



TÁMOP 3.1.4/8/2 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503

Pályázat jele:

TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001

Pályázat címe:

**„Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének
nevelési-oktatási intézményeiben”**

**MEZŐBERÉNY - BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT**
5643 Bélmegyer Petőfi. u. 27-29.

TÉMAHÉT

Karácsonyi ünnepkör

Bevont pedagógusok és csoportok:

Hirjákné Bartyik Mária 1. b

Szakmai vezető:

Hirjákné Bartyik Mária

TÉMAHÉT

Karácsonyi ünnepkör

Szobám
sarkában a
békesség fája
zöld ruháján sok
ezernyi szín, alatta fénylő
melegségben a gyermeki világ
játsszani hív. Játsszani, játsszani,
békében játsszani gyermekem veled
hagy játsszam még, körültáncolom veled
a világot most, mikor mindenki érzelme ég.
Nézem a fát és egyre jobban érzem a fenyő
illatát, töprengem azon, hogy milyen jó lenne, ha
örök maradna ez éjszakám. Csillagszórók a gallyak
csúcsán szórják a karácsony csillagát, békecsillagok
röpdöső fényei
szobámból
szálljatok
mind tovább.

Gyenes István – Karácsonyfa

Készítette: Hirjákné Bartyik Mária

Cél. A karácsonyi ünnepekör hagyományainak megismertetése az iskola bevont tanulócsoportjával.

Tanulócsoport: 1. b

Felelős Hirjákné Bartyik Mária

A témahét megvalósulása a következő tantárgyakhoz kapcsolódik: Magyar, Matematika, Környezetismeret, Testnevelés, Technika, Rajz, Ének

A megvalósítás lépései

1. Előkészítés: Téma kiválasztása, felkészülés a megvalósításra
Tájékozódás
Iskolavezetés, tantestület, szülők, diákok tájékoztatása
Témahét kidolgozása
- 2 A témahét megvalósulásának lépései
Tervezés
A témahét napi bontása

3. Értékelés

Tapasztalatok ismertetése a tantestülettel

A témahét várható eredményei

- A tanulók alaposabban megismerik a karácsonyi hagyományokat
- Kialakul bennük az ünnephez kapcsolódó kultúra
- Csoportmunkák során erősödik az egymásra figyelés
- A technikai eszközök használata alaposabb, biztonságosabb
- Erősödik az önállómunka öröme
- A HHH tanulók bevonása a közös tevékenységbe

Kiemelt kompetenciák:

Anyanyelvi kompetencia

- Kommunikációs és kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőkézség
- Hatékony, önálló tanulás
- Logikus gondolkodás

Szociális kompetencia

- Vitakultúra elsajátítása, mások véleményének meghallgatása, tiszteletben tartása.
- A konfliktuskezelés képességének fejlesztése
- A földrajzi környezetben és a gyakorlati életben való eligazodás képességének a fejlesztése.
- A környezettudatos, a természetre nyitott gondolkodás formálása.
- Kreativitás, az alkotókedv fejlődése.

Matematikai kompetencia

- Problémamegoldó gondolkodás
- Logikai gondolkodás
- Rendszerezés, kombinativitás
- Analógiás műveletvégzés
- Gondolkodási képességek: következtetés, érvelés, bizonyítás.

Áttekintő táblázat
1/b.

Tantárgy/ nap	1.nap	2.nap	3.nap	4.nap	5. nap
Magyar	Karácsonyi történet Hogyan ünneplik?	Könyvtári óra Karácsonyi könyvek ajánlása, karácsonyi verstanulás	Betlehemezés dramatizálás	Karácsonyi versek olvasása, illusztráció készítése	Karácsonyi ünnepség megtekintése
Matematika	A 10 fogalma	Számfogalom a 10 számkörben	Számfogalom a 10 számkörben		Halmazok egymáshoz rendelése
Ének		Kirje, kirje c. dal tanulása Karácsonyi énekek hallgatása			
Testnevelés	Karácsonyi ügyességi verseny		Karácsonyi ügyességi verseny 2. forduló		Karácsonyi ügyességi verseny 3. forduló, eredmény hirdetés
Technika				Ajándékkészítés	
Környezet			Jeles napok télen		
Rajz				Ajándékkészítés	Ablakdíszek papírból
Gondolkodás fejlesztés				Hogyan írjunk, küldjünk karácsonyi képeslapot	

Témahét /részletes

<i>Hétfő</i>					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Testnevelés	Karácsonyi ügyességi verseny	Mozgásszükséglet, öntevékenységi vágy, önbizalom, együttműködés, szabálykövetés	Táskák, labda, zsámoly, karika, szalag,	Csoport, páros, egyéni	Eredménynapló, fénykép, óravázlat
Matematika	A 10 fogalma	Megfigyelőképesség, szám- és műveletfogalom, induktív, deduktív gondolkodás, emlékezet, grafomotorika, nagymozgás,	Szaloncukor, fenyődíszek, korong, pálcika, színesrúd, dió, mogyoró	Frontális, frontálisan szervezett egyéni, páros	Fénykép, feladatlap, óravázlat
Magyar	Karácsonyi történet Hogyan ünneplik?	Beszédkészség, beszédbátorság, szóbeli kifejezőkészség, emlékezet, figyelem	Mesekönyv, írólap, színes ceruza, olvasókönyv, írásfüzet	Csoport, frontálisan irányított egyéni	Mese szövege, óravázlat
Magyar					

<i>Kedd</i>					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Matematika	Számfogalom a 10 számkörben	Megfigyelőképesség, szám- és műveletfogalom, induktív, deduktív gondolkodás, emlékezet, figyelem	Naptár, írólap, színes ceruza	Frontálisan irányított egyéni, páros, csoport	Rajzok, feladatlap, óravázlat
Magyar	Könyvtári óra Karácsonyi könyvek ajánlása, karácsonyi verstanulás	Beszédkészség, beszédbátorság, szóbeli kifejezőkészség, emlékezet, figyelem	Karácsonyi könyvek, vers szövege,	Frontális, egyéni	Fényképek, vers szövege óravázlat
Magyar					
Ének	Kirje, kirje c. dal tanulása Karácsonyi énekek hallgatása	Éneklési kultúra kialakítása, éneklési öröm felkeltése, zenei érzékenység, hallás utáni éneklés, zenei fantázia	CD karácsonyi dalokkal, CD lejátszó,	Frontális, egyéni	A dal szövege, óravázlat,

<i>Szerda</i>					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Matematika	Műveletek 10 számkörben	Megfigyelőképesség, szám- és műveletfogalom, induktív, deduktív gondolkodás, emlékezet, figyelem	Hóember rajz, feladatlapok, korongok	Frontálisan irányított egyéni, csoport, páros	Feladatlap, óravázlat, fénykép
Magyar	Betlehemezés dramatizálás	Beszédkészség, beszédbátorság, szóbeli kifejezőkészség, emlékezet, figyelem,	Ruhák, baba,	Csoportos, egyéni	Fénykép, óravázlat, szöveg
Magyar					
Környezetismeret	Jeles napok ünnepek télen	Szókincs fejlesztés, figyelem, emlékezet, hagyomány tisztelete	Luca napi búza, képek az ünnepekről, hónapok nevei kártyákon, időjárás kártyák	Csoportos, egyéni,	Óravázlat

Csüörtök

Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
GTF Gondolkodás és tanulásfejlesztése	Hogyan írjunk, küldjünk karácsonyi képeslapot	Figyelem, egyéni ötletek, esztétikai érzék,	Képeslapok, bélyegek	Frontálisan irányított egyéni, páros	Megírt képeslapok
Magyar	Karácsonyi versek olvasása, illusztráció készítése	Emlékezet, figyelem, együtműködés, memória fejlesztés, szókincsbővítés	Versek szövege, írólap, színes ceruzák	Differenciált egyéni, páros	Fénykép., óravázlat, elkészült képek
Technika	Ajándékkészítés	Egyéni ötletek, esztétikai érzék, figyelem, pontosság,	Gipsz, toboz, színes papír, olló, ragasztó	Csoportonként differenciált, egyéni, páros	Elkészült ajándékok, fényképek, óravázlat
Rajz					
Testnevelés	Karácsonyi ügyességi verseny 2. forduló	Mozgásszükséglet, öntevékenységi vágy, önbizalom, együtműködés, szabálykövetés	Dió, labda, zsámoly, pad,	Csoportok	Fénykép, óravázlat, eredmény napló

<i>Péntek</i>					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Testnevelés	Karácsonyi ügyességi verseny 3. forduló, eredmény hirdetés	Mozgásszükséglet, öntevékenységi vágy, önbizalom, együttműködés, szabálykövetés, egyensúlyérzék, nagymozgások,	Tornapad, labdák, zsámoly, ugróköté, szalag, karika, szaloncukor	Csoport	Eredménynapló, fényképek, óravázlat
Matematika	Halmazok egymáshoz rendelése	Figyelem, számlálás, tájékozódás a világ mennyiségi vonatkozásairól, indukció, tájékozódás időben	Szaloncukrok, korongok, dió,	Páros, egyéni,	Óravázlat, feladatlap, megoldások,
Magyar	Karácsonyi ünnepség megtekintése	Figyelem, esztétikai érzék, egymásra figyelés, emlékezet		Iskolai keretben	Fényképek
Rajz	Ablakdíszek papírból	Esztétikai érzék, figyelem, pontosság, alakállandóság,	Színes papírok, írólap, olló, ragasztó	Differenciált csoport	Ablakdíszek, óravázlat, fényképek

2009.12.14.1.ó.

Testnevelés

Téma –	Karácsonyi ügyességi verseny
Időkerete	1x45 perc
A tevékenység célja	Eszközökkel mozgásos tevékenység fejlesztése
A tevékenység feladata	A tanult mozgásformák gyakorlása
Ajánlott megelőző anyag	Az eddig tanult mozgásformák
Eszközök	Táskák, karika, tollaslabdaütő, gumilabda, szalag
Szervezeti keretek	osztálykeret
Munkaformák	Frontális, csoport, egyéni
Vázlat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ráhangolódás: mondókával testrészek mutogatása /A fejem , a vállam.../ „Érintő fogó” 2. Gimnasztika: körben járás közben légzőgyakorlat „nyusziugrás”, óriásjárás, karkörzések, bordásfal-gyakorlat 3. Csoportalakítás: „Keveredj! Allj! Annyian álljatok össze amennyi a 3 nagy szomszédja! 4. Ügyességi verseny: táskával /Télapó zsákja/ futás Tollaslabdaütővel gumilabda egyensúlyozása Dió hordása 5. Verseny értékelése: gyűjtött pontok alapján 6. Levezető játék: Szalagszerző 7. Órai munka értékelése
Képességfejlesztés	Mozgásszükséglet, öntevékenységi vágy, önbizalom, együttműködés, szabálykövetés

Mivel az osztály létszáma 8 tanuló és hétfőn reggel 3 tanuló hiányzott így igen nehezen sikerült két heterogén csapatot összeállítani, egyenlő létszámban.

2009.12.14.2.ó.

Matematika

Téma –	A 10 fogalma Nagyságviszonyok felismertetése Egyjegyű, kétjegyű számok megkülönböztetése
Időkerete	1x45 perc
A tevékenység célja	A tanulók ismerjék meg a 10 fogalmát, tudják helyét a számegyenesen, ismerjék meg az egy-és kétjegyű számok fogalmát, alkalmazzák azt.
A tevékenység feladata	A 10 fogalmának kialakítása, szomszédai, helye a számegyenesen. Számjegyírás
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Szaloncukor, fenyődíszek, dió, narancs, korong, színesrúd
Szervezeti keretek	osztálykeret
Munkaformák	Frontális, frontálisan szervezett egyéni, páros
Vázlat	Ráhangelődés: számok növekvő sorrendben történő mondása és a páros számokra taps a páratlanra nyitás 1. Ismétlés: Mennyiség és szám összehasonlítása /korongok kirakása-szám hozzárendelése/ Számok írása, növekvő sorrendbe rendezése, relációs jelek írása A.cs. Okoskodó 27/3.- önálló B.cs. Táblánál –tanítói segítséggel 2. Új anyag: 10-es számfogalma É.M.51. oldal kép alapján Beszélgetés a karácsonyról, szeretetről Számolás/gyertya, család, díszek, stb./ A 10 mutatása kézen, Számkép megismerése Lépegetés a számegyenesen A 10-et érő színes rúd kirakása fehérrel

	Megállapítjuk, hogy páros szám (párban) Szomszédjai (egyéni) Alakja (frontális) Órai munka értékelése
Képességfejlesztés	Megfigyelő-képesség, szám-és műveletfogalom alakítása tapasztalat útján, alkotás, kreativitás, képzelet, emlékezet, gondolkodás, figyelem, grafomotorika, nagymozgás

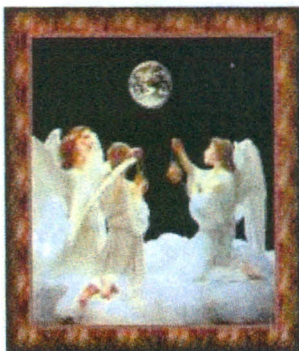
2009.12.14.3.-4.ó.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Téma –	Karácsonyi történet Hogyan ünneplik a Karácsonyt világszerte?
Időkerete	2x45 perc
A tevékenység célja	A tanulók érzék el, hogy megismerjék a karácsony történetét és a különböző ünneplési szokásokat az órák alatt.
A tevékenység feladata	A Karácsony történetének, különböző népek ünneplési szokásainak megismerése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Mesekönyv, írólap, színes ceruza, olvasókönyv, írásfüzet
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Csoport, frontálisan irányított egyéni, frontális osztálymunka
Vázlat	<p>Ráhangolódás: Ismert karácsonyi dal éneklése (Kis karácsony, nagy karácsony)</p> <p>Csoportalakítás: két karácsonyi képeslap 4-4 részre vágva. Egy csoportot alkot az a négy gyerek, akik összerakják a képeslapot.</p> <p>A Karácsony történetének felolvasása</p> <p>Képeket kapnak a csoportok, mely a karácsonnyal kapcsolatos. A csoport tagjainak közösen ki kell választani azokat a képeket, mely a történethez közvetlenül kapcsolódik és meg is kell magyarázni miért választották.</p> <p>Mindkét csoport készít egy rajzot. Az egyik csoport a születést, a másik a három király érkezését.</p> <p>Közösen beszélgetünk az eseményekről az elkészített rajzok alapján. Ismeretlen szavak magyarázata /angyal, Betlehem, jászol, Messiás/, képek megtekintése.</p> <p>Zenehallgatás: Pásztorok, pásztorok</p> <p>Hogyan ünneplik a Karácsonyt világszerte?-felolvasása</p> <p>A.,csoport: eljátsszák azt, hogyan ünnepelnek az</p>

	<p>angolul beszélő országokban</p> <p>B.,csoport: eljátsszák, hogyan ünneplünk mi magyarok</p> <p>Az osztály közösen megbeszéli a látottakat, kiegészítik egymás bemutatóját.</p> <p>A magyar szokásokat külön kiemelve rendszerezés a hallottakból képek alapján.</p> <p>Összefoglalás</p> <p>Értékelés- tanulók, majd tanári értékelés</p>
Képességfejlesztés	<p>Beszédkészség, beszédbátorság, szóbeli kifejezőkészség, emlékezet, figyelem, íráskészség, rajzkészség</p>

1. sz melléklet



Karácsony a keresztények legfontosabb ünnepe, Jézus születésének az ünnepe. A betlehemi történet a Bibliában található, az Új Testamentum két könyvében, a Máté és Lukács evangéliumaiban.



Ki mikor ünnepli a karácsonyt?

Különböző keresztény egyházak különböző dátumokon ünneplik: a katolikusok és a reformátusok december 25-én, a görög keleti ortodox, a szíriai és az etióp egyházak január 6-ikán, az örmények pedig január 18-ikán. S ma már a volt kommunista országokban is szabadon ünnepelhető, hivatalos ünnepé vált.



A Karácsony története.

Majdnem kétezer évvel ezelőtt élt Izrael egyik kis városában, a galileai Názáretben, egy leány, Mária. Egy éjjel megjelent előtte Gábor arkangyal és bejelentette neki, hogy terve van Istennek a Mária számára, ő lesz majd Isten Fiának az édesanyja. Mária megijedt, de az angyal megnyugtatta, hogy igaz, amit mond, és úgy helyes.

Nemsokára férjhez ment Mária Józsefhez, és, amikor a király bejelentette, hogy vissza kell menni arra a helyre ahol születtek, mert népszámlálás lesz, együtt mentek a Jeruzsálemhez közeli Betlehembe. Amikor megérkeztek késő este Betlehembe, Mária érezte, hogy eljött ideje, hogy megszülessen a bébi, de már nem volt hely a számukra sehhol. Végül sikerült behúzódnuk egy istállóba és ott született meg a kis Jézus. Bölcső nem volt, helyette a jászolba fektették az újszülöttet.

Egy közeli mezőn pásztorok legeltették a juhaikat és egy angyal jelent meg előttük mondván, hogy egy közeli istállóban megszületett az Isten Fia. Amikor a pásztorok ott találták a bébit a szüleivel, tudták, hogy az angyal

igazat mondott.

Három bölcs is tudta, hogy itt az ideje a Messiás megszületésének, és, amikor látták a csillagot a betlehemi istálló fölött, tudták, hogy az a jele annak, hogy ott is fogják megtalálni. Amint ott látták a kis Jézust Máriával és Józseffel, térdre borultak előttük és ajándékokkal halmozták el őket.



Hogyan ünnepelek a Karácsonyt világszerte?

Bizony, ahány ország, annyi szokás! De általában mindenhol december 25-ikén kezdődik Karácsony és január 6-ikán végződik, amikor a hagyományok szerint a bölcsek érkeztek. Bár vannak olyan keresztény vallások is, ahol január 6-ika a Karácsony. (Lásd fentebb) A Karácsonyt megelőző hónap, az Advent, szintén fontossággal bír, ez az ideje a Megváltóra való várakozásnak. S az Adventen belül bizonyos napok különböző országokban nagyobb fontosságot kaptak, mint pl. a svéd Szent Lucia nap, Európában pedig a Mikulás. Ez alatt az idő alatt világszerte sok a parti, finomságokat esznek az emberek és tradicionális karácsonyi énekeket énekelnek. Egyre elterjedtebb az a szokás is, hogy egy örökzöld fát bevisznek a házba és kidíszítik csillogó diszkekkel, édességekkel és igazi, vagy elektromos gyertyácskákkal - bár ez még a déli országokban ritka.

Karácsony este Európában mindenki hazamegy korán, naplemente után "megjön az angyal", ünnepi vacsora van és kibontják az ajándékokat. Sokan később elmennek az Éjféli Misére, vagy másnap reggel a templomba, hogy megünnepeljék Jézus születése napját. Az angolul beszélő országokban a gyerekek korán lefeküsznek, és az éjjel folyamán egy idős, pocakos bácsi, a Santa Claus (úgy ejtjük ki, hogy Szent Klausz) körbejárja a világot egy repülő szánkóval, amit 12 rénszarvas húz. Ő aztán lemászik a kéményen és ott hagyja az ajándékokat a már egy hónappal azelőtt felállított karácsonyfa alatt. (Nézd csak meg mi történik, ha lefekvés előtt elfelejtik eloltani a tüzet a kandallóban.) A gyerekeknek mindig sikerül jó korán felkelni és kiabálva rohannak be a szüleik szobájába, mutogatva nekik, mit hozott a Santa Claus. Ez a szokás ma már erősen terjed a nem keresztény országokban is, mint Kína és India, - most már oda is megy a Santa Claus!

2009.12.15.1.ó.

Matematika

Téma –	Számfogalom a 10-es számkörben
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	Számok jele, felismerése, azonosítás a fogalommal, Több-kevesebb Növekvő, csökkenő sorozatok Számszomszédok Bontás
A tevékenység feladata	A számfogalom erősítése, biztos felismerése, írása, olvasása Mennyiségfogalom, mennyiségállandóság erősítése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Feladatlapok, ceruza, színes, munkafüzet, díszek, Szaloncukor, dió
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Frontálisan irányított egyéni, páros, csoport
Vázlat	<p>Ráhangolódás: "kavicsos"-játék Mindenki bal bal kezében van egy kavics, mondókára egymásnak körbeadják a kavicsokat úgy, hogy ne ejtsék el.</p> <p>Számemlékezet fejlesztése: egyre hosszabb számsorok utánmondása</p> <p>Rakj annyi diót balra amennyit pattogtatok a labdával, jobbra annyi szaloncukrot! Tegyél közé jelet!</p> <p>Számok jelének felismerése és leírása (FOM)</p> <p>A téli ünnepkör jeles napjai a naptárban (CSOP)</p> <p>Csoportalakítás: a tanulók számot húznak a párost és páratlant húzók kerülnek egy csoportba</p> <p>a.cs. Számoljátok meg az ünnepkör jeles napjait! b.cs. Hány napból áll az ünnepkör?</p> <p>A csoportok a naptárban megmutatják egymásnak az elvégzett feladatot.</p> <p>a.cs. Keressétek meg a lány neveket! b.cs. Keressétek meg a fiú neveket!</p> <p>A csoportok beszámolnak a feladatról. A táblára fel</p>

	<p>rakják a számot és megállapítják melyik a több. Beszélgetés a jeles napokról (FOM) Hány vasárnap van ebben az időszakban? Rajzoljatok annyi gyertyát a füzetbe! Értékelés-hogy éreztétek magatokat, mi tetszett, mi volt az érdekes?</p>
Képességfejlesztés	<p>Megfigyelőképesség, figyelem, emlékezet, Gondolkodás, együttműködés, problémamegoldó gondolkodás, önbizalom</p>

1. sz. melléklet

2009

2010

November		December	
1	V Marianna, Mindenszentek	1	K Etza
2	H Achilles	2	Sze Melinda, Vivien
3	K Győző	3	Cs Ferenc, Olivia
4	Sze Károly	4	P Borbála, Barbara
5	Cs Imre	5	Szo Vilma
6	P Lénárd	6	V Miklós
7	Szo Rezső	7	H Ambrus
8	V Zsombor	8	K Mária
9	H Tivadar	9	Sze Natália
10	K Réka	10	Cs Judit
11	Sze Márton	11	P Árpád
12	Cs Jónás, Renátó	12	Szo Gabriella
13	P Szilvia	13	V Luca, Otília
14	Szo Aliz	14	H Szilárd
15	V Albert, Lipót	15	K Valér
16	H Ódón	16	Sze Etelka, Aletta
17	K Hortenzia, Gergő	17	Cs Lázár, Olimpia
18	Sze Jenő	18	P Augusztina
19	Cs Erzsébet	19	Szo Viola
20	P Jolán	20	V Teofil
21	Szo Olivér	21	H Tamás
22	V Cecília	22	K Zénó
23	H Kelemen, Klementina	23	Sze Viktória
24	K Emma	24	Cs Ádám, Éva
25	Sze Katalin	25	P Eugénia, Karácsony
26	Cs Virág	26	Szo István, Karácsony
27	P Virgil	27	V János
28	Szo Stefánia	28	H Kamilla
29	V Taksony	29	K Tamás, Tamara
30	H András, Andor	30	Sze Dávid
		31	Cs Szilveszter

Január		Február	
53. hét	1 P Fruzsina, Újév	1	H Ignác
	2 Szo Ábel	2	K Karolina, Aida
	3 V Genovéva, Benjámín	3	Sze Balázs
	4 H Titusz, Leona	4	Cs Ráhel, Csenge
	5 K Simon	5	P Ágota, Ingrid
	6 Sze Boldizsár	6	Szo Dorottya, Dóra
1. hét	7 Cs Attila, Ramóna	7	V Tódor, Rómeó
	8 P Gyöngyvér	8	H Aranka
	9 Szo Marcell	9	K Abigél, Alex
	10 V Melánia	10	Sze Elvira
	11 H Ágota	11	Cs Bertold, Marietta
	12 K Ernő	12	P Lívia, Lídia
	13 Sze Veronika	13	Szo Ella, Linda
2. hét	14 Cs Bódog	14	V Bálint, Valentin
	15 P Lőránt, Lőránd	15	H Kolos, Georgina
	16 Szo Gusztáv	16	K Julianna, Lilla
	17 V Antal, Antónia	17	Sze Donát
	18 H Piroska	18	Cs Bernadett
	19 K Sára, Mórió	19	P Zsuzsanna
	20 Sze Fábrián, Sebestyén	20	Szo Aladár, Álmos
3. hét	21 Cs Ágnes	21	V Eleonóra
	22 P Vince, Artúr	22	H Gerzson
	23 Szo Zelma, Rajmund	23	K Altréd
	24 V Timót	24	Sze Mátyás
	25 H Pál	25	Cs Géza
	26 K Vanda, Paula	26	P Edina
	27 Sze Angelika	27	Szo Ákos, Bátor
4. hét	28 Cs Károly, Karola	28	V Elemér
	29 P Adél		
	30 Szo Martina, Gerda		
	31 V Marcella		

2009.12.15.2.-3.ó

Magyar nyelv és irodalom

Téma –	Könyvtári óra
Időkerete	2x45 perc
A tevékenység célja	Karácsonyi könyvek, folyóiratok ajánlása Verstanulás Film vetítése
A tevékenység feladata	Könyvtárban való tájékozódás Könyvek, folyóiratok keresése Közös verstanulás
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei a könyvtár használatról
Eszközök	Könyvek, gyermek folyóiratok,
Szervezeti keretek	osztálykeret
Munkaformák	Frontális, egyéni, csoport
Vázlat	Karácsonyi dal éneklése. Csoportalakítás: véletlenszerűen a.cs. Karácsonyi könyvek keresgélése b.cs. Karácsonyi folyóiratok keresgélése A megtalált könyvekből, folyóiratokból 1-1 kiválasztása. A csoportok bemutatják egymásnak a kiválasztott könyvet, gyermeklapot, miért azt választották. Csoportonként vers kiválasztása Ady Endre: Kis karácsonyi ének 1. versszakának közös tanulása A könyvekből, lapokból ajándékok, díszek kiválasztása. Filmvetítés előtti megfigyelési szempontok:- szereplők, helyszín, események, tanulság, pozitív, negatív szereplők kiválasztása. Film: Rudolf a rénszarvas Vetítés után a megfigyelési szempontok megbeszélése Értékelés: Hogy érezted magad a könyvtárban?
Képességfejlesztés	Beszédkészség, beszédbátorság, szóbeli kifejezőkészség, figyelem, emlékezet

2009.12.15.4.ó.

Ének

Téma –	Kirje, kirje c.dal tanulása Karácsonyi énekek hallgatása
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	A dal megtanítása hallás után A triangulum megismerése és a dal kísérése Zenehallgatás karácsonyi dalokból Ritmizálás, hangjegyzírás
A tevékenység feladata	Éneklési szokás kialakítása Dallam és ritmusérzék fejlesztése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Képek a karácsonyról, triangulum, CD lejátszó, CD lemez
Szervezeti keretek	osztálykeret
Munkaformák	Frontális egyéni
Vázlat	Ráhangolódás: énekes köszönés Jó na-pot kí-vá nok Tá ti-ti ti-ti tá s m-m s-s m ritmus tapsolása:tá tá ti ti tá, ti ti tá ti i tá, tá ti ti tá szün Új dal:a közeledő ünneppel kapcsolatos. Beszélgetés a karácsonyról. Zenehallgatás:a dal furulyával Tanítói bemutatás-spontán megnyilatkozások Új bemutatás: kiről szól, minek örülnek az emberek? Dal tanulása hallás után:1.szöveg mondása 2.szöveg+dallam Közös éneklés 3x, majd egyéni bemutatás Zenehallgatás: milyen a hangulata? Újabb közös éneklés Gyakorlás: hangjegyzetbe ritmusírás: tá tá ti-ti tá Új dal éneklése dalcsoportban: Szólj csengő... Hull a pelyhes... Kirje, kirje... Értékelés: Hogy érezted magad az órán?
Képességfejlesztés	Éneklési kultúra kialakítása, éneklési öröm felkeltése,zenei érzékenység-hallás utáni éneklés-,zenei fantázia fejlesztése, ritmuskészség/triangulum/

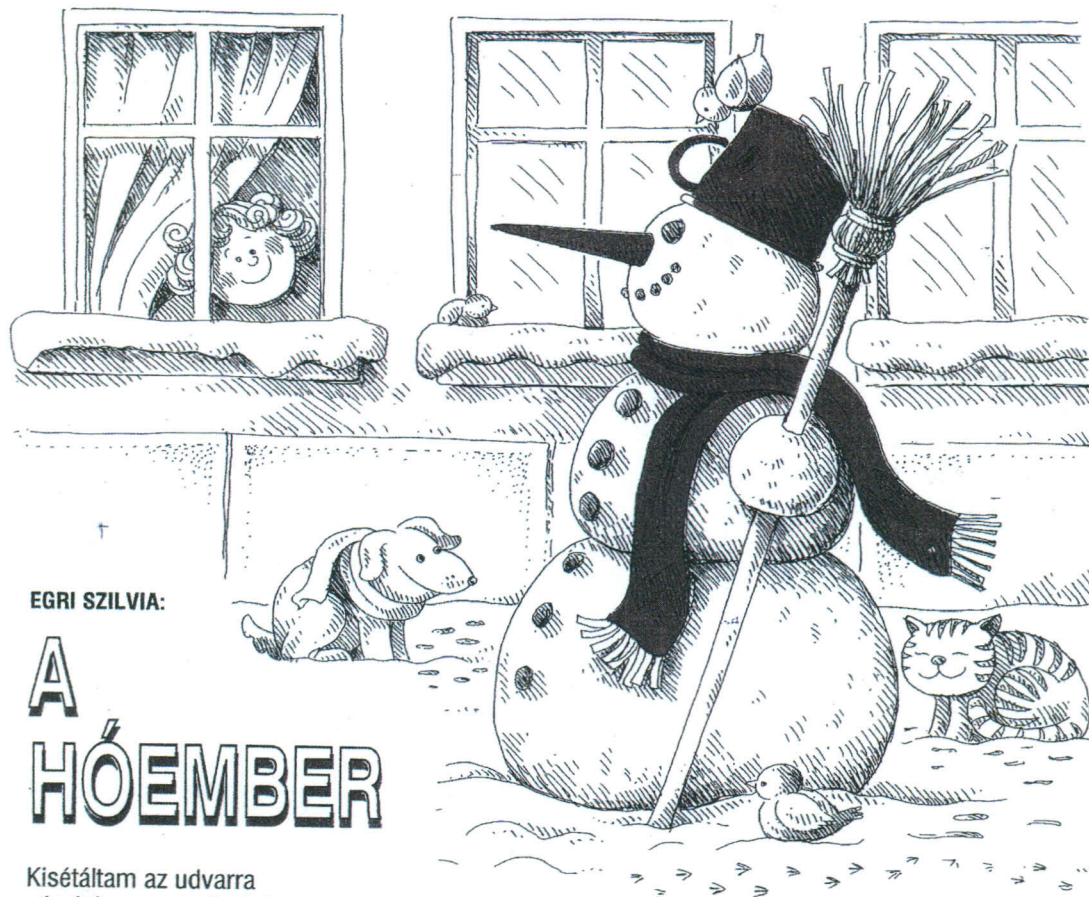
2009.12.16.1.ó.

Matematika

Téma –	Műveletek 10-es számkörben
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	Számlálás a 10-es számkörben, alakzatok színezése adott szabály szerint. A karácsonyi ünnepkörrel kapcsolatos jelképek felelevenítése
A tevékenység feladata	Gyakorlottság a több- kevesebb relációk között, rajzok kiegészítése megadott szabály szerint.
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Hóember rajz, feladatlapok, korongok
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Frontálisan irányított egyéni, csoport, páros
Vázlat	<p>Ráhangelődés: Egri Szilvia: A hóember című versének közös elmondása</p> <p>ÉM. 52. ol.1.közös feladatmegoldás az első sor,majd egyéni önálló megoldás –ellenőrzés</p> <p>ÉM. 52. 2.egyéni megoldás-frontális ellenőrzés</p> <p>ÉM. 53.1.Miből van 10? Kösd össze a számmal!/egyéni/</p> <p>HÓEMBER rajza:</p> <p>Színezés-gomb. Mennyi van?/4/ Hogyan bontottuk?/2+2/ Bontsuk másként!/1+3,0+4,3+1,4+0,/</p> <p>Színezés-szem, száj. Mennyi szénből építettük?/2+5/ Bontsuk a hetet többféleképpen!Írjuk le a lapra! 1+6,3+4,4+3,5+2,6+1,7+0,0+7</p> <p>Színezés-orr. Répa-vitamin a téli időszakban. Hány nap van még karácsonyig? Színezz annyi répát a másik rajzon!</p> <p>Csoportalakítás: szimpátia alapján</p> <p>a.cs.FGY.63.o.1./10 bontása/ FGY.63.o.4./színezés/ b.cs.ÉM.53.o.4./egészítsd ki 10-re/ ÉM.52.o.3./színezés</p> <p>Házi feladat: Számolós színező</p> <p>Értékelés órai munka alapján</p>
Képességfejlesztés	Megfigyelőképesség, szám- és műveletfogalom, induktív,deduktív gondolkodás,emlékezet,figyelem

1. sz. melléklet





EGRI SZILVIA:

A HÓEMBER

Kisétáltam az udvarra
nézni, hogyan hull a hó,
s azt gondoltam, egy hóembert
építeni volna jó.

Elterveztem szépen, sorban
milyen is lesz, hogyha áll.
Kell egy répa, szén, meg kalap,
s a nyakába hosszú sál.

Úgy helyezem el, hogy reggel
az ablakból lássam őt.
Hógombócot főzök neki,
attól aztán nagyra nő.

És ha látom, szénszeméből
lassan langyos könny csorog,
hogy el ne olvadjon szegény,
a mély hűtőbe tolom!

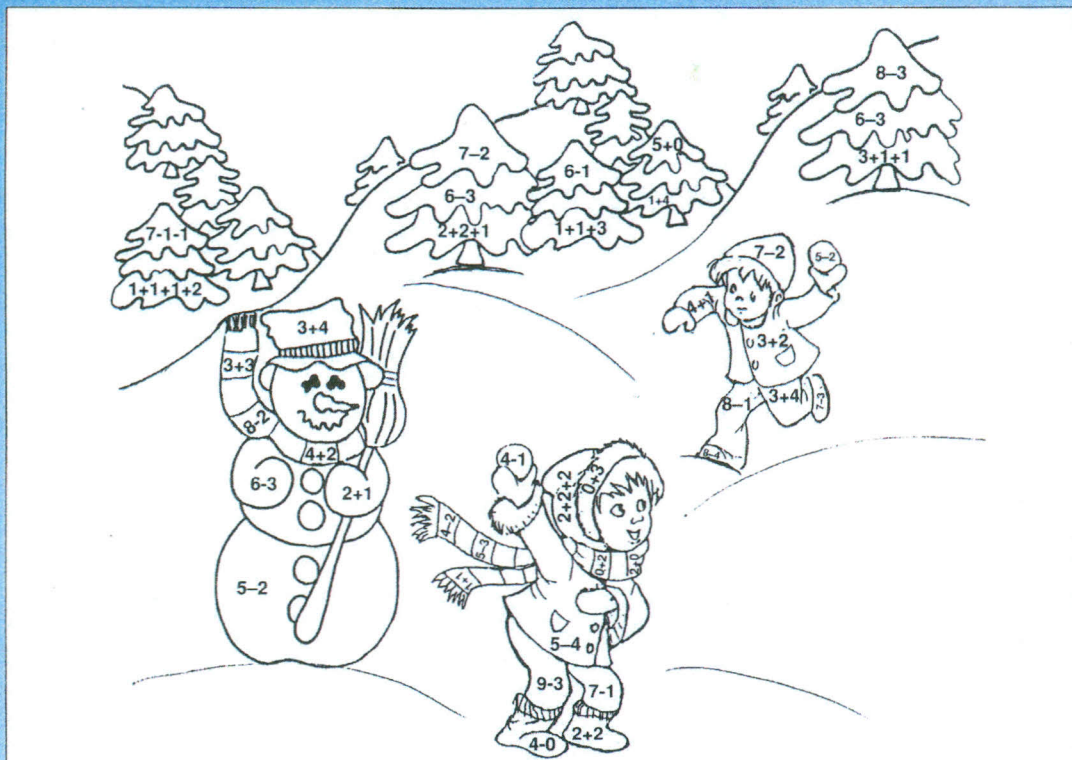
Rajz: Szűcs Édua

3. sz. melléklet

Elsősöknek szóló

1. SZÁMOLJ! SZÍNEZZ! Keresz feladatokat a rajzon! Ha helyesen számolsz, megtudhatod, milyen színel kell színezn!

1 =  2 =  3 =  4 =  5 =  6 =  7 = 



2009. 12.16.2.-3..ó .

Magyar nyelv és irodalom

Téma –	Betlehemezés dramatizálása
Időkerete	2x45 perc
A tevékenység célja	A betlehemezés feldolgozása során a szokások, népi játékok megismerése. A ruházat kialakítása
A tevékenység feladata	A dramatizálás során a tanulók beszédképességének, beszédbátorságának és szóbeli kifejezőképességének fejlesztése. A régi kor öltözetének és a betlehemezés fogalmának megismerése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók ismeretei
Eszközök	Ruhák, jászol, baba
Szervezeti keretek	osztálykeret
Munkaformák	Csoportos, egyéni
Vázlat	Ráhangolódás: a Kirje, kirje..c, dal éneklése Betlehemezés: szokások, szükséges eszközök, szereplők, a dramatikus játék részei (FOM) beszélgetés. Szereplők kiválasztása, szöveg értelmezése. Egyéni szöveg tanulása-azok a tanulók, akik tudnak olvasni, egyedül tanulnak, a többiek tanítói segítséggel. A szöveg összeolvasása, hibák javítása. A ruhák, eszközök szereplők szerinti válogatása, próba. A könyvtárban tanult vers közös elmondása (Ady Endre: Kis karácsonyi ének) A szerepek további gyakorlása. Öltözködés a kiválasztott ruhákba. A dramatikus játék eljátszása. Értékelés: Milyen volt az órai hangulatod?
Képességfejlesztés	Beszédképesség, beszédbátorság, szóbeli kifejezőképesség, emlékezet, figyelem, tanulás saját átélt élmény alapján

Mezőkövesdi Betlehemes játék

Szereplők: vezető, csillagos angyal, betlehemes angyal, három fiatal és egy öreg pásztor, valamint énekkar. A csillagos angyal kezében csillag, fején glória. A másik angyal kezében betlehem. A pásztorokon kifordított bunda, fejükön kucsma. Kezükből láncos bot, amelyet hosszasan ráznak. Az öreg pásztor legyen bajuszos!

VEZETŐ: Szabad-e bejönni a karácsonyi köszöntővel?

(Az énekkar középre áll, jobbra a két angyal, balra leheverednek a pásztorok.)

MIND (énekelnek):

Kel-je-tek fel, pász-to - rok,
Az é-gen egy jelt lát - tok,
Meg-szü-le-tett a Mes-si-ás
A pró-fé-ták a-mint ír-ták,
Pász - to - rok!

CSILLAGOS ANGYAL (csillagát feltartja, és folytatja az éneket):

*Erős a hit szívünkben,
Hogy élünk az Istenben,
Aki adta a Messiást,
A világnak Megváltóját,
Pásztorok!*

MIND (folytatják a dallam második felére):
Megy előttünk a szép csillag,

*Keljetek fel, kövessük azt,
Pásztorok!*

BETLEHEMES ANGYAL (kivilágítja az istállócskát)

*Nézzétek csak, pásztorok,
A szép csillag megállott,
A világnak Megváltója
Itt van e rongy istállóban,
Pásztorok!*

1. PÁSZTOR (a jászol elé térdel és énekel):

*Üdvözlégy, kis Jézuska,
Lelkiünknek Megváltója,
Vedd tőlünk ez ajándékot,
Én hoztam egy kerek sajtot,
Jézuska!*

2. PÁSZTOR (a dallam második felére):

Én nyájamból egy szép bárányt.

3. PÁSZTOR (nyomban folytatja):

Én pedig egy kosár almát, Jézuska!

ÖREG PÁSZTOR (öregesen énekel):

*Én is eléd térdelek,
Hoztam neked friss tejet,
Látjuk azt, hogy mily szegény vagy,
Széna fedi tagjaidat, Jézuska!
Boruljunk le, pásztortársak,
És imádjuk Megváltónkat, Jézuska!*

MIND (letérdelve):

*Szent vagy, édes Jézusunk,
Elhoztad boldogságunk,
Harsogjon a dob, trombita,
Vígán zengjen a citera,
Pásztorok!
Harsogjon a dob, trombita,
Vígán zengjen a citera,
Pásztorok!*

VEZETŐ: Boldog karácsonyi ünnepeket!

2. sz. melléklet

Betlehemezés

A betlehemezés a magyar paraszti hagyomány egyik legismertebb és legnépszerűbb, többszereplős, **dramatikus népszokása** a karácsonyi ünnepkörben. Tulajdonképpen **pásztorjáték**, azt a történetet meséli el, melyben Jézus születésekor a pásztorok vagy a "három királyok" (a napkeleti bölcsek) meglátogatják a jászolban, barmok közt fekvő kisdedit és Máriát. A betlehemezők, általában férfiak, legények vagy gyerekek betlehemet visznek magukkal. Ez fából, papírból készült jászol, melyben a szent család figuráit és a jászolban fekvő állatokat ábrázolják. A dramatikus játék részei a bekéredzkedés, a háziak köszöntése, a születéstörténet felolvasása vagy előadása, adománygyűjtés. Állandó szereplők a pásztorok (külön megemlítendő az öreg pásztor) és egy angyal, illetve bizonyos vidékeken Heródes. Az erdélyi betlehemes hosszabb terjedelmű misztériumjáték, több szereplővel. Általában megjelenítik Szűz Máriát, Szent Józsefet is.



Betlehemesek



Betlehem Dél-Olaszországból

2009.12.16.4.ó.

Környezetismeret

Téma –	Jeles napok ünnepek télen
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	A tanulók ismerkedjenek meg a téli jeles napokkal, hagyományokkal, népszokásokkal, a téli ünnepkör fogalmával.
A tevékenység feladata	A téli hónapok neveinek megtanulása Jeles napok, népszokások ismeretének megszilárdítása/Luca-nap, Mikulás-nap, betlehemezés,..!
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Luca napi búza, képek az ünnepekről, hónapok nevei kártyákon, időjárás kártyák
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Csoportos, egyéni
Vázlat	<p>Ráhangelődés: „Négy vándor c. dal éneklése A tanulók húznak a hónapok neveiből kártyát. Milyen évszak van? Melyek a téli hónapok? Keressétek meg a saját kártyátok közül! Az évszaknak megfelelő hónapot felragasztják az évszakhoz.</p> <p>Téli időjárás jellemzői-(FOM)</p> <p>Csoportalakítás: Tanítói irányítással, mert, mindkét csoportban kell olvasni tudó gyermek a rejtvények megfejtéséhez.</p> <p>A csoportok közösen oldják meg a feladatot. A megfejtések: Luca, illetve Mikulás.</p> <p>A képekből, ami az asztalukon van elhelyezve, megkeresik és felragasztják a táblán lévő JELES NAPok-hoz a megfelelőt.</p> <p>Beszélgetés: Dec.6. Mikulás napja (gyermek barátja, védőszentje, jót tett a gyerekekkel, szegényekkel-ajándékozás)</p> <p>Dec.13. Luca napja (Luca búza-termésjósítás, gonoszjáró nap, Luca szék faragása)</p> <p>Karácsonyi ünnepkör: dec.24. Szenteste-Jézus születésének ünnepe (szokások: kántálás, betlehemezés, karácsonyfa-állítás,ajándékozás,</p>

	<p>éjféli mise)</p> <p>Dec.25. Karácsony első napja -A béke, a szeretet, a család ünnepe</p> <p>Dec.26. Karácsony második napja-István napja (szokás: regölés)</p> <p>Dec.31. Óév utolsó napja Szilveszter napja (szokás: kántálás, időjósító hiedelmek, egészséget, szerencsét kívánnak egymásnak az emberek)</p> <p>Összefoglalás a képek alapján</p> <p>Értékelés: Melyik szokás tetszett a legjobban? - tanulóinak megnyilatkozásai</p>
Képességfejlesztés	<p>Szókincsfejlesztés, figyelem, emlékezet, hagyomány tisztelése</p>

1. sz. melléklet

4. KERESZTREJTVÉNY

Fejtsd meg a rejtvényt! **8 pont**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Megfejtés: _____

1. Ebben a városban született Jézus.

2. A karácsonyfa egyik szikrázó díszje.

3. Havon sikló sporteszköz.

4. Ebben a városban feszítették kereszt-re Jézust, és itt is támadt fel.

5. Ebben az évszakban van karácsony.

6. Ez az év legszebb ünnepe.

7. A Mikulás kísérője.

*Aga lehet
egy vagy kettő.
Rajta gyümölcs
soha nem nő.
Am fátait
megmászva,
feljuthatsz
a padlásra.*

?



*Fejtsd meg a találos
kérdéseket.
A megfejtéseket írd be
a hálózatba. Első betű-
jüket összeolvasva
megtudod, melyik
névnaphoz kapcsolható
a középben látható
növény neve.*

Ennek a búzáknak a régi őrögek külön nevet adták.

A megfajtás egy lányév. Ha ezen a névnapon cserépbé
egy gyertya köré illesztet a búzamazgot, majd gondosan
apóind, karácsonyra kiköldül. Szép asztaldíszet
kaphatsz így. Régen ez a népszokás arra adott
választ, hogy milyen lesz a termés.

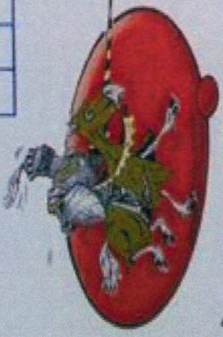
Ha karácsonykor a kis gyertya kiltátszott
a búza közüli, bizony nem várják
gazdag hozamot.



*Atlátszó gömb,
vagy épp kocka.
Sok színes fal
a lakója.
Szépen mutat
a szobába.*

*Van a háznak,
van a tyúknak.
Elsőfordul bizony az,
hogy van a
kerekek földnek.
De mikor néfti van,
hideg szél lesz
holnap.*

*Fejtsd
ha felszaporom,
vitéz lettem,
jól tudom.
Fűzfa kardom
mélto párja,
papírból van
hojtogatva.*



MI LEHET?



2009.12.17.1.ó. GTF - Gondolkodás és tanulás fejlesztése

Téma –	Hogyan írjunk, küldjünk karácsonyi képeslapot?
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	A képeslap, mint a figyelem, szeretet, megemlékezés eszköze. Sajátítsák el a képeslap írás szabályait, különös tekintettel az esztétikai és helyesírási szabályok betartásával.
A tevékenység feladata	Ismerjék fel a képeslap jelentőségét, tudjanak egyszerű üzenetet megírni, a címzést tanulják meg!
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Képeslapok, bélyegek
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Frontálisan irányított egyéni
Vázlat	<p>Az előzetesen összegyűjtött képeslapokból mindenki választ egyet. (Ki küldhette, milyen alkalomra?)</p> <p>Kaptatok-e mostanában képeslapot? Milyen alkalomra? Mit írt rá a küldő? Mi az ami semmiképpen sem maradhat le a lapról? Az üres képeslapokból mindenki választ egyet, elmondja miért éppen azt választotta.</p> <p>A képeslap üres részeinek kitöltése: /vonalakra való elhelyezés, név, helységnev, utca, házsám, irányítószám/ a nem ismert betűkapcsolások-formák felírása a táblára, majd egyéni segítség az írásban.</p> <p>A jókívánságot a tábláról másolják a tanulók. Ellenőrzés a tábláról, különös tekintettel a nem ismert betűformákra, kapcsolásokra. Bélyeg szükségessége /Posta, feladás/ Értékelés: Hogy tetszik a megírt képeslap?(önértékelés) Tanítói értékelés</p>
Képességfejlesztés	Figyelem, egyéni ötletek, íráskészség, beszédbátorság, esztétikai érzék

1. sz. melléklet



	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

2009.12.17.2.ó.

Magyar nyelv és irodalom

Téma –	Karácsonyi versek olvasása, illusztráció készítése
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	A versek olvasása közben figyelem, emlékezet, memória fejlesztése. A versek hangulatának megállapítása.
A tevékenység feladata	A kulturált igényes beszéd, szókincs bővítés kialakítása a verseken keresztül. A vers hangulatának megfelelő illusztráció készítése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei.
Eszközök	Versek szövege, írólap, színes ceruzák
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Differenciált egyéni Páros
Vázlat	A könyvtárban tanult vers közös elmondása Tanítói bemutatás- Dsida Jenő: Itt van a szép víg karácsony. Megfigyelési szempontok: hangulata, szereplők, ismeretlen szavak Megbeszélés Párok alakítása szimpátia alapján Párokban válasszatok ki egy részt és rajzoljátok le, színezzétek ki! Beszéljétek meg, miről készül a rajz A rajzok bemutatása, rövid ismertetése Értékelés: milyen volt a hangulatod az órán?
Képességfejlesztés	Emlékezet, figyelem, együttműködés, memóriafejlesztés, szókincsbővítés, rajzkészség, fantáziafejlesztés

1. sz. melléklet



Dsida Jenő ITT VAN A SZÉP KARÁCSONY

Itt van a szép, víg karácsony,
élünk dión, friss kalácson:
mennyi finom csemege!
Kicsi szíved remeg-e?

Karácsonyfa minden ága
csillog-villog: csupa drága,
szép mennyei üzenet:
Kis Jézuska született.

Jó gyermekek mind örülnek,
kályha mellett körben ülnek,
aranyese, áhítat
minden szívet átitat.

Pásztorjátások be-bejönnek
és kántálva ráköszönnek
a családra. Fura nép,
de énekük csudaszép.

Tiszta öröm tüze átég
a szemeken, a harangjáték
szól éjféli üzenet:
Kis Jézuska született.



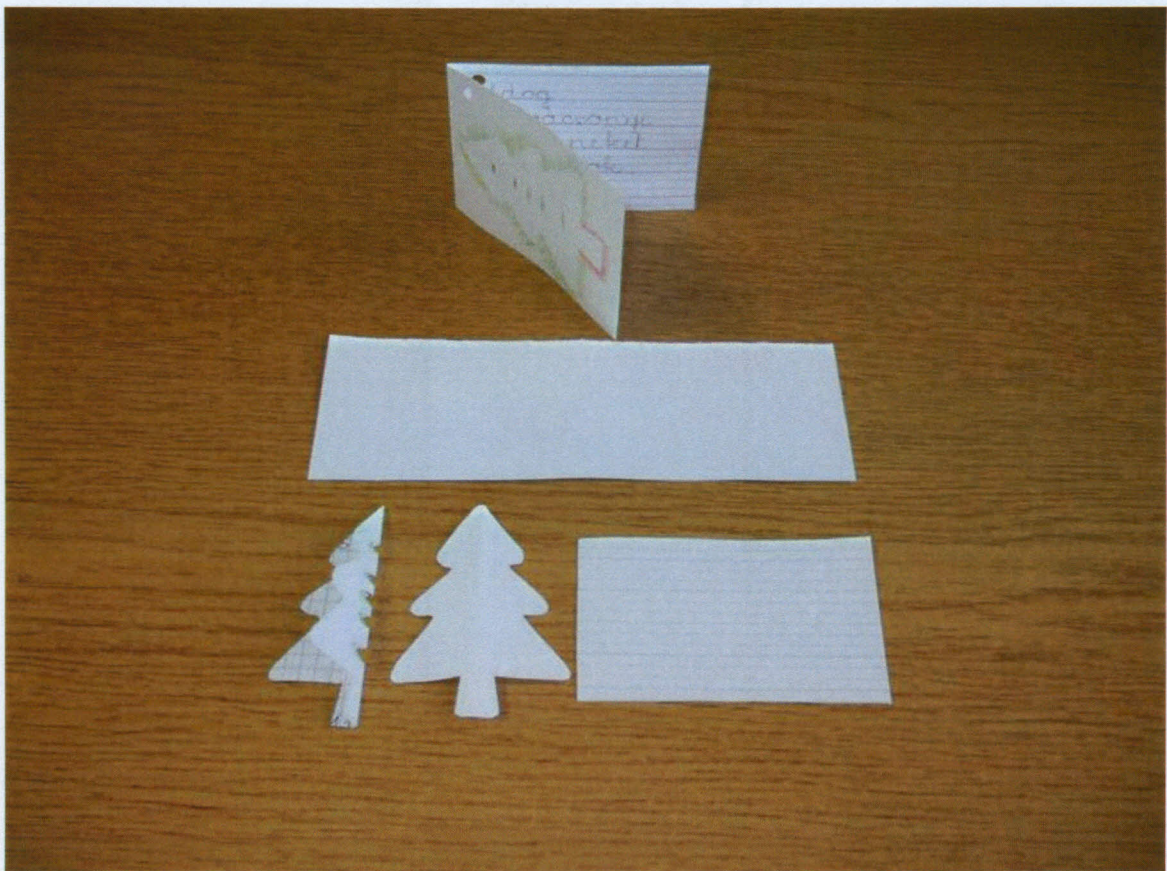
2009. 12. 17.3.-4.ó.

Technika-rajz

Téma –	Ajándékkészítés
Időkerete	2x45 perc
A tevékenység célja	Papírról tanult ismeretek felelevenítése, új ismeretszerzés Idővel való takarékoskodás jelentősége
A tevékenység feladata	Ünnepek meghittsége, ünneplési kultúra elsajátítása, ünnepi motívumok megismerése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Karton, olló, ragasztó, vatta, ceruza, lyukasztó, vékony fonal
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Egyéni, páros
Vázlat	Ráhangelődés: Karácsonyi ének Beszélgetés a tanult ismeretekről/ papírfajták és tulajdonságaik/,a karácsonyi ajándékozásról A szalvétatartó bemutatása /Milyen célt szolgálhat még?—karácsonyfadísz/ Miből készülhet még szalvétatartó? Az elkészítés megtervezése: Milyen papírra van szükség?/karton/ Hogyan lehet meghajtani a kartont, hogy ne gyűrődjön? Új technika/karcolás/ Mivel tettem téliessé a fenyőt?/vatta/ Munkadarab elkészítése Az alaklemez körberajzolása/padtársak segítenek egymásnak leszorítani a pontosság érdekében/ Nyírás Karcolás bemutatása a kartonon, majd a hajtás/egyéni segítség, technikai tanácsok, hibajavítás/ Vatta felragasztása, Lyukasztás Cérna befűzése, akasztó készítése Értékelés:- pontos karcolás, hajtás, vatta felragasztása,megáll-e az asztalon? Szalvéta behajtása A kész munkadarabbal az osztályban lévő fenyőágot feldíszítik a tanulók.

	<p>Karácsonyi ének: Kiskarácsony...</p> <p>Ajándékkísérő kártya: egyedi, saját készítésű kártya az ajándék mellé.</p> <p>Beszélgetés az ünnepről, a családtagokról.</p> <p>A kész munkadarab bemutatása</p> <p>A szükséges eszközök, anyagok előkészítése</p> <p>A papír tulajdonsága, fajtái</p> <p>Pozitív forma elkészítése-sablonról</p> <p>Az elkészítés módja:</p> <p>Téglalap alakú karton félbehajtása - alkalmazva az elmúlt órán megismert karcolási technikát.</p> <p>Az elkészített sablont a karton tervezett helyére tesszük és körbesatírozuk színes ceruzával. A ceruza vonalai mindig a sablonról indulnak kifelé.</p> <p>A széthajtott karton belső részébe vonalas papírt ragasztunk, hogy tudjunk egy rövid üdvözlést írni.</p> <p>A kész munkadarabot ugyanúgy, mint a szalvétatartót felakaszthatjuk a karácsonyfára, ha kilyukasztjuk és felfűzzük.</p> <p>Értékelés: - pontos, szép, tetszetős – Önértékelés, tanítói</p>
Képességfejlesztés	Egyéni ötletek, esztétikai érzék, figyelem, pontosság

1. sz. melléklet



2009. 12.17.5.ó.

Testnevelés

Téma –	Karácsonyi ügyességi verseny 2. fordulója
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	Eszközökkel mozgásos tevékenység fejlesztése
A tevékenység feladata	A tanult mozgásformák gyakorlása
Ajánlott megelőző anyag	Az eddig tanult mozgásformák
Eszközök	Labda, dió, alma, zsámoly, pad, karika
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Csoportok
Vázlat	<p>Ráhangolódás: "Trópusi eső"</p> <p>Bemelegítés: páros fogó</p> <p>Gimnasztika, rendgyakorlatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Futásból átmenet járásba, járásból Futásba Szökdeléssel helyben fordulatok Járas lábujjon tanult kartartások Ütemes járásgyakorlat tapsra Kar-, törzs-, lábgyakorlatok <p>Csoportok az elmúlt órai felállásban</p> <p>Sorverseny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pad gerendáján járás 2. hason csúszás a padon 3. nyusziugrás a padon 4. haladás közben labdagurítás 5. haladás közben labda feldobás-elkapás 6. haladás közben fellépés zsámolyra, majd átugrás karikán 7. kosárba rakott dióval, almával haladás, kipakolás a zsámolyba, majd a következő összeszedi és visszahozza. <p>Verseny értékelése: gyűjtött pontok alapján</p> <p>Levezető játék: "Tűz, víz, repülő.."</p>
Képességfejlesztés	Mozgásszükséglet, öntevékenységi vágy, önbizalom, együttműködés, szabálykövetés

Ez az óra nem valósult meg, mivel 2 tanuló volt jelen a többiek betegsége miatt.

2009.12.18.1.ó.

Testnevelés

Téma –	Karácsonyi ügyességi verseny 3. forduló, Eredményhirdetés
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	Eszközökkel mozgásos tevékenység fejlesztése
A tevékenység feladata	A tanult mozgásformák gyakorlása
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Labda, ugrókötel, pad, karika, szalag, szaloncukor
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Csoport
Vázlat	<p>Ráhangolódás: „láb-láb” lépések Körben állva a balról mellette álló tanuló lábmozgását követik. Mindig a bal lábbal indul a lépés és követi a jobb. Addig folytatódik a lépés amíg a kör bezárul. Bemelegítés:”félperces fogó” Gimnasztika:Tartásjavító gyakorlatok, utánzó mozgások,kargyakorlatok Verseny: 1.Haladás közben karikák átugrása egy lábbal 2.Haladás közben karikák átugrása páros lábbal 3.Akadálypálya/ tornapad, zsámoly, karika / feladatainak teljesítése Tornapad—gerenda részén haladás Zsámoly—átugrás Karika—páros lábbal átugrás 4.Haladás ugrókötéllal—futólépésben 5.Haladás ugrókötéllal páros lábbal /félpályáig/ 6.Haladás labdagurítással 7.Haladás térd közé szorított labdával Levezető járás Eredményhirdetés:elért pontok alapján. Jutalom : szaloncukor</p>
Képességfejlesztés	Mozgásszükséglet, öntevékenységi vágy, önbizalom, együttműködés, szabálykövetés, egyensúlyérzék, nagymozgások

Az ügyességi versenyt nem tudtuk lezárni, mert csak 2 tanuló volt jelen a többiek betegsége miatt. Ezért nincsenek dokumentumok.

2009.12.18.2.ó.

Matematika

Téma –	Gyakorló feladatok a tízes számkörben
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	Figyelem, tájékozódás a világ mennyiségi vonatkozásairól, tájékozódás időben
A tevékenység feladata	Gyakorlottság a több-kevesebb relációk között, számolási készség fejlesztése
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Szaloncukor, korongok, dió
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Páros, egyéni
Vázlat	<p>Ráhangolódás: tanult és ismert karácsonyi dalok éneklése, „kavicsos játék” dióval helyettesítve</p> <p>Számolós színező/ melléklet/</p> <p>Párok alakítása: Keresd a párod!</p> <p>Bontott alakú számokat és eredményeiket húzzák a tanulók és így keresik meg a párjukat.</p> <p>Szaloncukrok válogatása csomagolás szerint</p> <p>Csoportosítás</p> <p>Műveletek lejegyzése a füzetbe</p> <p>Összeadás tagjainak felcserélhetősége</p> <p>Ellenőrzés</p> <p>Értékelés: órai munka alapján</p>
Képességfejlesztés	Megfigyelőképesség, szám és műveletfogalom, emlékezet, figyelem

Melléklet

2. Számolós színező

Ha helyesen számolod ki a formákban látható feladatokat, megtudhatod, milyen színnel díszítsd a képet!

- 1 = lila
- 2 = sárga
- 3 = piros
- 4 = zöld
- 5 = barna
- 6 = arany

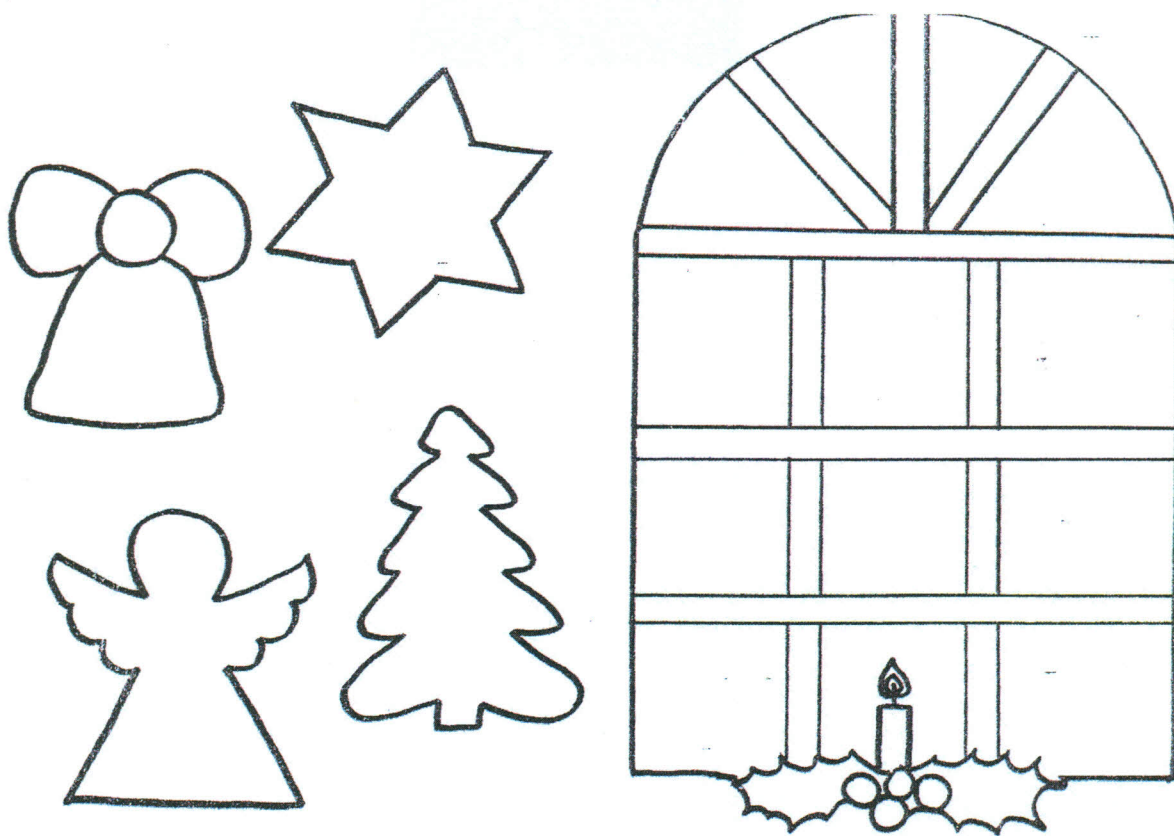


2009.12.18.4.ó.

Rajz

Téma –	Ablakdíszek papírból
Időkerete	45 perc
A tevékenység célja	Papírról tanult ismeretek felelevenítése, új ismeretszerzés,
A tevékenység feladata	Ünnepi hangulatkeltés, pontos hajtogatás, nyírás, alakállandóság tartása
Ajánlott megelőző anyag	A tanulók előzetes ismeretei
Eszközök	Színes papírok, írólap, olló
Szervezeti keretek	Osztálykeret
Munkaformák	Egyéni
Vázlat	Ráhangelődés: Tanult, ismert karácsonyi dalok Előzetes ismeretek a papír tulajdonságáról fajtáiról. Munkamenet: 1.papír kiválasztása 2.hajtogatás/harmonika/alaklemez nagysága szerint 3.alaklemez rajzolása 4.nyírás- a széleknél nem szabad, mert szétesik a „lánc” 5.további díszek készítése Melyik lett a legjobb? Tetszik-e amit készítettél? Aki ügyes és pontos az a nagy ablakformát is kivághatja. Értékelés: Milyen volt a héten a hangulatod?
Képességfejlesztés	Esztétikai érzék, figyelem, pontosság, alakállandóság

Melléklet



Témahét összegzése

Visszatekintve az elmúlt témahét eseményeire, a következő véleményem alakult ki:

- Az előzetes felkészülés jóval több időt igényelt, mint az „egyéb”, hagyományos órák.

Rendkívül munka és időigényes.

Nehezítette az eredményesebb munkavégzést a betegségek miatti nagyszámú hiányzás.

Hétfőn 5 tanuló érkezett iskolába, csütörtökre, péntekre 2 maradt.

Sajnos elmaradt az osztály karácsonyi ünnepségünk, melyen csak 2 tanuló volt itt.

Az Ügyességi versenyt nem lehetett lebonyolítani testnevelésből.

- Ennek ellenére eredményes hetet zártunk, az itt lévő tanulók nyitottak voltak a változatos feldolgozási módokra, aktívan bekapcsolódtak az órák menetébe.

Jobban rögzültek ismereteik a karácsonyi ünnepéttel kapcsolatosan.

A hét méltó befejezése volt a falusi Karácsonyon való részvétel ahol színvonalas műsor megcsodálásával, ajándékozással együtt ünnepeltünk a falu apraja, nagyjával.



A Mezőberény - Bélmegyer
Kistérségi Általános Iskola
diákjai szeretettel meghívják
a falu minden kedves lakóját
2009. december 18-án,
pénteken **16 órai** kezdettel
megrendezésre kerülő
FENYŐÜNNEPSÉGRE
A Művelődési Ház
nagytermébe

Relépők:
**ÓVODÁSAINK,
AZ ISKOLA
ÉNEKKARA,
FEJES ANTAL ÉS
TANÍTVÁNYAI**

Témahét összegzése

Visszatekintve az elmúlt témahét eseményeire, a következő véleményem alakult ki:

- Az előzetes felkészülés jóval több időt igényelt, mint az „egyéb”, hagyományos órák.

Rendkívül munka és időigényes.

Nehezítette az eredményesebb munkavégzést a betegségek miatti nagyszámú hiányzás.

Hétfőn 5 tanuló érkezett iskolába, csütörtökre, péntekre 2 maradt.

Sajnos elmaradt az osztály karácsonyi ünnepségünk, melyen csak 2 tanuló volt itt.

Az Ügyességi versenyt nem lehetett lebonyolítani testnevelésből.

- Ennek ellenére eredményes hetet zártunk.

Az itt lévő tanulók nyitottak voltak a változatos feldolgozási módokra, aktívan bekapcsolódtak az órák menetébe. Szerda délután a Művelődési Házban szervezett mézeskalácssütésben is igen aktívan és jó kedvűen vettünk részt. Szülők és nagyszülők, gyermekek és unokák együttesen készültek az ünnepre.

Jobban rögzültek ismereteik a karácsonyi ünnepképpel kapcsolatosan.

A hét méltó befejezése volt a falusi Karácsonyon való részvétel ahol színvonalas műsor megcsodálásával, ajándékozással együtt ünnepeltünk a falu apraja, nagyjával.