

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503

Pályázat jele:

TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001

Pályázat címe:

„Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben”

**MEZŐBERÉNY - BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,
KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT
5650 Mezőberény, Luther tér 1.**

TÉMAHÉT

Karácsonyi ünnepkör

Bevont pedagógusok és csoportok:

Frei Andrea 1. a

Slyucné Prókai Erika 1. f

Szilágyi Ida 3. a

Szakmai vezető:

Hegyiné Serfőző Mária

Karácsonyi ünnepkör Témahét



Időkerete: 2009. december 14-19.

Résztevő csoportok: 1./a 1./f. , 3./a.,

Készítette: Frei Andrea, Slyuchné Prókai Erika, Szilágyi Ida,

TÉMAHÉT

A témahét célja:

- A karácsonyi ünnepkör régi és új hagyományainak megismerése
- Felkészülés az ünnepre
- Élményszerzés
- A kompetenciafejlesztés területén:
 - ✓ együttműködési készség fejlesztése
 - ✓ kommunikációs készség fejlesztése
 - ✓ szociális kompetenciák fejlesztése

A témahét megvalósításáért felelős személyek:

- Hegyiné Serfőző Mária szakmai vezető
- Frei Andrea tanító
- Slyuchné Prókai Erika tanító
- Szilágyi Ida tanító

A témahét időtartama:

2009. december 14 – 19.

A témahét megvalósítói:

1.a osztály, 1.f osztály, 3.a osztály

A témaválasztás indoklása:

A karácsony talán a legmeghittebb, legszebb ünnep ma is a kisgyerekek számára. Ebben a korosztályban még él a csodavárás illúziója, a várakozás izgalma. Ők még képesek önfeledten örülni.

A témahét kiválasztásánál szerepet játszott, hogy iskolánkban hagyomány volt eddig is, hogy minden új évszak kezdetén jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolva évszaknapot tartunk ismeretterjesztő előadásokkal, kézműves foglalkozásokkal, játékos feladatokkal.

Az évszaknapok pozitív visszajelzései alapján döntöttünk úgy, hogy ezt a hagyományt próbáljuk az idén beépíteni, kibővíteni a tél és a karácsony köré épített tananyaggal, a karácsonyi ünnep hagyományaival, vallási, erkölcsi mondanivalóval kiegészítve egy egész tanítási hétre.

A témahét megvalósítása:

Előkészítés

- Ténamegjelölés
- Tájékozódás, anyaggyűjtés
- Team létrehozása a testületben
- Iskolavezetés, tantestület, partnerek, szülők, diákok tájékoztatása
- A témahét kidolgozása, feladatbank létrehozása
- Megvalósítás menete, időterv

A témahét címe: Karácsonyi ünnepkör

Tanulói munkaformák:

- Egyéni kutatás
- Önálló munka
- Páros munka
- Csoportmunka

Eszközök:

- Tankönyv, füzet, feladatlap,
- szövegek, képek, technikai- és rajzeszközök,
- CD, sporteszközök

Tanulásszervező technikákat:

- egyéni, páros, csoportmunka,
- differenciálás,
- beszélgetőkör

Kiemelt kompetenciák:

Anyanyelvi kompetencia

- Kommunikációs és kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőkézség
- Hatékony, önálló tanulás
- Logikus gondolkodás

Szociális kompetencia

- Vitakultúra elsajátítása, mások véleményének meghallgatása, tiszteletben tartása.
- A konfliktuskezelés képességének fejlesztése
- A földrajzi környezetben és a gyakorlati életben való eligazodás képességének a fejlesztése.
- A környezettudatos, a természetre nyitott gondolkodás formálása.
- Kreativitás, az alkotókedv fejlődése.

Matematikai kompetencia

- Problémamegoldó gondolkodás
- Logikai gondolkodás
- Rendszerezés, kombinativitás
- Analógiás műveletvégzés

Gondolkodási képességek: következtetés, érvelés, bizonyítás

A dokumentálás módja:

- Adminisztráció: haladási napló vezetése a témahéten
- Óravázlatok.
- Tanulói munkák: füzetek, rajzok, alkotások, kézműves munkák.
- Videó felvétel.
- Fotók.
- Városi TV.
- Iskolarádió

Háttértámogatás:

- Projekttervek ellenőrzése, korrekciós javaslatok megtétele

Kapcsolattartás:

- Iskolavezetés
- Partnerek
- A témahetet megvalósító kollégák között

A témahét várható eredményei

- A karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó vallási, erkölcsi ismeretek, szokások alakítása.
- A tanulók jobban megismerik a karácsonyi hagyományokat.
- Élményszerzés /zenei, esztétikai, közösséghez tartozás, stb./
- A másság elfogadása /Mécses Egyesület zenekara: fogyatékos fiatalok/
- Kézműves munkához szükséges eszközök helyes használata.
- Csoportmunkák során az egymásra figyelés érzésének erősödése.
- Felelősségvállalás erősítése.
- Az önállóan végzett munka öröme.
- A periférián lévő tanulók bevonása a közös tevékenységbe.

A tapasztalatok ismertetése a tantestülettel, javaslattétel a pedagógiai program módosítására.

MEGHÍVÓ

Tisztelt Óvodavezető!

A 2009. december 14 – 19. közötti időben kerül sor iskolánkban a „Karácsonyi ünnepkör” témahét megvalósítására.

A témahét célja:

- A karácsonyi ünnepkör régi és új hagyományainak megismerése.
- Felkészülés az ünnepre.
- Élményszerzés a gyerekek számára.

A témahét keretein belül kézműves foglalkozásokat tartunk, melynek lebonyolításában kérjük az Ön és kollégái szíves közreműködését.

A témahét zárásaként kerül sor 2009. december 19-én 9⁰⁰ órakor az iskolai karácsonyi ünnepségre a II. kerületi evangélikus templomban, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Mezőberény, 2009. december 11.

Schön Anna
intézményegység-vezető

Hegyiné Serfőző Mária
szakmai vezető

Témahét

Tájékoztató levél a szülők részére

Tisztelt Szülők!

A 2009. december 14 – 19. közötti időben kerül sor az 1.a, 1.c, 3.a osztályokban a „Karácsonyi ünnepkör” témahét megvalósítására.

A témahét célja:

- A karácsonyi ünnepkör régi és új hagyományainak megismerése.
- Felkészülés az ünnepre.
- Élményszerzés a gyerekek számára.

A témahét zárásaként kerül sor 2009. december 19-én 9⁰⁰ órakor az iskolai karácsonyi ünnepségre a II. kerületi evangélikus templomban, melyre ezúton tisztelettel meghívom:

.....
osztályfőnök

5. adás
2009.12.09.

Szilágyi Sári:

- Sziasztok!
 - A sulirádió műsorát halljátok!
 - Szilágyi Sári vagyok (Kohut Zsóka)
 - Ma a karácsonyfa és a szaloncukor történetével ismertetünk meg benneteket.
 - Vasárnap Luca napja lesz. Beszámolunk nektek, hogy mire kell ezen a napon figyelni
 - Ha tovább hallgatok minket, megtudhatjátok, hogy mikor lesz a harmadik adventi gyertyagyújtás.
 - Maradjatok velünk!
-

:A karácsonyfa története

Kohút Zsóka

A karácsonyfa-állítást német eredetű szokásnak tartják, mely a 17. században terjedt el. A népi hiedelmek szerint a téli napforduló alkalmával, a gonosz démonok, szellemek kiszabadulnak és szabadon kószálnak a világban.

A gonosz kísértetektől csak az menekülhet meg, aki az élet örökzöldjének számító fa alá húzódott.

Oczot Kitti

A hagyomány szerint Luther Márton állított először gyermekeinek karácsonyfát. Ő Jézus születésének tiszteletére gyújtotta meg a fán lévő gyertyákat.

A karácsonyfa-állítást először egy 1737-ben kiadott wittenbergi könyvben jegyezték le.

Kohút Zsóka

A magyar népi hagyományok szerint a faállítást egy a mestergerendára felakasztott karácsonyi életfa vagy termőág előzte meg.

Magyarországon először Brunszvik Teréz, az első magyarországi óvoda megalapítója állított karácsonyfát 1824-ben.

Hazánkban csak a 19. század második felében kezdett elterjedni a szokás. Először csak a nemesi családoknál, majd a módosabb polgári otthonokban is megjelenik az ünnep jelképe.

Oczot Kitti

A karácsonyfa díszei kezdetben mindenféle örökzöld termések voltak, valamint az oly sok gyerek által nagyon is szeretett mézeskalács. Később megjelentek az üveggömbök, a színes figurák ezrei kezdték ellepni az üzletek polcait.

Mára már a faállítás nemcsak hagyománnyá vált, hanem egy remek családi programmá is karácsony napján, amiből persze ti sem maradhattok ki.

Darócz Adrienn

A **szaloncukor** hagyományos magyar édesipari termék – selyem- és sztaniolpapírba csomagolt, csokoládébevonatos cukorka, – amelyet a karácsonyfa díszítésére használnak. A szaloncukor őst (fondantcukor) a franciák a XIV. században kezdték el készíteni^[1], tőlük német közvetítéssel a XIX. század első harmadában jött be és lett népszerű Magyarországon.

Kezdetben, a szaloncukor készítése csak kézileg történt, de a 19. század végén megjelentek az első fondantkészítő gépek, amelyeket a híres Stühmer csokoládégyár gyártott a Gerbeaud cukrászda számára.

Lammersfeld Tímea

December 13. - Luca napja

Egyre izgatottabb mindenki, mert vészesen közel van már a karácsony! Ez az izgalom azonban nem rossz, sőt, inkább felvillanyozza az embereket.

Vasárnap december 13-a, Luca napja lesz.. Luca egy katolikus szent volt, a vakok, szemfájósok, és menyasszonyok védőszentje. Ehhez a naphoz számos hiedelem és népszokás kapcsolódik.

Szilágyi Sári:

Az úgynevezett asszonyi ünnepek közül Luca napja hazánkban a legjelentősebb. Ezen a napon az asszonyoknak és a lányoknak tilos volt dolgozni. Nem is egy történet szól arról, hogy hogyan büntette Luca azokat, akik ezen a napon szőni, fonni, varrni vagy mosni mentek.

Lammersfeld Tímea

Az ardói lányok például ezen a napon szerelmi jóslásokat végeztek. Érdekel, hogy hogyan tették? Összeverődtek és csapatostól elindultak. Egy lány megzörgette a disznóól tetejét. Ha a malac megijedt, akkor rőfögött. Ez nem feltétlenül jelentett jót, ugyanis az jelezte a közeli házasságkötés eljövetelét, ha a disznó nem szólalt meg. Ha pedig már elrőffentette magát, akkor annyi évet kellett várni, amennyit rőfögött.

Szilágyi Sári:

Luca nap estéjén és éjszakáján nemcsak tréfálkozni lehetett, de még a lopkodás is megengedett volt. Voltak, akik az udvarokon álló kútból vizet loptak, volt, aki bohócnak öltözve koldulni indult. Rengeteg ház udvara reggelre kapu nélkül maradt, mert a lopkodók magukkal vitték. Megtalálni csak valamelyik szomszédnál lehetett, vagy egy gödörbe vagy a pincébe hajítva.

Lammersfeld Tímea:

Szintén ezen a napon kezdték el készíteni a Luca székét, aminek karácsonyra kellett elkészülni. A lényeg, hogy minden nap kell rajta csinálni valamit. A hiedelem szerint, aki rááll karácsonykor az éjféli misén pontban éjfélkor a maga által készített székre, az megláthatja, hogy kik a boszorkányok, mert ilyenkor azok szarvat viselnek. Ha valóban meglátja az illető, kik a boszik, akkor aztán spuri haza, mert különben azok széttépik. Maradt is fenn egy mondás, mely így szól: Lassan készül, mint a Luca széke. Ja, és majd elfelejtettem. A mise után el kellett égetni a széket. Lássuk csak, van-e még valami!

Szilágyi Sári:

Hát persze!

Luca napi szokás volt az is, hogy egy cserépbe búzát vetettek, hogy karácsonyra kikeljen. Akkor a karácsonyfa alá tették, mint az élet jelképét. Ha karácsonyig minden elvetett szem kikelt, akkor a következő évben bőséges termésre lehetett számítani. Luca napjától figyelték az időjárást is. A karácsonyig eltelt 12 nap a 12 hónapot jelölte. Luca nap volt a január, az utána következő nap a február és így tovább. Eszerint minden hónap olyan lesz, mint a neki megfelelő nap a tizenkettőből. Ha esik, esős, ha száraz, akkor a hónap is száraznak várható.

Lammersfeld Tímea:

Híres volt még a Luca-cédula is. 12 papírra ráírták 12 fiú nevét, egyet pedig minden nap tűzbe vetettek. Akinek a neve rajta volt az utolsó fennmaradó cédulán, az volt a leányzó jövődöbelije.

Nos, hogy ezek közül a babonák és szokások közül melyik igaz, azt nem tudni. Mára már biztos, hogy kihaltak ezek a hagyományok. Mégis, ha valamelyik tetszik neked, Te magad is kipróbálhatod. Sok szerencsét!

Oczot Kitti

A hétvégén advent harmadik vasárnapja lesz.

Ezen a napon érezhetjük egy újabb angyal érkezését. Egy fehér, ragyogó angyal jön le a földre. Jobb kezében egy csodálatos erejű fénysugár ragyog, hisz tervei vannak az emberekkel. Mindenkit megérint, akinek tiszta szeretet lakozik a szívében, így a fény ragyogni kezd az emberek szívében, és végigfut a teljes testükön. Mindenkit megszáll a béke, a tiszta szeretet és boldogság érzése. Olyan harmónia alakul ki az emberi szívből, amelyekre nagyon nagy szükség van a Földön.

Lammersfeld **Tímea**:

Tiszteljük meg őt, egy fehér gyertya elégetésével!

A fehér ragyogó angyal hozzánk, az iskolába december 11.-én pénteken reggel fél nyolckor érkezik meg, hogy meggyújthassa iskolánk adventi koszorúján a harmadik gyertyát, a fehérét. Várunk benneteket ismét.

Szilágyi Sári:

A sulirádió műsorát hallottátok, amelyet a 4. osztályos Magyar szakkör tagjai szerkesztettek.

A műsorban:– **Darócz Adrienn, Lamersfeld Tímeát, Kohút Zsókát Oczot Kittit és**

Szilágyi Sárát hallottátok.

Legközelebb december 16-án háromnegyed tízkor hallhattok bennünket!

Sziasztok!

Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mezőberény, Petőfi u. 17-19.



TÉMAHÉT

1. a

Tél

Téli tevékenységek, népszokások
Karácsony

Készítette: Frei Andrea

2009. december 14-19.

Időkerete: 2009. december 14-19.

A tevékenység célja:

- ✓ A téli tevékenységekről, szokásokról ismeretek szerzése
- ✓ A karácsonyi hagyományok ápolása

A tevékenység feladata:

- ✓ Ismerkedés a téli tevékenységekkel
- ✓ Készülődés karácsonyra

Eszközök:

- ✓ Tankönyv, füzet, feladatlap,
- ✓ szövegek, képek,
- ✓ technikai- és rajzeszközök, CD

Munkaformák:

- ✓ Frontális,
- ✓ csoport,
- ✓ páros,
- ✓ egyéni munka

Kiemelt kompetenciák:

- ✓ Anyanyelvi kompetencia
- ✓ Kommunikációs és kapcsolatteremtő készség
- ✓ Kezdeményezőkézség
- ✓ Hatékony, önálló tanulás
- ✓ Logikus gondolkodás

Ideje	Tevékenység	Munkaforma	Módszerek	Eszközök	Eredmény
Dec. 14.					
Magyar-1 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ismeretek felelevenítése, szerzése a télről ➤ Versmondás, Találós kérdések 	Frontális	Tanítói magyarázat Szemléltetés Memorizálás	Szöveg Képek	Képek, szöveg csatolva Fénykép az osztályról Óravázlat
Technika-1 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Láncfigura készítése /hóember, fenyőfa/ 	Egyéni	Bemutatós Tanítói magyarázat	Lapok, ceruzák, olló	Elkészült munkák a teremben és fényképen Óravázlat
Dec. 15.					
Testnevelés-1 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Váltóverseny Karácsonyi tevékenységekkel kapcsolatban 	Frontális	Tanítói magyarázat Bemutatós Utánzás	Zsámoly, gumilabda, Játékok, dió,	Fénykép az osztályról Óravázlat
Környezetismeret-1 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öltözködési szokások télen /puzzle/ 	Csoportmunka	Irányított beszélgetés	Képek	Elkészült puzzle-ról fotó Óravázlat

Ideje	Tevékenység	Munkaforma	Módszerek	Eszközök	Eredmény
Dec. 16.					
Magyar-1 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ismeretek felelevenítése, szerzése a Karácsonyról /szó-kép egyeztetése/ 	Frontális Csoportos Egyéni	Irányított beszélgetés Tanítói magyarázat Szemléltetés	Betűkártyák Képek IKT /tél,karácsony/	Elkészült feladatlapok Óravázlat
Ének-1 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Karácsonyi dalok éneklése 	Frontális Páros	Bemutató Utánzás Közös ének	Tankönyv, hanghordozó, dalok CD-n Képek, szöveg	Dalok megtanulása Óravázlat
Dec. 17.					
Magyar-2 óra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Értő olvasás gyakorlása ➤ Mesehallgatás ➤ Meseillusztráció 	Frontális Páros Egyéni	Tanítói magyarázat Feladatlapon végzett munka, Rajz	Feladatlap Rajzeszközök	Elkészült feladatlapok Egyéni rajzok Óravázlat

Ideje	Tevékenység	Munkaforma	Módszerek	Eszközök	Eredmény
Dec. 18.					
Matematika-1 óra	➤ A 10 fogalma, megismerése karácsonyi képek segítségével	Frontális Egyéni	Tanítói magyarázat Tankönyvvel, füzetrel végzett munka Rajz	Tankönyv, füzet Szöveg Képek	Elkészült feladatok könyvben, füzetben Képek, szöveg mellékelve Óravázlat
Rajz-1 óra	➤ Karácsonyfadisz készítése	Egyéni	Tanítói magyarázat Szemléltetés	Színes papír, olló ragasztó, fonal	Elkészült munkák a teremben és fényképen Óravázlat
Dec. 19.					
Matematika-1 óra	➤ Műveletek 10-es számkörben	Frontális Egyéni	Tanítói magyarázat	Képek, szöveg	Elkészült feladatok Óravázlat
Magyar 1-óra	➤ Karácsonyi műsor megtekintése a II. kerületi Evangélikus Templomban ➤ Gyertyagyújtás az osztályban		Közös ének		A Karácsony hagyományának megőrzése, átadása, ünnepének méltó tisztelete Óravázlat

Óravázlat

Időpont: 2009.dec. 14.

Témakör: Hang-és betűtanítás „Itt van a tél”

Tananyag: Ismeretek szerzése a télről, téli népszokásokról.

Új betű ismertetése: é

Feladatok: Beszélgetés a télről, a téli ünnepkörhöz kapcsolódó népszokásokról. Tudják a tél jellemzőit. Néphagyományok őrzésére, szeretetére nevelés. Az é hang helyes ejtése.

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>1. Beszélgetőkör</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Téllel kapcsolatos találós kérdések Mihez köthetőek a megfejtések? /Tél/ ➤ Versmondás Zelk Zoltán: Téli fák /előzetes feladat volt a verstanulás/ ➤ Téli népszokások: <ul style="list-style-type: none"> a) Luca nap, Luca napi kotyolás b) „Búzahajtatás” <p>2. Betűismertetés</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bemutatás b) hangoztatás c) utánpótlás d) szógyűjtés e) betűrögzítés feladatlapról <p>3. Olvasókönyv feladatai</p> <ul style="list-style-type: none"> a) szótagolás b) új hang keresése <p>4. Összegzés, értékelés beszélgetőkörben, adventi gyertyagyűjtés</p>	<p>Motiváció</p> <p>Beszélgetés Frontális Ismeretek felelevenítése, kép IKT Hangulatteremtés Tanulói bemutatás</p> <p>Tanítói magyarázat, bemutatás, kép IKT Egyéni munka (búza, föld, műanyag pohár) Fénykép az osztályról</p> <p>Tanítói magyarázat Frontális m. Egyéni m. Játékház munkaf.</p> <p>Tanítói</p>

Találós kérdések

1. Melyik ember áll mozdulatlanul az udvaron, nem fázik, pedig csak kalap van a fején? (a hóember)
2. Télen szalad sebesen a töltésoldalon, nyáron pihen csendesen az udvaron. (szánkó)
3. Szikrázó csillagok hullanak az égből, elolvadnak gyerekek meleg kezétől, ráborul a vetésre, hogy a fagytól megvédje. (hó)

Zelk Zoltán: Téli fák

Nem fáztok, ti téli fák,
mikor meztelen az ág?
Eldobtátok a nyári zöld
s az őszi aranyruhát.

Ejnye, ejnye, téli fák,
ez aztán a furcsaság:
Hideg télben levetkőztök,
Nyáron viseltek ruhát!

Luca napja (december 13)

A decemberi asszonyi ünnepek közül hazánkban legjelentősebb Luca napja. Lányoknak, asszonyoknak tilos ilyenkor dolgozniuk. Számos történet szól arról, hogyan büntette meg Luca azokat, akik szőni, fonni, varrni, mosni mertek az ő ünnepén. Luca büntetésből a fonó asszonyhoz hajítja az orsót, kóccá változtatja a fonalat, bevarrja a tyúkok tojókáját.

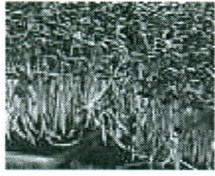
Luca napján alakoskodni is szoktak. A Luca-alakoskodó fehér leplet hord, arca elé vagy fejére szitát tesz.

Ellenőrzi a fiatalokat, a lustákat megszegyeníti.

Luca napján kezdik készíteni a Luca székét, amelynek segítségével Karácsony böjttjén felismerik a boszorkányokat. Alig van olyan falu, ahol nem ismernék a Luca székéről szóló babonás történeteket. A lucaszéken készítője minden nap dolgozik valamit, úgy, hogy éppen Karácsony estéjére készüljön el. Akkor elmegy az éjféle misére, és ott megismeri a falu boszorkányait, mert ilyenkor szarvat hordanak. Utána azonban menekül haza, különben széttépnék a boszorkányok. Legjobb, ha mákot szór el az úton, mert a boszorkányok kötelesek a mákot felszedni, s így a történet hőse megmenekül a bosszújuktól.

Az ország nyugati részében Luca-nap hajnalán "kotyolni" járnak a kisfiúk. Szalmát vagy fadarabot visznek magukkal (legjobb, ha ezeket valahol elcsenik), s arra térdelve mondják el köszöntőjüket. Utána kukoricával vagy vízzel öntik le őket a háziak, ők pedig a szalmával, fával "megvarázsolják" a tyúkokat, hogy egész évben jól tojjanak. A köszöntőt mondó gyerekek ezután ajándékokat kapnak.

Akár tavasszal, György napján, Lucakor is szabadon garázdálkodnak a gonoszok.



Luca napján szokásos a búzahajtatás. Nedves fűrészpörben búzaszemeket csíráztatnak ki, minden nap locsolgatják, figyelik, hogy kel ki a magból a zöld növényke. Ezt a szép zöld tálat állítják a karácsonyi ünnepi asztal közepére.

A magyar néphit Luca alakja egyrészt kapcsolatos a legendabeli Szent Lucával, másrészt egy boszorkányszerű, rontó nőalakkal. Luca napját *gonoszjáró napnak* tartották, ezért különösen a *boszorkányok rontása* ellen kellett védekezni. A boszorkányok felismerésére készült az ún. *lucaszék*.

Luca napján kezdik csíráztatni a *lucabúzát*, mely ha karácsonyra kizöldül, a következő évre jó termést jósol.

Luca napjához jellegzetes női *munkatilalmak* fűződtek. Nem volt szabad ezen a napon fonni, varrni, mert ezzel bevarrnák a tyúkok fenekét. Tilos volt kenyeret sütni, [...] Nemcsak tiltott, hanem erre a napra előírt, *javasolt női munkák* is voltak. Mindenfajta fejtő-, bontómunkát alkalmasnak tartottak, pl. tollat fosztottak, babot fejtettek, hogy a tyúkok könnyen tojjanak. Luca napjának reggelén - akárcsak újévkor - a nők ügyeltek arra, hogy asszony vagy lány ne tegye a lábát első látogatóként a házba, mert nem hozna szerencsét. Ezen a napon a hagyomány szerint csak a férfiak hoznak szerencsét! [...]

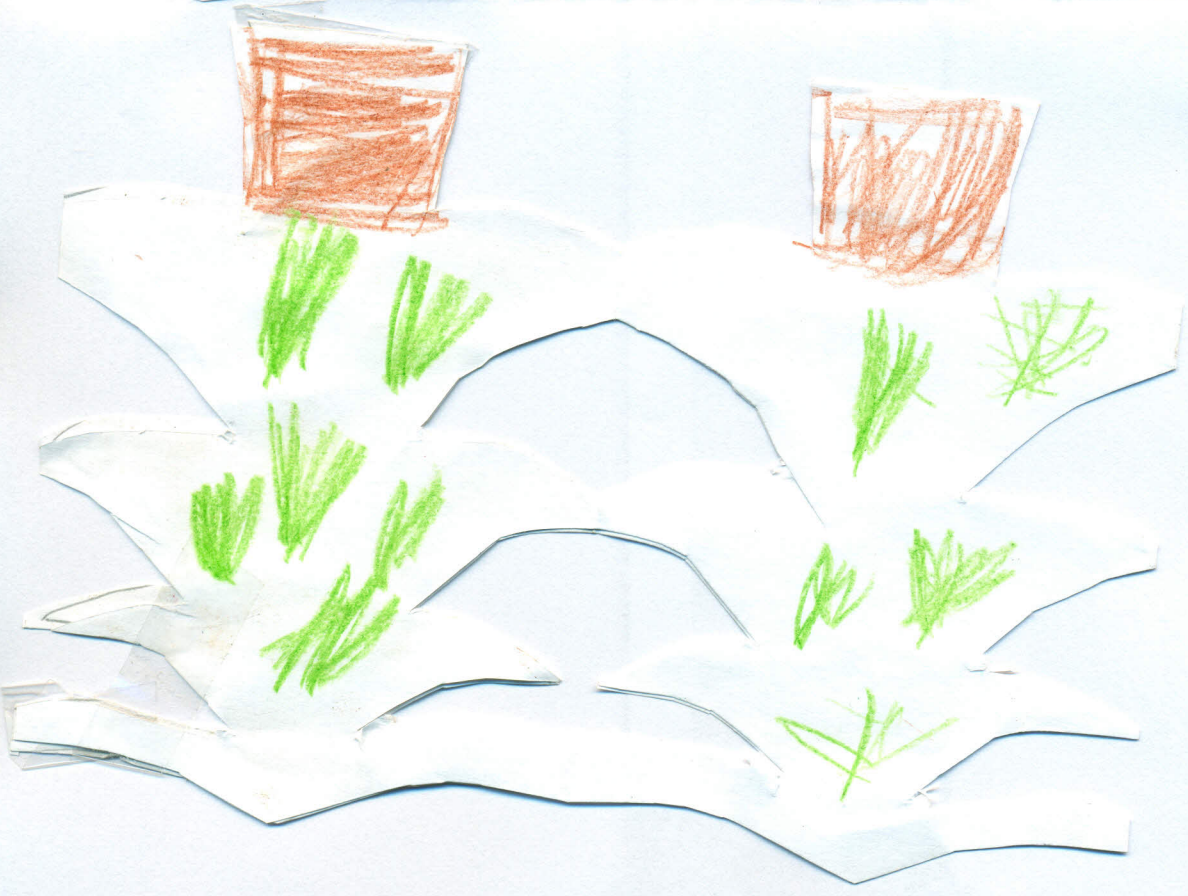
Óravázlat

Időpont: 2009.dec. 14.

Tananyag: Jeles napok - Papír alakítása Lánconfigura készítése (*hóember, fenyőfa*)

Feladat: Felezőhajtás. Idővel való takarékoskodás jelentősége. Munkaasztal rendjének megőrzése.

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>1. Bevezető rész</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Utalás Zelk Z. versére, beszélgetés a tétről</i>, annak jellegzetességeiről➤ Motiváció, célkitűzés (Termünk, otthonunk díszítése lánconfigurával)➤ Műveleti sorrend megállapítása➤ Balesetmegelőzés	<p>Tanulói véleménynyilvánítás</p> <p>Tanítói bemutatás</p> <p>Beszélgetés tanítói bemutatás</p>
<p>2. Munkálató rész</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Anyagok, eszközök kiosztása➤ Hajtogatás➤ Körberajzolás➤ Nyírás a rajz mentén	<p>Felelősök</p> <p>Papír, ceruza, olló</p> <p>Egyéni munka</p>
<p>3. Ellenőrzés, értékelés</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pontos hajtogatás➤ Tiszta-e vagy maszatos?➤ Tetszik-e, miért?	<p>Tanítói szempontok alapján gyerekek véleményét alkotnak</p> <p>Fénykép a gyerekekről és munkájukról</p>



Óravázlat

Időpont: 2009.dec.15.

Tananyag: Járásból átmenet futásba, futásból járásba.

Tartáskorrekció. Ritmusképesség fejlesztése.

Váltóverseny karácsonyi tevékenységek megjelenítésével

Feladat: Állóképesség fejlesztése. Iramtartás elsajátítása.

Egymás testi épségének megóvása.

42-43. óra	Az óra tartalma, menete
	<p>I. <u>Bevezető rész</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sorakozás, jelentés2. Célkitűzés- Járás, futás feladatok - Váltóverseny3. Rendgyakorlat4. Bemelegítő futás, egyszerű fogójáték <p>II. <u>Előkészítő rész</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Gimnasztika <p>III. <u>Fő rész</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Járásból futás, futásból járás (mondókára). Gyalogló fogó Sétára2. Váltóverseny karácsonyi tevékenységek megjelenítésével. Feladatok:<ol style="list-style-type: none">a) Futás az előre meghatározott helyre („karácsonyfa állítás”-színezéssel)b) Járás tárgy egyensúlyozásával („sütemény hozzávalói”- dió, alma szállítása)c) Labdagörgetés egy kézzel továbbhaladással. („ajándékok fa alá helyezése)d) Futás feladatokkal -átbújás,kerülés-e) Szökdelésekf) Helyváltoztatás állatmozgást utánozva -kutyafutás,pókjárás- <p>IV. <u>Befejező rész</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Levezető gyakorlatok-járás kézfogással körben,légzőgyakorlat.2. Sorakozás3. Értékelés utasítások pontos végzése alapján.
	<p>Megjegyzés: fényképek a gyerekekről óra közben.</p>

Óravázlat

Időpont: 2009. dec. 15.

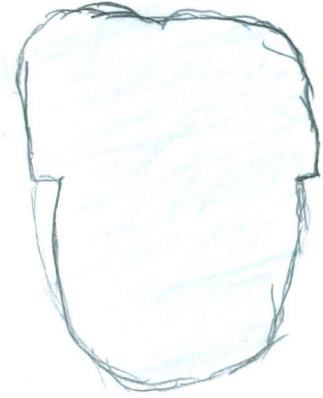
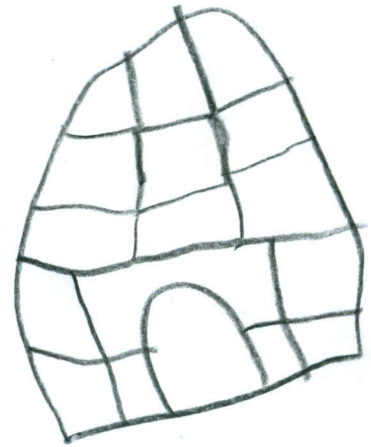
Tananyag: Jeles napok, ünnepek télen. Helyes öltözködési szokások

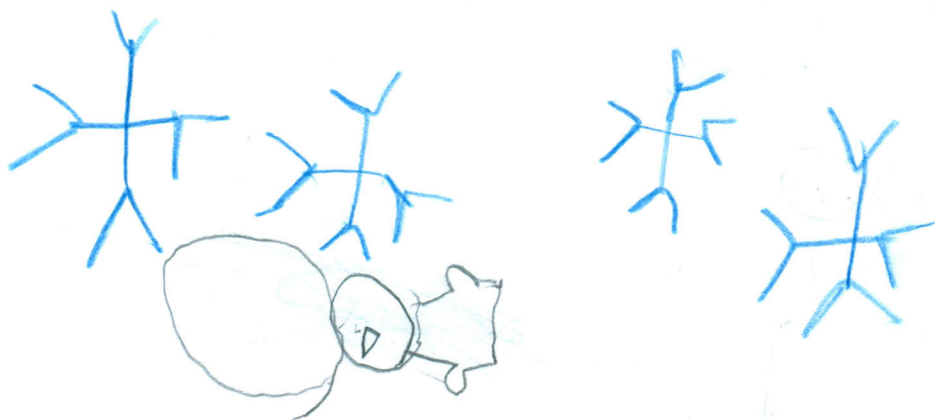
Feladat: A téli hónapok nevei. Az időjárás változásai, az emberek alkalmazkodása a változásokhoz.

Jeles napok, népszokások felidézése, megismertetése.

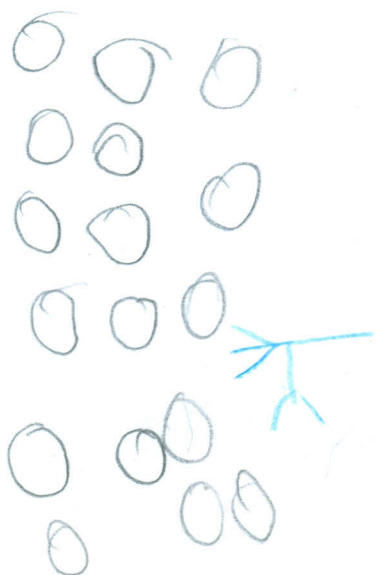
Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>1. Bevezető rész</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plakát készítés Mi jut eszetekbe a <i>télről</i>, jelenítsétek meg rajzon! ➤ Csoportok egymás munkáját meglelik, megvizsgálják. ➤ Képek elemzése <p>2. Célkitűzés</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Télről, télhez kapcsolódó szokásokról szerzünk ismereteket <p>3. Fő rész</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ismétlés (téli hónapok nevei) ➤ Időjárás változásai. Hogyan alkalmazkodik az ember? (réteges öltözködés) ➤ Részösszefoglalás - puzzle ➤ Tél örömei <ul style="list-style-type: none"> - <i>téli tevékenységek</i> - <i>jeles napok, ünnepek</i> - <i>ének</i> <p>4. Összefoglalás, értékelés</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A tanulók órai munkája, magatartása alapján. 	<p><i>Közös versmondás</i> Tanítói közlés Mikro csoportok tevékenysége Rajzlap, rajzeszközök</p> <p>Koop. techn. (képtárlátogatás)</p> <p>Tanulói vélemények</p> <p>Ismeretek felelevenítése Megfigyelés /tankönyv, természet, képek IKT/ Tanulói vélemények meghallgatása, ismeretek feltárása Mikro csoportok munkája</p> <p>Tankönyv képei Tanulói vélemények (emlékezetfejl.) Koncentráció: Magyar komp. Ének-zene</p> <p>Tanítói szempontok alapján tanulók is véleményt alkotnak.</p> <p>Fényképek a tanulókról és munkájukról</p>

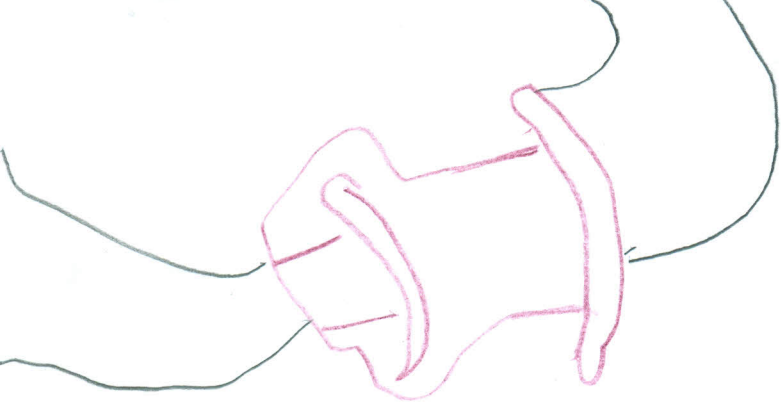
tél



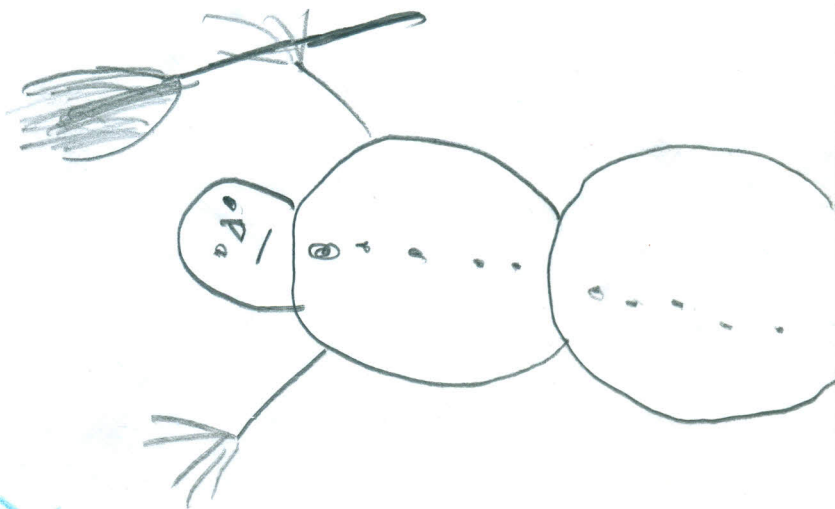
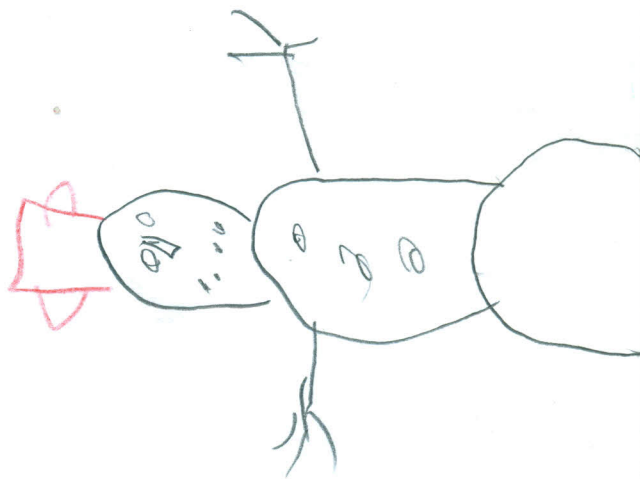


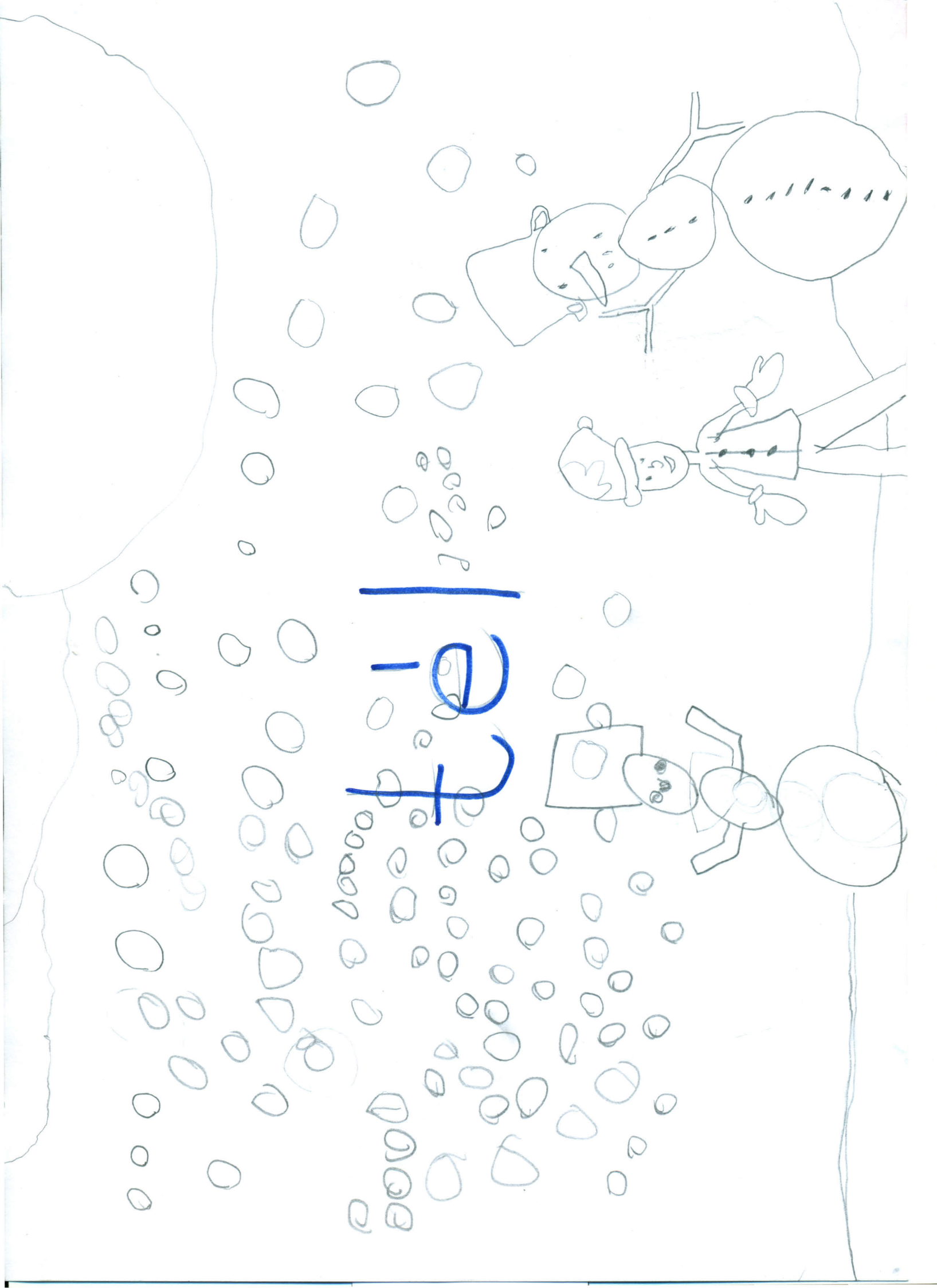
fel





fel





Óravázlat

Időpont: 2009. dec. 16.

Témakör: Hang- és betűtanítás

Írott kisbetűk tanulása téli, karácsonyi képek, jelképek felhasználásával

Tananyag: Hang/szó/-kép egyeztetése Írott kisbetű vázolása

Feladatok: Hang-betű-kép egyeztetése. Az *é* betű vázolása, írása, kapcsolása.

Szavak írása, olvasása írott betűkkel

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>1. Beszélgetőkör</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Karácsonyi dal ismétlése /A zöld fenyőfán/➤ Versmondás gyakorlása /Zelk Zoltán: Téli fák/➤ Karácsonnyal, télrel kapcsolatos kifejezések titkos nyelven	<p>Közös ének</p> <p>Egyéni m.</p> <p>Frontális</p>
<p>2. Tananyag feldolgozása</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kép megnevezése titkos nyelven➤ Betű hozzárendelése➤ Kakukktojás keresése➤ Az <i>é</i> betű -bemutatása<ul style="list-style-type: none">-összehasonlítása-vázolása-gyakorlása	<p>Csoportmunka</p> <p>Kép IKT</p> <p>Képtárlátogatás koop.techn.</p> <p>Tanítói</p> <p>Frontális</p> <p>Egyéni</p>
<p>3. Ellenőrzés, értékelés</p>	









Óravázlat

Időpont: 2009.dec.16.

Tananyag: Karácsonyi dalok Kis karácsony...

Feladat: A dal megtanítása hallás után. A szó, mi hang gyakorlása, alkalmazása, kirakása.

Zenehallgatás

15. óra	Az óra tartalma, menete
	<p>I. Óra eleji szervezés</p> <ol style="list-style-type: none">1. Felszerelés előkészítése <p>II. Az óra bevezető része</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dallam éneklés2. Ritmus megállapítás3. Dalfelismeréssel Kezdő dalcsozor <p>III. Az óra fő része</p> <p>Az új dal megtanulása hallás után</p> <ol style="list-style-type: none">1. Motiváció (Kakukktójas mikrocsoportokban)2. Tanító bemutató éneke3. Spontán megnyilatkozások4. A dal bemutatása újból – megfigyelési szempontok5. A dal megtanulása<ol style="list-style-type: none">a. közös énekb. csoportonkéntc. hibajavítás6. Ismétlés, gyakorlás<ol style="list-style-type: none">a) szolmizációs hangok, helyük egymáshoz viszonyítvab) kézjelekkel való mutatásac) elhelyezés vonalrendszerben <p>IV. Az óra levezető része</p> <ol style="list-style-type: none">1. Új dal éneklése dalcsozorban - Télapó itt van...<ul style="list-style-type: none">- A zöld fenyőfán...- Mennyből az angyal...2. Zenehallgatás3. Értékelés

Óravázlat

Időpont: 2009. dec. 17.

Témakör: Hang- és betűtanítás







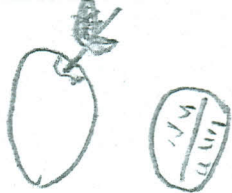
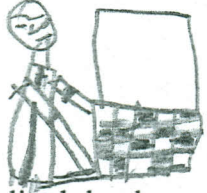



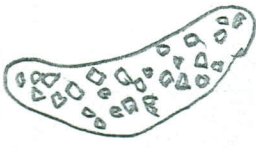


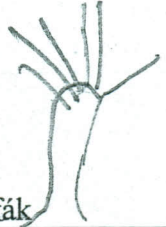

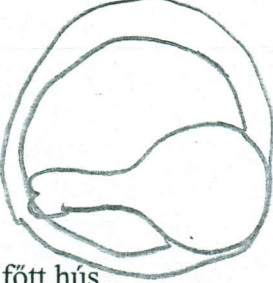

Tananyag: Értő olvasás gyakorlása karácsonnyal kapcsolatos szavakkal, mondatokkal

Feladat: Eddig tanult betűk felismerése, gyakorlása. Szavak értelmezése. Szó-mondat olvasása differenciáltan. Önálló szövegfeldolgozás.





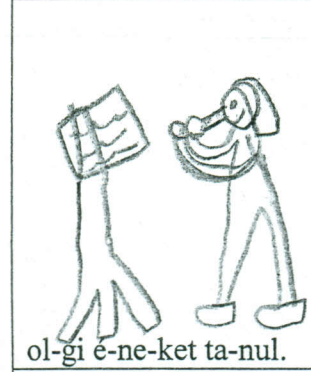
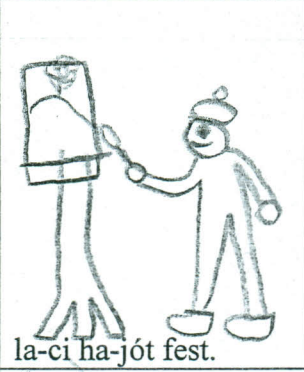






Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
1. Beszélgetőkör <ul style="list-style-type: none">➤ „Közeledik a Karácsony...”➤ „Bárcsak...”	Irányított beszélgetés
2. Tananyag feldolgozása <ul style="list-style-type: none">➤ Helyesejtésa) Légzőgyakorlat-hét napjai közepes tempóbanb) Ajakartikulációs gyak.-á-a-o-u-o-a-á➤ Olvasástevékenység - gyorsolvasás➤ Értő olvasás gyakorlása differenciáltan feladatlapokon	Tanítói magyarázat Frontális Egyéni munka Feladatlapok Ell.: feladatlapok beszédével
3. Beszédtevékenység <ul style="list-style-type: none">➤ Mondatalkotás gyakorlása „Mit készítek szeretteimnek karácsonyra?”	Spontán megnyilatkozások
Ellenőrzés, értékelés	Tanítói Tanulói önértékelés

itt a fa.	jön a jé-zus-ka.	a jé-zus-ka sok já-té-kot ho-zott.	ma-ma sá-lat köt.
ol-gi é-ne-ket ta-nul.	la-ci ha-jót fest.	ju-ci mac-kót kap.	apa di-ót, al-mát pu- col.
zo-li sak-kot kap.	pe-ti a-u-tót ta-lál a fa a-latt.	é-va kék ci-pőt kap.	ma-ma ka-tit ö-le-li.
di-ós kif-li	fa-hé-jas al-ma	jó a mé-zes.	ha-vas fák
hat de-ci te-a	főtt hús	la-li koc-ká-val é-pít.	a-pa húst főz.

K.B.

 <p>itt a fa.</p>	 <p>jön a jé-zus-ka.</p>	 <p>a jé-zus-ka sok já-té-kot ho-zott.</p>	 <p>ma-ma sá-lat köt.</p>
<p>ol-gi é-ne-ket ta-nul.</p>	 <p>la-ci ha-jót fest.</p>	 <p>ju-ci mac-kót kap.</p>	 <p>apa di-ót, al-mát pu-col.</p>
 <p>zo-li sak-kot kap.</p>	 <p>pe-ti a-u-tót ta-lál a fa a-latt.</p>	 <p>é-va kék ci-pőt kap.</p>	 <p>ma-ma ka-tit ö-le-li.</p>
 <p>di-ós kif-li</p>	 <p>fa-hé-jas al-ma</p>	 <p>jó a mé-zes.</p>	 <p>ha-vas fák</p>
 <p>hat de-ci te-a</p>	 <p>főtt hús</p>	 <p>a-pa húst főz.</p>	<p>la-ci koc-ká-val é-pít.</p>

Cz.1.

 <p>itt a fa.</p>	 <p>jön a jé-zus-ka.</p>	 <p>a jé-zus-ka sok já-té-kot ho-zott.</p>	 <p>ma-ma sá-lat köt.</p>
 <p>ol-gi é-ne-ket ta-nul.</p>	 <p>la-ci ha-jót fest.</p>	 <p>ju-ci mac-kót kap.</p>	 <p>apa di-ót, al-mát pu-col.</p>
 <p>zo-li sak-kot kap.</p>	 <p>pe-ti a-u-tót ta-lál a fa a-latt.</p>	 <p>é-va kék ci-pőt kap.</p>	 <p>ma-ma ka-tit ö-le-li.</p>
<p>di-ós kif-li</p>	<p>fa-hé-jas al-ma</p>	<p>jó a mé-zes.</p>	<p>ha-vas fák</p>
<p>hat de-ci te-a</p>	<p>főtt hús</p>	<p>a-pa húst főz.</p>	<p>la-ci koc-ká-val é-pít.</p>

Óravázlat

Időpont: 2009.dec.17..

Tananyag: A három fenyőfa c. mese meghallgatása, illusztrálása

Feladat: Mese feldolgozása, események sorának, szereplők tulajdonságainak Megfigyeltetése. Dramatikus játék. Hiányos szavak, kiegészítése, másolása. Illusztráció készítése

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>I. Beszélgető kör</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Közeledik a Karácsony...➤ Mit készítek szeretteimnek ajándékba? <p>II. Motiváció</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Hiányos szavak (<i>téllel, ünneppel kaps.</i>) kiegészítése, olvasása a táblán <p>III. Feldolgozás</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mesehallgatás: <i>A három fenyőfa</i>➤ Beszédtevékenység➤ Dramatikus játék➤ Írástevékenység➤ Mese illusztrálása <p>IV. Az órai munka (írás, rajzok) értékelése, lezárása</p>	<p>Tanulók spontán megnyilatkozása</p> <p>Egyéni Frontális</p> <p>Frontális Spontán vélemények meghallg. Mikrocsoportban Egyéni</p> <p>Tanítói és tanulói</p>

Három fenyőfa

Három fenyőfa



Három fenyőfa állt egy dombtetőn.

A legnagyobbik fa szép és egyenes volt, erős, messze nyúló ágai voltak. A kisebbik fenyő volt nem olyan terebélyes, de napról napra fejlődött és növekedett. A harmadik fenyő azonban igazán nagyon kicsi volt, vékony törzsű és egészen alacsony.

- Bárcsak olyan nagy és erős lennék, mint a Legnagyobb fenyő. - sóhajtott ez a kicsike fa.

Nagyon hideg tél volt ebben az esztendőben. A földet belepte a hó. Karácsony közeledett.

- Bárcsak eljönne értem Télapó, és elvinne karácsonyfának! - sóhajtott a Legnagyobb fenyő.

- Bárcsak engem vinne! - mondta a Kisebbik fenyő.

- Bárcsak engem választana! - kívánta a Harmadik Fácaska.

Egy napon fázós kismadár jött szökdécseive feléjük. Megsérült a szárnya, s ezért nem tudott repülni.

- Kérlek Legnagyobb fenyő, itt maradhatnék az ágaid közt? - szólította meg félénken a kismadár a fát.

- Nem lehet! - mondta a Legnagyobb fenyő. - Nem használhatok ma a csúcsokat az ágaim közt, mert éppen karácsonyfának készülök.

- Pedig úgy fázom - panaszolta a kismadár, a Legnagyobb fenyő azonban nem is válaszolt.

Így hát a törött szárnyú kismadár odább ugrált a Kisebbik fenyőhöz.

- Kedves Kisebbik fenyő megengednéd, hogy itt maradjak az ágaid között? - kérdezte.

- Nem! - felelte a Kisebbik fenyő. - Nem ringathatok semmiféle madarat az ágaim között, mert hátha éppen most vinne el valaki karácsonyfának.

Így kkor szegény didergő kismadár tovább ugrált a Harmadik Fácskához.

- Drága kicsi fenyő, itt maradhatnék az ágaid között? - kérdezte.

- Hogyne maradhatnál kismadár - felelte a Harmadik Fácaska. - Búj csak egészen hozzám. Majd megmelegítelek, amennyire csak tőlem telik.

A kismadár felugrott a Harmadik Fácaska ágai közé, ott nyomban el is aludt. Hosszú idő múlva a Harmadik Fácaska édes, halk csengettyűszót hallott. A hangok egyre közeledtek, már egészen ott hallatszottak a dombon. Elhagyták a Legnagyobb fenyőt, elhaladtak a Kisebbik fenyő előtt is, de amikor a Harmadik Fácaska elé értek, elhallgattak.

Mind a három fácaska látta az apró csengettyűket. Egy rénszarvas húzta szép, kicsi szánkón csüngtek, amelyből most kiszállott az utasa.

- Télapó vagyok - mondta - Karácsonyfát keresek egy nagyon kedves kicsi gyermek számára...

- Vigyél engem! - kiáltotta a Legnagyobb fenyő.

- Engem vigy! - ágaskodott a Kisebbik fenyő.

A Harmadik Fácaska azonban meg sem szólalt.

- Te nem szeretnél eljönni? - kérdezte tőle a Télapó.

- Dehogynem! Nagyon szeretnék - felelte a Harmadik Fácaska - De hát itt kell maradnom, hogy vigyázzak erre a beteg kismadárra. Éppen elaludt.

- Kicsike fa - mondta a Télapó - te vagy a legszebb fácaska a világon! Téged viszlek magammal.

Azzal gyöngéden kiemelte őt a földből, olyan óvatosan, hogy az ágai közt megbúvó kismadár fel sem ébredt. Aztán szánkójába állította a csöpp fenyőt a kismadárkával együtt, majd maga is beült mögéjük. És a kicsi szánkó ezüstös csengettyűszóval tovasuhant velük a karácsonyi havon...





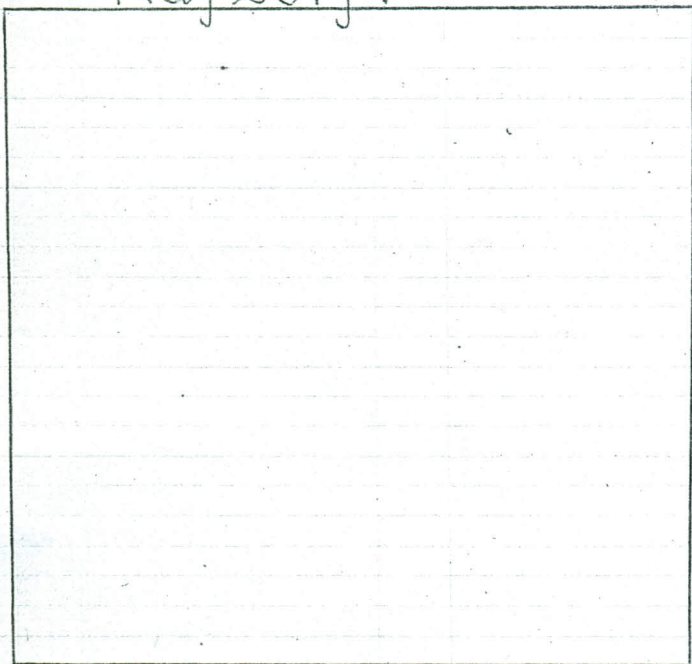


el o el pa



tél hó télapó

Rajzold!



si si

se se

se se

s h

e e

e e

e e

e e

el el

el el

es es

es es

e e

ha ho si tel

100%

hull

L.*

n n n n n n

n n n n n n

²⁻² n n n n n n

en en en en en

en en en en en

ne ne ne ne ne

ne ne ne ne ne

no no no no

no no no no

n n n n n L.*

Óravázlat

Időpont: 2009. dec. 18.

Témakör: Számтан, algebra

Tananyag: A 10 számfogalma

Feladat: A 10 fogalmának kialakítása (koncentráció magyar tantárggyal, ünnepek: karácsony) számképe, helye a számegyenesen, 10-es számjegy írása, számok összehasonlítása


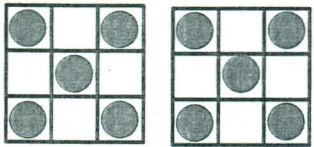

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
1. Előkészítés, ráhangolódás ➤ Számkirály	Frontális
2. Folyamatos gyakorlás	Tanítói utasítás, önálló munka, korongok, pálcikák
3. Tananyag feldolgozása ➤ A 10 számfogalma a) képolvasás(<i>karácsonyi kép segítségével</i>), motiváció b) a 10-es szám tulajdonságai c) számlálás ➤ A 10 írása a) megfigyelés, összehasonlítás b) vázolás c) írás	Frontális m., tankönyv képe, számegyenses Frontális m. Tábla képe Megbeszélés Tankönyv
3. Összefoglaló értékelés	


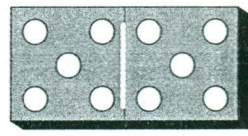
Mesélj a képről! Számlálj!



1.


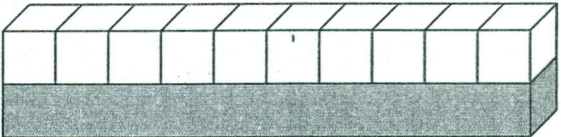



2.



10 = X


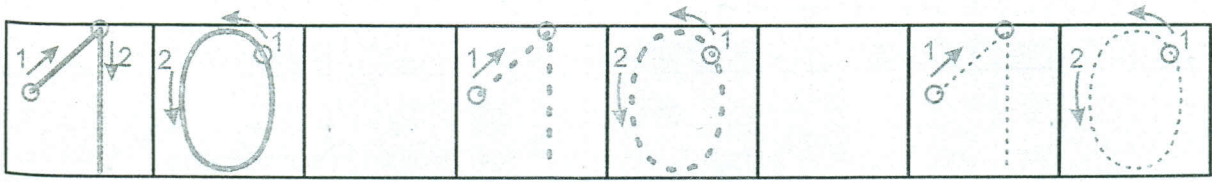





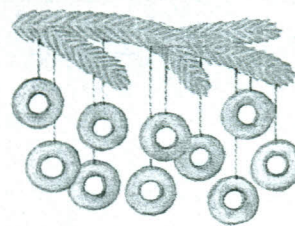
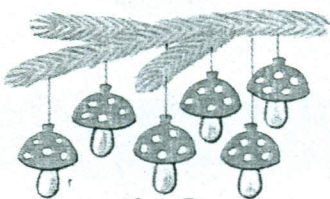
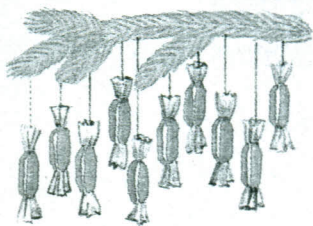
A 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 egyjegyű, a 10 pedig kétjegyű szám. A 10 egy tízesből és 0 egyesből áll. A 10 páros szám.

3.

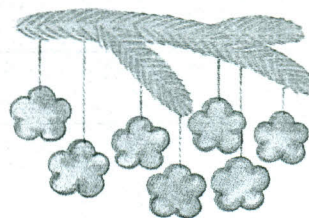
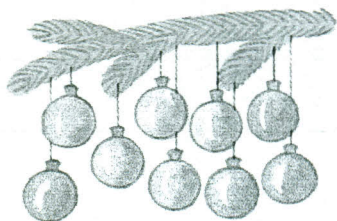


Miből van 10? Kösd össze a számmal! Számlálj pontosan!

1.



10



Óravázlat

Időpont: 2009.dec.18.

Tananyag: Karácsonyfadísz készítése. A közös fa feldíszítése.

Feladat: Jártasság a papír hajtogatásában. Pontosság igénye, szükségessége.

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
I. Óra eleji szervezés Teremrend kialakítása.eszközök előkészítése	Egyéni munka Színes lapok, ragasztó
II. Elméleti előkészítés 1. Papírból készült munkadarabok felelevenítése 2. Figyelem koncentrációja	Tanulói vélemények Tanítói utasítás
III. Feldolgozás 1. Motiváció- Karácsonyi vers,dal előadása önként vállalással 2. Célkitűzés-Csillag készítése 3. Munkamenet technika értékelési szempont megbeszélése 4. Gyakorlati munka	Mikro csoportban, párban, egyénileg Tanítói közlés, bemutatás Tanítói közlés, tanulói vélemények Egyéni munka
IV. Befejező rész 1. Munkadarabok értékelése 2. Iskolai karácsonyfára helyezés	Tanítói, tanulói Frontális
V. Óra végi szervezés	



Óravázlat

Időpont: 2009. dec. 19.

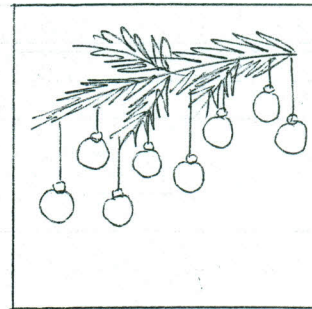
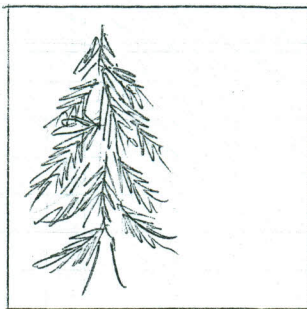
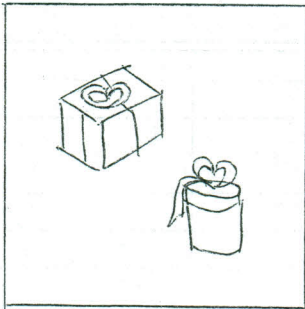
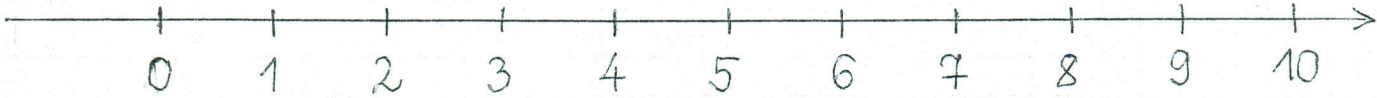
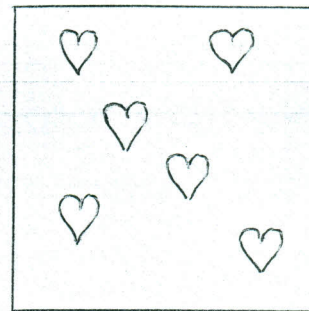
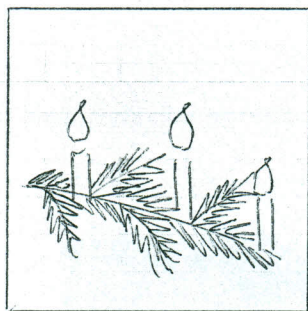
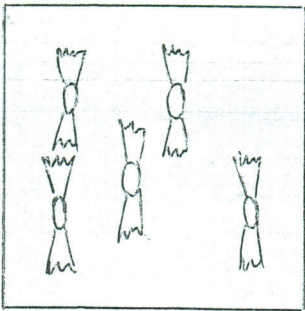
Témakör: Számтан, algebra

Tananyag: Műveletek 10-es számkörben, szöveges feladat (ünnepek Karácsony)

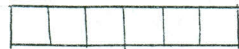
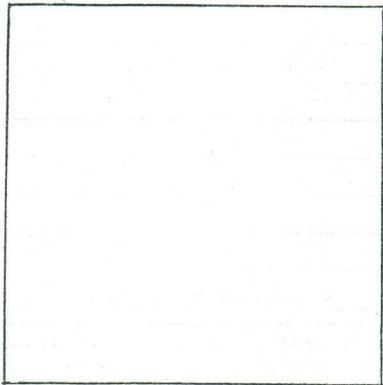
Feladat: Összeadások, kivonások, relációk

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>1. Folyamatos gyakorlás</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Számlálás 10-ig, s vissza➤ Számok sorba rendezése➤ Páros-páratlan➤ Számszomszédok➤ Fejben számolás➤ Számkirály <p>2. Tananyag feldolgozása</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Szöveges feladatok <i>karácsonnyal kapcsolatos eszközök, tevékenységek</i> megjelölésével <p>3. Ellenőrzés, értékelés</p>	<p>Tanítói utasítás Frontális m. Egyéni m. Számkártya</p> <p>Képek, szöveg, Mikrocsoport</p>

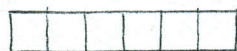
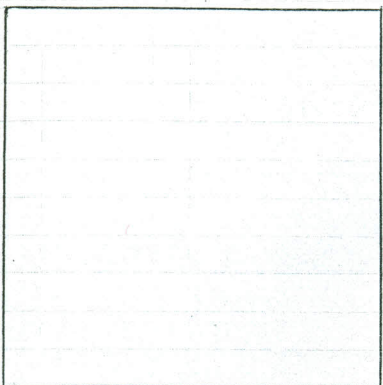
1.



2. A karácsonyfán 4 dísz lóg. Anya rátesz még 6-ot. Hány dísz lesz a fán? Rajzold!



3. Anya 7 darab linzert sütött, mama 3-mal többet. Hány linzert sütött mama? Rajzold!



Óravázlat

Időpont: 2009.dec.19.

Tananyag: Karácsonyi ünnepség megtekintése

Feladat: A Karácsony hagyományának megőrzése, átadása, ünnepének méltó tisztelete

Az óra tartalma, menete	Módszerek, munkaforma, eszközök, megjegyzés
<p>I. Beszélgető kör</p> <ul style="list-style-type: none">➤ „Mivel töltöm a szünetet?”➤ Mesehallgatás➤ Közös ének➤ <i>Adventi gyertyagyújtás</i> <p>II. Színezési feladatok</p> <p>III. <i>Karácsonyi műsor</i> megtekintése a II. kerületi Evangélikus Templomban</p>	<p>Tanulók spontán megnyilatkozása Frontális</p> <p>Egyéni</p>



Mezőberény- Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola

TÉMAHÉT: KARÁCSONYI ÜNNEPKÖR
1. f

Készítette: Slyuchné Prókai Erika

Hétfő					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Magyar	Témahét indító beszélgetés (beszélgető kör) Mese: A fenyőfáról, amelyen sosem volt aranytoboz Szókereső	Szövegértés, szövegalkotás, emlékezet fejlesztése, szókincsbővítés történet grafikus ábrázolása	Mesekönyv, írólap, színes ceruza, olvasókönyv, írásfüzet,	Frontális, differenciált csoport	Mese szövege , elkészült rajzok,
Magyar	Írott kisbetűk írásának gyakorlása Karácsony című olvasmány olvasása	Helyes artikuláció fejlesztése, esztétikai érzék	Írásfüzet, olvasókönyv, differenciált szógyűjtemény	Frontálisan irányított egyéni	Óravázlat
Matematika	Adott műveletek kifejezése megjelenítésekkel, történetekkel, szöveges feladatokkal	Emlékezet fejlesztése, szövegértés, jelek értése, használata, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, szövegértelmezés, számlálás	Szaloncukor, írólap, füzet,	Frontális, páros, egyéni feladat differenciálással	Óravázlat fényképek
Német nyelv	Karácsonyi dal tanulása	Emlékezet fejlesztése.	Fénymásolat, kazettás magnó.	Frontális és egyéni munka.	Fénymásolat.
Ének	Kirje, kirje dal tanulása karácsonyi dalok hallgatása	Ritmus írás, Emlékezet, Figyelem ritmusérzék, ritmushallás	Zenei CD, CD lejátszó,	Frontális	Óravázlat

Kedd					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Német nyelv	Fenyődísz készítése.	Megfigyelés, emlékezet fejlesztése.	Fénymásolat, színes ceruza, olló, ragasztó.	Frontális és egyéni munka.	Mintadarab, fénymásolat.
Magyar	Csanádi Imre: Karácsony fája vers tanulás Írott betűk gyakorlása Karácsonyi szöveg olvasása	Emlékezet fejlesztése, esztétikai érzék fejlesztése olvasott szövegről tárgyszerű reagálás,	A vers szövege, olvasókönyv, írásfüzet	Differenciált egyéni munka	Óravázlat
Matematika	Hozzáadás, elvétel kapcsolata – szöveges feladat	Figyelem, számlálás, tájékozódás a világ mennyiségi vonatkozásairól, indukció, tájékozódás időben,	Házi feladatként elkészített képek, karácsonyi képek	Kooperatív, közös, frontálisan irányított egyéni, páros,	Óravázlat fényképek
Testnevelés	Sorversenyek karácsonyi eszközökkel	Együtműködés, egyensúlyérzék, mozgás	Labda,	Csoport	Óravázlat
Technika	Karácsonyfa díszek készítése	Esztétikai érzék, figyelem, pontosság,	Színes papír, olló, ragasztó, sablon, mintadarab	Differenciált csoport	Elkészült munkák

Szerda					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Magyar	Kép mondat egyeztetés, olvasás gyakorlása	Szókincs bővítés	Képek, mondatok, ragasztó, füzet	Egyéni, páros	Óravázlat
Matematika	Egyesítésen alapuló összeadás	Észlelés tudatosítása, azonosítás, megkülönböztetés, számlálás, számok felfogása összképben és tagoltan, mennyiségi összefüggések, rész és egész viszonya,	Logikai lapok, karácsonyi díszek, kosár, Mikuláscsomag, 1 alma, 5 dió	Frontálisan irányított egyéni , páros, közös,	Óravázlat
Német nemz.	Ablakdísz készítése.	Kézügyesség, megfigyelés, emlékezet.	Fénymásolat, olló, ragasztó.	Frontális és egyéni munka.	Fénymásolat, mintapéldány.
Környezetismeret	Jeles napok ünnepek télen	Szókincs fejlesztés, figyelem, emlékezet, hagyomány tisztelete	Luca napi búza, képe z ünnepekről, hónapok nevei kártyákon, időjárási kártyák	Csoportos, egyéni,	Óravázlat
Rajz	Karácsonyi asztaldísz készítése	Esztétikai érzék, együttműködés, egyéni ötletek	Dekorpapír, tűzőhab, szárazvirág, gyertya, tujaág, háncs szalag,	Frontálisan irányított egyéni, páros	Elkészült díszek fényképe

Csütörtök					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Magyar	Történet Jézus születéséről, eljátszása, olvasása	Emlékezet, figyelem, együttműködés,	Kucsma, bot, játék baba,	Csoportos,	
Német nemz.	Karácsonyi ajándékdoboz készítése.	Megfigyelés, emlékezet, kreativitás.	Fénymásolat, színes ceruza, olló, ragasztó.	Frontális és egyéni munka.	Fénymásolat, mintapéldány.
Testnevelés	Lejtős padon csúszás, utánzó	Egyensúlyérzék, kitartás, gyorsaság, együttműködés	Dió, pad, labda, karika, zsámoly	Csoport	óravázlat
Testnevelés	járások, sorversenyek				

Péntek					
Tantárgy	Ismerettartalom	Képességek	Szükséges eszközök	Végrehajtás módja munkamódszerek	Bizonylat
Matematika	Kivonás értelmezése	Számlálás mennyiségi összefüggések, induktív lépések, rész és egész viszonya,	,Dió, alma, mérleg, azonos tömegű tárgyak	Frontális, egyéni	Óravázlat
Német nyelv	Karácsonyfa díszítése.	Kreativitás, emlékezet.	Fénymásolat, színes ceruza.	Egyéni munka.	Fénymásolat.
Magyar	Andersen: A kis gyufaáruslány története Írott kisbetűk gyakorlása	Figyelem, emlékezet, Saját vélemény megfogalmazása, kommunikáció, finommozgás,	Mese szövege, füzet	Frontális, differenciált egyéni	Óravázlat
Magyar	Karácsonyi harangjáték	Figyelem,			
GTF Gondolkodás és tanulásfejlesztés	Az én családom Karácsonyi szokásaink	Szociális kompetencia, esztétikai, művészeti tudatosság, kifejezőképesség	Fényképek a családról	beszélgetőkör	óravázlat

Magyar: : A fenyőfáról, amelyen sosem volt aranytoboz				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Légzőgyakorlat: 10mp sz hang hangoztatása Artikulációsgyakorlat: a-í-ó-á	Frontális	helyes légzés, artikuláció		
Ráhangelődés: Weöres Sándor: Száncsengő	Frontális, egyéni	Közös versmondás, emlékezet, szókincs bővítés, figyelem	Megtanult vers	
Beszélgetőkör: Hogyan készülődtek otthon a karácsonyra	Egyéni, frontális	Szókincsbővítés, figyelem, türelem		
Mesehallgatás Karin Jackel: : A fenyőfáról, amelyen sosem volt aranytoboz (Mezey Katalin fordítása) Beszélgetés a meséről Vélemények megfogalmazása Mi szeretett volna lenni akis fenyő? Milyen hírt hoztak a madarak? Mit látott a fenyő? Kiknek segített?	Frontális	Figyelem, emlékezet, szövegértés, szövegalkotás, egyéni vélemény megfogalmazása,	A mese szövege	Mese szövege
Rajzjáték le milyenek képzelitek a kis fenyőt?	Egyéni	Emlékezet, képzelet, rajzos kifejezőkészség	Írólapok, színes ceruzák, zsírkréta	Elkészült rajzok
Ujjlázító gyakorlat Álljatok fel! Mondjuk el és mutassuk!	Frontálisan irányított egyéni	finommozgás, koncentráció, emlékezet		

Ujjaimat mutogatom...				
Tanult betűk kapcsolásának gyakorlása	egyéni, differenciált	Íráskészség, betűforma	Írásfüzet	

Magyar: Csanádi Imre: Karácsony fája				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Légző gyakorlat: sz hang hangoztatása 10mp-ig Énekeljük el Weöres Sándor: Suttog a fenyves. Megzenésített versét	Frontális	figyelem, szöveghűség, emlékezet		
A fenyőfáról, amelyen sosem volt aranytoboz című mese felidézése, beszélgetés a történetről	Frontális, egyéni	emlékezet, türelem	mese szövege, illusztrációk	
Csanádi Imre: Karácsony fája című versének bemutatása a két fenyőfa életének összehasonlítása	Frontális, egyéni	önálló szövegalkotás, szókincs bővítés, emlékezet, figyelem	A vers szövege mindenkinek	A vers megtanulása
Csoport alakítás Mindenki kapjon egy számot 1-4-ig. Szóforgóval gyűjtsetek szavakat a karácsonyról. A szavak elmondása csoportonként 1-1 szó, mindég mástól	Cooperatív, egyéni	szókincsbővítés, emlékezet,	csomagoló papír, filctoll	szóháló
A karácsonyra jellemző szavakból mondatalkotás. Minden csoport kap egy borítékot, amelyben szavak vannak, ezekből kell a mondatot összeállítani és felolvasni	Cooperatív, egyéni, differenciált	Koncentráció, figyelem, szókincsbővítés, helyes artikuláció		

Ujj lazító mondóka: Gyülekeznek a felhők	frontális	közös versmondás, koncentráció, emlékezet		
Új betű írása differenciáltan (p betű, o,ó betű gyakorlása,	Egyéni, differenciált	betű formájának megjegyzése, figyelem, grafomotorika	Írás munkafüzet: 40. o. 38.o, füzet	
Órai munka értékelése, differenciált házi feladat				

Matematika: 17. Modul 2. órája: Hozzáadás és elvétel mérőszám-tartalommal				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangelődés: Mondjuk a számokat 1-20 ig páros számra taps a combon, páratlan taps. Következő sorozatban csak a páratlant ejtjük a párosakat némán mondjuk	Frontálisan irányított egyéni	Figyelem, elékezet, szerialitás,		
Az összeadás, kivonás első értelmezésének (hozzáadás, elvétel) felidézése; hozzáadás és elvétel tartalmú történetek kirakása Klári karácsonyra játékokat csomagol a babáinak. Először elővett 3-at, utána pedig még 2-t. Mennyit vett elő? A dobozából kiborult 6 játék amiből visszarakott 2-t . Mennyi maradt kint? Most számtannyelven mondok valamit. Rakjátok ki! 4-ből 3 Mennyi marad?	Frontális, egyéni Tevékenykedtetés	A tudatos felidézés gyakorlása, kifejezőképesség gyakorlása, induktív és deduktív mozzanatok elvonatkoztatás, konkretizálás	Otthonról hozott játékok	
A számok mérőszám tartalmának erősítése Mérjetek a rózsaszín rúddal! Mennyit ér a lila? Mennyit ér a zöld? Melyik rúd ér most 2-t?	Frontális, egyéni, páros	Megfigyelés, érzékelés, számfogalom, mérés egységgel	Színes rúdkészlet gépek rajza	

<p>Melyik 1-t? Mérjétek fehérrel! Mennyit ér most a lila? Mennyit ér a citromsárga? A lila rúd 2-t ér Mivel mértem? Most ti adjatok fel találós kérdést a szomszédotoknak!</p>				
<p>A mennyiség változása gépjátékkal A gép rajzának bemutatása Bedobom a piros rudat és a világoskék rudat dobja ki. Most a sötétkéket dobom be és a bordó rúddal válaszol. Bedobom a lilát. Melyiket adja ki? Bedobom a világoskéket. Melyiket dobja ki? Nem mondom meg melyiket dobom be, csak azt, hogy a piros rudat dobta ki . Melyiket dobtam be?</p>	<p>Frontális, egyéni</p> <p>Tevékenykedtetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés</p>	<p>Megfigyelés, érzékelés, számfogalom, mérés egységgel</p>	<p>Színes rúdkészlet, gépjáték</p>	
<p>Hozzáadás és elvétel mérőszám tartalommal; hosszúságméréshez kapcsolódva Színes rudak kirakása fehér rúddal és számkártyák</p>	<p>Frontális, egyéni</p>	<p>Megfigyelés, érzékelés, számfogalom, mérés egységgel</p>	<p>Színes rúdkészlet, számkártyák, szalag, olló,</p>	

<p>hozzárendelése a rudakhoz. Zsuzsi karácsonyra szalagot varr a babájának. Levágott először olyan hosszút , mint a világoskék. Vágjátok le Ti is! Nem lett elég ezért hozzátoldott még olyan hosszúságú szalagot, mint a rózsaszín. Így olvashatjuk le Ha világoskék rúdhoz hozzátoljuk a rózsaszín rudat, olyan hosszút kapunk,, mint citromsárga. Számítottan : 3+2 az 5 Újabb kirakások</p>				
<p>Zsuzsi a másik babájának is szalagot köt karácsonyra a hajába. Olyan hosszú szalagja van, mint a bordó rúd. Vágjátok le ti is. Hosszúnak találta ezért vágott le belőle rózsaszínrúd hosszúságot. Ha a bordó rudat letakarjuk a rózsaszín rúddal akkora rész marad lefedetlen,mint a lila rúd</p>	<p>frontális, páros játék tevékenykedtetés, gyakorlás, ellenőrzés</p>			

hossza. Szátanyelven 8-ból 2 az 6 Újabbkirakások 5-1, 6-3, 4-2				
Gyorsolvasási gyakorlat 6- os számkörben a számfogalom mélyítése	Frontális Megfigyelés, beszélgetés	Számfogalom, tudatos emlékezetbe vésés, hosszabb távú emlékezet		Kirakott képek, iskolai eszközkből

Ének: Kirje, kirje című dal tanulása				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ritmuskövetés	Frontális	Megfigyelés, koncentráció, emlékezet		
Dallam felismerés az ismert dalokból: Hulla pelyhes Télapó itt van Kis karácsony A felismert dalok eléneklése együtt, vállalkozó gyerekek egyedül is Dallamkíséret tapssal, koppantással	Frontális, egyéni	Emlékezet, szöveg, dallamismeret		
Az új dal bemutatása Az ismeretlen szavak jelentésének megbeszélése Beszélgetés a történetről A dal megtanulása, ritmusának tapsolása (ritmus nevek ismétlése) A dal kísérése: tá, szün ritmussal	Frontális	Önálló véleményalkotás, figyelem, emlékezet, hosszú távú emlékezet,	Tankönyv 18.o.	A dal megtanulása, eléneklése
Zene hallgatás : Mennyből az angyal A Kisjézus megszületett	Frontális	Figyelem, türelem, zene szeretete		
2 ütemű ritmus alkotása a tanult ritmusokból, tapssal	Frontális	figyelem, emlékezet,	fűzet, ritmuskártyák	
Ritmus írás diktálás után	Frontálisan irányított egyéni	figyelem, ritmus emlékezet, önellenőrzés	fűzet	
A tanult dalok éneklése	Frontális, egyéni	szövegismeret,		

Matematika: 17. Modul 3. óra Műveletek kimondásának, lejegyzésének gyakorlása				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangolódás: Egy, megérett a meggy	Frontális	szövegismeret, figyelem, koncentráció		
Gépjáték: minden nagy logikai lapnak a kicsi párját dobja ki a gép. Bedobom a nagy piros, lyukas kört, kidobja a kis piros, lyukas kört. A 5-6 lappal is eljátszása. Mit dobhattam be ha kidobta a kis kék, sima négyzete?	Frontálisan irányított egyéni játék, megfigyelés	tulajdonságok megfigyelése, téri tájékozódás, időbeli tájékozódás, emlékezet, kapcsolatok, viszonyok, szabálykeresés, induktív és deduktív mozzanatok	Logikai lapok, gépjáték	
Korongokkal: Elvesz egyet a gép. Bedobok 3 korongot, kiad 2-t, $5 \rightarrow 4$, $6 \rightarrow 5$, $? \rightarrow 2$, $? \rightarrow 4$ Ad még egyet. Megfordítom a gépet, mit csinálhat? Bedobok 3-t kiad 4-et, $2 \rightarrow 3$, $5 \rightarrow ?$, $1 \rightarrow ?$ $? \rightarrow 6$	Frontális és egyéni tevékenykedtetés, mintaadás, megbeszélés	Emlékezet, szövegértés, jelek értése, használata, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése	Korongok, gépjáték	
Történés megjelenítése két képben A történet elmondása és kirakása: Éva az anyukájával sós rudat süt karácsonyra, Az egyik tányérra kitétek 4-t. Évi megevett 1-t. (Mindenki kap 4 ropit a	Frontális, egyéni	emlékezet, szövegértés, jelek értése, használata, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése	Tálca, ropi,	

<p>tálcáján, és megeszik egyet.) Rakjuk ki színes pálcával is. Mondjuk el mi történt? Megcseréljük a képeket. A tanulók kapnak még egy szál ropit. Művelet elmondása. A műveletek leírása a füzetbe.</p>				
<p>Csoportalakítás Mindenkinek egy lapot. Sanyi rendezgeti a karácsonyi díszeket. Válasszatok magatoknak egy képet és írjátok róla kivonást vagy összeadást! Ha készen vagytok szóforgóval adjátok tovább a lapot. A társatok írjon a művelet alá még egyet! Kérjétek egymástól segítséget!</p>	<p>Cooperatív csoport, egyéni differenciálás,</p>	<p>jel ismerete, használata, induktív és deduktív mozzanatok, számlálás</p>	<p>Képek</p>	

Magyar: Karácsonyi szöveg olvasása, tanult betűk kapcsolása				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangelődés: Kirje, kirje című dal éneklése, Csanádi Imre: Karácsony fája című versének közös elmondása	Frontális	Emlékezet, koncentráció, figyelem		
Légző gyakorlat: sz hang hangoztatása 10 mp-ig Artikuláció: a-ó-i-á	Közös	Helyes légzés kialakítása		
A legkisebb karácsonyi angyal mese hallgatása	közös	Figyelem	Mese szövege	
Karácsonyi szöveg olvasása. Differenciált munka. Hangos olvasás gyakorlása Játékház feladatlapok 38.-39.o feladatai	Frontális, egyéni	Emlékezet, figyelem, önálló feladatvégzés, szókincs fejlesztés	Feladatlap	
Ujjgyakorlat: Ujjaimat mutogatom	közös			
Tollbamondás: Karácsonyhoz tartozó szavak írása hallás után méz, illat, hó, tél, mese, Tanult betűk írása, kapcsolása Nyomtatott és írott betűk összekapcsolása	Differenciált munka	Betű ismeret, emlékezet, figyelem,	Füzet Játékház írás munkafüzet	
Hangos olvasás gyakorlása	Differenciált szöveg	Emlékezet, figyelem	Játékház olvasókönyv	
Az órai munka értékelése				

Testnevelés: Karácsonyi sorverseny				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
<p>Irány gyakorlat ugrással. Bemelegítő futás Futás közben tapsra leguggolás, leülés , egyenletes futás 2 percig. Járás közben karkörzések, karemelések. Gólya járás felhúzott térdekkel. Lábujjon járás magasba tartott karokkal, sarok járás rézsútos mélytartással</p>	Frontális	Téri tájékozódás, egyenletes tempó tartása, lendületes mozgás megszakításokkal,		
<p>Tartáskorrekciós bemelegítő gyakorlatok vállkörzés hajlított karokkal, malomkörzés, törzs fordítások, lábemelés, térdelő támaszból cicahát, ellentétes kéz-láb emelések, hasizomgyakorlat ülésben</p>	frontális	testséma fejlesztése, téri orientáció, keresztező mozgások		
<p>Csoport alakítás Üljetek körbe törökülésben! Csukjátok be a szemeteket! (Az egyik csoport tagjai mögé szalagot tesztek) Nyissátok ki a szemeteket ! Támaszkodás nélkül</p>			Szalagok	

álljatok fel, nézzetek mögétek! Akinek szalagja van balra áll, szalag nélküliek jobbra!				
Karácsonyra készülünk! Sorversenyekkel méritek össze ügyességeteket! Biztassátok egymást, de a verseny végén álljatok egymás mögött csendben. 1 feladat: Karácsonyfa keresés. Szakadék fölött egy hídon kell átfutni, majd megkerülni a kiszemelt fát és vissza a többiekhez a hídon át.	csoport, egyéni	egyensúly, szabálykövetés, pontosság figyelem, emlékezet	tornapad, zsámoly	
Feldíszítjük a fát! Először diót kell gyűjteni! Az első tanuló elindul a zsákjával, de lyukas a zsák és kipotyog a dió. A másik társa összeszedi utána, amikor üres zsákkal visszaért.	Csoport, egyéni	gyorsaság, egyensúly,	zsákok, dió, zsámoly	
Ezüst dióval díszítjük a fát, amit egyesével fakanálon viszünk a fáig. Nem szabad fogni menet közben a diót!	Csoport, egyéni	egyensúly, gyorsaság, szabálykövetés,	fakanalak, zsámoly, dió	

Szalaggal díszítjük a fát! Elfutunk a szalaggal a zsámolyig, beletesszük és páros lábbal ugrálunk vissza!	csoport, egyéni	Gyorsaság, csapatjáték, egymásra utaltság,	Szalag, zsámoly,	
Feldíszítettük a fát és megcsodáljuk! Elfutunk a fáig körbeszaladunk rajta, majd visszafutunk a csapatunkhoz.	csoport, egyéni	Gyorsaság, szabálykövetés, együttműködés	Zsámoly	
Elfáradtunk a díszítésben, ezért hóembert építünk! Labdát gurítjuk magunk előtt, megkerüljük vele a zsámolyt és visszavisszük a csapatunkhoz.	csoport, egyéni	Gyorsaság , kitartás,	Labda zsámoly	
A verseny eredményének kihirdetése			Eredmény napló a csapatok pontszámával	
Ha marad idő akkor páros fogóval zárjuk az órát. A verseny folytatása csütörtökön lesz				

Technika: Karácsonyfa díszek készítése papírból				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Beszélgetés a díszekről, otthoni szokásokról	Frontális, egyéni	Figyelem ,emlékezet önálló vélemény megfogalmazása		
A mai órán papírból térbeli díszeket készítünk. A minta darabok bemutatása.			A kész mintadarabok	
Szükséges eszközök megbeszélése, balesetmentes munkavégzés, alaklemezek válogatása.	Frontális, egyéni	figyelem, tanult szabályok felidézése	Színes papír, olló, ragasztó,	
A munka menete: A téglalap alakú papírt felezőhajtással megfelelően megfelezzük. A felét megint megfelezzük, és ismét felező hajtást végzünk. A másik oldalon ugyanígy járunk el. Az alaklemez a hajtott élhez illesztjük és körberajzoljuk. Következik a forma nyírása. A kész mintát félbehajtogatjuk. Az egyik oldalát ragasztózzuk, a másik lapot ráillesztjük. Így	egyéni, páros	Pontosság , figyelem, tiszta munkavégzés	Színes papír, olló, ragasztó, fonal	A kész díszek / térbeli – karácsonyfa, - csengő - csillag - szív - angyalka/

járunk el mind a három, esetleg négy lappal. Közben akasztót illesztünk a lapok közé. Mindenki választhat a minták közül.				
A munkafolyamat értékelése. A kész munkák bemutatása.				

Magyar: Karácsonyi történet olvasása, írott betűk gyakorlása				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangolódás: Légző gyakorlat a sz hang hangoztatása 10 mp-ig Artikuláció: á-ó-í-a Csanádi Imre: Karácsony fája című vers közös elmondása A legkisebb karácsonyi angyal című mese meghallgatása	Frontális	Figyelem, emlékezet, szókincs bővítés,	A mese szövege	
Az ismert betűkből karácsonyi szöveg hangos olvasása Differenciált munka: Játékház feladatok: 39.o.	Egyéni, közös	Figyelem, szókincs bővítés, önálló feladat megoldás, néma olvasás	Játékház feladatlap, olvasókönyv: 220. o. 221. o., 223. o.	
Tanult kisbetűk kapcsolásának gyakorlása Differenciált: Írás munkafüzet 38. o. 41. o. Írás füzet A munka értékelése, a füzetek beszédese	Egyéni	Betűk helyes alakítása, önálló munka,	Betűtanítás-írásfüzet, írásfüzet	
Karácsonyi dalok éneklése az óra zárásaként Kis karácsony, Kirje, kirje, O Tannembbaum, o Tannenbaum	Közös	Közös éneklés öröme, emlékezet,		

Matematika: 18. Modul 1. óra Hozzáadás, elvétel kapcsolata – szöveges feladatok				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
<p>Számlálás gyakorlása 16 fő</p> <p>Alkossatok csoportokat! Mindegyik csoportba annyian álljatok, amennyit koppantok. (9)kik nem alkotnak teljes csapatot tapsolják el hányan vannak! (7) Most ennyien álljatok egy csapatba! Akik kimaradnak dobbantsatok annyit amennyien vagytok (2) alkossatok ilyen csapatot! Most annyian álljatok egy csapatba, ahogy ti szeretnétek Mozgással, hanggal eljátsszák hányan vannak. / kisgyerek kivételével a többiek leülnek.</p>	<p>Kooperatív</p> <p>Közös játék</p>	<p>figyelem, számlálás, együtműködés</p>	<p>A gyerekek</p>	
<p>A kialakult 6 fős csoport jellemzése különféle tulajdonságaik szerint; állítások megfogalmazása; a 6 különféle bontott alakjai (2 gyerek karácsonyfa dísz fog , 3 Luca búzát. 1</p>	<p>Közös</p> <p>Beszélgetés</p>	<p>Tájékozódás a világ mennyiségi vonatkozásairól, indukció, dedukció</p>	<p>A gyerekek</p>	

leguggol, 2 emelje magasba a kezét, 3 állva marad) Cselekvések elmondása számtan nyelven				
Első változtatás: 2 kisgyermek leül. Két tanuló elfáradt a karácsonyfa díszítésében ők leülnek. Változás megfogalmazása, lerajzolása írólapra.	Közös Beszélgetés	Tájékozódás az időben (előbb, később)	Írólap, nyíl, ceruza	
Második változtatás; a 2 tanuló visszajön. A történet elmondása szavakkal. Hogyan készítsük el ennek a második történetnek a képét? (Képek megcserélése, vagy a nyíl megfordítása)	Közös Játék, beszélgetés, vita	Megfigyelőképesség, tájékozódás az időben és a világ mennyiségi viszonyai között, (előbb, később, több, kevesebb)	Az előbbi rajzok	
A két történet lejegyzése számtannyelven, feladatlapon	Frontálisan irányított, egyéni,	Jelek tudatosítása, használata	18. Modul 1. feladatlap	
A házi feladatként elkészített rajzokról olvasás páronként	páros tevékenység, mindenki a szomszédjának a képéről	Tudatos megfigyelés, időbeli tájékozódás, a változás irányának kifejezése	A gyerekek rajzai	
Hozzátevés, visszavevés kapcsolata Sári gombokkal díszít egy tűpárnát, amit anyukájának	irányított egyéni, páros Tevékenykedtetés, a	Változás irányának tudatosítása, tevékenységek és megfordításuk, induktív	2. feladatlap, gombok	

készít karácsonyra. Vegyék elő a 2. feladatlapot és a gombokat. Az 1. képre tegyék egy gombot és mondjuk el számtan nyelven . Minden képre teszünk 1-1-t , majd levesszük azt 1-t, műveletek elmondása számtannyelven	tapasztalat megfogalmazása, játék, leolvasás	lépés a gondolati tevékenység megfordításának előkészítése		
A 4 melléklet képeiből számfeladatok alkotása párokban ellenőrzése				
Házi feladat megbeszélése. A 3 feladatlap megoldása otthon				
Órai munka értékelése				

Környezetismeret: Jeles napok télen				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangelődés: Csanádi Imre: Hónapsoroló	Közös versmondás	Közös versmondás, figyelem, emlékezet, szerialitás, szókincsbővítés		
Témahét indítása: A héten a karácsonyra készülünk. Adventi szokásokkal, jeles napokkal ismerkedünk meg.	Frontális munka			
A tanulók kártyát húznak, melyeken a hónapok nevei és az évszakok találhatóak. Keressük meg az évszakokhoz a hónapok neveit! Rendeződjünk sorrendbe! Tavasz: március, április, május Nyár: június, július, augusztus Ősz: szeptember, október, november Tél: december, január, február A tanulók ismétlik : közösén, egyenként	Frontálisan irányított egyéni, páros, csoport	Emlékezet, figyelem, szerialitás, idői orientáció	Hónapok, évszakok nevei kártyán,	

<p>Melyik hónap van most? (december) Mire készülünk? Melyik időszakban vagyunk (karácsony, advent)</p> <p>Csoportalakítás (irányított) A széketeken találtatok logikai lapokat. Színek alapján alkossatok csoportokat! A csoportok rajzokat kapnak, melyeken a téli időszak jeles napjai láthatók. Feladatuk: Játsszátok el úgy, hogy a többiek kitalálhassák,melyik ünnepre gondoltok / Téli napok, Karácsony, Szilveszter, Farsang/</p>	<p>Kooperatív csoport, egyéni</p>	<p>Kreativitás, figyelem, együtműködés, emlékezet</p>	<p>Ünnepek rajzai írólapon</p>	<p>A történetek eljátszása</p>
<p>Ki hallott már Luca napról? – a tanulók ismereteinek meghallgatása. Luca napi hiedelmek,szokások, köszöntők ismertetése a tanulókkal / Luca szék, kotyolás, Luca napi búza/ Beszélgetünk a növény</p>	<p>Frontális, egyéni</p>	<p>Önálló véleményalkotás, szómagyarázat, figyelem, emlékezet,</p>	<p>Előzetes feladat: virágföld, műanyagpohár, búza, Tankönyv 68. o.</p>	<p>Elültetett búza</p>

<p>ápolásáról, gondozásáról. Mindenki önállóan ápolja majd. A búza elültetése. Tegyünk virágföldet a pohárba! Szórjunk rá búzát, takarjuk be és locsoljuk meg.</p>				
<p>Munka értékelése: Hogyan éreztétek magatokat? Vélemények megfogalmazása Tanítói értékelés</p>	Egyéni	Figyelem, önálló vélemény,		

Rajz: Karácsonyi asztali dísz készítése				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangelődés: Karácsonyi dalok éneklése	Közös	Emlékezet, szövegismeret, együttműködés		
Beszélgetés az ajándékozási szokásokról. Ki szokott készíteni ajándékot? Hogyan fogadják édesanyáék?	Közös	Emlékezet, időbeli tájékozódás,		
A mintadarab bemutatása Beszélgetés róla. A szükséges anyagok megbeszélése, megnevezése, magyarázata	Közös	Szókincsbővítés,	A készítendő dísz bemutatása, színes papír, tujaágak, tűzőhab, kötöző hánccsal, szárazvirág, gyertya	
A munkafolyamat megbeszélése. A tűző hab közepébe illesszük a gyertyát. Köré tegyünk néhány szál szárazvirágot, majd kívülre szúrjunk tujaágot. Amikor ezzel készen vagyunk tegyük bele gyúrt papírba. A társunk segítségével nem túl szorosán kössük meg hánccsal. Ha szükséges díszítsük még virággal, tujával	Egyéni, páros	Kreativitás, ötletesség,	, színes papír, tujaágak, tűzőhab, kötöző hánccsal, szárazvirág, gyertya	Az elkészült díszek
A kész díszek bemutatása.	közös			

Testnevelés: Karácsonyi sorverseny 2. rész				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Bemelegítő gyakorlatok - egyenletes futás 2 percig - lépés légző gyakorlattal - járás magas térdemeléssel - indiánszökdelés - lábujjon járás magas kéztartással - oldalazó futás oldalsó karemeléssel - járás malomkörzéssel - szökdelések páros majd váltott lábbal	Frontálisan irányított egyéni	Helyes testtartás, ellentétes végtagmozgások,		
Az előző órán kialakított csoportok alakítása		Együttműködés, segítőkészség, csapat szellem	Csoport névsor	
Egyensúlyozás tornapadon	csoportos, egyéni	Egyensúlyérzék	Tornapad, zsámoly	
Szlam futás bóják között szalaggal díszítjük a fát.	csoportos, egyéni	Téri irányok,	Bóják, szalag, zsámoly	Fénykép
Ajándék hordás a fa alá pókjárásban, vissza rák mászásban	csoportos, egyéni	Utánzó mozgások,	Játékok, labdák	Fénykép
Diós bejgli készítéséhez dió hordása kanállal	csoportos, egyéni	Egyensúlyérzék	Kanál, dió,	Fénykép
Labda feldobása, elkapása egyenletes járás közben	csoportos, egyéni	Összerendezett mozgás	Labda	
A verseny értékelése		Közös öröm		Eredmény napló
Láncfogó	Csoportos	Figyelem egymásra		

1. csoport: Benyovszki Mihály, Horváth Zoltán, Lakatos Levente, Gswindt András, Hucz Alex, Tímár Tímea, Ombódi Eszter,

2. csoport: Temesvári Gábor, Fábíán Milán, Pintér Botond, Hajzer Dzszenifer, Csatári Bettina, Kovács Lili, Vári László,

Kedd:

1. csoport

2. csoport

Futás a padon
Dió gyűjtés
Ezüst dió hordás
Fa díszítés
Fa körbefutása
Hóember építés labdával

1 pont
1 pont
0 pont
1 pont
0 pont
1 pont

4 pont

1 pont
0 pont
1 pont
1 pont
1 pont
0 pont

4 pont

Csütörtök

Egyensúlyozás padon
Szlalom futás
Pókjárás
Egyensúlyozás kanállal
Labda dobása, elkapása

1 pont
0 pont
1 pont
0 pont
1 pont

3 pont

1 pont
1 pont
0 pont
1 pont
0 pont

3 pont

A verseny eredménye döntetlen. Mindenki jól érezte magát, szurkoltak a csapattagoknak, buzdították egymást.

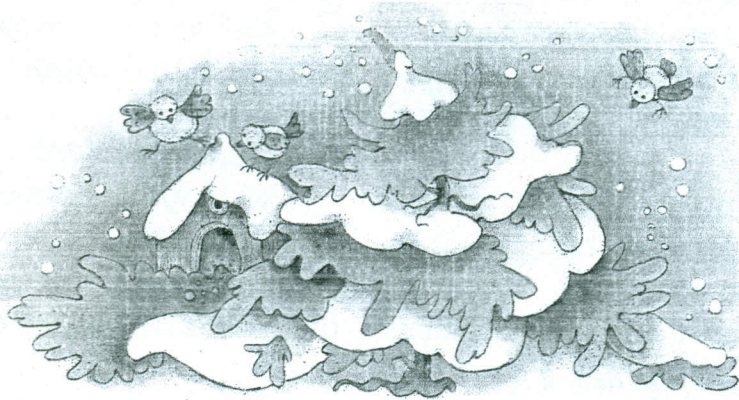
Matematika: 19. Modul 1. óra: Egyesítésen alapuló összeadás				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
<p>Ráhangolódás: Válogatások: igaz, hamis állítások Gyerekek válogatása adott információk szerint Kép lemásolása logikai lapokkal Két lap megkeresése adott információ szerint szűkítéssel, válogatással Barkochbák</p>	<p>Frontálisan irányított, egyéni és páros</p> <p>Tevékenykedtetés, játék</p>	<p>Észlelés tudatossága: azonosság, megkülönböztetés, logikai elemek: kétféle válogatás, számlálás, számok felfogása összképben és tagoltan</p>	<p>Gyerekek, logikai lapok, jelkártyák</p>	<p>Fénykép,</p>
<p>Gyorsolvasás</p>	<p>Frontális Megbeszélés</p>	<p>számlálások, számok felfogása összképben és tagoltan</p>	<p>Gyorsolvasási képek</p>	
<p>Karácsonyra szépítjük a lakást. Vásároltunk 3 szál piros és 2 szál sárga virágot. Tegyük bele egyszerre egy vázába. Mennyi lesz benne? Eljátszása táblai képpel, színes rúddal.</p> <p>Édesanya az ünnepi asztalra gyümölcsös tálalt is tett. Az egyik kosárból 5 banánt, a másiktól 1 narancsot vett ki és egy tálra rakta. Mi történt?</p>	<p>Frontális, frontálisan</p> <p>Bemutató, beszélgetés, közlés, tevékenykedtetés</p>	<p>Tájékozódás a világ mennyiségi vonatkozásairól, számlálás, szövegértés, információ</p>	<p>Virágképek, gyümölcs, sakk, könyv, és kártya képe, pálcikák, 1. feladatlap,</p>	<p>Fénykép, óravázlat</p>

<p>A gyerekek nagyon örülnek a karácsonyi játékoknak. Hamar birtokba vették, már játszanak is velük. 3-an kártyáznak, 1 olvas 2-en sakkoznak. Olvassunk számtan nyelven! A feladatok felidézése a műveletek leírása során.</p>				
<p>Az egyesítésen alapuló összeadás értelmezése tömegméréshez kapcsolva Írószerek mérése üveggolyókkal</p>	<p>Közös, egyéni Mérés</p>	<p>Tájékozódás a világ mennyiségi viszonyai közt, mennyiségi összefüggések építése</p>	<p>Mérleg, üveggolyók, írószerek</p>	<p>Fénykép</p>
<p>Az órai munka értékelése</p>	<p>Közös,</p>			

Magyar: Karácsonyi történetek				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Karácsonyi történet Andersen: A gyufaárus kislány mese hallgatás Beszélgető kör: Beszélgetés a történetről. A kislány helyzete, szegénysége.	közös	Figyelem, emlékezet	A mese szövege	
Karácsonyi dalok éneklése dalok küldése egymásnak.	Közös	Emlékezet, figyelem		
Felkészülés a Karácsonyi harangjáték meghallgatására Fogyatékkal élők helyzete tanulók tapasztalataira hagyatkozva. Fogyatékkal élők elfogadása, segítése.	Közös	Figyelem, együttérzés, tolerancia		
Karácsonyi harangjáték megtekintése a többi osztállyal együtt.	Közös	Figyelem		Fényképek

GTF: Az én családom karácsonykor				
Ismeretanyag	Módszerek, munkaformák	Képességek	Eszközök	Produktum
Ráhangolódás: Hoztam néhány tárgyat amelyek a karácsonyhoz kapcsolódnak. Letakarom és nektek tapintás után kell kitalálni a tárgyakat. (gömbdís, csillag, csengő, mézeskalács, sütemény forma, gyöngysor, boa, fenyőág, gyertya, csillagszóró)	Frontális, egyéni, közös	Tapintás, Figyelem	Gömbdís, csillag, csengő, mézeskalács, sütemény forma, gyöngysor, boa, fenyőág, gyertya, csillagszóró	
A következő feladatban a hallásotokat kell használnotok. Hunyjátok be a szemeteket és találjátok ki melyik tárggyal keltettem a következő zörejeket. Az előzőekben használ tárgyak	Frontális, egyéni, közös	Auditív, figyelem	Gömbdís, csillag, csengő, mézeskalács, sütemény forma, gyöngysor, boa, fenyőág, gyertya, csillagszóró	
Hozzátok a széketeket, üljünk körbe! Meséljétek hogyan telik Nátatok a készülődés az ünnepre! Milyen szokásokat őriztek? Mit szoktatok a testvéretekkel, szüleitekkel csinálni az ünnepek alatt?	Egyéni, közös	Tolerancia, türelem, figyelem		

Megerősítést kapnak a gyerekek, hogy a családi hagyományokat folytatni kell és kiegészíteni az iskolában hallottakkal. (Dalok, versek, történetek)	Közös	Hagyományok tisztelete, elfogadása, követése		
--	-------	--	--	--



A fenyőfáról, amelyen sosem volt aranytoboz

Az erdő szélén, bokrok és cserjék között nőtt egy satnyácska fenyőfa. Évről évre, mikor eljött a tél, az erdész felakasztott egy madárházat az ágaira, és bőven megrakta mindenféle finomsággal tollas barátai számára.

Egész nap állt a bál, zajlott az élet a kis fenyő körül, mivel a madarak nagyon szerettek ott csivitelni.

– A városban már fényláncok lengenek – adták tudtul a verebek, akik mindenütt otthon érezték magukat.

– A szökőkútnál már áll az első karácsonyfa – csácsogták a cinkék.

– Igen, és holnap akar az erdész munkásokat küldeni – pittyegtek közbe a pintyek –, hogy az ünnepre szánt fenyőfákat mind elvigyék.

– Eladják őket, és aztán vörös gömbökkel, aranyszalagokkal díszítik fel –

füttögette egy pirók, aki mindenkinél jobban tudott mindent.

– De a legszebbek az arany fenyőtobozok! – búgta a gerle, aki egy galambdúcból repült egyszer vissza az erdőbe.

A kis fenyő megpróbálta lerázni hósapkáját, hogy nagyobbnak lássék.

– Gondoljátok, hogy engem is elvisznek egyszer? – kérdezte izgatottan. A madarak csodálkozva hagyták abba a csipegetést és a tereferét.

– Téged? – csörögte egy szarka, és a kis fenyőfa elé odatartott egy tükörçse-repet, amelyet épp most akart a fészkébe vinni. – Nézd csak meg magad, azt a gyönyörű ábrázatodat!

Akkor láthatta először a kis fenyő, milyen ferdén nőttek az ágai, hogy a törzse olyan görbe, mint egy kérdőjel – és nagyon elszégyellte magát. Másnap reggel

valóban megjöttek a favágók. Kiválasztották a legszebb fenyőfákat, fűrészszel kivágták őket, és nagy teherautókra rakva mind elszállították. A kis fenyő mindent végignézte és keserű gyantakönnyekeket hullatott.

Eltelt jó néhány nap, és az erdész ismét kijött az erdőszélre, hogy megtöltesse a madárházat eleséggel. Utánfutóján négy elszáradt fát hozott, amelyek nagyon ismerősnek tűntek a kis fenyő számára.

Sudár, egyenes volt a törzsük, de tűleveleik már megbarnultak. Az egyik alsó ágai alatt egy aranytoboz fénylett.

Az erdész egyik fát a másik után dobta le a hóba.

– A nyulak elbújhatnak alattatok, így legalább lesz még valami hasznotok – dörmögte, és továbbautózott.

Hamarosan odajött egy mókus, fogta az aranytobozt és rágcsálni kezdte. De alig vette a szájába az első aranyozott fenyőmagot, földhöz vágta az egészét.

– Pfuj! Ehetetlen!

A kis fenyőnek nevetetnékje támadt. Kinyújtóztatta zöld ágacskáit a szélben.

– Ide gyere! – kiáltott oda a mókusnak, és intett a madárház vendégeinek is.

– Aranyos magocskákkal nem szolgálgathatok, de barnákkal és finom-friszekkel annál inkább. És ha nem is lesz belőlem soha karácsonyfa, akkor se bánom, kedvemre valóbb itt a koronámat bearanyozó napsütésben állni, mint egyetlenegyszer aranytobozokkal ékesen díszelgennem, hogy aztán kihaíjtsanak.



Megszületett Jézus

A nemes Betlehemnek városába
gyermek született szűztől e világra.
Örömet hozza Ádám árváira, maradékira.
Az Istennek szent angyala mennyből alászalla,
a pásztorokhoz juta, nekik ekképpen szóla:
– Mennyből jövök most hozzátok,
És íme, jó hírt mondok:
Nagy örömet hirdetek,
melyen örvend szívetek:
Megszületett Jézus!

magyar népköltés

A legkisebb karácsonyi angyal

Téli este volt, kevéssel karácsony előtt. Egész nap havazott, de alkonyattájt elfújta a felhőket a szél. A holdvilágos, csillagos ég, mint egy hímzett terítő, úgy borult a Föld fölé.

– Itt az ideje, hogy összegyűjtsük a kívánságcédulákat – szólta a Karácsonyi Manó, mialatt körülnézett az égi műhelyben. A raktárpolcok mind tele voltak. Ameddig csak a szem ellátott, egyik játékszer a másik után. Semmit sem felejtettek ki. Az angyalok konyhájából pedig olyan ínycsiklandó, édes illatok lengedeztek, hogy finomabbakat már el sem lehetett képzelni.

– Igen – bólintott Karácsonyi Manó –,

elkészültünk. Most már csak rendesen be kell csomagolni mindent, és megcímezni, akkor megpakolhatom a szánomat, és indulhatunk kiosztani az ajándékokat.

A kis karácsonyi angyalok egész esztendőben erre a pillanatra készültek. Milyen szívesen repültek ki a hóval takart világba, hogy házról házra járva összegyűjtsék a gyerekek kívánságcéduláit.

Nagyság szerint gyorsan felsorakoztak. Velük tartott a legkisebb angyal is, aki most először indult útnak. Karácsonyi Manó hívására a világ minden részéből jelentkezett egy-egy angyal, a nagyvárosokból egyszerre több is. Sorra

előléptek. Mindegyikük kapott egy postástáskát és egy meleg köpenyt, és máris repülhettek, hogy összegyűjtsék a kívánságlistákat. Végül a legkisebb angyal is sorra került.

– Te ma az én segítségem leszel – mondta Karácsonyi Manó. – Ül bele a kapucnimba. Puha és meleg.

Hogy örült a kisangyal, hogy nem kell egyedül szálldosnia az éjszakában!

Gyorsan kényelembe helyezkedett a meleg kapucniban, és csak akkor nyitotta fel ismét a szemét, amikor Karácsonyi Manó a hófelhőhegy tetején lefékezte sítalpaikat.

– Megérkeztünk – hallotta a Manó mormogását, és mindjárt kíváncsian körülnézett.

Lábai előtt egy falu nyújtózott. Aludni látszott a vastag hótakaró alatt. Még a falu szökőkútja is felhagyott a csobogással: hosszú jégcsapok lógtak a csövein.

– Látod a borítékokat az ablakokban? – kérdezte Karácsonyi Manó, és síbotjával az egyik kivilágított négyszög-re mutatott.

Valóban, ott lapult egy piros boríték. Fenyőágot rajzolt rá valaki, így címezte meg nagy betűkkel: „Karácsonyi Manónak, az égi műhelybe”.

– Szedd össze mindenünnen a borítékokat, és dobd be a postástáskádba – mondta mosolyogva Karácsonyi Manó, és útjára indította a kisangyalt. – Én addig bejárom az istállókat, hogy meg tudakoljam az állatok kívánságait.

A kisangyal buzgó keresésbe és gyűjtögetésbe kezdett. Táskája hamarosan húzni kezdte a vállát.

Végül már csak egyetlen ház volt hátra: fentről, az erdőszélről nézett le a völgybe kivilágított ablakaival. Mivel Karácsonyi Manó még nem volt sehol, a kisangyal elhatározta, hogy egyedül repül föl oda. De tele táskával a vállán ez nem is volt olyan könnyű feladat. Nagy nehezen odaért, de alighogy elvette az ablakdeszkáról a kívánságlistát és beledugta a táskájába, elvesztette az egyensúlyát, és belebukfencezett a hóba.

Ott feküdt rövid kabátkájában, haja, szeme, szája fehér a hótól, és ott hevert körülötte a sok szétszóródott kívánság-cédula is.

A kisangyal jól megrándította a lábát, de most nem törődött vele. Ijedten kapkodta össze a havon hanyódó leveleket, és gyorsan megszámolta őket. Mind gyorsabban mozogtak az ajkai. Újra és újra végigment rajtuk, arca már égett az idegességtől – de hiába, egy levél hiányzott.

Kicsordultak a kisangyal könnyei. Eszébe jutott az a gyerek, aki emiatt nem kapja majd meg az ajándékait, és eszébe jutott az is, hogy Karácsonyi Manó milyen haragos lesz. Oly keservesen sírt, hogy még a gyerekek építette Hóember jeges szívét is megdobogtatta a részvét.

– Szemem széncsillagai neked világítanak. Ó, hogy milyen havas lett arnyos angyalhajad! – dünnyögte a nagy piros orra alatt a Hóember, és izzani kezdő szemeivel fénycsóvát bocsátott a behavazott kertre.

A kisangyal nagyon megijedt, mikor a természetes fehér figura megelevenedett előtte a holdfényben. De mikor rájött,

hogy segíteni akar, örömeben tapsolni kezdett és felkiáltott:

– Világosabban, kedves Hóember! Világosabban!

A szénszemek, sajnos, túl kicsik voltak ahhoz, hogy erősebben világíthassanak. A Hóember ekkor összeszedte minden erejét, és azt mormolta:

– Gyertya csonkja, adj világot, havas éjben vessél lángot!

És már fel is lobbant a gyertyaláng azon a piros gyertyacsonkon, amit a Hóember orra helyére tűztek a gyerekek. Ekkor látta meg végre a kisangyal, hogy ott fekszik a levél egy mélyedésben. Ujjongó örömmel dugta vissza a postás-

táskájába, két karját a fehér jó barát nyaka köré fonta, és megkérdezte:

– Hogyan köszönjem ezt meg neked?

A Hóember a mind kisebbé olvadó gyertyacsonk fényében elmosolyodott:

– Nekem van köszönnivalóm, kisangyal. Megmelengtetted jégszívemet.

– Mégis köszönjük a segítséget – szólt közbe Karácsonyi Manó, aki már jó ideje figyelte őket észrevétlenül, és most előlépett a sötétből. – Nélküled nagyon boldogtalan lett volna egy kisgyerek.

A Hóember zavartan hallgatott. Karácsonyi Manó ezalatt karjára vette a kisangyalt, és csapzott hajfürtjeit félresimította kisírt arcocskájából.

– Ahhoz képest, hogy először csináltad, nagyon jól végezted a dolgodat –



mondta neki. – De az biztos, hogy aki még olyan tapasztalatlan mint te vagy, az nem röpködhet csak úgy segítség nélkül az éjszakában, hogy összegyűjtse a kívánságlistákat.

A kisangyal elvörösödött. De mivel olyan barátságosan nézett rá Karácsonyi Manó, vette magának a bátorságot, és így felelt:

– Nem engednéd meg a Hóembernek, hogy ezután is mindig segítsen a kívánságlistákat gyűjtő legkisebb angyalkának?

Karácsonyi Manó végigsimította a szakállát.

– Hm – dünnyögte –, nem is rossz gondolat. Kérdés, mit szól ehhez ő maga.

A Hóember egyetlen szócskát sem bírt kinyögni a boldogságtól és meghatódottságtól. Csak az orrával és a szemével intett, és ez válasznak elég is volt. És amikor Karácsonyi Manó – kapucnijában a kisangyallal – síléceit a mennyei kapu felé fordította, egy nagy, fehér hóhenger takarította előtte simára az utat.

Márton

Marci lopva körülnézett. Hánykódó szíve majd szétvetette a mellkasát, arca bíborvörös volt, de úgy látta, senki sem figyel rá.

– Most! – mondta magában, és a következő pillanatban már ott érezte a mellén a nagy parfümösuveget, amelyet az előbb még a kezében tartott. Gyorsan behúzta anorákján a cipzárt.

Valaki hátulról váratlanul a vállára tette a kezét. Marcinak elállt a lélegzete.

– Elkaptak! – gondolta elkeseredve.

– Tedd vissza inkább a helyére azt az üveget! – mondta egy törékeny öregnéni-hang, és egy sovány kéz megfogta a karját.

Szótlatlanul kotorta elő az üveget.

– Ki akartam fizetni – füllentette szemrebbenés nélkül, miközben visszatette a polcra, a többi közé.

A néni halványan elmosolyodott.

– Én hinnék neked – mondta –, de a bolti biztonsági őr hisz-e?

– És most mit tetszik csinálni? – rukkolt elő a kérdéssel Marci.

– Semmit, kisfiam. Csak arra kérlek, hogy segíts nekem a bevásárlásban. Különben még megtörténhet, hogy ismét szerencsét próbálsz.

Marci némán és dacosan állt előtte. Meg se moccant.

– Karácsonyra egy bolti lopásról szóló feljelentést szeretnél ajándékozni édesanyádnak?

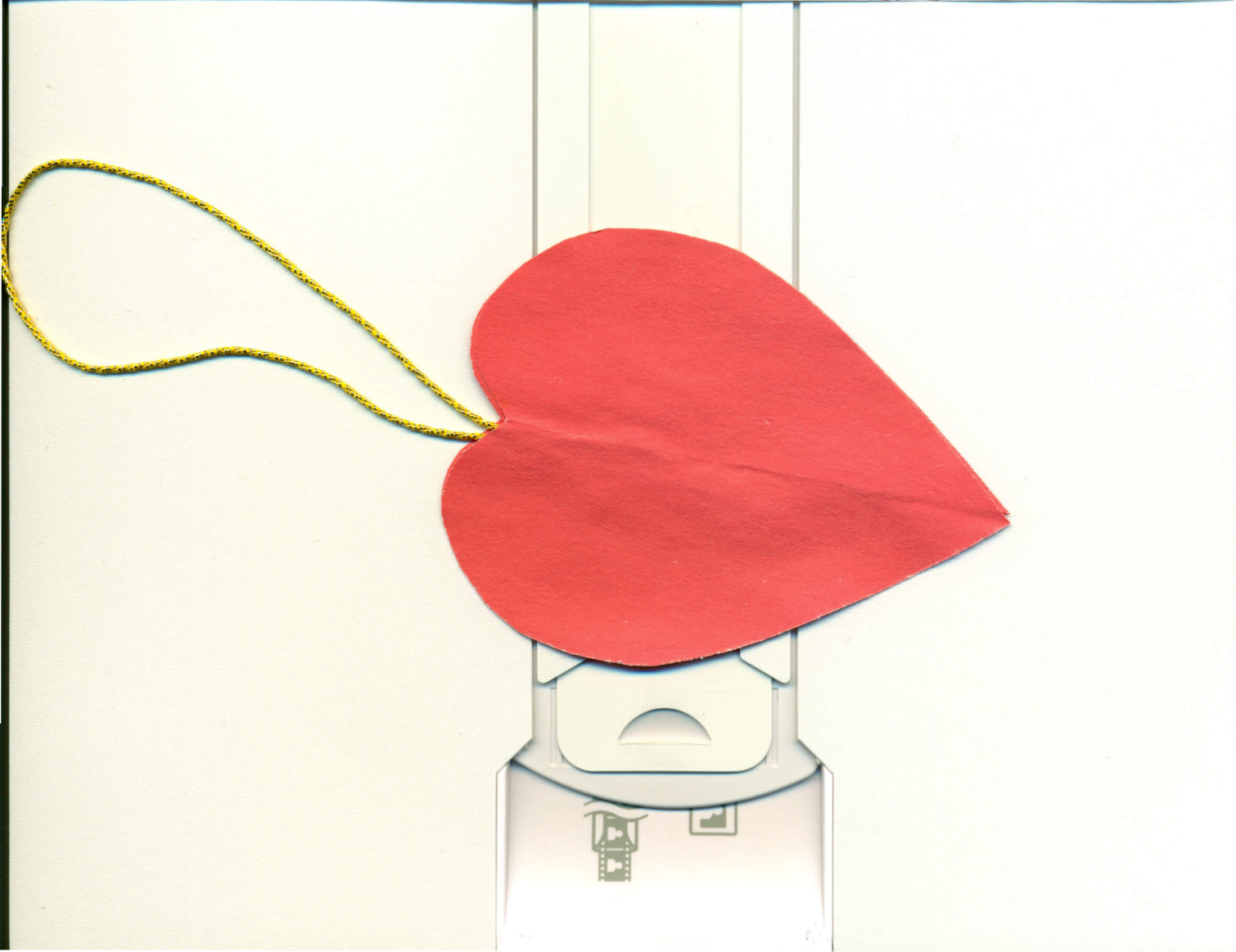
Ez rosszabb volt, mint ha felpofozták volna. Könnyek toluultak Marci szemébe.

– Nem, nem, dehogyis – hebegte, és megfogta a néni bevásárlókosarát.

Eleinte némán baktatott az öregasszony mellett. Aztán azt mondta:

– A többiek olyan szép ajándékokat vettek az édesanyjuknak.

KL



Karácsony fája



A karácsony akkor szép,
 hogyha fehér hóba lép, -
 nem is sárba, latyakba...
 Ropog a hó alatta.

Hegyek hátán zöld fenyő,
 kis madárnak pihenő, -
 búcsúzik a madártól,
 őzikéktől elpártol.

Beszegődik, beáll csak
 szép karácsony fájának;
 derét-havát lerázza,
 áll csillogva, szikrázva.

Ahány csengő: csendüljön,
 ahány gyerek: örüljön,
 ahány gyertya: mind égjen,
 karácsonyi szépségben.



A kis gyufaáruslány

Szilveszter éjszakája volt. A szépen kivilágított kirakatok finomságokkal és gyönyörű játékokkal voltak tele. Az emberek nevetgélve, beszélgetve siettek végig az utcán. Nem törődtek a jeges széllel, sem a kavargó hópelyhekkel, mivel jól fel voltak öltözve, és tudták, hogy otthon meleg vacsora, vidáman pattogó tűz várja őket. Ügyet sem vetettek a kis gyufaáruslányra, aki a hidegtől remegve egy fal tövében kuporgott.



Már reggel óta itt ácsorgott és árulta a gyufáit, de hiába: egyetlen darabot sem sikerült eladnia. Pénz nélkül meg nem mert hazamenni. Mezítláb volt, mivel cipői beleragadtak a sárba, és egy hintó kerekei darabokra szaggatták.



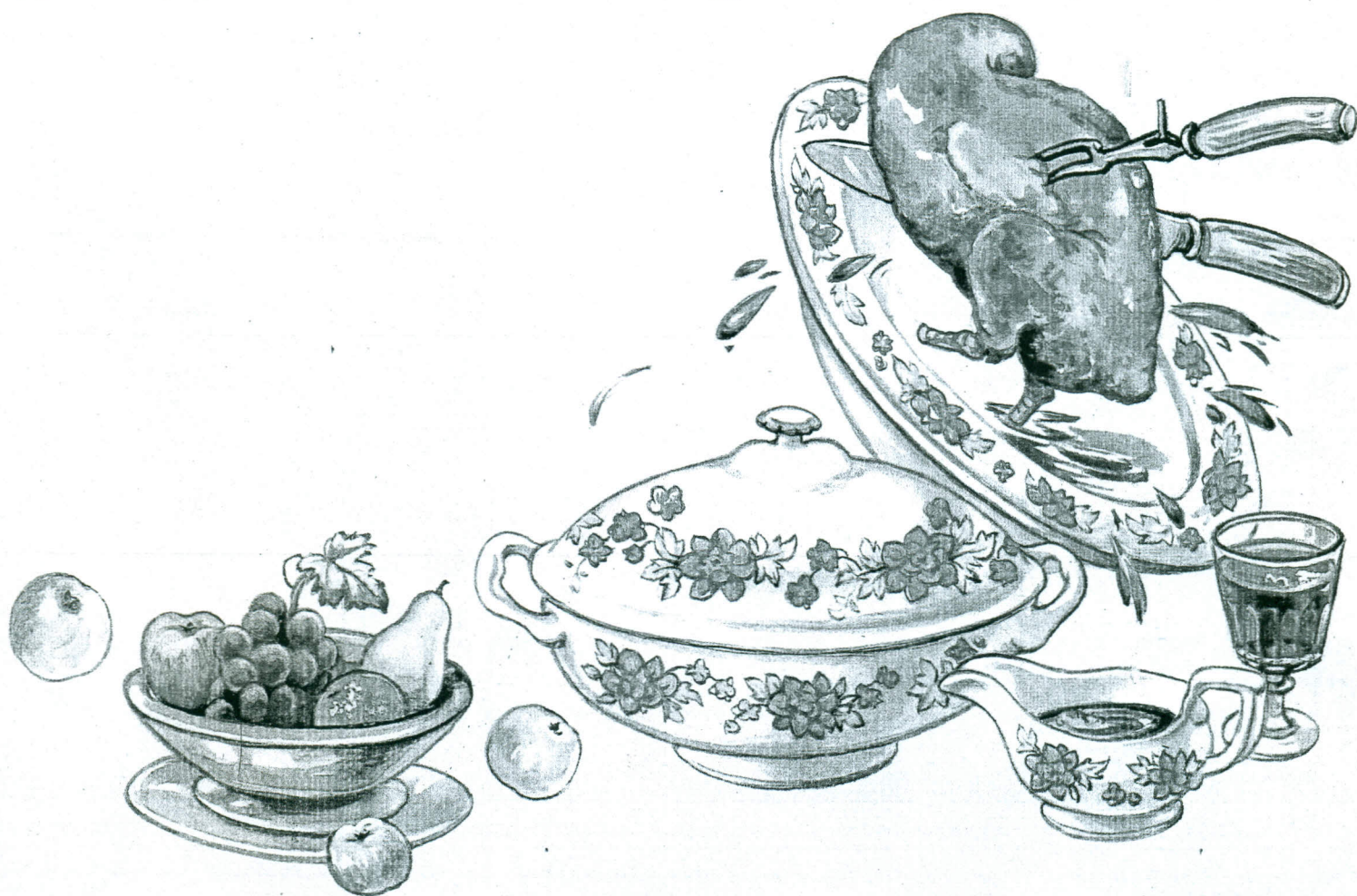


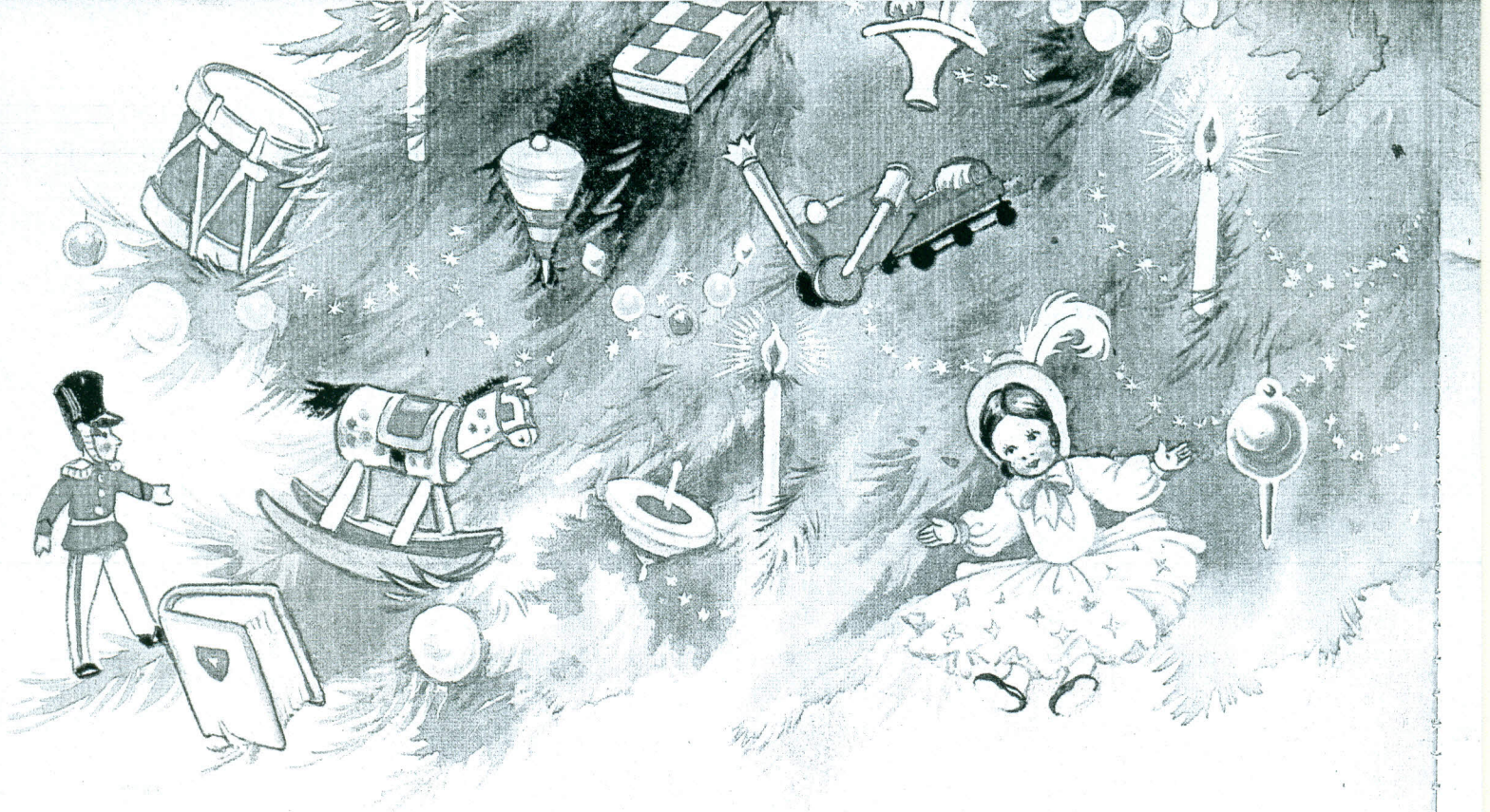
– Ha meggyújtanék egy gyufát, annak a lángjánál megmelegíthetném az ujjaimat – gondolta magában.

Így is tett. Míg kezét a pislákoló láng fölé tartotta, úgy érezte, mintha egy kandalló barátságos tüzénél melegedne. De amint a gyufa kialudt, eltűnt a kandalló képe, és ő újra dideregni kezdett a hidegtől.

– Mi lenne, ha meggyújtanék még egy gyufát? – gondolta magában. Amint a láng újra

fellobbant, a fal eltűnt a szeme előtt, és egy szép, világos szobában találta magát. Az asztal roskadásig volt pakolva minden jóval, és nagy meglepetésére egy sült kacsa, késsel-villával egyenesen felé tartott. Mikor éppen kinyújthatta volna utána a kezét, a gyufa kialudt, és a kép eltűnt.





– Meg kell gyújtanom még egy gyufát – suttogta a kislány. Ekkor egy hatalmas karácsonyfa alatt találta magát. A fa telis-tele volt gyertyákkal és ajándékokkal. A kislány már éppen nyújtotta volna a kezét egy gyönyörű baba felé, mely kedvesen visszamosolygott rá, mikor a gyufa újra ellobbant. A karácsonyfa gyertyái hirtelen csillagokká változtak, és egyikük széleseben közeledett feléje.

– Hiszen ez a nagymama a mennyországból! – kiáltotta a lány kitorő örömmel. – Gyere értem, nagymama, itt vagyok!

Érezte, hogy két puha kar emeli
gyengéden, fel a magasba, ahol
meleg van, és ahol végre
megpihenhet.

Mikor újév hajnalán az emberek
rátaláltak a megfagyott gyufaárus-
lányra, sajnálkozva mondták:

– Szegény kislány! A nagy hidegben
sorra gyújtogatta a gyufáit, úgy
próbált melegedni.

Senki sem sejtette, hogy a lány
milyen csodálatos képeket látott,
mielőtt nagyanyja érte jött, és
magával vitte a mennyországba.



Mezőberény- Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola

TÉMAHÉT: KARÁCSONYI ÜNNEPKÖR
3. a

Készítette: Szilágyi Ida

2009. december 14. hétfő

Tantárgy	Ismerettartalmak (tananyag)	Szükséges eszközök, anyagok	Fejlesztendő kompetenciák, készségek	Végrehajtás módja (forma, módszer, technika)	Teljesítés kritériuma	Értékelés, visszacsatolás
Matematika	Írásbeli összeadás és kivonás gyakorlása. Nyitott mondatok,	Tk. 100–101.old., Fgy. 157–160. old. Feladatlap, képek,	Az önellenőrzés különböző módjainak alkalmazása, az eredményért való felelősségvállalás. A pontos feladatvégzés igényének fejlesztése. A figyelem terjedelmének és tartósságának növelése. Absztrakciós képesség alapozása.	Egyéni munka Az önellenőrzés különböző módjainak alkalmazása,	Feladatok megoldása	Munkafüzet, füzet, napló, feladatlap óravázlat
Magyar Könyvtári óra	Karácsonyi versek: József Attila: Betlehemi királyok, Weöres Sándor: Nől a dér	Tk.: 136. Tk.: 138.	SZÁK Tolerancia Együttműködés	A családi ünnepek jelentősége. Beszámolás az ünnepi hangulatról, készülődésről. Információszerzés	Feladatok megoldása	Munkafüzet, füzet, napló óravázlat
Magyar	A főnevek toldalékos alakjai	Tk. 50-51. Szókeresés karácsonyi szövegekből.	A hatékony, önálló tanulás -Elemzőképesség, analógiák Anyanyelvi kommunikáció	Nyelvi jelenségek tapasztalatokra épülő megfigyeltetése. A toldalék szerepének vizsgálata. Egyszerű szóelemzések	Feladatok megoldása	Munkafüzet, füzet, napló

			-Olvasás, szövegértés, szövegalkotás -A nyelvi tudatosság, helyesírás	Toldalékok pótlása, hibajavítás. Toldalékos szavak alkotása, gyűjtése kérdések segítségével.		
			2009. december 15. kedd			
Tantárgy	Ismerettartalmak (tananyag)	Szükséges eszközök, anyagok	Fejlesztendő kompetenciák, készségek	Végrehajtás módja (forma, módszer, technika)	Teljesítés kritériuma	Értékelés, visszacska-tolás
Matematika	Egyszerű szöveges feladatok, (karácsonyi vásár címmel) önellenőrzéses számfeladatok megoldása.	Tk. 100– 101.old., Fgy. 157–160. old. Feladatlap, képek, megoldókulcs	Közös munka vállalása, együttműködés, egymásra figyelés, egyéni felelősség és közös felelősség vállalása. Nyelvi kommunikáció: kifejezőképesség alakítása, világos, rövid fogalmazás.	egyéni és páros munka Az önellenőrzés és egymás ellenőrzésének különböző módjainak alkalmazása,		Munkafüzet, füzet, napló, feladatlap óravázlat
Magyar	ÉN SZERETEK... Tészabó Júlia: Karácsony	Ok. 136- 138.o. Mf. 86.o. El. 67-69.o.	EMTK Érzelmek fejl. AK Ismeretszerző kép. Kreatív nyelvhaszn. Verbális emlékezet	A családi ünnepek jelentősége. Beszámolás az ünnepi hangulatról, készülődésről. Információszerzés. Versek, dalok tanulása. Üdvözlőlap k.	Vers megtanulása üdvözlőlap elkészítése	Munkafüzet, füzet, napló üdvözlőlap kitevése a faliújságra óravázlat
Magyar * (énekekkel)	A főnév egyes és többes száma, a	Tk.: 52-54.	-A helyesírási tudatosság alapozása	A többes szám jelölésének felfedezése, felismerése	Többesszám felismerése ill.	Munkafüzet, füzet, napló

cserélve)	többes szám jele.	Többszámú szavak keresése karácsonyi történetekben	A hatékony, önálló tanulás -Önállóság az információszerzésben, a feladatvégzésben -Gondolkodási képességek (szabályalkotás, csoportosítás)	szövegben is szövegértelmezéssel. A többes szám szerepe. Többes számú főnevek alkotása. Összehasonlítás, szabályalkalmazás, csoportosítás. A toldalék megváltozásának megfigyelése	használat.	
2009. december 16. szerda						
Tantárgy	Ismerettartalmak (tananyag)	Szükséges eszközök, anyagok	Fejlesztendő kompetenciák, készségek	Végrehajtás módja (forma, módszer, technika)	Teljesítés kritériuma	Értékelés, visszacsatolás
Magyar	Az anyaggyűjtés többféle módja Karácsonyi képek-történetek gyűjtése, Képről néhány mondat írása	Mf. 21-22. o. Mf. 22/7. Mf. 21/3., 4. Mf. 22/9. Karácsonyi könyvek	Anyanyelvi kommunikáció: szóbeli és írásbeli szövegalkotás Személyes kompetencia: kreativitás, fantázia, képzelet A hatékony, önálló tanulás: • figyelem összpontosítása információkeresés	Szövegalkotás párban vagy csoportban megfigyelés, tapasztalat, olvasás, elképzelés, emlékezés, élmény alapján. Ugyanazon szövegben több anyaggyűjtési mód alkalmazásának megfigyelése.	rövid történet megírása	Munkafüzet, füzet, napló Történetek kitevése a faliújságra
Magyar *	EGYÜTT LENNI JÓ	Ok. 59-61.o.	SZÁK Együttérzés	Önzetlenség, lemondás		óravázlat

	Móra Ferenc: A szánkó	Mf. 38-39.o.	Segítőkézség AK Analízis- szintézis Véleményalk., érvelés	mások javára. Az elbeszélés tagolása, új cím adása. Mondat kiegészítések kötőszó után. Szereplők tulajdonságai. Vita a vers.-ről.		
Környezet *	Az időjárás- népi megfigyelések	tankönyv, számítógép- internet, kapcsolódó könyvek	Szociális kompetencia Vítakultúra elsajátítása, mások véleményének meghallgatása, tisztelőben tartása. A konfliktuskezelés képességének fejlesztése A földrajzi környezetben és a gyakorlati életben való eligazodás képességének a fejlesztése. A környezettudatos, a természetre nyitott gondolkodás formálása. Kreativitás, az alkotókedv fejlődése.	csoportmunka Könyvtári gyűjtőmunka Internetes keresés	időjárás napló készítése	Munkafüzet, füzet, napló óravázlat időjárás napló kitevése a faliújságra

2009. december 17. csütörtök

Tantárgy	Ismerettartalmak (tananyag)	Szükséges eszközök, anyagok	Fejlesztendő kompetenciák, készségek	Végrehajtás módja (forma, módszer, technika)	Teljesítés kritériuma	Értékelés, visszacsatolás
Matematika	Karácsonyi vendégvárás. Miből-mennyit? Mérések nem szabványegységekkel, a mérőszámok és mértékegységek összehasonlítása. Mérések a már megismert szabványegységekkel (l, dl). A mililiter fogalmának bevezetése. Edények űrtartalmának becslése, mérése.	mérőedények, folyadékok,	Problémamegoldás A pontos feladatvégzés igényének fejlesztése. A figyelem terjedelmének és tartósságának növelése.	Mennyiségi összehasonlítás, becslés, mérés: mennyiségek összehasonlítása, becslése, mérése az egység és mérőszám kapcsolatai alapján.	űrmértékek használata	Munkafüzet, füzet, feljegyzések, napló óravázlat
Magyar	írott nagybetűk gyakorlása	Betlehemi királyok nevei, Jézus születésről szóló szövegből Tulajdonnevek keresése.	<u>Hatékony, önálló tanulás:</u> a tanultak alkalmazása új helyzetben Mf. 33/4.)	Szöveg másolása Tulajdonnevek gyűjtése adott olvasmányrészletből Múlt idejű igék gyűjtése Másolás: -nj, -dj, -lj a szavakban. Szöveg másolása időre Tulajdonnevek gyűjtése adott betűkkel.		óravázlat

				Mondatalkotás a karácsonyról		
2009. december 18. péntek						
Tantárgy	Ismerettartalmak (tananyag)	Szükséges eszközök, anyagok	Fejlesztendő kompetenciák, készségek	Végrehajtás módja (forma, módszer, technika)	Teljesítés kritériuma	Értékelés, visszacsatolás
Rajz* Technika *	Karácsonyfadí-szek készítése különböző technikákkal	gipsz, toboz, papír, ragasztó, különböző festékek, ecsetek, tollak, ragasztó, olló stb.	Az esztétikai érzék, a kreativitás, a problémamegoldó képesség és a manuális készség fejlesztése az alkalomhoz illő tárgyak tervezésével. A szociális kompetencia (közösségi érzés, együttműködés, emocionális érzések) fejlesztése az ajándékok személyre szóló megtervezésével és saját elképzelés szerinti megvalósításával.	egyéni szabadon választott munkaállomáson Szemléltetés: régi és mai karácsonyi képeslapok, karácsonyi lakásdekoráció, csomagolópapírok, adventi koszorú, papírkivágással készült karácsonyi ablakdíszek.	elkészült munkadarab	elkészült munkadarabokból kiállítás óravázlat

Ének *	Harangjáték	Mécses Egyesület műsora	figyelem, empátia, zenei élmény befogadásának készsége Hagyományápolás, - tisztelet	Hangverseny meghallgatása		
2009. december 19. szombat (december 24-e ledolgozása)						
Karácsonyi műsor megtekintése a II. kerületi Evangelikus Templomban Gyertyagyújtás az osztályban			A Karácsony hagyományának megőrzése, átadása, ünnepének méltó tisztelete	Közös éneklés	Méltó megünneplés	Rendezvényről készült felvételek

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

2009. december 14. hétfő; matematika óra

Óra anyaga: Írásbeli összeadás és kivonás gyakorlása. Karácsonyhoz kötődő feladatok.

Célkitűzés: logikus gondolkodásra nevelés, önálló munkára. Az ajándékozás örömeire nevelés.

Munkaformák: Frontális, egyéni, csoport

Feladatok: Tk: 100-101 oldal (önálló feladatvégzés)

Önálló javítás javítókulcs alapján.

Táblán feladat:



A nagy Petinek karácsonyra zsebpénzt adott ajándékba. Szüleitől 378 Ft-tal többet kapott. Ők 655 Ft-ot ajándékoztak. Hány forintot kapott a nagytól Peti?

Adatok felvétele, megoldási terv, nyitott mondat, megoldás, válaszadás.

Mit kérdezhethetnénk még? (Hány forintja van összesen?)

Ötletbörze

Mit vásárolhat Peti a zsebpénzéből?

Hány forintja marad? Stb.

Óra zárása:

Szóbeli értékelés. Hibátlan munkák piros csillaggal jutalmazása.


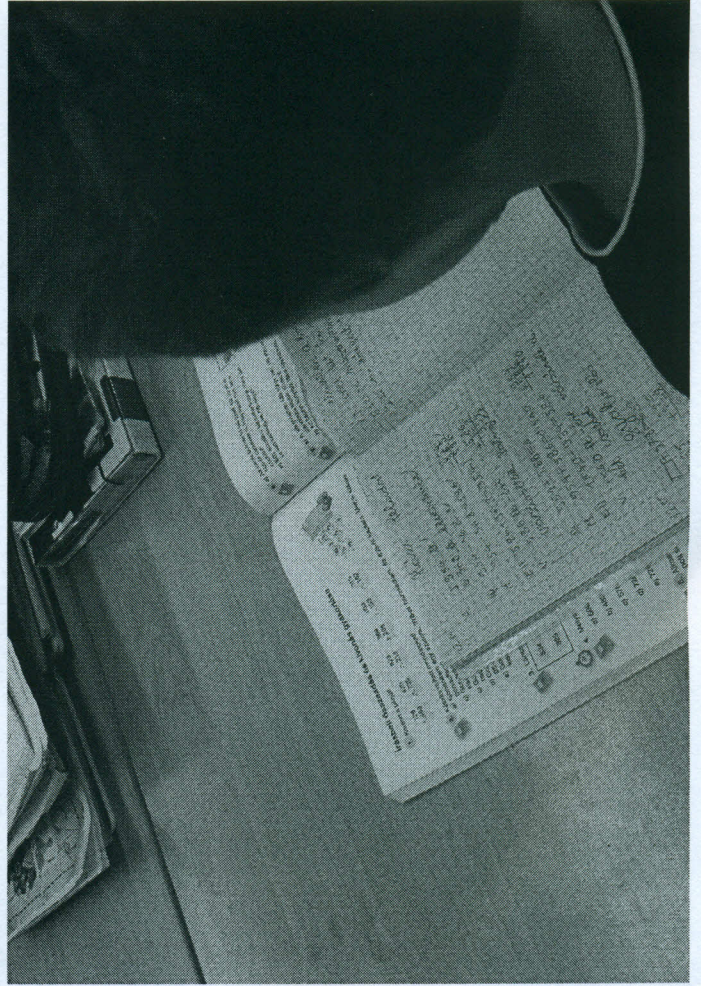
a)

$$\begin{array}{r}
 11248 = 655 \\
 655 \quad 2144 \\
 - 348 \quad + 348 \\
 \hline
 2144 \quad 655
 \end{array}$$

Így hozzd össze a feladatot a kártyákkal a zsebkönyvben!

Flanky Ft-ot kapott
 nagykövét Petru?

Halm Ft-ot kapott
 a családtagok

It nagyai Petru k
 kardcsongóval
 csobott ajándékok

Székeltől 348 Ft-ot
 tőltött karmt.
 De 655 Ft-ot aján-
 dikoztak.

Flanky Ft-ot kapott

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

2009. december 14. hétfő, Magyar nyelv és irodalom óra, könyvtári óra

Óra anyaga: Téli ünnepkör

Célkitűzés: ismeretek bővítése, hagyományok ápolása, részismeretek komplexszé tételével személyiség formálása.

Órát vezeti: Zajáczné Panyi Ágnes, tanító, iskola-könyvtáros

Munkamódszerek: egyéni, csoportos, frontális

Eszközök: könyvtári könyvek, internet, HSZV olvasókönyv

Tanulópárok kialakítása.

Ismeretek feldolgozása szakértői mozaikkal.

Óra zárása:

Beszélgető kör...

Én ma azt tudtam meg, hogy....

Számomra a karácsonyra való készülődés...

Luca-napi hiedelmek

2008. december 11., csütörtök, 13:32

Egy keresztény szent és egy ártó pogány boszorkány - jól megférnek a naptárban. Luca asszony és Szent Lucia, azaz december 13-a - avagy mi a közös a búzában, a hagymában, a székben, a tyúkokban, a kotyolásban, a fényben és "az örök világosság" utalásában.

Mint az annyiszor lenni szokott, a keresztény és az archaikus, népi elemek is jócskán keveredtek ebben a mára már kihalóban lévő (ha nem kihalt) napnak a hagyományaiban. Pedig december tizenharmadika még a bőséges téli jeles napok között is kiemelkedően sok hiedelemmel és szokással rendelkezett.

Egy keresztény szent és egy pogány boszorkány került egy lapra a naptárban. Valószínűleg azért éppen tizenharmadikára, mert a Gergely-naptár XVI. századbeli bevezetése előtt ez volt a téli napforduló ideje, az év legrövidebb éjszakája, a fény születésének ideje - Lucia, a magyar Luca pedig a latin *lux*, fény szóból eredeztethető (egyes országokban így is nevezik: "a fényhozó").

Keresztény hagyomány

Bár a tizenhárom szerencsétlen szám a keresztény hiedelemvilágban, hiszen Jézussal együtt ennyien ültek az apostolok az utolsó vacsorán, ahol Júdás elárulta őt, a fény szimbóluma elválaszthatatlan Szent Luciától, így kerülhetett ő erre a dátumra a naptárban.

Lucia Szicíliában, Szirakuza városában élt, a III-IV. században. Nemesi családból származó, előkelő lány volt, akit beteg édesanyja magával vitt Szent Ágota sírjához, hogy együtt kérjék imájukban a szent közbenjárását gyógyulása érdekében. A sírnál a lánynak megjelent a szent, hívta őt az égiek seregébe. Édesanyja meggyógyult, Lucia pedig azt kérte tőle, soha ne adják férjhez, mert ő Jézus jegyesének tekinti magát. A lányt hite miatt feljelentette elhagyott vőlegénye, és ezzel megkezdődött megpróbáltatásainak sorozata - bordélyházba akarták kényszeríteni, megszegyeníteni, olajjal és szurokkal leöntve megégetni, kiszúrni a szemét - innen az "*örök világosság fényeskedjék néki*" -, de semmi nem fogott a lányon. Végül elvágta a torkát, ám addig nem halt meg, míg végső imáját be nem fejezte. Így vált aztán többek közt a vakok, szemfájósok, hegyes szerszámmal dolgozók védőszentjévé.

Népi hiedelmek

Kevésbé mondható szent életűnek az a rontó nőszemély, Luca asszony, aki még az ősi hiedelemvilágból maradt fenn, és kapcsolódott össze december tizenharmadikával. A "gyerekek rémének" is nevezett boszorkány napján, akár tavasszal György napján, szabadon garázdálkodtak a gonoszok; így ez a nap gonoszjáró és dologtiltó nap is volt egyben.

A rémségeket varázslatokkal, a betegségeket vesszőzéssel lehetett csak elűzni, ezekhez társultak még a dologtiltó napok "aranyszabályai", nem véletlen hát, hogy annyi hiedelem kapcsolódott Luca napjához.

Leghíresebb talán - a mára leginkább csak a szólásból ismert - Luca-szék készítése. Ezen a napon kellett megkezdeni a szabályos ötszög köré írt, 5 egyenlő szárú háromszöget formázó szék készítését, és minden nap egy kicsit munkálkodni rajta, hogy éppen karácsony estére készüljön el.

Luca széke

A hagyományos Luca széke 9 féle fából (kökény, boróka, jávor, körte, som, jegenyefenyő, akác, cser rózsa) állt össze, szögek helyett pedig kizárólag bükkfából faragott ékek tartották össze. 13 napig készült ("*lassan, mint a Luca széke*"), és óriási jelentősége volt: aki az éjféle misén felállt rá, megláthatta, ki boszorkány a gyülekezetben - annak ugyanis szarv vagy agancs jelezte a fején valódi boszorkányságát. A probléma csak az lehetett, hogy a boszorkány is könnyen megláthatta a széken álló alakot, és rögtön üldözőbe is vette, így a menekülő jól tette, ha mákot szórt maga mögé futás közben. Azt a boszorkányoknak kötelességük volt összeszedni, így nem érték utol a "leleplezőjüket", aki közben szerencsésen hazaérhetett, és - szintén kötelességének engedelmeskedve - elégethette a Luca székét.

Időjóslás

Sok hiedelem kapcsolódott az időjáráshoz is, hiszen a földművelő családok számára roppant fontos volt a következő évi termés, megélhetés szempontjából. A jóslás egyik formája hagymakalendárium, másik a Luca kalendárium nevet kapta. Előbbinél egy hagymából 12 réteget hajtottak ki, mindegyik réteget megszórták sóval, és a kemence mellé tették. Amelyik réteg nedvessé vált a sótól, a következő év annyiadik hónapja nagyon csapadékosnak ígérkezett. Hasonló volt a lényege Luca kalendáriumának is: az azt követő 12 napot figyelték meg, mindegyik nap az eljövendő év egy-egy hónapjának felelt meg. Amilyen idő volt az adott napon, olyan volt a várható tendencia a következő év annyiadik hónapjában is.

Luca-búza

Ma is ismert szokás volt a szintén a következő évi termést (is) jelképező Luca-búza kelesztése. Az asszonyok egy lapos tálban búzát csíráztattak a kemence mellett, és ha az szentestére szépen kihajtott, bő termés volt várható. A zöld búzával aztán egyes tájakon a karácsonyi oltárt, máshol az ünnepi asztalt díszítették, de volt, ahol az állatokkal etették meg, tej- és tojásrontás ellen.

Kotyolás

A Dél-Dunántúlon a kisfiúk egy idősebb fiú kíséretében kotyolni jártak Luca-nap hajnalán. Lopott szalmát vittek magukkal, arra térdelve skandáltak bő termést, gazdagságot hozó jókívánásaikat. A szokás is innen kapta a nevét, mert köszöntőjük általában így kezdődött: "kity-koty". A háziasszony "hálából" aztán vízzel, kukoricával szórta meg őket, amit később a házi szárnyasok csipegettek össze.

Lucázás

Jobban jártak a lucázni induló lányok: ők fehér lepelben jártak háztól házra, a tyúkok szaporulatát ígező jókívánásokkal, melyekért cserébe tojást kaptak jutalmul.

Férj-jóslás

Ha pedig a jövőbelijük nevére voltak kíváncsiak, 12 papírra 12 fiúnevet írtak, és vagy egy-egy süteménybe tették őket, amelyekből minden nap egyet elfogyasztottak, és az utoljára maradó adta meg a vőlegény nevét, vagy a Luca-cédulaként is ismert papírdarabok közül minden nap egyet tűzbe vetettek, s az utoljára maradt cédulán megláthatták a jövőbelijük nevét.

Tilalmak

Aki pedig megszegte az e napra vonatkozó tilalmakat, rettenetes büntetést várhatott - magától Lucától. Ezen a napon ugyanis tilos volt szőni, fonni, varrni, mert azzal bevarrták a tyúkok fenekét egész évre, tilos volt kölcsönadni bármit is, mert az egy évre elvitte a szerencsét is, nem szabadott mosni, és innentől a kémény alá kötözött nyírfa seprűvel volt csak szabad söpörni egész karácsonyig.

ADY ENDRE:**Karácsony****1.**

Harang csendül,
Ének zendül,
Messze zsong a hálaének,
Az én kedves kis falumban
Karácsonykor
Magába száll minden lélek.

Minden ember
Szeretettel
Borul földre imádkozni,
Az én kedves kis falumba
A Messiás
Boldogságot szokott hozni.

A templomba
Hosszú sorba
Indulnak el ifjak, vének,
Az én kedves kis falumban
Hálát adnak
A magasság Istenének.

Mínta itt lenn
A nagy Isten
Szent kegyelme sűgna, szállna,
Az én kedves, kis falumban
Minden szívben
Csak szeretet lakik máma.

Karácsony felé

Szép Tündérország támad föl szívemben
Ilyenkor decemberben.
A szeretetnek csillagára nézek,
Megszáll egy titkos, gyönyörű ígézet,
Ilyenkor decemberben.

...Bizalmas szívvel járom a világot,
S amit az élet vágott,
Beheggesztem a sebet a szívemben,
És hiszek újra égi szeretetben,
Ilyenkor decemberben.

...És valahol csak kétkedő beszédet
Hallok, szomorún nézek,
A kis Jézuska itt van a közelben,
Legyünk hát jobbak, s higgyünk rendületlen,
S ne csak így decemberben.

1902

Advent a karácsonyi előkészület négyhetes időszaka, az egyházi év kezdete. Eredete az 5-6. századra nyúlik vissza, s eleinte – heti 3 napos böjttel volt összekötve. Az ünnepre való készülést a böjtön kívül a hajnali misék, a rotárék jelentették.

Az advent latin eredetű szó – várakozást és megérkezést jelent. Jézus születésére való várakozás, a felkészülés, a reménykedés időszaka.

Miben is reménykedtek az emberek? Reménykedtek a jóság, a szeretet, a kedveskedés, egymásrafigyelés és Jézus megszületésében.

Ezen a négyhetes örömteli várakozási időszakban feldíszították a lakást adventi jelképekkel: például az adventi koszorúval, melyen 4 gyertya van. Az adventi kerek koszorú az örökkévalóság szimbóluma. A gyertyák lila színe a bűnbánat, a megtérésre való felhívás jele. A 3. heti rózsaszín gyertya a közelgő ünnep örömét jelképezi. A koszorú zöld színe pedig az eljövendő reményre hívja fel a figyelmet. Ezenkívül vázába tett fenyőágakkal és az ablakra tett szalmacsillagokkal is díszítették az otthonokat. Ma is sokan csináljuk ezt.

Az Advent (az Úr eljövetele) Szent András ünnepe körül – idén ~~december 2-án~~ ^{NOVEMBER 29-ÉN} – kezdődik. Négy adventi vasárnap van karácsonyig. A katolikus templomokban ebben az időszakban nem díszítik virággal az oltárt, az orgona csak az ének kíséretére szorítkozik, a miséző pap viola miseruhát használ, de a harmadik vasárnap lehetséges a rózsaszín. Az Advent eredete a 4. századig nyúlik vissza.

Régi szokás templomainkban, hogy az adventi hétköznapokon hajnali, úgynevezett *rorate* misét végeznek.

Az adventben a keresztény ember készül karácsonyra, Krisztus születésének ünnepére, de egyben Krisztus világvégi eljövételére is. A népi jámborság megnyilvánulásai az adventi koszorú mellett a karácsony előtti betlehemezés, és a keresztény család közös Szent Család-járása. Amíg a betlehemezés karácsony eseményeit mondja el, addig a Szent Család-járás inkább a felkészülés ájtatossága a családi otthonokban.

Ebben az időben sokszor felhangzik a csodálatos gregorián himnusz: *Rorate, caeli desuper, et nubes pluant justum* – Harmatozzatok, egek onnan felülről, és felhők hozzák az igazát.



Ádvent – maga az ünnep

Mit is jelent az "Ádvent" szó?

Ádvent, Adventus Domini = az Úr eljövetele, röviden: Úrjövét. Ádvent az Úr kegyelemhozó eljövételére való felkészülés időszaka.

1. A viola szín: az összeszedettség, szent fegyelem és bűnbánat színe.
2. Az oltár díszítetlen, az orgona legfeljebb az éneket kíséri: ezek a visszafogottság, a várakozó komolyság jelei.
3. Nem liturgikus jelkép - s nem is kerülhet a liturgia megszentelt formái elé -, de segítheti elmélyülésünket az újabb korban divatba jött adventi koszorú. Mintegy élő naptár mutatja a családnak, a templomi közösségnek a Karácsony közeledését.

Az adventi naptár kitalálója

Adventi naptár már hetekkel karácsony előtt mindenfelé vásárolhatunk. A préselt ajtócskák mögött kis csokoládé-meglepetések várnak a kíváncsi "édesszájúakra". Más adventi naptárak fából készült kis dobozokból állnak, vagy hosszú ajándéksomagokból. De mindig 24

ajtócska, 24 zacskó vagy csomagocska van a naptárban, hogy december minden napjára jusson egy ajándék szentestéig.

Ezt a szép szokást egy édesanya találta ki. Rosszul esett neki, hogy kisfia minden este azzal a kérdéssel nyaggatta: "Hányat kell még aludnunk, hogy megjöjjön a Jézuska?" Egy nap fogott egy kartont, huszonnégy mezőre osztotta, mindegyikre rátűzött egy bonbont. Kisfia mindennap lecsippenthetett egyet. A kisfiúból idővel felnőtt lett.

Eszébe jutott egyszer az édesanyja naptára. Úgy gondolta, hogy más gyerekeknek is örömet szerezhetne vele, és ezért elhatározta, hogy adventi naptárakat készít és árusít. Nagy sikere lett. Nemsokára gyárok sora foglalkozott adventi naptárak készítésével. Gerhard Lang, az adventi naptárak atyja 1974-ben hunyt el Münchenben, igen idős korában. J

Advent növényei

Sok családban már advent első vasárnapján megkezdődik a karácsonyi készülődés, hiszen karácsonyig alig néhány hét van hátra. Ünnepi hangulatot teremthetünk, ha adventi koszorúval díszítjük a lakást.

Az adventi koszorú története nem olyan régi, mint gondolnánk. Az ötlet ^{19.} századi, egy Johann Heinrich Wichern nevezetű német protestáns lelkészről származik, aki úgy próbálta karácsonyig múlatni az időt, hogy minden egyes istentiszteleten újabb és újabb gyertyát tűzött a csillárkoszorúba, karácsonyig összesen huszonnégyet. A szokás hamar elterjedt, de a gyertyák száma mára négyre ^{csökkent.} redukálódott.



Pár évtizede szemfüles kertészek újítást vezettek be, így a koszorúk megjelentek az ajtókon és ablakokon is.

Adventi koszorút mi magunk is készíthetünk, nem kell beérnünk a bolti "műanyag" változattal. A lényeg, hogy természetes anyagokat, illetve növényeket használjunk. A koszorún három szín dominál: a zöld, amely a termést, a piros, amely az életet, és a sárga vagy az arany, amely a fényt szimbolizálja.

Ha megvesszük a mohából, cirokból vagy szalmából készült koszorúalapot, akkor már csak a díszítéssel kell foglalkoznunk.

Zöld

Mikor elmegyünk beszerezni a család fenyőfáját, gyűjtsünk be néhány ágat és dróttal vagy zöld színű cérnával erősítsük az alapra. Használhatunk más örökzöld növényt is, így például magyalt vagy a több szempontból is aktuális fagyöngyöt.

De körbenézhetünk az otthoni fűszerek között is, a babérlevél kellemes illatot kölcsönözhet a koszorúnak. A tiszafával azért vigyázzunk, mert bár rendkívül dekoratív növény, de a piros bogyóján kívül minden része mérgező.

Piros

Piros színű hozzávalókból bőséges a választék. Kezdjük rögtön az almával. Kis méretű almát használjunk. A felhasznált négy alma lesz a gyertyatartó, melyekbe a szár eltávolítása után könnyedén beszúrhatjuk a gyertyákat.

A csipkebogyó begyűjtésének is elérkezett az ideje, a piros bogyók szintén díszítő célt szolgálnak. Ha túl sok csipkebogyót gyűjtöttünk volna, az sem probléma, egyéb felhasználási lehetőségei is ismertek. Felhasználhatjuk a madárbirs termését is.

Például: december 4-e, a mai nap is – Borbála napja. Szent Borbálát, aki Kisásziában élt, keresztény hite miatt megkínozták és lefejezték. Ma Borbála a hajadon leányok pártfogója, a bányászok védőszentje. Jellemzőek erre a napra a női munkatilalmak!

- Ezen a napon nem szabad söpörni, mert kisöprik a szerencsét.
- Nem szabad fenni, mert a fonál kóccá válik.
- Nem hoz szerencsét a házra a női látogató.
- Viszont ekkor kell csinálni a férfiaknak a borfejtést.

Az advent időszakában szokták készíteni az adventi naptárt, amikor 24 napon át a gyerekeknek minden nap apró ajándékokkal kedveskednek.

Az advent időszakában van december 6-a, Szent Miklós napja is, amely most éppen vasárnapra esik. Miklós püspök volt, csodáiról, jótékonyágáról híres. Tudjuk, ezen a napon ellátogat minden olyan házba, ahol gyermek van, és ajándékot visz. Ahol rosszak voltak a gyerekek, oda virgácsot is tesz.

Luca-nap

Luca-nap: december 13. (12 nappal Karácsony és a kelta Yule előtt)

SZURAKÜZÁBAN

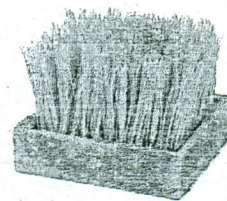
Luca 304 körül élt Syracusában.

Lux-szeme világa

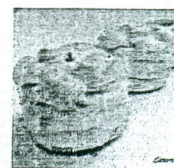
Középkorban vált európai kultusszá. Vakok, szemfájósok, utcanők, (bordélyba akarták vitetni), mennyasszonyok (Krisztus mennyasszonya) védőszentje. Túvel, hegyes szerszámmal dolgozók (törrel torkon szúrták, de nem halt meg, amíg fel nem vette az utolsó kenetet). Róma: az esemény megünneplését a jeles nap előtti holdtöltekor, a hónap idusán kezdték el. A Gergely-naptár előtt (Julianus-naptár) ez volt az év legrövidebb napja. Skandináv szokás: svéd hajadonok a fejükön égő gyertyakoszoróval ünneplik a fény visszatérését, zenés ébresztő. A Szent Luca-alak a sötétség miatt átalakult Luca-boszorkánnyá. A bűbajosok, boszorkányok, rontások ellen úgy védekeztek, hogy Luca Előestéjén minden ajtót, ablakot zárva tartottak a gonosz ellen. A kulcslyukba dugott fokhagyma, a bal ajtófélfára vágott kés és a keresztbe állított söprű is elriasztotta őket. Egyes vidékeken fokhagymával rajzoltak keresztet az ólak ajtajára, s közben mondogatták: "Luca, Luca, távol légy!" A seprűket is eldugták a boszorkányok elől. E napon sem kölcsönadni, sem kölcsönkérni nem volt szabad, nehogy a kölcsön a boszorkányok kezére kerüljön. A naphoz fűződő hidelmek főleg naptári jellegűek, és főleg a tyúkok termékenység varázslatához kötődnek (jóslás, tiltás, mágia). (Pl. tilos varrni, mert "bevarrják a tyúk fenekét"), éjjel 12 órakor megdökdösik a tyúkokat piszkafával, hogy jól tojjanak, a gazdaasszony minél többet üljön napközben, hogy a kotlók is jó túlsek legyenek.

Luca-napi babonák:

Lucabúza: Tányérban, meleg helyen búzát csiráztatott e naptól kezdve a gazdaasszony. Volt, ahol gyertyát vagy pohárban égő mécsest is tettek a búza közepébe. Jó jelnek számított, ha a búza Karácsonyra szárba szökken (30-40 cm).



Lucakalendárium: Lucától Karácsonyig minden nap megfigyelték az időjárást, abból következtettek a következő év hónapjainak időjárására.



Lucapogácsa: Tollat tettek a pogácsákra, és akié megperzselődött, az közeli halálra számíthatott. A jövőbeli neve is kiderült a pogácsákba belesütött nevekből. Ugyanezt a célt szolgálta a lucacédulák készítése is: 12 cédulára férfineveket írtak, Luca-naptól Karácsonyig minden nap tűzbe dobtak egyet, és amelyik utoljára maradt, az mutatta a leendő társ nevét.



Lucaszéke: "Lassan készül, mint a Luca széke...", tizenkét napon keresztül mindig dolgoztak rajta egy keveset, hogy Karácsonykor az éjfél misén a

Karácsonyfa



3.

Az első gyertyafényes karácsonyfa története állítólag Luther Márton nevéhez fűződik. Amikor karácsony este kint járt az erdőben és gyönyörködött a hódíszekkel teleaggatott fenyőfákban, miután az élményt képtelen volt szavakba önteni, egyszerűen bevitte a szobába az egyik fenyőfát, gyertyákkal világította ki, és így ünnepelték, talán először fenyőfával, Krisztus születését.)

Karácsony estéje elképzelhetetlen volna karácsonyfa nélkül. Szép és látványos ünnepi szokás ez, jóllehet a karácsonyfa-állítás nem nyúlik vissza régi időkre. A különböző ünnepek során a fák, örökzöld növények minden népnél nagy szerepet játszottak. A magyar népi hagyományokban a karácsonyi életfa vagy termőág tekinthető a karácsonyfa elődjének. Bibliai eredetű magyarázat szerint ez a fa Jézus családfáját is jelentette. Kapcsolatba hozzák még a bibliai tudás fájával is, hiszen karácsony napja az első emberpár: Ádám és Éva napjára esik.

A karácsonyfa-állítás szokása a 17. században terjedt el. A németek abban a hitben éltek, hogy a téli napforduló idején a gonosz szellemek, a halottak szellemei kiszabadulnak és szabadon csatangolnak a világban. A kísértetektől az emberek csak úgy menekülhetnek meg, ha az élet örökzöldje, a fa alá húzódnak. Az első, történelmileg is megalapozott adat 1605-ből származik. Egy strasbourg-i polgár jegyzetei arról árulkodnak, hogy városában akkoriban terjedt el a fenyőfa-állítás. A fákat gyümölcsökkel, papírkivágásokkal, aranyláncokkal és édességekkel díszítették.

Magyarországon csak a múlt század második felében kezdett elterjedni ez a szokás a bécsi udvar ösztönzésére. Először csak a nemesi családoknál - Brunswick Teréz, martonvásári grófnő állított karácsonyfát 1824-ben -, később a módosabb polgároknál is elterjedt. A parasztok körében csak ebben a században, sokaknál csak 1945 után honosodott meg a fenyőfa-állítás. Angliában ma sem szokás fenyőfát állítani, helyette fagyöngyből készült koszorút függesztenek a mennyezetre. A karácsonyfadísz korábban alma, dió, házilig készített sütemények, mézeskalács volt. Az 1880-as években jelent meg az üvegdísz.)

Karácsony

A **karácsony** szláv eredetű szó, az ősi **keresun** szóból származik: az újba átlépőt jelent. A karácsony a legnépszerűbb keresztény ünnep. Jézus születését ünneplik ezen a napon. A karácsony az öröm, a békesség, a család, az otthon ünnepe.

Jelképe a jászol, Krisztus születését jelenítette meg a család szálláskérésétől kezdve a pásztorok és a napkeleti bölcsek látogatásáig.

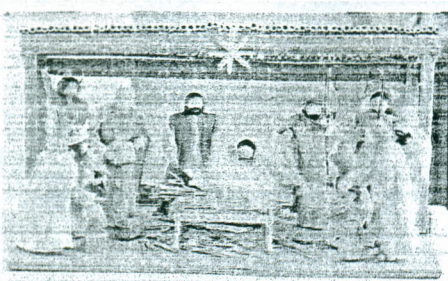
A karácsonyfa **elődje a karácsonyi piramis** volt, melyet fából készítettek. A virágcserepbe vagy fatönkre erősített deszkaszálhoz keresztben két-három lécet szegeztek, felfelé rövidülőket. A karácsonyi piramist csillogó díszekkel, mézeskaláccsal, ajándékokkal díszítették.

A 19. századtól indult világhódító útjára a **fenyőfa**. A karácsonyfaállítás előtt még életfát, termőágot, fagyöngycsokrot, mogyoróágot, rozsmaringóágot is állítottak, ami az évről évre megújuló természet jelképe volt. Ezeket az ágakat a gerendára függesztették, közben karácsonyi dalokat énekeltek. Aranyozott diót, mogyorót, almát tettek rá.

Az egyik monda szerint, amikor Jézus a földön járt, a gonosz emberek miatt bujdosnia kellett. Egyszer üldözői elől egy sűrű lombú fa alá menekült, de a fa rászólt: menj innen, mert ha itt találnak, engem is elpusztítanak! Úgy utasította el a többi fa is. Végül a fenyőfához ért. Ennek alig volt lombja, de az ágak elrejtették a menekülőt. Jézus így szólt a fenyőfához, miközben megáldotta: „Soha ne hullasd el a leveledet! Akkor is virulj és zöldülj, amikor a többiek levéltelenül sorvadoznak. Te légy a legdélcegebb, a legszívósabb minden társad között, s élj meg mindenütt. Légy az emberek öröme, és emlékezetemre rajtad gyűjtsanak gyertyát.” A z örökzöld fenyő az örök élet reménységének szimbóluma.

Az előre beszerzett fát legtöbb helyen karácsony böjtjén díszítették fel, van, ahol délben, másutt este. Általában a háziasszony öltöztette fel a fát gyertyával, csillagszóróval, dióval, almával. Majd a fa alá tette a betlehemet és az ajándékokat. A becsukott ajtó előtt felolvasták a bűnbeesés történetét, adventi énekeket énekeltek. Ezután hívta be a gyerekeket, akik abban a hiszemben éltek, hogy Jézus hozta. A fa vízkeresztig megmaradt, van ahol farsangig is megtartották.

A karácsonyfa legszebb díszje a gyertya fénye. Este, minden fényt eloltva, csak a karácsonyi gyertyák égnek. Így jutunk el az adventi gyertyáktól a karácsonyfa csillogó fényéig. A fa csúcsára pedig a Betlehem csillagát vagy Krisztus megszületését hirdető angyalképet helyezték.



11.

Betlehemezés: A Magyar karácsonyi ünnepekör egyik legkedvesebb szokása a betlehemezés. Karácsony előtt jártak házról-házra és némi harapnivaló, koccintanivaló kíséretében mutatták be játéukat a betlehemes fiúk, legények. Ebben a hagyományos játékban Jézus születésének eseményei elevenednek meg, ma már inkább csak a Szent Család szálláskeresése, a pásztorok imádása, esetleg a háromkirályok látogatása, többnyire gyermekek előadásában. A középkorban

azonban az egész karácsonyi eseménysort felnőtt férfiak mutatták be misztériumjátékok keretében a templomban. Ezek egyikének sem ismerjük a szövegét, de a 17-18. századtól a laikus társaságok előadásairól már maradtak fenn tudósítások. A 19. századtól a betlehemezés két formáját láthatjuk: a bábokkal és az élő szereplőkkel megjelenített karácsonyi játékokat. Az előbbit főleg a Dunántúl és a Felső-Tisza vidékén gyakorolták, míg Erdélyben inkább az utóbbi hódított. A bábtáncolatást a középkorban az oltáron mutatták be, s mivel később világi elemek is szövődtek az előadásban, kitiltották a templomból. Csupán a betlehemi istálló és a Szent Család kicsinyített mása maradhatott meg a szentelek falak között. Az élőkészszerű, ma is látható betlehemek tehát az egykori bábjátás. Betlehemes játékaiknak a legarchaikusabb rétege Erdélyből származik, ezek egyes részletei, motívumai egész a 17. századig vezethető vissza. Ecsegről, a 17. századból származik a betlehemes játék első magyar nyelvű emléke. Számos hagyományörző csoport (például a rimóci) élte tovább a Palócföldön oly sajátos szép szokást.

December 25-e a család ünnepe. Ez is, mint minden nagy ünnep munkatilalommal járt. Leszpédén így mondták: *“Ha ettünk, akkor a tényérokat sem mostuk el, akkor azt félreraktuk és másnap mostuk el.”* Pereszlényben a hamut, a szemetet nem vitték ki, mert úgy vélték, ezzel kivinnék a szerencsét a házból. Jászdózsán karácsony napján nem fésülködtek.

István napja (december 26.): Szent Istvánt a keresztények első vértanújaként tartják számon. E naphoz kötődik a regölés szokása, amelyet a kutatók a legarchaikusabb szokásnak, a téli napfordulóra utaló varázsszövegnek tartanak. A dél-dunántúli regölők sorra járták a házakat köcsögdudával, csörgősbottal, s énekeltek. A regösénekek hosszúak voltak, amelyeket azonban részekre bonthatunk

ADY ENDRE:

Karácsony – Harang csendül...

I.

Harang csendül,
Ének zendül,
Messze zsong a hálaének
Az én kedves kis falumban
Karácsonykor
Magába száll minden lélek.

Minden ember
Szeretettel
Borul földre imádkozni,
Az én kedves kis falumban
A Messiás
Boldogságot szokott hozni.

A templomba
Hosszú sorba'
Indulnak el ifjak, vének,
Az én kedves kis falumban
Hálát adnak
A magasság Istenének.

Mintha itt lenn
A nagy Isten
Szent kegyelme súgna, szállna,
Az én kedves kis falumban
Minden szívben
Csak szeretet lakik máma.

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

2009. december 15. kedd matematika óra

Óra anyaga: Egyszerű, karácsonyhoz kötődő szöveges feladatok.

Célkitűzés: logikus gondolkodásra nevelés, önálló munkára. Életszerű ismeretek megszerzése.

Munkaformák: Frontális, egyéni, csoport

Feladatok: Fgy: 157 oldal (önálló feladatvégzés)

Önálló javítás javítókulcs alapján.

Írj szöveges feladatot a feladatgyűjtemény egyik feladatához! Kapcsolódjon az ünnep várásához!

Feladatok ellenőrzése.

Feladatlap:

A.

Az áruházban karácsonyi árleszállítás van. A szaloncukrot az eddigi 689 Ft helyett 435 Ft-ért adják. Hány forinttal adják olcsóbban?

B.

Andris szüleinek ajándékba egy mécses szeretne vásárolni. 1340 Ft-ja van. . A legolcsóbb 450 Ft. Hány forintja marad, ha megveszi?

C.

Andris rokonainak ajándékba mécses szeretne vásárolni. 1340 Ft-ja van. A legolcsóbb 450 Ft. Hány mécses tud vásárolni a pénzből?

D.

Andris szüleinek ajándékba egy mécses szeretne vásárolni. 1340 Ft-ja van. Ötféle mécses közül választhat. A legolcsóbb 450 Ft. A mécsesek árai 90 Ft-tal nőnek.

Folytasd a feladatot! Milyen kérdéseket tehetsz fel? Rajzolj, számolj!

Ellenőrzés, értékelés

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

Időpont: 2009. december 15 kedd, Magyar nyelv és irodalom óra

Óra anyaga: Karácsonyi versek

(József Attila: Betlehemi királyok, Weöres Sándor: Női a dér,
Técsabó Júlia: Karácsony)

Célkitűzés: Az olvasás iránti érzelmi és gondolati érdeklődés felkeltése. A családi ünnepek jelentősége. Beszámolás az ünnepi hangulatról, készülődésről. Információszerzés. Versek, dalok tanulása.

Munkaforma: Frontális

Motiváció: Karácsonyi dalok hallgatása, éneklése

HSZV olvasókönyv 136. – 138. oldal olvasása.

Mf.: 86. – 87. o. Karácsony – december 25-26. feladatok megoldása

Kötetlen beszélgetés a témáról.

Zárás:

Beszélgetőkör: Számomra a karácsony....

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

2009. december 16 szerda, Magyar nyelv és irodalom óra

Óra anyaga: Móra Ferenc: Szánkó

Célkitűzés: Az olvasás iránti érzelmi és gondolati érdeklődés felkeltése.

Gondolatok, információk, érzelmek és vélemények egyszerű, érthető és hatékony közlése.

Motiváció

Gyűjtőfogalom elemei... (feladatlap)

Előző órán József Attila: Betlehemi királyok c verséről beszéltünk. Utalás a feladatlapra.

Királyok, mint gyűjtőfogalom; Gáspár, Menyhárt, Boldizsár, mint elemek

Olvasmány feldolgozása

Címmeditáció

Mit jelenthet a cím? Vajon miről szólhat a történet? Te miről beszélnél? (frontális)

Olvasmány bemutatása (felolvasom)

Kooperatív csoportok alakítása szókártyák segítségével. (szánkó, korcsolya, síléc, hógolyó)

Felelősök meghatározása

Hógolyó csapat

Keretezd be azokat a szavakat, amelyek jellemzik ezt a történetet!

szívhez szóló

szomorú

humoros

elgondolkodtató

buzdító

bensőséges

kedélyes

tanulságos

2. Adj címet a történet két részének, majd fejezd be a mondatot!

1. _____ 2. _____

A történet mindkét részében fontos szerepe van a _____

Rajzold le a két szánkót az olvasottak alapján!

--	--

Koresolya csapat

Egészítsd ki a mondatokat az első szövegrész alapján!

A bíró csináltatott a fiainak egy szép szánkót, de _____

Ferkóék szívesen vállalták a szánkóztatást abban a reményben, hogy _____

_____.

A Bíró testvérek nem engedték felülni a szánkóra a szegény gyerekeket, ezért _____

_____.

Síléc csapat

Pótold az igéket a szövegben a második rész alapján!

Ferkóék egy szenesládából _____ maguknak szánkót. A falu végén

_____ kipróbálni. Útközben _____, hogy Kati néni kuttyája a küszöbön

_____.

Az idős asszony a fűtetlen házban _____.

_____ a

szánkójukat, és hamarosan tűz _____ a kályhában.

Szánkó csapat

Beszéld meg társaddal az alábbiakat!

- A bíró fiainak melyik cselekedetéből tudod, hogy önzők voltak?
- Melyik tettük bizonyítja Ferkóék nemeslelkűségét?
- Miért sajnálták meg Jánoskáék a gazdag fiúkat?
- Ti hogyan viselkedtetek volna hasonló helyzetben?

Keresd meg az alábbi kifejezések megfelelőjét az olvasmány szövegében! Húzd alá!

Jánoska nagyon szomorú volt. Gyorsan elszaladtunk. Majd belehaltunk a bánatba.

A kutya majd megfagy a kinti hidegben.

Összegzés

Beszámolnak a csoportok az általuk végzett munkáról.

Beszélgetőkör az olvasmányról.

Szóbeli értékelés

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

Időpont: 2009. december 16 szerda, Környezetismeret (KOMP)

Óra anyaga: Időjárás, népi megfigyelések

Célkitűzés: ismeretek bővítése, hagyományok ápolása, részismeretek komplexszé tételével személyiség formálása, Vitakultúra elsajátítása, mások véleményének meghallgatása, tiszteletben tartása. A konfliktuskezelés képességének fejlesztése, A földrajzi környezetben és a gyakorlati életben való eligazodás képességének a fejlesztése. A környezettudatos, a természetre nyitott gondolkodás formálása. Kreativitás, az alkotókedv fejlődése.

Munkaforma: frontális, csoportokban

Motiváció: trópusi esőerdő (játék)

Ismétlés:

A vízcsepp meséje... képek sorba rendezése, hozzá kapcsolódó szöveg hozzárendelése

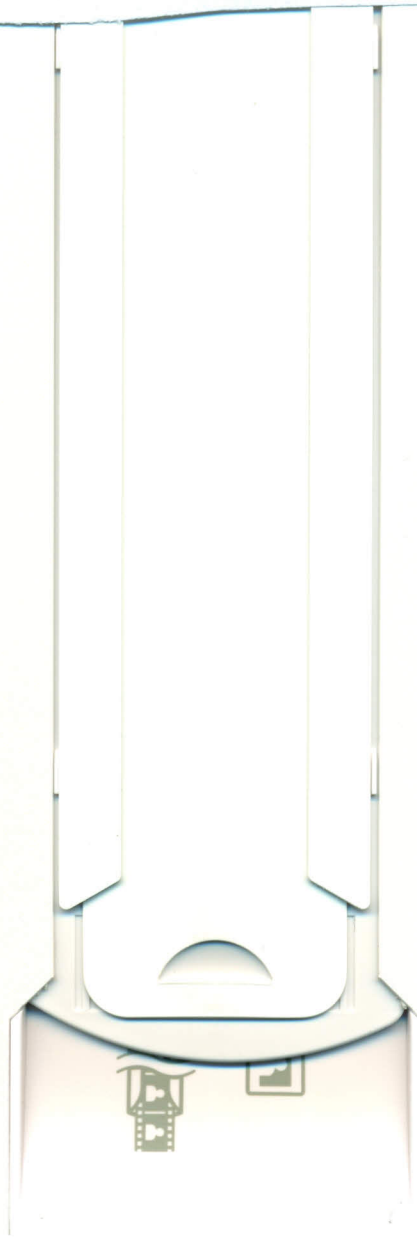
Luca-naptár vezetése

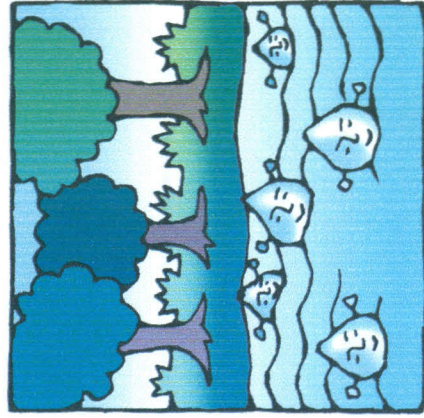
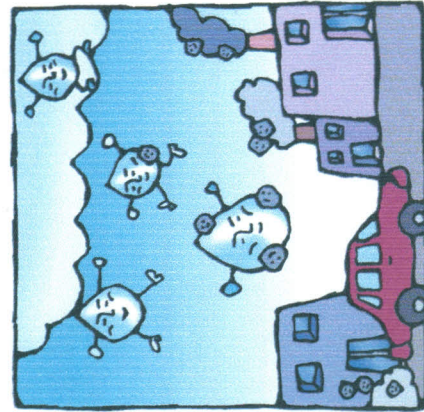
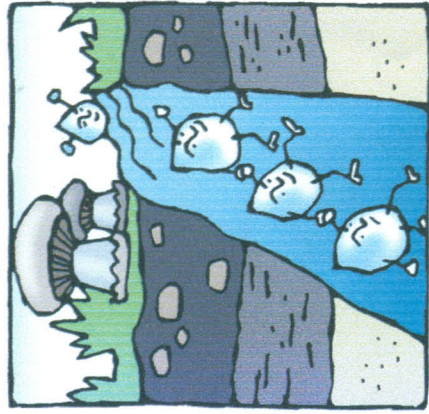
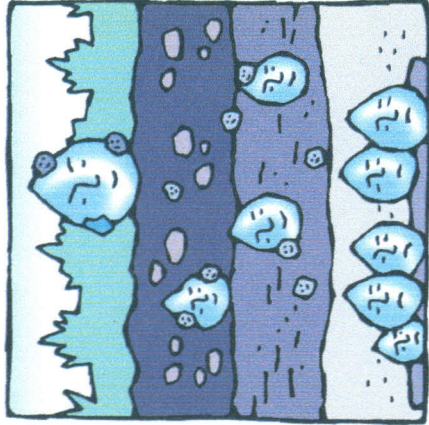
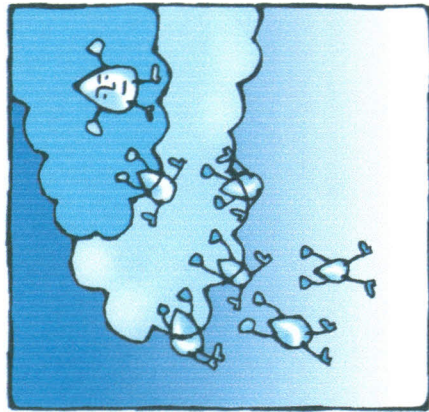
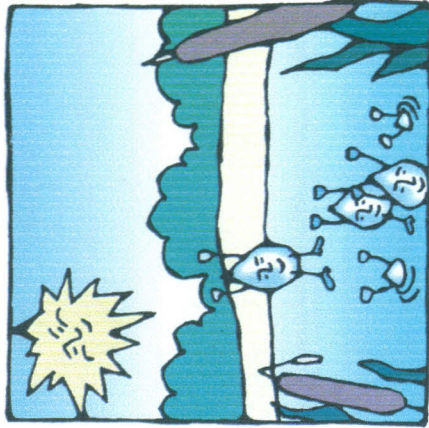
Magyarország időjárás-jelentésének (internetes forrásból) elemzése tájegységként.

Vaktérképen való ábrázolása.

Következtetések megfogalmazása.

Kérdések	Válaszok
1. Hová lesz a víz a pocsolyából?	a) Ha a vízgőz felemelkedik, lehűl, és az így kialakuló vízcseppecskékből és jégzemcsékből lesznek a felhők.
2. Miért párasodik be a szemüveg, ha a hidegről belépünk a meleg szobába?	b) Elpárolog.
3. Miért havazik?	c) A vízpára kicsapódik a hideg szemüvegre.
4. Miért esik az eső?	d) Melegítés hatására a jég elolvad, és víz lesz belőle.
5. Hogyan keletkezik a felhő?	e) A felhőkből hulló jégzemcsék télen nem tudnak megolvadni, ezért hó formájában érik el a földet.
6. Minek a hatására olvad el a jég?	f) Ha a felhők jégzemcséi olyan nagyra nőnek, hogy már nem tudnak a levegőben maradni, lehullnak. Zuhanás közben megolvadnak, és esőcseppekként érkeznek a földre.





103_33_1

103_33_2

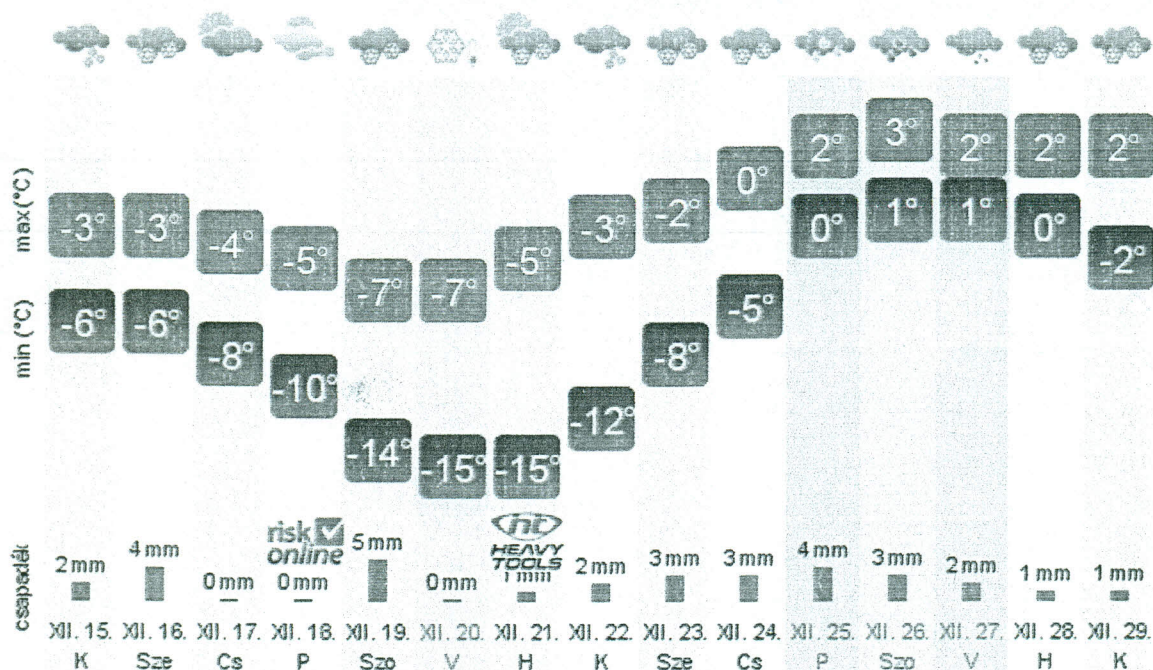
2009. december 15. kedd. Ma **Valér** napja van.

A Nap 7:23-kor kel, és 15:54-kor nyugszik.

A Hold csökken, 3%.

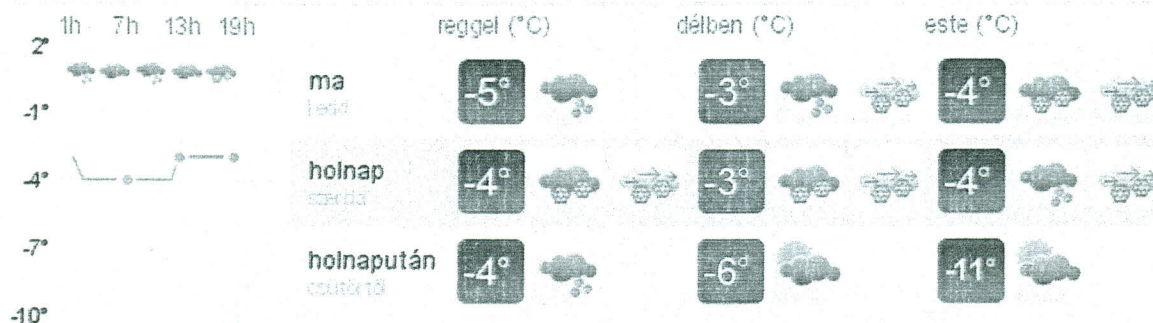
15 NAPOS DÉLNYUGAT-MAGYARORSZÁGI ELŐREJELZÉS

dec. 15. — dec. 29.

Utoljára frissítve: **18:59**

RÖVIDTÁVÚ RÉSZLETES DÉLNYUGAT-MAGYARORSZÁGI ELŐREJELZÉS

dec. 15. — dec. 17.



Délien újabb havazás!

BEVÁLÁSI PÉRFY 70%

Mikes

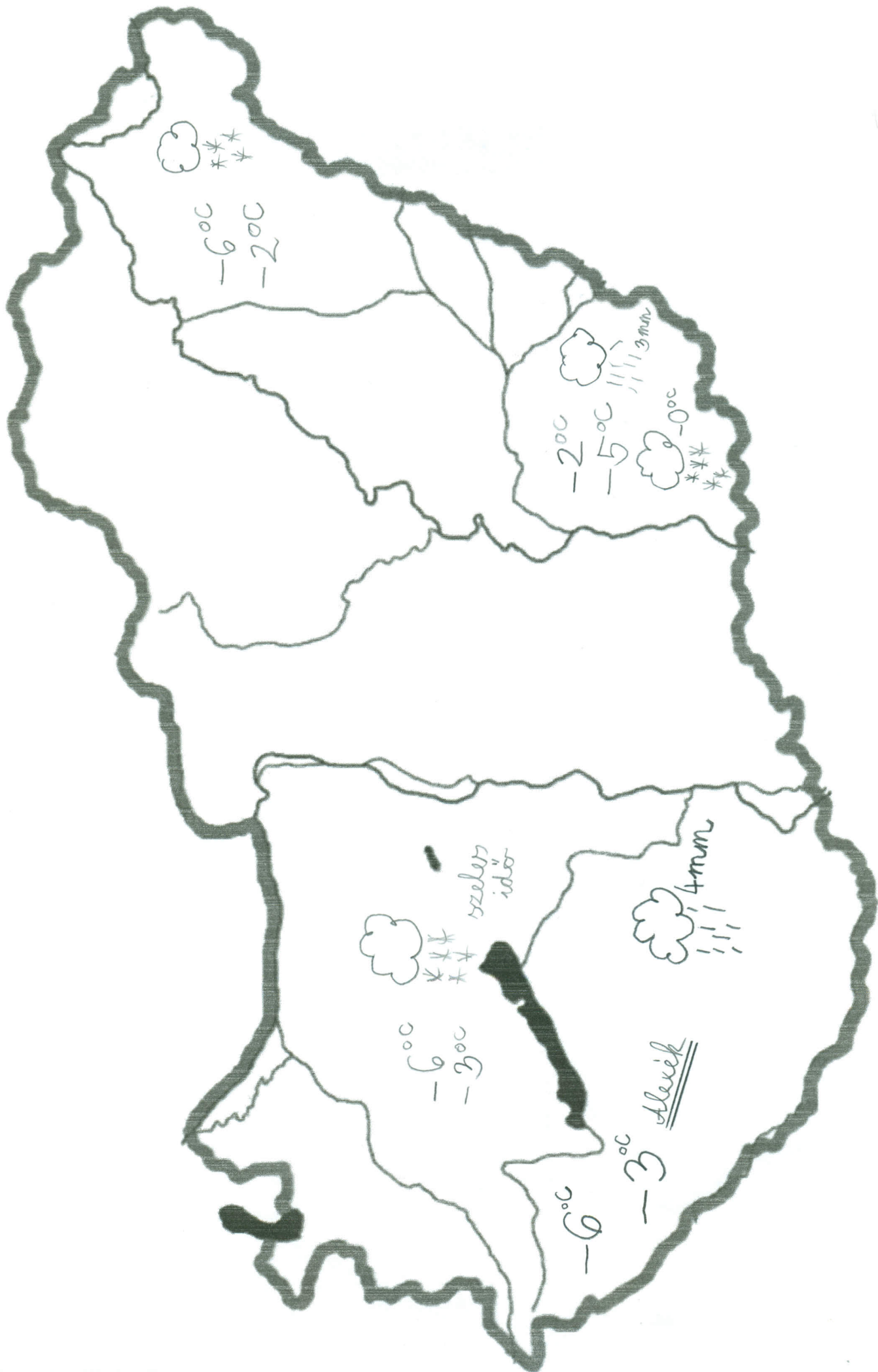
2009. dec. 15.

Kedden többnyire borult lesz az ég, de északon felszakadozhat a felhőzet. Délen többfelé, északon elvéve lehet havazás, hószállingózás, majd estétől észak felé terjeszkedik a csapadék. Reggel -5, délután 0 fok várható.

Szerdán marad a borult idő, és szinte országszerte havazásra számíthatunk. Továbbra is erős lehet a szél, így további hófúvások alakulhatnak ki. Óvatosan közlekedjünk! Egész napos fagyra van kilátás.

Csütörtökön is sok-sok felhő lesz felettünk, eleinte többfelé, később inkább már csak keleten lehet újabb havazás, hószállingózás. Hideg lesz, és a megélénkülő, időnként megerősödő északi, északnyugati szélben még hidegebbet érzünk majd.

Pénteken változóan felhős lesz az ég, tehát napsütésben is lehet részünk, reggel már igen hideg várható, néhol -15 fokig sülyedhet a hőmérséklet, nappal is fagyos, de friss, tiszta idő lehet -3 és -8 fokos értékekkel.



Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

2009. december 17. csütörtök matematika óra

Óra anyaga: Űrmérték. Karácsonyi vendégvárás

Célkitűzés: Mértékegységek használata, összehasonlítás. Életszerű ismeretek megszerzése.

Munkaformák: Frontális, egyéni, csoport

Feladat:

A karácsonyi ebédhez 3 l kólát, 5 l narancslét vásároltunk. Hány dl üdítónk vagy?

Elfogyott 1 l 5 dl kóla és 25 dl narancslé. Hány dl üdítő fogyott el?

Mennyi maradt?

Tervezd meg, a családodok részére mennyi üdítőre van szükség!

Pl: Ha a gyerekek 4 dl-t, a felnőttek 9 dl-t fogyasztanak el.

Változtasd a mennyiségeket, úgy is számolj!

Fejezd ki többféle mértékegységgel!

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

Időpont: 2009. december 17 csütörtök , Magyar nyelv és irodalom óra (Írás)

Óra anyaga: Írott nagybetűk gyakorlása

Célkitűzés: Szöveg másolása. Tulajdonnevek gyűjtése adott olvasmányrészletből (József Attila: Betlehemi királyok) Múlt idejű igék gyűjtése
Másolás: -nj, -dj, -lj a szavakban. Szöveg másolása időre Tulajdonnevek gyűjtése adott betűkkel.
Mondatalkotás a karácsonyról. A családi ünnepek jelentősége.

Munkaforma: Frontális, egyéni

Motiváció: Karácsonyi dalok hallgatása, József Attila: Betlehemi királyok ismételt elolvasása,

Tevékenységek, eszközök:

Mf: 33.o. írásfüzet, HSZV olvasókönyv

Feladatok megoldása, másolás, tollbamondás, gyűjtőmunka.

Az óra zárása

Ellenőrzés, értékelés

Keresd meg, hogy melyek a gyűjtőfogalmak és melyek a hozzá tartozó elemek!

Pl: állat (gyűjtőfogalom): cica kutya ló (elemei)

habcsók	fenyő	Boldizsár	ölel
édesség	dísz	gyertya	Menyhárt
király	fenyődísz	szerep	csillagszóró
Gáspár	örül	hárs	ige
torta	akác	szaloncukor	fa

gyűjtőfogalom	elemei
1.
2.
3.
4.
5.

Megtalált gyűjtőfogalom 1, a megtalált három elem 1 pont.

Összesen 10 pont.

Óravázlat

Osztály: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola Mb. 3. a

Időpont: 2009. december 18. péntek, Rajz és technika óra

Óra anyaga: Karácsonyi ajándékok készítése

Célkitűzés: Ünnepváró tevékenységek; díszítés, mint előkészület, Ismerjen az ünnepekhez kötődő régi szokásokat, mai eljárásokat!

Tevékenység: Karácsonyi dísz, ajándék tervezése, kivitelezése