



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## **TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0001**

### **Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési – oktatási intézményeiben című projekt**

**Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola  
Bélmegyeri Általános Iskola Tagintézmény  
5643 Bélmegyer, Petőfi u. 27-29.**

**Korszerű infokommunikációs eszközök alkalmazása  
(linkgyűjtemény az 1. osztályos matematika modulokhoz)**

**Készítette:**

**Csupászné Szűcs Edit**

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



## Tartalomjegyzék

I. Intézményünk rövid bemutatása	3
II. Nevelő és oktató munkánk pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai	4
II-1. Alapelvek	4
II-2. A számítástechnika oktatásának elvei:	5
II-3. Az iskolában folyó nevelőmunka céljai, feladatai:	7
III. Bemutatkozás	8
IV. Témaválasztás indoklása	9
V. Intézményünk lehetőségei a korszerű infokommunikációs eszközök használatára az oktatásban	10
VI. Céljaink a korszerű infokommunikációs eszközök alkalmazásával	14
VII. A kompetencia alapú oktatás bevezetése intézményünkben	15
VIII. IKT az oktatásban	16
IX. IKT-val támogatott matematikatanítás az 1. osztályban	18
X. Matematikai modulokhoz kapcsolódó linkek 1. osztályban	19
XI. Az innováció ajánlása	49
Felhasznált irodalom	50



## I. Intézményünk rövid bemutatása

A Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat, röviden Mezőberény - Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, 2005. augusztus 31-ével jött létre önálló az addig önálló intézmények társulásával, azok jogutódjaként.

Ezen intézmények a mezőberényi 1. Sz. Általános Iskola, az Orlai Petrics Soma Általános Iskola, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat, az Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Iskola, valamint a bélmegyeri Általános Iskola voltak.

Az összevont intézmény kistérségi feladatokat is ellát.

A társult intézmények hagyományai, jó gyakorlatai beépültek a Pedagógiai programunkba.

Az iskola jelene a múltból átvett értékekre épül. Ez arra kötelezi az iskola vezetését, tanárait, tanítóit, hogy a nevelő és oktató munkában kiemelt figyelmet fordítsanak a lakóhely, a nemzet történetének és hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a különféle világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakorlására – fogalmaz a pedagógiai program.

Iskolánkban tanuló gyerekek családjainak szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól nagymértékben eltér, ezért nevelő-oktató munkánk ehhez a helyzethez igazodik. Tanórán és tanórán kívül is megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, ugyanakkor kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséges, jó képességű gyerekek fejlesztését is.

Iskolánk fenntartói Mezőberény Város és Bélmegyer Község Önkormányzati Képviselő-testületei. A fenntartók által kiadott alapító okirat szerint feladatunk az általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás, a sajátos nevelési igényű, tanulásban és értelmi akadályozott tanulók nevelése-oktatása, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók kollégiumi ellátása, az alapfokú művészeti nevelés keretében zene-, valamint képző- és iparművészeti oktatás, illetve pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása. Általános tagozatunk – német nemzetiségi nyelvet hagyományos nyelvoktató kisebbségi oktatás keretében tanítunk, indítunk emelt szintű testnevelést tanuló osztályokat, 5. évfolyamtól az angol és német nyelvet emelt szinten.

## II. Nevelő és oktató munkánk pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai:

### II-1. Alapelvek:

A Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat valamennyi pedagógusa, a mindennapi nevelő és oktató munka során az alább felsorolt pedagógiai alapelveket kívánja érvényre juttatni.

1.1. Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni - tiszteletben tartva a szülőknek azon jogát, hogy vallási és világnézeti meggyőződésüknek megfelelő nevelésben és oktatásban részesülhetnek gyermekeik -, ahol diákjaink otthon érzik magukat.

Ennek érdekében:

- tanulóink személyiségét tiszteletben tartjuk,
- a gyerekeket bevonjuk saját iskolai életük megszervezésébe,
- a tanulók egyéni képességeit az oktatás során figyelembe vesszük,
- diákjainkkal megismertetjük a velük szemben támasztott követelményeket, így tudhatják, mit várunk el tőlük,
- minden gyermek számíthat a pedagógusok jóindulatú segítségére, nemcsak a tanulásban, hanem az élet más területén is,
- az iskola életében szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk.

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességének kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.

Segíteni kívánjuk az integráción keresztül az inkluzív iskola modelljének megteremtését, vagyis egy olyan befogadó iskola létrehozását, amely képes a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek kielégítésére, a szegregáltan tanulók részére pedig a valódi esélyegyenlőség megteremtését. A legmagasabb szintű képzést és a társadalmi beilleszkedéshez szükséges ismeretek átadását tartjuk a legfontosabb feladatnak.

Ezek érdekében:

- a tervszerű nevelő és oktató munkánk tanulóink alapképességeit fejleszti, és számukra a korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alpműveltséget nyújtja,
- iskolánk olyan - az emberre, a társadalomra, a művészetekre, a természetre, a tudományokra, a technikára vonatkozó - ismereteket közöl, amelyek megalapozzák tanulóink műveltségét, világszemléletét, világképük formálódását és eligazodásukat a szűkebb és tágabb környezetükben,
- iskolánk oktató tevékenységének célját a gyermeki személyiség széleskörű fejlesztésében látjuk,
- fontosnak tartjuk, hogy diákjaink elsajátítsák az egyéni tanulás módszereit
- szeretnénk elérni, hogy tanulóink körében a tudásnak, a szorgalomnak és a munkának becsülete legyen,
- segítünk diákjainknak a reális énkép kialakításában, önmaga értékeinek, helyzetének felismerésében, hogy tudja észrevenni és értékelni a jót, megelőzni és felismerni a rosszat,
- törekszünk a humánusra, az egyén és a közösségek iránti tiszteletre,

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



- törekszünk az emberek közötti érintkezés, a kommunikáció elfogadott normáinak és helyes formáinak a kialakítására,
- megismertetjük tanulóinkat nemzeti kultúránk és történelmünk fontosabb eseményeivel, kiemelkedő személyiségeivel és hagyományaival, hogy mindezek megbecsülése révén erősítsük a gyermekekben a haza, a szülőföld iránti szeretetet,
- fontosnak tartjuk a másság elfogadását, annak tudatosítását, hogy az egyének különböző tulajdonságokkal rendelkeznek, de minden ember egyformán értékes, ezért a nevelés-oktatás minden területén az egyéni szükségletek kielégítésére törekszünk.

## II-2. A számítástechnika oktatásának elvei:

A mindennapi életben megnőtt az információ társadalmi szerepe és felértékelődött az információszerzés képessége.

Ennek érdekében törekszünk:

A tanulók időben jussanak a munkájukhoz, az életvitelük alakításához szükséges információkhoz, képesek legyenek azokat céljaiknak megfelelően feldolgozni és alkalmazni.

### II-3. Az iskolában folyó nevelőmunka céljai, feladatai

- . Az iskolánkban folyó nevelő - oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulóinkkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.
- . Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktiválásra építve, a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, és ez határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.
- . Az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása, az állatok és növények védelme, szeretete. Fogékonyság az élő és élettelen természet szépsége iránt.
- . Az ember testi és lelki egészsége, annak védelme. Az egészségmegőrzés fontossága. Az egészséges és kulturált életmód iránti igény. A rendszeres testmozgás fontossága. Az önellátás képességeinek kialakítása (tisztálkodás, étkezés, környezet tisztasága). Az egészségvédelem, az egészségre káros szokások ismerete, azok megelőzése, ellene való védekezés. Balesetek megelőzése.
- . Saját személyiség kibontakozásának igénye. Önismeret, önbecsülés, önbizalom fontossága. Felelősségvállalás saját sorsának alakításáért (önállóság, kitartás, szorgalom, kreativitás). Nyitottság az élményekre, esztétikum befogadására és létrehozására.
- . Fogékonyság az emberi kapcsolatokra, a barátságra. Őszinteség, megértés, önzetlenség, hűség, tapintat, egymás elfogadása, udvariasság, figyelmesség.
- . A család tisztelete, szülők, nagyszülők, testvérek, rokonok megbecsülése, szeretete.
- . Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Fegyelem, önfegyelem, közösségi érzés, áldozatvállalás. Udvariasság, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartása. Törekvés az előítélet-mentességre, konfliktusok kezelésére, készség a megegyezésre.
- . A világ megismerésének igénye. Folyamatos önművelés. Az értékelés és önértékelés, valamint az önálló tanulás képességeinek kialakítása.
- . A szülőföld és hazánk megismerése, szeretete, megóvása. A nemzeti kultúra ápolása, a nemzeti múlt megismerése, megértése, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. Egészséges nemzeti önbecsülés.
- . A kisebbségben élő magyarságért érzett felelősség és közösségvállalás. A hazánkban élő kisebbségek és más népek, és a határon túli magyarság jogainak tisztelete, kultúrájuk, hagyományaik tiszteletben tartása.
- . Az alkotmányosság, a törvényesség, az állampolgári jogok tisztelete. Az emberi egyenlőség elismerése. Az egyetemes emberi jogok ismerete, tiszteletben tartása.
- . Igény a közéletiségre, a közösségi tevékenységekre. Érdeklődés a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Törekvés a demokrácia érvényesítésére.
- . A kisebbségi oktatás biztosításával a kisebbség nyelvének tanulása. A kisebbség történelmének, szellemi és anyagi kultúrájának megismerése. Hagyományőrzés és teremtés. A kisebbségi jogok megismerése és gyakorlása.
- . Sajátos nevelési igényű gyerekeknél ezen értékek elsajátítását differenciált, szükségletekhez igazodó rehabilitációs és rehabilitációs eljárásokkal, az eredményes társadalmi beilleszkedés feltételeinek a megteremtése, az önálló életvezetési technikák elsajátításával, gyakorlásával, általános emberi normák elfogadtatásával történik.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



- . Az iskolában folyó nevelő-oktató munka feladata, hogy a felsorolt értékek elsajátítását elősegítse. Ezt szolgálják a nevelési program különböző fejezeteiben később meghatározásra kerülő tanórai és tanórán kívüli nevelési tevékenységek, valamint az e tevékenységekhez kapcsolódó folyamatos értékelés.
- . Nevelési céljaink megvalósítását segítik az iskola pedagógusai által alkalmazott személyiségfejlesztésre irányuló eljárások, nevelési módszerek.
- . Azon módszerek, amelyeknek alkalmazása során nevelőink közvetlen (direkt), személyes kapcsolat révén hatnak a tanulókra.
- . Azon módszerek, amelyek során nevelőink áttételesen (indirekt), a közösségen keresztül hatnak a tanulókra.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



### III. Bemutakozás

1981-ben kezdtem pedagógusként dolgozni az akkor önálló intézményként működő Bélmegyeri Általános Iskolában. Jelenleg is e tagintézményben tanítok. Munkám során számos siker és kudarc ért. A sikerek arról győztek meg, hogy nem hiába tevékenykedem, van értelme, eredménye annak, amit teszek. A kudarcok pedig a változtatásra, megújulásra, új célok kitűzésére ösztönöztek. Mindig kerestem az új módszereket, arra törekedtem, hogy minél hatékonyabb, eredményesebb legyen munkám, az általam nevelt és oktatott gyermekek érezzék jól magukat az iskolában, és később is állják meg helyüket.

Az intézményünkben bevezetésre került kompetencia alapú oktatás, mely új kihívás számomra.





#### IV. Témaválasztás indoklása

A gyerekek lételeme a játékoság. Kicsi, nagy, de még a felnőtt is, ha nem is vallja be, szívesen játszik. A digitális technika nyújtotta lehetőségeket mindenki kipróbálja. Ma már életünknek nélkülözhetetlen eszközei a számítógépek és más hasonló technikai eszközök. Ezért fontos, hogy a felnövekvő nemzedék megismerje, és nagy biztonsággal használja ezeket az eszközöket.

Közel harmincéves tanítói múlttal a hátam mögött, kissé nehezen barátkoztam meg az IKT nyújtotta előnyökkel. Több éve használom a számítógépet, nagyszerű dolognak tartom, de elképzelhetetlen volt számomra, hogy munkám során a mindennapokban, tanórákon is alkalmazzam.

Intézményünkben a 2009/2010. tanévtől bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás. Ennek egyik velejárója az IKT alkalmazása a tanórákon. E területen nagyon kevés ismerettel rendelkezttem. Képzés után kezdtem lehetőséget látni a módszerben. Egyre gyakrabban vittem be a tanterembe a laptopot, amely rendelkezésünkre állt. Differenciálásra, felzárkóztatásra, páros, csoportos, egyéni munkára, az oktatás valamennyi területén nagyon jól alkalmazható. A gyerekek játéknak veszik a feladatokat, motiváltak a munkára. A böngészés, a megfelelő link kiválasztása azonban rengeteg időt igényel. Ehhez szeretnék segítséget nyújtani a modulokhoz kapcsolódó gyűjteménnyel.

## V. Intézményünk lehetőségei a korszerű infokommunikációs eszközök használatára az oktatásban

A nevelési-oktatási tevékenység során kiemelt feladat a számítástechnika oktatása, ezen kívül nevelők elkötelezettek a digitális kompetencia kialakítása és fejlesztése iránt.

A mindennapi életben megnőtt az információ társadalmi szerepe és felértékelődött az információszerezés képessége. Ennek érdekében törekszünk, hogy a tanulók időben jussanak a munkájukhoz, az életvitelük alakításához szükséges információkhoz, képesek legyenek azokat céljaiknak megfelelően feldolgozni és alkalmazni.

### Az intézmény hardver és szoftver feltételei Meglévő IKT eszközök

Eszköz neve	Típus/kategória	Darab
Számítógép konfiguráció:	Elavult	78
	Kifutófélben lévő	2
	Korszerű	40
Hordozható számítógép:	Elavult	1
	Korszerű	39
Szkenner		8
Digitális videokamera		2
Digitális fényképezőgép		12
Nyomtató	Fekete-fehér lézernyomtató	30
Eszköz neve	Típus/kategória	Darab
Nyomtató	Színes lézernyomtató	3
Aktív tábla		1
Web kamera		1
Projektor		6

### Bélmegyeri tagintézmény

Eszköz neve	Típus/kategória	Darab
Számítógép konfiguráció:	Elavult	12
	Korszerű	2
Hordozható számítógép:	Korszerű	4
Szkenner		2
Digitális videokamera		
Digitális fényképezőgép		2
Nyomtató	Fekete-fehér lézernyomtató	4

## Az intézményegységek helységeiben elhelyezett számítógépek száma

	Helyiségek száma	Gépek száma
Számítástechnika szaktanterem	4	68
Szertárak	7	21
Tanári szoba	4	10
Könyvtár	2	Adminisztrációs cél: 2
		Tanulási cél: 3
Irodák	10	16
<b>Összesen:</b>		<b>120 darab</b>

## Bélmegyeri tagintézmény

	Helyiségek száma	Gépek száma
Számítástechnika szaktanterem	1	11
Tanári szoba	1	1
Irodák	2	2
<b>Összesen:</b>		<b>14 darab</b>

## Az iskola szoftverei

Szoftver típusa	Fajtái
Operációs rendszer	Windows 7, Windows Vista, Windows XP, WINDOWS 2000; WIN 95; WIN 98, Linux,
Szövegszerkesztő Táblázatkezelő Adatbázis-kezelő Prezentációs program	MS Office 2007, MS Office 2003, MS Office XP; Open Office
Speciális szakmai szoftver	Szirén, Tanuló nyilvántartó, Ebéd nyilvántartó, Órarend készítő, Ketex, FineReader 9.0 CE, Aromo Iskolaadminisztrációs Program
Tantárgyi oktatóprogramok	Comenius Logo, Imagine Logo.; Movelex
egyéb	Recognita, Panda, Sulinet, PC-Tarifon, AVG Antivírus

## Az intézmény pedagógusainak informatikai felkészültsége

Informatikai végzettség	Pedagógus
<b>Felsőfokú</b>	
középiskolai tanári (informatika)	1
általános iskolai tanári (informatika)	1
<b>OKJ-s</b>	
oktatás informatikus	2
számítógép-kezelő	14
<b>ECDL</b>	
teljes	2
start	2
<b>Pedagógus továbbképzés (informatika témájú)</b>	
30 órás	10
30-60 órás	3
60-120 órás	7
120 óra felett	3
Informatika szakkollégium	2

Informatikai végzettség	Pedagógus	Százalékos arány
Felsőfokú végzettség	2	2%
OKJ-s végzettség	16	18%
ECDL vizsga	4	4%
Informatika szakkollégium	2	2%
Pedagógus továbbképzések	23	25%
<b>Részt vett képzéseken:</b>	<b>47</b>	<b>51%</b>
<b>Nem vett részt képzéseken:</b>	<b>45</b>	<b>49%</b>
<b>Pedagógus összlétszám</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>

## Bélmegyeri tagintézmény

Informatikai végzettség	Pedagógus
OKJ-s végzettség	1
ECDL vizsga	4
Informatika szakkollégium	1
Pedagógus továbbképzések	2
<b>Részt vett képzéseken:</b>	<b>8</b>



### A pedagógus munkáját segítik:

- Rendszergazda
- IKT asszisztens
- IKT mentor

Ma már elengedhetetlen, hogy minden pedagógus legalább alapszinten ismerje és használja a számítógépet. Az iskolai adminisztráció, levelezés, beszámolók készítése, nyilvántartások vezetése elektronikus úton történik. Megkönnyíti a tanórákra való felkészülést is. Szervezési feladatokat is elláthatunk vele.

### Informatikai eszközök alkalmazása a tanítási órákon

#### Számítástechnika órán

Évfolyam	Heti óraszám	Megjegyzés
4.	1	Osztály szinten
5.	1	Csoportbontás
6.	1	Csoportbontás
7.	1	Csoportbontás
8.	1	Csoportbontás

#### Informatikai eszközök alkalmazása más tanítási órákon

Évfolyam	Érintett tantárgyak
1-8.	Matematika, magyar nyelv és irodalom kompetencia alapú oktatás
1-4.	Környezetismeret
5-8.	Élő idegen nyelv: angol, német, német nemzetiségi nyelv
5-6.	Természetismeret, nem szakrendszerű oktatás
7-8.	Magyar irodalom, Osztályfőnöki, Tehetséggondozás

Tanórán kívül napköziben, tanulószobában, szakkörökön, felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokon használhatják a gyerekek a számítógépeket.

## VI. Céljaink a korszerű infokommunikációs eszközök alkalmazásával

Olyan, a korszerű tudásalapú társadalom követelményeinek megfelelő oktatási informatikai hálózat, informatikai eszközök és oktatási módszerek létrehozása, amelyek hatékonyan támogatják az iskolai oktatásban résztvevő tanulók és tanárok munkáját, valamint olyan oktatást támogató igazgatási információs rendszerek bevezetését és használatát teszik lehetővé, amelyek hatékonyabbá teszik az intézményi működést.

Az oktatás feladata, hogy az általános iskolában alkalmazza a korszerű IKT-ra alapozott módszereket és kialakítsa a tanulóknak az IKT eszközök készségszintű használatát. A hangsúly már nem csak az alapvető informatikai ismeretek elsajátításán van, hanem az információs és kommunikációs technikák alkalmazásában rejlő szabadság megismertetésében, az innovatív szemléletmód széleskörű elterjesztésében. Az információs és kommunikációs technika módszerei és eszközei alkalmasak magas szintű tudás átadására, és szervesen beépíthetők a nevelési-oktatási folyamatba. A módszerek elterjedésének alapvető feltétele – az eszközfeltételeken túl – az erre kiképzett pedagógusok motiválása, meggyerése.

### Fejlesztési célok az oktatásban

- Az oktatás hatékonyságának növelése, e-tananyagok, az SDT használatának bevezetése.
- Minden tanteremben legyen lehetőség IKT eszközökkel tartani az órákat hordozható eszközökkel, a tanterembe helyezett munkaállomással.
- A pedagógusok követik a tantárgyának oktatásában és az oktatásszervezésben megjelenő és felhasználható új alkalmazásokat.
- A hátrányos helyzetűek és sajátos nevelési igényűek integrált oktatásának támogatása, a tanulók egyedi fejlődéséhez jobban idomuló tanulási módszerek alkalmazása.
- Az IKT módszertani segédletre támaszkodó alapképzés megteremtése, az alapképzéssel rendelkező kollégák továbbképzése.
- Belső képzés lehetőségének kihasználása.
- Élethosszig tartó tanulásra történő felkészítés.

### Feladataink

A felsorolt célok elérése érdekében:

- Szükséges a számítógéppel támogatott oktatási megoldások megismertetése és elterjesztése a pedagógusok körében.
- Szemléletváltás ismeretátadás során, a tantárgyak közötti integráció felismerése és alkalmazása.
- Számítógépes alkalmazások az ismeretszerzés és készségfejlesztés folyamatában, a tanórai és önálló tanulás megsegítése.
- Az ismeretszerzés és megjegyzés hatékonyabb képes, illusztrációs információk átadásával, ezért törekednünk kell ezek alkalmazására.
- A meglévő IKT-s eszközök fejlesztése, erőforrások megteremtése.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503

## VII. Kompetencia alapú oktatás bevezetése intézményünkben

A megváltozott társadalmi igények új feladatok elé állítják az oktatási intézményeket. Megnövekedett a tudás társadalmi súlya, a fiatalok életpályájának sikeressége azon áll, vagy bukik, hogy az iskolában mennyire képesek olyan ismeretekkel, kompetenciákkal felvértezni magukat, melyek birtokában meg tudnak felelni a társadalom, a piacgazdaság jelenlegi és jövőbeni elvárásainak, azokhoz folyamatosan alkalmazkodni.

Az oktatás folyamatában megszerzett ismeretanyag csak elenyésző hányada annak az információmennyiségnek, mellyel az emberiség rendelkezik, és ez rohamosan bővül.

Éppen ezért szükséges az ismeretszerzés módjának megváltoztatása, tanulási technikák, módszerek megtanítása.

Fenntartónk a Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete sikeres pályázatának köszönhetően intézményünkben 2009. tanév szeptemberétől elkezdődött a kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése és bevezetése. Új kihívást, újabb megmérettetési lehetőséget jelentett, jelent a dolgozóknak, de leginkább a bevont pedagógusok számára.

### A pályázat hozadéka az intézmény szemszögéből

- Bevezetésre került kompetencia területek:

- Szövegértés- szövegalkotás
- Matematika
- Idegen nyelvi
- Szociális és életvitel

- A bevont pedagógusok magas színvonalú, 180 órás módszertani továbbképzésen vettek részt, és az ott megszerzett ismereteket beépítették az oktatás folyamatába.

- Új digitális eszközöket vásárolhat az intézmény.

- Tanulói laptop program.

Úgy gondolom, mindennek legnagyobb hozadéka a gyermekek számára van és lesz az elkövetkező időszakban, hiszen nekik, értük kerültek kidolgozásra a programcsomagok, az ő fejlődésük, fejlesztésük érdekében került bevezetésre a kompetencia alapú oktatás.

A gyermekek életkoruknak és életritmusuknak megfelelő ismeretekhez juthatnak, figyelembe véve a közöttük levő eltéréseket. A fejlettségi különbségekhez szakszerűen alkalmazkodó, a személyre szabott fejlesztés megengedi az egyéni ütemű haladást, ezt indokolja az integráció, a szegregáció mentes együttnevelés is. A tanulás eredményessé válik a gyermek számára, megtapasztalja a siker ízét, mely motiváló hatású, újabb célok kitűzésére, új ismeretek megszerzésére ösztönöz, és felnőttkorra kialakul az élethosszig tartó tanulás igénye, mely ma már társadalmi elvárásként is megfogalmazódik.

Az ismeretek elsajátítása együttműködés a gyermekek között, mely a szociális kompetenciáját fejleszti.

A kompetenciaterületek áthatják egymást, így a digitális kompetencia fejlesztése minden terület feladata.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503

## VIII. IKT az oktatásban

A digitális tananyagok, az interaktív tábla számos új módszertani változtatást igényelnek a tanítás- tanulás folyamatában, új lehetőségeket nyújtanak a személyre szabott tanulásra.

A gyermekek tanulási szokásai az őket körülvevő információs környezet hatására megváltoztak. Az oktatásnak ehhez kell igazodnia. Ezt segítik az IKT eszközök, melyek hatékony, tudatos használatának megismertetését már kisiskolás korban el kell kezdeni ahhoz, hogy később felnőttként képes legyen a mindennapokban, az élethosszig tartó tanulásra alkalmazni.

### Az IKT eszközökkel támogatott tanulási környezet főbb jellemzői:

- Készségek, képességek, kompetenciák, jártasságok, attitűdök, kialakítása
- Az egész életen át történő tanulás képességének és készségének kialakítása
- A különböző forrásokból és perspektívából szerzett tudáselemek integrációja
- Komplex, inspiráló tanulási környezetben a tanuló önállóan építi fel tudását
- Projekt alapú tanulás, szabad időkeretben
- A tanulás érdekes vállalkozás
- Könyvtárban és az iskola más helyszínein történő tanulás
- Kisebb, csoportokban történő tanulás
- Heterogén korcsoportban is történő tanulás
- Iskolák közti tanulócsoportok, internetes kapcsolattartással
- Kreativitás, kritika és innováció
- Belső szabályok kialakítása
- A tanár az ismeretszerzés folyamatának szervezője
- A tanulás informális módon valósul meg

A tanulás lényege az ismeretszerzés képességének elsajátítása, a tudás pedig e képesség készségszintű alkalmazása, a gyermekek pedig folyamatosan motiváltak az ilyen irányú megtapasztalásra.

### A korszerű digitális oktatás alkalmazása a következő készségek, képességek kialakulását szolgálja:

- vizuális és auditív felfogóképesség,
- problémafelismerő és-megoldó képesség,
- beszéd és kommunikáció,
- figyelem, alkotó képzelet, kreativitás,
- térbeli tájékozódás, koordinációs képesség,
- manipulációs képesség,
- szellemi aktivitás,
- önbizalom, önértékelés,
- emlékezet és gondolkodás





A gyerekeknek meg kell ismerkedni az információszerezés, szelektálás és feldolgozás módszereivel, könyvtárak, elektronikus információhordozók, nyomtatott taneszközök ésszerű és célszerű használatával.

## Matematikai kompetencia fejlesztése

A matematikai kulcskompetencia fejlesztése iránt társadalmi igény mutatkozik és a NAT 2003 fejlesztési feladataiban is hangsúlyozottan szerepelteti.

A matematikai tudás új értelmezést kapott: legfontosabb jellemzője, hogy az elsajátítás kritériumai között vezető helyet kap az alkalmazás, azaz a mindennapi életben előforduló szituációkban való problémamegoldó képesség.

A matematikatanulás önszabályozó, szituációs és együttműködő.

Ez azt jelenti, hogy a tanulót a környezettel való együttműködés során figyelmesen és erőfeszítést igénylően bevonjuk a tudás- és készségelsajátítási folyamatba.

A tanulás hatékonysága szempontjából nagyon fontos a tanulási környezet kialakítása, mely ráhangolja a tanulókat az aktív, konstruktív elsajátítási folyamatokra. Egyensúlyt kell találni az egyéni tanulás, a felfedezés, illetve a szervezett oktatás, az irányítás között. A tanulási környezet erősítse meg a diákokban kialakuló önszabályozási stratégiákat, teremtsen olyan életszerű helyzeteket, amelyek személyes jelentéssel bírnak a tanulók számára és jellemzőek azokra a feladatokra és problémákra, amelyekre a diákoknak a későbbiekben alkalmazniuk kell a tudásukat és a készségeiket.

A matematikai kompetencia készség- és képességfejlesztés területei:

- Gondolkodási képességek
- Kommunikációs képességek
- Tudásszerző képességek
- Tanulási képességek
- Szociális képességek

Ezen képességek kialakulásának segítése a tanulás minden területén megtalálható. A meglévő képességek alkalmazni tudása nem határolódik egy-egy tudományágra, hanem komplex módon jelentkezik.

Ahhoz, hogy tanulóink eljussanak arra a szintre, hogy konstruktívan, együttműködve szerezzenek új ismereteket, az alapot már alsó tagozatban, első osztályban el kell kezdenünk.



## IX. IKT-val támogatott matematikatanítás az 1. osztályban

Intézményünk, a kompetencia alapú oktatás bevezetése során az „A” típusú programcsomagokat választotta. Előírás az is, hogy az órák 25%-ánál IKT eszközöket is alkalmazunk.

Első osztályban az ismeretszerzés a leggyakoribb munkamódszere a frontális osztálymunka, bár már párban és csoportban is dolgoznak a gyerekek és kopptechnikákkal is próbálkoznak, de a játék, a játszva tanulás a lényeg. Ehhez a játékos tanuláshoz kapcsolódik az IKT eszköz is.

Egy laptop is csodákra képes. Leginkább párban dolgozhattak vele. Differenciált feladatvégzésre is jó lehetőséget nyújtott, ugyanis a legtöbb tanulócsoporthoz az ismeretszerzés tekintetében szétválnak a gyerekek. Vannak gyorsabban haladók, átlagos tempójúak és olyanok, akik lassúbb ütemben sajátítják el az ismereteket.

Az IKT eszközök is segítséget nyújtanak a személyre szabott tanuláshoz.

Bár legtöbb gyermek otthonában megtalálható a számítógép, ennek ellenére óriási a motiváló hatása.

A képzés keretén belül megismertük az interaktív tábla használatát, feladat összeállításával is próbálkoztunk. A gyakorlatlanság miatt egy-egy feladatsor kivitelezése rengeteg időt, igényelt, ezért inkább a modulokhoz kész linkeket kerestem. Ezeket szeretném közre adni.



## X. Matematikai modulokhoz kapcsolódó linkek 1. osztályban

### 1.modul Tájékozódjunk, tanuljunk!

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ccd3ef99-7634-41e9-bb50-3088983f42a5&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=9ffe9b7d-5e36-4539-a68e-289a73877fe3&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fae6cd18-ad1a-412e-9929-794e978d1444&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=f51ccb85-cbc8-4bf4-ac9c-5925de83ae31&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=81f7fb16-7c1c-456a-b37a-87760c21f05b&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=ca9a7ade-aad0-431f-9774-12349efdec84&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=21f181e8-fea4-46e4-8abf-8f2b3e305b3d&v=1&b=6>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-furdozes.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-szivoszal.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-bohocgyar.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-zsakbajatek.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-jatszoter.html>

<http://nagygyorgy23.ultraweb.hu/images/helyzet.swf>

<http://www.little-play.hu/> Teknőc. Kígyó, Pempő

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_184\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_184_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)



## **2.modul Nagyobb, kisebb**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=866428f3-f1a2-40d8-9d53-6c9ee3f46eb1&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6efcbcaf-e6a8-47fb-a744-ae06442a4565&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=d3c084ff-bb6a-4ccb-a3c1-bbf2c2d980dc&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b0bc165d-b450-4969-b9db-a6ef1c83656f&v=1&b=5>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-toronyhaz.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-zsakbajatek.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-kakukktojias.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-tornasor.html>

## **3.modul Több, kevesebb**

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-tobb-kevesebb.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/search/toronyhaz>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_MoreLess.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_MoreLess.html)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=c34c0f0f-6bab-47ce-b635-e40da28b3c21&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=84128173-78d2-40ae-9ab9-2001e936d4df&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7f999c15-36c5-4f53-907b-3d42ba101762&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=1f1eff01-6dad-4388-a120-a95f1b4d0913&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=9a17004b-7c80-4897-bdb3-375787135d8a&v=1&b=7>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=87134380-1d93-4e2d-9a12-e24492098314&v=1&b=6>

#### **4.modul Nagyobb, kisebb, ugyanakkora**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e14346b4-a06a-4397-8815-e15f19aa7ed2&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fee64703-95ed-43f8-991b-038442a577f5&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=87b4468f-2c7b-4745-bfbd-b9910e5eee11&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=0a7209f3-8ee5-4f1d-8115-ed530e76609c&v=1&b=5>

<http://www.tananyag.almasi.hu/puro/1/utca.swf>

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_203\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.htm](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_203_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.htm)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_288\\_g\\_1\\_t\\_1.html?open=instructions&from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.htm](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_288_g_1_t_1.html?open=instructions&from=category_g_1_t_1.htm)

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-toronyhaz.html>

#### **5.modul Több, kevesebb, ugyanannyi**

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_MoreLess.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_MoreLess.html)

<http://www.little-play.hu/> Kockaeso, Buborek, Teknoc

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=31fe4365-bebc-4e67-96b0-0099d9d82b4b&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=bd824f86-f595-4b46-ae5c-ee714eac2096&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=1f1eff01-6dad-4388-a120-a95f1b4d0913&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7f999c15-36c5-4f53-907b-3d42ba101762&v=1&b=6>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=192e2a4c-5128-4af4-82d8-414ed1b5994b&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=01df9c28-d2c9-4581-b62f-0f7023190c9b&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4da87885-5a71-4de0-b3af-dedaa7744160&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e7da35bb-7e0d-44fa-ab71-9d9b726f2155&v=1&b=5>

<http://www.tananyag.almasi.hu/puro/1/utca.swf>

### **6.modul Darabszám; a számok jele 10-ig**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a242b6e7-a151-47a8-9825-fd1edfcd4f0f&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=43fcb82a-d747-4981-ae9-0580a845d17a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=37c874d7-efec-4bed-88b8-5760278ee530&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4cde02b9-8609-492f-8c25-4ef99423199e&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8ac9db95-ed5f-4951-ade6-d3fdaa0bf0a3&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=1d2fbf32-4cbb-42e7-8235-6eeb0b8cd67b&v=1&b=5>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-almasrekesz.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-bohocgyar.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-sorakozo.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-szamsorolo.html>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumlcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumlcsosben.swf)

<http://www.little-play.hu/> Buborék, Teknőc,

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



## **7.modul Számok sokféle neve (összegalak)**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3ee791b9-9fde-40ba-85cc-c0b9975a631a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5b4d2b18-1e88-4e22-a506-e178f9965554&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7862ae6d-4bd3-4f24-867c-9570bb56c38a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=2405f04c-3f67-41dc-9a6f-87faa18d5d7f&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=bb45d7b9-40b5-4629-8e8b-063b5a81a9b3&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3a590139-e747-44b3-b4f4-2c68222005e1&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=15376f93-60d3-4f63-a577-ea2f6c23e021&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=19c6f15b-fcff-42c5-a3ff-1676442507b1&v=1&b=5>

## **8.modul Mérőszám: hosszúság, tömeg és űrtartalom mérése alkalmi mérőeszközökkel**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=74347d35-27cd-484a-a750-6e22339ea4f8&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7fe32c80-fdde-425f-b4ec-dfc3c2da3a1b&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6e2fd03d-ae73-470c-b69a-1c7b9bdd6ed3&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4137c558-987f-4299-98a8-3ccd63be723e&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=feacbb8a-6f9b-4487-8f6f-2b84b5645572&v=1&b=4>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=12dbe918-ba7f-40e2-984b-73d45fefc0c4&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=63c82e8b-526b-4a87-94e5-31da8a47750c&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=72097e6a-c991-408b-802d-46e9d2535303&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=aa4e4ecf-817e-4f17-8592-924e4d006594&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=8eece70b-dfla-4b85-82b6-8b8360040650&v=1&b=7&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=f467005c-14e6-4d93-a4a3-164c012eb3f7&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-zaszlotarto.html>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_Seesaw.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_Seesaw.html)

### **9.modul Számjelek (1, 2, 3, 4) írása 1-4**

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-sorakozo.html>

<http://egyszervolt.hu/mtv/content/mtv-almasrekesz.html>

Az elfáradt kiskezek pihentetésére pár fejlesztőjáték.

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-szemfules.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-homokozo.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-jatekbolt.htm>

<http://www.little-play.hu/> Memo

<http://blog.aktivtabla.hu/wp-content/uploads/2007/01/sebran6.jpg> Memória

Letölthető: [http://www.letoltkozpont.hu/letoltes\\_programok\\_reszletes.php?a=1582&k=41](http://www.letoltkozpont.hu/letoltes_programok_reszletes.php?a=1582&k=41)





## **10.modul Ismeretek a kis számokról: 1, 2, 3, 4**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a242b6e7-a151-47a8-9825-fd1edfcd4f0f&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=43fcb82a-d747-4981-ae9-0580a845d17a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=37c874d7-efec-4bed-88b8-5760278ee530&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4cde02b9-8609-492f-8c25-4ef9423199e&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8ac9db95-ed5f-4951-ade6-d3fdaa0bf0a3&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=1d2fbf32-4cbb-42e7-8235-6eeb0b8cd67b&v=1&b=5>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_MoreLess.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_MoreLess.html)

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_CountCubes.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_CountCubes.html)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/5/index\\_papirhajo.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/5/index_papirhajo.swf)

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-szamsorolo.html>

## **11.modul Nyitott mondatok (szóbeli) előkészítése**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a34b3eaf-d495-4c13-bf33-2e9324c92de6&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3b0b3737-36e7-48fc-9370-a4c801c9ad26&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a34b3eaf-d495-4c13-bf33-2e9324c92de6&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=73ab4ecb-d6d1-4558-8009-ed24e10eb880&v=1&b=7>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=498f7b2d-cc36-4792-a919-9ce3537fb18a&v=1&b=7>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/numberbond.html>

<http://www.tananyag.almasi.hu/puro/7/index.swf>

[http://www.ictgames.com/save\\_the\\_whale\\_v4.html](http://www.ictgames.com/save_the_whale_v4.html)

## **12.modul Sorszámok, számszomszédok**

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-szomszedolo.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-csosz.html>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=76b90d37-12bc-4f3f-b215-d893ba2cf4fe&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e29c42cd-d891-4e6c-993b-6268309d63be&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ad7e7b2d-6bac-48aa-a6f2-f51d7e4b0da7&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e2cc527c-a7e1-42ac-8449-a2d419d1ad57&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=37a13939-0eef-47a1-9a48-ced1f2002848&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=cf3e4c3e-7336-4adc-8b8c-9e53a28ce667&v=1&b=5>

<http://www.ictgames.com/newduckshoot.htm>

## **13.modul Számok különböző alakjai**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=89789a6c-6ef9-44e3-816f-60445a375c55&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=c819b397-3ab0-4c59-8e57-c73591dcf4df&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=19c6f15b-fcff-42c5-a3ff-1676442507b1&v=1&b=5>



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/3/index\\_sarkanyeresztes.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/3/index_sarkanyeresztes.swf)

<http://www.little-play.hu/> amőba

[http://www.ictgames.com/save\\_the\\_whale\\_v4.html](http://www.ictgames.com/save_the_whale_v4.html)

## **14.modul Az 5**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5a42839e-44a3-46ff-9da3-4547a79b587c&v=1&b=8>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=76b90d37-12bc-4f3f-b215-d893ba2cf4fe&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6c639967-8dd2-4ac2-943a-e92357c43845&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3271971d-a087-41e7-a90b-0b61291cd9ce&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=0f827f23-b025-4215-944a-fedc90a257ed&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a99a8cf1-7a8c-456f-85e5-ec94a7b48f22&v=1&b=6>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-amoba.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-viragkoto.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-sorakozo.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/numberbond.html>

<http://www.little-play.hu/> Amőba

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



## **15.modul A 6**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index\\_hajoverseny.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index_hajoverseny.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=c11fca1b-196c-46ca-ab0a-c5c108c173b3&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fef3f845-bf90-47e0-af0a-c9a7ba54e19d&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=cb15c988-c306-4d4b-9c64-4678b6ad937e&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3f924d1d-991a-4bb9-ba46-67b859d8fbf2&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=545a8db8-e00d-4133-b628-ad9d9be32079&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e8e85fa0-c689-47c9-bc77-38344571ecc7&v=1&b=5>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-fagy.html>

## **16.modul Szöveges feladatok előkészítése**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7d024da2-6023-4b70-b5a4-364596590c79&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a74e8663-ba9d-46a6-857a-a85a44622a5c&v=1&b=5>

## **17.modul Hozzáadás, elvétel - szöveges feladatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4a2f3f26-ec6a-401e-8ba8-e4c70e82ff6a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a74e8663-ba9d-46a6-857a-a85a44622a5c&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=897a0b9a-4007-4dea-9cd1-2fc2c3d8ecf7&v=1&b=4>



## **18.modul Hozzáadás, elvétel kapcsolata - szöveges feladatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a74e8663-ba9d-46a6-857a-a85a44622a5c&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=efe29525-91d0-45d5-884a-1105d3c3ab22&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=897a0b9a-4007-4dea-9cd1-2fc2c3d8ecf7&v=1&b=4>

## **19.modul Egyesítés, egyik rész - szöveges feladatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a74e8663-ba9d-46a6-857a-a85a44622a5c&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=897a0b9a-4007-4dea-9cd1-2fc2c3d8ecf7&v=1&b=4>

## **20.modul Az egyesítés és az egyik rész keresésének kapcsolata - szöveges feladatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4a2f3f26-ec6a-401e-8ba8-e4c70e82ff6a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fa52423a-8bbd-45bc-a447-a54d738b43d8&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a74e8663-ba9d-46a6-857a-a85a44622a5c&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=897a0b9a-4007-4dea-9cd1-2fc2c3d8ecf7&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a8a2e390-74e9-45f0-b019-261a4d1425dc&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=f7214869-cb91-4af3-8fb5-0b6e4357256b&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=bb93479e-16e2-4825-991f-51a085a27189&v=1&b=5>



## **21.modul A 7**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=2bd84fde-01b0-4cb2-ac8e-9994de2fd825&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e24b03d0-cb26-4a8f-9549-72d79279188d&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=49ac88bc-d1a1-484a-9756-d232ca5c1323&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fb0f7676-c070-4227-b28c-27e88bbc0fb3&v=1&b=4>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumlcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumlcsosben.swf)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index\\_hajoverseny.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index_hajoverseny.swf)

<http://nagygyorgy23.ultraweb.hu/images/szamos3.swf>

## **22.modul Páros, páratlan**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fa4a673e-0e77-4580-9c69-aeb4594a2985&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=d9603f45-1d80-444e-9fd8-c718dd910a4f&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b599320a-d0e7-4230-834c-b2b13fa0b0a9&v=1&b=6>

<http://www.ictgames.com/newduckshoot.htm>

<http://www.ictgames.com/whackAMole/index.html>

## **23.modul A 8**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=da01aaf0-03e1-4199-ac41-28c70faa4a3b&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=43b2e147-9853-4025-8636-e77a48864ec4&v=1&b=8>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3b398e07-93e1-4a16-a2f2-0f8d7261df5b&v=1&b=5>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=30b9c44c-3ce8-47ed-af21-af5646bb03ff&v=1&b=6>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumlcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumlcsosben.swf)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index\\_hajoverseny.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index_hajoverseny.swf)

<http://nagygyorgy23.ultraweb.hu/images/szamoslas3.swf>

## **24.modul Összeadás és kivonás gyakorlása**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=870618e3-517c-4e1f-bf0f-1ef6d03e1fa5&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fb0f7676-c070-4227-b28c-27e88bbc0fb3&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=d9a576ad-48b3-4d52-8a02-70089eecd0d&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8fc697e6-2205-4d80-a61b-4cbd53203171&v=1&b=6>

<http://www.arcademicskillbuilders.com/games/mission/mission.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/subtractiontest.html>

## **25.modul Építések, kirakások (geometria és kombinatorika)**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/8/index\\_vetemenyeskert.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/8/index_vetemenyeskert.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b8d10be7-32ca-4e78-bb66-c230498e19ba&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=de7104f9-24cb-4793-81d8-cabab8f86ece&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=42f49a7a-038c-45bf-ada0-6bf43d8ae03d&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b3c39995-513c-4dcc-aa2a-8efe3256977a&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=789e6b84-6346-4c56-8a12-bccfa6d6828&v=1&b=7>



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/10/index\\_allatok.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/10/index_allatok.swf)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_277\\_g\\_1\\_t\\_3.html?open=activities&from=category\\_g\\_1\\_t\\_3.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_277_g_1_t_3.html?open=activities&from=category_g_1_t_3.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_129\\_g\\_1\\_t\\_3.html?open=activities&from=category\\_g\\_1\\_t\\_3.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_129_g_1_t_3.html?open=activities&from=category_g_1_t_3.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_270\\_g\\_1\\_t\\_4.html?open=instructions&from=category\\_g\\_1\\_t\\_4.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_270_g_1_t_4.html?open=instructions&from=category_g_1_t_4.html)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b66bf114-a1f2-47f5-9296-b001144005ba&>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=f4ceb0ef-0818-41f9-8b9b-77ecc0494570&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=27b3bcc6-9c5f-4f60-8c1f-d66f736fbb34&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4fa5c4d2-aeec-4c40-918b-b118dd9add20&v=1&b=4>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-gyorsmasolo.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-madarijeszto.html>

<http://www.little-play.hu/> Varázsjel

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-kockahajtogato.htm>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_ShapeInlay.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_ShapeInlay.html)

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_BuildingBlocks.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_BuildingBlocks.html)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=789e6b84-6346-4c56-8a12-bccfa6d6828&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=27b3bcc6-9c5f-4f60-8c1f-d66f736fbb34&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3d78d298-bacc-4032-95bc-63b770b8e459&v=1&b=9>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=463d2d07-af32-4369-b84c-d84ac2d686a0&v=1&b=5>

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503





<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4fa5c4d2-aeec-4c40-918b-b118dd9add20&v=1&b=4>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/kukacdivat.html>

## **26.modul A 9**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b6792df0-aadf-4f9f-886b-26564545bac3&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=29497526-f441-49bd-a73a-8767fd155af3&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6c42e4d3-6ab8-4702-b977-3f1d471d6bcb&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6ab88335-67b8-49bd-9435-dfcf70e467ef&v=1&b=5>

<http://blog.aktivtabla.hu/wp-content/uploads/2007/01/sebran6.jpg>

<http://www.playkidsgames.com/games/seahorse/seahorse.htm>

<http://nagygyorgy23.ultraweb.hu/images/szamos3.swf>

[http://www.ictgames.com/caterpillar\\_slider.html](http://www.ictgames.com/caterpillar_slider.html)

## **27.modul Összeadás, kivonás 9-ig**

<http://www.learningbox.com/base10/BaseTen.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/subtractiontest.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/additiontest.html>

<http://blog.aktivtabla.hu/wp-content/uploads/2007/01/sebran6.jpg>

<http://www.arcademicskillbuilders.com/games/mission/mission.html>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/3/index\\_sarkanyeresztes.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/3/index_sarkanyeresztes.swf)

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-szelence.html>



## **28.modul A 10**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=f2c714d3-36bd-4977-bcdb-88c8b64ec757&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=1fa7f9e5-edce-4804-8049-f2729db7653e&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7996d3e9-967f-4742-82ff-e578d9c06e5d&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b7007299-9e9a-4520-bff9-3c9adb750820&v=1&b=4>

<http://nagygyorgy23.ultraweb.hu/images/szamoslas3.swf>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_CountCubes.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_CountCubes.html)

<http://www.playkidsgames.com/games/seahorse/seahorse.htm>

[http://www.ictgames.com/caterpillar\\_slider.html](http://www.ictgames.com/caterpillar_slider.html)

<http://www.ictgames.com/newduckshoot.html>

## **29.modul Összeadás, kivonás 10-ig - nyitott mondatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=cfb2623b-01c3-4e49-8f1b-a901b369f43a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ef14c775-7015-426a-9459-06642cc7aa1b&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fd96c1a0-df37-42a2-8e22-891531f8be49&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=038c0b62-b6d1-49e7-8225-6f62db698ec2&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a8a2e390-74e9-45f0-b019-261a4d1425dc&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=41e5b54b-11d9-4675-ba93-164f89fda5ba&v=1&b=5>



[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/3/index\\_sarkanyeresztes.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/3/index_sarkanyeresztes.swf)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/5/index\\_papirhajo.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/5/index_papirhajo.swf)

[http://www.arcademicskillbuilders.com/games/island\\_chase/island\\_chase.html](http://www.arcademicskillbuilders.com/games/island_chase/island_chase.html)

<http://www.arcademicskillbuilders.com/games/mission/mission.html>

<http://www.arcademicskillbuilders.com/games/alien/alien.htm>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-egyensuly.html>

[http://www.ictgames.com/save\\_the\\_whale\\_v4.html](http://www.ictgames.com/save_the_whale_v4.html)

<http://www.learningbox.com/base10/CatchTen.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/numberbond.html>

<http://www.jatekstart.com/jatekok/logikai-j%C3%A1t%C3%A9k/20090427/math-shooter>

<http://www.sums.co.uk/playground/c1a/playground.htm>

### **30.modul Összeadás, kivonás összehasonlításra építve; nyitott mondatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e2b9c336-2128-416d-9724-0a9b1457db7e&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=80ca838e-b7e8-4bcc-8629-456a2d0fb9d3&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=c3a66e86-cbef-4208-9a0c-e4b32e115267&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4ed02d94-f7d3-4bee-b946-941c0a326501&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=1e68b983-eeae-4f64-9926-e1ac6f819650&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ba3185fa-7c5a-4297-8292-bd749d8c0f03&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=abdd78a9-4b77-411f-bbd4-680c5491a5b0&v=1&b=5>



Felhasználhatók a 29. modul linkjei.

### **31.modul A 10-nél nagyobb számok**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumolcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumolcsosben.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=11f7303a-f849-44f3-9526-fc85d74f4ff9&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=802f96a0-2f88-4682-b043-18baded6e4b5&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3acd64e2-1313-432e-a52b-8059d44a10c5&v=1&b=5>

<http://nagygyorgy23.ultraweb.hu/images/szamos3.swf>

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_152\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_152_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-adogat.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-bonbon.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-koncentra.html>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_MoreLess.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_MoreLess.html)

<http://www.little-play.hu/> Koncentra

### **32.modul Számlálás egyesével, kettesével, négyesével, ötösével, hármasával mérés egységgel, az egység kétszeresével, négyszeresével...**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=36e31e1b-cb3b-4a9d-9692-40bec197439a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=371afa2e-0547-46fe-8026-cb5d7153bf4c&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=038f001b-c5c8-4894-9eda-94ed3baf869d&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5e791082-7d64-4526-bb97-38a8a775e8bc&v=1&b=7>



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e21e88b7-2ae0-473b-8f18-19787e0997a3&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=6b556bab-3c49-4c10-bf33-977036094f13&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=eb238378-1b8c-489c-9034-dadd39862b55&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ed2178ca-f051-4e2f-bfec-818811f56695&v=1&b=8>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fb0053cb-9cd3-4728-ad11-be5c88fe317a&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=c5adcc55-84fb-4398-82ba-3914963b44be&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7c73119e-f5cc-42e1-ba47-0edf5b736244&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=c5d77424-80eb-42a3-b95e-6cf5f778a8b2&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a0a557ed-187d-48d1-add9-cc4181c0a28a&v=1&b=5>

<http://www.little-play.hu/> Iskolamester

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_337\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_337_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://www.ictgames.com/fairyfog\\_random.html](http://www.ictgames.com/fairyfog_random.html)

[http://www.ictgames.com/fairyfog2s\\_v2.html](http://www.ictgames.com/fairyfog2s_v2.html)

[http://www.ictgames.com/fairy\\_fog\\_odd.html](http://www.ictgames.com/fairy_fog_odd.html)

[http://www.ictgames.com/fairyfog3s\\_v2.html](http://www.ictgames.com/fairyfog3s_v2.html)

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



### **33.modul Skálázott mérőeszközök készítése és használata (mérőszalag, mérőhenger)**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=74347d35-27cd-484a-a750-6e22339ea4f8&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=feacbb8a-6f9b-4487-8f6f-2b84b5645572&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7fe32c80-fdde-425f-b4ec-dfc3c2da3a1b&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6e2fd03d-ae73-470c-b69a-1c7b9bdd6ed3&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4137c558-987f-4299-98a8-3ccd63be723e&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=8eece70b-df1a-4b85-82b6-8b8360040650&v=1&b=7&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=72097e6a-c991-408b-802d-46e9d2535303&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=72097e6a-c991-408b-802d-46e9d2535303&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=f467005c-14e6-4d93-a4a3-164c012eb3f7&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

### **34.modul Az összeadás, kivonás értelmezéseinek gyakorlása; szöveges feladatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b3bfafe3-a62e-453f-884e-f7416e72a9eb&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5f8918e5-70ac-4e3c-9528-19477a4c9d6a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=150e0925-faa1-459d-b469-7056f4c7e908&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=9afc0085-3d48-4c91-88c6-48b5d4e0c486&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=12dbe918-ba7f-40e2-984b-73d45fefc0c4&v=1&b=5>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ce4a4084-7455-477c-a20b-0c9193c4ece2&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ce4a4084-7455-477c-a20b-0c9193c4ece2&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=f969c7a3-5800-47bc-b76b-7f68cd4f327d&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=0b4c5dc5-bd45-483b-931e-de359f3b5cde&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ed2178ca-f051-4e2f-bfec-818811f56695&v=1&b=8>

[http://schooltimegames.com/Mathematics/MP\\_Seesaw.html](http://schooltimegames.com/Mathematics/MP_Seesaw.html)

### **35.modul Számolások elvégzése a számok különféle megjelenítése segítségével; szöveges feladatok**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=cc394b55-e911-42f4-962b-45cf98d38220&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8a43f1e9-d7cb-42c0-8734-c5fc5af9be3e&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=130f58ee-b360-4c9a-8ebf-97e8a8bbbeac&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4efbae07-2350-41d0-b7ef-cdb67047062f&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5ef8f538-5897-426c-8db8-2d4e210a9c61&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=63c82e8b-526b-4a87-94e5-31da8a47750c&>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a2fc1816-5cc9-4346-ae6a-e8a1b32803b5&v=1&b=8>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=9d95968a-93d8-43c3-a31b-2091795171b6&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=04d30337-bc97-4b4c-ae2e-77411c1f77b0&v=1&b=5>



### **36. modul Analógiák a számításokban a 0-10-es és a 10-20-as szakasz között szöveges feladatok**

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_152\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_152_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/4/index\\_faultetes.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/4/index_faultetes.swf)

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index\\_hajoverseny.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index_hajoverseny.swf)

<http://www.ictgames.com/dinoplacelvalue.html>

### **37.modul Építések szabadon és másolással**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=b3c39995-513c-4dcc-aa2a-8efe3256977a&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=789e6b84-6346-4c56-8a12-bcccfa6d6828&v=1&b=7>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-kockazat.html>

### **38.modul Építések egyszerű feltételek szerint**

Felhasználhatók a 37. modul linkjei.

### **39.modul Mozaikozás (szabadon és másolással)**

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-bubba.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-takaro.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-sorminta.html>

### **40.modul Rajzolás a gömbön**

### **41.modul Ismerkedés a tükörrel**

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_206\\_g\\_1\\_t\\_3.html?open=activities&from=category\\_g\\_1\\_t\\_3.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_206_g_1_t_3.html?open=activities&from=category_g_1_t_3.html)





## **42.modul Számtulajdonságok tapasztalati megismerése számok válogatása tulajdonságok szerint**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=3acd64e2-1313-432e-a52b-8059d44a10c5&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fb0053cb-9cd3-4728-ad11-be5c88fe317a&v=1&b=6>

## **43.modul Számok kapcsolatai számpárok válogatása kapcsolataik szerint**

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-adogat.html>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=dd42e4ca-4c9b-46ac-93c6-c1e1cdde3230&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=32c81237-7294-4cef-ad45-708f489c32eb&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e3dfe6da-e2a1-4925-80ba-3ef2ab895887&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=8608d1da-0c91-46b6-b709-1dc96373effc&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ddbb5696-bd03-4e9d-9cb8-5739fd4c59df&v=1&b=7>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a941824c-4346-4e9e-ba31-c7389a19c04c&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5f7fd7ec-5d1f-466d-93f4-e75221ac44d5&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=bfbafe3d-2342-4bbe-8666-53c587e5fc6f&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e1b59081-376b-4304-80fb-7d5c4f329d68&v=1&b=6>



#### **44.modul Számolási eljárások: lépegetés (számegyenesen, ujjakkal...). Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=2bc09d41-e342-4b51-a7a8-f8e2ead19655&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ebf4affd-1a68-4a34-b81b-c774f28222b8&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=32481dcf-1f60-4d62-b5fb-e0b20b315ed7&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8ef4844c-d983-4753-abe2-0030d18e6d2a&v=1&b=6>

<http://www.ictgames.com/mummyNumberLine/mummyNumberLine.html>

<http://www.ictgames.com/mummyNumberLine/mummyNumberLine.html>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/4/index\\_faultetes.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/4/index_faultetes.swf)

<http://www.knowledgeadventure.com/games/ivy%27s-meadow.htm>

<http://arcademicskillbuilders.com/games/jetski/jetski.html>[http://rajzfilm.jatek-online.hu/tom\\_es\\_jerry\\_matek\\_jatek.php](http://rajzfilm.jatek-online.hu/tom_es_jerry_matek_jatek.php)

[http://www.umapalata.com/design\\_en/games/AZartCHU.asp?file=AZartCHU.swf](http://www.umapalata.com/design_en/games/AZartCHU.asp?file=AZartCHU.swf)

#### **45.modul Számolási eljárások: hozzáadás, elvétel csoportosításokkal. Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása**

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/4/index\\_faultetes.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/4/index_faultetes.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=813cd172-891d-4397-9930-eb4387699e38&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=d98034e3-7c61-4488-8e44-1b997dd7764d&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=898be095-d8b6-49d0-90d3-fa46847ad130&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=c105ced0-42a7-4173-bd7e-3a61931c54e0&v=1&b=4>



<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ba954290-3d3c-4b1a-b13f-4217f313df37&v=1&b=4>

[http://www.ictgames.com/save\\_the\\_whale\\_v4.html](http://www.ictgames.com/save_the_whale_v4.html)

<http://www.learningbox.com/base10/CatchTen.html>

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_152\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_152_g_1_t_1.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_154\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_154_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

#### **46.modul Számolási eljárások: egyenlő számok összeadása, a szám felének elvétele. Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása**

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_152\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_152_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_154\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_154_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_264\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_264_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_209\\_g\\_1\\_t\\_1.html?open=activities&from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_209_g_1_t_1.html?open=activities&from=category_g_1_t_1.html)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=f9712f91-c14c-480e-beec-4027c7ff225b&v=1&b=6&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=77a72be2-9f52-4032-a67c-44373f4fea99&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=12fe3d2e-715f-49cf-959d-6e15a2ac12ad&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=dd42e4ca-4c9b-46ac-93c6-c1e1cdde3230&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=34710a17-efb3-446a-ba62-6aa6c7b48baa&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=dce2e59c-07e6-4a24-a4c9-e46f2f23dd5b&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=a38dd2dc-e2d0-4f36-9205-17e241e80044&v=1&b=4>



<http://blog.aktivtabla.hu/wp-content/uploads/2007/01/sebran6.jpg> Letölthető itt:

[http://www.letoltokozpont.hu/letoltes\\_programok\\_reszletes.php?a=1582&k=41](http://www.letoltokozpont.hu/letoltes_programok_reszletes.php?a=1582&k=41)

[http://www.umapalata.com/design\\_en/games/AZartPIZ.asp?file=AZartPIZ.swf](http://www.umapalata.com/design_en/games/AZartPIZ.asp?file=AZartPIZ.swf)

<http://www.ictgames.com/funkyumum.html>

#### **47.modul Számolási eljárások: az egyik tag 1-gyel, 2-vel nagyobb, kisebb. Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7a58c69f-6213-4c8b-933a-7e9cbaafd299&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ebf4affd-1a68-4a34-b81b-c774f28222b8&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=32481dcf-1f60-4d62-b5fb-e0b20b315ed7&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8ef4844c-d983-4753-abe2-0030d18e6d2a&v=1&b=6>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/subtractiontest.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/additiontest.html>

<http://resources.oswego.org/games/SpeedGrid/Addition/urikares.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/pyramid.html>

<http://resources.oswego.org/games/SpeedGrid/Subtraction/urikasub3res.html>

<http://resources.oswego.org/games/SpeedGrid/Addition/urikares.html>

#### **48.modul Számolási eljárások: az egyik tag a 10. Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=34b88555-d04e-4b73-a0ff-684df1347a87&v=1&b=6>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index\\_gyumlcsosben.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/2/index_gyumlcsosben.swf)

<http://www.tananyag.almasi.hu/puro/7/index.swf>



## **49.modul Számolási eljárások: az egyik tag a 9, a 8, a 7 (boltos módszer). Gyakorlás,**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=ad2c5ba9-c7c5-44c7-87d7-f9a77ea3ccf4&v=1&b=6>

## **50.modul Számolási eljárások: számok bontása és 10-re való pótlás**

<http://www.tananyag.almasi.hu/puro/7/index.swf>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=0b3e8671-e3f0-422b-bc80-c9a962202fc5&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=c498ec3a-a816-42d5-95cd-4e3f158f005d&v=1&b=5&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=8bff08e7-dd20-48fe-8f8d-1935a60dfb43&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7310937f-de65-415e-b35c-556d373dae10&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e4459acd-3247-4bc4-8629-a35bc6ef8ed8&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=4939d524-9f8c-4355-900a-bd3ff455e744&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=133393b9-9a8b-4960-a4f1-8e03fc023881&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=fe8f6179-db4f-498b-9aca-096b7e5618a1&v=1&b=4>

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/5/index\\_papirhajo.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/5/index_papirhajo.swf)

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/numberbond.html>

[http://www.ictgames.com/save\\_the\\_whale\\_v4.html](http://www.ictgames.com/save_the_whale_v4.html)

<http://www.learningbox.com/base10/CatchTen.html>



## **51.modul Tízes átlépéses módszer. Gyakorlás, játékok, ellenőrzés, hiányok**

Felhasználhatók az 50. modul linkjei.

[http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index\\_hajoverseny.swf](http://www.tananyag.almasi.hu/puro/6/index_hajoverseny.swf)

<http://www.tananyag.almasi.hu/puro/7/index.swf>

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_154\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_154_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_155\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_155_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_209\\_g\\_1\\_t\\_1.html?open=activities&from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_209_g_1_t_1.html?open=activities&from=category_g_1_t_1.html)

## **52.modul Számolási eljárások: nagyobb számok különbsége számegyenes és színes rudak használatával. Gyakorlás, játékok, ellenőrzés, hiányok pótlása**

Felhasználhatók az 50., 51. modul linkjei.

<http://sdt.sulinet.hu/Player/objectview.aspx?t=&g=1689b58c-0f47-46a0-bc79-bbd0a986300f&v=1&b=4&w=&pkg=&port=FragWebNormal>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=d469ec72-9183-4c64-bf76-02a4cecb8fb3&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=5d7749ca-098a-45cd-b750-94e0edce3820&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=65ffac55-6e9a-4d88-9c05-c290581bbe2f&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=e028fd78-f6b9-4c1b-8d03-452e7009c78f&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=7bd9f468-8071-4175-8c2c-3cfd9c646784&v=1&b=4>

<http://blog.aktivtabla.hu/wp-content/uploads/2007/01/sebran6.jpg> Letölthető itt:

[http://www.letoltokepont.hu/letoltes\\_programok\\_reszletes.php?a=1582&k=41](http://www.letoltokepont.hu/letoltes_programok_reszletes.php?a=1582&k=41)

<http://www.ictgames.com/funkymum.html>

<http://egyszervolt.hu/jatek/content/jatek-hegyen-volgyon.html>



[http://www.umapalata.com/design\\_en/games/AZartLupoELepre.asp?file=AZartLupoELepre.s wf](http://www.umapalata.com/design_en/games/AZartLupoELepre.asp?file=AZartLupoELepre.s wf)

**53.modul Számolási eljárások tudatos használata számításokban, önellenőrzésben. Gyakorlás, játékok, ellenőrzés, hiányok pótlása**

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_184\\_g\\_1\\_t\\_2.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_2.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_184_g_1_t_2.html?from=category_g_1_t_2.html)

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_337\\_g\\_1\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_337_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html)

[http://www.umapalata.com/design\\_en/games/AZartBAR.asp?file=AZartBAR.swf](http://www.umapalata.com/design_en/games/AZartBAR.asp?file=AZartBAR.swf)

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=190f0d13-d9e1-456e-8f6e-922321b4145a&v=1&b=5>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=62c0d2fc-9507-431e-9dc5-ab434a3d8fcf&v=1&b=8>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=0f459c2e-0a57-421f-8d8c-9e8b44ed22f7&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=babb298a-c90c-4f6b-a570-71b38f0607c7&v=1&b=4>

Felhasználhatók az 50., 51., 52., modulok linkjei az összeadás kivonás gyakorlására.

**54.modul Több tagú összeadások, összeadás és kivonás együtt. Gyakorlás, játékok, ellenőrzés, hiányok pótlása**

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=825ffd9d-c69e-4c53-979d-f197ae25ac61&v=1&b=6>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=72b407d6-34c6-4375-820b-ab1ddd220a86&v=1&b=4>

<http://sdt.sulinet.hu/Player/default.aspx?g=6deda0dd-02b7-4709-90f4-05f1490f4e59&v=1&b=5>

<http://resources.oswego.org/games/SpeedGrid/Addition/urikares.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ableweb/mentalmaths/additiontest.html>

<http://resources.oswego.org/games/SumSense/sumadd.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ableweb/mentalmaths/pyramid.html>



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



<http://www.mrnussbaum.com/mayan-math/index.html>

<http://resources.oswego.org/games/SpeedGrid/Subtraction/urikasub1res.html>

<http://www.amblesideprimary.com/ambleweb/mentalmaths/subtractiontest.html>

<http://www.crickweb.co.uk/assets/resources/flash.php?&file=digitmenu>

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503





## XI. Az innováció ajánlása

Terveink szerint intézményünkben a következő tanévektől fokozatosan bővül a kompetencia alapú oktatásban résztvevő osztályok száma. Az első osztályban matematikát tanító kollegáknak szeretnék segítségére lenni e gyűjteménnyel. Könnyű dolgunk van ezen a területen, tapasztalatom szerint ugyanis a gyerekek erre nagyon motiváltak, szívesen végeznek ilyen jellegű feladatokat.

Reményeink szerint, érdeklődésükre építve fokozatosan eljutnak az önálló tanulás készségének szintjére, felismerik a számukra fontos információkat, és tudnak szelektálni az ismeretek köréből. A megszerzett tudást kreatívan, alkotó módon hasznosítják. A digitális technika ismeretével és alkalmazni tudásával majd el tudnak igazodni a világ dolgaiban, elősegíthetik saját boldogulásukat, megfelehetnek a piacgazdaság kihívásainak, és a társadalmi elvárásoknak. Megvalósulhat az élethosszig tartó tanulás.

A gyűjtemény az első osztályos matematikai kompetencia terület moduljaihoz készült, de tallózhatnak az oldalak között azok a tanítók is, akik iskolájában nem került bevezetésre a kompetencia alapú oktatás, hiszen a linkek témakörökhöz kapcsolódnak. Használatát ajánlom mindazoknak az első osztályban matematikát tanító pedagógusoknak, akik szükségesnek és fontosnak tartják a digitális kompetencia alapozását, fejlesztését.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## Felhasznált irodalom

- Mezőberény Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Pedagógiai programja  
[http://mbkai.mezobereny.hu/Dokumentumok/pedagogiai\\_program.pdf](http://mbkai.mezobereny.hu/Dokumentumok/pedagogiai_program.pdf)
- Mezőberény Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola IKT stratégiája
- Sulinova adatbank: Kompetencia alapú programcsomagok  
[http://www.sulinet.hu/tanar/kompetenciaterulek/2\\_matematika/index.html](http://www.sulinet.hu/tanar/kompetenciaterulek/2_matematika/index.html)
- Makói Általános Iskola honlapja <http://www.almasi.hu/default.aspx>
- Interaktív tanító: <http://interaktiv-tanito.lap.hu/#b23642698>

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503