatja az intézmény mindennapjait, programjait és közösségét.
- **Találkozás a leendő tanítókkal**, kötetlen beszélgetés és közös játék keretében, amely elősegíti a gyermekek biztonságérzetének kialakulását.
- **Szülői konzultációs lehetőség**, ahol a szülők egyéni kérdéseikre is választ kaphatnak az iskolakezdéssel, az iskolaérettséggel és a beiratkozással kapcsolatban.
- **Tájékoztató kiadvány vagy „Suliváró csomag”**, amely tartalmazza az iskola legfontosabb információit, programjait, elérhetőségeit és a beiskolázás fontos határidőit.
- **Fizikai képességfelmérés** a sportiskolai osztályba jelentkező tanulók számára.
- **Sportegészségügyi vizsgálat** a sportiskolai osztályba jelentkező tanulók számára.
- **Egyéni tájékoztatás és segítségnyújtás a beiratkozás folyamatában**, különös tekintettel a szükséges dokumentumokra és határidőkre.

Bélmegyeren és Muronyban:

- óvodalátogatás
- szülői tájékoztatás.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Programok:

- A szülők tájékoztatása a pályaválasztási fórumon.
- Pályaorientációs nap szervezése.
- A nyolcadikosok részére matematikából, magyar nyelv és irodalomból középiskolai felkészítő órák biztosítása.
- Az osztályfőnökök tájékoztatója a középiskolai típusokról (gimnázium, szakgimnázium, technikum, szakképző iskola, szakiskola).
- A középiskolák képviselőinek fogadása.
- Pályaorientációs napok – középiskolai látogatások.
- Pályaválasztási kiállítás megtekintése.
- Nyílt napokon középiskolai látogatások.
- Az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat működtetése. Tanulók mentorálása.
- Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkeztetés.

„1. melléklet 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelethez” alapján

Határidők	Feladatok
2026. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	pályázatban megjelölt – intézménybe.
2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2027. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2027. február 4	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2027. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot pedig a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. március 1-19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és a 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
2027. március 22.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2027. április 6-8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkezés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

	is továbbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2027. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. május 10-21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2027. május 10. - - augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2027. június 24–25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

XIII. Versenyekre felkészítés

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/tanulmanyi_versenyek

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. *(A DÖK véleményezése és a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).*

A munkaterv elfogadásakor még meg nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

8. sz. melléklet: Versenyek

XIV. Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg:

- minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1-8. évfolyam „c” osztályaiban és „c” csoportjaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret-drámajáték: 1. c-d1 c csoportja, 1. c-d2 c csoportja, 2. c, 3. c1, 3. c2, 4. c1, 4. c2, 7. a-c c csoportja, 8.c osztály
- sportágválasztás: 1. c-d1 c csoportja, 1. c-d2 c csoportja, 2. c, , 3. c1, 3. c2, 4. c1, 4. c2 osztály
- tanulásmódszertan: 5. c osztály
- olimpiaismeret: 6. c osztály
- sportegészségtan-sportetika: 7. a-c c csoportja, 8. c osztály

Együttműködési megállapodással rendelkezünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel:

- a Berényi Gyermekek Futball Club Utánpótlás Nevelő Egyesülettel
- a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal
- a Sportcsarnok Sportegyesülettel
- a Malom Fitness DSE-vel

továbbá az országos szakszövetségekkel:

- a Magyar Labdarúgó Szövetséggel
- a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségével
- a Magyar Kézilabda Szövetséggel
- a Magyar Torna Szövetséggel
- Magyar Fitness Szövetséggel

labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, torna sportágakban.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg. Ezeken az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskolai Diáksport Egyesület munkáját az iskola főigazgatója által megbízott testnevelő tanár segíti.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét, amelyeket az iskola biztosít, tanévenként az órarendben határozzuk meg.

Az iskolai diáksportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai diáksportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni. A diáksportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák) az iskolai sportkör szakmai programjában határozzuk meg.

Az iskolai sportkörök biztosítják a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

A sportköri foglalkozásokat a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Ennek megfelelően iskolánk a 2026-2027. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, és általános tömegsport foglalkozásokat biztosít a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermek FC-vel, a Malom Fitness DSE-vel közösen.

	iskolai
labdarúgás	1
kézilabda	2
általános tömegsport	1
kosárlabda	2
összesen:	6

9. sz. melléklet: Sportköri foglalkozások rendje

Az egyesületek a szakmai program megvalósításához az alábbi feltételekkel járulnak hozzá:

Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesülete

Az iskolával kötött megállapodás alapján, a tanórán kívüli sporttevékenységet a Diáksport Egyesület szervezi. Az iskolai DSE valamennyi sportág diákolimpiai felkészülését és versenyeztetését, a szabadidő-sporttal kapcsolatos teendőket beillesztette tevékenységi körébe.

Fontosabb tevékenységi körök:

- sportcsoportok szervezése a diákolimpiai versenyrendszerben való részvétel érdekében a következő sportágakban: asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, sakk
- egyéb tevékenységek: kerékpáros túrák, úszás- és korcsolyaoktatás segítése
- részvétel a nemzetközi kapcsolatok programjai és más iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában
- pályázatok írása.

A sportcsoportok tevékenysége egymásra épülő, ezért nagy a jelentősége az igényfelmérésnek, amit már 1-2. osztályokban megkezdünk.

Ebben a tanévben is a következő csoportok fognak működni:

- kézilabda
- kosárlabda
- labdarúgás

Mindezzel segítjük a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését, egészséges életmódra nevelését.

Sok tanulónak itt van lehetősége sikerélményhez jutni, főleg azoknak, akiknek kevésbé jó a tanulmányi eredménye.

A csapatokhoz tartozás erősíti a közösségi szellemet is, s mind emellett a sport személyiségfejlesztő hatása is jelentős.

Mezőberényi Kosárlabda Klub

A klub szorosan együttműködik az iskolával és a DSE-vel, a korábban megteremtett hagyományok alapján.

Elsősorban az utánpótlás korú gyermekek versenyeztetése, az ehhez szükséges feltételek megteremtése a fő feladat.

Az iskola biztosítja a tárgyi feltételeket (sportlétesítmények), a versenyeken való részvétel pedig már középtávon is segíti az eredményes Diákolimpiai részvételt.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Az egyesület munkájában az iskola testnevelői, és „külső” szakemberek vesznek részt, ez is biztosítja a szoros együttműködést.

Berényi Gyermek FC Utánpótlás Nevelő Egyesület

Az egyesületnek a céljai:

- Mezőberény város és körzetében élő tehetségek kiválasztása, korosztályos képzése
- A labdarúgás tömegbázisának szélesítése
- Helyi utánpótlás nevelés biztosítása
- A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése
- Mezőberény képviselete határon innen és túl
- Az iskolai testnevelés és sport lehetőségeinek a bővítése.

A képzés a 6–19 éves korosztályt érinti, az alábbi csoportokban: U7, U9, U11, U13, U15, U16, U19.

- U7, U9, U11, U13: részvétel az MLSZ OTP Bank Bozsik Programjában,
- U15, U16, U19: szereplés a Békés vármegyei bajnokságban.

Mezőberény Város Önkormányzata és az iskola biztosítja a sportlétesítmények használatát, melyet az egyesület saját tárgyi eszközeivel és felszerelésével egészít ki. A foglalkozásokat szakképzett, edzői és pedagógusi végzettséggel rendelkező szakemberek tartják, akik délelőtti testnevelőként, délután edzőként foglalkoznak a gyermekekkel.

Az egyesület csapatai az elmúlt években kiemelkedő eredményeket értek el a vármegyei bajnokságban, valamint nemzetközi és meghívásos tornákon. Tudatos szakmai munkájuk eredményeként több, az iskolában nevelt játékos szerepel a Mezőberényi LE ifjúsági és felnőtt csapataiban.

Az egyesület együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatban áll a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, tevékenységével támogatja a diákolimpiai versenyeken való részvételt, az iskola nemzetközi kapcsolatait, valamint a tornák és utazások szervezését.

A jövőben is kiemelt szerepet vállal a versenyrendszer működtetésében, az utánpótlás-nevelésben és a sport közösségformáló erejének erősítésében.

Sportcsarnok SE

A Sportcsarnok SE három szakosztályt működtet: női kézilabda, kick-bokszt és asztalitenisz. A kick-bokszt és asztalitenisz szakosztályok számos gyermeket foglalkoztatnak, akiknek többsége iskolánk tanulója. Az egyesület kiemelt célja az utánpótlás-nevelés, valamint a korosztályos versenyeken való eredményes részvétel. Ezek a megmérettetések iskolánk és a Diáksport Egyesület számára is fontosak, mivel támogatják a diákolimpiai felkészülést.

Malom Fitness DSE

A Mezőberényi Malom-Fitness DSE 2014-ben alakult azzal a céllal, hogy átfogó mozgást biztosítson mind az óvodás, iskolás és felnőtt korosztálynak egyaránt.

A Mezőberényi Általános Iskola több diákja is DSE tag, akik vagy tömegsportként járnak heti rendszerességgel edzésekre, vagy versenyzőként képviselik mind az iskolát, mind a DSE-t.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Az elmúlt időszakban a gyerekek Torna, Aerobik és Fit-Kid versenyeken mérettették meg magukat. Mindhárom típusú verseny esetében kimagasló eredményeket értek el, sőt van olyan diák, aki mindhárom mozgásforma esetén bír a kiemelkedő eredményekkel.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Záradékok

Az iskola 2026-2027. évi Munkatervének az iskolai sportkör szakmai programját a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Diákönkormányzata a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2026. augusztus 28.

_____ sk.
DÖK segítő

Az iskola 2026-2027. évi Munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete elfogadta.

Dátum: Mezőberény, 2026. augusztus 31.

_____ sk.
főigazgató

Hitelesítő:

_____ sk.

_____ sk.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Mellékletek:

1. A. sz. melléklet: Ütemterv - Eseménynaptár
1. B. sz. melléklet: Költségterv
2. sz. melléklet: Szabadságolási terv
3. sz. melléklet: Egészségtudatos intézményi munkaterv
4. sz. melléklet: IPR szabályzat
5. sz. melléklet: Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására
6. sz. melléklet: Intézkedési terv a 2026/2027-os tanévre a digitális országos kompetenciamérés eredményeinek javítására
7. sz. melléklet: Szakkörök
8. sz. melléklet: Versenyek
9. sz. melléklet: Sportköri foglalkozások
10. sz. melléklet: Fejlesztési munkarend
11. sz. melléklet: Munkaközösségek munkaterve
 - 1-2. évfolyamos munkaközösség
 - 3-4. évfolyamos munkaközösség
 - Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
 - Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
 - Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
 - Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
 - Testnevelés munkaközösség
12. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
13. sz. melléklet: Alapfokú Művészeti Tagintézmény munkaterve
14. sz. melléklet: Bázisintézményi munkaterv
15. sz. melléklet: Ökoiskolai munkaterv
16. sz. melléklet: Szülői Szervezet munkaterve
17. sz. melléklet: Nevelőtestületi határozat dokumentuma
18. sz. melléklet: A Diákönkormányzat véleményét tartalmazó dokumentum

Függelékek:

1. sz. függelék: Gyermekvédelmi eljárásrend

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

1. A. sz. melléklet

ESEMÉNYNAPTÁR-ÜTEMTERV
2026–2027

2026. augusztus	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
24.	Alakuló értekezlet		főigazgató
24.	Munkaközösség-vezetői értekezlet		főigazgató
25.	Javítóvizsga		főig. h. [REDACTED]
25–26.	Munkaközösségi értekezletek		munkaközösség-vezetők
26–27.	Iskolás leszek tábor	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	főig. h. [REDACTED] elsős tanítók
31.	Tanévnyitó értekezlet		főigazgató
31.	Tanévnyitó ünnepély	18.00 óra	főigazgató, főig. h. [REDACTED] elsős tanítók
2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1.	1. tanítási nap		főigazgató, főig. h. [REDACTED]
1.	Napközi otthon beindítása		főig. h. [REDACTED]
1.	Egésznapos iskola beindítása	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	főig. h. [REDACTED]
1.	Sportiskolai osztályok beindítása	Testnevelés mk., 1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	főig. h. [REDACTED] testnevelést tanítók

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1.	Etika/Hit- és erkölcsstan oktatás megszervezése, beindítása 1–8. évfolyamon		főig. h. [redacted] etikát tanítók, hitoktatók
1.	„Boldog iskola” program beindítása	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	2.c [redacted] 4.c [redacted] 8.a [redacted]
1.	A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.		főigazgató, főig. h. [redacted] [redacted] osztályfőnökök
2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1-től folyamatos	Pályázatok fenntartása.		főigazgató, főig. h. [redacted] [redacted] nevelőtestület
1-től folyamatos	Pályázatokban való részvétel.		főigazgató, főig. h. [redacted] [redacted] nevelőtestület
1-től folyamatos	Képességkibontakoztató és integrációs program (IPR) folytatása.		főigazgató, főig. h. [redacted] [redacted] nevelőtestület
1-től folyamatos	Tehetséggondozó program folytatása.		főig. h. [redacted] tehetségfejlesztő pedagógusok
1-től folyamatos	Szakkörök, tömegsportok indítása.		főigazgató, főig. h. [redacted] [redacted] munkaközösség-vezetők
1-től folyamatos	Fejlesztési terv kidolgozása az SNI-, BTMN-tanulók számára.	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1-től folyamatos	„Innovatív közösségi nevelés” mesterprogram megvalósítása a bevont osztályokban (5.d, 6.c, 6.a-c, 7.a-c, 7.c, 8.a)	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ bevont osztályok (5.d, 6.c, 6.a-c, 7.a-c, 7.c, 8.a) osztályfőnöke
1-től folyamatos	Tanulói ügyelet megszervezése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	munkaközösség-vezető, DÖK-vezető, 7–8. évf. osztályfőnökök
1-től folyamatos	Az integrációs program működtetése	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
1-től folyamatos	Óralátogatások		főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők
1-től folyamatos	Aktív Iskola Program	Testnevelés munkaközösség	főigazgató, Testnevelés munkaközösség
1-jétől 30-áig	„Zebra Zsaruk” program	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	főig. h. ■■■■ 7. osztályfőnökök
1–8.	Pótbeiratkozás művészeti tanszakokra. Órabeosztás.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	főig. h. ■■■■
3.	Osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az SNI-, BTMN-tanulókról	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■ alsós osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
3-tól folyamatos	Külvívek megnyitása, vezetése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggyondozó mk.	■■■■
szeptember 3-tól október 22-ig	Medvematek Go Őszi csapatverseny – Mezőberény	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
14.	Fogadóórak rendjének kijelölése		főig. h. ■■■■
16.	Az ózon világnapja	Természettudományi és környezetvédelmi mk. biológiai tanárok	■■■■
szeptember 16-tól október 9-ig	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon		főig. h. ■■■■
17.	Témanap 3. évfolyam – Az építészet és a természet kapcsolata	3–4. évf. mk.	■■■■
18-ig	Szülői értekezletek megtartása osztályonként		főigazgató, főig. h. ■■■■ ■■■■ osztályfőnökök
18.	Munkaközösségi megbeszélés – 8. évfolyamnak: városismereti vetélkedő szervezése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggyondozó mk.	■■■■ 8. osztályfőnökök
19.	Nevelési értekezlet Digitális generációk és mesterséges intelligencia – új kihívások és lehetőségek	Testnevelés munkaközösség	főigazgató, ■■■■
21.	Kulturális Napok rajzpályázat meghirdetése	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	■■■■ ■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
szeptember 21-től november 27-ig	Úszásoktatás az 1.c, 2.c, 3., 4., 5. és 6. évfolyamos osztályok tanulóinak.	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Testnevelés mk.	főig. h. [redacted] Testnevelés munkaközösség
szeptember 21-25.	Aktív Iskola program: Aktív Közlekedés Hete	Testnevelés mk.	[redacted]
szeptember 21-től október 13-ig	Három hetet meghaladó környezetvédelmi projekt 5. évfolyam	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	[redacted]
22-23.	Hulladékgyűjtés	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	főigazgató, főig. h. [redacted] DÖK, [redacted]
22-26. (kiírás szerint)	MaTalent mérés – 5. évfolyam		főig. h. [redacted] osztályfőnökök
24.	„Diákok hangja” témanap	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	főig. h. (SIED), VRBE, DÖK
25.	Magyar Diáksporth Napja	Testnevelés mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	főig. h. [redacted] Testnevelés mk.
szeptember 28-tól október 2-ig	A Világ Legnagyobb Tanórája programsorozaton való részvétel	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	[redacted] osztályfőnökök
szeptember 28-tól október 11-ig	Állatvédelmi témahét	1-2. évf. mk.,	[redacted]
29.	Városismereti vetélkedő előzetes feladatsorának kiosztása az 5-7. évf. osztályfőnököknek	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	[redacted] 8. osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
30-ig	Munkaközösségi megbeszélés – Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél ENABLE iskolai bántalmazásellenes program megvalósítása – tudásmegosztás	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ 5–8. osztályfőnökök
30-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása ellenőrzésre a munkaközösség-vezetőknek	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület
30-ig	Napközis foglalkozási tervek elkészítése. A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	napközis csoportvezetők
30-ig	SNI-, BTMN-tanulók egyéni fejlesztési terveinek és tanórai felzárkóztatási terveinek megosztása az érintett nevelőkkel (szeptember–október–november)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■
30-ig	Békéscsabai Jókai Színház mesebérlet szervezése	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	■■■■
30-ig	Szertárak rendezése	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	szaktanárok
30-ig	Diákönkormányzati gyűlés	DÖK	■■■■
30-ig	Szakmai megbeszélések	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
kiírás szerint	Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába alprogram pályázat benyújtása		mentortanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2026. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kiírás szerint	„Mesterségem címeré” c. megyei rajzverseny	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	főig. h. ■■■■■ ■■■■■
kiírás szerint (szept., okt.)	JóPálya vetélkedő	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■■ 6–8. osztályfőnökök
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1.	A zene világnapja	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk. 5-8. évf	■■■■
2.	Állatok világnapja	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■
6.	Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés	Társ.tud. munkaközösség	■■■■
6.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – nevezés	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
7.	Évszaknap – Ősz	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk	osztályfőnökök
9.	DIFER fejlődési vizsgálathoz az 1. és 2. o. tanulók előzetes mérése, névsor leadása.	1-2. évf. mk.	főig. h. ■■■■ 1. és 2. évf. tanítók
12.	Kulturális Napok rajzpályázat leadási határidő	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	■■■■ ■■■■ ■■■■
13.	Pályaorientációs nap		főig. h. ■■■■ ■■■■ ■■■■
14.	Témanap: Társadalmi környezet	1-2. évf. mk.	tanítók
15.	Bázisintézményi program „Múlt-jelen-jövő – a hagyományápolás értékmegőrző és értéktanteremtő szerepe”	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezetők, Bázisintézményi koordinátor ■■■■
15.	IPR-be bevont tanulók – az egyéni fejlesztési tervek összeállítása	Nevelési, osztályfőnöki mk., 1- 2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
16.	Az SNI-tanulók tanórákra vonatkozó egyéni felzárkóztatási terveinek leadási határideje.		szaktanárok, tanítók
19.	Városismereti vetélkedő – gyakorlati forduló	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	8. osztályfőnökök
19.	Közösségépítés, tanulási környezet kialakítása – Teremzsépségsverseny 5–8. évfolyam	DÖK, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	5–8. osztályfőnökök
október 19–22.	Aktív Iskola program: Sporttértekek hete	Testnevelés mk.	
20.	Aktív Iskola program, táncos délelőtti Mezei Esztivel	Testnevelés mk.	
21.	Origami világnap	3–4. évf. mk.	
22.	DIFER fejlődési vizsgálathoz jelentés az Oktatási Hivatalnak.		főig. h.
22.	Megemlékezés október 23-ról; Orlai szobor koszorúzása, Kulturális Napok – eredményhirdetés	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk., DÖK	főigazgató, fői
22.	Halloween (célnyelvi országok ünnepei)	5–8. évfolyam	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2026. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
22.	Folyósógaléria	Társadalomtudományi mk.	■■■■
22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
október 23-tól november 1- jéig	Őszi szünet		
30-ig	Pályaválasztási szülői értekezlet – A nyolcadik évfolyamos tanulók és szüleik tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről.		főigazgató, főig. h. ■■■■ nyolcadikos osztályfőnökök
30-ig	A hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek tájékoztatása az iskolaválasztással kapcsolatban		főigazgató, főig. h. ■■■■ hetedikes osztályfőnökök
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ osztályfőnökök
kíírás szerint	Vakondoló vers- és dalillusztráció – országos pályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	■■■■ ■■■■
kíírás szerint	Teleki-történelemverseny (I. forduló)		■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. november	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
28.	Kenguru Matematikaverseny – nevezés	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
30.	Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről (bukás veszélye esetén)	1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam	osztályfőnökök
30.	IPR-értékelés	1-4. évfolyam; 5-8. évfolyam	osztályfőnökök
30.	SNI-, BTMN-tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése december, január, február időszakra; megosztás; tanórai felzárkóztatási tervek előkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■ gyógypedagógusok, fejlesztők
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ osztályfőnökök
egyeztetés szerint	Rendkívüli kémiaóra	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
kiírás szerint	e-Hód verseny	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
kiírás szerint	„Szakmák, melyeket szívesen választanál” c. megyei rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	■■■■
kiírás szerint	Hungarikumok, értékek, kincsek, közösségek a Kárpát-medencében vetélkedőre jelentkezés	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ 7-8. osztályfőnökök

1. *What is the purpose of this study?*

2. *What are the research objectives?*

3. *What is the research methodology?*

4. *What are the research findings?*

5. *What are the conclusions?*

6. *What are the limitations of the study?*

7. *What are the implications of the study?*

8. *What are the future research directions?*

9. *What are the contributions of the study?*

10. *What are the key words?*

1. *What is the purpose of this study?*

2. *What are the research objectives?*

3. *What is the research methodology?*

4. *What are the research findings?*

5. *What are the conclusions?*

6. *What are the limitations of the study?*

7. *What are the implications of the study?*

8. *What are the future research directions?*

9. *What are the contributions of the study?*

10. *What are the key words?*

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2026. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
november 27-től december 19-ig	Adventi gyertyagyújtások	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	■■■■
1.	A nyolcadikos tanulók jelentkeztetése a központi írásbeli vizsgákra.		főig. h. ■■■■ nyolcadikos osztályfőnökök
1-jei hét	Nyílt napok	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	főig. h. ■■■■ művésztanárok
1-jei hét	Beiskolázási program beindítása külön terv szerint		főig. h. ■■■■
2.	Zrínyi – internetes verseny 1. forduló	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
4.	Évszaknap – Tél	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk	osztályfőnökök
4.	Télapó ünnepség alsó tagozat	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk	évfolyam
4.	Iskolaszintű és osztályszintű Mikulás-nap	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ DÖK, 5-8. osztályfőnökök
7.	DIFER mérés befejezése. Vizsgálati anyag elemzése, fejlesztési javaslatok.	1-2. évfolyamos mk., Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	főig. h. ■■■■ 1. és 2. évf. osztályfőnökök
9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba történő pályázatok benyújtása.		főig. h. ■■■■ nyolcadikos osztályfőnökök
10.	Szép Magyar Beszéd – iskolai forduló	Társadalomtudományi mk.	■■■■ szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2026. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
12.	Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben		
15.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése		tanítók, szaktanárok
16.	Zrínyi – internetes verseny 2. forduló	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
18-ig	Beszélgetés az energiatakarékosságról szaktárgyi órákon.	Természettudományi és környezetvédelmi mk	szaktanárok
18.	Folyosógaléria: Karácsony	Társadalomtudományi mk.	■■■■
18.	Karácsonyi ünnepség, műsor		főigazgató-helyettesek
18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
december 19-től január 3-ig	Téli szünet		főigazgató
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ osztályfőnökök
kiírás szerint	SNIkers mesemondó verseny	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■
kiírás szerint	Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába alprogram pályázat – 1. részbeszámoló		mentortanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2026. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kírás szerint	Mikulás, karácsony országos rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	főig. h. [REDACTED]
kírás szerint	Teleki-történelemverseny – II. forduló		[REDACTED]
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2027. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
4.	Téli szünet utáni első tanítási nap		
6.	Munkaközösségi megbeszélés – 7. évfolyamnak: iskolai farsang szervezése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	7. osztályfőnökök
6.	Zrínyi – internetes verseny 3. forduló	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	
8.	NETFIT mérés kezdete	Testnevelés mk.	testnevelők
11–15.	Félévi vizsgák	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	főig. h.
11–15.	Osztályozó vizsga		főig. h., érintett nevelők
11-jei hét	Munkaközösségi értekezletek	minden mk.	munkaközösség-vezetők
12.	DIFER – tanulói képességprofil, fejlesztési javaslatok elkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	
22.	I. félév zárása. Osztályozó értekezlet		főigazgató, főigazgató-helyettesek
22.	Szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek (SNI, BTMN)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	gyógypedagógusok
22.	A magyar kultúra napja	Társadalomtudományi mk.	
23.	Központi írásbeli felvételi vizsga		8. osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
25–29.	Aktív Iskola program: Felfrissítő hét	Testnevelés mk.	■■■■
25.	Órarendváltás		
január 25–29.	SNI-tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■ osztályfőnökök, szaktanárok, gyógyepedagógusok
29-ig	Téli táplálkozás, vitaminháztartás fenntartása, egészségmegőrzés – beszélgetés	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	munkaközösség tagjai
29.	Értesítés a tanulmányi eredményekről		osztályfőnökök
29.	Fogadóórák rendjének kijelölése – II. félév		főig. h. ■■■■
folyamatos	Nyolcadik osztályosok, érettségizők képzőművészeti – gyakorlati – felvételire való felkészítése.	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ osztályfőnökök
küírás szerint	„Csodadoki” országos rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	főig. h. ■■■■ ■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kiírás szerint	Zászlók, ha lengenek – országos rajzpályázat	Társadalomtudományi mk.	■■■■
kiírás szerint	Palindrom rajzpályázat	Társadalomtudományi mk.	■■■■
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1-jei hét	Szülői értekezletek megtartása osztályonként		főigazgató, főig. h. [redacted] osztályfőnökök
2.	Az első félév értékelése – nevelőtestületi értekezlet		főigazgató, főig. h. [redacted]
3.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga		8. osztályfőnökök
3.	Zrínyi – internetes verseny 4. forduló	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	[redacted]
5.	Farsang 1–4. évfolyam	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	osztályfőnökök
2-8.	Légy egészséges! Légy Tudatos! Légy egészségtudatos! témahétbe történő bekapcsolódás	1–2. évf., 3–4. évf., Természettudományi és környezetvédelmi mk., DÖK	[redacted]
12.	Iskolai farsang (5–8. évf.)	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	[redacted] 7. osztályfőnökök
12-ig	III. munkaközösségi értekezlet –2027. évi Matematikaverseny szervezése, további feladatok	Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség	[redacted]
12–14.	Zrínyi – online gyakorló a 2. forduló előtt	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	[redacted]
17.	Témanap: Épített környezet	1–2. évf. mk.	tanítók
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (2–8. osztály) 2. forduló (területi)	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	[redacted]
22.	Továbbtanulási lapok postázása		főig., főig. h. [redacted]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
22.	Magyar Parasport Napja – Interaktív fejlesztő foglalkozások	Fejlesztő, nevelési, tehetséggyorgozó mk. – fejlesztők	gyógypedagógusok, testnevelők
22–26.	Aktív Iskola program: Inkluzív témahét	Testnevelés mk.	
23.	Bázisintézményi program: „Játék–mozgás–tanulás”	Testnevelés mk.	Bázisintézményi koordinátor
24.	Szépoltvasó verseny	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk	
25.	A kommuniszták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja /megemlékezés osztályszinten/	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggyorgozó mk.	5–8. osztályfőnökök
26.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	1–4. évfolyam, 5–8. évfolyam	osztályfőnökök
26.	SNI-, BTMN-tanulók egyéni fejlesztési terveinek készítése március, április, május időszakra; megosztás; tanórai felzárkóztatási tervek előkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggyorgozó mk. – fejlesztők	fejlesztő- és gyógypedagógusok
26.	Folyosógáléria: Az év madara	Társadalomtudományi mk.	
folyamatos	Felkészülés a március 15-i műsorra	1–4. évfolyam	osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kiírás szerint	Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. megyei rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	főig. h. [redacted]
kiírás szerint	Teleki-történelemverseny – döntőbe jutás esetén		[redacted]
kiírás szerint	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny II. forduló	Társadalomtudományi mk.	[redacted] szaktanárok
kiírás szerint	ProSuli Robotika Verseny – Kezdő kategória	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	[redacted]
kiírás szerint	Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny – I. korcsoport	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	[redacted]
	Óvodai látogatások	1-2. évf. mk.	főig. h. [redacted] leendő elsős tanítók
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2027. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
1–19.	Szóbeli vizsgák a felvételiző nyolcadikosoknak		
1–5.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahétbe történő bekapcsolódás	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
2.	Nyílt nap 1–4. évfolyam	1–4. évfolyam	főig. h. ■■■■
3.	Zrínyi – internetes verseny 5. forduló	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
5.	Petőfi szavalóverseny	Társadalomtudományi mk.	■■■■ szaktanárok
5.	Nőnap – osztályszinten	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
9.	Nyílt nap 5–8. évfolyam	5–8. évfolyam	főig. h. ■■■■
12.	Március 15-i emlékműsor	1–4. évfolyam	osztályfőnökök
12.	Az SNI-tanulók tanórákra vonatkozó egyéni felzárkóztatási terveinek leadási határideje.	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■ szaktanárok
16–22.	A víz világnapja – HAPPY HÉT	Természettudományi és környezetvédelmi mk. 1–2., 3–4. mk. Testnevelés mk.	■■■■ tanítók ■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10.00 óra	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
március 22-től május 28-ig	Digitális országos kompetenciamérés: 4. évfolyam: szövegértés, matematika 6. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika természettudomány, idegen nyelv		főig. h. ■■■■ ■■■■ ■■■■
23–27.	Digitális Témahét	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	■■■■
23.	Bázisintézményi program: „Út a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményességéhez”	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■ ázisintézményi koordinátor
24.	Évszaknap – Tavasz	1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk	osztályfőnökök
24.	Folyosógaléria: Húsvét	Társadalomtudományi mk.	■■■■
24.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
március 25-től április 4-ig	Tavaszi szünet		
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kiírás szerint	Vésztői Népdaléneklő Verseny	1–4. évfolyam	szaktanárok
kiírás szerint	Bartók Béla népdaléneklő verseny	5–8. évfolyam	■■■■
kiírás szerint	FODISZ-Magyar Paraspont rajzpályázat (SNI-, BTMN- tanulók számára)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■ gyógypedagógusok
kiírás szerint	Neumann János Kárpát-medencei Informatikai Programtermék Verseny – Számítógépes grafika	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
kiírás szerint	A víz világnapja alkalmából kiírt országos rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak Társadalomtudományi mk.	főig. h. ■■■■ ■■■■
kiírás szerint	Német nyelvi vers- és prózamondó verseny iskolai forduló	Társadalomtudományi mk.	szaktanárok
kiírás szerint	Ünnepi rajz- és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére országos pályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	főig. h. ■■■■
kiírás szerint	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai döntő	Társadalomtudományi mk.	■■■■ szaktanárok
kiírás szerint	Az év madara, hüllője rajzpályázat	Társadalomtudományi mk.	■■■■
kiírás szerint	Szép magyar beszéd regionális fordulója és döntője (bejutás szerint)	Társadalomtudományi mk.	■■■■ szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2027. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kiírás szerint	Idegennyelvi Területi Verseny (angol, német) – Füzesgyarmat	Társadalomtudományi mk.	szaktanárok
	Fizikai képességfelmérés a sportiskolai osztályba – óvodások iskolai beválogatása	Testnevelés mk.	■■■■■
	Sportegészségügyi vizsgálat a sportiskolai osztályba		főig. h. ■■■■■
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
3.	Zrínyi – internetes verseny 6. forduló	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
5.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
5–10.	Aktív Iskola program: Digitális témahét	Testnevelés mk.	■■■■
6–8.	A tanulói adatlapok módosítása továbbtanulók részére		főig. h. ■■■■
9.	A magyar költészet napja (április 11.)	Természettudományi mk.	■■■■
13.	SNI-, BTMN-tanulók szépolvasó verseny – alsó tagozat	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■ győgyepedagógusok
14.	SNI-, BTMN-tanulók szépolvasó verseny – felső tagozat	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■ győgyepedagógusok
14.	Szavalóverseny	1–2., 3–4. mk.	■■■■ ■■■■ ■■■■
14–16.	Konzultáció az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal a tanulók fejlődéséről; buktások megelőzése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■
16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja /megemlékezés osztályszinten/	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
19–23.	Fenntarthatósági Témahét	1–2., 3–4. évf. mk. Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■ ■■■■ ■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2027. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
20.	Aktív Iskola program: A szabadtéri tanulás napja	Testnevelés mk.	■■■■
21.	Petőfi szavalóverseny iskolai, területi forduló	5–8. évfolyam	■■■■ szaktanárok
22.	A természet jeles ünnepe: Föld napja – április 22. Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén/túrázás.	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
23–24.	Beiratkozás		főigazgató
28.	Matematikaverseny Mezőberény (7–8. osztály) 14.00 óra	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
29.	Aktív Iskola program: A tánc világnapja	Testnevelés mk.	■■■■■■■■
30-ig	Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről (bukás veszélye esetén)	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■ osztályfőnökök
folyamatos	Beiskolázási program – óvodalátogatások	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	főig. h. ■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
kiírás szerint (ápr., máj.)	JóPálya vetélkedő	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	6-7. osztályfőnökök
kiírás szerint	Országos Közlekedési Verseny (4-8. osztály) (3. és 7. osztály)	Természettudományi és környezetvédelmi mk. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	
kiírás szerint	Kerékpáros Kupa	Természettudományi és környezetvédelmi mk. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	
kiírás szerint	A Föld világnapja alkalmából kiírt országos rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak Társadalomtudományi mk.	főig. h.
kiírás szerint	DartsMatek	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	
kiírás szerint	PénzOkos Kupa	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	
kiírás szerint	Zöld Föld	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2027. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
3-ig	Anyák napi ünnepségek osztályszinten	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
3-tól folyamatos	Ballagási előkészületek, felkészülés a ballagási műsorra	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	munkaközösség-vez. [REDACTED] osztályfőnökök, szaktanárok
3–28.	Aktív Iskola program: Ismerd meg futva a világot	Testnevelés mk.	[REDACTED]
5-ig	NETFIT mérés befejezése	Testnevelés mk.	testnevelők
6.	Aktív Iskola program: A magyar sport napja	Testnevelés mk.	TOOI
7-ig	Nyolcadikos tanulók értesítése a felvételtől vagy elutasításról		
10.	A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	biológianárok
10-i hét	Diákközyűlés	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk., DÖK	[REDACTED] DÖK-vezetőség
13.	Miénk a színpad – gyermekgála Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás	osztályfőnökök Alapfokú Művészeti Tagintézmény	főigazgató-helyettesek [REDACTED] [REDACTED]
14.	Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének		
17-i hét	Szülői értekezletek megtartása osztályonként		főigazgató, főig. h. [REDACTED] [REDACTED] osztályfőnökök
19.	Aktív Iskola program: Fair play világnapja	Testnevelés mk.	[REDACTED]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
20.	SNI-, BTMN-tanulók számára LogikaLiga – matematikaverseny – felső tagozaton (kísérleti jelleggel)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■
22.	Nevelőtestületi értekezlet: A gyermekvédelmi jelzőrendszer feladata és gyakorlati megvalósulása		főigazgató, főig. h. ■■■■
22-től június 6-ig	Tanulmányi kirándulások	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
24-28.	Aktív Iskola program: Move Week	Testnevelés mk.	■■■■
26.	Aktív Iskola program: Kihívás napja	Testnevelés mk.	■■■■
28.	SNI felülvizsgálatok előkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	főig. h. ■■■■
29-ig	Tehetséggondozó program beavató mérése 4. évf.		főig. h. ■■■■
31.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	1-4. évfolyam 5-8. évfolyam;	főig. h. ■■■■ osztályfőnökök
31-ig	Tavaszi Szivacskezilabda Fesztivál	Testnevelés mk.	■■■■
31-ig	Tavaszi Kupa lány kézilabda torna	Testnevelés mk.	■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
31-ig	Tehetséggondozó program bevalógató mérésének megszervezése a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	főig. h. ■■■■■
folyamatos	A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	■■■■■ osztályfőnökök
kiírás szerint	SNI Szépíró verseny (megyei) döntő – Füzesgyarmat	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	■■■■■
kiírás szerint	Matematika csapatverseny (5. osztály) Békéscsaba	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■■
kiírás szerint	Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába alprogram pályázat – 2. részbeszámoló		mentortanárok
kiírás szerint	„A jövő autója” c. Toyota nemzetközi rajzpályázat	Alapfokú Művészeti Tagintézmény Képzőművészet tanszak	főig. h. ■■■■■
	Beiskolázási program – óvodai látogatások	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	főig. h. ■■■■■ szaktanárok
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. június	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
május 22-től június 6-ig	Tanulmányi kirándulások	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	osztályfőnökök
4.	A nemzeti összetartozás napja	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	■■■■
7-11.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak	Művészeti Tagintézmény	főig. h. ■■■■
7-11.	Osztályozó vizsga		főig. h. ■■■■ érintett nevelők
11-ig	Munkaközösségi értekezlet – tanév értékelése	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	munkaközösség-vez. ■■■■
11.	NETFIT eredmény feltöltési határideje	Testnevelés mk.	testnevelők
11-ig	Szakmai megbeszélések – a tanév szakmai tapasztalatai (nevelési, oktatási), aktuális feladatok áttekintése.	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
11-ig	IV. munkaközösségi értekezlet – Év végi értékelés	Természettudományi és környezetvédelmi mk.	■■■■
11.	Évszaknap – Nyár	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk	osztályfőnökök
14.	1-2. évfolyam témanap: természeti környezet	1-2. évf.	osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. június	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
14.	Témanap: Lakóhelyünk – intézmények 3. évfolyam	3–4. évf. mk	osztályfőnökök
14–18.	Aktív Iskola program: Tanulói Csapat Hete	Testnevelés mk.	■■■■
15.	Művészeti iskola utolsó tanítási napja (vizsgaidőszak 7–11.)	Művészeti Tagintézmény	■■■■
15.	Sportnap	Testnevelés mk.	testnevelők
16.	Osztályok napja		osztályfőnökök
17.	DÖK-nap	DÖK, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk., 1–2. évf. mk., 3–4. évf. mk.	■■■■ DÖK-vezetőség, munkaközösség-vezetők ■■■■
17.	Szerenád	18.00 óra	8. osztályfőnökök
18.	Osztályozó értekezlet		főigazgató, főig. h.
18.	Ballagás	18.00 óra	főigazgató, főig. h. ■■■■
23–27.	IPR-adminisztráció ellenőrzése, archiválása	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	főig. h., osztályfőnökök
23.	Tanévzáró ünnepség	18.00 óra	főigazgató, főig. h. ■■■■
25.	SNI-, BTMN-tanulók egyéni fejlesztési terveinek, dokumentáció archiválása	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. – fejlesztők	■■■■

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2027. június	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
29.	Tanév értékelése		főigazgató, főig. h. [REDACTED]
folyamatos	Felkészülés a ballagási műsorra	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	munkaközösség-vez., osztályfőnökök, szaktanárok
kíírás szerint	Határtalanul program – 7. évfolyam	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	[REDACTED] 7. osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026–2027. évi munkaterv

2026/2027. tanév munkatervének költségterve

adatok Ft-ban												
Időpont	Esemény	Helyszín	Felölős	*	Kiküldetés (saját gk, vonat, busz)	Busz bérítés	Étkezés	Szállás	Jutalmazás	Előadó díja	Szervezés egyéb anyag költsége	Összesen
augusztus- június	Tanulók szállítása	Mezőberény - Bálmegyer – Muronny - Mezőberény	Főigazgató			18 100 000						18 100 000
szeptember	Atlétika diákolimpia ügyességi csapatbajnokság	Békés	Testnevelés mk.	X		120 000						120 000
szeptember	Három hetet meghaladó projekt Környezetvédelem	Mezőberény	Term. tud. mk.								50 000	50 000
szeptember	Aktív iskola mozgáskörnyezet kialakítása	Mezőberény	Testnevelés mk.								100 000	100 000
szeptember	Aktív Iskola szakmai-módszertani nap	Mezőberény	Testnevelés mk.				300 000		100 000		100 000	500 000
szeptember	Légy egészséges! nyeremény felhasználása (előző évben nem tudott megvalósulni a Gyulai Játsszóház felújítása miatt)	Gyula	DÖK			130 000						130 000
szeptember- november	Úszásoktatás szállítási díj	Békás	Főigazgató			5 400 000						5 400 000
szeptember- november	Úszásoktatás használati díj	Békás	Főigazgató								2 400 000	2 400 000
október	Kulturális Napok Rajzpályázat 1–4. évfolyam	Mezőberény	1-2., 3-4. mk.						60 000			60 000
október	Kulturális Napok pályázat 5-8. évfolyam	Mezőberény	Társ. tud. mk.						60 000			60 000
október	Kulturális napok - Városismereti vetélkedő 5-8. évfolyam	Mezőberény	Nev., oszt. mk.						200 000		50 000	250 000
október	Közösségépítés, tanulási környezet kialakítása - Teremszépségverseny 5-8. évfolyam	Mezőberény	Nev., oszt. mk.						200 000		100 000	300 000
október	JóPálya vetélkedő döntő - 2025	Békéscsaba	Nev., oszt. mk.		15 000							15 000
október	Labdarúgás diákolimpia II-IV. kcs körzeti forduló	Békés	Testnevelés mk.	X		110 000						110 000
október	Diákolimpia mezői futóverseny körzeti forduló	Békés	Testnevelés mk.	X		110 000						110 000
október	Diákolimpia torna (fikid) körzeti, területi forduló	kiírás szerint	Testnevelés mk.	X		200 000						200 000
október- április	Folyosógaléria kiállítás	Mezőberény	Társ. tud. mk.						40 000			40 000
november	FODISZ verseny	kiírás szerint	Fejll.nev., ittg.mk.		10 000							10 000
november	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai döntő	Mezőberény	Társ. tud. mk.	X					60 000			60 000
november	Népdaléneklési verseny 2-4. évfolyam	Mezőberény	1-2., 3-4. mk.						45 000			45 000
november	B33 Kosárlabda diákolimpia	Gyula	Testnevelés mk.	X		110 000						110 000

* X-szel jelölje az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott, illetve támogatott tanulmányi- és sportversenyeket!

Mezőberény, 2026. július 2.


főigazgató

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2. sz. melléklet

Szabadságolási terv

Az „Értesítés az évi szabadság megállapításáról és ütemezéséről” kartonon vezetett terv alapján.

Pedagógusok (főállású)

Ssz.	Név	Szabadság /nap/
1.		50
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
2		
2		
2		
2		
2		
2		
2		
2		
2		
2		
3		
3		
3		

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

3			
3			
3			
3			
3			
3			
3			
4			
4			
4			
4			
4			
4			
4			
4			
4			
5			
5			
5			
53.			50
54.			54
55.			52

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
1			
1			
12.			

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógus

1.	Rusz Richárné Csicsely Boglárka	57
----	---------------------------------	----

Kisegítő dolgozó

1.		18
2.		30
3.		30
4.		31
5.		27
6.		36
7.		26
8.		25
9.		31
10.		23
11.		32
12.		28
13.		31
14.		23
15.		23

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

EGÉSZSÉGTUDATOS INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2026/2027. tanév

Készítette:


főigazgató-helyettes

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

1. A munkaterv célja

A munkaterv a pedagógiai program egészségfejlesztési feladataira és az Ötéves egészségtudatos intézményi program első évére épül. A 2026/2027. tanév az alapozás és az egységesítés éve. Nem újabb külön programsorozatot szeretnénk létrehozni, hanem a tanórákon, osztályfőnöki órákon, témanapokon és közösségi programokon már végzett munkát tudatosabban összekapcsolni és röviden dokumentálni.

2. A tanév kiemelt céljai

- az egészséges táplálkozás, a megfelelő folyadékfogyasztás, a higiéné, a pihenés és a helyes napirend erősítése;
- a mindennapi mozgás és az örömteli fizikai aktivitás támogatása;
- a lelki biztonság, az önismeret, az empátia, a stresszkezelés és a segítségkérés fejlesztése;
- a bántalmazás, a káros szenvedélyek, a balesetek és más veszélyhelyzetek megelőzése;
- a biztonságos internethasználat és a digitális egyensúly tudatosítása;
- a tiszta, rendezett és fenntartható iskolai környezet iránti felelősség erősítése;
- az egészségfejlesztési programok egységes, egyszerű dokumentálása.

3. A tanév fő feladatai

- Az egészségtudatos munkacsoport feladatainak és a dokumentálás rendjének kialakítása.
- A már működő programok áttekintése és kapcsolódásuk jelölése az egészségfejlesztési területekhez.
- A munkaközösségi és osztályfőnöki tervekben a kapcsolódó feladatok megjelenítése.
- Minden osztály részvétele legalább három, egymástól eltérő egészségterülethez kapcsolódó tevékenységben.
- Osztályonként legalább két lelki egészséget vagy közösséget fejlesztő alkalom megvalósítása.
- A 4–8. évfolyamon az online biztonság és a digitális egyensúly témájának feldolgozása.
- Kiinduló kép készítése a tanulói szükségletekről a pedagógusi tapasztalatok, a rendelkezésre álló adatok, a NETFIT összesített eredményei és – indokolt esetben – rövid, anonim kérdőívek alapján.
- A hátrányos helyzetű, SNI-s, BTMN-es és IPR-be bevont tanulók részvételének segítése differenciált feladatokkal.

4. Kiemelt egészségfejlesztési területek

Egészséges életmód és táplálkozás

Az egészséges tízórai, a rendszeres vízfogyasztás, a személyi higiéné, a fogápolás, az alvás és a napirend témáját életkorhoz igazodva dolgozzuk fel. A szemléletformálást segíti az Iskolagyümölcs-program, az Évszaknapok, az Egészség hét és a HAPPY-hét.

Mozgás és testi egészség

A mindennapos testnevelés mellett sportkörök, aktív szünetek, túrák, kerékpáros programok, sportfesztiválok és a tanév végi sportnap adnak lehetőséget a mozgásra. Fontos, hogy a kevésbé sportos és az eltérő terhelhetőségű tanulók is sikerélményhez jussanak.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Lelki egészség és közösségi jóllét

Az osztályfőnöki órákon, Boldogságórákon és közösségi programokon foglalkozunk az önismerettel, az érzelmek felismerésével, az együttműködéssel, a konfliktuskezeléssel és a segítségkéréssel. Kiemelt feladat a bántalmazás, a kiközösítés és az online zaklatás megelőzése.

Megelőzés és biztonság

Életkorhoz igazodva megjelenik a dohányzás, az alkohol, az energitalok és más káros szerek megelőzésének témája. A tanév során foglalkozunk a közlekedésbiztonsággal, a baleset-megelőzéssel, az elsősegélynyújtással, a segélyhívással és a szezonális egészségvédelemmel.

Digitális és környezeti egészség

A 4–8. évfolyamon visszatérő téma a képernyőidő, a helyes testtartás, az adat- és jelszóvédelem, a káros online tartalmak, az online bántalmazás és a segítségkérés. Az Ökoiskola, az Állatbarát Iskola és a Fenntarthatósági Témahét programjai a tiszta környezethez, a hulladékcsökkentéshez, valamint az energia- és víztakarékossághoz kapcsolódnak.

5. A tanév tervezett témái

- Szeptember: baleset- és közlekedésbiztonság, higiéné, közösségi szabályok, Autómentes világnap.
- Október: egészséges tízóraik, vízfogyasztás, őszi mozgásprogram, állatvédelem.
- November: bántalmazás-megelőzés, káros szenvedélyek, serdülőkori egészség.
- December: közösségépítés, lelki biztonság, egymás segítése.
- Január: alvás, napirend, stresszkezelés, félévi áttekintés.
- Február: biztonságos internethasználat, képernyőidő, online bántalmazás.

Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! - témahét

Téma: „*Prevenció: Fűben-fában egészség!*”

- Március: mozgás, mentális frissesség, önismeret, HAPPY-hét.
- Április: Fenntarthatósági Témahét, környezeti egészség, szabadtéri biztonság.
- Május: sport- és családi programok, elsősegély, napvédelem, közlekedésbiztonság.
- Június: sportnap, nyári egészség- és balesetvédelem, tanév végi értékelés.

6. Közreműködők és partnerek

A munkaterv megvalósítása közös feladat. Részt vesz benne az intézmény vezetése, az egészségtudatos munkacsoport, a munkaközösség-vezetők, az osztályfőnökök, a szaktanárok, a fejlesztő szakemberek, a DÖK és a technikai dolgozók. Szükség szerint együttműködünk a védőnővel, az iskolaorvossal, az iskolapszichológussal, a szociális segítővel, az iskolarendőrrel, a szakszolgálatokkal, a helyi sportegyesületekkel, a Magyar Diáksport Szövetséggel, kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel, alapítványokkal és a szülőkkel.

Probléma, veszélyeztetettség vagy bántalmazás gyanúja esetén minden esetben az intézményi gyermekvédelmi és jelzési rendet követjük. Az egyéni eseteket bizalmasan kezeljük.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

7. Dokumentálás és értékelés

A megvalósult programokról rövid dokumentáció készül. Rögzíteni kell a program nevét és időpontját, a résztvevő csoportot és létszámot, a közreműködőket, valamint néhány mondatban a tartalmat és a tapasztalatokat. Tanulói produktum vagy fénykép csak akkor kerül mellé, ha készült, és a felhasználás feltételei biztosítottak.

Félévkor rövid áttekintést, a tanév végén összegzést készítünk. Ha egy program elmarad vagy módosul, rögzítjük ennek okát és – ha volt ilyen – a helyette megvalósult tevékenységet. Az értékelés során azt vizsgáljuk, hogy a tervezett feladatok megvalósultak-e, milyen volt a tanulói részvétel, mi működött jól, és min érdemes változtatni a következő tanévben. A személyes egészségügyi adatok és az azonosítható egyéni esetek nem kerülhetnek a beszámolóba.

8. Várható eredmények

- Az egészségfejlesztési feladatok tudatosabban jelennek meg a tanórai és tanórán kívüli munkában.
- A tanulók több területen szereznek használható, mindennapi tapasztalatot.
- Erősödik a mozgás, a lelki biztonság, a segítségkérés és az egymásra figyelés szerepe.
- Egységesebbé és áttekinthetőbbé válik a programok dokumentálása.
- A tanév tapasztalatai megalapozzák az ötéves program következő szakaszát.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
IPR SZABÁLYZATA

a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók
képességbontakoztató és integrációs felkészítése
működtetéséhez

Készítette:



főigazgató

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képességkibontakoztató és integrációs felkészítése

A program a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak a többi tanulóval egy csoportban történő nevelését, oktatását célozza meg, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának csökkentése érdekében.

Az iskolai integrációs program kinyilvánítja az egyéni különbségekre alapozott nevelés kialakításának szükségességét.

A nevelés, az oktatás igazodik a gyermekhez, s ez azt is jelenti, hogy igazodik ahhoz a közeghez, amelynek a gyermek részese. Ha az integrációs nevelés ezt a célt eléri, működőképessé válik.

Az Integrációs Pedagógiai Rendszer (továbbiakban: IPR)

Az intézmény keretei között és azon túl zajló nevelés és oktatás valamennyi színterét, tevékenységi formáját, nevelési-, tanulási- és oktatásszervezési eljárását áthatja, egy rendszert alkotva, egymást erősítve, bevonva valamennyi érintett felet a teljes körű személyiségfejlesztés érdekében.

Az alkalmazás feltételei

A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 171-172. §-ában megfogalmazottak alapján a 2026/2027. tanévben az általános iskolai osztályokban működteti a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képességkibontakoztató és integrációs felkészítését.

Integrációs stratégiánk célja:

- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók együttnevelése a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányainak csökkentése érdekében.
- A tanulók személyiségének leginkább megfelelő, optimális fejlesztés biztosítása.
- Közösségfejlesztés.
- Tanulási nehézségek enyhítése.
- Az IPR feltételrendszerének teljes kiépítése.
- Az esélyegyenlőség érvényesítése.
- Az életen át tartó tanulás koncepciójának megalapozása.
- Az IPR-ben használt módszerek beépítése a mindennapi nevelés-oktatás folyamatába.

Helyzetelemzés

Települési környezet

Békés vármegye közel 10.000 főt számláló települése Mezőberény. Népessége az országos átlagnak megfelelően csökkenő tendenciát mutat. A lakosság 25 %-a helyben foglalkoztatott, közel ugyanennyien a környező városokban, leginkább a vármegye székhelyén vállalnak munkát. A településen két általános iskola működik, ebből az egyik egyházi fenntartású. A Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beiskolázási körzete Mezőberény, Bélmegyer és Murony települések közigazgatási területére terjed ki. Bélmegyer hátrányos helyzetű község, Murony község előregedő, ahol a felnőtt lakosság jelentős része a környező városokban vállal munkát, vagy helyben mezőgazdasági idénymunkából próbál megélni.

Mezőberényben tanulóinknak egy része szegregációval veszélyeztetett övezetben él. Ezeknél a tanulóknál igen magas arányú a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetűek száma.

Településtől függetlenül, beiskolázási körzetünkben megfigyelhető, hogy a tanulók között egyre nagyobb arányban van jelen hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

A megélhetési nehézségekkel küzdő, munkanélküli, közfoglalkoztatás keretében foglalkoztatott, alacsony iskolai végzettséggel rendelkező családok kevesebb kulturális háttérrel bíró gyermekeiknek.

Személyi feltételek

A jogszabályban meghatározott létszámnak megfelelő pedagógus, nevelő-oktató munkát segítő és technikai alkalmazotti létszámmal rendelkezik az intézményünk. A nevelőtestület tagjai szakmailag jól képzett, munkájukat nagy odaadással végző pedagógusok. Többen 2-3 diplomával is rendelkeznek. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.

Az intézményben kinyilvánított érték az innovatív szemlélet és az innovációs tevékenységek.

Pedagógusaink nyitottak, képesek a változásra, bennük van az igény a megújulásra, a folyamatos szakmai fejlődésre. Elkötelezettek a minőségi munka iránt. Nem zárkóznak el az új módszerek alkalmazása előtt. Folyamatos szakmai innováció, hatékony újszerű tanulási eljárások alkalmazása jellemző, beleértve az IKT eszközök mindennapi gyakorlatban történő alkalmazását is. Új módszereket sajátítanak el, kihasználják a pályázati lehetőségeket, részesei az intézményben megvalósuló innovációknak, a köznevelés megújítása érdekében aktívan bekapcsolódnak mind tartalmi, mind szakmai, módszertani megújulást támogató pályázatokba.

Szervezeti kultúránkra, pedagógiai gyakorlatunkra jellemző a team munka, a pedagógusok közötti aktív együttműködés, tudásmegosztás.

Az intézmény számos pályázaton való részvétele nagyban hozzásegítette a tantestületet a hálózati tanuláshoz és ahhoz, hogy tanuló szervezetté váljon.

Iskolánk Pedagógiai Programjában és a napi nevelő-oktató munka során elsősorban az újszerű tanulószervezési eljárásokat állítjuk középpontba. A differenciálás, kooperatív módszerek alkalmazása beépül a mindennapi munkavégzésbe.

Szegregációmentes együttnevelési környezetben a digitális technikák széles körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése fontos, kiemelt feladatunk. Több innovációval rendelkezik intézményünk.

Célunk a pedagógiai szakmai és módszertani kultúra folyamatos fejlődése. Ehhez elengedhetetlen az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a belső igényesség, hatékonyság jellemző. Kiemelt feladatnak tekintjük, hogy aktív belső és külső tudásmegosztás működjön a nevelőtestület tagjai között.

Tárgyi feltételek

A 2026/2027. tanévben a székhelyen és egy telephelyen folyik nevelő-oktató munka, a bélmegyeri telephely szünetel. A bélmegyeri és muronyi tanulókat iskolabusz szállítja Mezőberénybe.

Jó infrastruktúrával, kiváló IKT eszközparkkal és tárgyi eszköz-ellátottsággal rendelkezünk, köszönhetően az utóbbi évtized sikeres pályázatainak, a fenntartó Gyulai Tankerületi Központnak.

Az iskola két épülete a város központjában található, jól megközelíthető, parkolóhely mindkét helyen biztosított.

A WIFI hálózat teljesen kiépített minden helyiségében egyenlő erősséggel. A termek interaktív táblával, kijelzővel és hozzá tartozó munkaállomással felszereltek, az intézményben három informatikaterem, egy okostanterem, egy nyelvi labor is a tanulók rendelkezésére áll.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Fontos hangsúlyoznunk a digitális pedagógiai módszertan eszközeinek napi szintű használatát tanórán és tanórán kívül. Pedagógusaink mindegyike rendelkezik tanári lappal. 5–8. évfolyamos tanulóink személyes használatba adott lappal rendelkeznek.

Sportlétesítményeink a tanórák, sport-, tömegsport foglalkozások, különböző sportági edzések, versenyek lebonyolítása mellett alkalmasak közösségépítő programok megvalósítására is. Iskolánk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált sportiskola, ennek köszönhetően minden tanévben sporteszközök, sportfelszerelések beszerzésére is lehetőségünk van.

A hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése

Célunk:

- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók teljes személyiségének fejlesztése, képességeik kibontakoztatása.
- Az előítéletek kialakulásának megelőzése, vagy csökkentése.
- Közösségi szokások, magatartás kialakulásának elősegítése.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében az évfolyamismétlők számának csökkentése, a tanulmányi eredmények növelése, mérési eredményeik javulásának elérése.
- A továbbtanulási mutatók növelése a hátrányos helyzetű tanulók körében.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szüleivel a kapcsolattartás erősítése.
- Az óvodákkal való kapcsolattartás erősítése.

Feladataink, tevékenységeink:

- integrált nevelés,
- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése,
- képességfejlesztés,
- tehetséggondozás,
- csoportbontás,
- folyamatos értékelés,
- egyéni fejlődést segítő kiscsoportos foglalkozások,
- közösségalkítási, közösségfejlesztési programok szervezése, újszerű tanórai módszerek alkalmazása,
- együttműködés a partnerekkel,
- pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése,
- tanórán kívüli programok, közösségi terek biztosítása,
- szülők bevonásával megvalósított rendezvények, programok,
- releváns oktatási mérőeszközök alkalmazása,
- a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlődésének nyomon követése,
- napközi otthon biztosítása,
- 16 óráig tartó délutáni foglalkozások biztosítása,
- diákétkeztetés esetén felügyelet biztosítása,
- iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- nevelők és gyermekek segítő, személyes kapcsolatai,
- a szülők, a családok nevelési, életvezetési gondjainak segítése,

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- családlátogatások,
- a továbbtanulás irányítása, segítése,
- gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása,
- szoros kapcsolat a család- és gyermekjóléti szolgálattal, a család- és gyermekjóléti központtal, a járási hivattal annak érdekében, hogy a szociális hátrányt elszenvedő tanulók minél hamarabb segítségben részesüljenek.

Az IPR működtetésének alapfeltételei:

- Be- és elfogadó szemlélet.
- Tanulóbarát környezet.
- Az integrációt támogató új tanulásszervezési eljárások, módszerek beépítése a tanmenetekbe, a tanórák minimum 50%-ban alkalmazása a nevelés, oktatás folyamatában. Ezen tanórák IPR jelölése az E-KRÉTA tanulmányi rendszerben.
- Az egyéni bánásmód, az optimális fejlesztés.
- A kapcsolatfejlesztés, a párbeszéd.

Célok, feladatok

- ***Szegregációmentesség***

Feladat: a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók azonosítása, heterogén tanulócsoportok szervezése.

- ***Az együttnevelés feltételeinek megteremtése***

Feladat: integrációs stratégia kialakítása, az iskolába való bekerülés előkészítése, pedagógiai kompetencia megteremtése, eszközrendszer biztosítása, elfogadó társadalmi környezet kialakítása.

- ***A multikulturális értékek megismertetése, elfogadtatása, megbecsülése***

Feladat: a nemzeti és kulturális értékek beépítése a tantárgyak tantervi rendszerébe.

- ***A szülői részvétel a háromhavonkénti értékelésen, iskolai rendezvényeken***

Feladat: kommunikációs alkalmak bővítése, a szülők megnyerése, motiválása az együttműködésre.

- ***Tanári együttműködés megvalósítása a pedagógiai munkában***

Feladat: értékelő eszmegbeszélések vagy problémamegoldó fórumok, hospitáláson alapuló együttműködési alkalmak szervezése.

- ***A HH, HHH tanulók sikeressége***

Feladat: az IPR tanulást-tanítást segítő eszközrendszerének beépítése a pedagógiai gyakorlatba, releváns mérőeszközök alkalmazása, folyamatos mérés, értékelés, az értékelés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe, az egyéni fejlesztés megvalósítása, értékelése, szoros együttműködés a partnerekkel, az integrációt segítő módszertani elemek jelenléte, befogadó légkör biztosítása.

- ***Hatékony beiskolázás a középfokú intézményekben***

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Feladat: továbbtanulási lehetőségek ismertetése, segítségadás a döntéshozatalban, differenciált tanulásszervezés, tehetséggondozás, egyéni fejlesztés, tanórán kívüli programok.

A teljesítés kritériumai:

- heterogén összetételű tanulócsoportok működnek,
- a pedagógusok módszertanilag felkészültek,
- a kapcsolattartás sikeresen működik a partnerekkel,
- csökken az előítéletes magatartás,
- a szülők és pedagógusok között erősödik a kölcsönös bizalom,
- közös gondolkodás, összehangolt műhelymunka alakul ki a HH, HHH tanulók mérése, fejlesztése, értékelése érdekében,
- az évfolyamismétlés minimalizálása,
- csökkenjen a mulasztások száma,
- növekedjen a szakmát, az érettségire adó képzésre jelentkezők száma.

Az iskolába való bekerülés előkészítése

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyebbítése érdekében szoros szakmai együttműködés a beiskolázási körzet óvodáival.

Célunk:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.

Ezen kívül lehetőséget teremtünk az óvodásoknak és a szülőknek, valamint az óvodapedagógusoknak, hogy megismerjék az iskolánkat (Beiskolázási program: szülői fórum, játékos sportfoglalkozás, suliváro foglalkozások, nyílt tanítási nap, tájékoztató szülői értekezlet, stb.).

Az iskolánkba beiratkozott gyermekek számára a következő tevékenységekkel, módszerekkel, programokkal könnyítjük meg a beilleszkedést és a sikeres iskolakezdést, illetve a leendő elsősök számára az iskolai környezethez való hozzászoktatást:

- Szülők tájékoztatása a tanév elején (órarend, csengetési rend, hiányzások igazolása, kötelező felszerelés).
- Játékos tanórai foglalkozások, majd fokozatos áttérés az iskolai munkaformákra (az iskolai kudarcok számának minimálisra csökkentése).
- Derűs, nyugodt légkör megteremtése.
- Az egyéni képességekre épülő tanulásszervezés.
- Első osztályosok látogatása vissza az óvodába.
- Közös program, közös élményszerzés, hagyományápolás.
- Közös szülői értekezlet (a szülők tájékoztatása, az iskola Pedagógiai Programjának megismertetése, az elsős tanító bemutatása).

A **heterogén osztályok kialakítása** a jogszabályoknak megfelelően (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet) történik iskolánkban, az adott specialitásokat figyelembe véve.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterv

Együttműködések - partnerségi kapcsolatok kiépítése

Az integrációs program tartalmi elemeinek megvalósítását szolgálják a partnerekkel történő együttműködések.

Célok

Szülői házzal:

- A HH, HHH gyermekek szülei legyenek elkötelezettek az iskola iránt, támogassák a pedagógusok munkáját.

Gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal:

- A tanulók és a családok érdekében a párbeszéd kialakítása.
- Egymással együttműködve, az információkat egymásnak átadva egymás munkájának segítése.

Szakmai és szakszolgálatokkal:

- Az együttműködés további fenntartása az igénybevételről szóló döntés szerint.

Középfokú oktatási intézményekkel:

- A tanulók (köztük a HH, HHH-ek) sikeres pályaválasztásának elősegítése.
- A megfelelő iskolatípus kiválasztásának elősegítése, ahol a feltételek és a lehetőségek alapján a képességeiket megfelelően kibontakoztathatják.
- A hátrányos helyzetű tanulók támogatása.

Civil szervezetekkel:

- Közösségépítés.
- Iskolán kívüli programok támogatása.
- A szülőkkel való kapcsolattartás elősegítése.

A tanítást-tanulást segítő és értékelő eszközrendszer

A tanítást – tanulást segítő eszközrendszer elemei az integrációs fejlesztést megvalósító pedagógiai rendszert azokkal a szempontokkal egészítik ki, amelyek az együttnevelés pedagógiai esélyeit jelentősen növelik. Az integráció, - a heterogén összetételű iskolák és tanulócsoportok kialakítása – leginkább a differenciálásra alkalmas szervezési módok, kooperatív technikák alkalmazását jelentik. Így az egyes rendszerelemeket is ez a szempont befolyásolja alapvetően.

Kulcskompetenciákat fejlesztő programok és programelemek

A program megvalósítását elősegítő pedagógiai elemeket tartalmazza, amelyek fő célja a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, valamint a tanulói képességek lehető legteljesebb kibontakoztatása. A tanítást-tanulást segítő eszközrendszer elemei jelentősen növelik az együttnevelés pedagógiai esélyeit.

Távolabbi cél, hogy minél több programelem megjelenjen az iskola életében, hiszen alkalmazásuk kölcsönösen erősíti egymást.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Az önálló tanulást segítő fejlesztés

Az önálló tanulási képességet kialakító programok

Cél: a tanulási szokások formálása, tanulási módszerek elsajátíttatása és a tanuláshoz szükséges alapképességek fejlesztése: koncentráció, emlékezet, gondolkodás mellett a beszédművelés, kifejező és dinamikus olvasás fejlesztése.

A kompetenciaalapú oktatás, valamint az új tanulásszervezési eljárások és módszerek alkalmazása egyaránt lehetővé teszi az alábbi programelemek megvalósulását is:

- *a tanulási és magatartási nehézségek kialakulását megelőző programok,*
- *tanulási motivációt erősítő és fenntartó tevékenységek.*

Az alábbi programelemek beépítése lehetséges még:

- *a tanulók önálló - életkornak megfelelő - kreatív tevékenységére épülő foglalkozások.*

Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése

Kommunikációs képességeket fejlesztő programok

Cél: A tanulók képesek legyenek gondolataikat szóban és írásban kifejezni, a kulturált kommunikáció normáinak megfelelni (elsajátítani a társas viselkedés szabályait, csoportmunkában részt venni, saját élményt szerezni a sikeres kommunikációban, gondolataikat lényegre törően kifejezni).

- Kommunikációs képességek fejlesztése: csoportban beszélni, másokat beszédre bírni, röviden és tömören szólni, figyelem erősítése.
- Metakommunikáció: mimika, gesztus, tekintet, mozgás, térbeli távolság.
- Társas viszonyok elsajátítása: segítőkésznek lenni, helytállni önmagunkért, megbízni másokban, tapintat, igazság és hazugság.

Az alábbi programelemek beépítése lehetséges:

- *tantárgyi képességfejlesztő programok,*
- *komplex művészeti programok.*

Társas kapcsolati kompetenciák fejlesztése

Közösségfejlesztő, közösségépítő programok

Cél: A tanulók megtapasztalják a közösséghez, csoporthoz való tartozást, kialakuljon bennük az egymás iránti felelősség érzése, jól érezzék magukat a közösségben, elfogadják az intézményi hagyományokat.

- Alkalmai: tantárgyi és közösségi nevelés (osztályfőnöki órák), tanórai és tanórán kívüli keretben csoportmunka, osztályrendezvények, intézményi rendezvények, tanulmányi versenyek, sportversenyek, karácsonyi műsor, farsang, gyermeknap, túrák, télapóvárás, színházlátogatás, tanulmányi kirándulás, DÖK rendezvények, stb.
- A közösségfejlesztés tartalmai: egymás tisztelete és segítése, egymás elfogadása, feladatmegosztás a közösségben, nyitottság egymás kultúrájának megismerésére és értékelésére, a közösségben élés szabályai, egyéni fejlődés a közösségben, kompromisszum, konszenzus, együttműködés a csoportban, osztályban, iskolában.

A mentálhigiénés programok az Iskolai egészségnevelési oktatási program során valósulnak meg.

Az alábbi programelemek beépítése lehetséges:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- *előítéletek kezelését szolgáló programok.*

A kompetenciafejlesztő programokkal várhatóan a belső differenciálás feltételeinek eszköz- és feladatrendszere javul és emeljük a tanulók integrált oktatási színvonalát, hozzájárulunk a tanulók egyéni képességének fejlesztéséhez.

Az integrációt segítő tanórán kívüli programok, szabadidős tevékenységek

A szabadidős tevékenységek során a tanulók közösségi szelleme fejlődik. A játékoság ösztönzése, a vidám oldott hangulat biztosítása hosszú időre komoly szellemi tartalékokat nyújt a tanulók és a tanárok számára egyaránt.

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók gyakran kirekesztettnek érzik magukat egy adott közösségből, ezért különösen fontosnak tartjuk a közösségi fejlesztő programokat.

- Jeles napokra a munkaközösségek tartalmas programokat, versenyeket, túrákat, kézműves foglalkozásokat szerveznek, amelyen nagy létszámban vesznek részt a gyerekek.
- Művészeti Tagintézményünkben zene-, képző- és iparművészet, valamint táncművészeti oktatáson esztétikai élményekhez jutnak tanulóink.
- Napközis csoportfoglalkozásokon lehetőség nyílik sokféle spontaneitás, személyes képesség, kreativitás megnyilvánulására, beszélgetések és önismereti játékok, vizuális tevékenységeken keresztül.
- Az alsó tagozaton felzárkóztató és tehetséggondozó órákat biztosítunk.
- Tömegsport foglalkozások keretében a gyerekek játékos és kreatív mozgással töltsek el a délutánt.
- A meghirdetett szakkörök közül választhatnak tanulóink.
- A diákönkormányzati rendezvények külön munkaterv szerint zajlanak.
- Az iskolai ünnepélyekre színvonalas műsorokkal készülnek tanulóink, melyen részt vesznek a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók.
- Iskolán kívül tanulóink az alábbi szabadidős lehetőségek közül választhatnak:
 - Orlai Petrics Soma Könyvtár, Muzeális Gyűjtemény és Művelődési Központ művészeti csoportjai,
 - városi sportegyesületek.

Az integrációt elősegítő módszertani elemek

A mai iskolának már nemcsak az ismeretátadás a feladata, hanem sokkal inkább az ismeretszerzési és feldolgozási képesség kialakítása, amely speciális tanulásszervezést igényel.

A tanítási-tanulási folyamat kiemelt célja a folyamatos önképzés iránti igény, valamint az élethosszig tartó tanulás képességének kialakítása, melyre minden tantárgy keretén belül törekedni kell. Ehhez pedagógusaink változatos módszereket alkalmaznak.

Differenciált tanulásszervezés

Jelentős mértékben fejlesztheti a kulcskompetenciákat, ezzel hozzájárulva az esélyegyenlőség erősítéséhez.

A differenciálás lényege a tanítás-tanulás folyamatának a tanuláshoz történő hozzáigazítása. A diákok csoportjai különböző szinteken dolgozhatnak, néhányan talán egyénileg is. Sokféle formája létezik, de a lényeg, hogy a pedagógus a gyerekekre szabja a tanulnivalót, a tanítási, nevelési módszereket.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Kooperatív tanulásszervezés

A csoportos tanulásszervezés egy formája. Fontos, hogy a csoport egy-egy feladatának megoldásában minden tanuló részt vegyen. Közös tudják csak megoldani a feladatot. A saját feladata mindenkinek testre szabott. Tudatosan fejleszti az együttműködési, a kommunikációs készségeket és a szociális kompetenciákat.

A projektmódszer alkalmazása

A projekt egy olyan sajátos tanulási egység, tanulási technika, amely a megismerés forrásává az önálló és csoportos tapasztalást teszi. Más szóval a projekt egy ismeretszerzési folyamat, amely az elsajátítást egy alkotó folyamat részeként és eredményeként valósítja meg.

A projektmódszer alkalmazásakor a kooperativitás, az együttműködés kerül előtérbe. Mindenki saját élményei, képességei, tapasztalata alapján járul hozzá a csoport eredményességéhez.

A diákok a munkavégzéshez és a mindennapi élethez nélkülözhetetlen képességeket fejlesztenek ki, úgymint a szolidaritás, együttműködés, felelősségvállalás, önértékelés, az idegen nyelvi kommunikáció és az informatikai készségek, amelyek mind hozzájárulnak a munkaerőpiacon sikerességükhöz és érvényesülésükhöz.

Műhelymunka - a tanári együttműködés formái

Értékelő esetmegbeszélések

Cél: az egyes gyermekek, gyermekcsoportok nevelésében érintettek együttgondolkodása; szakmai egyeztetés; az előre haladás szükséges és lehetséges útjainak tisztázása; egymástól tanulás.

- Gyakoriság: aktualitásoktól függően, háromhavonként a tanulói értékelés előtt kötelező.
- Résztvevők: osztályfőnök (esetfelmérés, megbeszélés levezetése), egy osztályban tanító pedagógusok (esetfeltárás, megbeszélés, megoldási javaslatok kidolgozása).
- Szempontok: őszinte problémafeltárás, problémakövetés, átadható-átvehető tapasztalatok megjelenítése, probléma megoldási technikák lehetőségeinek feltérképezése, esetkiválasztás.
- A konzultációk alkalmával az egységes nevelési-oktatási elvárások kialakítása.

Az alábbi programelemek beépítése lehetséges még:

- *problémamegoldó fórumok,*
- *hospitálásra épülő együttműködés.*

A háromhavonta kötelező kompetencia alapú értékelési rendszer eszközei

Szöveges értékelés - árnyalt értékelés, egyéni fejlődés nyomon követése

Cél: A HH, HHH tanulók háromhavonta esedékes értékelésének árnyaltabbá tétele:

- a gyermekek képességeinek felmérése (főleg 1-2. osztály),
- kompetencia alapú értékelési rendszer,
- a gyermek nevelésében érdekeltek bevonása.

Multikulturális tartalmak

A multikulturális nevelés aktualitása abban a pillanatban született, amikor a különböző kultúrák elterjedtek a földön, és addig tart, míg ezek megmaradnak. A multikulturalitás nem

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

csak a kultúrák passzív egymás mellett élését, hanem azok aktív együttműködését, egymás segítségét, tapasztalatok kölcsönös cseréjét jelenti.

A multikulturális nevelés jelentősége:

- A multikulturális nevelésnek olyan kompetenciákat kell kialakítania a tanulóknak, amelyek képessé teszik őket arra, hogy szembenézzenek az egyes közösségekben meglévő sokszínűséggel és különbözőségeikkel, és megtanulják kezelni ezeket.
- A multikulturális nevelés arra törekszik, hogy a különféle kultúrákkal és kulturális csoportokkal való együttműködést megalapozó kognitív, verbális és nonverbális készségeket fejlesszen ki, a más csoportokkal való kommunikációt lehetővé tevő képességekkel együtt.
- A multikulturális nevelés során tanítani kell a kulturális különbségek és a társadalomban levő emberi viszonyok jellegzetességeit, és alkalmat kell teremteni a toleranciára való képességek kialakulására. Multikulturális neveléssel megakadályozandó bizonyos csoportok marginalizálódása, előítéletek kialakulása, és több kultúra közvetlen találkozása esetén a csoportközi konfliktusok. A különböző kultúrákról szóló ismeretek átadásával pedig az idegen kultúrák mellőzése és elutasítása is kiküszöbölhető.

A multikulturális nevelés célja:

- Az egyenlő nevelési- oktatási lehetőségek biztosítása a különböző rasszokhoz, nemzetekhez, etnikai és kulturális csoportokhoz, szociális osztályba tartozó diákok számára.
- Hozzásegíteni valamennyi diákot ahhoz a tudáshoz, olyan attitűdökhöz, viszonyulásokhoz és képességekhez, amelyek egy plurális demokratikus társadalom hatékony működéséhez szükségesek.

Iskolánk meg kívánja adni a különböző kisebbségeknek a lehetőséget arra, hogy identitásukat, nemzetiségi hovatartozásukat a saját és más kisebbségek történelmének, kultúrájának megismerése által büszkén elsajátíthassa és gyakorolhassa.

Fontos, hogy egyetlen tehetséges gyermeknek sem kell elvesznie azért, mert marginális helyzetbe született.

Egy másik népcsoport nyelvének és kultúrájának megismerése által több lesz, nagyobb lehetőségek birtokába jut a továbbtanulás terén, valamint a munkaerőpiacon egyaránt.

Intézményünkben a multikulturális készségek fejlesztése központi feladat valamennyi pedagógusnak, amit be kell építeni a mindennapi munkába.

Multikulturális tartalmak megjelenítése a különböző tantárgyakban

A tartalmi elemek a Magyar nyelv és irodalom, Környezetismeret, Természettudomány, Történelem, Matematika, Idegen nyelv, Etika/Hit-és erkölcsstan, Ének-zene, Vizuális kultúra, Technika és tervezés tantárgyakban találhatók.

A továbbhaladás feltételeinek biztosítása

Pályaorientáció, továbbtanulásra felkészítő program

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A továbbtanulásra való felkészítés célja a tanulók (köztük a HH, HHH tanulók) sikeres pályaválasztásának elősegítése, a megfelelő iskolatípus kiválasztása, ahol a feltételek és a lehetőségek alapján a képességeiket megfelelően kibontakoztathatják.

A megvalósulás színterei:

- Közösségi nevelés (osztályfőnöki) órák.
- Nyílt napok.
- Pályaválasztási fórumok, pályaorientációs nap.
- Útravaló ösztöndíj program.
- Felkészítő és felzárkóztató foglalkozások (matematika, magyar).

Elvárt eredmények

A képességkibontakoztatás, a képességfejlesztés eredményei:

- A lemorzsolódás csökkentése.
- Növekedjen a HH, HHH tanulók aránya az érettségit adó középfokú oktatási intézményekben, de legalább képességeiknek megfelelő eredményt érjenek el minden tantárgyból.
- Minél több HH, HHH tanuló kapcsolódjon be a továbbtanulást segítő programokba.
- Minél több HH, HHH tanuló kapcsolódjon be a tantárgyi felzárkóztatást segítő tanórán kívüli foglalkozásokba.
- Az évfolyamismétlés számának csökkenése.
- Az országos digitális kompetenciamérések eredményeinek javulása.
- A HH, HHH tanulók hiányzási átlagának csökkentése.

A közösségalkítás, közösségfejlesztés eredményei:

- A tanulói közösségekben csökken az előítéletes magatartási megnyilvánulás.
- Az iskolai rendezvényeken a HH, HHH tanulók nagyarányú részvétele.
- A tanórán kívüli programok megfelelő szintű működése.

A folyamatos értékelés eredményei:

- Az értékelés eredményeinek beépülése a fejlesztésbe.
- Az értékelés eredményeinek a javulása.

A partnerekkel való együttműködés eredményei:

Szülők:

- Részvétel a háromhavonkénti tanulói értékelésen, szülői értekezleten.
- Fogadóórák, illetve bizonyos esetekben írásos formában a szülő behívása.
- Közös rendezvényeken magas szülői részvételi arány.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő- és Gyermekvédelmi Központ:

- Folyamatos együttműködés az aktuális problémák megoldására.

Óvodák:

- Az óvoda-iskola átmenet program sikeres működtetése.

Középfokú oktatási intézmények:

- A tanulók részvétele pályaválasztási kiállításon, a középiskolák által szervezett nyílt napokon.
- A pályaválasztási tájékoztató keretében a 8. osztályos szülők szülői értekezletén minél többen vegyenek részt.
- Eredményes pályaválasztás.

Pedagógus kompetenciák erősítésének, bővítésének eredményei:

- Az eredményes oktatás-neveléshez szükséges módszertani repertoár jelenléte.
- A különböző kultúrák ismerete és elfogadása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Minél több pedagógus sajátítsa el az IPR alkalmazásához szükséges kompetenciákat.
- Az IPR-ben megjelenített módszerek minél jobban beépüljenek az iskola pedagógiai kultúrájába.
- Az IPR program megjelenítése az iskola alapidokumentumaiban.

Intézményi önértékelés

Az év végi beszámoló tartalmazza a program éves értékelését.

Az esélyteremtési illetményrészre jogosultság

Az a pedagógus, aki a Púétv. 98. § (5) bekezdésének b) pont alapján esélyteremtési illetményrészre jogosult, az alábbiaknak kell teljesülni:

- a foglalkoztatott **nem** a 402/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet 1. mellékletében felsorolt felzárkózó és kedvezményezett településen lévő köznevelési feladatellátási-helyen dolgozik, és
- a feladatellátási-helyen a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók külön vagy együttesen számított a 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet 88. § (5) bekezdése alapján **az adott tanév október 1-jei állapot szerint eléri a 10%-ot, és**
- a pedagógus **képességbontakoztató, integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program keretébe tartozó feladatokat lát el** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 171-173. §-a alapján, és
- **képességbontakoztató, illetve integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program megléte, működése 2026. október 1-jén fennállt, és**
- a pedagógus a fenti feladatot főszabály szerint a heti 40 órás munkaidő legalább a felében, azaz **legalább 20 órában végzi**, vagyis a legalább 20 óra egy részében tanórákat, foglalkozásokat tart a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a 20 óra fennmaradó részében a tanórákhoz, foglalkozásokhoz, programokhoz kapcsolódó feladatokat, egyéb tevékenységeket lát el.

A képességbontakoztató és az integrációs felkészítés **meglétét, megvalósítását** az alábbiak támasztják alá **2026. október 1-jén:**

- **az intézmény pedagógiai programja 2026. október 1-jén valamilyen módon tartalmazta a képességbontakoztató és/vagy integrációs felkészítést, pl.**
 - az EMMI rendelet 7. § (1) bekezdés af) pontja alapján a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendjében, és/vagy
 - az EMMI rendelet 7. § (1) bekezdés bn) pontja alapján a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedésekben, és/vagy
 - az EMMI rendelet 171. §-ban foglalt pedagógiai feladatokat, tevékenységeket, programokat szerepeltet
- és
- **az intézményben működött is a 2026/2027. tanévben a képességbontakoztató és/vagy integrációs felkészítés dokumentált és ellenőrizhető módon, pl.**
 - az abban részt vevő tanulók létszámáról adatszolgáltatás készült az adott tanév, nevelési év októberi köznevelési statisztikai adatgyűjtése során (pl. *'Különleges pedagógiai célok megvalósításához igazodó oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók száma'* megnevezésű adatlap) és/vagy
 - a E-KRÉTA tanulmányi rendszerben jelölésre kerültek a képességbontakoztató és/vagy integrációs tanórák, foglalkozások és/vagy

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- egyéni fejlesztési tervet vezettek a tanulókról és/vagy
- feljegyzések születtek az értékelő esetmegbeszélésekről, a tanuló családjával történő rendszeres kapcsolattartásról és/vagy
- a képességkibontakoztató és/vagy integrációs felkészítés eszközrendszere és módszertana alapján készített tanmenetek alapján folyt a nevelő-oktató munka.

Az IPR tevékenység dokumentálásának a szabályai

- A tanórai tantárgyi tanmenetek, a tanórán kívüli foglalkozások elkészítése során (szakkör, tömegsport, felzárkóztatás, tehetséggondozás, stb.) - amennyiben van az osztályban, illetve a csoportban hátrányos és/vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanuló - az órák minimum 50 %-ában IPR órákat tervez.
- A tanmenetekben a következő jelölés jelenik meg az óráknál:
 - minimum 50 % IPR.
- Az E-KRÉTA tanulmányi rendszerben a **neveléssel-oktatással lekötött** munkaidő része (tanórák, tanórán kívüli foglalkozások) és a **neveléssel-oktatással le nem kötött** része adminisztrálásakor minimum **heti 20 óra IPR óra**.
- A pedagógus a 20 óra egy részében (*a kötelező heti óraszám több, mint felében, legalább 12-18 órában,*) IPR tanórákat, foglalkozásokat tart a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben.
- A neveléssel-oktatással **lekötött** munkaidő (tanórák, tanórán kívüli foglalkozások) esetében a tanmenetben, foglalkozási tervekben tervezettek szerint alkalmazza az IPR jelölést E-KRÉTA tanulmányi rendszerben.
- A **20 óra** fennmaradó részében a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében tanórákhoz, foglalkozásokhoz, programokhoz kapcsolódó feladatokat, foglalkozásokra való felkészülést, a tanulók rendszeres értékelését, a programmal kapcsolatos adminisztrációt, a tanórákon kívüli tevékenységeket (pl. szabadidős programok szervezése), egyéb IPR tevékenységeket lát el (*legalább 2-8 órában*).
- A kötött munkaidő neveléssel-oktatással **le nem kötött** részében az IPR tevékenység (kiválasztás):
 - foglalkozások, tanítási órák előkészítése,
 - a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése, tanulók teljesítményének értékelése,
 - a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,
 - a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóórára történő felkészülés és annak megtartása.

A megjegyzés rovatba beírásra kerül az "IPR".

- A kötött munkaidő neveléssel-oktatással **le nem kötött** részének a beírása a következő:
 - teljes munkahét esetén: 8 óra,
 - 4 munkanap esetén: 8 óra,
 - 3 munkanap esetén: 6 óra,
 - 2 munkanap esetén: 4 óra,
 - 1 munkanap esetén: 2 óra.
- Az eseti helyettesítést le kell vonni a neveléssel-oktatással le nem kötött órák számából, de (ezzel vagy e nélkül) ekkor is a heti IPR órák száma minimum 20 óra.
- Az E-KRÉTA tanulmányi rendszerben a munkaidő-nyilvántartást naprakészen kell vezetni.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Az IPR órák heti nyilvántartása minden esélyteremtési illetményre jogosult pedagógus kötelezettsége, az alábbiak szerint a 9. számú *melléklet*ben található táblában a Drive felületen:
 - teljes munkahét esetén: 20 óra,
 - 4 munkanap esetén: 16 óra,
 - 3 munkanap esetén: 12 óra,
 - 2 munkanap esetén: 8 óra,
 - 1 munkanap esetén: 4 óra
- Az IPR órák heti nyilvántartását alátámasztja az E-KRÉTA tanulmányi rendszerből letöltött Dokumentumok/Pedagógus/Haladási munkafüzet tanáronként és a Dokumentumok/Pedagógus/Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része (heti bontás) dokumentumok. Az esélyteremtési illetményre jogosult pedagógus kötelezettsége a tárgyhónapot követő hónap első munkanapján nyilvántartás és ezen alátámasztó dokumentumok egyezőségéről elektronikus úton nyilatkozni IPR koordinálásáért felelős főigazgató-helyettesnek. Nyilatkozat minta - 10. számú melléklet

Tanulói dokumentáció ütemterve:

dokumentum	határidő	felelős
HH, HHH határozatok érvényességének nyomon követése.	folyamatos	osztályfőnök
Tájékoztató levél szülőknek 2026–2027.	2026. 09. 30.	osztályfőnök
Osztályadminisztráció 2026–2027. (Vezetése időrendben, soronként egy tanuló.)	2026. 09. 30.	osztályfőnök
Szülői interjú 2026–2027.	2026. 09. 30.	osztályfőnök
Tanulói interjú 2026–2027. (1. évfolyamos tanulónak az osztályfőnök írja alá.)	2026. 09. 30.	osztályfőnök
Felmérőlap 2026–2027. I.	2026. 09. 30.	osztályfőnök
Egyéni fejlesztési terv 1. negyedév (szeptember, október, november hónapokra)	2026. 10. 15-ig	osztályfőnök, érintett kollégák (a tanórán kívüli tevékenységet tartó kollégák is)
Egyéni értékelő lap 1. negyedév	2026. 11. 30.	osztályfőnök, érintett kollégák (a tanórán kívüli tevékenységet tartó kollégák is)
Egyéni fejlesztési terv 2. negyedév (december, január, február hónapokra)	2026. 12. 05.	osztályfőnök, érintett kollégák (a tanórán kívüli tevékenységet tartó kollégák is)
Egyéni értékelő lap 2. negyedév	2027. 02. 28.	osztályfőnök, érintett kollégák (a tanórán kívüli tevékenységet tartó kollégák is)
Egyéni fejlesztési terv 3. negyedév (március, április,	2027. 03.05.	osztályfőnök, érintett kollégák (a tanórán kívüli tevékenységet tartó

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

május hónapokra)		kollégák is)
Egyéni értékelő lap 3. negyedév	2027. 05. 31.	osztályfőnök, érintett kollégák (a tanórán kívüli tevékenységet tartó kollégák is)
Felmérőlap 2026–2027. II.	2027. 06. 18.	osztályfőnök

Az egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez használható a Segédlet a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak enyhítését segítő fejlesztési feladatainak meghatározásához (1–8. évfolyam, minden terület) című dokumentum.

A negyedéves egyéni értékelő lap kitöltésekor az adott negyedév egyéni fejlesztési tervben megfogalmazott elvárt eredményt kell értékelni.

Az osztályadminisztrációt az osztályfőnök vezeti elektronikusan, ennek a kötelező elemei:

- Tájékoztató levél szülőknek - 1. számú melléklet
- Szülői és tanulói interjú - 2-3. számú melléklet
- Felmérőlap (bemeneti, kimeneti) segédlettel - 4-5. számú melléklet
- Egyéni fejlesztési terv - 6. számú melléklet
- Egyéni értékelőlap - 7. számú melléklet
- Osztályadminisztráció - 8. számú melléklet

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet

TÁJÉKOZTATÓ LEVÉL SZÜLŐKNEK

Intézményünk a 2026/2027. tanévben folytatja a képesség-kibontakoztató és integrációs programot (IPR), a Pedagógiai Program alapján.

Célja: a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális helyzetének javítása és a képességek fejlettségéből eredő hátrányok ellensúlyozása.

A program keretén belül a tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési terv alapján történik: személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, képességfejlesztés, szociális hátrányok enyhítése területén. Fejlődésüket háromhavonta közösen értékelik a pedagógusok, a szülővel és a tanulóval együtt.

Tisztelettel:



főigazgató

NYILATKOZAT

..... nevű osztályba járó gyermekem részt kíván venni a programban.

A program megvalósítása érdekében együttműködöm gyermekemmel és a pedagógusokkal.

.....

szülő aláírása

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

2. számú melléklet

Szülői interjú

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026/2027. tanév

A gyermek neve:.....

Osztálya:.....

1. Szokott-e gyermeke televíziót nézni? Húzza alá a megfelelő válaszokat!
igen nem nem tudom
2. Szokott-e gyermeke otthon számítógépezni?
igen nem nem tudom
Ha igen, mire használja otthon a számítógépet?
játszik rajta internetezik beszélgetésre tanulásra zenehallgatásra filmnézésre
3. Milyen tévéműsorokat szeret gyermeke?
rajzfilmeket filmeket sorozatokat vetélkedőket showműsorokat
természetfilmeket hírműsorokat videoklipet, zenét nem tudom mit néz
4. Egy munkanapon mennyi időt tölt gyermeke a tévé vagy számítógép előtt?
amennyihez kedve van napi egy-két órát engedek délutántól este 9-ig
nagyon sokat, néha még este 11 után is nem tudom
5. Mivel tölti gyermeke a szabadidejét?
6. Önök szoktak történeteket mesélni fiatal korukról, már nem élő rokonokról?
igen nem néha
Gyermekeit érdeklik ezek a történetek? *igen nem*
Gyermeke szívesen vesz részt a családi ünnepeken? *igen nem változó*
7. Milyen iskolán kívüli szakkörben, sportkörben vagy más szervezett tevékenységben vesz részt gyermeke? (Például néptánc, sakk, mazzorett, kick-box, stb.)

..... Eredményei:
8. Hol készíti el gyermeke a házi feladatát?
napköziben egész napos osztályban, az iskolában otthon
9. A kérdésre csak akkor válaszoljon, ha gyermeke **otthon** tanul!
Hogyan tanul a gyermek? *önállóan segítségével változó*

Melyik állítás jellemző gyermeke tanulására? Húzza alá!

Amikor hazaér, azonnal hozzákezd a tanuláshoz, hogy hamar túl legyen rajta.

Előbb kicsit pihen, azután tanul, amíg el nem készül mindennel.

Nehezen kezd hozzá, állandóan szólni kell neki, hogy kezdjen végre tanulni.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Nem mindig van lehetőségem figyelemmel kísérni az otthoni tanulását.

.....
.....

szülő

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

3. számú melléklet

Tanulói interjú

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026/2027. tanév

A tanuló neve:Osztálya:.....

1. Mit szeretsz csinálni a szabadidődben? Húzd alá!
játszani olvasni sportolni segíteni a szüleimnek aludni tévét nézni
zenét hallgatni a barátaimmal lenni, beszélgetni a családommal együtt lenni
mást:.....
2. Van-e olyan osztálytársad, akire szeretnél hasonlítani, példaképnek tekinted?
nincs van, a neve:.....
Miért ő a példaképed?
.....
3. Van-e olyan felnőtt (családtag, rokon, híres ember), akire szeretnél hasonlítani felnőtt korodban? *nincs van, a neve:.....*
Miért ő a példaképed?
.....
4. Hány barátod van? Karikázd be a megfelelő választ!
0 1 2 3 3-nál több
Melyik állítás igaz a baráti kapcsolataidra? Húzd alá a megfelelő választ!
Nincs barátom. Régóta ugyanazokkal barátkozom. Gyakran változnak a barátaim.
5. Jól érzed-e magad az osztálytársaid között?
igen, jól érzem magam nem érzem jól magam nem mindig érzem jól magam
6. Ha az iskolában valami öröm vagy bánat ér elmeséled otthon? *igen nem*
Ha igen, kinek?
Ha otthon történik veled valami örömteli vagy szomorú esemény elmeséled az iskolában? *igen nem*
Ha igen, kinek?.....
7. Mit szoktatok ünnepelni a családban? Húzd alá! *névnap születésnap húsvét*
karácsony esküvő keresztelő mást:.....
8. Te szívesen veszel részt ezeken az ünnepeken? *igen nem változó*
9. Melyik állítás jellemző tanulásodra? Húzd alá!
szeretek tanulni néha biztatni kell sokszor kell biztatni
csak akkor tanulok, ha muszáj

A gyermek aláírása:.....

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

4. számú melléklet

**FELMÉRŐLAP A HÁTRÁNYOS, HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ
TANULÓK HÁTRÁNYAINAK FELTÁRÁSÁHOZ /1 – 8. ÉVFOLYAM/**

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026/2027. tanév

A tanuló neve: _____ Osztálya: _____

I. A tanuló személyiségfejlődésével kapcsolatos kérdések

1. Milyen a gyermek önismerte, önértékelése?
reális(0) nem reális(1) önértékelési deficit(2) nem tudja(1) még nem tudom megítélni(1)
2. Milyen a gyermek önbizalma? *még nem tudom megítélni(1)*
önbizalma megfelelő(0) nincs önbizalma(2) túlzottan nagy(1) kevés az önbizalma(1))
3. Van-e elég akaraterője a küzdéshez, önirányításához (határozott-e, akar-e változtatni negatív tulajdonságain)? *van(0) nincs(2) változó(1)*
4. Megnyilatkozásaiban mennyire őszinte?
őszinte(0) nem őszinte(2) nem mindig őszinte(1)
5. Van-e a gyermeknek példaképe az osztálytársak, a felnőttek között? (tanulói interjú alapján)
igen, van(0) van, de negatív(2) nincs(1)

II. Kérdések a tanuló közösségi kapcsolatairól

1. Elfogadja és betartja-e a gyermek a közösségi normákat, játékszabályokat?
igen(0) nem(2) nem mindig(1)
2. Vannak-e barátai? (tanulói interjú alapján)
igen, több is(0) kevés, de tartós(0) nincs(2) barátai sűrűn váltakoznak(1)
3. Jól érzi-e magát az osztályközösségben? Beilleszkedett-e? Feloldódik-e? (tanulói interjú alapján)
igen, jól érzi magát(0) nem érzi jól magát(2) nem mindig érzi jól magát(1)
4. Elfogadja-e a segítséget?
igen(0) nem(2) nem mindig(1)
5. Meg tudja-e védeni magát közösségi, konfliktusos helyzetekben?
igen(0) nem(2) csak ritkán(1)

III. Kérdések a tanuló szociális hátrányairól

1. A gyermek ki tudja-e fejezni érzelmeit? (tanulói interjú alapján) *igen(0) nem(2)*
Kinek mondja el érzelmeit?
Az iskolában: _____
Otthon: _____
2. A gyermek a jutalmazásra és a büntetésre hogyan reagál?
megfelelően(0) túlzottan heves érzelmekkel(2) közömbös (1)
3. A gyermek mennyit és hogyan néz televíziót? A számítógép rabul ejti-e? (szülői interjú alapján)
időhatárok közé szorítva, válogatva(0) túl sokat, válogatás nélkül(2) nem, vagy csak keveset(1)
4. A gyermek mennyire igényes a higiéniai szabályok betartására?
igényes(0) nem igényes(2) változó és szólítgatni kell(1)
5. Mennyire jellemzi a gyermeket a cselekvőkészség? Ha bajban van, szól-e, kér-e segítséget, segít-e magán?
szól valakinek(0) nem szól senkinek(2) várja, hogy más szóljon(1) segít magán, önálló(0)

IV. Kérdések a tanuló tanulási kudarcainak feltárására

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

1. Kötelességtudó-e? Tudja-e, értékeli-e a tudás, tanulás fontosságát? (tanulói interjú alapján)
igen(0) nem(2) nem mindig(1) még nem tudom megítélni(1)
2. Képességeinek megfelelően tanul-e?
igen(0) nem(2) változó(1) még nem tudom megítélni(1)
3. Képes-e az önálló tanulásra? (szülői interjú alapján, napközis nevelő,)
igen(0) nem(2) változó (1) még nem tudom megítélni(1)
4. Tud-e gazdálkodni a tanulásra szánt idővel?
igen(0) nem(2) nem mindig(1) még nem tudom megítélni(1)
5. Átéli-e a gyermek tanulási kudarcait? (osztályismétlés, rendszeresen gyenge teljesítmény)
(szaktanárokkal való egyeztetés alapján)
nem(0) igen, gyakran(2) igen, előfordul(1) még nem derült ki(1)

V. Egyéb kérdések (tanulói interjú, szülői interjú és iskolai nyilvántartások alapján)

1. A tanuló milyen *felzárkóztató foglalkozáson* vesz részt? (SNI, BTMN, gyógytestnevelés, logopédia, pszichológus támogatása, felzárkóztatás, fejlesztés)
2. Iskolánkban és iskolán kívül milyen tevékenységekben vesz részt?.....

VI. Egyéb közlendő: (Pl.: A tanuló pályaaorientációja.)

Hátránypontok:

I.	Személyiségfejlődés:	
II.	Közösségi kapcsolatok:	
III.	Szociális hátrányok:	
IV.	Tanulási kudarckok:	
Összesen:		

A felmérésben részt vevők aláírása:

**SEGÉDLET A HÁTRÁNYOS, HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ
TANULÓK HÁTRÁNYAINAK ENYHÍTÉSÉT MEGSEGÍTŐ FEJLESZTÉSI
FELADATAINAK MEGHATÁROZÁSÁHOZ**
/1-8. ÉVFOLYAM, MINDEN TERÜLET/

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026/2027. tanév

I. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

1. A reális önismeret, önkép kialakítása. A megfelelő önértékelés kialakítása (önkifejezés, önjellemzés, önábrázolás, önmegfigyelés fejlesztése). A testi-lelki egészség gondozása, a gyermek belső, személyes harmóniájának megerősítése. Az átélés élményének gyakorlása.
2. A gyermek erősségeinek feltárása és ismerete a személyiségében és a tanulásában. Pozitív személyiségjegyek erősítése (megbízhatóság, becsületesség, őszinteség, alkalmazkodás, engedelmesség, engedékenység, előzékenység, kedvesség, bizalom, lelkiismeret, lelkipurdalás, a rossz cselekedet jóvá tétele, hazugság elítélése, kitartás, pozitív akarati vonások, időáldozat, teljesítményfigyelés, bátorság,...).
3. A gyermek gyengeségeinek feltárása és ismerete a személyiségében és tanulásában. Az emberi negatív személyiségjegyek feltárása és azok megítélése.
4. A gyermek érdeklődési irányainak feltárása, megsegítése.
5. A gyermek egészséges önbizalmának erősítése. Az egészséges önbizalom kialakítása. (Mivel adok okot társaimnak arra, hogy büszkéek lehessenek rám?)
6. A gyermek küzdőképességének növelése, akarati vonások erősítés. Akarati vonások erősítése az önirányítása, önalakítása területén.
7. Az egészséges önbecsülés segítése.
8. A gyors helyzetfelismerés és a jó döntéshozatal megsegítése.
9. A jó összhang megteremtésének segítése gyermek és pedagógus között.
10. A szorongások feloldásának segítése.
11. Önmagáért és környezetéért is felelős magatartás kialakítása.
12. Az őszinte kommunikáció kialakítása.
13. A korcsoportbeli, a családi, a felnőtt példakép fontossága a gyermek személyiségének fejlődésében.
14. A gyermek személyes igényeinek, törekvéseinek feltárása; egyéni céljainak, feladatainak tudatosítása.
15. Személyiségjegyek, személyiségvonások változásainak tudatosítása, értékelése a gyermek számára. Változtatási szándék ébresztése a kifogásolható területeken.
16. Barátság, párkapcsolat, szeretet, szerelem; a gyermek érzelmvilágában betöltött helyének, jelentőségének tudatosítása.
17. A gyermek pályaválasztási elképzeléseinek és lehetőségeinek összevetése, reális célok megfogalmazása.
18. A pályaválasztással kapcsolatos készségek, a tervezett hivatás gyakorlásához szükséges képességek tudatosítása: pontosság, megbízhatóság, felkészültség, fogékonyság az újra, önállóság, szabálykövetés, vezetőket tisztelő magatartás, felelősségteljes, együttműködő, munkamegosztásra képes, másokat elfogadó beállítódás.

II. KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

1. Csoportszabályok kialakítása, kiegészítése, rögzítése, betartásának fontossága. A közösségi normák elfogadtatása és betartatása a gyermekkel.
2. Kapcsolatfejlesztés segítése. A bizalom erősítése a társ felé. A gyermek barátkozásainak megsegítése.
3. A csoport nyújtotta biztonság kialakítása. A szeretet, összetartozás, biztonság átélése. A társas kapcsolatok javítása, az egymást segítő közösségi közeg megteremtése. A feloldódás megsegítése. Rokonszenv, ellenszenv, bajtársiasság kifejezése, kezelése. Gyors szociometria játék a pedagógus tájékozódására (szóban vagy írásban: Veled szívesen...).
4. Egymás iránti figyelem, tapintat fejlesztése, a rosszsallás vagy elismerés megfelelő kifejezése. A tapintatos közlés, kérés elsajátítása. A helyes kommunikáció tanítása a problémás esetekben. A feszült állapot megkönnyítése tematikus szavakkal, kifejezésekkel. Tapintat a társakkal tanulás közben.
5. A segítség felajánlásának és a segítség elfogadásának fontossága.
6. Az egyéni teljesítményének elismerésének fontossága a tanulócsoporthoz.
7. Az egészséges önvédelem megsegítése.
8. Konfliktustűrő, -kezelő, -megoldó képesség fejlesztése. Csúfolódások, bántások kezelése, az agresszivitás kezelése. A düh levezetésének módjai. Egyéni bánásmód az agresszivitás visszaszorítására. Mások haragjának megértése. A bocsánatkérés módjai.
9. A kommunikációs és kooperációs készség fejlesztése a közösségben. Vitázó és érvelő képesség erősítése közös munkavégzés közben. Együttműködési készség és döntéshozatal fejlesztése a közösen végzett munkálatok során.
10. A társakkal, másokkal szembeni előítélet-mentes magatartás megsegítése. A gyermek személyes és társadalmi identitásának megerősítése. A szegényekkel való szolidaritás érzésének megtapasztalása.
11. Tolerancia-erősítés a mindennapi kapcsolataiban. A helyzeti empátiás képesség gyakorlása.
12. Szolidaritás kifejezésének módja az országunkban, a világban történt megrázó események, tragédiák kapcsán; együttérzés a szenvedőkkel, a nélkülözőkkel.
13. A gyermek magatartási zavarainak enyhítése. Magaviseletének megfelelő kezelése.
14. Nevelési helyzetek a gyermek kiközösítésének megszüntetésére.
15. A közösségben átélt játék felszabadító érzésének átélése. A játékszabályok betartásának fontossága.
16. A gyermek iskolai rendezvényeken való részvételének megsegítése. Közösségi élmény átélése. A megbeszélés igényének kialakítása.
17. Azonosságok, nemi különbségek; nemi szerepek; másik nemhez való viszonyulás gyakorlása.

III. SZOCIÁLIS HÁTRÁNYOK ENYHÍTÉSE

1. Szerepvállalási készség fejlesztése (bátorítás, szerepeltetés, segítségadás önálló szereplésekkor, sikerélményhez juttatás).
2. A gyermek verbális és kommunikációs készségének fejlesztése (szereplés vállalása, beszédfejlesztés, előadásmód fejlesztése, vélemény-nyilvánítás gyakorlása). Mesemondással, mesehallgatás utáni vélemény-nyilvánítással, mondókákkal, kiszámolókkal, versekkel, szólásokkal, közmondásokkal. A verbális kreativitás fejlesztése (pl.: a mese kitalálásában, folytatásában, versírásban). Szövegértési-szövegalkotási készség fejlesztése. Szókinés fejlesztése: szavak gyűjtése, megmagyarázása, körbeírása, tulajdonságok gyűjtése, rokon értelmű és ellentétes

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

jelentésű szavak gyűjtése. Gyűjtőfogalmakhoz tartozó szavak gyűjtése. Relációszókincs fejlesztése.

3. Olvasóvá nevelés: Az ismeretszerzés tudatos alkalmazása könyvek olvasásával, rendszeres könyvajánlásokkal. Újságolvasási igény felébresztése az életkoruknak megfelelő újságok bemutatásával, olvasásával.
4. Életkorának megfelelően érzelmi tudatos felvállalásának megsegítése. Az érzelmi intelligencia fejlesztése nonverbális eszközökkel. A száj és a szem mozgásának, a mimikái kifejezések jelentősége az előadásban. Imitációs készség fejlesztése. Indulatok, érzelmek kifejezésének gyakorlása mozgással, mimikával. A jelentésolvasás gyakorlása. A mozgások, nézések fontossága, közlő értékük.
5. Szokás és hagyománytisztelet fejlesztése családjában, környezetében, a magyar népszokások megismerésével és a multikulturális tartalmak megjelenítésével is.
6. A megfelelő reagálás kialakítása jutalmazások és büntetések esetén.
7. A tehetséggondozás, a művészetek fontossága, művészeti nevelés. (Buzdítás a szakkörökre, a versenyekre, a megmérettetésekre.)
8. Erkölcsi tulajdonságok tanítása történetekkel, mesékkel. A mindennapi történetek erkölcsi tanításai (saját példáink, történéseink megbeszélése, megítélése).
9. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: A családi szokások, családi kötődések által. A család, a kölcsönös megbecsülés fontossága. Az összetartozás, a segítség fontossága. Példaképek fontossága a családban. Az érzelmekből fakadó gondolatok kifejezése.
10. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: kötődés szülővárosunkhoz, Mezőberényhez. A város ismerete életkori szinten, szeretete, értékeinek megőrzése.
11. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: Az illemszabályok ismerete. A szabályok tudatos betartásának igénye. Egymásra figyelés és tapintat az illemben. Az ünnepi öltözet, a szép beszéd, éneklés, a helyes testtartás fontossága ünnepségeken. A helyes viselkedés-kultúra elsajátítása,
12. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: A napirend fontossága. Tudatos tervezés fontossága a napirendben. A szabadidő hasznos eltöltése. Igényesség fejlesztése a televízió műsorválasztásban. Az értelmes időtöltés fontossága.
13. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: A higiéniai szabályok ismerete és betartásának igényessége. Az ápoltság és az ápolatlanság következményei. Igényesség az ápoltság és a tisztaság megőrzésében. A tiszta környezet fontossága.
14. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: A tudatos egészséges és biztonságos élet. A fizikai állóképesség megőrzése, erősítése. Tartózkodás az egészségkárosító rossz szokásoktól.
15. Rossz szokás, szenvedély - veszélyeztető tényező. Annak tudatosítása, hogy a rossz szokásoktól kellő motiváció, önnevelés, akaraterő segítségével megszabadulhatunk. A megfelelő motívumok megkeresése, az akaraterő fejlesztése.
16. Az érzelmi intelligencia fejlesztése: kommunikáció idegen felnőttel (bolt, könyvtár, telefon). Kommunikáció és cselekvőkészség vészhelyzetekben.
17. A gyermek környezetében élő szenvedélybeteg családtaggal szemben tanúsított magatartás, a konfliktuskezelés gyakorlása.

IV. TANULÁSI KUDARC, NEHÉZSÉG ENYHÍTÉSE

1. A tanulás, tudás értékének tudatosítása. A gyermek kötelességtudatának fejlesztése. A gyermek tanulási motivációjának előhívása, fejlesztése, erősítése, fenntartása. A tanulás céljának tudatosítása.
2. Rendszabályok kialakítása és betartása a tanulásban. Tapintat a társak önálló munkavégzésében.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

3. Tanulási módszerek megismertetése, azok használatának tudatosítása, a tanulási technikák jelentősége az eredményességben (az írásbeli házi feladat elkészítésének módjai, ellenőrzése, a javítás helyes technikájának elsajátítása; vers tanulása, szöveg tanulása, szabályok tanulása, idegen nyelv tanulása).
4. A gyermek képességeinek megfelelő tanulás fontossága, ennek igényének tudatosítása.
5. A gyermek küzdőképességének növelése a tanulási problémák legyőzésében.
6. A pályaválasztási nap tapasztalatainak értékelése, a gyermek tanulmányi munkája terén szükséges teendők körvonalazása.
7. Az önálló tanulás képességének kialakítása. Önértékelés, önellenőrzés igényének kialakítása. Gazdálkodás az idővel.
8. Mások tanulási technikájának megismerése, tanulópárok hasznos együttműködésének meg tapasztalása (kooperatív tanulási próbák).
9. Tapasztalati következtetés készségének fejlesztése, tapasztalati-összefüggés készségének fejlesztése a tananyagok feldolgozása és a mindennapok történései során.
10. A gyermek művelődési és ismeretszerzési igényének, előhívása, erősítése, fenntartása. A művelődési és ismeretszerzési igény váljon életformájává (az iskolai könyvtár, mozi, színház, kiállítások rendszeres megtekintése). Ismeretszerzés könyvek és a modern technikák segítségével. A magnó, tv, videó, CD, DVD, számítógép célszerű használata. Az internetes ismeretszerzés hasznossága, az internet veszélyei.
11. A gyermek szociokulturális hátrányainak kompenzálása a tanulás folyamatában. A gyermek családi kultúrájához igazodó tanítás-tanulás. A multikulturális tartalmak megjelenése a tanulás folyamatában.
12. A gyermek érzékszervi működésének segítése: a hallásérzékelés, a beszédhallás fejlesztése, hangfelismerések fejlesztése.
13. A gyermek érzékszervi működésének segítése: A látás fejlesztése. Mozdulatok, pozíciók megfigyelése. Színfelismerés fejlesztése.
14. A gyermek érzékszervi működésének segítése: a tapintás üzenetének megfejtése kitapintó játékokkal, feladatokkal; az ízlés üzenetének megfejtése feladatokkal; a szagok üzenetének megfejtése feladatokkal.
15. A gyermek tanulási kudarcainak enyhítése fejlesztő feladatokkal. A gyermek sikerélményhez juttatása.
16. A gyermek tanulási képességeinek fejlesztése játékos feladatokkal: az írás-mozgás koordináció fejlesztése; a beszédészlelés fejlesztése; a beszédértés fejlesztése; a szövegértés fejlesztése. A gyermek nyelvi hátrányainak enyhítése. A beszédprodukciónak fejlesztése (szókincs, mondókák, versek, kérdésfeltevés, válaszadás, beszéltetés, a nyelv helyes használata, tartalomelmondás, vélemény megfogalmazása, ...). Ritmusérzék fejlesztése (szótagolás, ritmustapsolás, ...). A fantázia fejlesztése (meseírás, versírás, mesebefejezés, játékok, ...). A vizuális, motorikus, verbális emlékezet fejlesztése (feladatokkal, játékokkal, ...). A kreatív gondolkodás fejlesztése (önállóan, csoportosan, játékokkal, feladatokkal). A figyelem, a megfigyelő és összpontosító képesség fejlesztése (feladatokkal, játékokkal). A testkép-tudat, testkép-ismeret fejlesztése. A téri tájékozódás fejlesztése (térhasználat, térérzékelés, térkihasználás, észlelésérzékenyítés).
17. A gyermek mozgásának fejlesztése játékokkal, feladatokkal, mozgásfejlesztés játékosan (mozdulat és mozgásutánzás, éneklés mozdulattal követése). Nagymozgások fejlesztése (ügyesség, gyorsaság fejlesztése). A mozgáskoordináció fejlesztése. A finommozgások fejlesztése (praktikus mozgások, ízlés, pontosság, tisztaság igénye, eszközök tulajdonságai, balesetveszély elkerülése).

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

6. számú melléklet

EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERV

A gyermek neve: Osztálya:

Fejlesztési időszak: 2026/2027. tanév,, hónapok

A tervet készítette: osztályfőnök

.....gyógypedagógus

A gyermek erősségei:

Fejlesztendő területek:

<u>I. Személyiségfejlesztés:</u>
Feladatok:
Módszerek:
Elvárt eredmény:
<u>II. Közösségfejlesztés:</u>
Feladatok:
Módszerek:
Elvárt eredmény:
<u>III. Szociális hátrányok enyhítése:</u>
Feladatok:
Módszerek:
Elvárt eredmény:
<u>IV. Tanulási kudarc, nehézség enyhítése:</u>
Feladatok:
Módszerek:
Elvárt eredmény:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

A fejlesztésben résztvevő pedagógusok	A fejlesztés keretei (tanóra, napközi, kollégium, fejlesztő foglalkozás, szakkör, sportkör stb.)	Pedagógus aláírása

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

7. számú melléklet

EGYÉNI ÉRTÉKELŐ LAP

A gyermek neve: Osztálya:

Fejlesztési időszak: 2026/2027. tanév,hónapok

I. Személyiségfejlesztés:

--

II. Közösségfejlesztés:

--

III. Szociális hátrányok enyhítése:

--

IV. Tanulási kudarc, nehézség enyhítése:

--

Mezőberény, (év). (hó) (nap)

.....
tanuló

.....
szülő

.....
osztályfőnök

8. számú melléklet

118

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

9. számú melléklet

..... (név) - IPR-nyilvántartás: 2026. szeptember							
Nap	M. nap	IPR	Óra	Összesen	Aláírás	Ellenőrizte	Megjegyzés
1.		nolk		0			
		nolnk					
2.		nolk					
		nolnk					
3.		nolk					
		nolnk					
4.		nolk		0			
		nolnk					
5.							
6.							
7.		nolk					
		nolnk					
8.		nolk		0			
		nolnk					
9.		nolk					
		nolnk					
10.		nolk					
		nolnk					
11.		nolk		0			
		nolnk					
12.							
13.							
14.		nolk					
		nolnk					
15.		nolk		0			
		nolnk					

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

16.		nolk					
		nolnk					
17.		nolk					
		nolnk					
18.		nolk					
		nolnk					
19.							
20.							
21.		nolk		0			
		nolnk					
22.		nolk					
		nolnk					
23.		nolk					
		nolnk					
24.		nolk					
		nolnk					
25.		nolk					
		nolnk					
26.							
27.							
28.		nolk		0			
		nolnk					
29.		nolk					
		nolnk					
30.		nolk					
		nolnk					

Magyarázat:

M: munkanap

SZ: szabadság

T: táppénz

HT: hivatalos távollét

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

nolk: neveléssel-oktatással lekötött munkaidő (IPR jelölés a naplóban)
nolnk: neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő (eseti helyettesítéssel csökkentve)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

10. számú melléklet

Nyilatkozat

Alulírott (név) pedagógus, mint a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola esélyteremtési illetményrészre jogosultja nyilatkozom, hogy az IPR-nyilvántartás és az E-KRÉTA tanulmányi rendszerben vezetett Tanórák és Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része adatai megegyeznek és a valóságnak megfelelnek.

A 2026. év hónapban a ledolgozott IPR óráim száma az esélyteremtési illetményrészre jogosultságnak megfelel.

Kelt: Mezőberény, 2026.

.....

pedagógus

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

5. sz. melléklet

Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Az ügyeletesi rendszer hatékonysága növekedjen.</i>	Az ügyeletesi rendszer folyamatos megszervezése, felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása. Pedagógiai asszisztensek bevonása az ügyeletbe.	2026. tanév eleje	főigazgató-helyettesek	Az ügyeleti munka több szereplő között oszlik meg. A közösen alkotott folyamatlépések segítenek az ügyeleti munka tudatosabb betartásában.
<i>Azonos értékrend erősítése az iskolai fegyelem javítása érdekében.</i>	Mit, hogyan, mivel kezeljük? Ki a felelős? – egységes fegyelmezési stratégia betartása. A Pedagógiai Programban meghatározott magatartás értékelés elveinek egységes betartása. A büntetési fokozatokhoz társítása, a fegyelemsértések fokozatosság elvének érvényesítésével.	folyamatos	főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők	Egységesebben reagálnak a nevelők a fegyelmezetlenségekre. Csökken a bizonytalanság érzése. A tanulók is megérik az egységes fellépést a pedagógusok részéről, így tudatosul bennük, mit szabad és mit nem szabad tenni.
<i>Együttműködés valósuljon meg a nevelőtestület tagjai között a fegyelmi helyzetek kezelése, megoldása érdekében.</i>	Problémafókuszú esetmegbeszélések nevelőtestületen belül, szükség szerint iskolapszichológus, gyógypedagógus, szociális segítő, gyermekvédelmi szakember bevonásával.	alkalomszerűen (a megbeszélésekről rövid feljegyzés készüljön)	munkaközösség-vezetők, Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség	Lehetőséget ad a pedagógusoknak, hogy a problémás esetek megoldásában közösen gondolkodjanak, s megtalálják a megfelelő módját az esetek kezelésének. Csökkenni fog a bizonytalanság, a tehetetlenség érzése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>A változatos tanulászervezési eljárások és módszerek rendszeres alkalmazása járuljon hozzá a szociális tanuláshoz.</i>	Kooperatív munkaformák előnyben részesítése nemcsak a tanórákon. Témanapok, témahetek, projektek folyamatos fejlesztése.	folyamatosan	munkaközösség- vezetők, nevelőtestület	A tanulók pozitív kapcsolatba kerülnek egymással. Az egymásra utaltság miatt egyéni és csoportfelelősséget vállalnak. Kialakul az egymás iránt érzett felelősség. A pozitív élmények motiváltabbá teszik őket. A tanuló megtalálja a számára adekvát közösségi szerepét.
<i>Összintéségre, bizalomra épülő kommunikációs kultúra fejlesztése. Játékkultúra alakítása.</i>	Beszélgetőkörök meghatározott témakörök közösen formájában. Dramapedagógia eleminek beépítése a tanmenetekbe. Udvari, tantermi játékok tanítása. Önismereti játékok beépítése a különböző tanórák illeszkedésében.	folyamatosan	munkaközösség- vezetők, nevelőtestület	A gyerekek hétköznapi szituációkban, beszélgetések, játékok során gyakorolják, sajátítják el a kulturált nyelvi magatartás alapvető elemeit. Képesek lesznek odafigyelni a társak a kommunikációja által közvetített gondolati, érzelmi tartalmakra is. Fejlődik az együttműködési képességük társaikkal, partnereikkel szemben. A közös játék, tevékenység öröme alakítja a környező valósággal való kedvező kapcsolatukat, a közösségbe való beilleszkedést. Gazdagodnak a gyerekek önkifejezési formái.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Az osztályközösségek erősítése.</i>	Felelési rendszer működtetése minden osztályban. Kortárssegítők, tanulói mentortársak kijelölése. Osztályrendezvények szervezése 3-4 alkalommal a tanév során, a tanulók ötletei alapján. Lehet több osztály összefogásával. Pl.: ügyességi játékdélután, közös filmvetítés, kerékpártúra, stb. Hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása.	folyamatosan	1-2. évfolyamos munkaközösség, 3-4. évfolyamos munkaközösség, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggyógyító munkaközösség, osztályfőnökök, szaktanárok	A közösség szabályozó szerepe helyes viselkedésre motiválja a tanulókat. A közös élmények segítik a társas kapcsolatok alakulását. A gyerekek jobban megismerik a társaikat, a pedagógusok a tanítványaikat.
<i>Szorosabb kapcsolat alakuljon ki a családdal és az iskola között.</i>	Komplex programok kialakítása osztályonként. Közös rendezvények szülők, tanulók részvételével. Nevelési jellegű beszélgetések kereteinek, feltételeinek megteremtése.	folyamatosan	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggyógyító munkaközösség, osztályfőnökök	Lehetőség nyílik a tanulók családi életének, háttérének megismerésére. A szülő nagyobb bizalommal fordul az iskola felé, ha érzi, hogy partnerként kezelik. Együttműködőbbé válik a gyerekek nevelése terén.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
intézkedési terve a 2026/27-es tanévre
a digitális országos kompetenciamérés eredményeinek javítására

1. A digitális országos kompetenciamérésre vonatkozó változások

2026/2027-es tanév rendjének tervezete szerint a 2026/2027-es tanévre kiírt országos digitális kompetenciamérésben változások következnek be. Csökken a mérésben résztvevő évfolyamok száma, valamint csökkenteni kívánják a mérési területek számát is.

2. A digitális országos kompetenciamérésben érintett évfolyamok és mérési területek alakulása a 2026/2027-es tanévben

Az országos digitális kompetenciamérés lebonyolítását oktatási és gyermekügyi miniszter a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben határozza meg.

- 4. évfolyam – szövegértés és matematika
- 6. évfolyam – szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv
- 8. évfolyam – szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

3. A 2025-ös kompetenciamérés eredményeinek értékelése, hasznosításának lehetősége

- A mérési azonosítók segítségével minden tanulócsoport/tanuló eredményének vizsgálata, elemzése, az eredmények feldolgozása a mérési területeken.
- Az Oktatási Hivatal által közzétett jelentések alapján elemzések készülnek:
 - hogyan teljesítettek az érintett évfolyam osztályai a mérésben,
 - milyen eredmények születtek az előző méréshez képest,
 - milyen képességszinteket értek el a tanulók,
 - hogyan teljesítettek a különböző feladattípusokban,
 - milyen a hozzáadott pedagógiai érték (CSHI).
- Az alapszint alatti teljesítmények vizsgálata, a gyenge teljesítmény okainak feltárása az egyes mérési területeken (matematika, szövegértés, természettudomány, idegen nyelv, történelem és digitális kultúra).
- Az eredmények elemzése alapján fejlesztési célok kitűzése.
- Munkaközösségi szinten a kitűzött célokhoz feladatok meghatározása, a tanulók számára kevésbé ismert feladatok, feladattípusok beépítése minden tantárgyba.
- Osztályonkénti, évfolyamonkénti összehasonlítás elvégzése, melynek célja, hogy egyes területek oktatásában, egyes készségek fejlesztésében az iskolán belüli legjobb gyakorlatok kerüljenek kiválasztásra.
- Az elemzést a szakmai munkaközösségek az érintett osztályokban tanító pedagógusokkal együtt végzik. A levont következtetésekről, megállapításokról a teljes nevelőtestület tájékoztatása.
- Az eredmények értékelésénél a szakmai munkaközösségek elemzése és értelmezése elsődleges.
- Az elemző értékelő munka kiterjesztése nevelőtestületi szintre. A pedagógusok tájékoztatása.
- tanulók szociokulturális háttérének vizsgálata a családi háttér szerepe a tanulói teljesítményekben.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

4. Intézkedési terv a 2026/27-es tanévre

Cél:

A digitális országos kompetenciamérés eredményének javítása az alapszintet elérők arányának növelésével. A tanulók egyéni képességeihez mért fejlődés kimutatása.

Probléma: A tanulók összetételének változása, csökkenő tanulólétszám az iskolák közötti versenyhelyzet miatt. A tanulók felkészítése a digitális mérésre, a digitális tesztek, feladatokban való jártasság hiánya.

Sikerkritérium: A fejlesztési terv alapján a tanulók matematikai, szövegértési, természettudományos és idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése következtében az eredmények felhozása a minimum szintre A jogszabályban meghatározott minimumszint teljesítése a megadott mérési területeken a 4-8. évfolyamon, illetve a tanuló önmagához mért fejlődésének kimutatása.

Erőforrások

Humán:

- A főigazgató-helyettes (ellenőrzési feladatok, koordináció)
- Az intézményben működő munkaközösségek vezetői (koordináció)
- Az intézmény pedagógusai (fejlesztés, mérés, értékelés)

Infrastrukturális:

- Kompetenciákat fejlesztő programok
- Gyakorlási lehetőségek megteremtése

Dologi:

- A tanulói laptopok tanórai alkalmazása
- A szükséges belső és külső digitális mérőanyagok
- Informatikatermek a gyakorlás biztosításához
- Eszközök: számítógépek, laptopok és fejhallgatók

További lehetőségek:

- A 2024/2025. évi mérések országos és feladatellátási hely szintű mutatói a Digitális Országos Kompetenciamérés [adatvizualizációs felületén](#) tekinthetők meg. Az adatok dinamikus megjelenítése lehetőséget biztosít a kibővült mérési adatbázis feldolgozására, egyszerűbb és gyorsabb értelmezésére.
- A végleges tanulói eredmények az iskolák számára az [Intézményi Gyorsvisszajelző felületen](#) érhetők el.
- Az előzetes eredmények tanulói szinten is megtekinthetők a [Tehetségkapu Előzetes OKM Eredmény aloldalán](#), a tanuló mérési azonosítójának megadásával.
- A szülők tájékoztatása: szülői szervezet (SZMK), osztály szülői értekezletek.

5. Eljárásrend

Ssz.	Tevékenységek/feladatok	Módszer	Határidő	Felelős
1.	Adatfeldolgozás minden tanulócsoporthoz vonatkozóan	Adatfeldolgozó szoftver segítségével adatvizualizációs felületén		Szakmai munkaközösségek ,

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

2.	Az adatok elemzése	Teljesítmények kimutatása • Osztályok teljesítménye • Egyéni teljesítmények	2026.06.05.	érintett szaktanárok
3.	Az alulteljesítés okainak feltárása		2026.06.12.	Szakmai munkaközösségek, érintett szaktanárok, osztályfőnökök
	Háttértényezők vizsgálata • Feladattípusok elemzése • Tanulói képességek mérése • Szociokulturális háttér vizsgálata	Attitűdvizsgálat, induktív gondolkodás mérése, olvasási képességek mérése, stb. Kérdőív (online)		
	• Pedagógusok módszertani kultúrájának vizsgálata	Eredményesség, hozzáadott érték, képességfejlesztés, stb.		
	• Egyéb okok feltárása	Pedagógusváltás, tartós hiányzás stb. - Alkalmazott tankönyvek, IKT eszközök használatának gyakorisága. - Motiválás		
4.	A feltárt okok elemzése	Összehasonlító vizsgálat a tanulói teljesítménnyel	2026. 06.22.	Osztályfőnökök, érintett pedagógusok
5.	Fejlesztési terv készítése			
	• Tanulókra vonatkozóan	Tantárgyanként, osztályonként kulcskompetenciákra lebontva a fejlesztendő terület az elemzések tapasztalatai alapján.	2026.06.30.	Érintett szaktanárok, felmérésvezetők, főigazgató-helyettes
	• Pedagógusokra vonatkozóan	Alkalmazott módszerek, feladatok, tankönyvek, motiválás, tanulói képességek fejlesztése, felzárkóztatás, stb. Felkészítés a mérésre. Felmérésvezetői		

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

		feladatok.		
	• Egyéb területek	A feltárt okoknak megfelelő intézkedés meghozatala.		
7.	Tájékoztatása a fejlesztési tervekről, a kompetenciamérés digitalizálásáról.	Fejlesztési tervek tartalma, együttműködés, szülők bevonása a fejlesztési tervek végrehajtásába, tájékoztó szülői értekezleten.	2026. 06.30-2026.09.15.	Főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
8.	A fejlesztési tervek megküldése a fenntartónak	Iktatott anyag/dokumentálás	2026. 06.30.	Főigazgató

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Fejlesztési terv a 2026/27-es tanévre

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Erőforrások, segédanyagok	Ellenőrzési pont
I. Tervezés					
- Az országos digitális kompetenciamérés eredményeinek elemzése, értékelése, trendvizsgálat. - A célok meghatározása, a szakmai munkaközösségekben - Változások beépítése a tervezésbe: 4., 6., 8. évfolyamok. Az egész iskolára vonatkozó az intézkedési terv alapján elkészített a munka menetének körvonalazása.	Elkötelezettség a munkaközösségek részéről, innovatív szaktanárok. A tervező munka iskolai, évfolyamokra és osztályokra szóló átalakítása, kompetencialapú tervezés.	Határidő: 2026. 08. 31.	Résztvevők: a szakmai munkaközösség vezetői Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes	Tervező munkához szükséges eszközök A munkához szükséges informatikai eszközök.	Jelenléti ív, jegyzőkönyv Beszámoló a munkaértekezleten
II. Megvalósítás					
- A szakmai munkaközösség tagjainak, a tantárgyi munkacsoportok tájékoztatása adigitális mérések lebonyolításáról. - A mérési területek tartalmi keretének ismertetése: Szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv - A szakmai munkaközösség munkatervének elkészítése	Teljes képet kapni arról, hogy mi a cél, mit, mikorra kell elkészíteni, hogyan zajlik majd a fejlesztés menete. Pontos feladat-meghatározások a mérési területek fejlesztésére.	Határidő 2026. 09. 01.	Résztvevők: a szakmai munkaközösség vezetői, szaktanárok Felelősök: a szakmai munkaközösség vezetői főigazgató-helyettes	Tervező munkához szükséges eszközök. A munkához szükséges informatikai eszközök.	Jelenléti ívek, emlékeztető
	A kompetencia fejlesztését eredményesen szolgáló tervezési dokumentumok.	Határidő 2026. 09. 01.	Résztvevők: munkacsoportok tagjai	A tervezőmunkához szükséges eszközök	Munkaközösségi megbeszélések.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterv

A kulcskompetenciák fejlesztésének beépítése a munkatervbe. Az értő olvasás, logikus gondolkodás, a matematikai és természettudományos, idegen nyelvi, digitális kulcskompetenciák fejlesztésének beépítése a munkatervbe.	Elkészítése minden munkaközösségben, a pedagógusok egyéni tematikus terveiben, tanmeneteiben.		Felelősök: a szakmai munkaközösség vezetői	Informatikai háttér	Tanmenetek, tematikus tervekben való jelölések, a digitális kompetencimérések re irányuló fejlesztések.
- Digitális feladatbank készítése, tesztgyűjtemény. - Az Oktatási Hivatal által közzétett digitális feladatok megoldása. - Feladatok hozzárendelése a fejlesztésre szoruló kompetenciákhoz. Felkészülés a digitális kompetenciamérésre.	Minden szaktanár ismeri a dokumentumokat. Tudja azonosítani, hogy melyik feladat típus gyakorlása szükséges az adott tanulócsoporthoz. Rövid írásos kivonat a tapasztalatokról.	Határidő: 2026. 10.10. Folyamatos a digitális kompetencia-mérésig.	Résztevők: minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettes	Informatikai háttér, irodai eszközök.	Összegző beszámoló a munkaértekezleten.
Minden tantárgyba beágyazottan: - kompetencia alapú feladatok gyakorlása, - digitális feladatok megoldása, - digitális kompetenciák fejlesztése.	A tanulók feladatmegoldó képességének javulása. A digitális tesztek rutinosabb használata.	Folyamatos a digitális kompetencia-mérésig.	Résztevők: minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, irodai eszközök	Ellenőrzött feladatok. Kiegészített feladat típusok. Megbeszélések.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A nevelő-oktató munka minden területén: • tanulási stílus és tanulási szokások felmérése, • tanulási motivációt növelése, • a fejlesztő értékelés alkalmazása, a tanulói teljesítmények nyomon követése, adminisztrálása, • felelősségtudat kialakítása a mérés fontossága iránt.	Mérőeszközök. A szaktanárok a ismerjék a tanulók képességeit, a fejlesztésre szoruló területeket. Együttműködés a fejlesztő pedagógussal.	Folyamatos a kompetencia-mérésig	Résztevők: minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, internet elérési lehetőség. Képzéseken való részvétel.	Csoportos és egyéni fejlesztési tervek.
Mérés - Gyakorlás – Értékelés a 4., 6., 8. évfolyamon • Digitális típusfeladatok készítése, alkalmazása, értékelése. • Az elérhető digitális feladatok megoldása, értékelése.	A mérési területekhez kapcsolódó feladattípusok állnak rendelkezésre értékelési szempontokkal együtt.	Folyamatos a kompetencia-mérésig	Feladat résztvevői: minden pedagógus Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, irodai eszközök	Kész feladatok. Dokumentáció.
Összegzés, teljesítményértékelés	A tanulók felelősségteljes felkészítése a digitális kompetenciámérésre.	Folyamatos a kompetencia-mérésig	Feladat résztvevői: minden pedagógus Felelősök: munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettes	Informatikatermek, számítógépek, fejhallgatók, hálózati elérések.	Javított, kiegészített feladattípusok.
Felkészítés az országos digitális kompetenciámérésre • A felmérésvezetők tájékoztatása, felkészítése. • Szülők, tanulók tájékoztatása.	A digitális kompetenciámérés zavartalan lebonyolítása.	2027. 03.01-től folyamatosan a mérés befejezéséig.	Felelős: főigazgató-helyettes, mérési koordinátor	Mérési tájékoztatók	Tájékoztató levél, Jegyzőkönyv, határozat, jelenléti ív.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Mérésre való felkészülés - A megnevezett évfolyamok tanulóinak csoportos beosztása az országos kompetenciamérésre a megadott időkeret szerint. - Határozat a mentességről, rövidített tesztek megírásáról. - A mérések lebonyolítása 4., 6. és 8. évfolyamon a megadott időintervallumon belül. - A mérések folyamatos dokumentálása.	Az eredmények javulása	Időpont: 2027. 03.01- 2027. 05.31.	Felelős: főigazgató-helyettes, mérési koordinátor. Mérési vezetők, osztályfőnökök.	Informatikatermek, számítógépek, fejhallgatók, jegyzetpapír, íróeszköz, hálózati elérések.	Jegyzőkönyv, jelenléti ív. Mérési időpont: 2027. március 22- 2027. május 28.
III. Ellenőrzés - Az előzetes eredmények osztály illetve tanulói szintű megtekintése. - Beszámoló a feladat megvalósításának menetéről. - Értékelés a tanév végén a munkaközösségek beszámolóiban. - Az országos digitális kompetenciamérés tapasztalatairól beszámoló.	Minden pedagógus számára dokumentált, mit sikerült megvalósítani a fejlesztési tervből.	Határidő: 2027. 06. 30.	Feladat résztvevői: a teljes nevelőtestület Felelős: főigazgató	Informatikai, irodai eszközök a dokumentáláshoz.	Tanév végi vezetői és munkaközösségi elemzés, értékelés a beszámoló részeként.

Készítette:

[Signature]

főigazgató-helyettes

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

7. sz. melléklet

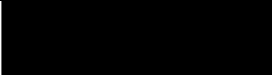
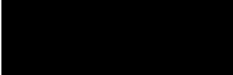
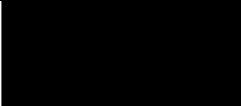
Szakkörök 2026/2027. tanév

szakkör	szakkörvezető
biológia 7–8. évfolyam	
énekkar 1–8. évfolyam	
honlapszerkesztő 5–8. évfolyam	
környezetvédelmi (ÖKOmanók) 1–4. évfolyam	
LEGO 1–4. évfolyam	
magyar nyelv és irodalom 1–4. évfolyam	
matematika 1–4. évfolyam	
matematika 5–8. évfolyam	
média 1–8. évfolyam	
pénzügyi, gazdasági ismeretek 5–8. évfolyam	
robotika 5–8. évfolyam	
természettudomány 5–6. évfolyam	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

8. sz. melléklet

Versenyek 2026-2027. tanév

Verseny megnevezése	Iskola i	Vármegyei	Területi	Országos	Felelős
1-2. évfolyamos munkaközösség					
Szépolvasó verseny	x				
Népdaléneklési verseny	x				
Szavalóverseny	x				
Kenguru Matematika Verseny		x			tanítók
Zrínyi Ilona Matematika Verseny		x			tanítók
Kulturális Napok Rajzpályázat	x				
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
Csodálatos természet rajzpályázat	x				tanítók
3-4. évfolyamos munkaközösség					
Szépolvasó verseny	x				
Népdaléneklési verseny	x				
Szavalóverseny	x				
DARTS Matematika verseny	x	x	x	x	
Kenguru Matematika Verseny		x			tanítók
Zrínyi Ilona Matematika Verseny		x			tanítók

**Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve**

Kulturális Napok Rajzpályázat	x				
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
Bartók Béla Népdaléneklő verseny Vésztő		x			tanítók
Csodálatos természet rajzpályázat	x				tanítók
Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség					
Szép Magyar Beszéd – szépkiejtési verseny	x	x		x	
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny	x	x		x	
Országos történelmi tanulmányi verseny	x	x		x	
Teleki-történelem verseny		x			
Kulturális napok	x				
Az év madara, hüllője rajzpályázat				x	
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x		x	
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x		x	
Európai Mobilitási Hét. Rajzpályázat				x	
Márton napi rajzpályázat		x			
Vass Albert: Tavak könyve, Erdők könyve – rajzpályázat				x	
Zászlók, ha lengenek rajzpályázat				x	
Plakátraajzolás – Mienk a tér címmel	x	x			
Csodálatos természet - rajzpályázat			x		

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére című országos pályázat				x	
Bartók Béla Népdaléneklő verseny		x			
Országos Angol Tanulmányi Verseny	x	x		x	Várhegyiné Domokos Bianka.
Idegen Nyelvi Verseny Füzesgyarmat	x	x			Várhegyiné Domokos Bianka,
Halloween-i Ki mit tud vetélkedő	x				Várhegyiné Domokos Bianka,
Iskolai házi angol nyelvi verseny	x				Várhegyiné Domokos Bianka,
Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség					
Országos Közlekedési Verseny				x	
Internetes Matematikaverseny				x	
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	x		x	x	
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	x	x		x	
2027. évi Matematikaverseny Mezőberény		x			
Matematika csapatverseny (5. osztály) Békéscsaba		x			
Kerékpáros Kupa		x			
Neumann János Kárpát- medencei Informatikai Programtermék Verseny - Számítógépes grafika	x			x	
e-Hód verseny				x	
DartsMatek	x	x	x	x	
PénzOkos kupa	x	x	x	x	
ZöldOkos kupa	x	x	x	x	
Medve Matek Go	x			x	
Testnevelés munkaközösség					

**Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve**

Magyar Diáksport Szövetség Napja	x				
Diákolimpia mezei futóbajnokság, körzeti, megyei versenyek Békés, Orosháza		x			
Atlétika:Többpróba egyéni és csapatbajnokság körzeti és megyei fordulója Békés/Békéscsaba		x			
Diákolimpia Futsal IV. kcs: Gyula		x			
Labdarúgás: Intézményi Bozsik-program őszi, téli, tavaszi fordulói Mezőberény		x			
Kézilabda: Diákolimpia III és IV. kcs. lány körzeti fordulói		x			
Diákolimpia Junior sportfesztivál körzeti fordulói		x			
Labdarúgás:Diákolimpia Megyei körzeti fordulói: II. III. IV. kcs Békés/ Mezőberény		x			
Lány kézilabda Diákolimpia III. és IV. kcs megyei ED,D. Békéscsaba/Gyula/Orosháza		x			
Labdarúgás:Diákolimpia Megyei elődöntő, döntő: II. III. IV. kcs Gyula/Szarvas/Orosháza		x			
Labdarúgás leány III-IV. kcs. Diákolimpia, körzeti fordulói, megyei döntő Békés/ Füzesgyarmat/ Szarvas/ Gyula		x			
Fiú és leány B 33 Kosárlabda megyei fordulói			x		
Torna körzeti, megyei fordulói		x			
III és IV. kcs Diákolimpia kosárlabda fiú és lány megyei elődöntő, döntő Mezőberény/Békés/Gyula/Békéscsaba		x			

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Atlétika diákolimpia egyéni és csapat, ügyességi körzeti, megyei fordulója Békés/Békéscsaba		x			
Sulikézi Fesztivál helyi fordulói	x				
Sulikézi Fesztivál megyei fordulói		x			
Kézilabda: Tavasz Kupa Mezőberény		x			
Nemzetközi Labdarúgó Torna Székelyudvarhely					
Tava Szivacskezilabda Fesztivál		x			
Diákolimpia: Aerobik megyei, területi és országos versenyek				x	
Diákolimpia: Fit-Kid megyei, területi és országos versenyek				x	
Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség					
SNI Tehetségeket Segítő Tanács Országos Szépiró Verseny	x	x			fejlesztők, szaktanárok
III. SNIkers verseny (SNI vers-és mesemondó verseny)			x		tanítók
Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség					
Városismereti vetélkedő	x				8.o. osztályfőnök,
Közösségépítés, tanulási környezet kialakítása - Teremszépségverseny 5–8. évfolyam	x				DÖK-vezető,
Valentin nap: iskolai vetélkedő	x				DÖK-vezető,
JóPálya vetélkedő		x			6-8.évf. osztályfőnök
Országos Közlekedési Verseny				x	
Kerékpáros Kupa		x			
Hungarikumok, értékek, kincsek, közösségek a Kárpát-medencében				x	7-8.évf. osztályfőnök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Alapfokú Művészeti Tagintézmény					
„Mesterségem címere” c. rajzpályázat		x			
Vakondoló vers- és dal illusztráció verseny				x	
"Szakmák, melyeket szívesen választanál" c. rajzpályázat		x			
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x			
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x			
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	
"Csodadoki" rajzpályázat				x	
Mikulás, Karácsony rajzpályázat				x	
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"				x	
Magyarország nemzeti parkjai által kiírt rajzpályázat				x	
A madarak világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat				x	
Békés Megyei Gyermek- és Kisgyűttesek Találkozója és Szólótánc Versenye		x			

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

9. sz. melléklet

Sportköri foglalkozások a 2026/2027. tanévben

tömegsport	óra	szakkörvezető
labdarúgás 1-4.	1	██████████
kézilabda 5-8.	2	██████████
általános tömegsport	1	████████████████████
kosárlabda	2	██████████ ██████████
összesen	6	

Az egyesületi órák egészítik ki az iskolai tömegsport-foglalkozások óráit, a Munkatervben foglaltak alapján.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

10 sz. melléklet

Fejlesztési munkarend 2026/2027. tanév

			óraszám/hét
név	ellátottak		
	BTMN, SNI		24
	SNI		14
	BTMN		7
	BTMN		6
	BTMN, SNI		12

Sajátos nevelési igényű tanulók	Évfolyamok/fő							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. Összesen:
Enyhén értelmi fogyatékos (BNO F70)		1	2	1		2	2	8
Mozgásszervi fogyatékos								1*
Autista (BNO F84)			1*				1*	2
Egyéb pszichés fejlődés zavara	6	2	14	13	8	8	11	14
Összesen:	6	3	17	14	8	10	14	87
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók	Évfolyamok/fő							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. Összesen:
Összesen:	18	9	5	8	8	11	7	74

*-gal jelölt SNI tanulók 3 főnek számítanak.

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1-2. ÉVFOLYAM
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERV
2026-2027. tanév

Mezőberény, 2026.augusztus 31.


munkaközösség-vezető

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A munkaközösség tagjai:

1.		Matematika, Ének-zene, Technika és tervezés. 1.cd1-1.cd2 napközi
2.		2. c
3.		1.cd3
4.		2. d
5.		1.cd2
6.		1.cd1
7.		1.cd3-2. d napközi
8.		2. c napközi

A munkaközösség céljai és feladatai:

I. A 2026-2027. tanév kiemelt céljai és feladatai

Nevelő-oktató munkánk során, tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

1. Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

2. A pályázatokat továbbra is fenntartjuk.

3. Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

1. Erkölcsi, nemzeti és állampolgári nevelés
2. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
3. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
4. Családi életre nevelés
5. Testi és lelki egészségre nevelés
6. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
7. Fenntarthatóság, környezettudatosság
8. Pályaorientáció
9. Gazdasági és pénzügyi nevelés
10. Médiatudatosságra nevelés
11. A tanulás tanítása.

4. Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. IPR működtetése.
3. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján (fejlesztési tervre épülő felzárkóztatási tervkészítés és megvalósítás).
4. Differenciált fejlesztés és értékelés.
5. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

5. A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése

1. Gyermekvédelmi eljárásrendek aktualizálása.
2. Egységes dokumentáció és nyomon követés.
3. A pedagógusok rendszeres tájékozódása a gyermekvédelmi feladatokról, jelzési kötelezettségről és a hivatalos jelzőlap használatáról.
4. Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.
5. A problémák időben történő felismerése és jelzése.
6. Esetmegbeszélések szervezése az intézményben, részvétel külső esetmegbeszélésen.
7. Prevenációs programok a tanulóknak és a szülőknek.

6. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése

1. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése.
2. Egyéni fejlesztés és differenciálás.
3. Korrepetálások és kulcskompetencia-fejlesztés.
4. A tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozás a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás által - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) felé irányítás, valamint a kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám).
5. A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő szakemberek bevonásával (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.).
6. Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások az integrációs felkészítés megszervezésével, hátránykompenzálás.
7. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli statisztika határidőre történő elkészítése.
8. A szülőkkel történő rendszeres, célzott kapcsolattartás erősítése, a tanulók egyéni előrehaladásának közös nyomon követése érdekében.
9. A tanulói motiváció növelése tanórán kívüli programok, fejlesztő foglalkozások és közösségépítő tevékenységek bevonásával.

7. Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását

1. Hatékony felnőtt ügyeleti rendszer működtetése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

2. A Házi rendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség, következetesség, fokozatosság elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolatrendszer erősítése.
5. *Az iskolai fegyelem javítására* intézkedési terv aktualizálása, módosítása.
6. A pozitív tanulói magatartás és közösségi normák megerősítése elismerési és ösztönző eszközök alkalmazásával.
7. Az osztályfőnökök, a pedagógusok és a szülők közötti folyamatos információáramlás biztosítása a fegyelmi problémák megelőzése és kezelése érdekében.
8. A konfliktusok megelőzését és kulturált kezelését támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.
9. A tanulók közösségi felelősségérzetének, szabálykövető magatartásának és egymás iránti tiszteletének erősítése.

8. Bázisintézményi feladatok ellátása

1. A Bázisintézményi munkatervben meghatározott feladatok megvalósításában való közreműködés.
2. A bázisintézményi jógyakorlatok folyamatos tartalmi fejlesztése, megújítása.

9. A Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola programjában részvétel

1. Aktív részvétel a programok megvalósításában.
2. Az aktív, mozgásközpontú szemlélet erősítése az iskolában.

10. Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között

Feladatok:

1. Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
2. Témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
3. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
4. Szelektív hulladékgyűjtés.
5. Komposztáló működtetése.
6. Virágoskert kialakítása és gondozása.
7. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
8. Országos, vármegyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
9. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
10. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon.
11. Az ökoiskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.
12. Energiatudatos magatartás erősítése az intézményben.
13. Az iskolai udvar zöldítésének és fejlesztésének támogatása.

11. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

1. Tehetségfejlesztés 1–4. évfolyamon.
2. Szakkörök.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

3. Pályázatokban, versenyeken való részvétel.
4. Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
5. A tehetséges tanulók felismerése és nyilvántartása.
6. Mentorálási tevékenység biztosítása a kiemelten tehetséges tanulók számára.

12. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása

1. Boldogságórák szervezése a 2.c osztályban
2. Az alsó tagozatos nevelés-oktatás gyermekközpontú megújítása.
3. Játékos, élményalapú foglalkozások tartása.
4. Közösségépítő foglalkozások szervezése.
5. Önismeret, önbizalom és pozitív gondolkodás fejlesztése.

13. A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program kidolgozása

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

14. Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez.

1. Önértékelési program, szabályzat aktualizálása.
2. Önértékelési ütemterv készítése.
3. Önértékelés az értékelési területek, szempontok, elvárások alapján. Fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek kijelölése.
4. Az önértékelésben való aktív részvétel.

15. Ellenőrzések és minősítések

Feladatok:

1. A gyakorlók támogatása mentorok segítségével.
2. Belső tudásmegosztás erősítése a jó gyakorlatok átadása érdekében.

16. A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése

1. A tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív pedagógusi szemlélet erősítése.
2. Szakmai továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségben.
4. Jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása és alkalmazása.
5. Digitális és korszerű pedagógiai eszközök alkalmazása.

17. A szervezeti kultúra fejlesztése és folyamatos alakítása

1. Közösségépítés, közösségfejlesztés
2. A munkatársi együttműködés fejlesztése
3. Nyílt és folyamatos belső kommunikáció
4. Közös intézményi értékek erősítése

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

5. Titoktartási kötelezettség betartása
6. Szakmai elköteleződés és egységes fellépés
7. Konfliktusmegelőzés

18. Együttműködés a szakmai intézményekkel

1. Az ellátást igénylő tanulók nyomon követése
2. Folyamatos szakmai kapcsolattartás
3. A szakvélemények beépítése a pedagógiai munkába
4. Rendszeres információ és tapasztalatcsere

19. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése

1. Együttműködés.
2. Kapcsolatfenntartás, kapcsolatkeresés.
3. Rendszeres tájékoztatás biztosítása.
4. Indokolatlan mulasztások további csökkentése.
5. Osztályprogram, szülők bevonásával.
6. Szülői értekezletek és fogadóórák hatékony működtetése.
7. Online kommunikációs felületek tudatos használata a kapcsolattartásban.
8. Szülői visszajelzések rendszeres gyűjtése és figyelembevétele.
9. A tanulók egyéni fejlődéséről szóló folyamatos egyeztetés a szülőkkel.
10. Problémák korai jelzése és közös megoldáskeresés.

20. Energiatakarékosság

1. Energiatakarékos szemlélet erősítése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
2. Hatékony, takarékos energiafelhasználás.
3. Tanulók bevonása az energiatakarékossági szemléletformálásba.

21. A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése

– Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

22. Egészségtudatos nevelés

1. Egészséges életmódra nevelés.
2. Rendszeres testmozgás ösztönzése.
3. Egészséges táplálkozás népszerűsítése.
4. A személyi higiéné fontosságának tudatosítása.
5. A lelki egészség támogatása.
6. Egészségnapok és sportprogramok szervezése.
7. Baleset-megelőzési és elsősegélynyújtási ismeretek átadása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

8. A káros szenvedélyek megelőzése.
9. Együttműködés az iskola-egészségügyi szakemberekkel.
10. Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! – témahét

II. A 2026-2027. tanév szakmai és nevelési feladatai

- a. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
- b. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.
- c. Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése.
- d. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1–8. évfolyamon.
- e. Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése 1–8. évfolyamon.
- f. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai programnak megfelelően.
- g. Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1–4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból heti 2-2 órában.
- h. A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.
- i. Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- j. 1–4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
- k. Lázár Ervin program szervezése
- l. A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.
- m. Bozsik programban való részvétel
- n. Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás
 1. „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 24.
 2. A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
 3. Pályaorientációs témanap 2026. október 13.
 4. Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.

III. Munkarendünk a 2026-2027. tanévben

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok:

- 2026. 12. 12. Belső tudásmegosztás (élményalapú oktatás)
- 2027. 05. 14. Miénk a színpad-gyerekgála
- 2027. 06. 15. Sportnap
- 2027. 06. 16. Osztályok napja
- 2027. 06. 17. DÖK nap

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

III. 3. Tanulói felügyelet:

Szülői nyilatkozatok alapján tanítási napokon 8.00 órától 18.00 óráig, a szünetek és a tanítás nélküli munkanapok idejére előzetes szülői igényfelmérés alapján.

IV. Értekezletek

- Munkaközösségi értekeztet: szükség szerint, de évente 4 alkalommal
 - Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítés 2026. szeptember 30-ig
- Nevelési értekeztet:
 - Digitális generációk és mesterséges intelligencia - új kihívások és lehetőségek
H: 2026. szeptember 19.
 - A gyermekvédelmi jelzőrendszer feladata és gyakorlati megvalósulása
H: 2027. május 22.
- Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! - témahét 2027. 02. 8-12-ig
Téma: „Prevenció: Fűben-fában egészség!”

V. Családdal való kapcsolattartás

- Szülői értekezletek: évente három alkalom
- Családlátogatás (kétévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében)
- SZM választmányi értekezletek
- Írásbeli kiértékelés (szöveges értékelés első évfolyamon, valamint a második évfolyam I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
- Fogadó óra: heti 1 óra
- Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
2027. március 2. (1–4. évfolyam)
2027. március 9. (5–8. évfolyam)
 - az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2026. december 2-i héten
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények (osztályprogram félévente 2 alkalommal)
- IPR rendezvények
- Személyes beszélgetések (telefon, online)

VI. Diákönkormányzat

- Együttműködés a diákönkormányzattal

VII. Szakkörök

- Igényfelmérés szerint.
- Szakkörök indítása:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- énekkar 1–4. évfolyam
- Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör 1-4.
- LEGÓ 1–4. évfolyam
- matematika 1–4. évfolyam
- magyar nyelv és irodalom 1–4. évfolyam

VIII. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

Az értékelés során kiemelt figyelmet kell fordítani az alábbi területekre:

- A szakmai feladatok magas színvonalú, pontos és felelősségteljes ellátása, valamint a korszerű szaktudományos, szaktárgyi és tantervi ismeretek tudatos és eredményes alkalmazása.
- A pedagógiai folyamatok és tevékenységek átgondolt, tudatos tervezése, szakszerű megvalósítása, valamint a pedagógiai munka rendszeres elemzése, értékelése és önreflexiója.
- A tanórák és egyéb foglalkozások eredményes, jól szervezett vezetése, a rendelkezésre álló idő hatékony kihasználása, valamint a tanulók aktív részvételének és motivációjának biztosítása.
- Változatos, korszerű és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó pedagógiai módszerek, munkaformák és tanulásszervezési eljárások alkalmazása.
- A digitális eszközök és tananyagok tudatos, célszerű és eredményes beépítése a nevelési-oktatási folyamatba.
- A tanulási folyamat hatékony támogatása, a tanulók motiválása, aktivizálása, önálló tanulásának fejlesztése, valamint egyéni fejlődésük és eredményességük elősegítése.
- A tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése, az egyéni szükségletek, képességek és eltérő fejlődési ütem figyelembevétele, valamint az egyéni bánásmód következetes érvényesítése.
- A hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő tanulók inkluzív neveléséhez és oktatásához szükséges módszertani felkészültség alkalmazása, fejlődésük és sikeres beilleszkedésük támogatása.
- A tehetséges tanulók felismerése, képességeik kibontakoztatásának segítése, valamint a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban való aktív részvétel.
- A tanulói közösségek tudatos fejlesztése, az együttműködés, az egymás iránti tisztelet, az elfogadás és a felelősségvállalás erősítése.
- Az esélyegyenlőség és az esélyteremtés biztosítása, a társadalmi és kulturális sokféleség elfogadásának támogatása, valamint az integráció elősegítése.
- Az osztályfőnöki feladatok felelősségteljes, következetes és magas színvonalú ellátása, a tanulók, a szülők és a pedagógusok közötti együttműködés támogatása.
- A pedagógiai folyamatok, a tanulók tanulmányi előrehaladásának, fejlődésének és személyiségfejlődésének folyamatos nyomon követése, értékelése és elemzése, valamint az eredmények pedagógiai munkában történő hasznosítása.
- Az értékelési formák és módszerek következetes, objektív, fejlesztő szándékú és a tanulók számára átlátható alkalmazása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- A tanulók önértékelésének, önismeretének és felelősségvállalásának fejlesztése, valamint a reális önkép kialakításának támogatása.
- A tanulók testi, lelki és szociális jóllétének támogatása, a biztonságos, elfogadó és támogató nevelési környezet megteremtése.
- A környezeti neveléshez kapcsolódó ismeretek és módszerek alkalmazása, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője, valamint a környezettudatos szemlélet és felelős magatartás kialakításának támogatása.
- A nemzeti és helyi értékek, hagyományok megismertetése és közvetítése, valamint a tanulók kulturális és közösségi identitásának erősítése.
- A hatékony, partneri, kulturált és támogató kommunikáció, a szakmai együttműködésben való aktív részvétel, valamint a felmerülő problémák konstruktív, megoldásorientált kezelése.
- A szülőkkel való rendszeres, korrekt és együttműködő kapcsolattartás, valamint a tanulók fejlődésével kapcsolatos információk megfelelő és időben történő megosztása.
- Az intézményi célok, pedagógiai alapelvek és közös értékek képviselője, valamint az intézményi programokban, rendezvényeken és közösségi feladatokban való aktív részvétel.
- A pedagógiai adminisztráció pontos, naprakész és határidőre történő vezetése, valamint az intézményi szabályzatok és előírások következetes betartása.
- A folyamatos szakmai fejlődés iránti elkötelezettség, az önképzés és önfejlesztés igénye, a továbbképzéseken való aktív részvétel, valamint az új szakmai ismeretek és jó gyakorlatok pedagógiai munkába történő beépítése.
- A felelős, etikus, megbízható és példamutató szakmai magatartás, valamint a pedagógusi hivatás iránti elkötelezettség.
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
- Ügyeleti munka ellátása
- Kapcsolattartás a szülőkkel

Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) segítségével.
H: 2026. október 9-ig: névsor leadása
2026. október 22-ig: jelentés az Oktatási Hivatalnak
2026. december 7-ig a mérések elvégzése (HH, HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)
- A tanév rendjéről szóló OGYM rendelet alapján az első évfolyamos tanulók országos mérése szövegértő képességeik felismerése érdekében - a tanulmányi rendszer útján - diagnosztikus mérés.
H: 2027. május folyamán
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
H: 2026. szeptember 30.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Partneriskolaként további részvétel a Szegedi Tudományegyetem Képességfejlődés Kutatócsoportjának "Szegedi Iskolai Longitudinális Program" című felmérés-sorozatának e-Dia mérésében.

ÍX. Iskolai szintű rendezvények

- *Tanévnyitó ünnepség*
- *Kulturális Napok (külön terv szerint)*
- *Miénk a színpad – gyerekgála*
- *Tanévzáró ünnepség*

X. Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

- *Tanulmányi kirándulások*
Határidő: 2027. 05. 22-től 2027. 06. 06-ig, a mérési napokhoz igazítva
- *Lázár Ervin program rendezvényei*
- A diákönkormányzat rendezvényei külön terv szerint.
- Színházlátogatás
Mesebérlet vásárlása a Békés Megyei Jókai Színházban 1–4. évfolyamon. Előadás látogatása a bérletnek megfelelően.

XI. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

- Suliváró szülőknek szóló tájékoztató
- Látogatás az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Iskolanyitogató foglalkozások
- Játékos sportfoglalkozások
- Tanítók és testnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok
- Játszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Mesedélelőtt vagy meseország-program
- Próbáld ki az iskolát!-program
- Közös éneklés, zenés-mozgásos foglalkozások
- Kézműves és alkotó délutánok
- Iskolai kincskereső vagy kalandtúra
- Közös ünnepi vagy családi programok
- Bemutatózó videó, vagy virtuális iskolaséta
- Találkozás a leendő tanítókkal
- Szülői konzultációs lehetőség
- Tájékoztató kiadvány, vagy „Suliváró csomag”
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Egyéni tájékoztatás, vagy segítségnyújtás a beiratkozás folyamatában
-

Pályaválasztás, továbbtanulás

- Pályaorientációs nap szervezése

XII. Versenyekre felkészítés

- Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:
https://www.oktatas.hu/koznevelo/tanulmanyi_versenyei
- Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. (A DÖK, az iskolaszék, az intézményi tanács véleményezése, a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).
- A munkaterv elfogadásakor még meg nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

XIII. Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

- A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg: minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1–8. évfolyam „c” osztályaiban és „c” csoportjaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret-drámajáték: 1.c-d1 c csoportja, 1. c-d2 c csoportja, 2.c, 3.c1, 3.c2, 4.c1, 4.c2, 7.a-c c csoportja, 8.c osztály
- sportágválasztás: 1.c-d1 c csoportja, 1. c-d2 c csoportja, 2.c, , 3.c1, 3.c2, 4.c1, 4.c2 osztály

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg.

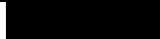
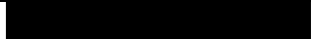
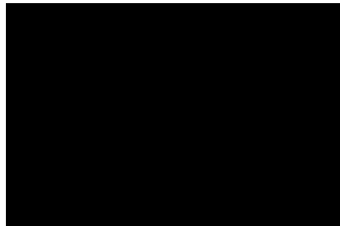
Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Folyamatos feladatok:

- A KRÉTA naplót folyamatosan vezetjük.
- Megszervezzük a munkaközösségen belüli hospitálásokat.
- Törekszünk az **adminisztrációs** munkák pontos, maradéktalan elvégzésére.
- Meghatározott fogadóórákon tartjuk a **kapcsolatot** az érdeklődő **szülőkkel**, illetve értesítjük a lemaradó tanulók szüleit.
- Folyamatosan együttműködünk a 3-4. osztályos munkaközösséggel
- Munkaközösségünkben szoros az **együttműködés**, tapasztalatcsere, egymás segítése. Céljainkat közösen alkotjuk, illetve valósítjuk meg.
- A nyilvánosság folyamatos tájékoztatása érdekében a munkaközösség által elért eredményeket közzé tesszük az iskolai honlapon.

Események, feladatok a 2026/2027-es tanévben

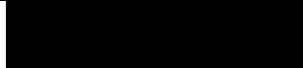
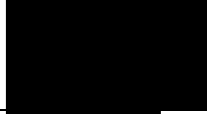
Feladatok	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó ünnepély (műsor) (mozgással kísért zenés, verses bemutató az elsősöktől)	2026.08.31.	<i>Intézményvezető, intézményvezető helyettes</i>
„Boldog iskola” program beindítása (meseolvasás, séta a Ligetbe, közösségi és élménymozgás, közös alkotás, plakát készítés)	2026.09. 01.	
Jókai Színház mesebérlet szervezése (színházlátogatás 3 alkalom/év)	2026.09. 30-ig	
Szülői értekezletek	2026.09.	 <i>osztályfőnökök</i>
Fogadóórák	adott időpontokban	<i>osztályfőnökök</i>
Fejlesztési terv kidolgozása a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók foglalkoztatására (tapasztalatszerzésre épülő feladatok alkalmazása)	2026.09.02-től	 <i>osztályfőnökök</i>
Szakköri igények felmérése, szakkörök indítása • Matematika szakkör (heti 2 óra) • Magyar szakkör (heti 2 óra) • Média szakkör (heti 2 óra) • Ökomanók szakkör (heti 2 óra) • Legó szakkör (heti 2 óra) • Énekkar (heti 2 óra) (élményszerű, tapasztalatszerzésre épülő)	2026.09.02-től folyamatos	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

foglalkozások összeállítása, esetleg projektfeladatok)		
Digitális napló vezetése	folyamatos	[redacted] osztályfőnökök
Tantermek, folyosók dekorálása (gyermekbarát környezet kialakítása)	folyamatos	osztályfőnökök
Munkaközösségi munkaterv leadása	2026.09.02.	[redacted]
Munkaközösségi értekezlet Mezőberény (Tanmenetek, A magatartás, szorgalom értékelésének és minősítésének követelményeinek megbeszélése. Projekt, Téma nap, Témahét, Évszaknap)	2026.09.02.	[redacted] 1-2. évfolyamon tanító tanítók [redacted]
Elsősök mérése - névsor (DIFER-besorolásuk.) Névsor leadás október 9.	2026.09.	osztályfőnökök
Kulturális Napok Rajzpályázat meghirdetése „A világ, amit én teremtek” (a pályaművek elkészítése, az azokból összeállított kiállítás megtekintése)	2026.09.21.	[redacted] osztályfőnökök
Az úszásoktatás beindítása (külső helyszínen megvalósuló élményszerű, mozgásos tevékenység)	2026.09.22-től	
Hulladékgyűjtés	2026.09.22-23.	
Magyar Diáksport Napja (élménymozgás program)	2026.09.25.	[redacted] osztályfőnökök Testnevelést tanítók
Állatvédelmi témahét (élményszerű tevékenységek, séta az állatotthonba)	2026. 09.28 – 10.11.	[redacted]
Feladat a kezdő pedagógusok, gyakornokok segítése, óralátogatás, elemzés, javaslat, mentorálás	folyamatos	[redacted] munkaközösség vezetők
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	osztályfőnökök
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	[redacted] osztályfőnökök
IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési	határidő következő hónap eleje	osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.		
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
OKTÓBER		
A zene világnapja - október 1. (ritmusjátékok, ritmushangszerek használata, rövid műsor előadása az alsó tagozatban)	2026.10.01.	 énekkar
Eszközигények leadása	2026.10.01.	
Anyakönyvek megnyitása, adminisztráció elkészítése	2026.10.01.	 osztályfőnökök
Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.	2026.10.15-ig	tanítók
IPR-be bevont tanulók mérése - az egyéni fejlesztési tervek összeállítása	2026.10.14-ig	osztályfőnökök
Állatok Világnapja (élményszerű tevékenységek, séta az állatotthonba)	2026.10.04.	
Megemlékezés az aradi vértanúkról Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznap)	2026.10.06.	osztályfőnökök
Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezés	2026.10. kiírás szerint	
Évszaknap – Ősz (beszélgetőkör, rugalmas óraszervezés, séta a Piacra, a Ligetbe, a Hosszú-tóhoz, a Medvefejes-tóhoz, növény-és környezet megfigyelése, falevelek, őszi termések gyűjtése, alkotó munka)	2026.10.07.	
A magyar népi játékok napja (projekt készítése)	2026. 10.09.	
Kulturális Napok Rajzpályázat - Leadási határidő	2026.10.12. (hétfő)	
DIFER fejlődési vizsgálatához az 1. és 2. o. tanulók előzetes mérése, névsor	2026.10.9.	 elsős tanítók

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterv

leadása		
1-2. évfolyam Téma nap: Társadalmi környezet: Család - otthon - rend Család – iskola (beszélgetőkör, mozgásos tevékenységek, rugalmas óraszervezés)	2026.10.14. (szerda)	<i>osztályfőnökök</i> [REDACTED]
Kulturális Napok rajzpályázat eredményhirdetése	2026.10.22.	<i>munkaközösség vezetők</i>
Megemlékezés október 23-ról (Mezőberény)	2026.10.22.	[REDACTED]
Közösségépítő programok	2026.10.	<i>osztályfőnökök</i>
Pályaorientációs nap (külső helyszínen, rugalmas óraszervezés)	2026.10.13.	<i>tanítók</i>
Origami világnap (kézműves foglalkozás)	2026.10.24.	[REDACTED]
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi rendezvényeken való részvétel.	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Őszi szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22. Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02.	2026.10.23-11.01.	

Feladatok	Időpont	Felelősök
NOVEMBER		
Népdaléneklési verseny 1-2. 3–4. évfolyam (az önkifejezés, a közösségi élmény erősítése)	2026.11.25. 14:00	[REDACTED]
Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2026.11.30-ig	<i>osztályfőnökök</i>
Első évfolyamos tanulók mérése a DIFER segítségével az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében. (HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)	2026. 12.07-ig a mérések elvégzése	[REDACTED] <i>osztályfőnökök</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Munkaközösségi értekezlet (Évszaknap, advent, félévi felmérők, aktualitások)	2026.11.	
Adventi ünnepkör (együttműködés, önkifejezés, közösségi élmény, megvalósítás zenei és drámajáték elemekkel)	2026.11.27. Magyar és Média szakkörösök műsora, Adventi vasárnapokat megelőző péntek reggel 7:45 óra	 <i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése	2026.11.30.	<i>osztályfőnökök</i>
Közösségépítő programok		

Feladatok	Időpont	Felelősök
DECEMBER		
Az IPR-be bevont tanulók egyéni fejlesztési tervének összeállítása	2026.12.14.	<i>osztályfőnökök</i>
Évszaknap – Tél (beszélgetőkör, mesehallgatás, rugalmas óraszervezés, az időjárástól függően séta a szánkódombhoz, a gáthoz, a téli népszokások megismerése, kézműveskedés)	2026.12.04. (péntek)	<i>osztályfőnökök</i>
Télapó ünnepség – az alsó tagozat közös műsora (zene, tánc, drámajáték, közösségi élmény erősítése, műsor az alsó tagozatos iskolai közösség számára)	2026.12.04.	2. évfolyam
Adventi ünnepkör (együttműködés, önkifejezés, közösségi élmény, megvalósítás zenei és drámajáték elemekkel, műsor az alsó tagozatos iskolai közösség számára)	2026.12.04. 2026.12.11. 2026.12.18. Adventi vasárnapokat megelőző péntek 07:45 óra	 <i>magyar szakkör</i> <i>média szakkör</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben	2026.12.12.	<i>pedagógusok</i>
Karácsonyi ünnepség (zene, tánc, drámajáték, közösségi élmény erősítése, műsor az iskolai közösség számára)	2026.12.18.	
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Közösségépítés		
Téli szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18. Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04.	2026.12.19.-2027. 01.03.	

Feladatok	Időpont	Felelősök
JANUÁR		
Munkaközösségi értekezlet (Tankönyvterjesztési feladatok, félévi beszámolók előkészítése)	2027.01.	
Félévi felmérések	2027.01.	<i>osztályfőnökök</i>
Az első félév zárása, osztályozó értekezlet	2027.01.22.	
Az IPR adminisztráció ellenőrzése az első félévben	2027.01.	<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
Fogadóórák kijelölése a II. félévre		<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
Szülők értesítése az első félév eredményeiről	2027.01.29.	<i>osztályfőnökök</i>
Közösségépítő programok		
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Feladatok	Időpont	Felelősök
FEBRUÁR		
Az első félév értékelése	2027.02.02.	főigazgató, főigazgató helyettesek
Beiskolázási programok	2027.02.	
Farsang 1–4. évfolyam (téma nap)	2027.02.05.	osztályfőnökök
1-2. évfolyam Téma nap: Épített környezet 1.o. Az iskola és környéke 2.o. Lakóépületek, középületek (beszélgetőkör, séta a városban, az épületek megfigyelése, funkciójuk)	2027.02.17.	
Szépíró verseny	2027.02.24. 14:00 (szerda)	
IPR- be bevont tanulók szöveges értékelése	2027.02.28.	osztályfőnökök
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök
Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁRCIUS		
Nyílt nap	2027.03.02.	
Munkaközösségi megbeszélés Tudásmegosztás	2027.03.	
Nőnap osztályszinten (beszélgetőkör)	2027.03.08.	osztályfőnökök
Beiskolázási programok	2027.03.	
Nyílt nap Óvodás szülők látogatása	2027.03.	érintett pedagógusok
Iskolanyitogató: leendő elsősök beszoktató délutánja.	2027.03.	érintett pedagógusok
1848. március 15. megemlékezés	2027.03. 12.	
A víz világnapja HAPPY HÉT Happy Hét (téma hét, projektfeladatok, élményoktatás)	2027.03.16-22.	tanítók
Digitális témahét	2027.03.23-27.	
Vésztői Népdaléneklő Verseny kiírás	2027.03.	tanítók

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

<i>szerinti időpont</i>		
Évszaknap- Tavasz (beszélgetőkör, tavaszi népszokások, séta a Ligetbe, a természet megfigyelése, rugalmas óraszervezés, zenehallgatás, kézműves foglalkozások)	2027.03.24.	
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Tavaszi szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03.24. (szerda) Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04.05. (hétfő)	2027.03.25.- 04.04.	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Feladatok	Időpont	Felelősök
ÁPRILIS		
Közösségépítő programok	2027.04.	
Szavalóverseny	2027.04.14.	
Fenntarthatósági és környezettudatosság témahét A Föld napja (témahét, projekt feladatok, séta a városban, a környezettudatos megvalósulások megfigyelése, napelemek, szennyvíztelep)	2027.04.19-23.	tanítók Öko csoport [redacted]
Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2027.04.	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁJUS		
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján	2027.05.09-ig	Testnevelést tanító pedagógusok
Anyák napja osztálykeretben (projekt feladat, műsor előadása-zene, tánc, meghívó, ajándék készítés)	2027.05.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2027.05.	[redacted] osztályfőnökök
Madarak és fák napja Mezőberény (beszélgetőkör, meseolvasás, séta a természetbe)	2027.05.10.	tanítók
Miénk a színpad! gyermekgála (iskolai projekt)	2027.05.13.	Műsor: 1–4. évfolyam, osztályfőnökök Lebonyolításért felelős: [redacted] pedagógusok
Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének	2027.05.14.	pedagógusok
Jutalomkönyv igények leadása.	2027.05.	[redacted] osztályfőnökök
Osztálykirándulások	2027.05.22.-	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	2027.06.06.	
A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	2027. 05.31.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Feladatok	Időpont	Felelősök
JÚNIUS		
Osztályozó vizsga	2027.06.07-11.	
Évszaknap – Nyár (beszélgetőkör, nyári népszokások, séta a Ligetbe, a természet megfigyelése, rugalmas óraszervezés, zenehallgatás, kézműves foglalkozások)	2027.06.11.	<i>tanítók</i> [REDACTED]
Az IPR adminisztráció ellenőrzése a második félévben	2027.06.	<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
Osztályközösséget erősítő programok	2027.06.	<i>osztályfőnökök</i>
1-2. évfolyam témanap Természeti környezet: Séta a természetben. (témanap, séta)	2027.06.14.	<i>osztályfőnökök</i> [REDACTED]
Sportnap	2027.06.15.	<i>testnevelők</i> <i>osztályfőnökök</i>
Osztályok napja (témanap)	2027.06.16.	<i>osztályfőnökök</i>
DÖK nap	2027.06.17.	<i>osztályfőnökök</i>
Osztályozó értekezlet	2027.06.18.	[REDACTED] <i>osztályfőnökök</i>
Ballagás	2027.06.18.	<i>igazgató</i> <i>igazgatóhelyettesek,</i> <i>osztályfőnökök</i>
Tanévzáró ünnepély	2027.06.23. 18.00 óra	
Tanévzárási értekezlet	2027.06.29.	

Felelősök:

Évszaknapok	<i>osztályfőnökök</i>
Kulturális Napok Rajzpályázat	[REDACTED]
Népdaléneklési verseny 1–4. évfolyam	[REDACTED]
Télapó ünnepség	2. évfolyam

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Adventi ünnepkör	
Fenntarthatóság - környezettudatosság témahét	tanítók
„Miénk a színpad” Gyermekgála	tanítók, tanárok
Víz világnapja (Happy hét)	osztályfőnökök
Április 22. Föld Napja	osztályfőnökök
Szavalóverseny 1–4. évfolyamon	
Szépolvasó verseny 2-3–4. évfolyamon	
Témanapok 1-2. évfolyam	tanítók

Költségterv – 1–4. évfolyam

Költségterv 1–4. évfolyam:	
Kulturális Napok Rajzpályázat, (1–4. évfolyam 8 fő) <i>45000 Ft</i> Népdaléneklési verseny (1–4. évfolyam 8 fő) <i>45000 Ft</i> Szépolvasó verseny (2-4. évfolyam 12 fő) <i>70000 Ft</i> Szavaló verseny (1–4. évfolyamig 8 fő) <i>50000 Ft</i> Jutalom könyvek száma 36 db	Jutalmazása – könyvekkel Értéke várhatóan 210000 Ft
Vésztő Népdaléneklő Verseny (alsó-felső tagozat)	Utazási költség várhatóan 100000Ft
DARTS Matematika verseny tovább jutás esetén szállás, utazás (alsó-felső tagozat)	Szállás, utazás várhatóan 60000 FT

3-4. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV 2026/2027. tanév

Mezőberény, 2026. augusztus 31.


munkaközösség-vezető

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

A munkaközösség tagjai

1.		3. c1
2.		3. c2
3.		3. d
4.		4. c1
5.		4. c2
6.		4. d
7.		NAP8, tanóra
8.		NAP7, tanóra
9.		NAP6, tanóra
10.		tanóra 4. évfolyam

A munkaközösség céljai és feladatai:

Nevelő-oktató munkánk során, tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

I. Kiemelt célok és feladatok:

- I.1. A törvényes, szakszerű és eredményes intézményi működés, valamint a magas színvonalú nevelő-oktató munka biztosítása a hatályos jogszabályoknak és szakmai előírásoknak megfelelően.
- I.2. A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.
- I.3. Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.
- I.4. Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.
- I.5. A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése.
- I.6. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.
- I.7. Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.
- I.8. Bázisintézményi feladatok ellátása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- I.9. A Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola programjában Mentoriskolaként részvétel.**
- I.10. Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.**
- I.11. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése.**
- I.12. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.**
 - Boldogságórák szervezése a 4.c1 osztályban.
- I.13. A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program kidolgozása.**
- I.14. Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez.**
- I.15. Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.**
- I.16. A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.**
- I.17. A szervezeti kultúra fejlesztése és folyamatos alakítására.**
- I.18. Együttműködés a vármegyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.**
- I.19. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítésének feladatai:**
- I.20. Energiatakarékosság.**
- I.21. A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése.**
- I.22. Cél: A tanulók egészségtudatos szemléletének kialakítása, valamint testi és lelki egészségük megőrzésének támogatása.**

II. A 2026-2027. tanév szakmai és nevelési feladatai

- II.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.**
- II.2. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása.**
- II.3. Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.**
- II.4. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1–8. évfolyamon.**
- II.5. Etika/Hit- és erkölctan oktatás megszervezése 1–8. évfolyamon.**

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

- II.6. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.**
- II.7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1–4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyból.**
- II.8. A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.**
1. Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos, idegen nyelvi és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
 2. Felkészülés az országos digitális mérésekre, a digitális kompetenciák erősítése.
 3. 1–4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
- II.9. Lázár Ervin Program és Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program szervezése.**
- II.10. A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.**
- II.11. Bozsik programban való részvétel.**
- II.12. Országosan meghirdetett témanapokba és témahetekbe történő bekapcsolódás**
1. „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 24.
 2. A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
 3. Pályaorientációs témanap 2026. október 13.
 4. Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.
 5. Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! – tankerületi témahét 2027. 02. 8-12-ig
Téma: „Prevenció: Fűben-fában egészség!”

Események, feladatok a 2026/2027-as tanévben

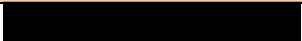
Feladatok	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó ünnepély (műsor)	2026.08.31.	<i>főigazgató, főig.h.</i>
„Boldog iskola” program beindítása (meseolvasás, séta a Ligetben, közösségi és élménymozgás, közös alkotás, plakátkészítés)	2026.09.01.	
Szülői értekezletek	2026.09.	<i>osztályfőnökök</i>
Fogadóórák	adott időpontokban	<i>osztályfőnökök</i>
Fejlesztési terv kidolgozása a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel	2026.09.01-től	<i>osztályfőnökök</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

küzdő tanulók foglalkoztatására (tapasztalatszerzésre épülő feladatok alkalmazása)		
Szakköri igények felmérése, szakkörök indítása Mezőberény: • Matematika szakkör (heti 2 óra) • Magyar szakkör (heti 2 óra) • Média szakkör (heti 2 óra) • Ökomanók szakkör (heti 2 óra) • Legó szakkör (heti 2 óra) • Énekkar (heti 2 óra) (élményszerű, tapasztalatra épülő foglalkozások, projektfeladatok megvalósítása)	2026.09.01-től folyamatos	
DARTS Matematika	2026.09.01.	
Színházlátogatás szervezése Színházlátogatás három alkalommal a tanév során.	2026.09.01.	
Digitális napló vezetése	folyamatos	osztályfőnökök
Tantermek, folyosók dekorálása (gyermekebarát környezet kialakítása)	folyamatos	osztályfőnökök
Munkaközösségi munkaterv leadása	2026.09.02.	
Munkaközösségi értekezlet (Tanmenetek, a magatartás, szorgalom értékelésének és minősítésének követelményinek megbeszélése. Projekt, Téma nap, Téma hét, Évszak nap)	2026.09.	3–4. évfolyamon tanító tanítók
TÉMANAP 3. évfolyam Építészet és a természet kapcsolata (Séta a városban az épületek és a természet kapcsolata. Madarak háza, Hosszú-tó, tájépítészet, makett készítése, rugalmas óraszervezés, hosszabb szünetek)	2026.09.17.	osztályfőnökök
Kulturális Napok Rajzpályázat meghirdetése „A Világ, amit én teremtek” (pályaművek elkészítése, és az azokból összeállított kiállítás megtekintése)	2026.09.21. (meghirdetés)	osztályfőnökök
Úszásoktatás az 1.c, 2.c1, 2.c2, a 3., 4. évfolyamos	2026.09.22-től	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

osztályok tanulóinak. (külső helyszínen megvalósuló élményszerű, mozgásos tevékenység)		
Hulladékgyűjtés	2026.09.22-23.	
„Diákok hangja” Téma nap	2026.09.24.	 <i>osztályfőnökök, tanítók</i>
Tanmenetek aktualizálása	2026.09.25-ig	<i>tanítók</i>
Magyar Diáksport Napja (élménymozgás-program)	2026.09.25.	 <i>osztályfőnökök</i> <i>Testnevelést tanítók</i>
Eszközигények összegyűjtése	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Feladat a kezdő pedagógusok, gyakornokok segítése, óralátogatás, elemzés, javaslat, mentorálás	folyamatos	 <i>munkaközösség-vezető</i>
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
A városi rendezvényeken való részvétel IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.	folyamatos határidő következő hónap eleje	 <i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Feladatok	Időpont	Felelősök
OKTÓBER		
A zene világnapja - október 1. (ritmusjátékok, ritmushangszerek használata, rövid műsor előadása az alsó tagozatban)	2026.10.01.	 <i>énekkarosok</i>
Eszközигények leadása	2026.10.01.	
Anyakönyvek megnyitása, adminisztráció elkészítése	2026.10.01.	 <i>osztályfőnökök</i>
Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.	2026.10.15-ig	<i>tanítók</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

IPR-be bevont tanulók mérése - az egyéni fejlesztési tervek összeállítása	2026.10.15-ig	<i>osztályfőnökök</i>
Megemlékezés az aradi vértanúkról Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznapi)	2026.10.06.	<i>osztályfőnökök</i>
ÉVSZAKNAP – ŐSZ (séta a piacra, a Ligetbe, a Hosszú-tóhoz, a Medvefejes-tóhoz, növény-és környezet megfigyelése, őszi termékek gyűjtése, alkotó munka, rugalmas óraszervezés, hosszabb szünetek)	2026.10.07.	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
Zrínyi Ilona Matematikaverseny - nevezés	2026.10. kiírás szerint	<i>tanítók</i>
Népi játék (projekt készítése)	2026.10.09.	
Kulturális Napok Rajzpályázat leadási határideje	2026.10.12.	
Pályaorientációs nap (külső helyszíni megvalósulás, rugalmas óraszervezés)	2026.10.13.	<i>tanítók</i>
Kulturális Napok rajzpályázat eredményhirdetése	2026.10.22.	<i>munkaközösség vezetői</i>
Megemlékezés október 23-ról	2026.10.22.	
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
A városi rendezvényeken való részvétel.	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Origami világnapja (kézműves foglalkozás)	2026.10.21.	
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2026.10.22.	
Őszi szünet:	2026.10.23 - 11.01.	

Feladatok	Időpont	Felelősök
NOVEMBER		
Őszi szünet utáni első tanítási nap	2026.11.02.	
Munkaközösségi értekezlet (Évszaknap, advent, félévi felmérések, aktualitások)	2026.11.	
Tanulmányi versenyeken,	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		
Népdaléneklési verseny (az önkifejezés, a közösségi élmény erősítése)	2026.11.25.	
Adventi ünnepkör (együttműködés, önkifejezés, közösségi élmény megvalósítás zenei és drámajáték elemekkel)	2026.11.27. Magyar, Média és Énekkar szakkörösök műsora, Adventi vasárnapokat megelőző péntek reggel 7:45 óra	 <i>osztályfőnökök</i>
A városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2026.11.30.	<i>osztályfőnökök</i>
IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése	2026.11.30.	<i>osztályfőnökök</i>

Feladatok	Időpont	Felelősök
DECEMBER		
Az IPR-be bevont tanulók egyéni fejlesztési tervének összeállítása	2026. 12.01-09.	<i>osztályfőnökök</i>
ÉVSZAKNAP – TÉL (Séta a szánkódombhoz, a gáthoz az időjárástól függően, téli népszokások megismerése, kézműveskedés, beszélgetőkör, mesehallgatás, rugalmas óraszervezés)	2026.12. 04.	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
Télapó ünnepség (zene, tánc, drámajáték közösségi élmény erősítése, műsor az alsó tagozatos iskolai közösség számára)	2026.12.04.	<i>osztályfőnökök</i>
Luca-napi népszokások (projektnap)	2026.12.14.	
Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése	2026.12.15.	<i>tanítók, osztályfőnökök</i>
Adventi ünnepkör (együttműködés, önkifejezés, közösségi élmény megvalósítás zenei és drámajáték elemekkel, műsor az alsó tagozatos	2026.12.04. 2026.12.11. 2026.12.18. Adventi	 <i>magyar szakkör</i> <i>média szakkör</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

iskolai közösség számára)	vasárnapokat megelőző péntek 07:45 óra	 <i>énekkar</i>
Karácsonyi ünnepség (zene, tánc, drámajáték közösségi élmény erősítése műsor iskolai közösség számára)	2026.12.18.	
A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2026.12.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
A városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	2026.12.18.	
Téli szünet:	2026.12.19 - 2027. 01.03.	

Feladatok	Időpont	Felelősök
JANUÁR		
Téli szünet utáni első tanítási nap	2027.01.04.	
Munkaközösségi értekezlet (Tankönyvterjesztési feladatok, félévi beszámolók előkészítése)	2027.01.	
Félévi felmérések	2027.01.	<i>osztályfőnökök</i>
Munkaközösségi értekezlet	2027.01.12-16.	
Az első félév vége, osztályozó értekezlet	2027.01.22.	
Az IPR adminisztráció ellenőrzése az 1. félévben	2027.01.	<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
Fogadóórák kijelölése a II. félévre	2027.01.	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
Szülők értesítése az első félév eredményeiről	2027.01.29.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
A városi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Feladatok	Időpont	Felelősök
FEBRUÁR		
Az első félév értékelése - nevelőtestületi értekezlet	2027.02.02.	főigazgató, főig.h.
Szülői értekezletek SZMK értekezlet	2027.02. 2027.02.	osztályfőnökök
Farsang 1–4. évfolyam osztályközösséget alakító program (Témanap)	2027.02.05.	osztályfőnökök
Szépolvasó verseny	2027.02.24.	
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2027.02.25.	
IPR- be bevont tanulók szöveges értékelése	2027.02.26.	osztályfőnökök
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁRCIUS		
Munkaközösségi értekezlet (tudásmegosztás - Mezei Szegedi Erzsébet)	2027.03	Mezei Szegedi Erzsébet
Nyílt nap	2027.03.	
Nőnap osztályszinten (beszélgetőkör)	2027.03.08.	osztályfőnökök
1848. március 15. megemlékezés	2027.03.12.	
Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése	2027.03.13.	tanítók, osztályfőnökök
Bartók Béla Népdaléneklő verseny, Vésztő	2027.03. kiírás szerint	tanítók
A víz világnapja HAPPY HÉT (Témahét-projektfeladatok, élményoktatás)	2027.03. kiírás szerint	alsó tagozat
Húsvéti népszokások (projektnap)	2027.03.23.	
ÉVSZAKNAP – TAVASZ (Séta a Ligetbe, természet megfigyelése, tavaszi népszokások megismerése, kézműveskedés, beszélgetőkör, mesehallgatás, zenehallgatás, rugalmas óraszervezés, hosszabb szünetek)	2027.03.24.	osztályfőnökök, tanítók

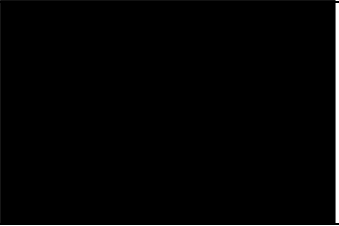
Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Országos kompetenciamérés	2027. március 22. – május 28.	4. évfolyam
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök
Közösségépítő programok	folyamatos	
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2027.03.24.	
Tavaszi szünet március	2027.03.25 – 04.04.	

Feladatok	Időpont	Felelősök
ÁPRILIS		
A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2027.04.05.	
Osztályközösséget erősítő programok	2027.04.	osztályfőnökök
Szavalóverseny	2027.04.14.	
DARTS Matematikaverseny	2027. 04. kiírás szerint	
Fenntarthatósági és környezettudatosság témahét keretén belül: • <i>A Föld napja (ápr.22.) (témahét, projektfeladatok, séta a városban, a környezettudatos megvalósulások megfigyelése - napelemek, szennyvíztelep)</i> (4. évfolyam: • <i>3 hetet meghaladó projekt – 4. évfolyam – 3x3 óra „Az ország, ahol élünk”</i> 1. Helyem a világban 2. Lakóhelyünk – természeti értékeink 3. Lakóhelyünk – épített környezet) (Témahét, zenehallgatás, daltanulás, lapbook készítése –projektmunka, séta a városban, tájékozódás a térképen, térképkészítés, Magyarország felszínének kialakítása a homokozóban)	2027.04.19-23.	tanítók
Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2027.04.	osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁJUS		
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján	2027.05.06-ig	<i>Testnevelést tanító pedagógusok</i>
Anyák napja osztálykeretben (projektfeladat, zene, tánc, műsor összeállítása, meghívó, ajándék készítése)	2027.05.	<i>osztályfőnökök</i>
Szülői értekezletek	2027.05.	 <i>osztályfőnökök</i>
Madarak és fák napja (beszélgetőkör, meseolvasás, séta a természetben)	2027.05.10.	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
„Miénk a színpad” -gyermekgála (iskolai projektfeladat)	2027.05.13.	
Osztálykirándulások (külső helyszín)	2027.05.22-06.06.	<i>osztályfőnökök</i>
Tehetséggondozó program beválogató mérése – 4. évfolyam	2027.05.28-ig	 <i>4. évfolyam of.k, tehetséggondozók</i>
Jutalomkönyv igények leadása	2027.05.	<i>osztályfőnökök</i>
A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	2027. 05.30.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Feladatok	Időpont	Felelősök
JÚNIUS		
Osztályközösséget erősítő programok	2027.06.	<i>osztályfőnökök</i>
Osztályozó vizsga	2027.06. 07-11.	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

ÉVSZAKNAP - NYÁR (természet megfigyelése, kézműveskedés, beszélgetőkör, mesehallgatás, zenehallgatás, rugalmas óraszervezés, hosszabb szünetek)	2027.06.11.	osztályfőnökök, tanítók
TÉMANAP 3. évfolyam • Lakóhelyünk – intézmények (téma nap, séta a városban, intézmények látogatása)	2027.06.14.	
Utolsó tanítási nap	2027.06.18.	
Ballagás	2027. június 18. 18.00 óra	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek
Tanévzárási ünnepély	2027. június 23. 18.00 óra	
Az IPR adminisztráció ellenőrzése a második félévben	2027.06.23-27.	
Tanévzárási értekezlet	2027.06.29.	

Felelősök:

Évszaknapok	osztályfőnökök
Kulturális Napok Rajzpályázat	
Népdaléneklési verseny 3–4. évfolyam	
Adventi ünnepkör	r és média szakkör, énekkar)
Karácsonyi ünnepség	
Szépíróverseny	
Bartók Béla Népdaléneklő verseny, Vésztő	tanítók
Kenguru Matematikaverseny	tanítók
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	tanítók
DARTS Matematikaverseny	
Fenntarthatóság - környezettudatosság témahét	tanítók

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

„Miénk a színpad” Gyermekgála	tanítók, tanárok
Víz világnapja (HAPPY hét)	osztályfőnökök,
Fenntarthatósági és környezettudatosság témahét – Föld napja április 22.	osztályfőnökök,
Szavalóverseny 3–4. évfolyamon	
Madarak és fák napja	tanítók
Témanapok 3. évfolyam	
Költségterv 1–4. évfolyam: Kulturális Napok Rajzpályázat, (1–4. évfolyam 8 fő) 45000 Ft Népdaléneklési verseny (1–4. évfolyam 8 fő) 45000 Ft Szépolvasó verseny (2-4. évfolyam 12 fő) 70000 Ft Szavaló verseny (1–4. évfolyamig 8 fő) 50000 Ft Jutalomkönyvek száma 36 db	Jutalmazása – könyvekkel Értéke várhatóan 210000 Ft
Vésztő Bartók Béla Népdaléneklő Verseny (alsó-felső tagozat)	Utazási költség várhatóan 100000Ft
DARTS Matematikaverseny továbbjutás esetén szállás, utazás (alsó-felső tagozat)	Szállás, utazás várhatóan 60000 FT

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

FEJLESZTŐ, NEVELÉSI,
TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG



MUNKATERV

2026/2027-es tanév

Összeállította: [Redacted Name]
munkaközösség-vezető

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

„Segíts, hogy magam csinálhassam!”

– Maria Montessori

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

I. HELYZETELEMZÉS

Munkaközösségünk tagjainak tevékenysége elsősorban az intézményünkbe járó kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), a tehetséges tanulók ellátására, valamint a felső tagozaton délután napköziben tanulóakra terjed ki.

A munkaközösségünk tagjai:

Sorszám	Név	Feladatkör
1.		napközis foglalkozás
2.		tehetséggondozás, napközis foglalkozás
3.		tehetséggondozás
4.		fejlesztés
5.		fejlesztés
6.		napközis foglalkozás
7.		fejlesztés
8.		napközis foglalkozás
9.		napközis foglalkozás
10.		fejlesztés
11.		napközis foglalkozás
12.		napközis foglalkozás
13.		napközis foglalkozás
14.		napközis foglalkozás
15.		fejlesztés

- A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók pedagógiai célú rehabilitációját, rehabilitációját és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók fejlesztését végző pedagógusok:
 - : gyógypedagógus
 - : fejlesztőpedagógus
 - : gyógypedagógus
 - : fejlesztőpedagógus
 - : gyógypedagógus
- A tehetséggondozó foglalkozásokat vezetőik:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- [REDACTED] – Tehetséggondozó foglalkozások
- [REDACTED] - Robotika
- Napközis csoportokat vezetők felső tagozaton:
 - nap09 - [REDACTED] [REDACTED]
 - nap10 - [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
 - nap11 - [REDACTED]
 - nap12 - [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

A napközis csoportok összetétele tanulási képesség, neveltségi szint és szociális háttér tekintetében egyaránt heterogén, ami differenciált, egyénre szabott pedagógiai szemléletet kíván meg a csoportvezetőktől.

Intézményünkben immár tizennyolc éve folyik a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása, közöttük az enyhén értelmi fogyatékos tanulók tanterve szerint haladó diákoké is.

A napközis ellátás keretében készülnek fel a Bélmegyerről, Csárdaszállásról és Muronyból bejáró tanulóink is. A csoportok zökkenőmentes működtetése következetes fegyelmet, naprakész és pontos tájékoztatást, szoros szakmai együttműködést, valamint toleranciát kíván meg valamennyi résztvevőtől. A napközis és az egész napos oktatásban részt vevő osztályokban a tanulmányi munka, a szabadidős tevékenységek és a szabad játék mellett törekszünk a korábbi évek gyakorlatában bevált kézműves, kulturális, játékos és sportfoglalkozások folyamatos biztosítására.

Tanulóink emellett szakkörökön, sportkörökben, a zeneiskolában, valamint fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokon is részt vesznek.

A felső tagozatos napközis csoportok heti munkarendjébe heti két alkalommal tehetséggondozó, heti három alkalommal pedig felzárkóztató foglalkozást építettünk be, biztosítva ezzel mind a tehetséges, mind a felzárkózásra szoruló tanulók egyéni fejlődési útjának támogatását.

ÓRÁK	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
6. óra 12,50-13,35	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban
7.óra 13,45-14,30	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka
8. óra 14,55-15,40	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka
9. óra 15,45-16,30	Tömegsport	Kulturális foglalkozás	Kézműves foglalkozás	Játékfoglalkozás	Tömegsport
10. óra 16,35-17,20	Kulturális foglalkozás	Sport és játék	Sport és játék	Kulturális foglalkozás	Játékfoglalkozás

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

A különleges bánásmódot igénylő – sajátos nevelési igényű (SNI), valamint beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) – tanulók számára előírt fejlesztő, habilitációs és rehabilitációs célú foglalkozásokat pedagógusaink jellemzően a délutáni órákban tartják, lehetőség szerint az értékelés és minősítés alól mentesített tanulók esetében délelőtti órákban is, a nevelési tanácsadó, illetve a szakértői bizottság szakvéleményében meghatározott óraszám és fejlesztendő területek alapján. Az SNI és BTMN tanulók egyéni fejlesztési tervét negyedévente, háromhavonta készítik el a fejlesztő-és gyógypedagógusok.

A gyógypedagógusok szakmai támogatást nyújtanak a tanítóknak, szaktanároknak és osztályfőnököknek a szakvélemények értelmezésében és az érintett tanulókkal való foglalkozásban, az SNI tanulók esetében a tanórai felzárkóztatási terveket pedig a szaktanárokkal szoros együttműködésben készítik el. Javaslatot tesznek a megfelelő tanulási és számonkérési módszerek, eszközök, tankönyvek és tanmenetek kiválasztására, a tanórai differenciálásra, valamint a tanulók értékelésének módjára.

Kiemelt figyelmet fordítunk a szakvéleményekben megfogalmazott javaslatok következetes betartására és betartatására, ezáltal biztosítva a fejlesztő munka szakmai megalapozottságát.

Az érintett tanulók csoportba sorolása és órarendjének kialakítása összehangolt szervezőmunkát igényel, különös tekintettel arra, hogy létszámuk kiemelkedően magas, és évről évre tovább növekszik.

A hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók a képesség-kibontakoztató integrációs program (IPR) keretében kapnak célzott támogatást.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulói tehetségek felismerésére és a tehetséggondozásra. A tehetséges tanulók azonosítása az osztálytanítók, szaktanárok és napközis nevelők folyamatos megfigyelésén alapul, majd a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködésben szervezett beválogató mérés erősíti meg; a kiválasztott tanulókat nyilvántartásba vesszük, és a kiemelten tehetséges tanulók számára mentorálási lehetőséget is biztosítunk. A tehetséggondozó munkát az osztálytanítók, napközis nevelők és szaktanárok végzik, tehetséggondozó órán, napközis foglalkozáson, illetve a tanulók által választott szakköri, sportköri kereteken belül, a pályázatokon és versenyeken való részvétel pedig a tehetséggondozás további fontos színtere.

A gyermek- és ifjúságvédelem körébe tartozó észrevételek, felmerülő problémák jelzése az osztályfőnök felé valamennyi pedagógus közös felelőssége.

Előtérben a nevelőmunka fontossága

Feladatok:

A tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

A napköziotthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.

- Csoportszabályok közös megalkotása, betartása, betartatása.
- A tanulók motiválása, tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása/fokozása a tanulás, ismeretszerzés iránt.
- Felelősi rendszer működtetése.
- Az önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, étkezés és a szabadidős tevékenység terén.
- Az önálló eredményes tanulási módszerek fejlesztése.
- Kölcsönös segítségnyújtás tanulási időben és szabadidős tevékenységek alatt is.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Konfliktuskezelési technikák tanítása, gyakoroltatása.
- Kommunikációs kultúra fejlesztése.
- Helyes táplálkozási szokások megismertetése.
- Kulturált étkezési szokások kialakítása.
- A közlekedési szabályok betartatása.
- A hasznos szabadidő eltöltés igényének kialakítása.
- A napközibe járó tanulók magatartási és tanulmányi munkájának a figyelemmel kísérése.
- Játékkultúra fejlesztése: játékok tanítása, játékok kezdeményezése a mindennapos szabadidő, szabad játék, levegőzés keretein belül is.
- Felelős, környezettudatos gondolkodás, viselkedési kultúra kialakítása.
- Az ÖKO-szemlélet kialakítása, annak igénye.
- Felelős, egészségtudatos gondolkodás, viselkedés kialakítása.

Törekvés a minőség - eredményesség – hatékonyság egységére

Feladatok:

- a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
- az adminisztrációs munkák egységes, naprakész és pontos vezetésére (e-napló, bizonyítvány, törzslap).
- a Kréta napló nyomon követése a tanított tanulók esetében a megsegítés érdekében,
- a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
- munkaközösségünk hatékonyságának növelése,
- a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára

Feladatok:

- felhívások, aktuális programok, szöveges és képes beszámolók eljuttatása az intézményi honlap készítőinek, a facebook oldal adminisztrátorainak.

II. CÉLJAINK, FELADATAINK

II.1 Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.
13. A fenti nevelési területek elsődlegesen a napközis, a fejlesztő és a tehetséggondozó foglalkozásainkon valósulnak meg, játékos, tapasztalati és egyénre szabott formában.

H: folyamatos

II. 2 Cél: Pályázatok fenntartása, új pályázatokban való részvétel

- Határtalanul! program
- EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése.
- Útravaló Ösztöndíjprogram – „Út a középiskolába”
- A munkaközösség tagjai figyelemmel kísérik az általuk fejlesztett, illetve gondozott SNI, BTMN és tehetséges tanulók bekapcsolódását a fenti pályázatokba, kiemelten az Útravaló Ösztöndíjprogramba a hátrányos helyzetű tanulók esetében.

II.3 Cél: Az esélyteremtés megvalósításában

Feladatok:

1. A napközis csoportjainkban és fejlesztő foglalkozásainkon részt vevő GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartásának vezetése, egyeztetése az osztályfőnökökkel.
2. Az IPR (képesség-kibontakoztató és integrációs program) napi szintű megvalósítása a napközis és fejlesztő foglalkozásokon, a szociális helyzetből és fejlettségi különbségekből eredő hátrányok csökkentése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felkészítése, motiválása a továbbtanulásra az Útravaló Ösztöndíjprogram keretein belül, a napközis és fejlesztő pedagógusok támogatásával.

4. A különleges gondozást igénylő (SNI, BTMN) tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése és folyamatos frissítése, az ezekre épülő felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások megtartása a gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok által.
5. Szoros szakmai együttműködés az osztálytanítókkal és szaktanárokkal: esetmegbeszélés, tudásmegosztás, differenciált fejlesztési módszerek egyeztetése és közös értékelés a gyógypedagógusokkal.
6. Új, iskolai szintű versenyek szervezése az egyéni bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulóink számára a részképességeikre (írás, olvasás, matematika) épülve, hogy motiváljuk őket, sikerélményhez juttassuk és lehetőséget adjunk tehetségük bizonyítására.

II.4 Cél: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.

Feladatok:

- A tanulási nehézséggel, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése a fejlesztő foglalkozásokon és a napközis csoportokban egyaránt.
- Egyéni készség- és képességfejlesztés: kulcskompetenciákat erősítő fejlesztő foglalkozások, egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, differenciált pedagógiai módszerek és korrepetálás alkalmazása.
- Szociális hátrányból eredő nehézségek jelzése a gyermekvédelmi jelzőrendszer felé, együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a szakszolgálattal, folyamatos kapcsolattartás a törvényes képviselővel (szülő/gyám) a napközis csoportvezetőkön keresztül.
- A tanulási és magatartási nehézségek kezelése fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus bevonásával, egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások keretében.
- Befogadó, együttnevelést támogató napközis és fejlesztő foglalkozások szervezése, hátránykompenzáló tevékenységekkel.
- A korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerhez kapcsolódó statisztikák és DIFER-mérési adatok határidőre történő elkészítése, továbbítása.
- Rendszeres, célzott kapcsolattartás a szülőkkel a napközis és fejlesztő munka során, a tanulók egyéni előrehaladásának közös nyomon követésével.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A tanulói motiváció erősítése tanórán kívüli, fejlesztő és közösségépítő napközis programokkal (pl. játékos fejlesztő foglalkozások, versenyekre való felkészítés).
- Kreatív, motivációs jellegű, a tanulást segítő feladatok bevezetése a napközis foglalkozásokon, az adott évfolyam életkori sajátosságaihoz igazítva.

II.5 Cél: Az egységes elvek szerinti fegyelmezés, az iskolai rend és fegyelem fenntartása

Feladatok:

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
5. *Az iskolai fegyelem javítására* intézkedési terv aktualizálása, módosítása.
6. A napköziben és a fejlesztő foglalkozásokon is egységes szabályok és következetes elvárások érvényesítése a csoportvezetők és fejlesztő pedagógusok részéről.
7. A napközis pedagógusok az adott évfolyamon következetes, egységes szabályrendszert alakítanak ki a rendezett, fegyelmezett légkör és a tanulást támogató környezet megteremtése érdekében.

II.6 Cél: A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása a Boldog Iskola cím keretében

Feladat:

Boldogságórák szervezése a 2.c, a 4.c1 és a 8.a osztályban.

Az alsó tagozatos nevelés-oktatás gyermekközpontú megújítása.

Játékos, élményalapú foglalkozások tartása.

Közösségépítő foglalkozások szervezése.

A boldogságóra szemlélet (játékosság, pozitív élmények) beépítése a napközis és fejlesztő foglalkozásokba is.

F: főigazgató-helyettesek, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

II.7 Cél: Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között

Feladat:

A napközis és fejlesztő foglalkozások keretében a környezettudatos szemlélet erősítése: szelektív hulladékgyűjtésbe való bekapcsolódás, természetismereti, környezeti nevelési játékok beépítése a foglalkozásokba.

1. Ökoiskolai munkaterv készítése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

2. Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
3. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
4. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
5. Szelektív hulladékgyűjtés.
6. Komposztáló működtetése.
7. Virágoskert kialakítása és gondozása.
8. Pedagógus kérdőív eredményeinek nyomon követése a papírhasználat csökkentése érdekében.
9. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
10. Országos, vármegyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
11. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
12. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
13. Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.
14. Energiatudatos magatartás erősítése az intézményben.
15. Az iskolai udvar zöldítésének és fejlesztésének támogatása.

II.8 Cél: Önértékelés (intézményi, pedagógus)

Feladatok:

1. Önértékelést Támogató Csoport működtetése.
2. Önértékelési program, szabályzat aktualizálása.
3. Önértékelési ütemterv készítése.
4. Önértékelés az értékelési területek, szempontok, elvárások alapján. Fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek kijelölése.
5. Az önértékelésben való aktív részvétel.
6. A munkaközösség fejlesztő és napközis pedagógusainak aktív részvétele saját önértékelési folyamatukban, a fejleszthető és kiemelkedő területek közös átgondolása.

II.9 Cél: Legyen felkészült a munkaközösség a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre

Feladatok:

1. Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
3. A minősítés megszervezése, lebonyolítása.
4. A gyakoronokok támogatása mentorok segítségével.
5. Önértékelést támogató csoport működtetése (értelemszerűen).
6. A pedagógusok rendszeres tájékoztatása az ellenőrzési és minősítési eljárások követelményeiről.
7. Belső tudásmegosztás erősítése a jó gyakorlatok átadása érdekében.
8. A munkaközösségen belüli, fejlesztéssel és napközis munkával kapcsolatos jó gyakorlatok célzott megosztása, hospitálások szervezése egymás foglalkozásain.

II.10 Cél: Pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk fejlesztése

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.
4. Jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása és beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
5. A módszertani megújulás támogatása digitális és korszerű pedagógiai eszközök alkalmazásával.
6. A fejlesztő és napközis munkához kapcsolódó módszertani ismeretek, digitális fejlesztő eszközök folyamatos megismerése és beépítése a mindennapi gyakorlatba.

II.11 Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.
7. a pedagógusok és munkatársak közötti együttműködés fejlesztése,
8. a szervezeti konfliktusok konstruktív kezelése és megelőzése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

9. A napközis csoportvezetők és a fejlesztő pedagógusok szoros, napi szintű együttműködése, egymás munkájának kölcsönös támogatása.

II.12 Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése

Feladatok:

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával.
6. szülői értekezletek és fogadóórák hatékony működtetése,
7. online kommunikációs felületek tudatos használata a kapcsolattartásban,
8. szülői visszajelzések rendszeres gyűjtése és figyelembevétele,
9. a tanulók egyéni fejlődéséről szóló folyamatos egyeztetés a szülőkkel,
10. problémák korai jelzése és közös megoldáskeresés.
11. A napközis és fejlesztő munka során szerzett tapasztalatok rendszeres megosztása a szülőkkel, különös tekintettel az egyéni fejlesztési tervek alakulására.

II.13 Cél: Bázisintézményi feladatok

Feladatok:

1. A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása:
 - a. jogyakorlatok bemutatása
 - b. szakmai előadás
 - c. bemutató foglalkozás/tanóra
 - d. műhelymunka
 - e. szakmai nap helyszínének biztosítása.
2. A bázisintézményi jogyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása.
3. A honlapon keresztül naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.

II.14 Cél: Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

Feladatok:

1. Tehetséggondozó program működtetése az 5–8. évfolyamon.
2. Tehetségfejlesztés 1–4. évfolyamon.
3. Szakkörök.
4. Pályázatokban, versenyeken való részvétel.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

5. Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
6. Kapcsolat a tehetségpontokkal.
7. Az egyéni bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók bevonása a tehetséggondozásba új, rész képesség-alapú (írás, olvasás, matematika) iskolai versenyek szervezésével, biztosítva számukra is a sikerélményt és a tehetségük bizonyításának lehetőségét.

II.15 Cél: Együttműködés a vármegyei szakszolgálati és a vármegyei szakmai-szolgáltató intézménnyel

Feladatok:

1. A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
2. Szakmai szolgáltatások igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).
3. Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.
4. A szakszolgálati vizsgálatok, javaslatok és szakvélemények beépítése a pedagógiai munkába.
5. Rendszeres információcsere és együttműködés az érintett szakemberekkel a tanulók fejlődésének támogatása érdekében.

III. A 2026-2027. TANÉV SZAKMAI ÉS NEVELÉSI FELADATAI

III.1 Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.

III.2 Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai programnak megfelelően.

III.3 Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1–4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból, heti 2-2 órában

III.4 A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.

- Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- Felkészülés a kompetenciamérés digitális formájára, a digitális kompetenciák erősítése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- 1–4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.

III.5 Lázár Ervin program szervezése

- 1. évfolyam: bábelőadások (iskolai helyszínen)
- 2. évfolyam: előadások (iskolai helyszínen)
- 3. és 5. évfolyam: színházi előadások (kőszínház)
- 4. évfolyam: zenei előadások (iskolai helyszínen)
- 6. évfolyam: cirkuszi előadás (Fővárosi Nagycirkusz)
- 7. évfolyam: zenés, táncos előadások (iskolai helyszínen)
- 8. évfolyam: színházi előadások (fővárosi kőszínház)

III.6 Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 24.
- A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- Pályaorientációs témanap 2026. október 13.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
- Digitális Témahét 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.

III.7 Családdal való kapcsolattartás

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban, *az Alapfokú Művészeti Tagintézményben két alkalom*)
- Családlátogatás
- Szülői Szervezet választmányi értekezletek
- Írásbeli kiértékelés (A fejlesztésen részt vevő tanulók esetében szöveges értékelés alsó és felső tagozat évente 2 alkalommal.)
- Fogadóóra: heti 1 óra
- Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
 - 2027. március 2. (1–4. évfolyam)
 - 2027. március 9. (5–8. évfolyam)
 - az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2026. december 1-jei héten

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények (osztályprogram félévente 2 alkalommal)
- IPR rendezvények
- Személyes beszélgetések (telefon, online)

III.8 Diákönkormányzat

- A nevelési feladataink megvalósításában való közreműködés
- Az Öko munkacsoporttal történő szoros együttműködés
- Érdekvédelmi tevékenység ellátása
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezése
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában
- Az IPR megvalósulásának segítése
- Segítség az ünnepek tartalmi és formai lebonyolításában
- Zebra-Zsaru programban való részvétel

III.9 Szakkörök

Közreműködés, segítség és együttműködés a szakkörök munkájában.

III.10 Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérésének segítése, koordinálása, ellenőrzése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) segítségével.
- 1–4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
- Közreműködés az intézményi, 1- 8. évfolyamot érintő mérési nap lebonyolításában.
- Közreműködés a BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján bemeneti és kimeneti szövegértési, matematikai, természettudományi és idegen nyelvi kompetencia mérése a 6. és 8. évfolyamon, a 7. évfolyamon kimeneti mérés; a 4. és 5. évfolyamon kísérleti bemeneti a kimeneti mérés matematikai és szövegértési kompetencia mérése digitális mérőeszközök alkalmazásával
- Közreműködés az IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
- MaTalent tehetségpályázatban való részvétel a 4. évfolyamon
- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Sajátos nevelési igényű tanulóink felülvizsgálatának megszervezése, dokumentációk előkészítése a Szakértői Bizottság részére.

III.11 Iskolai szintű

- *Tanévnyitó ünnepség: 2026. 08. 31. 18.00*
- *Megemlékezések:*
 - Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
 - Emléknapok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - április 16. A holokauszt áldoztáinak emléknapja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
- *Kulturális Napok (külön terv szerint)*
- *Bázisintézményi program – Aktív Iskola program szakmai bemutatónap: 2026. 10. 07.*
- *Karácsonyi ünnepség: 2026. 12. 18.*
- *Miénk a színpad – gyermekgála: 2027.05.13.*
- *Diákköszgyűlés*
- *Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás*
- *Ballagás (külön terv szerint)*
Határidő: 2027. 06. 18. 18.00
- *Tanévzáró ünnepség: 2027. 06. 23. 18.00*

III.12 Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

- Együttműködés, segítség, kísérés
- *Tanulmányi kirándulások*
- *Táborok*
- *Lázár Ervin Program rendezvényei*
- *Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program*
- A diákönkormányzat rendezvényei külön terv szerint

III.13 Beiskolázás, felkészítés a továbbtanulásra

Feladatok:

Az átmenetek megkönnyítése érdekében:

- Az óvodák és iskola további együttműködésének erősítése.
- A tanulók képességeinek megfelelő pályaorientálás.

A 2025-2026. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok:

- A pályázatokban történő aktív részvétel.
- A továbbképzéseken tanultak beépítése a napi gyakorlatba.
- Kompetenciafejlesztés: Szövegértési, matematika, természettudományos, idegen nyelvi kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- Tanulási motiváció erősítése (bukás, lemorzsolódás elkerülése érdekében).
- Egységes, következetes elvárások és azok betartása, betartatása az iskolai rend és fegyelem megtartására.
- Tanulócsoporthoz, egyéni képességekhez történő igazodás.
- Közösségfejlesztés tanórán és tanórán kívül: osztályszinten, évfolyamszinten, napköziben.
- Szociális kompetenciafejlesztés.
- Konfliktuskezelés.
- Együttműködés.
- Belső tudásmegosztás.
- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
- Önértékelések lebonyolítása.
- Bázisintézményi feladatok ellátása.
- Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.
- Akkreditált Kiváló Tehetségpontként történő működés

A feladatok ütemezése

2026. 08. 25. Munkaközösségi értekezlet.

F.: XXXXXXXXXX

2026. 08. 26. - 08. 31. Napközis játékok, fejlesztő eszközök karbantartása, rendezése. Termék rendezése.

F.: napközis kollégák, fejlesztők

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Szeptember			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Munkaközösség vezető	Új kollégák beilleszkedésének segítése, mentorálásuk.	2026. 08. 26-tól folyamatosan	 munkaközösség minden tagja
Fejlesztők	Átadás-átvétel az 5. évfolyamos tanulók esetében. A tanítók, szaktanárok tájékoztatása a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), valamint sajátos nevelési igényű (SNI) tanulókról.	2026. 09. 03.	fejlesztők
Fejlesztők	Külviek megnyitása-vezetése az egyéni bánásmódot igénylő tanulók esetében.	2026. 09. 03.	fejlesztők, gyógypedagógusok
Napközi	Munka-, tűz-, és balesetvédelmi oktatás. Biztonsági szabályok megismertetése. Helyes magatartási formák gyakoroltatása. Napirend, foglalkozások tervezése. Csoportszabályok megfogalmazása. Felelősi rendszer kialakítása. Ebédlői és udvari fegyelem, valamint a tanulási és foglalkozási idő rendjének kialakítása. Udvari, tantermi játékok tanítása. Részvétel szülői értekezleteken.	2026. 09. 01. Folyamatos, legkésőbb 2026. 09. 30.	csoportvezetők, pedagógusok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Munkaközösség vezető	Munkaközösségi munkaterv leadása	2026. 09. 02.	
Napközi	Napirend, foglalkozási rend, adminisztráció pontosítása. A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése. Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása.	Folyamatos, legkésőbb 2026. 09. 30.	 csoportvezetők
	Anyag- és eszközigeny összegyűjtése, továbbítása az intézményvezetőnek	2026. 09. 02. – 09. 05.	
Fejlesztők	Szülői nyilatkozatok kitöltetése, összegyűjtése	2026. 09. 18.	Minden fejlesztő pedagógus és az érintett osztályfőnökök
	Szakértői vélemények áttekintése, összevetése a nyilvántartással. Csoportalakítás. Órarend elkészítése. Szülők értesítése	2026. 08. 24. – 09. 01.	
Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Fejlesztési terv kidolgozása az SNI, BTMN tanulók számára.	2026. 09. 01-től folyamatos	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok
	Osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az SNI, BTMN tanulókról	2026. 09. 03.	 alsós osztályfőnökök
	Külivék megnyitása, vezetése	2026. 09. 03-tól folyamatos	
	Konzultáció az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal a BTMN, SNI tanulókról	2026. 09. 01-től folyamatosan. Szükség szerint, de legalább háromhavonta.	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	SNI, BTMN tanulók egyéni fejlesztési tervének megosztása az érintett nevelőkkel (szeptember-október-november)	2026. 09. 30.	
	IPR-be bevont tanulók egyéni fejlesztési terveinek összeállítása a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok megelőzése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében.	2026. 09. 30.	IPR-be bevont gyógypedagógusok, fejlesztők
Napközi, tehetség, fejlesztés	Magyar Diáksport Napja	2026. 09. 25.	minden munkaközösségi tag; részvétel segítőként, beosztás szerint
Napközi, tehetség, fejlesztés	Hulladékgyűjtés	2026. 09. 22-23.	minden munkaközösségi tag; részvétel segítőként, beosztás szerint
Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Munkaközösségi megbeszélés – iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél (ENABLE iskolai bántalmazás elleni program megvalósítása) – tudásmegosztás	2026. 09. 30-ig	
Napközi	Napközi csoportok foglalkozási tervének elkészítése	2026. 09. 30.	csoportvezetők
Napközi, fejlesztők	Új kollégák, óraadó gyógypedagógusok munkájának, beilleszkedésének segítése.	2026. 08. 26-tól folyamatos	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	Napközis csoportvezetők, gyógypedagógusok részvétele az osztályok szülői értekezletén.		
Napközis csoportok	Napközis foglalkozási tervek elkészítése, leadása a munkaközösség-vezetőknek. A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése. Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása.	2026. 09. 30.	csoportvezetők
Október			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközis csoportok	A tanulók délutáni elfoglaltságai – folyamatos figyelemmel kísérés, aktualizálás. Tanulók egyéni képességeinek feltérképezése.	Folyamatos	csoportvezetők
Napközi, tehetség, fejlesztés	Megemlékezés: Állatok világnapja	2026. 10. 02.	
Napközi, tehetség, fejlesztés	Pályaorientációs nap	2026. 10. 13.	a munkaközösség minden tagja beosztás/vállalás szerint
Fejlesztők	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN tanórai felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése.	2026. 09. 30. – 2026. 10. 16.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni	2026. 10. 16.	szaktanárok, tanítók [redacted]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	felzárkóztatási tervek elkészítése.		
	Folyamatos tanulói segítség. Szükség szerint konzultáció szaktanárokkal, szülőkkel	Folyamatos	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	DIFER mérésben résztvevő tanulók névsorának leadása (a tanév rendjéről szóló rendelet szerint; PP alapján a HH, HHH tanulók mérése is.)	2026. 10. 09.	
	DIFER mérések jelentése az Oktatási Hivatalnak.	2026. 10. 22.	
<i>Őszi szünet: 2026. 10. 23. – 11. 01.</i> <i>Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22.</i> <i>Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02.</i>			
November			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Munkaközösségvezető	Külviek vezetése	2026. 11. 03.	
Napközis és fejlesztő	Szükség szerint konzultáció szaktanárokkal, szülőkkel	Folyamatos	pedagógusok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
Fejlesztők	Aktuális feladatok. Félévi zárás (felmérések) előkészítése, tanulmányi előmenetel nyomonkövetése.	2026. 11. 25.	munkaközösség minden tagja
	Szépíró verseny – iskolai forduló alsó és felső tagozaton (SNI, BTMN tanulók).	2026. 11. 17. alsó tagozat 2026. 11. 18. felső tagozat	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	Nevezések elküldése a megyei versenyre. (Felkészítés ütemezése kiírás szerint a helyi, vármegyei versenyre.)	kiírás szerint	
<i>Költség az iskolai forduló megrendezésére (papír, írószer, oklevél, díjak)</i>			
<i>Utazási költség a megyei versenyre (bérelt autóbusz)</i>			
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése december, január, február időszakra; megosztás	2026. 11. 30.	
December			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Fejlesztés	SNIkers verseny (SNI vers- és mesemondó verseny)	2026. 12., kiírás szerint	
Napközi csoportok	Aktuális feladatok, tanulók-tanulás segítése, tanulmányi előmenetel nyomonkövetése.	Folyamatos	csoportvezetők
Fejlesztés	DIFER mérés befejezése. Vizsgálati anyag elemzése, fejlesztési javaslatok.	2026. 12. 07.	az első és második osztályos tanítók
Fejlesztés	Az első osztályos osztályfőnökök emlékeztetése: javaslat nevelési tanácsadóba, szakértői bizottsághoz	2026. 12. 11.	
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése	2026. 11. 30. – 2026. 12. 15.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

			Ildikó [REDACTED]
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése	2026. 12. 15.	szaktanárok, tanítók
<i>Téli szünet: 2026. 12. 19. – 2027. 01. 03.</i> <i>Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18.</i> <i>Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04.</i>			
Január			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközis csoportok	Aktuális feladatok, tanulók-tanulás segítése, tanulmányi előmenetel nyomonkövetése.	2027. 01. 04-től	a munkaközösség minden tagja
Fejlesztés	DIFER – tanulói képességprofil, fejlesztési javaslatok elkészítése	2027. 01. 12.	[REDACTED]
	Munkaközösségi értekezlet	2027. 01. 11-i hét	[REDACTED]
	Folyamatos fejlesztés, tanulás megsegítés. I. félév zárása, osztályozó értekezlet.	2027. 01. 22.	
	II. félévi órarend kialakítása	2027. 01. 25.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Javaslat az enyhén értelmi fogyatékos/tanulásban akadályozott tanterv szerint haladó gyermekek tankönyveinek kiválasztására	2027. 01. 28. (változhat)	gyógypedagógusok [REDACTED] [REDACTED]
	SNI tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak	2027. 01. 25-29.	gyógypedagógusok
	Szöveges értékelések elkészítése, átadása az	2027. 01. 22.	gyógypedagógusok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	osztályfőnököknek (SNI, BTMN)		fejlesztő pedagógus
Napközis csoportok, fejlesztés, tehetség	Félévi beszámolók elkészítése	2027. 01. 20. (változhat)	minden munkaközösségi tag
	Munkaközösségi beszámoló elkészítése	2027. 01. 25. (változhat)	
<i>Osztályozó vizsga: 2027. 01. 11-15.</i> <i>Az első félév vége: 2027. 01. 22.</i> <i>Osztályozó értekezlet: 2027. 01. 22.</i>			
Február			
	Feladatok	Határidő	Felelős
	Az első félév értékelése - nevelőtestületi értekezlet	2027. 02. 02.	
Napközi, fejlesztők, tehetség	Részvétel segítőként a beiskolázási programban	2027. februártól áprilisig folyamatosan	munkaközösségi tagok beosztás/vállalás szerint
Fejlesztők	Folyamatos fejlesztő, terápiás munka	Folyamatos	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Magyar Parasport Napja – Interaktív fejlesztő foglalkozások	2027. 02. 22.	
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek készítése március, április, május időszakra; megosztás	2027. 02. 26.	
Március			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi, fejlesztés, tehetség	Nyílt napok: 1–4. évfolyamon	2027. 03. 02.	minden munkaközösségi tag
Tehetség, napközi, fejlesztés	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahétbe történő bekapcsolódás	2027. 03. 01-05.	minden munkaközösségi tag
Napközi, fejlesztés, tehetség	Megemlékezés márc. 15-ről iskolai	2027. 03. 12.	a munkaközösség minden tagja -

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	ünnepségen		részvétel segítőként, beosztás szerint
	A víz világnapja – interaktív foglalkozások – HAPPY HÉT	2027. 03. 16-22.	csoportvezetők, tehetségkoordinátor, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
Fejlesztők	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése	2027. 02. 26. – 2027. 03. 12.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése	2027. 03. 12.	szaktanárok, tanítók
	Szépíró verseny (SNI, BTMN tanulók) – megyei forduló	2027. március– április (kiírás szerint)	
	FODISZ-Magyar Parasport rajzpályázat (SNI, BTMN tanulók számára)	kiírás szerint	

Tavaszi szünet: 2027. 03. 25. – 04. 04.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03. 24.

Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04. 05.

Április

	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi, fejlesztés, tehetség	Folyamatos, aktuális feladatok. Aktuális problémák kezelése	Folyamatos	a munkaközösség minden tagja
Napközi, fejlesztés, tehetség	Évszaknap - Tavasz	2027. 04. 01.	a munkaközösség valamennyi tagja
Tehetség, napközi, fejlesztés	Digitális témahét	2027. 04. 05-09.	minden munkaközösségi tag
	SNI, BTMN Szépolvasó verseny – alsó tagozat	2027. 04. 13.	
	SNI, BTMN Szépolvasó verseny – felső tagozat	2027. 04. 14.	
Fejlesztők	Konzultáció az osztályfőnökökkel,	2027. 04. 14-16.	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

	szaktanárokkal a tanulók fejlődéséről; bukások megelőzése		
Fejlesztők	Év végi mérések előkészítése	2027. 04. 20-tól folyamatos	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok
Napközi, fejlesztés, tehetség	Fenntarthatósági témahét	2027. 04. 19-23.	a munkaközösség minden tagja
Május			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi csoportok	Folyamatos, aktuális feladatok	Folyamatos	csoportvezetők
Napközi, fejlesztés, tehetség	A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja – interaktív foglalkozásokba való bekapcsolódás	2027. 05. 10.	a munkaközösség valamennyi tagja
Fejlesztők	Év végi mérések, tapasztalatok összegzése, konzultáció az osztályfőnökökkel	2027. május–június hónapban folyamatosan	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
A HH-HHH tanulókat tanítók	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint – értékelés segítése	2027. 05. 31.	a munkaközösség valamennyi tagja
Fejlesztés	SNI, BTMN felülvizsgálatok előkészítése	2027. 05. 28.	
Napközi, fejlesztés, tehetség	Tanulmányi kirándulások	2027. 05. 22. – 06. 06.	minden munkaközösségi tag – beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés, tehetség	Miénk a színpad – gyermekgála Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás	2027. 05. 13.	minden munkaközösségi tag – beosztás/vállalás szerint
	SNI Szépíró verseny (megyei) döntő – Füzesgyarmat	kiírás szerint	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Fejlesztés	SNI, BTMN tanulók számára <i>LogikaLiga</i> -matematika verseny – felső tagozaton (kísérleti jelleggel)	2027. 05. 20.	
Tehetség	Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt	2027.05.31-ig	
Június			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi, fejlesztés, tehetség	Folyamatos aktuális feladatok	Folyamatos	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés, tehetség	Felkészítés a nyári szünetre: balesetek megelőzésére vonatkozó tanácsok, játékötlek. Naplók lezárása	2027. 06. 14-18.	minden munkaközösségi tag
	SNI, BTMN szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek	2027. 06. 14-18.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok
Napközi, fejlesztés, tehetség	Év végi beszámolók elkészítése, leadása a m. köz. vezetőnek	2027. 06. 07-i hét	minden munkaközösségi tag
Napközi, fejlesztés, tehetség	Sportnap	2027. 06. 15.	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés, tehetség	Osztályok napja	2027. 06. 16.	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés,	DÖK-nap	2027. 06. 17.	minden

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

tehetség			munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Fejlesztés	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	2027. 06.	
Fejlesztés	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek, dokumentáció archiválása. Eszközök, játékok karbantartása, rendezése	2027. 06. 25.	

Megemlékezések:

Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.

Emléknapi napok:

október 6. Aradi vértanúk napja,

február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapi napja

április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapi napja

június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Tanítás nélküli munkanapok:

2026. 12. 12. Belső tudásmegosztás (élményalapú oktatás)

2027. 05. 14. Miénk a színpad – gyerekgála

2027. 06. 15. Sportnap

2027. 06. 16. Osztályok napja

2027. 06. 17. DÖK nap

Elsős tanulók beiratkozása: 2027. 04. 22-23.

Osztályozó vizsga: 2027. 06. 07-11.

Osztályozó értekezlet: 2027. 06. 18.

Ballagás: Mezőberény, 2027. 06. 18. 18.00 óra

Tanévzáró ünnepség: Mezőberény, 2027. 06. 23. 18.00 óra

Tanév értékelése: 2027. 06. 28. 08.00 óra

Mezőberény, 2026. augusztus 28.

munkaközösség-vezető

Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek
munkaközösség

MUNKATERV

2026/2027. tanév

A tanév mottója:

„A tudásra fordított befektetés fizeti a legmagasabb kamatot.”
(Benjamin Franklin)

Készítette:


munkaközösség-vezető

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

**Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve**

A munkaközösség tagjai

•		magyar nyelv és irodalom, történelem
•		magyar nyelv és irodalom, történelem
•		ének-zene
•		történelem
•		magyar nyelv és irodalom, német nyelv
•		német nyelv
•		angol nyelv
•		német nyelv
•		vizuális kultúra, történelem
•		német nyelv
•		magyar nyelv és irodalom
•		magyar nyelv és irodalom, történelem
•		magyar nyelv és irodalom
•		állampolgári ismeretek, történelem
•	Várhegyiné Domokos Bianka	angol nyelv

Alapfokú Művészeti Tagintézmény

•		grafika
•		furulya, trombita
•		gordonka
•		szolfézs, zeneirodalom
•		hegedű
•		gitár
•		néptánc
•		zongora

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- **A munkaközösség céljai és feladatai:**

1)A munkaközösség kiemelt feladatai:

Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása. A dokumentumok módosítása a jogszabályoknak megfelelően. Helyi tantervek aktualizálása. A kerettantervi követelmények alkalmazása 5. 6. 7. és 8. évfolyamon.

- Munkánk során törekszünk maximálisan figyelembe venni a pedagógus kompetenciákat.
- Munkaközösségünk kiemelt feladata az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, valamint a tanulók kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Jogszabályi változások nyomán követése, a dokumentumok aktualizálása.
- Helyi tanterv átvizsgálása, aktualizálása.
- Aktívan részt veszünk az intézményi önértékelési csoport munkájában.
- Felkészülünk a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.
- Osztályra, csoportra szabottan készítjük el tanmeneteinket.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Versenyekre, pályázatokra, ünnepekre felkészítjük tanulóinkat.

2) Folyamatos feladatok: Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része

1. a digitális eszközök (Interaktív tábla, tanulói laptop, Tablet, telefon) folyamatos használata és beépítése a tanítási órákba
2. a KRÉTA e-naplót folyamatosan vezetjük
3. felkészítjük, illetve folyamatosan fejlesztjük tanulóinkat a kompetenciamérés eredményessége érdekében: szövegértési, matematikai, természettudományi, idegen nyelvi kompetenciák erősítése tantárgyakba beépítve
4. a 2026/2027-es tanévben minősítésben, tanfelügyeletben, szaktanácsadásban részt vevő kollégák segítése, támogatása
5. megszervezzük a munkaközösségen belüli hospitálásokat, óralátogatásokat
6. részt veszünk a továbbképzéseken, melyek során szélesítjük pedagógiai kultúránkat
7. törekszünk az adminisztrációs munkák pontos, hiánytalan elvégzésére
8. egységes követelményrendszer kialakítására törekszünk
9. meghatározott fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot az érdeklődő szülőkkel, illetve értesítjük a lemaradott tanulók szüleit
10. folyamatosan együttműködünk a többi munkaközösséggel, a vezetőséggel
11. igyekszünk a hatékony együttműködés kialakítására a megye középiskolaival
12. munkaközösségünkben szoros az együttműködés, tapasztalatcsere, egymás segítése
13. céljainkat közösen alkotjuk, illetve valósítjuk meg
14. a nyilvánosság folyamatos tájékoztatása érdekében a munkaközösség által elért eredményeket közzé tesszük az iskolai honlapon.
15. Energiatakarékosság erősítése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Feladatok:

1. Energiatakarékos szemlélet erősítése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
2. Hatékony, takarékos energiafelhasználás.

3) Tantárgyainkhoz kapcsolódó feladataink:

1. Fontos, hogy tanulóink megismerjék helyesírásunk alapelveit, s kialakuljon a biztos helyesírási készségük.
2. Napjainkban az egyik legfontosabb fejlesztési terület a **szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése**.
3. A tanulók **szókincsének** folyamatos és fokozatos **bővítése**, önálló ismeretszerzés elősegítése.
4. A **szóbeli és írásbeli szövegek megértése**, különböző kommunikációs helyzetek érzékeltetése.
5. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
6. **Olvasási készség, beszéd-készség, önkifejezés fejlesztése**.
7. Az anyanyelvi hagyományok megismertetése és ápolása, a nemzettudat, a hazafiság erősítése.
8. Az életkornak megfelelő, változatos műfajú irodalmi szövegek értelmes, kifejező olvastatása, megfigyeltetése és elemzése.
9. A legfontosabb nyelvtani, nyelvészeti fogalmak és törvényszerűségek megismertetése.
10. A **kulturált nyelvhasználat** elérése.
11. Folyamatosan fejlesztjük tanulóink szövegértési kompetenciáit.
12. Csoportokra, tanulókra bontva elvégezzük a kompetenciamérés eredményének elemzését, majd a szövegértési, matematikai, természettudományi, idegennyelvi kompetenciákat tantárgyba ágyazottan fejlesztjük.
13. A legeredménytelenebb feladattípusokat megvizsgáljuk, majd ehhez igazítjuk a fejlesztést.
14. Médiatudatosságra nevelés.
15. Tehetséges tanulóink számára **szakkörök szervezése** szintén fontos feladata a munkaközösségnek, hiszen ezzel hozzásegítjük őket a továbbtanuláshoz szükséges egyre magasabb követelményszint teljesítéséhez, ill. a versenyekre való felkészüléshez.
16. **Felvételi előkészítő foglalkozás megszervezése** nyolcadikban.
17. Gyengébb képességű tanulóink számára a **korrepetálások szervezése**.
18. Helyes tanulási technikák megtanítása, gyakoroltatása.
19. A történelemtanítás célja és feladatai a **történelmi szemlélet kialakítása és fejlesztése**.
20. Az ismeretátadáson és képességfejlesztésen túl teret kell adni a **nevelési célok** megvalósításának is.
21. Az események, a kronológia, a történelmi személyek életének ismeretével alkalom kell, hogy nyíljon az emberi társadalmak sokszínűségének, egymásra hatásának bemutatására, **az egyetemes és európai kultúra értékeinek megismertetésére**.
22. Ismerniük kell a tanulóinknak nemzetünk kiemelkedő eseményeit, történéseit, kiemelkedő személyiségeit.
23. A **hagyományok őrzése**, tiszteletben tartása.
24. **Önálló véleményalkotásra** késztetés, **ok-okozati összefüggések** felismertetése.
25. A legfontosabb történelmi fogalmak és kifejezések elsajátíttatása, térkép segítségével térben és időben való tájékozódás fejlesztése.
26. Az ének-zene tanításakor elengedhetetlen az **éneklés szeretetére** való nevelés, a közös zenei élmények megteremtésével.
27. A zenén keresztül formáljuk érzelmeiket és **esztétikai ízlésüket**.
28. Feladat, hogy tudja énekelni a magyar nép és más népek dalait, ismerje **nemzeti, népi hagyományainkat**.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

29. Ismerje a zeneirodalom legfontosabb remekműveit, különös tekintettel a magyar szerzők műveire.
30. Helyezze el a zeneszerzőket az egyes korokban.
31. A zeneelméleti anyagban fontos a tanulók ritmikai, **zenei írás-olvasási készségének** kialakítása, fejlesztése.
32. A vizuális kultúra tantárgy tanításakor cél, hogy a természeti és mesterséges formák szerkezeti értelmezésén keresztül fejlesszük a tanulók **vizuális fantáziáját és esztétikai érzékét**.
33. A művészeti hagyományok, korok, korszakok, alkotók megismertetése.
34. A népművészet, a néphagyományok megismertetése.
35. A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítások, színházlátogatások, szavalóversenyek.
36. Tárgy- és környezetkultúra megismertetése, melynek során **fejlődik kreativitásuk és ízlésviláguk**.
37. Tanulóilaptop-program keretében a laptopok, tabletek órai használata.
38. Tanulóink évente több anyanyelvi, irodalmi illetve történelmi versenyen és levelezős vetélkedőkön vehetnek részt.
39. Megrendezzük a művészeti iskolával együtt a karácsonyi hangversenyt és az év végi művészeti iskolai bemutatkozást.

Az idegennyelv-oktatás célja, szakmai és nevelési feladatai:

1. Elsősorban a **négy alapkészség, a beszédértési- és olvasási illetve a beszéd- és írásbeli készség fejlesztésére** fordítunk hangsúlyt.
2. Bővítsük a tanulók szociokulturális ismereteit a **célnyelvi ország szokásaival, kultúrájával** kapcsolatban, elősegítsük az interkulturális kompetencia kialakulását.
3. Az iskolánkban tanulók **nyelvi kommunikációs készségének** fejlesztése, a megfelelő alapkészségek kialakítása (beszédértés, olvasás, beszéd, írás). Ösztönözni a tanulókat a helyes tanulási módszerek kialakítására és az önálló ismeretszerzésre.
4. Biztosítani a kisebbség nyelvének tanulását a kisebbség nyelvén, történelmének szellemi és anyagi kultúrájának megismerését, **a hagyományőrzést** és teremtést.
5. **Kapcsolattartás a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, Mezőberény.**
6. **Célnyelvi országok ünnepeinek** kiemelése: Márton nap, advent, karácsony, farsang, húsvét, Halloween, Valentin nap.
7. Az **Idegen nyelvi mérés eredményeinek folyamatos javítása**. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
8. Iskolánk rendelkezik a DSD I vizsgahely címmel. Feladatunk, hogy minél több nyolcadik osztályos tanulónk szerezzon meg a DSD I vizsgát. A DSD I vizsgára való felkészüléshez biztosítunk foglalkozásokat.

4) A fegyelem megteremtése érdekében kitűzött feladatok

1. Célunk a tanulókkal elfogadtatni a folyamatos és egységes ellenőrzést és számonkérést. Igyekszünk határozottan fellépni a magatartási problémákkal szemben. Ezt megfelelő motiválással és egységes követelménnyel igyekszünk elérni.
2. Munkaközösségünkben törekszünk az azonos értékrend kialakítására az iskolai fegyelem javítása érdekében.
3. A Házirendben foglaltakat szigorúan betartjuk és betartatjuk.
4. Tanmeneteinkbe beépítjük a drámapedagógiai elemeket, illetve a különböző tanórákhoz illeszkedően az önismereti játékokat az ösztönös, bizalomra épülő kommunikációs kultúra fejlesztése érdekében.
5. Az osztályközösségek erősítésére hatékony tanuló-megismerési technikákat alkalmazunk.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

6. A tanórákon felmerülő magatartási problémákról a munkaközösségen belül esetmegbeszéléseket tartunk.

5) Felzárkóztatás, tehetséggondozás

- Kooperatív technikák alkalmazásával segítjük tanulóink tanulási, szociális és társadalmi kompetenciájának kibontakoztatását. Célunk, hogy a gyerekek saját tapasztalataik segítségével tanuljanak. Ezek a technikák motiválóak is lehetnek, mellyel elkerülhetjük az órai rendzavarást.
- Az SNI, EÉF, BTMN tanulókkal való foglalkozás kiemelt feladat, melynek során biztosítjuk ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a differenciált haladási ütemet, emeljük a munkájukra szánt időkeretet. Azon felül előnyben részesítjük náluk a szóbeli feleltetést. A problémájuknak megfelelő egyéni tanmenettel haladunk felzárkóztatásuk segítségével.
- Eredményes haladásuk érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal.
- A tehetséggondozást a tanórákban differenciált feladatok, külön projektek segítségével valósítjuk meg.
- A délelőtti órákon is törekszünk képesség- és személyiségfejlesztésre.
- A szakkörökön, előkészítő és felzárkóztató foglalkozásokon a speciális képességeket fejlesztjük.
- Versenyekre, pályázatokra készítjük fel tanulóinkat.

6) Fenntarthatóságra nevelés

- Ökoiskolai munkacsoportba 1 fő delegálása a munkaközösségből.
- A fenntarthatóságra nevelés megjelenése tantárgyainkban.
Pl. történelem, állampolgári ismeretekben rejlő nevelési lehetőségek kihasználása, ezek beépítése a tanmenetbe.
- Az ökoiskolai programok szervezésében, megvalósításában aktív részvétel.

7) Digitális Országos Kompetenciamérés eredményeinek vizsgálata. (szövegértés, idegen nyelv)

8) Pályázatok

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben
- EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése
- EFOP-4.1.12-22-2023-00040 A Gyulai Tankerületi Központ köznevelési intézményei elektromos rendszerének megújítása
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001: Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára.

9) Munkaközösségünk részt vesz

- a Digitális Témahét programjaiban több tantárggyal és több órában, illetve egyre nagyobb tanulólétszámmal.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

10) Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a

- multikulturális tartalmakat 2-3 db
- az egyes innovációk munkaközösségünkre vonatkozó anyagrészeit
- a tanórák 40%-ban az IKT eszközök alkalmazását
- igyekszünk havi egyszer online mérést tartani
- minden osztályban a tanórák 50%-ban az IPR -t.

11) Jelzőrendszeri együttműködés a munkaközösség keretein belül

Célkitűzés:

A munkaközösség tagjai pedagógiai munkájuk során aktívan részt vesznek a gyermekek/tanulók veszélyeztetettségének felismerésében, a problémás esetek jelzésében, és szükség esetén az illetékes szakemberekkel (iskolapszichológus, gyermekvédelmi felelős, iskolavezetés) való együttműködésben.

Feladatok és tevékenységek:

- **Érzékenyítő foglalkozások és témák beépítése a tanórákba:**
 - Pl. történelem, társadalomismeret, nyelvórák, művészeti foglalkozások során olyan témák feldolgozása, amelyek segítik a diákokat a problémáik kifejezésében (pl. család, érzelmek, bántalmazás, másság elfogadása, szociális különbségek).
- **Tanulói viselkedés megfigyelése:**
 - Munkaközösségi tagok rendszeresen figyelemmel kísérik a tanulók viselkedését, érzelmi állapotát, szociális kapcsolatait.
 - Problémás, szokatlan viselkedés esetén belső jelzés a vezetőség vagy osztályfőnök felé.
- **Belső kommunikáció erősítése:**
 - A munkaközösség tagjai eszmegbeszéléseket tarthatnak tanulókról, akiknél problémát észlelnek
 - Az osztályfőnök vagy vezetőség tájékoztatása.
- **Részvétel a jelzőrendszeri működésben:**
 - Kapcsolattartás és együttműködés az iskolapszichológussal, fejlesztőpedagógussal

b) Módszerek és eszközök:

- Tanulói önkifejezést segítő projektfeladatok (pl. esszé, plakát, színdarab, beszélgetés)
- Reflexiós napló vagy kérdőív a tanulók jólétének felmérésére
- Egyéni beszélgetések, bizalomépítés

- **Versenyek, pályázatok:**

Magyar nyelv és irodalom:

Szép Magyar Beszéd – szépkiejtési verseny
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Petőfi Sándor szavalóverseny
Kulturális napok
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"
című országos pályázat

Történelem és állampolgári ismeretek:

Kulturális napok
Teleki-történelemverseny

Vizuális kultúra:

Zászlók, ha lengenek rajzpályázat /országos
Az év madara, hüllője rajzpályázat
Víz világnapja – rajzpályázat
Földnapja – rajzpályázat
Palindrom rajzpályázat

Folyosó galéria:

Pillangók /október/
Karácsonyi /december/
Az év madara /március/
Húsvéti /április/

Rajzterem előtti folyosódekorálás. - Folyamatos.

Ének-zene:

Bartók Béla Népdaléneklő verseny

Idegen-nyelv-:

Országos Angol Tanulmányi Verseny
Idegen Nyelvi Verseny Füzesgyarmat
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny

Ezen kívül néhány év közben kiírt tantárgyi verseny, pályázat, illetve az évközben kiírt Békés vármegyei versenyek, pályázatok a szakmai kapcsolattartás érdekében.

• Megemlékezések, Emléknapok:

Január 22. A magyar kultúra napja
Január 27. A holokauszt nemzetközi emléknapja
Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
Március 15. Az 1848-as forradalom ünnepe

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Április 11.	A magyar költészet napja
Április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
Június 4.	A trianoni békeszerződés emléknapja (Nemzeti Összetartozás Napja)
Október 6.	Aradi vértanúk napja
Október 23.	Az 1956-os forradalom ünnepe
Október 31.	A reformáció napja
November 11.	Szent Márton napja
December	Adventi gyertyagyújtás
December 24. 25. 26. Szenteste, Karácsony	

Szakkörök:

Magyar előkészítő, felzárkóztató-heti 2 óra 8. évfolyamon
Énekkar 5–8. évfolyam heti 2 óra

IV. Események, feladatok a 2026/2027-es tanévben

Szeptember

- Munkaközösségi foglalkozás (A munkaközösség megalakulása, célok és feladatok meghatározása.)
Időpont: szeptember 30-ig
Felelős: munkaközösség-vezető
- Előkészítő foglalkozások elkezdése.
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Követelményrendszer/ tankönyvek, füzetvezetés stb./ felállítása.
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok
- Az iskolai énekkar szervezése
Felelős: [REDACTED]
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Október

1. Előkészítő foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- V. A zene világnapja
Időpont: október 1.
Felelős: [REDACTED]
- VI. Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés
Időpont: október 6.
Felelős: [REDACTED]
2. Teleki-történelemverseny (levelezős verseny 1. forduló)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Időpont: kiírás szerint

Felelős: [REDACTED]

- Kulturális napok rendezvényeinek előkészítése, lebonyolítása
Időpont: folyamatos
Felelős: munkaközösség-vezető
- Megemlékezés 1956. október 23-ról (iskolai műsor szervezése)
Időpont: október 22.
Felelős: [REDACTED]
- Célnyelvi országok ünnepei: Halloween osztályszinten
Időpont: október 19-22.
Felelős: angol nyelvi szaktanárok
- Folyosógaléria kiállítás
Időpont: október 19-22.
Felelős: [REDACTED]

November

- Munkaközösségi foglalkozás. (A tanév tapasztalatainak értékelése, előttünk álló feladatok versenyek, programok megbeszélése.)
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető
- Előkészítő foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai válogatása 1. forduló
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok
- Országos Angol Tanulmányi Verseny
Időpont: kiírás szerint
Felelős: angol nyelvi szaktanárok
- Témahét az iskolában, hagyományápolás: Márton nap
Időpont: november 9-11.
Felelős: német nyelvi szaktanárok
- Márton napi lámpás készítés
Időpont: november 9-11.
Felelős: [REDACTED]

December

- Előkészítő foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Teleki-történelemverseny (levelezős verseny 2. forduló)
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
- A Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója
Időpont: december 10.
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok
- Adventi műsor (5-8. osztályok)
Időpont: minden hét péntekén
Felelős: [REDACTED]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- Folyosógaléria: karácsony
Időpont: december 15-18.
Felelős: [REDACTED]

Január

- Munkaközösségi foglalkozás (Az első félév értékelése, lezárása.)
Időpont: január 11-i hét
Felelős: munkaközösség-vezető
- Előkészítő foglalkozások lezárása
Időpont: január 22.
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Nyolcadik osztályosok központi felvételi megírása
Időpont: január 23.
- Felzárkóztató foglalkozások elkezdése
Időpont: január 25.
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- A magyar kultúra napja
Időpont: január 22.
Felelős: [REDACTED]
- Zászlók, ha lengenek rajzpályázat (országos)
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
- Palindrom rajzpályázat
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]

Február

- Felzárkóztató foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Teleki-történelemverseny – Mezőtúr (levelező verseny döntője bejutás esetén)
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
Költség: útiköltség
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai válogatása 2. forduló
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Március

- Munkaközösségi foglalkozás (A második félév tapasztalatainak értékelése, előttünk álló feladatok versenyek, programok megbeszélése.)
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető
- Felzárkóztató foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Országos mérések kezdete
- Az év madara, hullője rajzpályázat

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
- Folyosógaléria kiállítás: Az év madara
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
 - Petőfi szavalóverseny
Időpont: március 5.
Felelős: munkaközösség-vezető, [REDACTED]
 - Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai döntő
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok
Költség: oklevél, könyvjutalom
 - Szép Magyar Beszéd verseny regionális döntője (bejutás esetén) - Kisújszállás
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok
Költség: szállás, útiköltség
 - Víz világnapja – rajzpályázat
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
 - Idegennyelvi Területi Verseny – Füzesgyarmat
Időpont: kiírás szerint
Felelős: szaktanárok
Költség: útiköltség
 - Német nyelvi vers- és prózamondó verseny iskolai fordulója az 5-8.osztályosoknak
Időpont: március 18.
Felelős: szaktanárok
 - Bartók Béla Népdaléneklő verseny 5–8. évfolyamon – Vésztő
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
Költség: útiköltség
 - Folyosógaléria kiállítás (húsvét)
Időpont: március 22-24.
Felelős: [REDACTED]

Április

- Felzárkóztató foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Országos mérések
- A Föld világnapja – rajzpályázat
Időpont: kiírás szerint
Felelős: [REDACTED]
- A magyar költészet napja
Időpont: április 9.
Felelős: [REDACTED]
- Petőfi szavalóverseny iskolai, területi forduló
Időpont: április 21.
Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok
Költség: Oklevél, könyvjutalom

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Május

- Munkaközösségi megbeszélés, éves munka értékelése
Időpont: kiírás szerint
Felelős: munkaközösség-vezető
- Felzárkóztató foglalkozások folytatása
Felelős: [REDACTED] [REDACTED]
- Országos mérések

Június

- Nemzeti Összetartozás Napja
Időpont: június 4.
Felelős: [REDACTED]
- Ballagási előkészületek. Felkészülés a ballagási műsorra. / beszédek, versek, énekek stb./
 - o Felelős: munkaközösség-vezető, [REDACTED]

- **. Öko munkacsoport tagja:**

[REDACTED]

- **Munkarendünk a 2026-2027. tanévben**

- **A tanév kezdő napja: 2026. 09. 01.**
- **A tanév utolsó napja: 2027. 08. 31.**
- **Általános iskola:**
 - o Az első tanítási nap: 2026. 09. 01.
 - o Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 18.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - o Az első tanítási nap: 2026. 09. 04.
 - o Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - o 2026. 08. 31. 18.00 óra
- **Őszi szünet: 2026. 10. 23. – 11.01.**
 - o Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22.
 - o Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02.
- **Téli szünet: 2026. 12. 19. – 2027. 01. 03.**
 - o Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18.
 - o Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04.
- **Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 01. 11-15.**
- **Osztályozó vizsga: 2027. 01. 11-15.**
- **Az első félév vége: 2027. 01. 22.**
 - o Osztályozó értekezlet: 2027. 01. 22.
 - o Értesítés a tanulmányi eredményről: 2027. 01. 29.
 - o Az első félév értékelése: 2027. 02. 01.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- **Tavaszi szünet: 2027. 03. 25 - 04. 04.**

- Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03. 24.
- Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04. 05.

- Elsős tanulók beiratkozása: 2027. 04. 22-23.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 06. 07-11.
- Osztályozó vizsga: 2027. 06. 07-11.
- Osztályozó értekezlet: 2027. 06. 18.
- Ballagás: 2027. 06. 18. 18.00 óra
- Tanévzáró ünnepség: 2027. 06. 23. 18.00 óra
- Tanév értékelése: 2027. 06. 28. 08.00 óra

- Tanítás nélküli munkanapok:

- 2026. 12. 12.: Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben
- 2027. 05. 14.: Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének
- 2027. 06. 15.: Sportnap
- 2027. 06. 16.: Osztályok napja
- 2027. 06. 17.: DÖK nap

- **Témahetek és témanapok:**

Digitális Témahét: 2027. április 5-9. között.

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA és
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS
KÖRNYEZETVÉDELMI
MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Összeállította:


munkaközösség – vezető

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- .8. Részvétel pályázatokon és együttműködés a pályázatok fenntartásában.
- .9. Bázisintézményi feladatok aktív támogatása.
- .10. **Esélyteremtés lehetőségeinek kialakítása pedagógiai eszközeinkkel.**
- .11. **Az egységes fegyelmezési elvek és gyakorlat további alakításában, fenntartásában aktív részvétel.**
- .12. **A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése.**
- .13. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.
- .14. Eredményes és reális továbbtanulásra felkészítés.
- .15. Digitális eszközrendszerünk célszerű működtetése.
- .16. Az intézményi önértékelési rendszer működtetésében aktív és hatékony részvétel.
- .17. Felkészülés a szakmai ellenőrzésekre, minősítésekre.
- .18. A minőség – eredményesség – hatékonyság egységének erősítése.
- .19. A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program kidolgozásának támogatása.
- .20. Szervezethez kötődésünk erősítése.
- .21. Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.
- .22. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel.
- .23. A tanulók egészségtudatos szemléletének kialakítása, valamint testi és lelki egészségük megőrzésének támogatása.

- **Feladataink**

- .1. Középpontban álló fejlesztési feladatok:
 - Erkölcsi nevelés
 - Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 - Állampolgárságra, demokráciára nevelés
 - Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 - Családi életre nevelés
 - Testi és lelki egészségre nevelés
 - Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
 - Fenntarthatóság, környezettudatosság
 - Pályaorientáció
 - Gazdasági és pénzügyi nevelés
 - Médiatudatosságra nevelés
 - A tanulás tanítása.
- .2. A pedagógiai munkát a 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.
- .3. EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

RRF-1.2.1-2021-2021-00001: Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára.

- .4. Ökoiskolai feladatok megvalósításának aktív támogatása. Környezeti nevelés erősítése tanórán és azon kívül. Az ökoiskolai munkacsoport munkájának támogatása.**
 - Ökoiskolai munkaterv készítésének támogatása.
 - Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
 - Projektek, témahetek.
 - Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
 - Szelektív hulladékgyűjtés.
 - Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
 - Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
 - A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
 - A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
 - Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.
- .5. Takarékos energiafelhasználás.**
 - Energiatakarékos szemlélet erősítése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
 - Hatékony, takarékos energiafelhasználás.
- .6. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetésében aktív részvétel.**
 - Szakkörök vezetése.
 - Pályázatokon, versenyeken részvétel.
 - Bekapcsolódás a tehetségprogram működtetésébe.
- .7. A nevelő-oktató munka színvonalának emelése:**
 - alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
 - új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
 - viselkedés és beszéd kultúra fejlesztése,
 - önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
 - az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
 - esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása.
- .8. Esélyteremtés lehetőségeinek alakítása pedagógiai eszközeinkkel**
 - A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
 - A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.
 - A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
 - Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása gyógypedagógusokkal együtt.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
- .9.** A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.
 - Tanulási motiváció erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett és a különleges gondozást igénylő tanulók körében.
 - Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás a kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek biztosításával és egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával, differenciált pedagógiai módszerek alkalmazásával, korrepetálással.
 - Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások az integrációs felkészítés megszervezésével, hátránykompenzálás,
 - A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése
- .10.** A tanulók képességeinek megfelelő pályaorientálás.
- .11. Egységes fegyelmezési elvek alkalmazása**
 - A Házi rendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
 - Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
 - Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
 - Részt veszünk a hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetésében.
 - Részvétel az iskolai fegyelem javítására az intézkedési terv aktualizálásában módosításában.
- .12.** A nevelőmunka fontosságának kiemelése, a tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.
- .13.** A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása pedagógiai szakmai és módszertani kultúra továbbfejlesztése. A megváltozott pedagógiai szerepeknek megfelelő új típusú tanári attitűd erősítése. Továbbképzéseken részvétel.
- .14.** Az új típusú tanári attitűd erősítése, továbbképzéseken való részvétel. Belső tudásmegosztás, hospitálások a munkaközösségben.
- .15.** Minőség – eredményesség - hatékonyság egysége
 - a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
 - a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
 - naprakész, pontos adminisztráció,
 - a munkaközösség munkája hatékonyságának növelése,
 - a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.
- .16. Jelzőrendszer működésének aktív támogatása.**
 - A gyermekvédelemhez kapcsolódó intézményi dokumentáció nyomon követés.
 - A gyermekvédelemmel kapcsolatos események során szoros együttműködés az osztályfőnökökkel.
- .17.** A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program kidolgozásának együttműködő támogatása.
 - A pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevelek megszerzési idejének, a 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettségek, a 227/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. teljesített továbbképzések egyéni összegyűjtésének támogatása.
 - A választható (a pedagógus részt kíván venni) továbbképzések egyeztetése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- .18. Az önértékelés lebonyolításában együttműködés, aktív részvétel.
- .19. Felkészülés minősítésekre, pedagógiai szakmai ellenőrzésekre
 - Önértékelés a kilenc pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai ellenőrzések támogatása.
- .20. Közösségépítés, közösségfejlesztés,
 - együttműködés,
 - egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
 - az intézményi egység előtérbe helyezése,
 - titoktartási kötelezettség betartása,
 - a közös célok melletti kiállás
- .21. Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.
 - együttműködés,
 - kapcsolatkeresés,
 - rendszeres tájékoztatás
- .22. Naprakész tájékoztatás, a honlap aktualizálásában folyamatos részvétel.
- .23. Mérési feladatok aktív támogatása, részvétel az aktuális mérésekben.
- .24. Egészséges életmódra nevelés, rendszeres testmozgás ösztönzése. Egészséges táplálkozás népszerűsítése, a személyi higiéné fontosságának tudatosítása, a lelki egészség támogatása. Egészségnapok és sportprogramok támogatása, baleset-megelőzési és elsősegélynyújtási ismeretek átadása.

A 2025/2026-os tanév tapasztalatai, eredményei alapján a célok, fejlesztési területek kiemelt része:

- Kompetenciamérés eredményeinek legalább megtartása, esetleg javítása.
 - 1. Eredmények elemzése, közös megbeszélése.
 - 2. Gyakorlási lehetőségek feltárása, közös megvalósítása 2-3 feladattípusban.
- Munkaközösség pedagógusainak hatékonyabb összedolgozása.
 - 1. 2-3 integrációs lehetőség keresése 2-2 tantárgy között.
 - 2. Egyéb munkájának eredményesebb támogatása.

- Szakmai és nevelési feladataink

- .1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
- .2. Fokozatosan feltárjuk a természetben és a társadalomban élő ember, az általa létrehozott technikai és a természeti környezet kapcsolatrendszerét, a tudomány - technika - társadalom kölcsönhatását és fejlesztjük a környezeti rendszerek megismeréséhez szükséges számolási készségeket, a megértésen alapuló gondolkodást.
- .3. Törekszünk a természet iránti szeretet, tisztelet kialakítására, megalapozzuk a tanulóinkban a környezettudatos magatartást, elősegítjük az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszert, a környezetért felelős életvitel kialakítását. Felhívjuk tanulóink figyelmét az aktív, tevékeny, környezet megóvó munkákra, pl. iskola, lakókörnyezet tisztaságának megőrzésére, a Házirendben megfogalmazott szabályok betartására.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- .4. Megalapozzuk tanulóink korszerű, alkalmazásra képes matematikai műveltségét; fejlesztjük gondolkodásukat; az életkornak megfelelő szinten biztosítjuk a tantárgyak tanulásához, a mindennapok gyakorlatához szükséges ismereteket és eszközöket.
- .5. Törekszünk egy komplexebb fejlesztési szemlélet alakítására. Fejlesztjük a kiemelt kompetenciákat: Szövegértési, matematika, természettudományos, kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése.
 - Kompetenciafejlesztés: Szövegértési, matematika és természettudományos, kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
 - Felkészülés a kompetenciamérésre, a digitális kompetenciák erősítése.
- .6. Megismertetjük tanulóinkkal az anyagok és a különböző eszközök (informatikai, technikai, kísérleti) szakszerű, balesetmentes használatát, a természetre és a társadalomra gyakorolt hatását.
- .7. **Erősítjük az ökológiai szemlélet alakulását.**
- .8. A „Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!” programban aktívan részt veszünk megrendezés esetén.
- .9. Megismertetjük tanulóinkkal lakóhelyünk természeti értékeit.
- .10. Támogatjuk az alapszókincs, a szaknyelv elsajátítását, a fogalmak biztos ismeretének fejlődését, a mely a későbbi természettudományos műveltség alapjait képezi.
- .11. Szemléltető eszköztárunk folyamatos karbantartása, bővítése és frissítése.
- .12. A korszerű IKT eszközökre alapozott módszerek kialakítása, illetve bővítése, ez által a metakognitív stratégiák fejlesztése.
- .13. A tudományos tájékozottság fejlesztése, a legnevesebb hazai és külföldi tudósok, feltalálók munkásságának megismerése.
- .14. Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése.
- .15. A sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek szem előtt tartása, ennek beépítése a napi munkába.
- .16. Az intézményen belüli szakmai megbeszélések, a kapcsolattartás a tanítókkal, a zökkenőmentes átmenet megvalósulásához.
- .17. Oktató-nevelő munkánk biztos alapot adjon tanulóinknak a reális középfokú tanulmányok folytatásához.
- .18. Közös értékrend kialakítása az iskolai fegyelem javítása.
- .19. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.
- .20. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése - egyéni fejlesztés, differenciált pedagógiai módszerek, hátránykompenzáció, korrepetálás.
- .21. Részt veszünk a belső hospitálások megszervezésében, lebonyolításában.
- .22. Országosan meghirdetett témanapba, témahétbe történő bekapcsolódás
„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét -

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A munkaközösség tagjai esetenként a Digitális témahét – április 5-9., Fenntarthatósági témahét április 19-23. és Happy hét – március 15-19. lebonyolításában is részt vehetnek.

.23. Az intézményi programok, feladatok megvalósításában aktívan részt veszünk.

- **Szakkörök**

Pénzügyi és gazdasági ismeretek heti 1 órában, 5–8. évfolyamon, vezeti: [REDACTED]

Matematika szakkör:

40. heti 2 órában, 5–8. évfolyamon, vezeti: [REDACTED]

Matematika előkészítő/felzárkóztató:

41. heti 2 órában 8. évfolyamon, vezeti: [REDACTED]

Természettudományi szakkör:

42. heti 1 órában 5–6. évfolyamon, vezeti [REDACTED]

Biológia szakkör:

43. heti 1 órában 7–8. évfolyamon, vezeti [REDACTED]

Robotika szakkör:

- heti 2 órában 5-8 évfolyamon, vezeti: [REDACTED]

Informatika tehetséggondozó:

- heti 2 órában, 7-8 évfolyamon, vezeti: [REDACTED]

Informatika tehetséggondozó:

- heti 1 órában, 1-2. évfolyamon, vezeti: [REDACTED]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

A munkaközösség programjai

Szakkörök, előkészítése, indítása, működtetése:

Határidő: 2026. szeptember 1-től szeptemberben folyamatosan

Felelős: Szaktanárok

I. Munkaközösségi értekezlet:

Határidő: 2026. augusztus 26.

- A munkaközösség munkatervének előkészítése,
- a tanév céljai, feladatai,
- feladatok vállalása-felelősök megbeszélése.

Felelős: [REDACTED]

Az Ózon világnapja

Határidő: szeptember 16.

Felelős: [REDACTED]

MaTalent mérés - 5. évfolyam – a mérés segítése

Határidő: Kiírás szerint.

Felelős: [REDACTED]

Tanmenetek elkészítése, eljuttatása a munkaközösség vezetőnek

Határidő: 2026. szeptember 30.

Felelős: Szaktanárok, munkaközösség-vezető

Szertárak rendezése

Határidő: 2026. szeptember 30.

Felelős: szaktanárok

Szakmai megbeszélések – tanmenet, helyi tanterv kerettanterv - együttműködési lehetőségek a nevelésben; aktuális feladatok áttekintése.

Határidő: 2026. szeptember 30.

Felelős: [REDACTED] munkaközösség tagjai

Három hetet meghaladó projekt Környezetvédelem

Határidő: 2026. szeptember 21 – október 13.

Felelős: [REDACTED] (5. évfolyam)

Figyelemfelhívás a téli madáretetésre és annak szabályaira

Határidő: 2026. november 27.

Felelős: Biológiatanárok

Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben

Határidő: 2026. 12. 12.

Felelős: munkaközösség tagjai

Beszélgetés az energiatakarékosságról, szaktárgyi órákon

Határidő: 2026. december 18.

Felelős: A munkaközösség tagjai

Téli táplálkozás, vitaminháztartás fenntartása, egészségmegőrzés - beszélgetés

Határidő: 2027. január 29.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Felelős: Biológiatanárok és a munkaközösség tagjai

Szakmai megbeszélések együttműködési lehetőségek a nevelésben; IKT-s eszközök célszerű használata; aktuális feladatok áttekintése (félévzáráshoz kapcsolódó feladatok).

Határidő: 2027. január 8.

Felelős: [redacted] munkaközösség tagjai

II. munkaközösségi értekezlet - Félévi értékelés

Határidő: 2027. január 15.

Felelős: [redacted]

Tankönyvvizsga

Határidő: 2027. tavasz – kiírás szerint

Felelős: A tankönyv felelős és [redacted]

III. munkaközösségi értekezlet –2027. évi Matematikaverseny szervezése; egyéb feladatok

Határidő: 2027. február 12.

Felelős: [redacted]

Pénz7 - pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete

Határidő: 2027. március 1-5.

Felelős: [redacted]

HAPPY hét

Határidő: 2027. március 16-22.

Felelős: [redacted] szaktanárok

A természet jeles ünnepe: Víz világnapja – március 22.

Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, érdekes kísérletek a vízzel, a HAPPY hét anyagainak felhasználása.

Határidő: 2027. március 22.

Felelősök: szaktanárok, [redacted]

2027. évi Matematikaverseny (7-8. osztály)

Határidő: 2027. április 29. 14.00 óra

Felelős: [redacted]

A természet jeles ünnepe: Föld napja – április 22.

Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, túrázás

Határidő: 2027. április 22.

Felelős: szaktanárok, [redacted]

Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének

Határidő: 2027. 05. 14.

Felelős: szaktanárok

A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja – május 10.

Beszélgetés szaktárgyi órákon.

Határidő: 2027. május 10.

Felelős: biológiai tanárok

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Kompetenciamérés

Időpont: 2027. március 22. – május 28.

Felelős: munkaközösség tagjai

Szakmai megbeszélések – a tanév szakmai tapasztalatai (nevelési, oktatási), aktuális feladatok áttekintése.

Határidő: 2027. június 11.

Felelős: [REDACTED]

IV. munkaközösségi értekezlet – Év végi értékelés

Határidő: 2027. június 11.

Felelős: [REDACTED]

Pályázatkészítés a következő tanév rendezvényeinek megvalósításáért.

Időpont: folyamatos

Felelős: [REDACTED]

A munkaközösség versenyei

Országos Közlekedési Verseny (4–8. osztály; 3. és 7. osztály)

Határidő: 2026/2027. tanév (kiírás szerint)

Felelős: [REDACTED]

Online Gyakorló

A Zrínyi versenyre benevezett tanulók fordulók előtti gyakorlási lehetősége egy régebbi forduló feladataival.

1. forduló: 2026. november 13-15.

2. forduló: 2027. február 12-14.

Felelős: [REDACTED]

Internetes Matematikaverseny

Határidő: Feladatok kitűzése

Beadási határidő

1. forduló 2026. december 2. (szerda) 15 óra

2026. december 10.

2. forduló 2026. december 16. (szerda) 15 óra

2026. december 30.

3. forduló 2027. január 6. (szerda) 15 óra

2027. január 21.

4. forduló 2027. február 3. (szerda) 15 óra

2027. február 16.

5. forduló 2027. március 3. (szerda) 17 óra

2027. március 25.

6. forduló 2027. április 3. (szombat) 9 óra

2027. április 15.

Felelős: [REDACTED]

Matematika csapatverseny (5. osztály) Békéscsaba

Időpont: kiírás szerint.

Felelős: [REDACTED]

e-Hód verseny

Időpont: kiírás szerint

Felelős: [REDACTED]

XXXVIII. Zrínyi Ilona Matematikaverseny (2-8. osztály)

Időpont: 1. (iskolai) forduló: 2026. november 23. (hétfő)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

2. (területi) forduló: 2027. február 19. (péntek) – *(nevezési határidő október 6.)*

Döntő: 2027. április 3-5.

Felelős: [REDACTED]

ProSuli Robotika Verseny - Kezdő kategória

Regisztráció (várhatóan): 2027. február

Határidő: kiírás szerint (<https://prosuli.hu/prosuli-robotika-verseny/>)

Felelős: [REDACTED]

Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny - I. korcsoport

Határidő: kiírás szerint (<https://tehetseg.inf.elte.hu/nemesa/>)

Felelős: [REDACTED]

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2027. március 18. 10 óra *(nevezési határidő 2026. november 27.)*

Felelős: [REDACTED]

2027. évi Matematikaverseny Mezőberény (7-8. osztály)

Időpont: 2027. április 28.

Felelős: [REDACTED]

Kerékpáros Kupa

Időpont: Kiírás szerint

Felelős: [REDACTED]

DartsMatek

Határidő: kiírás szerint

Felelős: [REDACTED]

PénzOkos Kupa

Határidő: kiírás szerint

Felelős: [REDACTED]

Zöld Föld Kupa

Határidő: kiírás szerint

Felelős: [REDACTED]

Medvematek Go Őszi csapatverseny

Határidő: szeptember 3. – október 22. *(jelentkezési határidő: szeptember 1. – október 19.)*

Felelős: [REDACTED]

**NEVELÉSI, OSZTÁLYFŐNÖKI,
TEHETSÉGGONDOZÓ
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Összeállította:


munkaközösség - vezető

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség tagjai:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Munkaközösségünk tagjai felső tagozaton nevelési, osztályfőnöki feladatot látnak el, etika tanórát tartanak, valamint részt vesznek a fejlesztésben, tehetséggondozásban:

5.c	
5.d	
6.a	
6.c	
6.a-c	
7.a-c	
7.c	
7.d	
8.a	
8.c	
8.d	
Etika	
Etika	

Továbbképzések:

A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program alapján.

Munkacsoportok:

Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek az intézményi munkacsoportok éves feladatainak megvalósításában:

4. Mérési munkacsoport
5. Öko

munkacsoport

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

„A boldog gyerek a helyes nevelés bizonyítéka. A tanár legnagyobb sikere, ha elmondhatja, a gyerekek úgy dolgoznak, mintha ő a világon se volna.”

– Maria Montessori –

Intézményünkben a múlt értékeire építő, állandóan fejlődő, innovatív pedagógia megvalósítására törekszünk, melynek középpontjában a gyermekek nevelése, oktatása áll. A 2026/2027-es tanévben „INNOVATÍV KÖZÖSSÉGI NEVELÉS” címmel mesterprogram megvalósítása által évfolyamonként 1-1 osztályban tanmenet javaslatok alapján elkészített tanmenetek és óravázlatok kipróbálása az egyik kiemelt feladatunk. Célunk a gyermekek pozitív gondolkodásmódra nevelésének erősítése, a szeretet és boldogságfokozó technikák megtanítása, a tanulók egyéni kompetenciáinak hatékony fejlesztése, osztályközösségek eredményes formálása. A hatékony osztályfőnöki nevelő munka megvalósulását mérési eszközök és kérdőívek használata is segíti. Az élménypedagógiai módszerekkel megvalósított, tanulóra szabott nevelés az intézményi neveltségi szint várható emelkedését eredményezi.

A felső tagozat tizenegy osztályában folyó nevelő munka komplex tevékenység: az iskolai értékek közvetítése; az osztályközösségek és egyének fejlesztése; az osztályprogramok tervezése, szervezése és lebonyolítása; az osztály tanulmányi munkájának, magatartási helyzetének nyomon követése; egyéni problémák, konfliktushelyzetek megoldása; kapcsolattartás, stb. . Az osztályfőnökök felelőssége nagy. Akarva-akaratlanul hatást gyakorlunk a tanulóinkra a szavainkkal, véleményünkkel és a tetteinkkel. Tanulóinknak megmutatjuk, hogy sok kis lépéssel is jelentős változás érhető el világunkban. Motiváljuk őket arra, hogy aknázzák ki a bennük rejlő képességeket, pozitívan gondolkodjanak, céljaikért tegyenek. Bátorítjuk őket a szabad akaratukból történő változásra. Törekszünk a tanulóink példaképévé válni. Úgy viszonyulni a természethez, az állatokhoz, az emberekhez, hogy követendő példák legyünk, mert ez meghatározza, hogy milyenné válik a világunk.

A 21. század tanulóinak érzékeny világában sok útvesztő van. Az osztályfőnök az, aki irányítja, óvja, formálja őket. Osztályfőnöki munkánk során folyamatosan és tudatosan jelen vagyunk az osztályunk életében. Hol az előtérben állva, hol a háttérbe húzódva, szinte láthatatlanul végezzük munkánkat. Megfigyelünk, észreveszünk, megértünk, segítünk, háttérismereteket szerzünk, lehetőségeket látunk meg, mérlegelünk, együtt érzünk, mentorálunk, jelzünk, cselekszünk. Mindezt a gyermek érdekében, figyelembe véve a szülői elképzeléseket, igényeket, a társadalmi elvárásokat. Az oktatásban kiemelt szerep jut azon

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

kompetenciák fejlesztésének, melyek az életben való boldoguláshoz nélkülözhetetlenek. Intézményünkben a kompetencia alapú oktatás szempontjait figyelembe véve folyik a tanulók nevelése direkt és indirekt nevelési módszerekkel. Egységes és következetes nevelési elvek mentén nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók személyiségfejlesztésére, az osztályközösségek formálására, hatékony konfliktuskezelésre, iskolai rend és fegyelem erősítésére. A tanulási tevékenységek közben és a tanulók közösségben való élete során fejlesztjük a tanulók önismeretét, kommunikációs készségét, problémamegoldó gondolkodását, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, empátiáját. Rávezetjük Őket a megbízhatóság, becsületesség, szavahihetőség értékeire. Intézményünk sokoldalú, innovatív programjain való részvételünk is elősegíti a hatékony osztályfőnöki munkánkat. Együttműködünk a szaktanárokkal, napközis nevelőkkel, fejlesztő tanárokkal, tehetséggondozó pedagógusokkal, szülőkkel. Kiemelt feladatunk a gyermek-és ifjúságvédelem körébe tartozó észrevételek, felmerülő problémák jelzése a jelzőrendszer megfelelő tagja/tagjai felé. Ösztönözzük tanulóinkat pl. napközis foglalkozásokon, szakkörökön, sportkörökön, művészeti iskolában, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokon, felvételi előkészítő, felzárkóztató foglalkozásokon való részvételre.

Iskolánkban huszonegy éve tanulnak integráltan sajátos nevelési igényű, köztük az enyhén értelmi fogyatékos tanulók tanterve szerint haladó diákok. A gyógypedagógusok segítséget nyújtanak a szaktanároknak, az osztályfőnököknek a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, ill. sajátos nevelési igényű tanulók szakvéleményének értelmezésében, a tanulókkal való foglalkozásban, tanórai felzárkóztatási tervek elkészítésében. Javaslatot tesznek a megfelelő tanulási, számonkérési módszerek, eszközök, tankönyvek, tanmenetek kiválasztására, tanórai differenciálásra, a tanulók értékelésére.

A hátrányos (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók képesség – kibontakoztató integrációs programban (IPR) vesznek részt. A HH, HHH tanulókat ösztönözzük és mentoráljuk az Útravaló Ösztöndíjprogram - Út a középiskolába alprogram pályázaton való részvételre.

Kiemelten figyelünk a tanulók tehetségének felismerésére, tehetséggondozásra. A tehetséggondozó munkát az osztálytanítók, napközis nevelők, szaktanárok végzik, tehetséggondozó órán, napközis foglalkozáson, illetve a tanuló által választott szakköri, sportköri keretek között.

A 2026/2027-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk az iskolai bántalmazás megelőzésére és kezelésére is. Ennek keretében megismerkedünk az ENABLE iskolai

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

bántalmazás elleni programmal, amely a szociális és érzelmi kompetenciák fejlesztésén és a kortárs segítségnyújtás erősítésén keresztül igyekszik visszaszorítani a felső tagozatos, serdülőkorú tanulók körében jelentkező bántalmazó viselkedést. A program bevezetése tanórai és tanórán kívüli foglalkozások, gyakorlati eszközök és eljárásrendek megismerését is magában foglalja, célja pedig egy olyan biztonságos, elfogadó osztályközösségi légkör kialakítása, amelyben minden tanuló félelem nélkül vehet részt a közösség életében.

Napjaink egyik meghatározó kihívása a mesterséges intelligencia térnyerése a fiatalok mindennapjaiban is. Fontos feladatunknak tartjuk, hogy tanulóinkat ne csupán az MI adta lehetőségek felismerésére, hanem azok tudatos, kritikus és etikus felhasználására is megtanítsuk. Törekszünk arra, hogy a diákok megértsék: a mesterséges intelligencia hasznos eszköz lehet a tanulásban és a mindennapi problémamegoldásban, ám alkalmazása felelősséget, kritikai gondolkodást és önálló ítélőképességet is igényel. Ezáltal segítjük felkészíteni őket egy olyan világra, amelyben az emberi és a mesterséges intelligencia egyre szorosabban fonódik össze.

I. A 2026-2027. tanév kiemelt céljai és feladatai

I.1. Cél: A törvényes, szakszerű és eredményes intézményi működés, valamint a magas színvonalú nevelő-oktató munka biztosítása a hatályos jogszabályoknak és szakmai előírásoknak megfelelően.

Feladatok:

- A köznevelést érintő jogszabályok és szakmai előírások folyamatos nyomon követése, alkalmazása.
- Változásoknak való megfelelés.
- A nevelő-oktató munka megvalósítása a 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.
- A Közösségi nevelés (Osztályfőnöki) munkát az osztályösszetételhez igazodó tanmenetek alapján látjuk el, melyek megfelelnek a 2020-as NAT, Közösségi nevelés (Osztályfőnöki) kerettanterv, Közösségi nevelés (Osztályfőnöki) helyi tanterv dokumentumoknak.
- A gyermekek és tanulók jogainak érvényesítése, valamint a biztonságos intézményi környezet biztosítása.
- Az adatkezelési, adatvédelmi és iratkezelési előírások következetes betartása.
- A fenntartó által meghatározott feladatok, adatszolgáltatások és beszámolók pontos, határidőre történő teljesítése.
- Az iskolai Házi rend és szabályzatok kiegészítésére javaslattétel készítése (tanulók iskolai viselkedése, öltözködése, kirívó külsőségek kezelése, fegyelmezések hatékonyságának növelése céljából).

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

I.2. Cél: Pályázatok fenntartása, új pályázatokban való részvétel

Feladatok:

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben
- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben – Lego-robotok alkalmazása.
- EFOP-4.1.11 Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése.
- Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába.
A HHH tanulókat ösztönözzük és mentoráljuk az Útravaló Ösztöndíjprogram - Út a középiskolába alprogram pályázaton való részvételre.
- Határtalanul programon való részvétel (7. évfolyam)
- Erzsébet-táborokban való részvétel
Az őszi Zánkai Erzsébet-táborban való részvétel, tavaszi/nyári Erzsébet-táborra való pályázás.

I.3. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba

Feladatok:

1. Az erkölcsi értékek közvetítése, a felelős magatartás és az empátia erősítése.
2. A nemzeti öntudat és a hazafias nevelés fejlesztése nemzeti értékeink megismertetésével.
3. Az állampolgári kompetenciák és a demokratikus szemlélet fejlesztése.
4. Az önismeret, az önértékelés és a társas kapcsolati kultúra erősítése.
5. A családi életre nevelés és a felelős családi szerepekre való felkészítés támogatása.
6. Az egészséges életmód, valamint a testi és lelki egészség fejlesztése.
7. A felelősségvállalás, a segítő magatartás és az önkéntesség ösztönzése.
8. A fenntarthatóság és a környezettudatos szemlélet erősítése.
9. A tanulók pályaorientációjának és önismeretének támogatása.
10. A gazdasági és pénzügyi ismeretek, valamint a tudatos fogyasztói szemlélet fejlesztése.
11. A médiatudatosság és a kritikus információfeldolgozás fejlesztése.
12. A hatékony tanulási stratégiák és az önálló tanulás fejlesztése.

Nevelő-oktató munkánk során a Közösségi nevelés (osztályfőnöki) kerettantervben megfogalmazott öt fő témakör fejlesztési feladatait, javasolt tevékenységeit állítjuk középpontba

1. Egyén és közösség
2. A tanulás tanulása
3. Egészségfejlesztés
4. Közlekedésbiztonság
5. Alkalmazkodás és biztonság

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

I.4. Cél: Az esélyteremtés megvalósítására törekvés

Feladatok:

- A RGYK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
 - Az Integrációs Programba bevont osztályok osztályfőnöke tanév elején felméri a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és az IPR-be bevont hátrányos helyzetű tanulók hátrányait (szülői és tanulói interjú, felmérő lap), s ennek megfelelően állítja össze a tanulók egyéni fejlesztési tervét személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, szociális hátrányok enyhítése, tanulási kudarc, nehézség enyhítése területeken. A fejlesztési tervben meghatározottak szerint végzi fejlesztő munkáját. A tanév végén ismétlődő mérés során összehasonlítja a 4 terület hátránypontjaiban bekövetkezett változások mértékét.
 - Az Integrációs programba bevont osztályok osztályfőnöke háromhavonta értékeli a tanulók fejlődését a szülővel, a tanulóval közösen.
 - IPR adminisztráció pontos vezetése.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulásának támogatása az Útravaló Ösztöndíjprogram keretében.
- A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének segítése egyéni fejlesztési tervek alapján, valamint a felzárkóztatási tervek kidolgozása és megvalósítása.
- Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

I.5. Cél: A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése

Feladatok:

- Intézményi gyermekvédelmi eljárásrendek kialakítása, a meglévő szabályozások felülvizsgálata, valamint azok dokumentumokba történő beépítése.
- Egységes intézményi dokumentumrendszer alkalmazása a gyermekvédelmi esetek rögzítésére, valamint a dokumentáció folyamatos nyomon követése.
- A pedagógusok rendszeres tájékoztatása a gyermekvédelmi feladatokról, jelzési kötelezettségről és a hivatalos jelzőlap használatáról, értekezletek és workshopok keretében a gyakorlati ismeretek megerősítése és elsajátítása érdekében.
- Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.
 - Kapcsolatot tartunk a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Szolgálatával.
 - Kapcsolatot tartunk az iskolai szociális segítővel.
 - Kapcsolatot tartunk az iskolavédőnővel, iskolaorvossal, iskolarendőrrel, akit egy-egy osztályfőnöki órára meghívunk.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- A problémák időben történő felismerése és az előírások szerinti jelzése.
- Szülőkkel való együttműködés erősítésére. A KRÉTA beírásokra elutasítón vagy passzívan reagáló szülők elérése, a nevelési következetlenségek feloldása személyes, támogató beszélgetések révén.
- Szoros, akár napi szintű kapcsolattartás a krízisben lévő családokkal és a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.
- Esetmegbeszélések szervezése az intézményben, részvétel külső esetmegbeszélésen.
- A mulasztások és igazolások naprakész, szigorú ellenőrzése, a hiányzások törvényes keretek között tartása.
- Az igazolatlan mulasztásokat igyekszünk megakadályozni a felszólítások, feljelentések kiküldésével.
- Prevenciós programok szervezése tanulók és szülők részére (egészségvédelmi, bűnmegelőzési és mentálhigiénés programok).
- A gyermekvédelmi feladatok ellátásához kapcsolódó jogszabályi változások nyomon követése és azok intézményi gyakorlatba történő beépítése.
- Az Útravaló Ösztöndíjprogramban (Út a középiskolába) részt vevő hátrányos helyzetű (HH, HHH) tanulók folyamatos mentori kísérése és motivációjuk ébren tartása.

I.6. Cél: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése

Feladatok:

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése, pedagógiai támogatása és szükség szerinti segítése.
- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozások megvalósítása a kulcskompetenciák fejlesztését szolgáló tanórai tevékenységek biztosításával, egyéni fejlesztési tervek kidolgozásával és alkalmazásával, differenciált pedagógiai módszerek és korrepetálások szervezésével.
- A szociális hátrányok csökkentését célzó intézkedések alkalmazása a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül, a veszélyeztetettség jelzése, külső szakmai segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) bevonása, valamint a kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám).
- A tanulási és magatartási nehézségek kezelése a megfelelő szakemberek (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus stb.) bevonásával, célzott fejlesztő tevékenységek biztosításával.
- Befogadó, együttnevelést támogató pedagógiai és szervezési eljárások alkalmazása, integrációs és hátránykompenzációs programok működtetésével.
- A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetéséhez kapcsolódó adatszolgáltatások és statisztikák határidőre történő elkészítése és továbbítása.
- A szülőkkel történő rendszeres, célzott kapcsolattartás erősítése, a tanulók egyéni előrehaladásának közös nyomon követése érdekében.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- A tanulói motiváció növelése tanórán kívüli programok, fejlesztő foglalkozások és közösségépítő tevékenységek bevonásával.
- Tanulási motiváció erősítése (a bukások és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében).
- Az osztályfőnökök adatot szolgáltatnak félévkor és tanév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.

I.7. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítani az iskolai rend és fegyelem fenntartását

Feladatok:

- Hatékony tanulói ügyeleti rendszer működtetése, folyamatos ellenőrzése (DÖK-tal közösen).
- Az ügyeletes tanulók munkájának rendszeres értékelése, jutalmazása.
- Hatékony felnőtt ügyeleti rendszer működtetése.
- A Házirendben foglalt előírások következetes betartása és betarttatása.
- Kiemelt figyelmet fordítani a házirendben megfogalmazottakra:
 - hetesek, ügyeletes tanulók feladatai
 - magatartás, szorgalom értékelése
 - hiányzások igazolása
 - fegyelmezési intézkedések.
- A nevelő munka, a magatartási problémák kezelésének hatékonyabbá tétele
 - új nevelési módszerek megismerése, alkalmazása
 - egységes fegyelmező intézkedések mindenki általi megvalósítására törekvés
 - osztályfőnökök és szaktanárok hatékonyabb kommunikációja, szorosabb együttműködése az osztályban zajló problémák, konfliktusok kezelése közben
 - az iskolai szintű magatartási problémák visszaszorítása
- Az egységesség, a következetesség és a fokozatosság elvének érvényesítése a fegyelmezési gyakorlatban.
- A pedagógus–tanuló–szülő együttműködés és partneri kapcsolat erősítése.
- *Az iskolai fegyelem javítását* szolgáló intézkedési terv rendszeres felülvizsgálata, szükség szerinti aktualizálása.
- *Az iskolai fegyelem javítására* intézkedési tervben kitűzött feladatok elvégzése, a kitűzött célok megvalósítása.
- A pozitív tanulói magatartás és közösségi normák megerősítése elismerési és ösztönző eszközök alkalmazásával.
- Az osztályfőnökök, a pedagógusok és a szülők közötti folyamatos információáramlás biztosítása a fegyelmi problémák megelőzése és kezelése érdekében.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A konfliktusok megelőzését és kulturált kezelését támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.
- A tanulók közösségi felelősségérzetének, szabálykövető magatartásának és egymás iránti tiszteletének erősítése.

I.8. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása

Feladatok:

- A Bázisintézményi munkatervben meghatározott feladatok támogatása, segítése, megvalósítása.

I.9. Cél: A Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola programjában részvétel

Feladatok:

- Aktív részvétel a programok megvalósításában.
- Az aktív, mozgásközpontú szemlélet erősítése az iskolában.

I.10. Cél: Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között

Feladatok:

- Öko munkacsoportba delegált munkaközösségi tag: [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED]
- Ökoiskolai munkaterv készítése.
- Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
- Projektek, témahetek, témnapok, évszaknapok megvalósítása.
 - Három hetet meghaladó környezetvédelmi projekt
 - [REDACTED] – 5.évfolyam
 - Magyar Diáksport Napja témnapon való részvétel (5-8. évf.)
 - A Világ Legnagyobb Tanórája programsorozaton való részvétel
 - [REDACTED] – 5.c
 - [REDACTED] – 5.d
 - [REDACTED] – 6.a
 - [REDACTED] – 6.a-c
 - [REDACTED] – 8.a
 - [REDACTED] – 8.c
 - [REDACTED] – 8.d
- Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Komposztáló működtetése.
- Virágoskert kialakítása és gondozása.
- Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
- Országos, vármegyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
- Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.
- A tantermek tisztán tartása, szobanövények gondozása felelősi rendszereken keresztül, szelektív hulladék- és kupakgyűjtés fenntartása.
- Energiatudatos magatartás erősítése az intézményben.
- Az iskolai udvar zöldítésének és fejlesztésének támogatása.

I.11. Cél: Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

Feladatok:

- Tehetséggondozó program működtetése az 5–8. évfolyamon.
A tehetséges gyermekek felismerése, képességeik sokoldalú kibontakoztatásához, személyiségük formálásához a legmegfelelőbb módszerek, eszközök, munkaformák kiválasztása, tervezése, szervezése. Eredményességük fontos tényezője a közös munka során kialakuló bensőséges tanár-diák kapcsolat.
- Szakkörök (tanulók, szülők tájékoztatása, szakköri foglalkozásokon való részvételre ösztönzés):
- Pályázatokban, versenyeken, vetélkedőkön való részvételre ösztönzés.
- Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
- Kapcsolat a tehetségpontokkal.
- Felkészülés az újabb pályázati ciklusra.
- A tehetséges tanulók felismerése és nyilvántartása.
- Mentorálási tevékenység biztosítása a kiemelten tehetséges tanulók számára.

I.12. Cél: A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása

Feladatok:

- Boldogságórák szervezése, havonkénti megvalósítása, dokumentálása a 8.a osztályban.
 - A tanulók mentális egészségének javítása boldogságfokozó technikák megtanításával, alkalmazásával (pl. pozitív gondolkodásmódra nevelés, hatékony stresszkezelés, megküzdési stratégiák, stb.).
 - Játékos, élményalapú foglalkozások tartása.
 - Közösségépítő foglalkozások szervezése.

I.13. Cél: A 2026-2027. tanévi pedagógus-továbbképzési intézményi program kidolgozása

Feladatok:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- A pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevelek megszerzési idejének, a 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettségek, a 227/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. teljesített továbbképzések áttekintése.
- A tartalmi megújító (kötelező) és a választható (a pedagógus részt kíván venni) továbbképzések meghatározása.
- Tantárgyankénti, munkakörönkénti létszám és időkeret, távollét ideje, helyettesítési rend kidolgozása.

I.14. Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez

Feladatok:

- Önértékelési program, szabályzat aktualizálása.
- Önértékelési ütemterv készítése.
- Önértékelés az értékelési területek, szempontok, elvárások alapján. Fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek kijelölése.
- Az önértékelésben való aktív részvétel.

I.15. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre

Feladatok:

- Önértékelést támogató csoport működtetése.
- Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
- A minősítés megszervezése, lebonyolítása.
- A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.
- A pedagógusok rendszeres tájékoztatása az ellenőrzési és minősítési eljárások követelményeiről.
- Belső tudásmegosztás erősítése a jó gyakorlatok átadása érdekében.

I.16. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése

Feladatok:

- Az új típusú osztályfőnöki attitűd (a nevelési, tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
- A Közösségi nevelés (Osztályfőnöki) helyi tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Osztályfőnökként a hatékonyabb nevelő munka érdekében tanulás, fejlődés.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségben.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megismerése – tudásmegosztás az iskolai bántalmazás megelőzése céljából
- Jó gyakorlatok megosztása az adaptív, innovatív módszerek (projekt módszer, kooperatív technikák, digitális eszközök) terén.
- Aktív részvétel az iskolai innovációkban (pl. digitális pedagógiai program, új taneszközök kipróbálása, mesterprogram megvalósítása).
- Munkaközösség-vezető által Közösségi nevelés (Osztályfőnöki) órák látogatása, értékelése.
- Munkaközösség-vezető által az osztályfőnökök mentorálása, segítése az osztályfőnöki nevelő munkában.

I.17. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése és folyamatos alakítása

Feladatok:

- Közösségépítés, közösségfejlesztés.
- Munkaközösségi tagok együttműködésének erősítése.
- Munkaközösségek közötti együttműködés erősítése.
- Egymás közti folyamatos, nyílt, őszinte kommunikáció, segítségnyújtás.
- Az intézményi illetve munkaközösségi egység és a közös értékek előtérbe helyezése.
- Titoktartási kötelezettség következetes betartása.
- A közös célok melletti szakmai elköteleződés és egységes fellépés erősítése.
- A szervezeti konfliktusok konstruktív kezelése és megelőzése.

I.18. Cél: Együttműködés a vármegyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel

Feladatok:

- A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása és nyomon követése.
- Szakmai szolgáltatások rendszeres igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelyek, konferenciák).
- Hatékony és folyamatos munkakapcsolat fenntartása az érintett intézményekkel.
- A szakszolgálati vizsgálatok, javaslatok és szakvélemények beépítése a pedagógiai munkába.
- Rendszeres információcsere és együttműködés az érintett szakemberekkel a tanulók fejlődésének támogatása érdekében.

I.19. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön

Feladatok:

- Együttműködés.
- Kapcsolatkeresés, kapcsolatfenntartás:
 - KRÉTA rendszerben
 - fogadó órán

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- szülő értekezleten
- Messenger csoportban
- Facebook csoportban
- családlátogatás alkalmával (CÉL: kétfévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében)
- nyílt nap szervezése, ahol a szülőknek lehetősége van betekinteni a tanítási órákba.
- Rendszeres tájékoztatás biztosítása:
 - SZMK
 - Iskola honlapján
 - Iskola Facebook oldalán
 - KRÉTA rendszerben
 - szülői értekezleten
 - Messenger csoportban
 - Facebook csoportban
- Indokolatlan mulasztások további csökkentése.
- Osztályprogram, szülők bevonásával.

Közös rendezvények szülők, tanulók részvételével félfévente 2 alkalommal. Pl: sportdélután, Activity, kerékpártúra, bográcsolás, Anyák napi műsor, Miénk a színpad!, stb.
- Szülői értekezletek és fogadóórák hatékony működtetése.
- Online kommunikációs felületek tudatos használata a kapcsolattartásban.
- Szülői visszajelzések rendszeres gyűjtése és figyelembevétele.
- A tanulók egyéni fejlődéséről szóló folyamatos egyeztetés a szülőkkel.
- Problémák korai jelzése és közös megoldáskeresés.

I.20. Cél: Energiatakarékosság

Feladatok:

- Energiatakarékos szemlélet erősítése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
- Hatékony, takarékos energiafelhasználás.
- Tanulók bevonása az energiatakarékossági szemléletformálásba.

I.21. Cél: A tanulók egészségtudatos szemléletének kialakítása, valamint testi és lelki egészségük megőrzésének támogatása

Feladatok:

- Egészséges életmódra nevelés.
- Rendszeres testmozgás ösztönzése.
- Egészséges táplálkozás népszerűsítése.
- A személyi higiéné fontosságának tudatosítása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A lelki egészség támogatása.
- Egészségnapok és sportprogramok szervezése.
- Baleset-megelőzési és elsősegélynyújtási ismeretek átadása.
- A káros szenvedélyek megelőzése.
- Együttműködés az iskola-egészségügyi szakemberekkel.
- Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos témahét - aktív részvétel (kiírás szerinti időpontban).

I.22. Cél: „INNOVATÍV KÖZÖSSÉGI NEVELÉS” mesterprogram megvalósítása

Feladatok:

- Az 5. – 8. évfolyam tanmenet javaslatainak, óravázlatainak kipróbálása évfolyamonként 1-1 osztályban.
 - Bevont osztályok:
 - [REDACTED] – 5.d
 - [REDACTED] – 6.a-c
 - [REDACTED] – 6.c
 - [REDACTED] – 7.a-c
 - [REDACTED] – 7.c
 - [REDACTED] – 8.a
- A Közösségi nevelés (osztályfőnöki) tanmenet javaslatok alapján az osztályközösség sajátosságait és igényeit szem előtt tartva elkészíteni a tanmenetet.
- Mérési eszközök, kérdőívek használata osztályközösségben.
- Pozitív gondolkodásmódra nevelés erősítése, szeretet és boldogságfokozó technikák megtanítása.
- A tanulók egyéni kompetenciáinak hatékony fejlesztése, osztályközösségek építése, eredményes fejlesztése.
- Hatékony osztályfőnöki nevelő munka.
- Az intézmény neveltségi szintjének várható emelkedése.
- A tanmenet javaslatok és óravázlatok kipróbálása után félévkor és tanév végén az osztályfőnökök visszacsatolása a tapasztalatokról, fejlesztési lehetőségekről.
- Együttműködés, tapasztalatcsere, egymás segítése, tudásmegosztás.

II. A 2026-2027. tanév szakmai és nevelési feladatai

- II.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.**
- II.2. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.**

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterv

- II.3. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 5–8. évfolyamon.**
- II.4. Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése 5–8. évfolyamon.**
- II.5. Az Integrációs Program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.**
- II.6. „INNOVATÍV KÖZÖSSÉGI NEVELÉS” mesterprogram megvalósítása a bevont osztályokban.**
- II.7. A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.**
- Kompetenciafejlesztés: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
 - Felkészülés az országos digitális mérésekre, a digitális kompetenciák erősítése.
 - A digitális országos kompetenciamérés eredményeinek javítása az intézkedési terv alapján.
 - A tanulók és szülők részletes, időbeni tájékoztatása az előző évi mérési eredményekről és a mérések fontosságáról.
 - A diákok megfelelő motiválása, a tartós figyelem és a felelősségteljes feladatmegoldási attitűd kialakítása (különösen a végzős évfolyamokon).
 - A szaktanárok által gyakorolt kompetenciamérő feladatsorok koordinálása (pl. megosztott Drive táblázatokban) az ismétlődések elkerülésére.
 - A mérési tapasztalatok beépítése a mindennapi munkába: kiemelt fókusz helyezése a szövegértési kompetenciák és a több lépésből álló logikai feladatok fejlesztésére.
- II.8. Lázár Ervin program és Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program szervezése**
- II.9. A Világ Legnagyobb Tanórája programsorozathoz történő bekapcsolódása a munkaközösségnek**
- [redacted] – 5.c
 - [redacted] – 5.d
 - [redacted] – 6.a
 - [redacted] – 6.a-c
 - [redacted] – 8.a
 - [redacted] – 8.c
 - [redacted] – 8.d
 - Világ Legnagyobb Tanórája programsorozat 2026. szeptember 28. és október 2. között, melynek kiemelt témája ebben a tanévben a Minőségi oktatás, fenntartható jövő.
- II.10. Országosan meghirdetett témanapba történő bekapcsolódás**

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 24. (csütörtök)
- A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25. (péntek)
- Pályaorientációs témanap 2026. október 13. (kedd)
- Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! – tankerületi témahét 2027. 02. 8-12-ig
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
- Digitális Témahét 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.

II.11. Hungarikumok, értékek, kincsek, közösségek a Kárpát-medencében vetélkedőre jelentkezés

II.12. A nevelőmunka fontossága kerüljön előtérbe

- A nevelői egységesség és példamutatás megerősítése az iskolai fegyelmi helyzet további javítása érdekében.
 - Intézményi szintű, kötelező érvényű módszerek és megállapodások kidolgozásának kezdeményezése az egységes tanári fellépés biztosítására.
 - Abszolút jogkövető felnőtt minták közvetítése (a pontos órakezdés, a tanórai fegyelem, a mobiltelefon-használat szabályai és a pontos ügyelet terén), mivel a hiteles tanári példamutatás a fegyelem záloga.
 - A fegyelmi intézkedések pontosabb, következetesebb és naprakész dokumentálása a KRÉTA rendszerben.
- Az osztályfőnöki tevékenység erősítése, fejlesztése.
 - Csoportszabály közös megalkotása, betartása, betartatása.
 - Felelősi rendszer működtetése.
 - Osztályközösség fejlesztése, építése, formálása.
 - Befogadó közösség kialakítása, építése.
 - Személyiségfejlesztés
 - Rend, fegyelem szinten tartása, erősítése osztályszinten
 - Osztályprogramok tervezése, szervezése és lebonyolítása.
 - Mikulás napi buli
 - Karácsonyi ajándékozás, buli
 - Nőnap
 - Húsvéti locsolkodás, stb.
 - Közös ünnepek, hagyományok megismerése és részvétel azok ápolásában.
 - A családi és településszerkezeti hátrányokból eredő, a különleges bánásmódot igénylő tanulókhoz illeszkedő fejlesztő tevékenység.
 - A különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók differenciált megsegítése, a lemorzsolódás megakadályozása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Hídképző szerep betöltése a tanuló, a szaktanár és a fejlesztő szakemberek (fejlesztő pedagógusok, iskolapszichológus) között.
- Annak folyamatos követése, hogy a pedagógiai szakvéleményekben lévő javaslatokat (plusz időkeret, számonkérés módja, értékelési felmentések) a szaktanárok hiánytalanul biztosítsák.
- A fejlesztő foglalkozásokon való pontos és rendszeres tanulói jelenlét szigorú nyomon követése, a mulasztások megelőzése és a tanulók pozitív motiválása.
- Célzott felzárkóztatás koordinálása és egyéni tanulási stratégiák/tanulásmódszertan átadása a tanulóknak.
- A magatartási és koncentrációs nehézségek kezelése érdekében a tanórák és szünetek rendszeres osztályfőnöki látogatása/felügyelete, ahol ez szükséges.
- A javítóvizsgák pontos adminisztratív és pedagógiai koordinálása.
- A tanulók motiválása, tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása/fokozása a tanulás, ismeretszerzés iránt.
- Kölcsönös segítségnyújtás tanulási időben és szabadidős tevékenységek alatt is.
- Az önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka és a szabadidős tevékenység terén.
- A hasznos szabadidő eltöltés igényének kialakítása.
- Játékkultúra fejlesztése: játékok tanítása, játékok kezdeményezése a mindennapos szabadidő, szabad játék, levegőzés keretein belül is.
- Az önálló eredményes tanulási módszerek fejlesztése.
- A mesterséges intelligencia tudatos, kritikus és etikus felhasználásának segítése a tanulásban, problémamegoldásban.
- Az osztály tanulmányi, magatartási helyzetének nyomon követése.
- Kommunikációs kultúra fejlesztése.
- Életkoruknak megfelelő konfliktuskezelési technikák tanítása, gyakoroltatása és resztoratív sérelemkezelési módszerek megismerése, elsajátítása.
- Szabálykövető, biztonságos közlekedési magatartás elsajátítása balesetmegelőzés céljából.
- Életpálya-építés, életpálya-tervezés és életpálya-tanácsadás.
- Felelős, környezettudatos gondolkodás, viselkedési kultúra kialakítása.
- Az ÖKO-szemlélet kialakítása, annak igénye.
- Felelős, egészségtudatos gondolkodás, viselkedés kialakítása.
- Energiatakarékossági szemlélet kialakítása, építése.
- A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- Az osztályközösségek formálása, az egymás iránti elfogadás és a segítőkészség erősítése közösségépítő programok által.
- Konfliktuskezelés és prevenció: A tanulók vitakultúrájának fejlesztése, a személyfüggő fegyelemsértések megelőzése. Az ENABLE-program elemeinek megismerése, alkalmazása a bántalmazó viselkedések megelőzése/visszaszorítása céljából.
- A pedagógus-diák kapcsolat minőségének megőrzése/javítása, a tanulók érzelmi biztonságának és jólétének támogatása mint a tanulmányi sikeresség alapfeltétele.

II.13. A nevelő-oktató munka színvonalának emelése

- Alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.
- Tanulóra szabott nevelés megvalósítása élménypedagógiai módszerekkel.
 - Kiemelt feladat a tanulók egyéni képességeihez igazodó nevelő-oktató munka erősítése, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás hatékonyságának növelése tudatos differenciálással.
 - A tanulói motiváció fenntartása és növelése érdekében az élménypedagógia, a kooperatív tanulási technikák és a projektmódszerek fokozottabb beágyazása a mindennapi gyakorlatba.
 - Az interaktív és játékos platformok (pl. WordWall, LearningApps, okostábla, stb.) tudatosabb és rendszerszintű alkalmazása az osztályfőnöki órákon.
- Viselkedés és beszédkultúra fejlesztése.
- Önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése.
- Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése.
- Esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása.

II.14. Törekvés a minőség - eredményesség – hatékonyság egységére

- A szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése.
- Az adminisztrációs munkák egységes, naprakész és pontos vezetésére (e-napló, bizonyítvány, törzslap) törekvés.
- A KRÉTA napló nyomon követése az osztály tanulóinak esetében a megsegítés érdekében.
- Időben értesítjük a gyengén teljesítő vagy bukásra álló tanulók szüleit, közösen keresve a megoldást (pl. szorgalmazzuk a gyenge képességű illetve nem tanuló gyerekek napközibe járását).
- A kötelezettségek maradéktalan megvalósítása.
- Munkaközösségünk hatékonyságának növelése.
- A digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterv

II.15. Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára

- Felhívások, aktuális programok, szöveges és képes beszámolók eljuttatása a munkaközösség vezetőinek, az intézményi honlap készítőinek, a Facebook oldal adminisztrátorának.

II.16. Az osztályközösségek fejlesztése, erősítése

- Felelősi rendszer működtetése minden osztályban.
- Közösségépítés, tanulási környezet kialakítása - Teremzsépségverseny 5–8. évfolyamon
- Osztályrendezvények szervezése 3-4 alkalommal a tanév során, a tanulók ötletei alapján. Lehet több osztály összefogásával. Pl.: ügyességi játékdélután, közös filmvetítés, kerékpártúra stb..
- Hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása.
- Osztálykirándulások szervezése.
- Részt veszünk pályázatok útján nyert táborokban, színházi, tánc- és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, különböző bemutatókon.

II.17. Az iskolai közösségek fejlesztésének, erősítésének elősegítése a Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség által szervezett programokkal

- Városismereti vetélkedő (8. évfolyam)
- Iskolai farsang (7. évfolyam)
- Osztályok napja
- Nyolcadikosok ballagtatása

II.18. A DÖK munkájának segítése, támogatása

- Az osztályonként megválasztott DÖK-képviselők munkájának háttértámogatása, az iskolai akciókban (papírgyűjtés, teremzsépségverseny, télapójárás, iskolarádió, stb.) való aktív részvétel ösztönzése.
- A DÖK-képviselőket beszámoltatjuk osztályfőnöki órán.
- Színvonalas rendezvényeket tartunk, iskolai szintű szórakozási lehetőséget biztosítunk a tanulóknak a DÖK- kel közösen.
 - Orlai szobor koszorúzása
 - DÖK nap
 - Szerenád
- Hulladékgyűjtés
- Teremzsépségverseny
- Iskolaszintű Mikulás-nap
- Iskolarádió

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

II.19. Segítjük a különböző kulturális és sport rendezvények színvonalas megrendezését

- Miénk a színpad! gyermekgála
- Aktív Iskola program

II.20. Részt veszünk a DADA program és „Zebra Zsaru” program munkájában

II.21. Segítjük tanulóink pályaválasztását

- A nyolcadikosok részére matematikából, magyar nyelv és irodalomból szervezett középiskolai felkészítő órákon való részvételre ösztönzés.
- Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálatot végzünk a nyolcadik évfolyamon.
- Önismereti kérdőívek, szociometriai mérések célzott alkalmazása a diákok reflexiós készségének javítására.
- Innovatív digitális platformok (pl. WordWall, Learning Apps) bevonása a szakmák játékos feldolgozásába a tanulói motiváció fenntartásáért.
- Pályaválasztási szülő értekezletet szervezünk a 7-8. osztályok szüleinek.
- Támogatjuk a pályaválasztáshoz kapcsolódó rendezvényeken, versenyeken való részvételt.
 - JóPálya vetélkedő (6-8. évf.)
 - Békéscsabai Pályaválasztási Vásár
 - Középiskolák által szervezett nyílt napok
- A tanulók pályaválasztásának segítése céljából pályaaorientációs napot szervezünk.
- Lehetőséget biztosítunk középiskolák interaktív bemutatkozásának.
- Intenzív egyéni konzultációk biztosítása, valamint a jelentkezési folyamat szigorú adminisztratív követése.
- Nyolcadikos tanulók eredményes beiskolázása.

II.22. Folyamatos kapcsolattartás az osztályban tanítókkal, napközis nevelőkkel, fejlesztő pedagógusokkal

- Osztály tanulóinak magatartási és tanulmányi munkájának figyelemmel kísérése, megbeszélése.

II.23. Helyi kulturális és oktatási intézményekkel való partnerség bővítése

II.24. Prevenciós előadásokon való részvétel (tanulók, szülők, pedagógusok)

II.25. Kiemelten figyelünk a szép beszédre, a tanterem rendjére, a taneszközök, bútorkészítés megőrzésére, az árammal, vízzel való takarékoskosságra.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterv

III. Ütemterv:

Szeptember:

- Munkaközösségi értekezlet
 - időpont: 2026. augusztus 25.
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanmenetjavaslatok küldése az osztályfőnököknek (5–8. évfolyam)
 - időpont: 2026. augusztus 28-ig
 - felelős: munkaközösség-vezető
- „Innovatív közösségi nevelés” mesterprogram megvalósítása a bevont osztályokban (5.d, 6.c, 6.a-c, 7.a-c, 7.c, 8.a)
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, bevont osztályok osztályfőnöke
- Tanulói ügyelet megszervezése
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető; DÖK-vezető, 7-8.o. osztályfőnökök
- Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése, beindítása 5–8. évfolyamon
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: Etika tantárgyat tanítók
- „Boldog iskola” program beindítása
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: 8.a osztályfőnök
- A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: osztályfőnökök
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok
- Képességbontakoztató és integrációs program (IPR) folytatása
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: osztályfőnökök
- Tehetséggondozó program folytatása
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: tehetségfejlesztő pedagógusok
- Az integrációs program működtetése
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: osztályfőnökök
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- „Zebra Zsaruk” program

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- időpont: 2026. szeptember 1. – 2026. szeptember 30.
 - felelős: 7.o. osztályfőnökök
- Osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az SNI, BTMN tanulókról
 - időpont: 2026. szeptember 3.
 - Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. vezető
- Fogadóórák rendjének kijelölése
 - határidő: 2026. szeptember 14.
 - felelős: osztályfőnökök
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon
 - időpont: 2026. szeptember 16. – 2026. október 9. között
 - felelős: 8.o. osztályfőnökök
- Munkaközösségi megbeszélés – 8. évfolyamnak
Téma: városismereti vetélkedő szervezése
 - időpont: 2026. szeptember 18.
 - felelős: munkaközösség-vezető, 8.o osztályfőnökök
- Szülői értekezletek megtartása osztályonként
 - időpont: 2026. szeptember 18-ig
 - felelős: osztályfőnökök
- Útravaló Ösztöndíjprogram - Út a középiskolába alprogram pályázat benyújtása
 - időpont: kiírás szerint
 - felelős: mentortanár
- Három hetet meghaladó környezetvédelmi projekt 5.évfolyamon
 - időpont: 2026. szeptember 21. – 2026. október 13.
 - felelős: 5.c és 5.d osztályfőnök, XXXXXXXXXX
- Hulladékgyűjtés
 - időpont: 2026. szeptember 22 – 23.
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- „Diákok hangja” témanapon való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 24.
 - felelős: osztályfőnökök
- Magyar Diáksport Napja témanapon való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 25.
- Községi nevelés (Osztályfőnöki) tanmenet elkészítése, leadása a munkaközösség vezetőnek
 - határidő: 2026. szeptember 25.
 - felelős: osztályfőnökök
- Világ Legnagyobb Tanórája programsorozaton való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 28. – 2026. október 2.
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- Városismereti vetélkedő előzetes feladatsorának kiosztása az 5-7. évf. osztályfőnököknek
 - időpont: 2026. szeptember 29.
 - felelős: munkaközösség-vezető, 8.o. osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Tanmenetek ellenőrzése
 - időpont: 2026. szeptember 30-ig
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Munkaközösségi megbeszélés

Téma: Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása - tudásmegosztás

 - határidő: 2026. szeptember 30-ig
 - felelős: munkaközösség-vezető, [REDACTED] 5-8.osztályfőnökök
- Diákönkormányzati gyűlés
 - határidő: 2026. szeptember 30-ig
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- Tantermek dekorálása, aktualizálása
 - időpont: folyamatos
 - felelős: osztályfőnökök
- A tanulók, szülők megismerése, egyéni beszélgetések
- Csoportalakítás, tanulásszervezési feladatok
- Jópálya vetélkedő
 - határidő: kiírás szerint (2026. szeptember, október)
 - felelős: munkaközösség-vezető, 6-8.o. osztályfőnökök
- Munkaterv elfogadása

Október:

- Világ Legnagyobb Tanórája programsorozaton való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 28. – 2026. október 2.
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon
 - időpont: 2026. szeptember 16. – 2026. október 9. között
 - felelős: 8.o. osztályfőnökök
- Három hetet meghaladó környezetvédelmi projekt 5.évfolyamon
 - időpont: 2026. szeptember 21. – 2026. október 13.
 - felelős: 5.c és 5.d osztályfőnök, [REDACTED]
- Jópálya vetélkedő
 - határidő: kiírás szerint (szeptember, október)
 - felelős: munkaközösség-vezető, 6-8.o. osztályfőnökök
- Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés
 - időpont: 2026. október 6.
 - felelős: [REDACTED]
- Pályaválasztási vásár
 - időpont: 2026. október 7-8.
 - felelős: 8.o. osztályfőnökök
- Pályaorientációs nap /külön terv szerint/
 - időpont: 2026. október 13.
 - felelős: osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
 - határidő: 2026. október 15.
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- Városismereti vetélkedő – gyakorlati forduló
 - időpont: 2026. október 19. /külön terv szerint/
 - felelős: munkaközösség-vezető, 8.o. osztályfőnökök
- Közösségépítés, tanulási környezet kialakítása - Teremzsépségsverseny 5–8. évfolyam
 - határidő: 2026. október 19.
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat
 - időpont: 2026. október 20.
 - felelős: munkaközösség-vezető, 8.o. osztályfőnökök
- Megemlékezés október 23-ról; Orlai szobor koszorúzása, Kulturális Napok - eredményhirdetés
 - időpont: 2026. október 22.
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- Pályaválasztási szülő értekezlet - A nyolcadik évfolyamos tanulók és szüleik tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről
 - határidő: 2026. október 30-ig
 - felelős: 8.o. osztályfőnökök
- A hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek tájékoztatása az iskolaválasztással kapcsolatban
 - határidő: 2026. október 30-ig
 - felelős: 7.o. osztályfőnökök
- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Őszi szünet 2026. október 23. – 2026. november 1.

- a szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök)
- a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

November

- Hungarikumok, értékek, kincsek, közösségek a Kárpát-medencében vetélkedőre jelentkezés
 - határidő: kiírás szerint (november)
 - felelős: munkaközösség-vezető, 7-8.o. osztályfőnökök
- Adventi ünnepkör – 2026. november 29-től 2026. december 24-ig
- Adventi gyertyagyújtás – 2026. november 27.
- Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről (bukás veszélye esetén)
 - időpont: 2026. november 30.
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
- A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint (következő 3 hónapra az egyéni fejlesztési tervek összeállítása)
 - határidő: 2026. november 30.
 - felelős: osztályfőnökök
- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

December:

- Adventi ünnepkör – 2026. november 29-től 2026. december 24-ig
- Adventi gyertyagyújtások – 2026. december 4., 11. és 19.
- A nyolcadikos tanulók jelentkeztetése a központi írásbeli vizsgákra
 - határidő: 2026. december 1.
 - felelős: nyolcadikos osztályfőnökök
- Iskolaszintű és osztályszintű Mikulás-nap
 - időpont: 2026. december 4.
 - felelős: DÖK-vezető, osztályfőnökök
- Az Arany János Tehetséggondozó Programba történő pályázatok benyújtása
 - határidő: 2026. december 9.
 - felelős: 8.o. osztályfőnökök
- Útravaló Ösztöndíjprogram - Út a középiskolába alprogram pályázat - 1. részbeszámoló
 - határidő: kiírás szerint
 - felelős: mentortanár
- Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- időpont: 2026. december 12.
- Karácsonyi Ünnepségek, műsor
 - időpont: 2026. december 18.
- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Téli szünet 2026. december 19. – 2027. január 3.

- a szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek)
- a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)

Január:

- Munkaközösségi megbeszélés – 7. évfolyamnak
Téma: iskolai farsang szervezése
 - időpont: 2027. január 6.
 - felelős: munkaközösség-vezető, 7.o osztályfőnökök
- Munkaközösségi értekezlet
 - időpont: 2027. január 11-i hét
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Osztályozó vizsgák
 - időpont: 2027. január 11-15.
- Az első félév vége: 2027. január 22.
- Osztályozó értekezlet
 - időpont: 2027. január 22.
- Központi írásbeli felvételi vizsga
 - időpont: 2027. január 23. 10⁰⁰
- Órarendváltás: 2027. január 25.
- SNI tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak
 - határidő: 2027. január 25-29.
 - felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógusok
- Szülők értesítése az első félév eredményeiről
 - időpont: 2027. január 29.
- Fogadóórak rendjének kijelölése (II. félév)
 - határidő: 2027. január 29.
 - felelős: osztályfőnökök

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Február:

- Az első félév értékelése-nevelőtestületi értekezlet
 - időpont: 2027. február 1.
- Szülői értekezletek megtartása osztályonként
 - időpont: 2027. február 1-i hét
 - felelős: osztályfőnökök
- Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
 - időpont: 2027. február 3. 14⁰⁰
- Iskolai farsang - 7. évfolyam szervezésében
 - időpont: 2027. február 12.
 - felelős: munkaközösség-vezető, 7.o. osztályfőnökök
- Továbbtanulási lapok postázása
 - időpont: 2027. február 22.
- A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – (megemlékezés osztályszinten)
 - időpont: 2027. február 25.
 - felelős: 5-8. osztályfőnökök
- A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint (következő 3 hónapra az egyéni fejlesztési tervek összeállítása)
 - határidő: 2027. február 26.
 - felelős: osztályfőnökök
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Március:

- Szóbeli vizsgák a felvételiző nyolcadikosoknak
 - időpont: 2027. március 1 – 19.
- Nőnap osztályszinten: 2027. március 5.
 - felelős: osztályfőnökök
- Nyílt nap 5-8. évf.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- időpont: 2027. március 9.
- Március 15-i emlékműsor
 - időpont: 2027. március 12.
- Digitális országos kompetenciamérés:
 - 6. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika
természettudomány, idegen nyelv
 - időpont: 2027. március 22. – május 28.
- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Tavaszi szünet 2027. március 25. – 2027. április 4.

- a szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda)
- a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)

Április:

- JóPálya vetélkedő
 - határidő: kiírás szerint (2027. április, május)
 - felelős: munkaközösség-vezető, 6-7.o. osztályfőnökei
- A tanulói adatlapok módosításának lehetősége a továbbtanulók részére
 - időpont: 2027. április 6-8.
- Holokauszt áldozatainak emléknapja – (megemlékezés osztályszinten)
 - időpont: 2027. április 16.
 - felelős: osztályfőnökök
- Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről (bukás veszélye esetén)
 - határidő: 2027. április 30-ig
 - felelős: osztályfőnökök
- Digitális országos kompetenciamérés:
 - 6. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika
természettudomány, idegen nyelv
 - időpont: 2027. március 22. – május 28.
- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
- felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Május:

- JÓPálya vetélkedő
 - határidő: kiírás szerint (2027. április, május)
 - felelős: munkaközösség-vezető, 6-7.o. osztályfőnökei
- Anyák napi ünnepségek osztályszinten
 - határidő: 2027. május 3-ig
 - felelős: osztályfőnökök
- Ballagási előkészületek, felkészülés a ballagási műsorra
 - időpont: 2027. május 3-tól folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok
- Nyolcadikos tanulók értesítése a felvételtől vagy elutasításról
 - határidő: 2027. május 7-ig
- Diákközségi ülés
 - időpont: 2027. május 10-i hét
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, DÖK vezetőség
- Miénk a színpad - gyermekgála
 - időpont: 2027. május 13.
 - felelős: osztályfőnökök
- Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének
 - időpont: 2027. május 14.
- Szülői értekezletek megtartása osztályonként
 - időpont: 2027. május 17-i hét
 - felelős: osztályfőnökök
- Tanulmányi kirándulások
 - időpont: 2027. május 22-től 2027. június 6-ig, a mérési napokhoz igazítva
 - felelős: osztályfőnökök
- Digitális országos kompetenciamérés:
6. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika
természettudomány, idegen nyelv
 - időpont: 2027. március 22. – május 28.
- Útravaló Ösztöndíjprogram - Út a középiskolába alprogram pályázat - 2. részbeszámoló
 - határidő: kiírás szerint
 - felelős: mentortanár
- A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - határidő: 2027. május 31.
 - felelős: osztályfőnökök
- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- határidő: 2027. május 31.
- felelős: tehetséggondozó pedagógus
- A BTMN, SNI, EÉF, HH, HHH és veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Óralátogatások
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Tanulmányi versenyeken, pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - időpont: 2026. szeptember 1-től folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Június:

- Ballagási előkészületek, felkészülés a ballagási műsorra
 - időpont: 2027. május 3-tól folyamatos
 - felelős: munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok
- Tanulmányi kirándulások
 - időpont: 2027. május 22-től 2027. június 6-ig
 - felelős: osztályfőnökök
- Határtalanul program - 7. évfolyam
 - időpont: pályázati kiírás szerint
 - felelős: munkaközösség-vezető, 7.o. osztályfőnökök
- Nemzeti Összetartozás Napja - Megemlékezés június 4-ről
 - időpont: 2027. június 4.
- Osztályozó vizsgák
 - időpont: 2027. június 7-11.
- Munkaközösségi értekezlet – tanév értékelése
 - időpont: 2027. június 11-ig
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Sportnap
 - időpont: 2027. június 15.
- Osztályok Napja
 - időpont: 2027. június 16.
- DÖK nap
 - időpont: 2027. június 17.
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, DÖK vezetőség
- Szerenád
 - időpont: 2027. június 17. 18.00 óra
 - felelős: DÖK-vezető, munkaközösség-vezető, 8.o. osztályfőnökök
- Osztályozó értekezlet
 - időpont: 2027. június 18.
- Ballagás– *(Külön terv szerint.)*
 - időpont: 2027. június 18. 18⁰⁰ óra

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- Az IPR adminisztráció ellenőrzése, archiválása
 - időpont: 2027. június 23 – 27.
 - felelős: osztályfőnökök
- Tanévzáró ünnepély
 - időpont: 2027. június 23. 18⁰⁰ óra
- Tanévzáró értekezlet
 - időpont: 2027. június 28. 8⁰⁰ óra

A hónapokra lebontott programok felelősei az iskolai ütemterv alapján értendő.

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Összeállította:


munkaközösség-vezető

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- A 2026-2027. tanév kiemelt céljai és feladatai

.1. Cél: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Feladatok:

1. Jogszabályi változások nyomon követése, az intézményi dokumentumok aktualizálása, és azok alapján történő működés.
2. A változásoknak való megfelelés.
3. A pedagógiai munkát a 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.

H: folyamatos

F: igazgató, igazgatóhelyettesek, Testnevelés munkaközösség

.2. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

Feladatok:

1. A Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” programban való részvétel – külön terv szerint

H: folyamatos

F: intézményvezető, Testnevelés munkaközösség

.3. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

- Erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- Családi életre nevelés
- Testi és lelki egészségre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása.

H: folyamatos

F: értelem szerint

4. Cél: Az esélyteremtés megvalósítása.

Feladatok:

- A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, testnevelés órán és sportfoglalkozásokon.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).
H: folyamatos
F: a munkaközösség valamennyi tagja
- 5. **Cél: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.**
Feladatok:
 - A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése.
H: folyamatos
F: a munkaközösség valamennyi tagja
- 6. **Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.**
Feladatok (külön terv alapján):
 - Hatékony felnőtt ügyeleti rendszer működtetése az öltözőkben
 - A Házi rendben foglaltak szigorú betartása és betarttatása.
 - Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.H: folyamatos
F: a munkaközösség valamennyi tagja
- 7. **Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.**
Feladat:
 - Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.H: folyamatos
F: a munkaközösség valamennyi tagja
- 8. **Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok vezetőik és az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez.**
Feladatok:
 - Az önértékelésben való aktív részvétel.H: folyamatos
F: igazgató, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport
- 9. **Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.**
Feladatok:
 - Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
 - A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

H: folyamatos

F: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

10. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

- Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
- A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.
- A Grassroots szellemiségű foglalkozások népszerűsítése, iskolai sportfesztiválok, multisport fesztiválok szervezése.
- Az Aktív Iskola program tudásmegosztó workshopokon való részvétel.

H: folyamatos

F: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

11. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

- közösségépítés, közösségfejlesztés,
- együttműködés,
- egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
- az intézményi egység előtérbe helyezése,
- titoktartási kötelezettség betartása,
- a közös célok melletti kiállás.

H: folyamatos

F: a munkaközösség valamennyi tagja

12. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

- együttműködés,
- kapcsolatkeresés,
- rendszeres tájékoztatás,

H: folyamatos

F: a munkaközösség valamennyi tagja

13. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása.

Feladatok:

- A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása:
- A bázisintézményi jó gyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása
- A honlapon keresztül naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.

H: folyamatos

F: igazgató, bázisintézményi koordinátor (Vári Anikó Katalin), XXXXXXXXXX

14. Cél: Energiatakarékosság erősítése.

Feladatok:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- Energiatakarékos szemlélet erősítése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
- Hatékony, takarékos energiafelhasználás.

H: folyamatos

F: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

A 2026-2027. tanév szakmai és nevelési feladatai

1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
H: folyamatos
F: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
2. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1–8. évfolyamon.
H: 2026. 09. 01-jétől folyamatos
F: igazgató, igazgatóhelyettesek, Testnevelés munkaközösség, 1-2. évfolyamos munkaközösség, 3–4. évfolyamos munkaközösség, sportiskolai osztályokban tanító pedagógusok
3. A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.
H: folyamatos
F: igazgató, Testnevelés munkaközösség
4. Bozsik programban való részvétel
H: folyamatos
F: igazgató, Testnevelés munkaközösség
5. Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás
 1. „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 24.
 2. A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
 3. Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! tankerületi témahét 2027. február 2-8.
 4. Pályaorientációs témanap 2026. október 13.
 5. Digitális Témahét 2027. április 5-9.
 6. Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.
H: folyamatos
F: igazgató, Testnevelés munkaközösség

Tárgyi feltételek

Feladatainkat a székhelyen és a Luther téri tagintézményben látjuk el. A nyári karbantartási munkálatok mindkét iskolaépületben megtörténtek. A tavalyi tanévben a Luther téri iskolában kialakításra került egy kb. 70 m²-es teljes értékű tornaszoba. A helyiséget bordásfalakkal, tatamiszőnyeggel és egy 5 méter hosszú, 3 méter magas mászófallal szerelték fel, amelyen a gyerekek a bouldermászást gyakorolhatják a testnevelésórákon. Az őszi és tavaszi időszakban

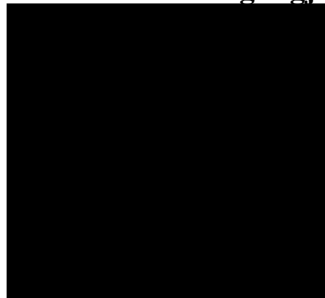
Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

több testnevelés órát a sportpályán, egyes esetekben a Városi Ligetben, vagy a Hosszú-tó melletti sportparkban tartunk. Szeptember 21-től a 3–6. osztályosok, valamint az 1.c és a 2.c osztályok kilenc héten keresztül úszásoktatáson vesznek részt a Békési fürdőben.

Személyi feltételek

Munkaközösségünk tagjai szakmailag felkészültek, többen edzői végzettséggel rendelkeznek kézilabda, kosárlabda, labdarúgás sportágakban.

A munkaközösség tagjai:



Továbbképzések:

A Magyar Községi Tanácsok és sportági szövetségek továbbképzéseinek való részvétel. Aktív Iskola program online workshopokon, tudásmegosztó konferenciákon való részvétel.

III.1. Munkarendünk a 2026-2027. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2026. 09. 01.**
- **A tanév utolsó napja: 2027. 08. 31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2026. 09. 01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 18.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2026. 09. 04.
 - Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2026. 08. 31. 18.00
- **Őszi szünet: 2026. 10. 23. – 11. 01.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- **Téli szünet: 2026. 12. 19. – 2027. 01. 03.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 01. 11-15.
- Osztályozó vizsga: 2027. 01. 11-15.
- **Az első félév vége: 2027. 01. 22.**
 - Osztályozó értekezlet: 2027. 01. 22.
 - Értesítés a tanulmányi eredményről: 2027. 01. 29.
 - Az első félév értékelése: 2027. 02. 01.
- **Jelentkezési lapok továbbítása: 2027. 02. 22.**
- **Tavaszi szünet: 2027. 03. 25 - 04. 04.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03. 24.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04. 05.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2027. 04. 22-23.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 06. 07-11.
- Osztályozó vizsga: 2027. 06. 07-11.
- Osztályozó értekezlet: 2027. 06. 18.
- **Ballagás: 2027. 06. 18. 18.00 óra**
- **Tanévzáró ünnepség: 2027. 06. 23. 18.00 óra**
- **Tanév értékelése: 2027. 06. 28. 08.00 óra**

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok:

2026. 12. 12.: Láthatatlan veszélyek nyomában – Gyerekek az online térben

2027. 05. 14.: Aktív tanulási módszerek – Helyszíni képzés az iskola tantestületének

2027. 06. 15.: Sportnap

2027. 06. 16.: Osztályok napja

2027. 06. 17.: DÖK nap

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

IV. Értekezletek

- Vezetőségi értekező: hétfőnként, szükség szerint, de kéthetente egy alkalom
- Kibővített vezetőségi értekező: szükség szerint, de kéthavonta egy alkalommal
- Nevelőtestületi munkaértekező: szükség szerint
- Munkaközösségi értekező: szükség szerint, de évente 4 alkalommal
 - Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítés 2026. szeptember 30-ig
- Nevelőtestületi értekező:
 1. Digitális generációk és mesterséges intelligencia - új kihívások és lehetőségek
H: 2026. szeptember 19.
 2. A gyermekvédelmi jelzőrendszer feladata és gyakorlati megvalósulása
H: 2027. május 22.

V. Családdal való kapcsolattartás

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban, *az Alapfokú Művészeti Tagintézményben két alkalom*)
 - Fogadó óra: heti 1 óra
 - Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
2027. március 2. (1–4. évfolyam)
2027. március 9. (5–8. évfolyam)
 - az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2026. december 1-jei héten
 - Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
 - IPR rendezvények
 - Személyes beszélgetések (telefon, online)
- H: folyamatos
F: értelem szerint

IV. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

- A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
 - Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
 - A tanulás támogatása.
 - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
 - Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
H: 2026. szeptember 1-től folyamatosan
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.
H: 2026. szeptember 30-ig, illetve folyamatosan
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévente.
H: I. félév, ill. a tanév végéig
F: főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
H: 2026. szeptember 1-től folyamatosan
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Ügyeleti munka ellátása
H: 2026. szeptember 1-től folyamatosan
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek
- Kapcsolattartás a szülőkkel
H: folyamatos
F: főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

VII. Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5–8. évfolyamon.
H: 2027. január 11. és május 7. között
Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2027. június 18-ig
F: intézményvezető, Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók

VII. Iskolai szintű rendezvények

Bázisintézményi program - Aktív Iskola program szakmai bemutatónap

Határidő: kiírás szerint.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, Testnevelés munkaközösség

Miénk a színpad – gyerekgála

Határidő: 2027. május 14.

Felelős: főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

VIII. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Kisfilm összeállítása iskolánkról
- Suliváró szülőknek szóló tájékoztató
- Látogatás az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, testnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok
- Játszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

IX. Versenyekre felkészítés

Felkészítés a Diákolimpia versenyekre: atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, futsal sportágakban.

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/tanulmányi_versenye

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. A munkaterv elfogadásakor még meg nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges

X. Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg:

- minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1–8. évfolyam „c” osztályaiban és „c” csoportjaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret – drámajáték 1.c, 2.c, 3.c1, 3.c2, 4.c1, 4.c2, 7.c és 8.c osztályokban
- sportágválasztás 1.c, 2.c, 3.c1, 3.c2, 4.c1 és 4.c2 osztályokban
- tanulásmódszertan 5.c osztályban
- olimpiaismeret a 6.c osztályban

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- sportegészségstan-sportetika: 7.c, 8.c osztályokban

Együttműködési megállapodással rendelkezünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel:

- a Berényi Gyermek Futball Club Utánpótlás Nevelő Egyesülettel
- a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal
- a Sportcsarnok Sportegyesülettel
- a Szalai Barna Tenisz Klubbal
- a Köröstarcsai Diáksport Egyesülettel
- a Malom Fitness DSE-vel.

és az országos szakszövetségekkel:

- a Magyar Labdarúgó Szövetséggel
- a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségével
- a Magyar Kézilabda Szövetséggel
- a Magyar Tenisz Szövetséggel
- a Magyar Torna Szövetséggel;

labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, torna sportágakban.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg.

Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskolai Diáksport Egyesület munkáját az iskola intézményvezetője által megbízott testnevelő tanár segíti.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét, amelyeket az iskola biztosít, tanévenként az órarendben határozzuk meg.

Az iskolai diáksportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai diáksportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni.

A diáksportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák) az iskolai sportkör szakmai programjában határozzuk meg.

Az iskolai sportkörök biztosítják a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

A sportköri foglalkozásokat a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki.

Ennek megfelelően iskolánk a 2026-2027. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, és általános tömegsport foglalkozásokat biztosít a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermek FC-vel, a Szalai Barna Tenisz Klubbal, a Malom Fitness DSE-vel közösen.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

	iskolai
labdarúgás	1
kézilabda	2
kosárlabda	2
általános tömegsport	1
összesen:	6

Az egyesületek a szakmai program megvalósításához az alábbi feltételekkel járulnak hozzá:

Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesülete

Az iskolával kötött megállapodás alapján, a tanórán kívüli sporttevékenységet a Diáksport Egyesület szervezi.

Az iskolai DSE valamennyi sportág diákolimpiai felkészülését és versenyeztetését, a szabadidő-sporttal kapcsolatos teendőket beillesztette tevékenységi körébe.

Fontosabb tevékenységi körök:

- sportcsoportok szervezése a diákolimpiai versenyrendszerben való részvétel érdekében a következő sportágakban: asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, sakk
- sportköri foglalkozások szervezése, a sportági jellegen túl, a szabadidő-sportban, és Bélmegyeren.
- egyéb tevékenységek: kerékpáros túrák, úszásoktatás segítése
- részvétel a nemzetközi kapcsolatok programjai és más iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
- pályázatok írása

A sportcsoportok tevékenysége egymásra épülő, ezért nagy a jelentősége az igényfelmérésnek, amit már 1-2. osztályokban megkezdünk.

Ebben a tanévben is a következő csoportok fognak működni:

- kézilabda
- kosárlabda
- labdarúgás

Mindezzel segítjük a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését, egészséges életmódra nevelését.

Sok tanulónak itt van lehetősége sikerélményhez jutni, főleg azoknak, akiknek kevésbé jó a tanulmányi eredménye. A csapatokhoz tartozás erősíti a közösségi szellemet is, s mind emellett a sport személyiség fejlesztő hatása is jelentős.

Mezőberényi Kosárlabda Klub

A klub szorosan együttműködik az iskolával és a DSE-vel, a korábban megteremtett hagyományok alapján. Elsősorban az utánpótlás korú gyermekek versenyeztetése, az ehhez szükséges feltételek megteremtése a fő feladat.

Az iskola biztosítja a tárgyi feltételeket (sportlétesítmények), a versenyeken való részvétel pedig már középtávon is segíti az eredményes Diákolimpiai részvételt.

Az egyesület munkájában az iskola testnevelői, és „külső” szakemberek vesznek részt, ez is biztosítja a szoros együttműködést.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterv

Berényi Gyermek FC Utánpótlás Nevelő Egyesület

Az egyesület 2001-ben alakult, az alábbi célokkal:

- Mezőberény város és körzetében élő tehetségek kiválasztása, korosztályos képzése
- A labdarúgás tömegbázisának szélesítése
- Helyi utánpótlás nevelés biztosítása
- A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése
- Mezőberény képviselte határon innen és túl
- Az iskolai testnevelés és sport lehetőségeinek a bővítése.

A képzés a 6 – 19 éves korosztályt érinti, az alábbi csoportokban: U 7, U 9, U 11, U 13, U 16, U 19.

Az U 7, U 9 U 11 és U 13 korosztályok a Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Programjában vesznek részt.

U 16 és U 19 korosztályok a Békés megyei bajnokságban szerepelnek.

Mezőberény Város Önkormányzata és az iskola biztosítja a sportlétesítmények használatát, saját tárgyi eszközeivel, felszerelésével kiegészítve.

A foglalkozásokat megfelelő edzői és pedagógus végzettséggel rendelkező személyek tartják, akik a délelőtti folyamán testnevelőként, délután edzőként találkoznak a gyermekekkel.

A csapatok kiemelkedő eredményeket értek el az előző években.

A tudatos szakmai munkának köszönhetően eredményesen szerepelnek a megyei bajnokságban, nemzetközi és meghívásos tornákon.

Együttműködési megállapodás alapján az egyesület szoros kapcsolatban áll a Mezőberényi Általános Iskola DSE-vel.

Az iskolában végzett utánpótlás nevelő munkát folytatva a Mezőberényi LE ifjúsági és felnőtt csapatában is több általunk nevelt játékos szerepel.

A versenyrendszer kialakításánál figyelembe veszik a Diákolimpia versenyeket, valamint segítik az iskola nemzetközi kapcsolatait, támogatva a tornákat, utazásokat.

A versenyeztetésben, valamint a különböző sportprogramok megszervezésével a jövőben is jelentős szerepet vállal az egyesület.

Sportcsarnok SE

A Sportcsarnok SE három szakosztályt működtet: női kézilabda, kick-bokszt, asztalitenisz. Utóbbi kettő sok gyermeket is foglalkoztat, aki nagyobb részben iskolánk tanulói. A cél az utánpótlás nevelése, a korosztályos versenyeken való részvétel.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Ezek a versenyek iskolánknak, a DSE-nek is fontosak, segítik a diákolimpiai felkészülést.

Malom Fitness DSE

A Mezőberényi Malom-Fitness DSE 2014-ben alakult azzal a céllal, hogy átfogó mozgást biztosítson mind az óvodás, iskolás és felnőtt korosztálynak egyaránt.

A Mezőberényi Általános Iskola több diákja is DSE tag, akik vagy tömegsportként járnak heti rendszerességgel edzésekre, vagy versenyzőként képviselik mind az iskolát, mind a DSE-t.

Az elmúlt időszakban a gyerekek torna, aerobik és Fit-Kid versenyeken mérettették meg magukat. Mindhárom típusú verseny esetében kimagasló eredményeket értek el, sőt van olyan diák, aki mindhárom mozgásforma esetén bír a kiemelkedő eredményekkel.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Versenyek, programok, rendezvények:

Szeptember:

- Testnevelés alakuló munkaközösségi értekezlet F: [REDACTED]
- Év eleji szervezési feladatok, edzések, sportkörök beindítása. F: testnevelők
- Tanmenetek, elkészítése aktualizálása F: testnevelők
- Úszásoktatás megszervezése 1.c, 2.c, 3-6. osztályok F: iskolavezetés
- **Kézilabda:** I-II. Kcs. Kézilabda az iskolában program [REDACTED]
- Nevezés labdarúgásban az Intézményi Bozsik Programban [REDACTED]
- Nevezések a Diákolimpia versenyekre [REDACTED]
- **Atlétika:** Ügyességi Csapatbajnokság III.- IV.kcs F: [REDACTED]
- Mezei futóbajnokság körzeti és megyei döntő, Békés, Orosháza F: [REDACTED]
- Többpróba egyéni és csapatbajnokság I-II-III-IV. kcs. fiú-lány F: [REDACTED]
- **Kézilabda:** III.-IV. kcs. Leány [REDACTED]
- **Kosárlabda:** III.IV. kcs. Fiú – lány, B 33, [REDACTED]
- **Labdarúgás:** II-III-IV. kcs. fiú, IV. kcs. futsal, III-IV. kcs lányfoci [REDACTED]
- MDSZ és a szakszövetségek közös rendezése (kajak-kenu, kick-bokszt, aerobics, tenisz, torna, társastánc, RSG, F: [REDACTED]
- **Szeptember 25. Európai Diáksport napja** F: [REDACTED]
- **Úszásoktatás** F: testnevelők
- Aktív Iskola program munkaterv elkészítése F: [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás, Éld+, Tanulói csapat program, aktív szünet, aktív közlekedés hete F: testnevelők

Október:

- Intézményi Bozsik Program őszi fordulója F: [REDACTED]
- Mezei futóverseny körzeti fordulója F: [REDACTED]
- **Úszásoktatás** F: testnevelők
- Labdarúgás Diákolimpia őszi körzeti fordulói II–IV. kcs. fiú F: [REDACTED]
- Aktív Iskola program: Táncos foglalkozás Mezei Esztivel F: [REDACTED]
- Sportértékek hete F: [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás, Éld+, Tanulói csapat program, aktív szünet, lelki egészség napja, F: munkaközösség

November:

- Iskolai Bozsik Program fordulói F: testnevelés
- **Úszásoktatás** F: testnevelők
- B 33 kosárlabda megyei fordulói F: [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás, Éld+, Tanulói csapat program, aktív szünet F: testnevelők
- Egészséges táplálkozás hete F: munkaközösség

December:

- Intézményi Bozsik Program téli fordulója F: testnevelők
- IV. kcs. futsal diákolimpia körzeti forduló F: [REDACTED]
- B 33 kosárlabda megyei fordulói F: [REDACTED]

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Diákolimpia sportfesztivál I-II. korcsoport fordulói F: [REDACTED]
- Iskolanyitogató sportprogram F: testnevelők
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás,
Tanulói csapat program, aktív szünet F: munkaközösség

Január:

- IV. kcs. futsal diákolimpia megyei elődöntő, döntő Gyula F: [REDACTED]
- Intézményi Bozsik-program I-II. korcsoport fordulói F: [REDACTED]
- Elsős testnevelés tagozatos osztályban tanító testnevelő látogatása, az óvodák testnevelés foglalkozásain. F: [REDACTED]
- Időjárástól függően hócsata, szánkózás F: testnevelők
- Munkaközösségi megbeszélés – I. félév értékelése F: [REDACTED]
- Kosárlabda Diákolimpia III- IV. kcs. fiú-lány megyei elődöntő fordulói F: [REDACTED]
- Diákolimpia sportfesztivál I-II. korcsoport fordulói F: [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás,
Tanulói csapat program, aktív szünet F: munkaközösség
- Fejfrissítő Hét F: [REDACTED]

Február:

- Intézményi Bozsik-program téli fordulói III-IV. korcsoport F: [REDACTED]
- Kézilabda az iskolában program I-II. korcsoportok 1. fordulója F: [REDACTED]
- Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! - témahét 2027. 02. 8-12-ig
Téma: „Prevenció: Fűben-fában egészség!” [REDACTED]
- Kosárlabda Diákolimpia III- IV. kcs. fiú-lány megyei elődöntő [REDACTED]
- Diákolimpia sportfesztivál I-II. korcsoport fordulói [REDACTED]
- III-IV. Kcs lány labdarúgás körzeti fordulója [REDACTED]
- Lány Kézilabda Diákolimpia: megyei elődöntők-döntő III. és [REDACTED]
- Bázisintézményi program és Aktív Iskola szakmai nap F: [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás,
Tanulói csapat program, aktív szünet,
aktív mozgásos tantestületi program F: munkaközösség
- Magyar parasport napja, inkluzív témahét F: [REDACTED]

Március:

- Nagycsoportos óvodások sportiskolai beválogatása F: [REDACTED]
- Lány Kézilabda Diákolimpia megyei elődöntők-döntő III. és IV. kcs F: [REDACTED]
- Iskolai Bozsik Program fordulói F: testnevelők
- Kézilabda az iskolában program I-II. korcsoportok 2. fordulója F: [REDACTED]
- III.-IV. Kcs leány Labdarúgás Diákolimpia tavaszi fordulói F: [REDACTED]
- Kosárlabda Diákolimpia III- IV. kcs. fiú-lány megyei elődöntő fordulói F: [REDACTED]
- Labdarúgás Diákolimpia tavaszi fordulói – körzeti és megyei elődöntők, II–IV. kcs.
fiú F: [REDACTED]
- Happy hét F: munkaközösség
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás,
Tanulói csapat program, aktív szünet F: munkaközösség

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Április:

- Labdarúgás Diákolimpia tavaszi fordulói – körzeti és megyei elődöntők, döntők: II-IV. kcs. fiú F: [REDACTED]
- Iskolai Bozsik Program Tavaszi fordulói F: testnevelők
- Kosárlabda Diákolimpia III- IV. kcs. fiú-lány megyei elődöntő-döntő [REDACTED]
- Kézilabda Diákolimpia III., IV. kcs. megyei döntő [REDACTED]
- Atlétika Diákolimpia mezei futóbajnokság-körzeti Békés F: [REDACTED]
- Diákolimpia mezei futóbajnokság-megyei döntő Orosháza F: [REDACTED]
- Diákolimpia mezei futóbajnokság országos döntő F: [REDACTED]
- III.-IV. Kcs leány Labdarúgás Diákolimpia megyei döntő Gyula
- Digitális Témahét, Szabadtéri Tanulás Napja F: munkaközösség
- Tánc Világnapja F: testnevelők
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás, Tanulói csapat program, aktív szünet, családi nap F: munkaközösség

Május:

- Atlétika I-IV.Kcs csapat és egyéni, körzeti és megyei döntők [REDACTED]
- Labdarúgás Diákolimpia – II–IV. kcs. megyei döntő F: [REDACTED]
- Kézilabda Tavasz Kupa Mezőberény [REDACTED]
- Poli kupa lány kézilabda torna Kondoros [REDACTED]
- Tavaszi Szivacskezilabda Fesztivál- Mezőberény [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás, Tanulói csapat program, aktív szünet, Ismerd meg Futva a világot! Magyar Sport Napja. Fair Play Világnapja, Kihívás Napja, Move Week F: munkaközösség

Június:

- Leendő első sportiskolai osztályos gyerekek szüleinek szülői ért. F: iskolavezetés
- Iskolai sportnap – Grassroots fesztivál F: [REDACTED]
- Munkaközösségi megbeszélés - Az éves munka értékelése. F: [REDACTED]
- AI. program vállalt indikátorok: sportfesztivál, túrázás, Tanulói csapat hete, aktív szünet F: munkaközösség

Az Intézményi Bozsik-programmal kapcsolatosan a Klebelsberg Központ együttműködési megállapodást kötött a Magyar Labdarúgó Szövetséggel.

A Kézilabda az iskolában programmal kapcsolatban a Klebelsberg Központ együttműködési megállapodást kötött Magyar Kézilabda Szövetséggel. A Mezőberényi Általános Iskola, együttműködési megállapodást kötött a Köröstarcsai Diáksport Egyesülettel, és a 2026-2027-es tanévben alsós szivacskezilabda csoportok foglalkoztatását vállalja.

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Összeállította:


DÖK munkáját segítő pedagógus

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

A diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselése, a diákélet szervezése. Ezen belül célunk a tanulók érdeklődésének megfelelő szabadidős programok és tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése.

Alapvető célunk az iskolai munka segítése, és az iskola működésében részt vevő szereplők (diákok, tanárok, szülők, fenntartó) együttműködésének előmozdítása. Célunk, hogy a diákjogi képviselő mellett tanulóink részére jó programokat, alkotói, kikapcsolódási lehetőségeket biztosítsunk. Azt szeretnénk, hogy a diákélet szerves része legyünk, segíteni tudjunk a tanulásban, a pályaválasztásban és hozzájáruljunk ahhoz, hogy az itt töltött tanulóévekre minden elballagott diák élményként tudjon visszagondolni.

A DÖK 2026/2027. tanévi feladatai:

- A diáktanács ülései
- A nevelési feladataink megvalósításában való közreműködés
- Érdekvédelmi tevékenység ellátása
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezése
- ZöldÖK programok a fenntarthatóságra nevelés jegyében
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában
- Az IPR megvalósulásának segítése
- Segítség az ünnepségek tartalmi és formai lebonyolításában
- A diákközségülés évi egyszeri összehívása
- Értékmentő munkavégzés

Ütemterv:

Szeptember:

- Új tisztségviselők megválasztása
- Éves munka megtervezése, célok, feladatok kijelölése
- Házirend ismertetése és betartatása
- Tanulói ügyelet megszervezése
- Iskolarádió beindítása

Október:

- Légy egészséges! Légy Tudatos! LMegemlékezés október 6-ról iskolarádión keresztül
- Hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása
 - o Felelős: DÖK vezetősége

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Városismereti vetélkedő segítése
- A természétségverseny értékelésének segítése
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Megemlékezés október 23-ról ünnepi műsor keretében
- Virág és koszorú elhelyezése Orlai Petrics Soma születésének évfordulója alkalmából
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Kulturális program segítése

November:

- Aktuális problémák megbeszélése DÖK-képviselőkkel
- Férfinapi köszöntés
- A Márton-napi rendezvények segítése
- Iskolarádióon keresztül az iskola életének fontosabb pillanatainak, illetve november hónap jeles napjainak bemutatása

December:

- „Megérkezik a télapó” – kedveskedés a tanulóknak
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Adventi ünnepkör gyertyagyújtással
- Karácsonyi ünnepség

Január:

- Aktuális problémák megbeszélése a DÖK-képviselőkkel
- Félév előtti tanulási gondok áttekintése
- Iskolarádióon keresztül az iskola életének fontosabb pillanatainak, illetve január hónap jeles napjainak bemutatása

Február:

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja - megemlékezés iskolarádióon keresztül
- Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! - témahét 2027. 02. 8-12-ig

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Téma: „*Prevenció: Fűben-fában egészség!*”

- Farsangi rendezvény segítése
 - o Felelős: 7. évfolyam
- A Diákönkormányzat munkájának féléves értékelése

Március:

- Nőnap köszöntés
- Március 15. méltó megünneplése
- Iskolarádió keresztül az iskola életének fontosabb pillanatainak, illetve március hónap jeles napjainak bemutatása

Április:

- A holokauszt áldozatainak emléknapja, megemlékezés iskolarádió keresztül
- Aktuális problémák megbeszélése a DÖK-képviselőkkel

Május:

- Diákközségi ülés megtartása
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Ballagási előkészületek
- Elemgyűjtő verseny megszervezése
 - o Felelős: DÖK vezetősége

Június:

- Pedagógusnap köszöntés
- A nemzeti összetartozás napja (június 4.) – megemlékezés
- Diáknapi: tanár-diák meccs, játékos feladatok
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Ballagási próba
- Szerenád
- Év végi összegzés

A programok felelősei az iskolai ütemterv alapján értendő.

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI TAGINTÉZMÉNY

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Összeállította:

főigazgató-helyettes

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

1.		grafika
2.		trombita, furulya
3.		szolfézs, zeneirodalom
4.		hegedű
5.		gordonka
6.		néptánc
7.		zongora
8.		gitár

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:

1.	
----	--

1. A 2026–2027. tanév célkitűzései és feladatai

Az Alapfokú Művészeti Iskola kiemelt célja

Az intézmény legfontosabb célja a jogszabályoknak megfelelő, törvényes és szakszerű működés, valamint a magas színvonalú nevelő-oktató munka biztosítása.

Folyamatos feladatok

- A köznevelést és a művészetoktatást érintő jogszabályi változások rendszeres figyelemmel kísérése.
- Az intézményi dokumentumok szükség szerinti felülvizsgálata és aktualizálása.
- Az intézmény működésének összehangolása a módosított szabályozó dokumentumokkal.
- A jogszabályi és szakmai változásokból adódó feladatok következetes végrehajtása.

Határidő: folyamatos

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

A nevelő-oktató munka céljai

A nevelő-oktató munka során az intézményi munkatervvel összhangban, a Nemzeti alaptantervben meghatározott nevelési célok és fejlesztési feladatok megvalósítására törekszünk. Ennek keretében kiemelt figyelmet fordítunk:

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- az erkölcsi értékek közvetítésére;
- a nemzeti öntudat és a hazafias szemlélet erősítésére;
- az állampolgári ismeretek, valamint a demokratikus gondolkodás fejlesztésére;
- az önismeret és a társas kapcsolati kultúra alakítására;
- a családi életre való felkészítésre;
- a testi és lelki egészség megőrzésére;
- a mások iránti felelősségvállalás és az önkéntesség ösztönzésére;
- a fenntarthatóság és a környezettudatos magatartás kialakítására;
- a pályaaorientáció támogatására;
- a gazdasági és pénzügyi ismeretek bővítésére;
- a tudatos és felelős médiahasználat fejlesztésére;
- az eredményes tanulási módszerek elsajátítására.

A tagintézmény pedagógusai a fenti célokat és fejlesztési területeket beépítik a tantárgyi tanmenetekbe, és azok megvalósítására a tanév teljes időszakában folyamatosan törekednek.

A művészeti nevelés sajátos céljai

- A művészeti, esztétikai és érzelmi nevelés eszközeivel hozzájárulunk a tanulók művelt, nyitott, érett és kreatív személyiségének kialakulásához, valamint sokoldalú felnőtté válásához.
- A művészeti ismeretek átadásával elősegítjük, hogy a tanulók nyitottá és fogékonnyá váljanak az egyetemes és a nemzeti kultúra, különösen a különböző művészeti ágak értékeinek befogadására.
- Az ízlés és a szépérzék fejlesztésével támogatjuk a művészi értékek felismerését és megbecsülését, valamint az értékes és az értéktelen tartalmak közötti tudatos különbségtétel képességének kialakulását.
- A képzés során figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, egyéni érdeklődését, adottságait és tehetségét. Ezekre építve fejlesztjük készségeiket, képességeiket és művészeti ismereteiket.

Kiemelt szakmai feladatok

Elsődleges feladatunk az adott művészeti területhez kapcsolódó képességek felismerése és kibontakoztatása, különösen:

- az alkotókészség és az önkifejezési képesség kialakítása, folyamatos fejlesztése;
- az egyéni tehetség felismerése, kibontakoztatása és gondozása;
- a kiemelkedő képességű tanulók célirányos felkészítése a művészeti továbbtanulásra;
- a nemzetiségi kultúra, hagyományok és művészeti értékek megismerése, megőrzése és továbbadása.

Célunk, hogy intézményünk sajátos művészetpedagógiai eszközeivel – a hangszeres zene, a képzőművészet és a néptánc oktatásával, valamint az érzelmi és esztétikai neveléssel – hozzájáruljon a tanulók sokoldalú, művelt, érett és kreatív személyiségének fejlődéséhez. Fontosnak tartjuk, hogy növendékeink jártasságot szerezzenek a zenei kifejezésben, a ritmikus mozgásban és a képzőművészeti alkotótevékenységben.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

Ennek érdekében:

- Intézményünk pedagógiai programja és helyi tanterve a meghatározott követelmények teljesítésére épül, pedagógiai szemléletének középpontjában ugyanakkor a tanuló személyisége, egyéni adottsága és fejlődése áll.
- Olyan támogató, elfogadó és ösztönző iskolai légkör, valamint tartalmas szakmai munka kialakítására törekszünk, amelyben a tanulók és a pedagógusok egyaránt jól érzik magukat. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók aktív és alkotó résztvevői legyenek a tanítási-tanulási folyamatnak.
- Törekszünk a tanulókat érő kudarcélmények számának tudatos csökkentésére. A motiváció és a fejlődés egyik legfontosabb eszközének a sikerélményre épülő pedagógiai munkát tekintjük.
- Célunk, hogy minden tanuló az egyéni képességeinek és lehetőségeinek megfelelő legmagasabb szintre jusson el művészeti, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésében.
- Biztosítjuk tanulóink számára azokat a lehetőségeket és alkotótereket, amelyekben rendszeresen gyakorolhatnak, fejleszthetik művészeti képességeiket, kibontakoztathatják tehetségüket, és az alkotótevékenységen keresztül jobban megismerhetik önmagukat.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

Cél:

A gyermekvédelmi jelzőrendszer eredményes és összehangolt működtetése annak érdekében, hogy az Alapfokú Művészeti Iskola tanulói számára biztonságos, elfogadó, támogató és motiváló művészeti nevelési környezetet biztosítsunk.

Feladatok:

- Az alapfokú művészetoktatás sajátosságaihoz igazodó intézményi gyermekvédelmi eljárásrendek kialakítása, a meglévő szabályozások rendszeres felülvizsgálata, valamint azok beépítése a kapcsolódó intézményi dokumentumokba.
- Egységes intézményi nyomtatványok és dokumentáció alkalmazása a gyermekvédelmi esetek, intézkedések, jelzések és szakmai egyeztetések rögzítésére, továbbá a dokumentáció naprakész vezetésének és folyamatosságának ellenőrzése.
- A pedagógusok rendszeres tájékoztatása a gyermekvédelmi feladatokról, a veszélyeztetettség felismeréséről, a jelzési kötelezettségről, valamint a hivatalos jelzőlap kitöltésének és továbbításának módjáról. A felkészítés nevelőtestületi értekezletek és gyakorlati szemléletű műhelyfoglalkozások keretében valósul meg.
- Folyamatos együttműködés és kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival, különös figyelemmel a tanulók délutáni művészeti foglalkozásaiból, utazásából és egyéb elfoglaltságaiból eredő nehézségek felismerésére és megfelelő kezelésére.
- A tanulók fejlődését, testi-lelki biztonságát vagy jóllétét veszélyeztető problémák mielőbbi felismerése, dokumentálása és jelzése. Szükség esetén intézményi esetmegbeszélések kezdeményezése, valamint részvétel a külső szakmai szervezetek által összehívott esetmegbeszéléseken.
- Olyan megelőző és szemléletformáló programok szervezése a tanulók és a szülők számára, amelyek a művészeti tevékenységekhez kapcsolódva támogatják az

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

önismeret, az együttműködési készség, a társas kapcsolatok és a lelki egészség fejlődését.

A nevelő-oktató munka színvonalának fejlesztése

Cél:

A nevelő-oktató munka szakmai színvonalának további emelése a tanórai foglalkozásokon, valamint a tanórán kívüli művészeti és közösségi programok során.

Feladatok:

- Az alapvető készségek és kulcskompetenciák folyamatos, a művészeti nevelés sajátosságaihoz igazodó fejlesztése.
- A kitűzött célok megvalósítása érdekében pedagógusaink változatos oktatási módszereket, munkaformákat és tanulásszervezési eljárásokat alkalmaznak, figyelembe véve a tanulók eltérő képességeit, érdeklődését és egyéni fejlődési ütemét.
- A képzőművészeti oktatás során az eltérő életkorú, képességű és előzetes tudású tanulókból álló csoportok egyéni sajátosságainak figyelembevétele. A kooperatív tanulási módszerek, digitális eszközök és korszerű tananyagok alkalmazásával támogatjuk a tanulási, szociális és társadalmi kompetenciák fejlődését.
- A néptánc-, zene- és képzőművészeti oktatás keretében lehetőséget biztosítunk az érdeklődő és fogékony tanulók képességeinek kibontakoztatására, valamint az egyes művészeti területekhez kapcsolódó ismeretek, készségek és jártasságok megszerzésére, elmélyítésére és gyakorlására.
- A művészeti képzés során figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, egyéni érdeklődését, adottságait és tehetségét. Ezekre építve fejlesztjük készségeiket, képességeiket és kreativitásukat, valamint folyamatosan bővítjük művészeti ismereteiket.
- Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, valamint a magyar nemzeti és nemzetiségi népi hagyományok értékeinek megismertetése és közvetítése. Törekszünk az értékörző szemlélet, valamint a kulturális örökség megőrzését és továbbadását segítő tevékenységi formák kialakítására.
- A zeneoktatás során az esztétikai érzékenység és fogékonyság fejlesztése mellett a hangszeres játékhoz és az énekléshez szükséges technikai készségek kialakítása, a zenei ismeretek átadása, valamint a zenei tevékenységek tudatosságának erősítése.
- A különböző zenei műfajok sajátosságainak és művészi kifejezőmódjainak bemutatása. A tanulók önkifejezési eszköztárának gazdagítása, valamint felkészítésük a zene értő befogadására, tudatos alkalmazására és önálló megszólaltatására.
- A tanulók számára a zenei élmények közvetlenebbé, személyesebbé és befogadhatóbbá tétele hangversenyek, bemutatók, közös zenélések, élményalapú foglalkozások és egyéb zenei programok szervezésével.
- A képzőművészeti nevelés keretében a vizuális művészetek ágainak, műfaji sajátosságainak, eszközeinek és kifejezési formáinak megismertetése. A tanulók vizuális kommunikációjának, alkotókészségének, esztétikai érzékenységének és befogadóképességének fejlesztése.
- A hangversenyek, bemutatók, kiállítások és egyéb színpadi szereplések révén a magabiztos fellépés, a fegyelmezett magatartás, az együttműködés és az alkalomhoz illő viselkedéskultúra kialakítása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- A magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődés felkeltése és elmélyítése, hagyományaink és kulturális örökségünk megismertetése, megőrzése és továbbértékelése. A tanulók mozgáskultúrájának megalapozása és fejlesztése, valamint a tánc közösségteremtő és közösségformáló szerepének erősítése.
- A művészeti tantárgyak oktatásába beépíthető további kompetenciaterületek – különösen a digitális kompetencia, a tanulás tanulása, a személyközi és társas kompetenciák, valamint a kulturális tudatosság és kifejezőkészség – tudatos és folyamatos fejlesztése.
- **A művészeti iskola képzési lehetőségeinek széles körű bemutatása, a sikeres beiskolázás elősegítése, valamint a tanulói létszám megtartása.**
- A kiemelkedő képességű és művészeti pálya iránt érdeklődő tanulók felismerése, tehetségük célirányos fejlesztése és felkészítésük a szakirányú továbbtanulásra.
- A helyi óvodák és az iskola közötti szakmai együttműködés erősítése annak érdekében, hogy a művészeti területek iránt érdeklődő, illetve tehetséges gyermekek időben megismerhessék az intézmény képzési lehetőségeit, és bekapcsolódhassanak a művészeti oktatásba.
- **A zenei élményeket közelebbív tenni iskolánk tanulói számára.**

Az esélyegyenlőség és az esélyteremtés biztosítása

Cél:

Az esélyegyenlőség és az esélyteremtés feltételeinek biztosítása, a tanulók eltérő szociális helyzetéből, egyéni adottságaiból vagy sajátos szükségleteiből eredő hátrányok mérséklése. Az egyéni és csoportos művészeti foglalkozások keretében támogatjuk képességeik kibontakoztatását, valamint az arra alkalmas és érdeklődő tanulók művészeti, különösen zenei pályára történő felkészítését.

Feladatok:

- A sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók művészetoktatásának kiemelt esélyteremtési feladatként történő kezelése.
- Az SNI- és BTMN-tanulók egyéni szükségleteihez, képességeihez és fejlettségi szintjéhez igazodó differenciált pedagógiai módszerek, feladatok és haladási ütem alkalmazása.
- Szükség esetén több gyakorlási lehetőség, hosszabb felkészülési idő, egyéni segítségnyújtás és személyre szabott támogatás biztosítása.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képességeinek, készségeinek és művészeti érdeklődésének felismerése, fejlesztése és kibontakoztatása.
- A képességkibontakoztató és integrációs felkészítéshez kapcsolódó program (IPR) következetes működtetése a tanulók szociális helyzetéből, eltérő fejlettségéből és egyéni életkörülményeiből eredő hátrányok mérséklése érdekében.
- Befogadó, elfogadó és szegregációmentes nevelési-oktatási környezet kialakítása, amelyben minden tanuló egyenlő eséllyel fér hozzá a művészeti képzés lehetőségeihez.
- Az együttnevelés feltételeinek erősítése, a tanulók közötti együttműködés, kölcsönös elfogadás, tolerancia és egymás iránti felelősség fejlesztése.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

- A digitális eszközök, oktatási tartalmak és technikák szélesebb körű, tudatos alkalmazása a tanulási lehetőségek bővítése és az egyéni fejlesztés támogatása érdekében.
- Az önálló ismeretszerzéshez, a folyamatos önfejlesztéshez és az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges képességek, készségek és tanulási attitűdök megalapozása.
- A kiemelkedő művészeti képességekkel rendelkező tanulók felismerése, tehetségük célirányos gondozása, valamint felkészítésük a szakirányú, különösen a zenei továbbtanulásra.

Az intézményi önértékelés működtetése

Cél:

Az önértékelési rendszer működtetésével a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása és a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre való felkészülés segítése.

Feladat:

- A pedagógusok aktív és együttműködő részvétele az intézményi önértékelésben, valamint az eredmények felhasználása a szakmai munka fejlesztésére.

A szakmai és módszertani kultúra fejlesztése

Cél:

A pedagógiai és módszertani kultúra folyamatos fejlesztése a minőségi, eredményes és hatékony szakmai munka érdekében.

Feladatok:

- A támogató, tanulóközpontú és innovatív pedagógusi szemlélet erősítése.
- A helyi tantervhez kapcsolódó továbbképzéseken való részvétel.
- Belső tudásmegosztás és hospitálások szervezése.
- A szakmai feladatok és kötelezettségek pontos teljesítése, naprakész adminisztráció vezetése.
- A közösségépítés, a szakmai együttműködés és az őszinte kommunikáció erősítése.
- Az intézményi egység és a közös célok előtérbe helyezése.
- A titoktartási kötelezettség következetes betartása.

A szülőkkal való kapcsolattartás erősítése

Cél:

A szülőkkal való rendszeres együttműködés, valamint a pontos és naprakész tájékoztatás biztosítása.

Feladatok:

- Szülői értekezletek, fogadóórák és személyes megbeszélések szervezése.
- Írásbeli tájékoztatás a tanulók eredményeiről, szorgalmáról, előmeneteléről, jutalmazásáról vagy fegyelmezéséről.
- Heti egy alkalommal egyórás fogadóóra biztosítása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Nyílt napok szervezése az Alapfokú Művészeti Iskolában 2026. december 1–4. között.
- A szülők bevonása hangversenyekbe, kiállításokba, táncfesztiválokba, tanszaki bemutatókba és más közös rendezvényekbe.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokban való együttműködés.
- Az intézményi programok és információk közzététele az iskola honlapján.

2. Belső ellenőrzési terv

Az ellenőrzés célja:

A nevelő-oktató munka színvonalának, a szakmai követelmények teljesülésének, valamint a pedagógusok tevékenységének vizsgálata a kilenc pedagóguskompetencia alapján.

Az ellenőrzés fő területei:

- A szakmai feladatok ellátása, a szaktárgyi, szaktudományos és tantervi tudás alkalmazása.
- A pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósítása és az ezekhez kapcsolódó önreflexió.
- A tanulás eredményes támogatása.
- A tanulók személyiségfejlesztése, az egyéni bánásmód és a differenciálás érvényesülése, különös tekintettel az SNI-, BTMN-, valamint a hátrányos helyzetű tanulók együttnevelésére.
- A tanulói csoportok és közösségek fejlesztése, az esélyteremtés, az integráció és a társadalmi-kulturális sokféleség elfogadása.
- A környezeti nevelés, a fenntarthatóság és a környezettudatos szemlélet közvetítése.
- A pedagógiai folyamatok és a tanulók fejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- A szakmai kommunikáció, az együttműködés és a problémamegoldás.
- A szakmai fejlődés iránti elkötelezettség és felelősségvállalás.
- A pedagógiai dokumentációk pontos elkészítése **2026. szeptember 30-ig**, majd azok folyamatos, naprakész vezetése.
- A neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidőben végzett feladatok teljesítése.
- A szülőkkel történő rendszeres és megfelelő kapcsolattartás.

Adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelése - a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartása.

3. További feladatok a 2026–2027. tanévben

- A helyi óvodákkal és a gimnáziummal kialakított szakmai együttműködés erősítése.
- Kapcsolattartás és szakmai együttműködés a régió alapfokú művészeti iskoláival.
- A multikulturális tartalmak és az intézményt érintő innovációk beépítése a tanmenetekbe és a pedagógiai gyakorlatba.
- A kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása és versenyekre történő felkészítése.

4. Az Alapfokú Művészeti Iskola munkarendje a 2026–2027. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2026. 09. 01.**

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- **A tanév utolsó napja: 2027. 08. 31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2026. 09. 01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 18.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2026. 09. 04.
 - Az utolsó tanítási nap: 2027. 06. 14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2026. 08. 31. 18.00
- **Őszi szünet: 2026. 10. 23. – 11. 01.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02.
- **Téli szünet: 2026. 12. 19. – 2027. 01. 03.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 01. 11-15.
- Osztályozó vizsga: 2027. 01. 11-15.
- **Az első félév vége: 2027. 01. 22.**
 - Osztályozó értekezlet: 2027. 01. 22.
 - Értesítés a tanulmányi eredményről: 2027. 01. 29.
 - Az első félév értékelése: 2027. 02. 01.
- **Jelentkezési lapok és tanulói adatlapok továbbítása: 2027. 02. 22.**
- **Tavaszi szünet: 2027. 03. 25. – 04. 04.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03. 24.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04. 05.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2027. 04. 22–23.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2027. 06. 07–11.
- Osztályozó vizsga: 2027. 06. 07–11.
- Osztályozó értekezlet: 2027. 06. 18.
- **Ballagás: 2027. 06. 18. 18.00 óra**
- **Tanévzáró ünnepség: 2027. 06. 23. 18.00 óra**
- **Tanév értékelése: 2027. 06. 28. 08.00 óra**
- **Tanítás nélküli munkanapok:**
 - 2026. 12. 12. Belső tudásmegosztás (élményalapú oktatás)
 - 2027. 05. 14. Miénk a színpad-gyerekgála
 - 2027. 06. 15. Sportnap
 - 2027. 06. 16. Osztályok napja
 - 2027. 06. 17. DÖK nap

Versenyek, pályázatok a 2026-2027. tanévben:

Az egyéb tanulmányi és művészeti versenyeket a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák. Az intézmény az elfogadott versenyekre biztosítja a tanulók felkészítését. A munkaterv elfogadásakor még meg nem hirdetett versenyeken való részvételre és felkészítésre is lehetőség van. Amennyiben a részvétel költséggel jár, előzetesen szükséges a fenntartó egyetértésének beszerzése.

Művészeti egyéni tanszakok, csoportok létszáma, vezetőjük (2026. 09. 01-jei állapot szerint):

Alapfokú Művészeti Tagintézmény

tanszak	tanár	létszám	terem
Zeneművészeti ág			
Zongora		24	311
Hegedű		10	315
Furulya		8	312
Gordonka		12	317
Trombita		8	312
Szolfézs		94	102
Zeneirodalom, zenetörténet		5	102

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

Gitár		10	317
Zeneművészeti tanszak		99 fő	
Képző- és iparművészeti ág			
Grafika		42	26
Képző- és iparművészeti tanszak		42 fő	
Táncművészeti ág			
Néptánc		118	207
Táncművészeti tanszak		118 fő	
Művészet összesen		259 fő	

Rendezvényeink és versenyeink a 2026–2027. tanévben

Tanévnyitó ünnepség:

- 2026. augusztus 31. (hétfő) 18.00 óra.

Szeptember

Tanév eleji értekezlet:

- Célok és feladatok meghatározása.
- Követelményrendszer felállítása.
- Tanulmányi versenyek megbeszélése.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

Az első tanítási nap a Alapfokú Művészeti Tagintézményben: 2026. 09. 04.

Órabeosztás, pótfelvételi: 2026. 09. 01–04.

Tanmenetek megírása, felfrissítése és ellenőrzése.

Határidő: 2026. 09. 30.

Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

„Mesterségem címere” c. vármegyei rajzverseny

Felelős:

Október

Vakondoló vers- és dalillusztráció – országos pályázat

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Felelős: [REDACTED]

November

„Szakmák, melyeket szívesen választanál” c. megyei rajzpályázat

Felelős: [REDACTED]

December

Alapfokú Művészeti Tagintézmény zene-, tánc-, valamint képző- és iparművészeti tanszakának nyílt napjai

Határidő: 2026. 12. 01-12. 04.

Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

Mikulás, Karácsony országos rajzpályázat

Felelős: [REDACTED]

Karácsonyi műsor

Határidő: 2026. 12. 18.

Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

Január

Félévi vizsgák: 2027. 01. 11–15.

Felelős: főigazgató-helyettes

„Csodadoki” országos rajzpályázat

Február

Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. vármegyei rajzpályázat

Felelős: [REDACTED]

Március

Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola és a Gyulai Tankerületi Központ VI. Ünnepi Gálahangversenye

Felelős: szaktanárok

Beiskolázási program – óvodalátogatások

Felelős: főigazgató-helyettesek

A víz világnapja alkalmából kiírt országos rajzpályázat

Felelős: [REDACTED]

Ünnepi rajz- és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére országos pályázat

Felelős: [REDACTED]

Április

Beiskolázási program – óvodalátogatások

Határidő: folyamatos

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Felelősök: főigazgató-helyettes, szaktanárok

A Föld világnapja alkalmából kiírt országos rajzpályázat

Felelős: [REDACTED]

Május

Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás

Határidő: 2027. május 24. – június 11.

Felelős: főigazgató-helyettes, Alapfokú Művészeti Tagintézmény

Magyarország nemzeti parkjai által kiírt országos pályázat

Felelős: [REDACTED]

Békés Megyei Gyermek- és Kisegyettesek Találkozója és Szólótánc Versenye

Felelős: [REDACTED]

Beiratkozás

Felelős: főigazgató-helyettes

Tagintézményi megbeszélés, éves munka értékelése, tanév végi teendők megbeszélése

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Június

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszaka: 2027. 06. 07–11.

Felelős: főigazgató-helyettesek, szaktanárok

Utolsó tanítási nap a Alapfokú Művészeti Tagintézményben: 2027. 06. 14.

Tanévzárási ünnepség: 2027. 06. 23. 18.00 óra

Ezen kívül néhány év közben kiírt fontos tantárgyi verseny, illetve az év közben kiírt Békés vármegyei versenyek, rendezvények a szakmai kapcsolattartás érdekében.

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI
ISKOLA
200608 OM azonosító

Bázisintézményi munkaterv 2026–2027. tanév

Kelt: Mezőberény, 2026. augusztus 31.

.....


főigazgató

ph.

.....


intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....
Pavukné Simon Nóra Edina
Békéscsabai POK
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben:

Sor-szám	Tervezett időpont (változást kérjük jelezni egy hónappal előre)	Bázisprogram címe/ téma* (változást kérjük jelezni egy hónappal előre)	Előadó(k)	Közreműködő intézményi munkatársak	Munkaforma (előadás, műhelymunka, szakmai nap, bemutatóóra, verseny, értekezlet, egyéb)	Megvalósítás módja (online/jelenléti) és (nyilvános/belső)	Helyszín, (online esetén pl.: Google Meet) max. létszám	Célcsoport (pl.munkaközösség, tantestület, általános iskolák pedagógusai, stb.)
1.	2026. október 15.	Múlt-jelen-jövő – a hagyományápolás értékmegőrző és értéktanteremtő szerepe Évszakkokhoz kötődő projektnapok		főigazgató, főigazgató-helyettesek, alsó és felső tagozatos pedagógusok	előadás, szakmai konzultáció, műhelymunka	online és nyilvános	Jitsi Meet max. 30 fő	Békés vármegye általános iskoláinak pedagógusai, tanítói
2.	2027. február 23.	Játék–mozgás–tanulás – motivációs lehetőségek digitális eszközök alkalmazásával A hármas egység beépítése a gyakorlatba a digitális technológia innovatív ötvöztetésével.		főigazgató, főigazgató-helyettesek, testnevelők, alsó és felső tagozatos pedagógusok	szakmai nap, előadás, bemutató foglalkozás, műhelymunka,	jelenléti és nyilvános	Luther téri épület max. 60 fő	Békés vármegye általános iskoláinak pedagógusai, testnevelői
3.	2027. március 23.	A különbözőség egyedi, a fejlesztés közös – út a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményességéhez Rendszerszintű keret az SNI és BTMN, a HH és HHH tanulók egyéni szükségleteire		főigazgató, főigazgató-helyettesek, gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, alsó és felső tagozatos pedagógusok	előadás, bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, műhelymunka	jelenléti és nyilvános	Petőfi úti épület max. 60 fő	Békés vármegye általános iskoláinak pedagógusai, gyógypedagógusai, fejlesztőpedagógusai

*Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jogyakorlathoz képest módosított vagy új jogyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jogyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére. A munkatervben csak a jóváhagyott jó gyakorlat szerepelhet.

A 2026–2029-es pályázati ciklusban felajánlott jogyakorlataink

1. Múlt–jelen–jövő – a hagyományápolás értékmegőrző és értékteremtő szerepe

A jogyakorlat célja a helyi kulturális örökség megőrzése és továbbadása, a tanulók identitástudatának erősítése. Az iskola, a település hagyományainak, értékeinek ismerete, értelmezése, újraértelmezése, továbbvitele, a fenntarthatóságra nevelés. A tanulói személyiség és közösség fejlesztése, a jövőtudatos szemlélet formálása. Élményszerű tudásbővítés kreatív tevékenységekkel, ökotudatos személetben (téma nap, évszak nap, vetélkedők, ünnepekhez és népszokásokhoz kapcsolódó hagyományok). Generációk közötti együttműködés, családi kapcsolatok erősítése.

A program a múlt értékeit őrzi, a jelent formálja, kihat a jövőre. Ismerkedés egyrészt a település hagyományaival, híres szülötteivel, műemlékeivel, a három nemzetiség kultúrájával, a közvetlen környezet kulturális örökségével, értékeivel, másrészt az iskolai hagyományokkal, szokásokkal, ünnepekkel. Megvalósítása életkorhoz illeszkedő, élményszerű, kreatív, változatos formákban és módszerekkel, új tanulásszervezési eljárásokkal történik tanórákon és tanórán kívül. A tevékenységek és a témák 1-4 évfolyamon évszakokhoz kötődő projektnapok, témahetek, népszokások, családi délutánok. Az évszak- és projektnapokhoz kapcsolódó programok egyrészt az adott évszak eseményeihez, ünnepeihez, hagyományaihoz kötődik tantárgyi kapcsolódással, meghatározott tematika alapján, másrészt tanórán kívüli foglalkozásokon kötetlenebb, játékosabb formában valósul meg, akár a szülőkkel együtt családi délután keretében. 5-8. évfolyamon kulturális napok, városismereti vetélkedő, jeles napok és ünnepek. A kulturális napok keretében meghirdetett versenyek, vetélkedők és megemlékezések által bővülnek a tanulók helytörténeti, irodalmi, történelmi ismeretei. Emellett fontos az információszerzés különböző technikájának, etikus felhasználásának az elsajátítása, a térben és időben való tájékozódás és az együttműködés. A programok megvalósításának fontos eleme, hogy az élményszerző, tapasztalati tanulás során megszerzett ismeretek erősítsék a tanulóknál, hogy a közös hagyományok és értékek összekötik őket a családdal, az osztállyal, az iskolával, a helyi közösséggel, ami erősíti a biztonságérzetüket, identitástudatukat, jövőszemléletüket. A jogyakorlat átadása az értékek megtartásával, új tartalmak, lehetőségek bővítésével, a fenntartható szemlélet kialakításával mutatja az értékmegőrző és értékteremtő szerepet.

2. Játék–mozgás–tanulás – motivációs lehetőségek digitális eszközök alkalmazásával

A jogyakorlat célja a játék, a mozgás és a tanulás egységének megvalósítása a testnevelés mellett további tantárgyak és tanórán kívüli tevékenységek keretében. A klasszikus tanórai formák feloldása, a hármas egység beépítése a modern digitális technológia innovatív ötvöztetésével. Az okos eszközök használatával a digitális kompetenciák fejlesztése, a tudatos felhasználóvá válás kialakítása. A stratégiai játékok, a mozgásos feladatok és a tantárgyi tartalmak komplex, együttes rendszerével a transzverzális készségek fejlesztése, a kognitív folyamatok erősítése. Az élményalapú, kooperatív környezettel a tanulók döntéshozatali képességének, stratégiai gondolkodásának, együttműködési készségének támogatása, amely növeli a tanulási motivációt is.

A játék, a mozgás és a tanulás hármas egysége tanulási tartalmainak kialakítása. A játék és mozgás nem csupán fizikai aktivitás, hanem tudatosan alkalmazott eszköz, amelyet integrálunk a tanórákba és egyéb szabadidős tevékenységekbe. A különféle mozgások, valamint a digitális eszközök által keltett ingerek a mozgásos tevékenységekbe, feladatokba és játékokba való beillesztését, mint egy érzékszervi csatornán keresztül történő megerősítést

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

használjuk a tananyag rögzítésének megsegítésére, a tanulás hatékonyságának fokozására. Az új ismeretek elsajátítását, a gyakorlást egyaránt segíti, ha az információkat több érzékszervi csatornán keresztül közvetítjük a tanulóknak. A XXI. század modern pedagógiájában a digitális eszközök használata megkerülhetetlenné vált. Ezért a mindennapos nevelő-oktató tevékenységekben egyre több, és egyre szerteágazóbb területeken jelennek meg a különböző digitális eszközök, szoftverek és alkalmazások. Az okoskarkötő, Nimbolo, Nintendo, a Playstation, a Playfinity, a Nintendo Switch mind lehetőséget teremtenek abban, hogy a gyerekek a különféle mozgásokat, feladatokat, szabályozott és kontrolált helyzetben teljesítsenek, akár egyénileg, akár csapatban, kooperatív vagy versenyszerű helyzetekben. A különféle digitális tartalmak és applikációk, QR kódok, Sportmanji, Tabata programok alkalmazása és beépítése a mozgásos, játékos tevékenységekbe segítik a tantárgyi koncentrációt és az interdiszciplinális tevékenységek során a térbeli tájékozódást, ritmust, fejleszti a gondolkodási képességet, kreativitást és az absztrakciót.

3. A különbözőség egyedi, a fejlesztés közös – út a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményességéhez

A jógyakorlat célja a befogadó iskolai környezet kialakítása és erősítése, a tanulási eredményesség növelése. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók hatékony integrációjának elősegítése, személyre szabott fejlesztési utak kialakítása. Változatos nevelési-oktatói módszerek, hatékony tanulási technikák és stratégiák alkalmazása az eredményes együttnevelés területén. A "minden tanuló sajátos nevelési igényű" elvünk megvalósítása: a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatása képességeiknek megfelelően együtt és külön. A szülők bevonása a fejlesztési folyamatokba.

Jógyakorlatunk többsíkú, összetett: reagál a kiemelten tehetséges, az SNI és BTMN, a HH és HHH tanulók egyéni szükségleteire rendszerszintű keretben. Az iskolában komplex tehetséggondozó program működik. Elsődleges célja az iskolában lévő tehetséges tanulók diagnosztizálása, potenciális képességeik felismerése. A hatékony fejlesztés része az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása, valamint a tanulásmódszertani technikák elsajátítása. A folyamat során új kompetenciák, készségek kerülnek előtérbe: kooperativitás, együttműködés, szolidaritás, felelősségvállalás, önértékelés, kommunikáció, informatikai készségek az 5-8. évfolyamon. Az SNI és BTMN tanulók esetén, szakértői vélemény alapján, a folyamat diagnózissal kezdődik. A fejlesztő foglalkozások személyre szabott fejlesztési tervek alapján, egyedi, speciális módszerekkel valósulnak meg az 1-8. évfolyamon. A HH és HHH tanulók az önkormányzat határozata alapján szülői egyetértéssel kerülnek bevonásra az Integrált Pedagógiai Rendszerbe az esélyegyenlőség biztosítására az 1-8. évfolyamon. Tagozatváltáskor „átadás-átvétel” történik az osztályban tanító pedagógusok, gyógypedagógus, tanítók és tanárok részvételével a tanulók egyéni igényeinek a megismerése céljából. Minden diák egyedi, a siker pedig közös munka, ezért szoros együttműködésben dolgoznak a tanítók, szaktanárok, fejlesztő- és gyógypedagógusok együttműködve a szülőkkel. A program részei egyéni, kiscsoportos, osztályközösség szintjén valósulnak meg, melynek fókuszában a befogadó attitűd erősítése is áll. Az integrált nevelés során az egyéni képességek fejlesztését az új tanulásszervezési eljárások, módszerek, digitális eszközök alkalmazása közösségi szinten is segíti. A különböző fejlesztési területeken a tanulói fejlődési utak bemutatása történik együtt vagy külön a jógyakorlatok átadása során.

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

ÖKO MUNKACSOPORT

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Összeállította:



munkacsoport-vezető

Mezőberény, 2026. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

„A legnagyobb veszélyt a bolygónkra nézve az a hit jelenti, hogy valaki más majd megmenti.”¹ Robert Swan

I. A munkacsoport tagjai

	munkacsoport-vezető, 3–4. évfolyam munkaközösség
	1–2. évfolyam munkaközösség
	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
	Testnevelés munkaközösség
	Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
	Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
	Fejlesztési, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
	technikai dolgozó
	technikai dolgozó

II. Bevezetés

Napjainkban egyre közvetlenebbül tapasztaljuk meg azokat a globális környezeti, gazdasági és társadalmi változásokat, amelyek életünk mindennapjaira is hatással vannak. Az éghajlatváltozás, a természeti erőforrások fokozódó igénybevétele, a fogyasztási szokások átalakulása, a hulladéktermelés növekedése és az energiával való felelős gazdálkodás szükségessége mind olyan kihívások, amelyek tudatos gondolkodást és közös felelősségvállalást igényelnek.

A jövő generációinak nevelésében ezért kiemelt szerepet kap a környezettudatos szemlélet kialakítása, a fenntartható életmód alapjainak megismertetése, valamint annak erősítése, hogy mindennapi döntéseinknek hosszú távú következményei vannak.

Intézményünk fontos feladatának tekinti, hogy tanulóink számára ne csupán ismereteket közvetítsen, hanem olyan szemléletet és gyakorlati tapasztalatokat is nyújtson, amelyek

¹ <https://zoldklub.hu/kornyezetbarat-vicces-idezetek/> (2026. 08. 28.)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

segítik őket a természeti és épített környezetük iránti felelős, tudatos magatartás kialakításában.

Munkánk során hangsúlyt helyezünk a hiteles információk átadására, az élményalapú és tevékenységközpontú tanulásra, a személyes tapasztalatszerzésre, valamint a környezeti problémák közös felismerésére és a lehetséges megoldások keresésére. Különösen fontosnak tartjuk a példamutatást, hiszen a gyermekek szemléletformálásában meghatározó szerepe van a pedagógusok, a szülők és a tágabb közösség által közvetített értékeknek és mindennapi mintáknak.

Iskolánk büszkén viseli az Ökoiskola címet, amelynek használatára 2027. augusztus 31-ig jogosult. Az elismerés egyben intézményünk elkötelezettségét is kifejezi a természeti értékek megóvása, a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiai gyakorlatba történő tudatos beépítése mellett.

Célunk, hogy a fenntarthatóság ne csupán egy-egy program vagy jeles nap témája legyen, hanem mindennapi működésünk természetes részévé váljon. Olyan szemléletformáló intézményi kultúrát kívánunk tovább erősíteni, amelyben tanulóink megtapasztalhatják, hogy saját döntéseikkel és cselekedeteikkel is képesek pozitív változásokat elindítani. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink nyitott, felelősen gondolkodó, együttműködésre képes fiatalokká váljanak, akik felismerik saját szerepüket környezetük alakításában, és tudásukat családjukban, közösségükben is képesek képviselni és továbbadni.

III. A fenntarthatóságra nevelés intézményünk mindennapi gyakorlatában

Pedagógiai Programunk kiemelt célként fogalmazza meg a természet és a környezet iránti tisztelet, felelősség és szeretet kialakítását, valamint a környezettudatos, értékmegőrző és fenntartható szemléletmód megalapozását. Fontos feladatunk, hogy tanulóink felismerjék az ember és környezete közötti kölcsönhatásokat, megértsék saját döntéseik következményeit, és képessé váljanak arra, hogy aktív, felelősen gondolkodó állampolgárként vegyenek részt közvetlen és tágabb környezetük természeti és kulturális értékeinek megóvásában.

A fenntarthatóságra nevelést intézményünk komplex, a mindennapi pedagógiai munkát átszövő feladatnak tekinti. Céljaink megvalósítása egyrészt a tanórai tevékenységekbe

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

integráltan, másrészt változatos tanórán kívüli programokon keresztül történik. Törekszünk arra, hogy tanulóink ne csupán elméleti ismereteket szerezzenek, hanem személyes élményeik, közös tevékenységeik és saját tapasztalataik révén is közelebb kerüljenek a környezettudatos és fenntartható életmód gyakorlati megvalósításához.

Hagyományaink közé tartoznak a szakköri foglalkozások, a környezet- és természetvédelemhez kapcsolódó jeles napok programjai, szemléletformáló akciók, kiállítások, pályázatok, tanulmányi kirándulások, hulladékgyűjtési és újrahasznosítási kezdeményezések is. Ezek a programok lehetőséget teremtenek arra, hogy diákjaink játékos, élményszerű és tevékenységközpontú formában mélyítsék el ismereteiket.

Intézményünk rendszeresen szervez projektnapokat, témaheteket és olyan közösségi programokat is, amelyek aktuális környezeti és társadalmi kérdésekre irányítják a figyelmet. Kiemelt szerepet kap többek között a tudatos fogyasztás, a hulladékcsökkentés, az energiatakarékosság, a természeti erőforrások védelme, a biodiverzitás megőrzése, valamint az egészséges és fenntartható életmód.

Fontosnak tartjuk, hogy a fenntarthatóságra nevelés ne elszigetelt programok sorozataként jelenjen meg intézményünk életében, hanem hagyományainkban, mindennapi szokásainkban és közösségi értékrendünkben is tükröződjön. Célunk olyan szemlélet kialakítása, amelyben tanulóink felismerik: a környezetünkért vállalt felelősség közös ügy, és a jövő alakításában minden egyéni döntésnek és cselekedetnek jelentősége van.

Intézményünk a fenntarthatóságra nevelés céljait életkori sajátosságokhoz igazodó, élményalapú és tevékenységközpontú programokkal valósítja meg. Kiemelt célunk, hogy tanulóink a természeti, épített és társadalmi környezet értékeit ne csupán megismerjék, hanem személyes tapasztalataikon keresztül is felismerjék saját felelősségüket azok megóvásában és alakításában.

1–4. évfolyam

Évszaknapok – 4 alkalom/tanév:

A négy évszak változásaihoz, természeti jelenségeihez, ünnepeihez és hagyományaihoz kapcsolódó programok változatos helyszíneken és tevékenységeken keresztül segítik a

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

gyermeknek környezetükhöz való kötődésének erősítését. A tanórai tartalmakhoz kapcsolódó, élményszerző és tapasztalati tanulásra épülő foglalkozások lehetőséget teremtenek a természet változásainak tudatos megfigyelésére és az évszakokhoz kapcsolódó hagyományok megismerésére.

„Élhető életért” komplex program:

A program célja annak tudatosítása, hogy a jövő alakítása közös felelősségünk. Tevékenységeinken keresztül arra ösztönözzük tanulóinkat, hogy felismerjék: mindennapi döntéseink, szokásaink és cselekedeteink hatással vannak környezetünkre és a következő generációk életminőségére. A program keretében valósulnak meg:

- **Témanapok az 1–2. évfolyamon – 3 alkalom/tanév**
 - 1. témanap: Társadalmi környezet
 - 1. évfolyam: Család – otthon rend; 2. évfolyam: Család – iskola
 - 2. témanap: Épített környezet
 - 1. évfolyam: Az iskola és környéke; 2. évfolyam: Lakóépületek, középületek
 - 3. témanap: Természeti környezet
 - 1-2. évfolyam: Séta a természetben
- **Témanapok, témahét a 3–4. évfolyamon – 2 alkalom/tanév; 1 alkalom/tanév**
 - 1. témanap: Építészet és a természet kapcsolata (3. évfolyam)
 - 2. témanap: Lakóhelyünk, intézmények (3. évfolyam)
 - 1. témahét: Fenntarthatóság és környezettudatosság (4. évfolyam)
- **Iskolában az erdő projekt a 3–4. évfolyamon – 1 alkalom/tanév**
- **Három hetet meghaladó projekt a 4. évfolyamon – 1 alkalom/tanév**
 - Témája: *Az ország, ahol élünk*
 - Helyem a világban
 - Lakóhelyünk – természeti értékeink
 - Lakóhelyünk – épített környezet
- **Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! - témahét 2027. 02. 8-12-ig**
Téma: *„Prevenció: Fűben-fában egészség!”*

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

5–8. évfolyam

Komplex, három hetet meghaladó környezetvédelmi, egészségnevelési és közösségfejlesztő projekt (5.d osztály)

- Egészséges környezet – egészséges élet: a közvetlen környezet alakítása, fenntarthatóságra nevelés, felelős környezeti magatartás kialakítása;
 - 1. hét: Papírgyűjtés, a fák szerepe és az újrahasznosítás
 - 2. hét: Egészséges életmód
 - 3. hét: A víz és védelme

Mozgás a természettel:

- Intézményünk a testnevelést szorosan összekapcsolja a fenntarthatósági és környezettudatosági neveléssel: a mozgásos, sportos tevékenységeken keresztül a felső tagozatos tanulók rendszeresen kapcsolódnak a természethez és közvetlen környezetükhöz: gyalogos- és kerékpáros túrák (évszakoknak megfelelően).

Egészségtudatos nevelés a testnevelésben: például pulzusmérés (nyugalmi, aktív), „másnak már nem kell, nekünk még hasznos” szemlélet.

Fejlesztő foglalkozások a fenntarthatóság jegyében: természetközeli foglalkozások a jeles napok alkalmával, a környezet szeretetének és a természet megfigyelésének tudatos beépítése, fejlesztő játékok készítése, újrahasznosított fejlesztőeszközök, tudatos digitális eszköz-használat (papírhasználat csökkentése).

Iskolai egészségnevelési program

Az egészségnevelési program során kiemelt figyelmet fordítunk a helyes táplálkozás, a rendszeres testmozgás, a megfelelő folyadékbevitel, a személyi higiéné, a lelki egészség megőrzése, valamint az egészséges emberi kapcsolatok fontosságának tudatosítására.

Célunk, hogy tanulóink életkoruknak megfelelő ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek saját egészségük megőrzéséről, és felismerjék az egyéni felelősség szerepét mindennapi döntéseikben. Fontosnak tartjuk az önismeret, az önellfogadás, az érzelmi biztonság, az empátia és a társas kapcsolatok fejlesztését is.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

A program részeként hangsúlyt kap a környezettudatos szemlélet erősítése, hiszen az egészséges élet egyik alapfeltétele a tiszta, biztonságos és élhető környezet. Tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy saját lehetőségeikhez mérten aktívan tegyenek önmaguk, közösségük és környezetük egészségéért: egészséges táplálkozás és tudatos étkezés, megfelelő folyadékbevitel, rendszeres mozgás és aktív életmód, személyi higiéné és egészségmegőrzés, stresszkezelés és érzelmi tudatosság, pozitív emberi kapcsolatok és közösségi együttműködés, környezettudatos életmód, a természet és az egészség kapcsolatának felismerése.

A program megvalósítása a tanév folyamán folyamatos tanórai és tanórán kívüli tevékenységek, témnapok, projektfeladatok, mozgásos programok, játékos foglalkozások, beszélgetések, gyakorlati tapasztalatszerzés és közösségi akciók keretében történik.

IV. Célok

Intézményünk fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos pedagógiai munkájának célja, hogy a környezettudatos gondolkodás, a felelős cselekvés és a jövő iránti elkötelezettség a mindennapi intézményi működés és a nevelő-oktató munka természetes részévé váljon.

1. A környezettudatos szemlélet és értékrend erősítése az intézmény egészében

Célunk, hogy a fenntarthatóság szemlélete áthassa az iskola mindennapi működését, közösségi életét és pedagógiai kultúráját. A környezet iránti felelősség, a tudatos döntéshozatal és a cselekvő szemlélet váljon az intézményi közösség közös értékévé.

2. A fenntarthatóságra és egészségtudatosságra nevelés rendszerszintű megvalósítása

Törekszünk arra, hogy a fenntarthatósághoz, a környezettudatossághoz és az egészséges életmódhoz kapcsolódó pedagógiai tevékenységek tudatosan tervezett, egymásra épülő rendszerben, a tanórai és tanórán kívüli tevékenységekbe integrálva valósuljanak meg. Fontosnak tartjuk, hogy a megszerzett ismeretek gyakorlati tapasztalatokkal egészüljenek ki, és a mindennapi életben alkalmazható tudássá váljanak.

3. A tanulók felelős és fenntartható életvitelének fejlesztése

Célunk, hogy tanulóink: rendelkezzenek életkoruknak megfelelő, korszerű ismeretekkel a fenntarthatóság és a környezetvédelem területén; felismerjék saját döntéseik és szokásaik

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

környezetre gyakorolt hatását; tudatosan alkalmazzanak környezetkímélő és egészséget támogató szokásokat; legyenek nyitottak a problémák felismerésére, a megoldások keresésére és a közös cselekvésre; saját közösségükben is képviseljék és továbbadják a fenntartható szemlélet értékeit.

4. A környezettudatos intézményi működés fejlesztése

Lehetőségeinkhez mérten törekszünk arra, hogy az intézmény működésében is érvényesüljenek a fenntarthatóság alapelvei. Kiemelt figyelmet fordítunk az erőforrások felelős használatára, az energiatakarékosságra, a hulladékmegelőzésre és a környezetbarát megoldások alkalmazására.

5. Együttműködésen alapuló közösségi felelősségvállalás erősítése

Az ökoiskolai célok megvalósítását közös feladatnak tekintjük. Fontosnak tartjuk az intézmény valamennyi szereplőjének és partnerének aktív bevonását, valamint a belső és külső együttműködések erősítését.

Célunk, hogy a fenntarthatóság érdekében végzett munka közös gondolkodásra, együttműködésre és valódi közösségi cselekvésre épüljön.

6. Aktív részvétel a Fenntarthatósági Témahét (2027. április 19–23.) programjaiban

Fontosnak tartjuk a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó programok tudatos megtervezését és megvalósítását. Törekszünk arra, hogy az aktuális fenntarthatósági kérdések élményszerű, interaktív és cselekvésorientált formában jelenjenek meg a tanulók számára.

V. Feladatok

A kitűzött célok megvalósítása érdekében intézményünk a fenntarthatóságra nevelést tudatosan tervezett, egymásra épülő és a mindennapi iskolai életbe beágyazott tevékenységeken keresztül valósítja meg.

1. Az ökoiskolai munkaterv tudatos tervezése és megvalósítása

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos feladatainak éves szintű megtervezése, koordinálása, nyomon követése és értékelése.

2. Az ökoiskolai szempontok beépítése az intézményi tervezésbe

A fenntarthatósági szempontok megjelenítése a szakmai munkaközösségek és az intézmény tervezési dokumentumaiban, valamint a megvalósult tevékenységek rendszeres értékelése.

3. Élményalapú és komplex pedagógiai programok megvalósítása

Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok és egyéb élményalapú tevékenységek szervezése, amelyek a fenntarthatóság környezeti, társadalmi és egészségi vonatkozásait komplex módon dolgozzák fel.

4. A tapasztalati és cselekvésközpontú tanulás erősítése

Játékos, interaktív, probléma- és tevékenységközpontú módszerek rendszeres alkalmazása a tanórai és tanórán kívüli pedagógiai munkában.

5. A környezettudatos intézményi működés támogatása

A takarékos erőforrás-használat, az energiatudatosság, a hulladékmegelőzés, az újrahasználat és az újrahasznosítás szempontjainak érvényesítése az intézmény mindennapi működésében.

6. A tanulók aktív bevonása a fenntarthatósági tevékenységekbe

Lehetőség biztosítása arra, hogy a tanulók életkoruknak megfelelően részt vegyenek az iskola környezetének alakításában, a közösségi akciókban és a fenntarthatósághoz kapcsolódó kezdeményezésekben.

7. Együttműködés és szakmai kapcsolódás erősítése

Aktív együttműködés a szakmai munkaközösségekkel, a Diákönkormányzattal, a szülőkkel, társintézményekkel, civil szervezetekkel és helyi partnerekkel.

8. Külső kezdeményezésekbe és pályázatokba való bekapcsolódás

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

Országos, vármegyei és helyi szinten meghirdetett környezetvédelmi, fenntarthatósági és egészségnevelési programok, pályázatok és akciók figyelemmel kísérése, valamint az ezekhez való kapcsolódás ösztönzése.

9. A fenntarthatósággal kapcsolatos kommunikáció erősítése

Aktuális programok, felhívások, jó gyakorlatok és eredmények megosztása az intézmény kommunikációs felületein, valamint az „ökohírek” rendszeres megjelenítése az iskolarádióban.

10. Az ökoiskolai tevékenység folyamatos fejlesztése

Az intézményi gyakorlat rendszeres értékelése, a tapasztalatok beépítése a következő időszak tervezésébe, valamint új együttműködési és fejlesztési lehetőségek keresése.

VI. Programok

Programjaink a fenti célok és feladatok gyakorlati megvalósítását szolgálják. Lehetőséget teremtenek a közösségi együttműködésre, a személyes felelősségvállalás erősítésére és arra, hogy tanulóink saját környezetük alakításában aktív szerepet vállaljanak.

1. Környezettudatos intézményi működés és szemléletformálás

- Ökofal megújítása és folyamatos aktualizálása, aktuális környezeti témák és jeles napok megjelenítése.
- Figyelemfelhívó plakátok és vizuális üzenetek készítése.
- Szelektív hulladékgyűjtés működtetése és fejlesztése.
- Energia-örjárat szervezése.
- Az iskolai papírhasználat tudatos mérséklése, takarékos nyomtatási szokások és digitális megoldások ösztönzése.

2. Zöld környezetünk védelme és közös alakítása

- Az iskolai komposztáló működtetése.
- Virágoskert és zöldfelületek gondozása a tanulók aktív bevonásával.
- Az iskola közvetlen környezetének szépítése és tisztántartása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026-2027. évi munkaterve

- Madáretetési program megvalósítása a helyi élővilág megismerése és védelme érdekében.

3. Közösségi akciók és aktív részvétel

- Környezettudatos gyűjtési akciók szervezése, például papírgyűjtés, elemgyűjtés.
- Környezet- és természetvédelemhez kapcsolódó jeles napokhoz való kapcsolódás.
- Kerékpártúrák szervezése a mozgás, a természetben való aktív időtöltés és a környezetbarát közlekedés összekapcsolásával.
- Pályázati és közösségi kezdeményezésekhez való kapcsolódás.

4. Kapcsolódás országos és nemzetközi kezdeményezésekhez

- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét (2027. április 19–23.) programjaiba.
- Részvétel a Világ Legnagyobb Tanórája (2026. szeptember 28–október 2.) program-sorozatban.
- Részvétel a HAPPY-hét programban.
- Kapcsolódás egyéb, az intézmény pedagógiai céljaihoz illeszkedő országos és nemzetközi kezdeményezésekhez.

VII. A munkacsoport működése

A munkacsoport évente legalább három **alkalommal** tart szakmai megbeszélést. Az értekezletek célja az aktuális feladatok összehangolása, a programok előkészítése és értékelése, a tapasztalatok megosztása, valamint a következő időszak tevékenységeinek közös megtervezése. Törekszünk arra, hogy a feladatvállalás az együttműködésre, az egyéni erősségek kihasználására és a közös felelősségvállalásra épüljön.

Hiszünk abban, hogy a fenntarthatóságra nevelés egyik legfontosabb eszköze a személyes példa és a közösen megélt tapasztalat. Nem elegendő csupán beszélni a környezet védelméről – lehetőséget kell teremtenünk arra, hogy tanulóink megtapasztalják: minden apró, tudatos döntésnek jelentősége van. Munkacsoportunk célja, hogy olyan iskolai környezetet alakítson ki, ahol a természet szeretete, az egészségtudatosság, a felelősségvállalás és az együttműködés mindennapi értékévé válik.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2026-2027. évi munkaterve

„A földi élet jövője attól függ, hogy képesek vagyunk-e cselekedni. Sokan egyénileg is megtesznek minden tőlük telhetőt, ám valódi sikert csak akkor érhetünk el, ha gyökeres változások mennek végbe a társadalomban, a gazdaságban és a politikában.”² Sir David

Attenborough

² <https://citatum.hu/idezet/49783> (2026. 08. 28.)

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

16. sz. melléklet

Szülői Szervezet munkaterve 2026-2027. tanév

Szervezeti felépítés:

Elnök: Bereczki Ivett

Elnökhelyettes:

Elnökhelyettes:

Tagintézményi képviselő (művészetoktatás):

.....

A Szülői Szervezet gyakorolja mindazon jogokat, melyeket a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 119. §-a biztosít a szülői szervezet számára.

A vezetőség legfontosabb teendője a szülők és a gyermekek érdekeinek képviselete, valamint a szülők és az intézmény vezetői és pedagógusai együttműködésének elősegítése.

Aktuális teendők:

- A Szülői Szervezet elnökségének újraválasztása.
- A tanulmányi munka elősegítése.
- Az éves feladatokból adódó rendezvények, kulturális programok szervezésében és lebonyolításában való segítségnyújtás.
- Szervezi a szülőket minden olyan munkára, mellyel az iskola szépítését vagy berendezési tárgyainak javítását, gyarapítását elősegítik.
- Figyelemmel kíséri a pályaorientációt, ennek alapján segíti a gyermeket a megfelelő pályaválasztásban.
- Az integrációs program (IPR) hatékony támogatása.
- Intézményi önértékelésbe való bekapcsolódás – kérdőívek kitöltése (folyamatos)

Ezen feladatok érdekében az elnök összehívja a Szülői Szervezet tagjait és megbeszéli a tennivalókat.

Havi programok:

Szeptember

- Tanévnyitó ünnepségen való részvétel.
- Osztályok Szülői Szervezetének megválasztása.
- A Szülői Szervezet éves munkatervének elfogadása.
- A 2026-2027. évi digitális országos mérésekről szóló tájékoztatáson való részvétel.
- Fogadóórák látogatása.

Október–november

- Szülői Szervezet választmányának vezetőségi ülése.
- Pályaválasztási szülői értekezleten való részvétel.
- Fogadóórák látogatása.

Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026-2027. évi munkaterve

December

- A mikulás- és a karácsonyi csomagok elkészítése az osztályok, illetve a tagintézmény szokásainak megfelelően.
- Fogadóórák látogatása.
- Nyílt napokon való részvétel (művészetoktatás).

Január

- Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.
- Fogadóórák látogatása.

Február–március

- A leendő 1. osztályosok szüleinek tartott szülői fórumon való részvétel.
- Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! - témahét 2027. 02. 8-12-ig
Téma: „*Prevenció: Fűben-fában egészség!*”
- A Szülői Szervezet választmányának vezetőségi ülése.
- Szülői értekezleten beszámolás a Szülői Szervezet tevékenységéről.
- Az intézményi Szülői Szervezet értekezletén tájékozódás a félévi eredményekről, aktuális feladatokról.
- Segítségnyújtás a farsangi bál rendezésében.
- Fogadóórák látogatása.
- Nyílt napokon való részvétel (általános iskola).

Április

- Tájékozódás a beiratkozás eredményeiről.
- Fogadóórák látogatása.

Május

- A Szülői Szervezet választmányának vezetőségi ülése.
- A Szülői Szervezet értekezlete.
- Osztálykirándulások szervezésében való segítségnyújtás.
- Fogadóórák látogatása.

Június

- Ballagáson és a tanévzáró ünnepélyen való részvétel