



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



**TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0001**

**Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének  
nevelési – oktatási intézményeiben című projekt**

## **Óvoda- iskola átmenet program**

*Készítette:*

*Frei Andrea és Putnoky Istvánné*



**Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola  
intézményegysége**

**5650 Mezőberény, Luther tér 1.**

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## Tartalom

### 1. Az intézmény bemutatása

#### 1. 1. Pedagógiai alapelveink

### 2. Innováció

#### 2. 1. Innovációt kidolgozó fejlesztők bemutatása

#### 2. 2. A témaválasztás indoklása

#### 2. 3. Az innováció tartalmi leírása

### 3. Várható eredmények

### 4. Innováció alkalmazásának ajánlása

### 5. Felhasznált irodalom felsorolása (szerző, mű címe, a felhasznált oldalak megadása)



## 1. Intézmény bemutatása

A Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat 2005. augusztus 31-vel jött létre a mezőberényi 1. Sz. Általános Iskola, az Orlai Petrics Soma Általános Iskola, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat, az Alapfokú Zene-és Művészetoktatási Iskola, valamint a bélmegyeri Általános Iskola jogutódjaként.

A fentiekből adódóan az iskolai munka több telephelyen folyik. Az intézmény központja a Petőfi út 17-19. szám alatt álló épület.

Iskolánk fenntartói: Mezőberény Város és Bélmegyer Község Önkormányzati Képviselő-testületei. A fenntartók által kiadott alapító okirat szerint feladatunk az általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás, a sajátos nevelési igényű, tanulásban és értelmi akadályozott tanulók nevelése-oktatása, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók kollégiumi ellátása, az alapfokú művészeti nevelés keretében zene-, valamint képző- és iparművészeti oktatás, valamint a pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása.

Az intézmény szellemi öröksége arra kötelezi a mai iskola vezetését, nevelőit, hogy nevelő-oktató munkájukban kiemelt figyelmet fordítsanak a lakóhely, a nemzet történelmének, hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet fejlesztésére, a különféle világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakorlására.

Általános tagozatunkon német nemzetiségi nyelvet hagyományos nyelvoktató kisebbségi oktatás keretében tanítunk, indítunk emelt szintű testnevelést tanuló osztályokat, 5. évfolyamtól az angol és német nyelvet emelt szinten tanítjuk, 5-6. évfolyamon nem szakrendszerű oktatás folyik. A 2009/2010. tanévben kompetenciaalapú oktatás bevezetésére kerül sor a TÁMOP 3.1.4. Kompetencia alapú oktatás megvalósítása pályázat alapján.

A művészetoktatási intézmény iránt egyre nagyobb az érdeklődés, mely a tanulók létszámának növekedésében nyilvánul meg. Ez a képzés fakultatív, a tankötelezettség itt nem teljesíthető. A közoktatásról szóló törvény alapján a növendékek térítési díjat kötelesek fizetni az oktatásért. Beiskolázási körzete: Mezőberény város közigazgatási területe, a kistérséghez tartozó környező települések, lakóhelyüktől függetlenül a Petőfi Sándor Gimnázium tanulói.



A művészetoktatási intézményben oktatott szakok a zongora, a vonósok (hegedű, cselló), a fafúvósok (furulya, fuvola, klarinét, szaxofon), a rézfúvósok (trombita, harsona, tuba, vadászkürt, tenorkürt, baritonkürt), az előképző, az elméleti tanszakok (szolfézs, zeneelmélet), az egyéb tantárgyak (kamarazene, zenekar) és a képzőművészet (grafika, festészet).

Kistérségi feladatot ellátó Egységes Pedagógiai Szakszolgálatunk mikrotérségi centrumként működik, a nevelési tanácsadó, a logopédiai és a gyógytestnevelési ellátás területén.

A szakszolgálat gyógypedagógusai látják el a sajátos nevelési igényű és a tanulási nehézségekkel küzdő óvodás és iskolás gyerekek fejlesztését, helyi szinten.

Iskolánkban tanuló gyerekek családjainak szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól nagymértékben eltér, ezért nevelő-oktató munkánk ehhez a helyzethez igazodik. Tanórán és tanórán kívül is megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló tanulókat

Felzárkóztatását, ugyanakkor kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséges, jó képességű gyerekek fejlesztését is.

Kiemelt figyelmet fordítunk a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztésére, felzárkóztatására, pályaorientációjukra.

A szülők közül sokan munkanélküliek a létminimum határán élő emberek. Nagyrészüket annak idején, szintén itt végezte tanulmányait.

Az iskolai kollégium hátrányos és veszélyeztetett helyzetű, általános iskolás gyermekeknek ad otthont. A tanulók mindegyike rendezetlen családi háttere miatt a kollégium családpótló szerepet is betölt. A kollégium szervezett életrendje igyekszik biztosítani számukra a neveléshez, a fejlődéshez és a tanuláshoz szükséges optimális feltételeket, egyéni segítségnyújtásra alapozva.

A nevelőtestület tagjai szakmailag jól képzett, munkájukat nagy odaadással végző pedagógusok. Többen 2-3 diplomával is rendelkeznek. Nevelőink nagyobb százalékban fiatalok és középkorúak. Mindennapi munkájukat pedagógiai asszisztensek, gyermekfelügyelő is segíti.

Az intézmény zökkenőmentes működését a gazdasági igazgató, gazdasági és ügyviteli dolgozók, valamint a technikai alkalmazottak biztosítják.

A dolgozók érdekeit a szakszervezet és a közalkalmazotti tanács képviseli.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi\\_iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi_iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



Az intézmény szakmai ellátottsága jó, az oktatása magas színvonalú.

Tehetséges tanulóink különböző szakkörökön fejleszthetik tudásukat. A tehetséggondozás eredményességét bizonyítják diákjaink megyei, területi és országos tanulmányi, kulturális és művészeti versenyeken, pályázatokon elért eredményei is. Az idegen nyelv oktatásának magas színvonalát mutatják végzős tanulóink beiskolázási eredményei. Sokan nyernek felvételt a két tannyelvű gimnáziumokba, vagy emelt szintű nyelvi osztályokba. Évente több tanulónk teszi le idegen nyelvből a nyelvvizsgát.

A sportot, a több testmozgást kedvelőknek tömegsport foglalkozásokat, edzéseket tartanak testnevelőink - együttműködési megállapodás alapján - a Diáksport Egyesülettel közösen, az alsó és felső tagozaton egyaránt (labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, atlétika vagy egyéb, kikapcsolódást jelentő játékok formájában).

A pályaválasztás előkészítésében, segítésében is nagy szerepet játszanak a szakkörök, a felkészítő és a felzárkóztató foglalkozások.

A hátrányos helyzetű, a tanulásban lemaradó gyermekek napközis és tanulószobai foglalkozásokon, valamint fejlesztő foglalkozásokon kapnak segítséget nevelőinktől.

Az iskola gyógypedagógusai a sajátos nevelési igényű tanulókat fejlesztik a rehabilitációs foglalkozásokon, a szakértői bizottság szakvéleményeinek alapján összeállított egyéni fejlesztési terv segítségével.

Az iskola tanulóinak létszáma 1000 fő körül mozog. Az iskoláskorú gyermekek országosan kimutatható csökkenése itt is megmutatja hatását, a tanulói létszám évről évre csökken.

A családok többsége rendezett körülmények között él, de a társadalmi hatások következtében a hátrányos és a veszélyeztetett tanulók száma emelkedik.

A szülők iskolázottsága is befolyással van a gyermekek előmenetelére, viselkedésére. Körükben a több diplomával rendelkezők, de a nyolc osztályt el nem végeztek is megtalálhatók.

Intézményünkben aktívan működik a diákönkormányzat, melynek fontos feladata a tanulók jogainak védelme és érdekeinek képviselete.

Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományőrzésre, melynek sorába tartoznak a különböző ünnepélyek és megemlékezések, a karácsony, a farsang, a ballagás, a tanévnyitó-és záró



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



ünnepségek, a kulturális bemutatók, hangversenyek, a helyi és nemzetközi sport rendezvények és versenyek.



## 1.1. Pedagógiai alapelveink

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességének kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.

Segíteni kívánjuk az integráción keresztül az inkluzív iskola modelljének megteremtését, vagyis egy olyan befogadó iskola létrehozását, amely képes a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek kielégítésére, a valódi esélyegyenlőség megteremtését. A legmagasabb szintű képzést és a társadalmi beilleszkedéshez szükséges ismeretek átadását tartjuk a legfontosabb feladatnak.

Ezek érdekében:

- a tervszerű nevelő és oktató munkával tanulóink alapkészségeit fejlesztjük, és számukra a korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alpműveltséget nyújtunk,
- az iskola olyan - az emberre, a társadalomra, a művészetekre, a természetre, a tudományokra, a technikára vonatkozó - ismereteket közöl, amelyek megalapozzák tanulóink műveltségét, világszemléletét, világvégük formálódását és eligazodásukat a szűkebb és tágabb környezetükben,
- az iskola oktató tevékenységének célját a gyermeki személyiség széleskörű fejlesztésében látjuk,
- fontosnak tartjuk, hogy diákjaink elsajátítsák az egyéni tanulás módszereit,
- szeretnénk elérni, hogy tanulóink körében a tudásnak, a szorgalomnak és a munkának becsülete legyen,
- segítjük diákjainkat a reális énkép kialakításában, önmaguk értékeinek, helyzetének felismerésében, hogy tudják észrevenni és értékelni a jót, megelőzni és felismerni a rosszat,
- törekszünk a humánusra, az egyén és a közösségek iránti tiszteletre,
- törekszünk az emberek közötti érintkezés, a kommunikáció elfogadott normáinak és helyes formáinak a kialakítására,



- megismertetjük tanulóinkat nemzeti kultúránk és történelmük fontosabb eseményeivel, kiemelkedő személyiségeivel és hagyományaival, hogy mindezek megbecsülése révén erősítsük a gyermekekben a haza, a szülőföld iránti szeretetet,
- fontosnak tartjuk a másság elfogadását, annak tudatosítását, hogy az egyének különböző tulajdonságokkal rendelkeznek, de minden ember egyformán értékes, ezért a nevelés-oktatás minden területén az egyéni szükségletek kielégítésére törekszünk.

A legfontosabbnak a nevelő-oktató munka színvonalának emelését tartjuk:

- alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
- a kooperatív technikák alkalmazásának elterjesztése,
- viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
- önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
- az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
- esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,
- edzettség javítása,
- stb.

Kiemelten kezeljük:

- az esélyegyenlőségi akcióterv megvalósítását osztályátszervezéssel, hátránykompenzációs foglalkozások szervezésével egyéni fejlesztési terv alapján,
- az inkluzív szemlélet erősítését, az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazását gyógypedagógusokkal,
- a Minőségirányítási Program működtetését, az intézményi önértékelést, a pedagógusértékelést.

Mindezeket a működő szakmai munkaközösségekkel és minőségirányítási csoporttal, azok együttműködésével tudjuk megvalósítani. Munkaközösségeink:

- 1-2. osztályos,
- 3-4. osztályos,
- társadalomtudományi és művészetek,





- 
- természettudományi és környezetvédelmi,
- idegen nyelvi,
- nevelési-osztályfőnöki,
- fejlesztő,
- testnevelés.

Az adott szakmai-pedagógiai területen erőteljesen támaszkodhat a vezetés a jól működő munkaközösségekre.

## 2. Innováció

### 2.1. Innovációt kidolgozó fejlesztők bemutatása

Frei Andrea vagyok, 1993-ban végeztem a békéscsabai Körösi Csoma Sándor főiskolán. Mindig is szerettem a gyerekek körében lenni, sokáig vacilláltam az óvónő- és tanítóképzés között, míg a tanítás iskolai formája mellett döntöttem. Munkámat Mezőberényben a 2. számú Általános Iskola speciális tagozatán kezdtem, negyedik évfolyamon tanítottam minden tantárgyat. Pályám kezdetén felsőbb évfolyamban tanulókkal is foglalkoztam tanulószobai foglalkozás alkalmával, majd 3-4. osztályokban tanítottam. Később elsős és másodikos gyermekekkel foglalkozhattam, ami megerősítette bennem, hogy az ő körükben érzem igazán jól magam. Jól esett megtapasztalni, a „kis óvodások” kíváncsi, csillogó tekintetét, amivel rám néztek az óvodai látogatásokon és az iskola első napjaiban. Mindig arra törekedtem, hogy személyiséggel, türelmemmel, biztatással, dicsérő szavakkal fenntartsam tanítványaim érdeklődését, s hogy a jót, az értéket megtalálhassam bennük.

Továbbképzések:

- LOGO-PED KM Bt. Mozgásterápia a tanulási nehézség megelőzésére 2001
- Didaktikai Műhely A team munka módszertani lehetőségei 2007
- Didaktikai Műhely A kooperatív tanulás módszertani lehetőségei 2007
- TÁMOP továbbképzések 2009



Putnoky Istvánné vagyok, 1980-ban végeztem a Debreceni Tanítóképző Főiskolán. Már gyermekkoromban is a pedagógus pályára készültem. 1979-től Békésen dolgoztam az akkori 2. számú Általános Iskolában. Jó mentoraim segítségével elsajátítottam a pedagógus szakma alapjait. 1991-től dolgozom Mezőberényben. Munkám során voltam napközis nevelő és osztálytanító is 1-4. osztályig. Továbbképzések:

- J. Gy. T. F. Pedagógus mesterség 1993
- TIT Nevelők mentálhigiénés képzése 1998
- Horváth & Dubecz Tanácsadó Minőségbiztosítási alapkursus 2002
- Közokt. fejl. és ped. Tk. Gyengék és jók együtt 2004
- B.M. Pedagógiai Intézet Pszichés fejlődési zavarok felismerése 2005
- Didaktikai Műhely A team munka módszertani lehetőségei 2007
- TÁMOP továbbképzések 2009

## 2. 2. A témaválasztás indokolása

Az óvodából az iskolába való továbblépés egy nehezebb időszak a gyermek életében, hiszen új környezettel, emberekkel, helyzetekkel kell szembe néznie. Tapasztalatunk szerint sok gyermek nem megfelelően rendezett családból érkezik. A 90-es évekbeli társadalmi változások érzékenyen érintették a családokat (munkahelyek elvesztése, válások, rossz családi légkör, elhanyagoló nevelés) ami további akadályokat gördített az iskolába való beilleszkedéshez. Az iskolába lépő hat-hétévesek jelentős fejlődésbeli különbséggel érkeznek közösségünkbe. Ennek az átmeneti időszaknak a megkönnyítése érdekében kell az óvodapedagógusok és családok segítségével, közreműködésével az iskolában tanítóknak egy olyan programot tervezni, megvalósíttatni, amely elejét veheti a korai iskolai kudarcoknak, és megkönnyíti a kisgyermek iskolai bevalását, a tanítók számára pedig a megfigyelési időszak konkrétabb tervezését. Az iskolára felkészítést kellő szakmai hozzáértéssel és az óvoda és iskola szoros együttműködésével kell megvalósítanunk.

Ez az együttműködés kölcsönös tisztelet alapján valósítható meg, melyben központi helyen a gyermekek szerepelnek, s az ő fejlődésük érdekében fontos szerepe van több szakmának is, például: gyermekorvos, védőnő, gyermekjóléti szolgálat munkatársa, logopédus, fejlesztőpedagógus.



## 2. 3. Az innováció tartalmi leírása

„Egy elsős töprengése”

„Tudod, milyen nehéz az iskolatáska? Milyen nehéz elérni az első osztály ajtaját nyitó zárat? Milyen kegyetlen dolog elszakadni a szeretett óvodától, óvó nénitől, és bekerülni oda, ahol nem érhető el a kilincs, magas a vízcsap és csupa idegen óriás vesz körül. Hiányzik Borcsi, a sok játék, az óvó néni simogató keze, a daduskák gondoskodása. Mindezt túrnöm kell, sőt, egész nap csendben, egyenesen kell ülnöm a kemény padban, és figyelni, mindig csak figyelni! Minden olyan távoli, olyan idegen nekem. A csengő az egyedüli jó pajtásom, mert amikor megszólal, olyan lehetek, amilyen igazából vagyok...”

### ➤ Az iskolába való bekerülés előkészítése

Az iskolába lépő gyerekek számára beiskolázási programot tervezünk, amivel lehetőséget adunk szülők, leendő diákok, óvodapedagógusok számára, hogy betekintést nyerhessenek az iskola kapuin belüli oktató és nevelő munkába. Ezek a programok, események arra is jó alkalmat adnak, hogy minél több pedagógussal is megismerkedhessenek szülők s diákok egyaránt. A mi iskolánk is arra törekszik, hogy az iskolába lépés időszakát megkönnyítsük, a leghatékonyabban segítsük.

Célunk:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.
- Szorosabb kapcsolat alakuljon ki család, óvoda, iskola
- Gyermek érzelmileg stabilitásának, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása
- Iskolába járás, új tevékenységi formák megszerettetése
- Szociális készségek folyamatos fejlesztése



Szeretnénk lehetőséget teremteni az óvodásoknak és a szülőknek, valamint az óvodapedagógusoknak, hogy megismerjék az iskolánkat (pl.: Beiskolázási program: szülői fórum, játékos sportfoglalkozás, iskolanyitogató foglalkozások, nyílt tanítási nap, beiratkozás, tájékoztató szülői értekezlet).

Az iskolánkba beiratkozott gyermekek számára a következő tevékenységekkel, módszerekkel, programokkal könnyítjük meg a beilleszkedést és a sikeres iskolakezdet, illetve a leendő elsősök számára az iskolai környezethez való hozzászoktatást.

- Közös szülői értekezlet (a szülők tájékoztatása, az iskola pedagógiai programjának megismertetése, az elsős tanító bemutatása).
- Szülők tájékoztatása a tanév elején (órarend, csengetési rend, hiányzások igazolása, kötelező felszerelés, stb).
- Iskolai élet sokszínűségének bemutatása:
  - a) Játékos tanórai foglalkozások (itt is lesz lehetőség mozgásra, éneklésre, mesehallgatásra, rajzolásra) majd fokozatos áttérés az iskolai munkaformákra (az iskolai kudarcok számának minimálisra csökkentése).
  - b) Közös iskolai programok, hagyományápolás. (pl. Német tábor, Évszak-napok, Mikulás ünnepség, „Tapsolj nekünk”, Márton-nap)
- Derűs, nyugodt légkör megteremtése.
- Az egyéni képességekre épülő tanulásszervezés:
  - a) A kompetencia alapú oktatásszervezés is ennek szolgálatában áll. Tapasztalatunk szerint azokban az osztályokban, ahol a 2009/2010-es tanévben bevezetésre került a szövegértés- szövegalkotás, matematika valamint a szociális, életviteli és környezeti kulcskompetencia, könnyebb dolga volt mind a pedagógusnak, mind a gyerekeknek, hiszen sok játékos feladattal, mesével, ritmikus tevékenységgel, énekkel hangolódtak rá a mindennapos tanulási tevékenységekre. Közben azok a gyerekek, akik más-más óvodából érkeztek, könnyebben megismerkedtek egymással. Kapcsolatokat építettek, új barátokat szereztek és ez megteremtette a kialakuló osztályközösség alapjait.



- b) Iskolánkban az olvasás és írás tanításához már régóta használjuk Meixner Ildikó Játékház című tankönyv családját, ami minden tanuló számára biztosítja az egyéni ütemben való haladást. A kompetencia alapú oktatás bevezetése óta a programcsomagok moduljait ötvözzük a Meixner módszer jellegzetességeivel.
- c) A szociális és életviteli kompetencia modulcsomagja is nagyban hozzájárul a zökkenőmentes beilleszkedéshez, mert sokrétű, a tananyagokhoz kapcsolódó feladatokkal, mesékkel fogja össze a környezetismeret, rajz, technika tantárgyakat. Kiemelten fontos feladat a kisiskolások számára az élményszerű megközelítés, megismerés, tapasztalás.
- d) A matematika kompetencia alapú tanulás során a számfogalom kialakítását, számok tulajdonságait, műveletek értelmezését is nagymozgásokkal, tevékenykedtetéssel, tapasztalással, beszélgetéssel, vitatkozással, játékokkal alapozzuk meg. Méréseket egyéni mérőeszköz használatával végezzük, majd eljutunk az azonos mérőeszköz alkalmazásához.
- Első osztályosok látogatása volt óvodájukba.

## • Az 1. osztályosok beiskolázása és beíratása

Célunk:

Az intézményben folyó sokrétű nevelő-oktató munka alapján, a szülők kedvező véleményt alakítsanak ki iskolánkról.

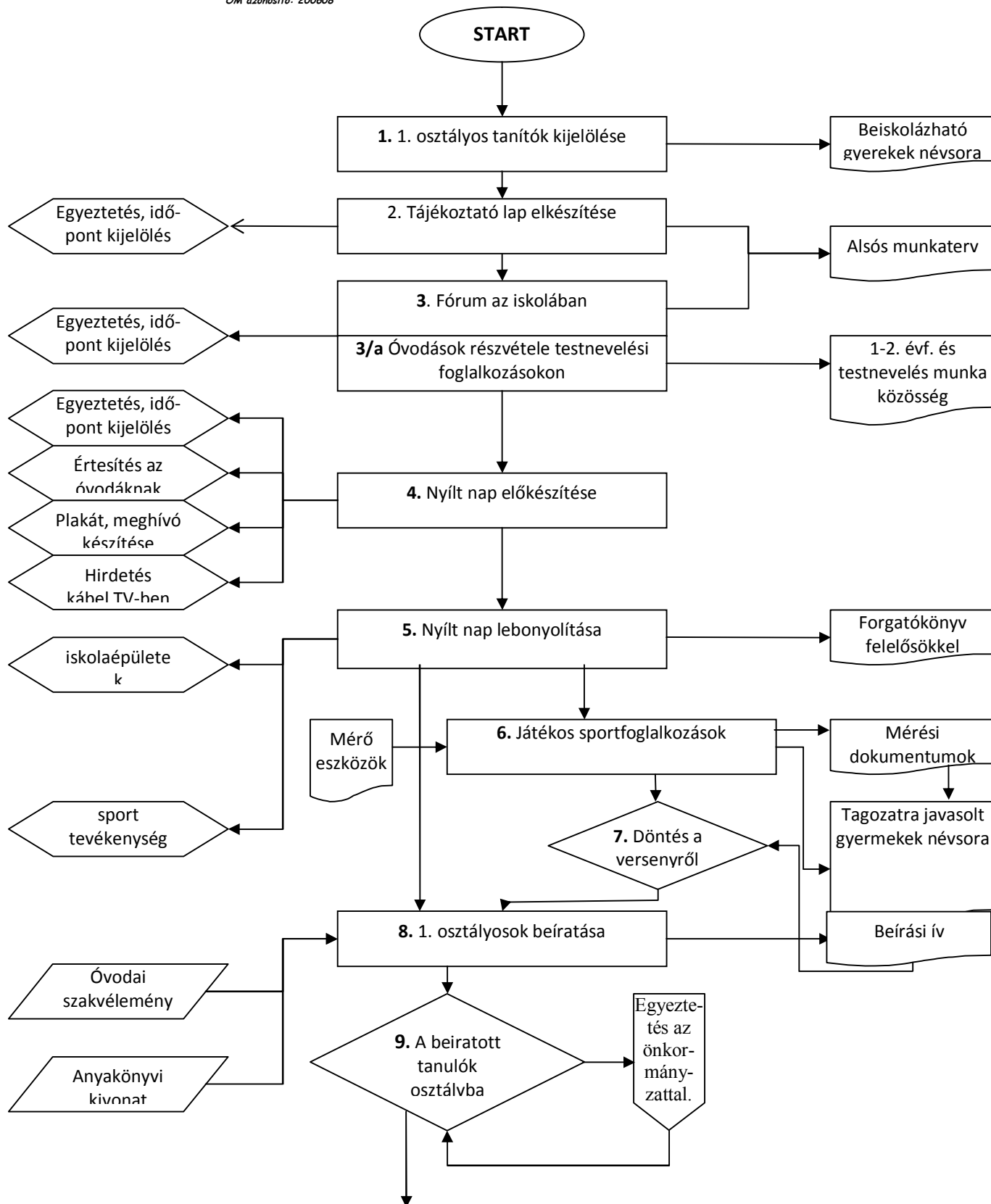
Menete:

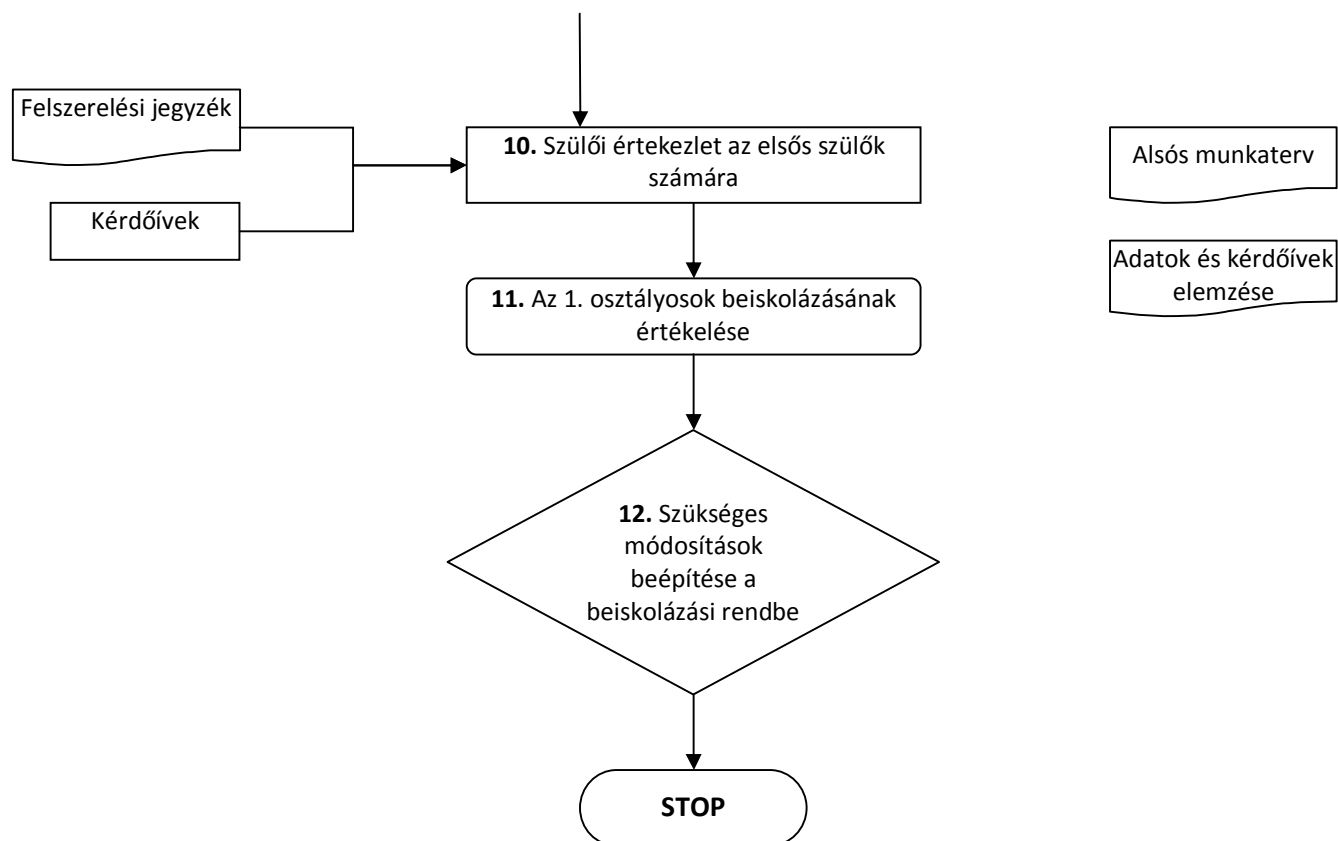
1. Január hónapban a főigazgató, intézményegység-vezetésével egyeztetve kijelöli, - fenntartatói döntés alapján indítható - következő tanévi első osztályok tanítóit.
2. Az igazgató tájékoztató lapot készít az iskoláról, melyet az óvodák közreműködésével eljuttatnak a leendő elsősök szüleinek, január végéig.
3. Február elején fórumot tart az iskolában a főigazgató és a leendő elsős tanítók, ahol bemutatkoznak és bemutatják, hogy mit tud nyújtani az iskola tanulóinak. A szülők kérdéseikre választ kaphatnak.



4. Február 10-ig az igazgató az alsó tagozat intézményegység-vezetője, a leendő 1. osztályokban tanítók előkészítik az iskolai nyílt napokat, és a leendő tanítók látogatásait az óvodákban, az ismerkedést a nagycsoportosokkal.
5. Februárban és márciusban a tanítók nyílt napon fogadják az óvodásokat és szüleiket, melyen bemutatják nekik az iskolában folyó munkát. Ez időben kerül sor az Iskolanyitogató foglalkozásokra az érdeklődő nagycsoportos óvodások számára az iskolában.
6. Február hónapban kerül sor a játékos sportfoglalkozásokra, mely alap márciusban az emelt szintű testnevelés osztályba való beválogatáshoz.
7. A sportfoglalkozást a testnevelés munkaközösség szervezi, és javaslatot tesz a felveendő gyermekek névsorára.
8. A jogszabályban meghatározott időpontban történik a beiratkozás az iskolában, melyen a szülők bemutatják az előírásnak megfelelően az okmányokat. A beírt tanulók névsorát a beiratkozási ív tartalmazza.
9. A beiratkozási ív véglegesítésére - az önkormányzattal történő egyeztetés után - kerül sor.
10. Az egyeztetés után a szülők írásbeli értesítést kapnak gyermekük iskolai felvételéről. Június elején az első osztályos tanítók szülői értekezletet tartanak az iskolában. A szülők itt tájékoztatást kapnak a tanévindításhoz szükséges tudnivalókról.
11. A főigazgató értékeli a beiskolázás eredményét.
12. A szükséges módosítások beépítésre kerülnek a beiskolázási rendbe.

Az alábbi ábra a fent említetteket szemlélteti:









### Felelőségek és hatáskörök:

Lépés:	Felelős:	Érintett:	Informált:
1.	Igazgató, Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam)	1. osztályos tanítók, érintett munkaközös- ség-vezető	Tantestület, óvónők, szülők
2.	Igazgató	1. osztályos tanítók,	Óvónők, szülők
3.	Főigazgató Intézményegység-vezető (a1-4. évfolyam)	érintett munka- közösség vezetők 1. osztályos tanítók	Óvónők, szülők
4.	Igazgató, munkaközösség-vezető Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam)	kijelölt tanítók	Szülők, Óvónők
5.	Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam) Érintett munkaközösség-vezető, tanítók, testnevelők	Gyerekek, óvónők, szülők, tanítók	Tantestület, óvodák
6.	Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam), Érintett munkaközösség-vezető	Gyerekek, óvónők, szülők	Szülők, óvónők, Gyerekek
7.	Főigazgató	Iskolatitkár, szülők, óvoda	Szülők, óvoda



8.	Főigazgató	iskolaitkár	Önkormányzat
9.	Főigazgató	Iskolaitkár	
10.	Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam), Tanítók	Tanítók, szülők	Szülők, gyerekek
11-12.	Főigazgató	Igazgató, Intézményegység- vezető (alsó tag.), Tanítók	Tantestület, óvodák

#### A dokumentumok és bizonylatok rendje:

Bizonylat:	Készítő:	Megőrzési hely:	Megőrzési idő:	Másolatot kap:
Beiskolázható gyerekek névsora	Önkormányzat	Irattár	1 év	-
1-2. osztályos munkaközösség munkaterve	1-2. osztályos munkaközösség-vezető	1-2. osztályos munkaközösség-vezető	1 év	Igazgató
Az iskola bemutatását célzó nyílt nap forgatókönyve	Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam)	Intézményegység-vezető (1-4. évfolyam)	1 év	Tanítók
A sportversenyen eredményesen szereplő gyerekek névsora	Testnevelés munkaközösség-vezető	Testnevelés munkaközösség-vezető	1 év	-



Iskolanyitogató foglalkozások tematikája	Tanítók	1-2. osztályos munkaközösség vezető	1 év	-
Beiratkozási ív	Iskolatitkár	Irattár	5 év	Önkormányzat

Intézményünk és az óvodák együttműködési megállapodást kötöttek a képességkibontakoztató és integrációs program keretében:

## EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

Jelen megállapodás létrejött a feladatban együttműködő felek között, egyrésztől a **Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat** (5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19.) másrésztől az **Összevont Óvodák** (5650 Mezőberény, Luther u. 9.) között.

A felek elhatározzák, hogy a képességkibontakoztató és integrációs programban (IPR) együttműködnek, sajátos eszközeikkel elősegítik annak céljait.

### Az együttműködés célja:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Az óvoda –iskola átmenet segítése.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- A beiskolázási kedv növelése a szülők körében.

Ezen kívül lehetőséget teremtünk az óvodásoknak és a szülőknek, valamint az óvodapedagógusoknak, hogy megismerjék az iskolánkat (pl.: nyílt tanítási nap).

### Az együttműködés formái:

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



- Tanévnyitó ünnepélyen az elsősök műsorának megtekintése, köszöntése
- Szoktató tábor a német nemzetiségi osztályba iratkozott tanulók részére
- Az óvodások fogadása az általános iskolában
- Logopédiai vizsgálatok
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarok folyamatos szűrése Nevelési tanácsadónkban
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal, a megismerő és viselkedési funkciók zavarával küzdő óvodások fejlesztése
- Iskolai életre előkészítő vizsgálat
- A pszichológus, logopédus, gyógypedagógus látogatása az óvodai szülői értekezletekre
- Óvodalátogatás, az elsősök „visszalátogatása” volt óvodájukba
- Az óvodai alapítványi műsoron, valamint az óvónők színi társulatának előadásán való részvétel
- Közös kulturális rendezvényeken való együttlét, közös élményszerzés: Bűvész műsor megtekintése az óvodában, Mikulás műsor az iskolások előadásában, Karácsonyi zenés műsoron való részvétel
- Karácsonyi témahéten az óvodások fogadása, kézműves foglalkozás
- Bekapcsolódás az óvodai Egészség nap programjába
- Kölcsönös hospitálás
- Közös munkacsoport foglalkozások, módszertani megbeszélések során a nevelési célok, módszerek összehangolása, a szokásrendszer egységességére törekvés, a mérési-értékelési rendszer egymásra építésének kidolgozása
- Iskolanyitogató beiskolázási program keretén belül: szülői fórum, játékos sportfoglalkozások, iskolanyitogató foglalkozások, leendő első osztályos nevelők látogatása az óvodában
- Beiratkozás
- Közös Húsvét-ünneplés
- A leendő elsős gyerekek szüleinek tájékoztatása szülői értekezleten, iskolakezdés előtt
- Óvodai és iskolai évzáró ünnepélyen való közös részvétel.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## ➤ Tájékoztató anyag felépítése

Az óvodákkal való kapcsolattartást, a szülők informálását szolgálja majd az iskolai beiratkozást megelőzően az óvodák részére kiküldött tájékoztató anyag:

*„ Hívogat az iskola,*

*kapuját kitarja,*

*kis pajtásom gyere hát,*

*menjünk iskolába!”*

**H Í V O G A T Ó**

**Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola,  
Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény,  
Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat**

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## Iskolánkról ...

Iskolánkban humánus, gyermekközpontú neveléssel folyik az általános műveltség megalapozása, melynek birtokában tanulóink biztonsággal léphetnek a középfokú iskolákba.

Az iskola kiemelt figyelmet fordít a mindennapokban szükséges kompetenciák és műveltségi szint elsajátítására.

Ahhoz, hogy testileg, erkölcsileg, szellemileg egészséges emberekké váljanak gyermekeink, a pedagógusok fontosnak tartják a szülőkkel való együttműködést.

Jelenleg intézményünkben 46 tanulócsoportban 926 diákot nevelnek, oktatnak szakmailag jól képzett pedagógusok.

Zenei- és képzőművészeti csoportjainkban 187 tanulóval foglalkoznak nevelőink.

Több ezer kötetes könyvtár és Internet várja az olvasni vágyókat, a tanulmányi versenyekre készülőket.

A sportolási lehetőség tornatermeinkben, bitumenes pályáinkon biztosított.

Konyha, műhely szolgálják a tanulók mindennapi életre nevelését.

Kiemelt feladatunk a TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projekt keretében a kompetencia alapú oktatás elterjesztéséhez újszerű tanulószervezési eljárások elsajátítása és bevezetése, szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása, a digitális technikák szélesebb körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Iskolánkban integrált nevelés-oktatás folyik, amelynek célja a tanulók felzárkóztatása, az esélyegyenlőség biztosítása.

A hátrányos helyzetű tanulók számára vezettük be a képesség-kibontakoztató és integrációs programot, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.



Az intézmény képzési körébe tartozik a tanulásban-, illetve az értelmileg akadályozott gyermekek nevelése - oktatása, valamint a hátrányos helyzetű gyermekek részére kollégium működtetése. Egységes Pedagógiai Szakszolgálatunk kistérségi feladatot lát el.

### **Mit tudunk nyújtani tanulóinknak?**

Az **első osztályaink közül** egyet Bélmegyeren, a többi Mezőberényben, a Luther tér 1. szám alatt indítjuk.

Indítunk **német nemzetiségi nyelvet tanuló osztályt**, amelyben gyermekeink a német nyelvvel, a kisebbség életével, hagyományaival ismerkednek.

Indítunk **emelt szintű testnevelést tanuló osztályt**, melynek elsődleges célja, hogy egészséges, mozgásszerető, fizikálisan is erős fiatalok kerüljenek ki az iskolából.

Valamennyi osztályban törekszünk a **kompetencia alapú oktatás** elterjesztésére, változatos tanulásszervezési eljárások és taneszközök alkalmazására.

Osztályaink kialakításakor törvényi kötelezettségünk az **esélyegyenlőség biztosítása**.

A német nemzetiségi osztály kivételével az idegen nyelv oktatása 3. évfolyamtól indul.

Az 5. évfolyamtól **emelt szintű** nyelvtanulásra lesz lehetőség.

A felső tagozaton 5-6. évfolyamon a **nem szakrendszerű oktatás** keretében is folyik a képességfejlesztés.

Az intézményben **tehetséggondozó program** is működik, melybe 4. osztály végén, mérés alapján lehet bekerülni. A program célja a gyerekek intellektuális képességének feltárása, fejlesztése.

A számítástechnikát 4. évfolyamtól oktatjuk tanulóinknak.

Egységes Pedagógiai Szakszolgálatunk keretén belül a sajátos nevelési igényű tanulókat, valamint a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekeket **fejlesztő és integrációs órákon** zárkóztatják fel fejlesztő- és gyógypedagógusaink. Logopédusaink a gyerekek nyelvi nehézségein javítanak a **logopédiai foglalkozásokon**.



**Pszichológus** segítségét is igénybe vehetik az arra rászoruló gyerekek a nevelési tanácsadó kereteiben.

A **gyógytestnevelésre** utalt tanulók ellátását is biztosítjuk.

Tehetséges tanulóinknak különböző **szakköröket** indítunk, igény szerint.

**Napközi otthont és tanulószobát biztosítunk** a délutáni felkészüléshez.

A mindennapos testmozgást a **testnevelés órák** és a **délutáni sportkörök** biztosítják. A sportágak közül az atlétika, labdarúgás, kosárlabda, kézilabda alapjait sajátíthatják el érdeklődő tanulóink.

A **Zene- és Művészetoktatási Tagintézmény** a kreatív képességek kibontakoztatására, a tehetség gondozására ad lehetőséget.

Iskolánkban lehetőséget nyújtunk ahhoz, hogy minden gyermek megismerje önmagát és felfedezze azt az utat, amely későbbi döntéseiben segíti.

### A ..... tanévben induló első osztályok

#### tanítói:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Az elsős tanító nének igyekeznek felszabadult légkört biztosítani a minőségi munkavégzéshez, az alapkompentenciák, az írás-, olvasás-, számolás készségszinten történő elsajátításához.

Céljuk, hogy a gyerekek életében örömteli időszak legyen a kisiskoláskor.

Ebben a munkában nagyban számítanak a szülők segítségére.





MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## Beiskolázási programunk leendő első

osztályosainknak és szüleinek

***Fórum: „Készüljünk együtt az iskolába!”***

Öreg István főigazgató tájékoztatója a szülőknek

Ideje:

.....

Helye:

Mezőberény, Petőfi út 17-19.

\*\*\*

## ***Játékos sportfoglalkozások***

Ideje:

.....

.....

.....

Helye:

Mezőberény, Luther tér 1. - Sportcsarnok

\*\*\*

## **Óvodai látogatások**

(február és március hónapokban)

Az első tanító nénik ismerkedése a nagycsoportos óvodásokkal

\*\*\*

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



## **Iskolanyitogató játékos foglalkozások**

Ideje:

.....

16<sup>00</sup> órától

Helye:

Mezőberény, Luther tér 1.

\*\*\*

## **Beválogatás az emelt testnevelést tanulók osztályába**

Ideje:

.....

.....

Helye:

Mezőberény, Luther tér 1. – Sportcsarnok

## **Beiratkozás**

Ideje:

.....

.....

Helye:

Mezőberény, Petőfi u. 17-19.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



Szükséges iratok:

a gyermek születési anyakönyvi kivonata,  
óvodai szakvélemény,  
a gyermek bejelentett lakcímét igazoló okmány,  
a gyermek TAJ kártyája,  
a diákigazolványhoz 1 db 4x4-es világos háttérű fénykép,

550,- Ft.

\*\*\*

*Szeretettel hív és vár a*

**Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola,**

**Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény,**

**Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat**

Öreg István

főigazgató

5650 Mezőberény, Petőfi u. 17-19.

Tel.: 515-573

Fax: 515-570



## Legfontosabb programjaink

Szülői fórum	Ideje: február	Felelős: főigazgató úr
--------------	----------------	------------------------

- Az átmenet egy megváltozott élethelyzetet jelent a szülők számára is, különös tekintettel első gyermeküket iskolába indítóknak, hiszen ők még nagyobb várakozással tekintenek intézményünk bemutatkozására. A szülők minél több információhoz jutását a szülői fórumon szeretnénk biztosítani. Ezt a fórumot a főigazgató úr tartaná a vezető társai, a januárban kijelölt tanítók, a munkaközösség-vezetők (1-2. osztályos, idegen nyelvi és testnevelés munkaközösségből) részt vételével. Ekkor bemutatnánk iskolánkat, magunkat, s hasznos információt nyújtanánk iskolánk működéséről, s arról, hogy milyen foglalkoztatást kínálunk gyermekeiknek. A szülők e személyes találkozás alkalmával feltehetik majd kérdéseiket, melyekre legjobb tudásunk s célkitűzéseink figyelembe vételével válaszolunk.

Játékos sportfoglalkozások	Ideje: február	Felelős: testnevelők
----------------------------	----------------	----------------------

- A játékos sportfoglalkozások alkalmával a tagintézményünkben található Sportszarnokba invitáljuk majd leendő elsőseinket ahol a tanítók s a testnevelés munkaközösség tagjai körében egy játékos, mozgással teli órát tölthetnének el a különböző óvodából érkező gyermekek, evvel is teret adva egymás megismerésének. Mivel városunkban jelenleg öt óvoda működik, s ez sok gyermek jelenlétét feltételezné egy időben, iskolánk több időpontot is megjelöl az óvodásokkal való találkozásra, egyben biztosítva azt, hogy betegség vagy egyéb ok kapcsán hiányzó gyermekek is lehetőséget kapjanak az örömteli játékra.

Óvodai látogatások	Ideje: február-március	Felelős: tanítók
--------------------	------------------------	------------------



- Februárban és márciusban az első osztályok vezetésére felkért tanítók – óvónókkal előzetesen egyeztetve - ellátogatnának az óvodákba, ahol kapcsolatot tudnának teremteni a gyermekekkel azon körülmények között, ami ekkor számukra még nagyobb biztonsággal bír, s megfigyelhetnék őket adott fejlettségi szintjükön. A közös játékok, beszélgetések, és kötetlen együttlétek alkalmával tájékozódhat tanító s leendő elsős egyaránt.

Iskolanyitogató játékos foglalkozások	Ideje: február-március	Felelős: tanítók
---------------------------------------	------------------------	------------------

- Ezt követően kerülne sor az óvodások iskolába látogatására. Iskolánk pedagógusai „iskolanyitogató” játékos foglalkozásokkal készülnek majd jövőbeli iskolásaik közelebbi megismerésére. Intézményünk aulájában várnánk a gyermekeket, szüleiket és kísérőiket, majd tagintézmény-vezetőnk bemutatná a tanító néniket. Egy közös, ráhangolódo, mozgásos játék után elkezdődne a közös „munka”. A csoportokban elhelyezett asztalok köré gyűlhetnek a lelkes kis óvodások, ahol különböző játékok, manuális tevékenységek, fejlesztő s logikai feladatok kipróbálását kínálják majd a leendő tanító nénik. Igen népszerűvé válhatnak ezek a találkozások, s ha valaki meg is illetődne, szülők s ismerősök körében hamar vigaszra lelne, s egy kis bátorítás után újra csatlakozhatna a többiekhez. Mindenki lehetőséget kapna arra, hogy mindenben kipróbálhassa magát. Megfelelő időbeosztással, egyértelmű utasítással segítené a gyermekeket tanító s pedagógiai asszisztens egyaránt.

Beválogatás az emelt szintű testnevelést tanulóknak az első osztályába	Ideje: március	Felelős: testnevelő
--	----------------	---------------------



- Szorosan követné ezt a találkozást az emelt szintű testnevelést tanulók osztályába való beválogatás. Ekkor már ismerős környezetben bizonyíthatják rátermettségüket, mozgás iránt érzett szeretetüket ezen osztály felé tendáló gyermekek. A testnevelés munkaközösség tagjainak szervezése, irányítása mellett folyhatna a beválogatás a különböző feladatok végrehajtásával. Reményeink szerint lelkes óvodások zsidongásától lenne hangos a Sportcsarnok, s nem kellene nógatni senkit az együttműködésre. Ha minden óvodából kipróbálták teljesítőkéességüket a gyermekek, a munkaközösség-vezető értékelnék a tapasztaltakat, és név szerinti javaslatot adnának a leendő tanulókról.

Beiratkozás	Ideje: március-április	Felelős: főigazgató úr
-------------	------------------------	------------------------

- Mindezek után törvényben meghatározott időben, iskolánk központi épületében történne a beiratkozás a tájékoztató anyagon megjelölt iratok bemutatásával. Az osztályok végső sorrendje az önkormányzattal való egyeztetés után kerülhet nyilvánosságra, s a szülők tudomására.

Óvodások iskolai látogatása	Ideje: május	Felelős: tanító, óvónő
-----------------------------	--------------	------------------------

- Az óvónők - az intézmények egymás közti egyeztetése után - elkísérnék az óvodásokat az iskolába egy tanítási órára. Ekkor óvodás és iskolás együtt munkálkodna, s a nagycsoportosok megtapasztalhatnák, hogy az iskola is változatos tevékenységformát kínál az ismeretek elsajátítására. Örömmel vennénk, ha minden gyermek érdeklődve, lelkesen érkezne hozzánk, s tevékenyen venne részt a feladatmegoldás során iskolás és leendő diák is.



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



Leendő első osztályok szülői értekezlete	Ideje: június eleje	Felelős: leendő első osztályfőnökök
--	---------------------	-------------------------------------

- Május végén, június elején, a beiratkozás után találkozhatna az első szülői értekezleten a szülőkkel az adott osztály tanítója, ahol részletesebben beszámolna az iskolakezdéssel kapcsolatos teendőkről, ami jelentős részben szülői feladatok teljesítésével jár. A tanító itt is felhívna a figyelmet a napirend, a helyes étkezés fontosságára, a közös együttlétek, mozgás, játék jelentőségére, s az iskolakezdés egyéb kívánalmaira.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



Iskolánk 2009/2010-es tanévben bevezette a képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítési rendszerét. A program alkalmazásának feltételei között szerepel az iskolába való bekerülés előkészítése, ezen belül az óvodából az iskolába való átmenet segítése, szakmai együttműködés kialakítása az óvodával. A bevont pedagógusok munkacsoportokban tevékenykedve valósítják meg az integrációs programot.

Az Átmenetet Támogató Munkacsoport tagjaiként is dolgoztunk.

A munkacsoport éves munkatervét az alábbi táblázat tartalmazza:





Időszak	Feladat	Felelős	Megjegyzés
Szeptember	<ol style="list-style-type: none"><li><b><u>Tanévnyitó ünnepség</u></b></li><li><b><u>Elsős szülői értekezletek</u></b> az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése érdekében</li><li>Munkaterv elkészítése</li><li><b><u>Difer mérés</u></b></li></ol>	Óvónő, elsős osztályfőnök, negyedik osztályfőnök  Átmenet munkacsoport  Fejlesztő pedagógus, osztályfőnök	Meghívók   Mérő anyag
Október	<ol style="list-style-type: none"><li>Munkacsoport Megbeszélése</li><li>HHH tanulók törvényes azonosítása, a jegyzői HHH határozatok begyűjtése a szülők által.</li></ol>	Átmenet munkacsoport tagjai  IPR menedzsment	
November	<ol style="list-style-type: none"><li>Első negyedéves értékelés</li><li><b><u>Márton napi</u></b> lampion</li></ol>	Osztályfőnökök  Óvónők	  Fotó



	készítés és felvonulás a <b><u>Német nemzetiségi óvodával</u></b>	Osztályfőnök	
December	<ol style="list-style-type: none"><li><b><u>Télapó ünnepség</u></b> szervezése, bemutatása az <b><u>óvodában</u></b></li><li>Bűvész műsor megtekintése az óvodában a HHH-s tanulók részt vételével</li><li>Témahét (óvónők részt vétele az iskolában)</li><li>Karácsonyi ünnepség a negyedik és ötödik osztályok szervezésében</li></ol>	Osztályfőnök IPR menedzsment  Osztályfőnök Óvónők  IPR menedzsment  Művészetoktatási tagintézmény	Fotó
Január	<ol style="list-style-type: none"><li>Beiskolázás indítása, elsős nevelők felkérése</li><li>Félévi szöveges értékelések elkészítése</li></ol>	IPR menedzsment  Osztályfőnök	



<b>Időszak</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Megjegyzés</b>
Február	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Átmenet munkacsoport első félévi munkájának értékelése, további feladatok meghatározása</li><li>2. Szülői értekezlet évfolyamonként</li><li>3. <u>Szülői fórum szervezése</u></li><li>4. <u>Játékos sportfoglalkozások</u></li><li>5. <u>Óvodások látogatása</u></li><li>6. <u>Iskolaérettségi vizsgálatok áttekintése</u></li></ol>	<p>Átmenet munkacsoport</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>IPR menedzsment</p> <p>Leendő elsős tanítók</p> <p>Testnevelés munkaközösség</p> <p>Leendő elsős tanítók</p> <p>Fejlesztő pedagógus</p>	Fotó



Március	<p>1. <b><u>Iskolanyitogató foglalkozások</u></b></p> <p>2. <b><u>Beválogató sportfoglalkozások az emelt szintű testnevelés osztályba</u></b></p> <p>3. <b><u>Beiratkozás</u></b></p> <p>4. <b><u>„Tapsolj nekünk!”</u></b> gálára óvónők és felsős nevelők meghívása</p>	<p>IPR menedzsment Leendő elsős tanítók</p> <p>Testnevelés munkaközösség</p> <p>IPR menedzsment Osztályfőnökök</p>	<p>Fotó</p> <p>Fotó</p> <p>Meghívó Fotó</p>
Április	<p>1. <b><u>Húsvéti készülődés a volt óvodákban</u></b></p> <p>2. Projekt</p>	<p>Óvónők Elsős tanítók Negyedik osztályfőnökök</p>	<p>Produktum Fotók</p>



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



	<p>3. Leendő ötödikes osztályfőnökök látogatása a 4. évfolyamon</p> <p>4. A tanulók 3. negyedévi szóveges értékelése</p>	<p>IPR menedzsment</p> <p>Osztályfőnökök</p>	
--	--	--	--



<i><b>Időszak</b></i>	<i><b>Feladat</b></i>	<i><b>Felelős</b></i>	<i><b>Megjegyzés</b></i>
Május	<p>1. <u><b>Leendő elsősök</b></u> <u><b>vendéglátása az első</b></u> <u><b>osztályokban</b></u></p> <p>2. <u><b>Gyermeknap, részt</b></u> <u><b>vétel az óvodai</b></u> <u><b>programokon</b></u></p> <p>3. Szülői értekezletek ötödikes osztályfőnökök részt vételével</p> <p>4. Negyedikes és ötödikes osztályfőnökök kapcsolattartása</p> <p>5. Negyedik osztályosok kompetencia mérése, és eredményének átadása, irányvonalak meghatározása</p> <p>6. Negyedik osztályosok</p>	<p>Osztályfőnökök</p> <p>Óvónők</p> <p>Elsős tanítók</p> <p>Osztályfőnök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Pszichológus</p> <p>Tehetségfejlesztő</p>	3. 4. sz. fotó





## 4. Várható eredmények

Úgy véljük, hogy az iskolák és óvodák között mindig sikeres volt az együttműködés. Az innovációban megjelölt feladatok, tevékenységek, programok, módszerek megvalósításával a következő eredményeket várjuk:

- problémamentes legyen az iskolába való beilleszkedés
- kevesebb iskolai kudarc érje tanítványainkat
- a különböző szakemberek segítségével megszilárdítsuk az iskolaérettség készségeit
- az SNI tanulók száma csökkenjen
- jobb tanulmányi eredményeket érjenek el tanulóink hosszú távon
- a szülőkkel való szorosabb és jobb együttműködés fenntartása
- gyermek, szülő, óvodapedagógus nyíltabb betekintése az iskola oktató-nevelő munkájába
- az óvodában és iskolában dolgozók munkájának még alaposabb megismerése, megbecsülése

## 5. Az innováció alkalmazásának ajánlása

Az intézmények közötti – korábbi – együttműködés eddig sem volt sikertelen, ám tartalmi és módszertani megújulás vált szükségessé. Az alkalmazás eredményeképp azt reméljük, hogy a szeptemberben iskolába kerülő gyerekek már korábban megismerkedhetnek leendő osztálytársaikkal, tanítóikkal, az iskolában dolgozókkal és az iskolai környezettel is. Így iskolakezdéskor nem éri őket váratlan esemény, kudarc, zökkenőmentesen kezdődhet a tanév. Fontos, hogy a szülőket meggyőzzük és bevonjuk a programokba. Sokrétűen, nyitottan, egymást megismerve, könnyebben beilleszkednek a kisiskolások az iskola rendjébe.





MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



A tanítási-tanulási folyamatok során örömteli és problémamentes lesz az átmenet, ezzel nagyban hozzájárulunk a sikeres iskolakezdéshez és folytatáshoz.

Ezt a programot ajánljuk minden leendő első osztályos tanítónak, szülőnek, óvónőnek egyaránt. Minden iskolának, amely gyermekközpontú, s a hatékonyan szeretne segíteni a gyermekeknek saját tanulási folyamataikban.

## Melléklet

### 6. Iskolanyitogató foglalkozásokhoz





MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



## Felhasznált irodalom

- Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Pedagógiai Programja
- Integrációs Program Munkaterve 2009-2010.
- Értjük? – képességorientált, hatékonyságnövelő olvasás-, írástanítás program 5. old. Szalay Könyvkiadó és Kereskedőház kft.



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.  
Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)  
Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>  
OM azonosító: 200608



TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és  
mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”  
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.  
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503