



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0001

Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése

Mezőberény és mikrotérségének nevelési – oktatási intézményeiben című projekt

Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola intézményegysége

5650 Mezőberény, Luther tér 1.

Sajátos nevelési igényű tanulók beilleszkedésének elősegítése (játékgyűjtemény)

Készítette:

Kósáné Barna Magdolna

Szentkutiné Ollé Ágnes

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Tartalom

- I. 1. Az intézmény rövid bemutatása
2. Az intézmény intézményegységei, tagintézményei és tagozatai
3. Pedagógiai alapelveink

- II. 1. Az innovációt kidolgozó fejlesztők bemutatása
2. A témaválasztás indokolása
3. Az innováció tartalmi leírása

- III. 1. Várható eredmények
2. Milyen intézményeknek ajánlott az innováció alkalmazása

Felhasznált irodalom

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



I.1. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Intézményünk, a Mezőberény – Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat 2005. augusztus 31-vel jött létre a mezőberényi 1. Sz. Általános Iskola, az Orlai Petrics Soma Általános Iskola, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat, az Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Iskola, valamint a bélmegyeri Általános Iskola jogutódjaként. Az általános iskola kistérségi feladatokat is ellát Bélmegyer településsel együtt. Jelenleg a székhelyen és hét feladat-ellátási helyen látja el feladatait.

Iskolánk feladata az általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás, a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, korszerű ismereteinek, képességének kialakítása és bővítése, a sajátos nevelési igényű, tanulásban és értelmi akadályozott tanulók nevelése-oktatása, a képzési kötelezettek, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók kollégiumi ellátása, az alapfokú művészeti nevelés keretében zene-, valamint képző- és iparművészeti oktatás, illetve pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása. Segítjük az integráción keresztül az inkluzív iskola modelljének megteremtését, vagyis egy olyan befogadó iskola létrehozását, amely képes a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek kielégítésére, a szegregáltan tanulók részére pedig a valódi esélyegyenlőség megteremtésére. A legmagasabb szintű képzést és a társadalmi beilleszkedéshez szükséges ismeretek átadását tartjuk a legfontosabb feladatunknak. Iskolánk tizenegy éve indította a német nemzetiségi nyelvoktatást, ezen kívül emelt szintű testnevelést és idegen nyelvet tanuló osztályaink vannak, valamint kiemelt hangsúlyt kap az iskolánkban a tehetséggondozás és felzárkóztatás. Intézményünk az elsők között volt, amely felvállalta az integrált oktatást, ezzel együtt gondoskodott a megfelelően képzett szakemberekről is. A jelenlegi speciális tagozat gyermeklétszáma felmenő rendszerben fokozatosan csökken, a tanulásban akadályozott tanulók integrált keretek között a normál tagozaton tanulnak.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások, szakkörök, versenyek, vetélkedők, iskolai sportkörök, hagyományörző tevékenységek, tanulmányi kirándulások, erdei iskola, iskolai könyvtár, hit- és vallásoktatás keretében biztosítjuk a tanulók számára a délutáni, hétvégi szabadidő tartalmas, értékes eltöltését.

I.2. AZ INTÉZMÉNY INTÉZMÉNYEGYSÉGEI, TAGINTÉZMÉNYEI ÉS TAGOZATAI

Általános iskola intézményegység

Mezőberényben két általános iskolai intézményegység működik alsó- és felső tagozattal.

Az iskolákban integrált nevelés-oktatás folyik, amelynek célja a tanulók felzárkóztatása, az esélyegyenlőség biztosítása.

Intézményünk a következő sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatását – nevelését vállalja fel:

- Tanulásban akadályozott tanulók
- Mozgásában akadályozott tanulók
- Érzékszervi problémával küzdő
- Pszichés fejlődés zavarai kategóriájába tartozó tanulók
- Viselkedési, beilleszkedési problémával küzdő tanulók

Német nemzetiségi nyelvet tanuló osztályainkban gyermekeink a német nyelvvel, a kisebbség életével, hagyományaival ismerkednek meg.

A többi osztályban az idegen nyelv oktatása 3. évfolyamtól indul.

Indítunk emelt szintű testnevelést tanuló osztályt, melynek elsődleges célja, hogy egészséges, mozgásszerető, fizikálisan is erős fiatalok kerüljenek ki az iskolából.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Intézményünkben tehetséggondozó program is működik, melybe 4. osztály végén, mérés alapján lehet bekerülni. A program célja a gyerekek intellektuális képességének feltárása, fejlesztése.

A számítástechnikát 4. évfolyamtól oktatjuk tanulóinknak.

Tehetséges tanulóink – igény szerint - különböző szakkörökön vehetnek részt.

Napközi otthont és tanulószobát biztosítunk a délutáni felkészüléshez.

A mindennapos testmozgást a testnevelés órák és a délutáni sportkörök biztosítják. A sportágak közül az atlétika, labdarúgás, kosárlabda, kézilabda alapjait sajátíthatják el érdeklődő tanulóink.

A sportolási lehetőség tornatermekben és bitumenes pályákon biztosított.

Több ezer kötetes könyvtár és internetezési lehetőség várja az olvasni vágyókat, a tanulmányi versenyekre készülőket. Az intézményegységekben informatikai szaktantermek működnek.

Zene- és Művészetoktatási Tagintézmény

Az alapfokú művészetoktatási intézmény a zeneművészet, képző- és iparművészet területei iránt érdeklődő tanulók számára biztosítja készségeik, képességeik fejlesztését, az alkotó és önkifejező képességeik kibontakozását, tehetségük gondozását. Az iskola a művészeti területen megfelelő ismeret anyagának átadásával az emberi kultúra, de különösen a művészetek befogadására teszi alkalmassá a fiatalokat, ugyanakkor az ízlés, a szépérzék formálásával az értékek – különösen a művészeti értékek megbecsülésére –, illetve az érték és értéktelen megkülönböztetésének képességére tanít. A művészetoktatás tantervi programja az egyes művészeti területek követelményeire, a művészeti ágak sajátos nevelési és oktatástörténeti értékeire, a művészeti nevelés tapasztalataira, a művészetpedagógiai és művészetpszichológiai kutatások eredményeire épül.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményegység

Kistérségi feladatot ellátó Egységes Pedagógiai Szakszolgálatunk mikrotérségi centrumként működik.

Keretein belül a sajátos nevelési igényű tanulókat, valamint a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekeket fejlesztő és integrációs órákon zárkóztatják fel fejlesztő- és gyógypedagógusaink.

Logopédusaink a gyerekek nyelvi nehézségein javítanak a logopédiai foglalkozásokon.

A Nevelési Tanácsadón belül pszichológus segítségét is igénybe vehetik az arra rászoruló gyerekek.

Pályaválasztási tanácsadással orientáljuk tanulóinkat a megfelelő továbbtanulási irány kiválasztása felé.

A gyógytestnevelésre utalt tanulók ellátását is szakember biztosítja.

Kollégium intézményegység

A kollégiumnak rendkívül fontos a szerepe az ott élő gyermekek életében, hiszen a családok szociális körülményei egyre romlanak. A kollégisták mindegyike hátrányos helyzetű, veszélyeztetett vagy védelembe vett. Így a kollégium a család szerepét is átveszi. Évről évre fokozottabban jelentkeznek a hátrányos helyzetből eredendő problémák.

Bélmegyeri Általános Iskola Tagintézmény

2005. év óta intézményünk tagintézményeként működik a Bélmegyeri Általános Iskola intézményfenntartó társulás keretében. A jelenleg is nyolc osztállyal működő tagintézmény a helyi értékeket közvetítve, szervesen illeszkedik az egész intézmény struktúrájába.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tagozata

A szegregáltan tanulók részére - akik a Tanulási Képességeket Vizsgáló Rehabilitációs Bizottság szakvéleményével rendelkeznek, mely szerint nem integrálhatók -, a legmagasabb szintű képzést és a társadalmi beilleszkedéshez szükséges ismeretek átadását tartjuk a legfontosabb feladatnak. Az általános iskolai tagozata egy összevont csoporttal, 6-8. osztályos tanulókkal működött a 2009-2010. tanévben. Ez a forma kimenő rendszerben – jelenleg – megszűnőben van.

I.3. PEDAGÓGIAI ALAPELVEINK

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességének kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.

Segíteni kívánjuk az integráción keresztül az inkluzív iskola modelljének megteremtését, vagyis egy olyan befogadó iskola létrehozását, amely képes a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek kielégítésére, a valódi esélyegyenlőség megteremtésére. A legmagasabb szintű képzést és a társadalmi beilleszkedéshez szükséges ismeretek átadását tartjuk a legfontosabb feladatnak.

Ezek érdekében:

- a tervszerű nevelő és oktató munkával tanulóink alapkészségeit fejlesztjük, és számukra a korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alpműveltséget nyújtunk,

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- iskolánkban olyan - az emberre, a társadalomra, a művészetekre, a természetre, a tudományokra, a technikára vonatkozó - ismereteket közvetítünk, amelyek megalapozzák tanulóink műveltségét, világszemléletét, világképük formálódását és eligazodásukat a szűkebb és tágabb környezetükben,
- iskolánk oktató tevékenységének célját a gyermeki személyiség széleskörű fejlesztésében látjuk,
- fontosnak tartjuk, hogy diákjaink elsajátítsák az egyéni tanulás módszereit,
- szeretnénk elérni, hogy tanulóink körében a tudásnak, a szorgalomnak és a munkának becsülete legyen,
- segítjük diákjainkat a reális énkép kialakításában, önmaguk értékeinek, helyzetének felismerésében, hogy tudják észrevenni és értékelni a jót, megelőzni és felismerni a rosszat,
- törekszünk a humánusra, az egyén és a közösségek iránti tiszteletre, az emberek közötti érintkezés, a kommunikáció elfogadott normáinak és helyes formáinak a kialakítására,
- megismertetjük tanulóinkat nemzeti kultúránk és történelmünk fontosabb eseményeivel, kiemelkedő személyiségeivel és hagyományaival, hogy mindezek megbecsülése révén erősítsük a gyermekekben a haza, a szülőföld iránti szeretetet,
- fontosnak tartjuk a másság elfogadását, annak tudatosítását, hogy az egyének különböző tulajdonságokkal rendelkeznek, de minden ember egyformán értékes,
- azon kulcskompetenciák fejlesztésére helyezük a hangsúlyt, amelyek a felnőtt élet sikeressége szempontjából kiemelt fontosságúak

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



A legfontosabbnak a nevelő-oktató munka színvonalának emelését tartjuk.

Feladataink:

- alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
- a kooperatív technikák alkalmazásának elterjesztése,
- viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
- önművelődés igényének a kialakítása
- önismeret fejlesztése,
- az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
- esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,
- edzettség javítása,

Kiemelten kezeljük:

- az esélyegyenlőségi akcióterv megvalósítását osztályátszervezéssel, hátránykompenzációs foglalkozások szervezésével egyéni fejlesztési terv alapján,
- az inkluzív szemlélet erősítését, az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazását gyógypedagógusokkal,
- a Minőségirányítási Program működtetését, az intézményi önértékelést, a pedagógusértékelést.

Mindezeket a működő szakmai munkaközösségekkel és minőségirányítási csoporttal, azok együttműködésével tudjuk megvalósítani.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Integrált oktatás

¹, „A sajátos nevelési igényű tanulók eredményes szocializációját, iskolai pályafutását, társadalmi beilleszkedését elősegítheti a nem sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt történő – integrált oktatásuk. Ez a pedagógiai törekvés akkor teljesebbé válik igazán, és akkor tölti be valódi funkcióját, ha az integráció fokozatos fejlődésével megvalósul az inklúzió. Intézményünk ezt a célt tűzte maga elé.”

Egy-egy tanuló integrált beiskolázásáról mindig az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság dönt. Oktatásuk – nevelésük során elengedhetetlen a gyógypedagógus jelenléte, aki segít értelmezni a szakértői véleményt, diagnózist, közreműködik az egyénre szabott tanmenetek összeállításában, javaslatot tesz a differenciálásra, módszerekre, értékelésre, számonkérés módjára, segít a speciális segédeszközök használatában, kiválasztásában, összeállítja az egyéni fejlesztési tervet, közreműködik a képességfejlesztésben, csoportok összeállításában.

Tanulásban akadályozott tanulók integrált oktatása

², A tanulásban akadályozott tanulók integrálása során különösen körültekintően kell eljárni, hiszen ezek a gyermekek a NAT követelményeit csak részben, csökkentett formában képesek teljesíteni.

- Ezért a tantárgyi követelményrendszert az Irányelvek által biztosított lehetőségek alapján – a gyermek egyéni fejlettségéhez, szükségleteihez kell igazítani.

¹ Pedagógiai Program 2009/2010.

² Pedagógiai Program 2009/2010.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- A fejlesztő munkában mindenképpen gyógypedagógus közreműködése szükséges, aki lehetőség szerint a délelőtti tanórákon is adjon segítséget.
- A tanórákon kívüli fejlesztő órákon elsősorban háttérképességek fejlesztése történik, ennek eredményességéhez azonban folyamatosan figyelemmel kell kísérni a tananyagban történő haladást, teljesítményt.”

II.1. AZ INNOVÁCIÓT KIDOLGOZÓ FEJLESZTŐK BEMUTATÁSA

Több mint húsz éve dolgozunk tanítóként az iskolában. Munkánk során gyakran tapasztaljuk, hogy tanítványaink egy része nehezen érti meg még az egyszerű utasításokat is. Szókincsük szegényes, a feltett kérdésekre szavakkal vagy tömondatokkal válaszolnak, sokuk beszédhibás. Nem tudnak a tankönyvekben, füzetekben tájékozódni. Hamar elfelejtnek dolgokat, különösen nehezen tanulják meg a verseket. Mozgásuk ügyetlen, írásuk „macskakaparás”. Gyakran „máshol jár az eszük”, figyelmük rövid ideig tart, nem tudnak megfelelően a feladatra összpontosítani. Baj van az emlékezetükkel, alig, vagy egyáltalán nem képesek a logikus gondolkodásra.

A nehezen tanuló gyermekek létszáma egyre nőtt, s mi éreztük, hogy a hagyományos módszerekkel nem tudunk elég hatékonyan dolgozni. Szükségszerűvé vált, hogy képezzük magunkat. Tanítói diplománk megszerzése óta több fejlesztéssel kapcsolatos tanfolyamot végeztünk. Ezekben a fejlesztés tartalmi elemeivel, módszereivel, új tanulásszervezési eljárásokkal ismerkedtünk meg.

Jelenlegi osztályainkban vannak beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), sajátos nevelési igényű (SNI), közöttük enyhe fokú értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott) gyermekek. Együttnevelésük-oktatásuk az átlagos, vagy jó képességű tanulókkal komoly kihívást jelent számunkra, hiszen úgy kell megszerveznünk és

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



kivitelezniük a tanórákat, hogy **minden tanuló** egyéni szükségletéhez igazodjunk anélkül, hogy a képességbeli különbségekre ráirányítanánk az osztályközösség figyelmét.

Ebben a tanévben, iskolánkban bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás, melynek képzései során tudásunk tovább bővült.

II.2. A TÉMAVÁLASZTÁS INDOKOLÁSA

³„Az esélyegyenlőség biztosítása szempontjából, az egyre növekvő elvárásoknak kívánunk eleget tenni a kompetencia-alapú oktatás megvalósításával, melynek során biztosítjuk a hátrányos helyzetű, illetve a tanulásban valamilyen okból lemaradt tanulók esélyegyenlőségét, valamennyi tanuló számára az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztését, az egyéni képességeiknek megfelelő eredmények elérését, ezzel is segítve a tanulók iskolai és majdan társadalmi szintű beilleszkedését.”

Iskolánkban egyre több sajátos nevelési igényű gyermek kezdi meg tanulmányait. Az utóbbi négy évben a tanulásban akadályozottak oktatása is a mi feladatunkká vált.

Létszám, diagnózis szerinti megoszlás 2009/2010. tanév elején:

- Tanulólétszám a 2009/2010. tanévben, október 1-jén, a Luther téren: 404 fő
- Ebből sajátos nevelési igényű: 49 fő, közülük 8 tanulónál enyhe fokú értelmi fogyatékosság áll fenn.

³.Pedagógiai Program 2009/2010.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Kik tartoznak a sajátos nevelési igényű tanulók körébe?

⁴ „Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd”

⁵ „Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók nevelési, oktatási szempontú jellemzői

Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók fejlődése igen eltérő attól függően, hogy milyen egyéb érzékszervi, motorikus, beszédfejlődési, viselkedési stb. rendellenességeket mutatnak, amelyek vagy oksági összefüggésben állnak az értelmi fogyatékosággal, vagy következményesen egyéb hatásokra alakulnak ki. Tanulási helyzetekben megfigyelhető jellemzőik: a téri tájékozódás, a finommotorika, a figyelemkoncentráció, a bonyolultabb gondolkodási folyamatok, a kommunikáció, valamint a szociális alkalmazkodás fejlődésének eltérései. Ezek változó mértékben és mindig egyedi kombinációban jelennek meg, a tanulási képesség különböző mértékű fejlődési zavarát is mutatják és akadályozzák az iskolai tanulás eredményességét.

A nevelésükhöz szükséges feltételek:

a) a fogyatékoság típusának és súlyosságának megfelelő gyógypedagógiai tanár/terapeuta foglalkoztatása,

⁴ [Kt.121.§ (1) 29].

⁵ 2/2005. (III. 1.) OM rendelet

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



b) speciális tanterv, tankönyv és más segédletek, illetve

c) a szakértői és rehabilitációs bizottság által meghatározott szakmai szolgáltatások biztosítása.

Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók nevelési igényeinek megfelelő gyógypedagógiai nevelés és terápia hatására fejlődésük a mentális képességek területén is számottevő lehet.”

A sajátos nevelésű tanulók fejlődése igen eltérő attól függően, hogy milyen egyéb, érzékszervi, motorikus, beszédfejlődési, viselkedési rendellenességet mutatnak, amelyek vagy oksági összefüggésben állnak az eredeti sérüléssel, tanulási akadályozottsággal, vagy következményesen, egyéb hatásokra alakulnak ki. Ezek a problémák mindig változó mértékben és egyedi kombinációkban jelennek meg, a tanulási képességek különböző mértékű zavarát eredményezik, rontják a tanuló iskolai teljesítményét.

Az intézményünkben működő Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusai a kötelező rehabilitációs foglalkozásokon túl rendszeresen konzultálnak az osztálytanítókkal, tanárokkal. Három havonta közösen tervezzük meg a fejlesztés irányát, a fejlesztés kiemelt feladatait. Együttműködésünk hatására a tanórák részévé váltak a nem hagyományos módszerek, óraszervezések, a differenciáló, önértékelésre is alapozó pedagógia.

II.3. AZ INNOVÁCIÓ TARTALMI LEÍRÁSA

A megismerő folyamatok fontos elemei az érzékelés - észlelés (percepció), az emlékezet, a tanulás, a képzelet, az érzelmek, a motiváció, a gondolkodás. Minden megismerő folyamatban nélkülözhetetlen a figyelem. A fent felsorolt képességek megfelelő fejlettsége teszi lehetővé a tantárgyi ismeretek elsajátítását. A tanítási órákon a tananyaggal szorosan összefüggő képességfejlesztés, zajlik.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Egyéni fejlesztés az osztályban

A kompetenciaalapú oktatás nagy gondot fordít a képességfejlesztésre. Mindennapos a mozgásfejlesztés, az auditív, vizuális, motoros, taktilis csatornák nyitogatása, azok összekapcsolása, a valóság közvetlen megtapasztalásának lehetősége. Nélkülözhetetlen a tanulással kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítása, a motiváció fenntartása, a társakkal való együttműködés a tanulási-, öngyógyító technikák, eszközhasználat tanítása-tanulása. Vannak gyermekek, akiknek ez elegendő a tanulási nehézség megelőzésére.

Akiknél ez kevésnek bizonyul, belép a „többletszolgáltatás”. Sokszor ez szinte észrevétlenül történik: A tanító egyszerre használja a szaknyelvet és korlátozott nyelvi kódot, szó nélkül megmutatja, melyik feladatot kell figyelni, hová kell írni, megtanítja és engedi a megfelelő eszközhasználatot. Társasjátékkal, memóriajátékkal, kártyajátékkal, számítógéppel segíti a bevésés- felidézés folyamatát. Önellenőrzési, önértékelési lehetőséget biztosít. Apróbb lépésekre bontja, szóbeli magyarázattal és rajzzal segíti a feladat megértését, írásos megoldás helyett összekötős, feleletválasztásos feladatot ad, lehetővé teszi a változatos munkaformák alkalmazását. Ugyanazt a feladatot több szinten kínálja a tanuló elé, nem teremt fölösleges, az SNI tanulót eleve kudarcra ítélő versenyhelyzetet.

Az SNI tanulók egy része mindezek ellenére nem képes társaival együtt haladni. Számukra még hosszabb tanulási időt, még több segítséget kell biztosítani. A tanulásban akadályozott gyermekek nem, vagy alig képesek fogalmi gondolkodásra. Számukra még fontosabb a valóság konkrét megtapasztalása, a feladatok tárgyakkal, rajzokkal való modellezése. Akár a tízszer hosszabb tanulási, gyakorlási idő biztosítása. Ilyenkor csak a több felnőtt, azaz a pedagógiai asszisztens bevonása segít. Bent van az osztályban, segíti egy gyermek vagy kiscsoport munkáját. A tanító figyelemmel tudja kísérni a gyakorlást, s szükség esetén közbeavatkozik, korrigál.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Feladat- és játékgyűjteményünket fejlesztési területekre bontva állítottuk össze. Igyekeztünk egy-egy fejlesztési területet több tanítási órához kapcsolódóan feldolgozni. A játékok, feladatok többsége 2-4-8 fős csoportokban, de osztályszinten is alkalmazható, bővíthető, variálható.

A fejlesztés területei

1. Mozgásfejlesztés
2. Testséma fejlesztés
3. Lateralitás fejlesztése
4. Téri tájékozódás fejlesztése
5. Időérzékelés fejlesztése
6. Észlelés fejlesztése
7. Emlékezet fejlesztése
8. Figyelem fejlesztése
9. Gondolkodás fejlesztése
10. Beszéd fejlesztése

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Az alábbi ikonok a tanórai megvalósítás lehetőségét jelzik. Külön nem tettünk említést a napközis foglalkozásról, de a feladatok kivétel nélkül ott is megvalósíthatók.

JELMAGYARÁZAT



matematika



magyar nyelv és irodalom



testnevelés



környezetismeret



ének



rajz, technika

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



1. Mozgásfejlesztés

Fejlesztésének területei:

1.1 Nagymozgások

1.2 Egyensúly

1.3 Koordináció

1.4 Ritmus

1.5 Finommotorika

1.1 Nagymozgások fejlesztése

Megfelelő mozgáskészség birtokában a gyermek mozgáskoordinációja is biztos.

Nagymozgások hiányosságainak területei:

- Bizonytalan koordináció
- Mozgása szögletes, széteső, darabos, esetlenné válik.
- Ütemzavar
- Egyensúlyzavar
- A kitartás hiánya

Fejlesztési útmutatás

A gyakorlatokat célszerű állva végezni, hogy tökéletesedjen az egész test feletti uralom, ami a pszichomotorium megfelelő fejlesztésének első feltétele.

A nagymozgás gyakorlatok közismertek, szinte megegyeznek a testnevelés talajgyakorlataival.

A korrekcióban a törzs, vállak, majd karok, kéz, ujjak, a fej, láb mozgatására figyelmet fordítunk.

A foglalkozások kiegészülnek ügyességi gyakorlatokkal.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Fejlesztő feladatok:

- Járás
- Futás
- Kúszás
- Ugrás
- Dobás
- Harangozás
- Szőnyegporolás
- Órainga
- Szélfútta fák
- Kaszálás
- Mérleg
- Repülő utánczás
- Vonat utánczás
- Játék cintányéron
- Dobon játszás
- Békaugrás



• „Csűrűli mamarika”

Csűrűli mamarika paprika 1, gyűlik, magasul a paprika hegy.

Csűrűli mamarika paprika 2, paprika hegyen egy paprika erdő.

Csűrűli mamarika paprika 3, paprika erdőn egy paprika várrom.

Csűrűli mamarika paprika 4, éjjel a várban dönög egy légy.

Csűrűli mamarika paprika 5, üsse a kő, no de csíp ez a dög!

Csűrűli mamarika paprika 6, nyugtalan alszik a paprika had.

Csűrűli mamarika paprika 7, meddig vacakol még ez a légy?

Csűrűli mamarika paprika 8, jön Kevi Kund, mond, hé kara bonc!

Csűrűli mamarika paprika 9, dűnnyögi: Paprika Tódor mi lesz?

Csűrűli mamarika paprika 10, perzseli a legyet a paprika tűz!

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



A játékos halandzsavers tartalmához és számaihoz igazodva mutassunk a kezünkkel hegyet, erdőt, várrmot, kellemetlenkedő legyet. Az 5-re toppantsunk, és felemelt mutatóujjunkkal jelezzük mérgünket, 6-ra félrefordított fejjel hunyjuk le szemünket, „aludjunk nyugtalanul”,

7-re két kezünket V alakban magasra emelve kérdezzünk, a 8-ra ismét toppantsunk, és vegyünk fel fenyegető testtartást, 9-re kérdő gesztust tegyünk kezünkkel, majd vízszintes irányban keresztezve hadonásszunk, végül ugrabugrálva, testünket sikálva mutassuk, hogy csíp, tüzel a „paprika lőpor”.

Minden verssor végén mutassuk két kezünk ujjaival az adott számot!

A játék és a ritmikus gyors mozgás örömet ad a tanulóknak a matematikaóra előkészítéseként.

1.2 Egyensúlyzavarok korrekciója

Tünetei:

- A gyerek rendszeresen elesik.
- Lábai összeakadnak.
- A futásnál összeütközik társával.

A fejlesztés célja a test egyensúlyának fenntartása, a ritmikus képek megértésének és kifejezésének képessége adja az alapot a haladó percepció – motoros gyakorlatokhoz.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Fejlesztő feladatok:

- Lábujjhegyen járás: előre és hátrafele szalad, lábujjhegyen áll és közben tízig számol.
- Egy lábon állás: egy lábon állva, keze oldalsó középtartásban van, és ötig számol. Majd a másik lábán áll és fokozatosan hosszabbítja az állási időt.
- Egyensúly játékok: „Cél a torony!”, „Tedd rá a csúcsot!”. Rakjanak egymásra építő kockákat, dámaköveket. Építsenek kártyavárat!
- Egyensúly staféta: a fejükön levő könyvvel sétálnak vagy esetleg valamilyen zenére mozognak.
- Egyensúly gerenda: sétáljon kettő – négyhez arányban alátámasztott egyensúly gerendán és ha lehetséges változó ritmusú dobütésre és zenére mozogjon.
- Ugródeszka: ugráljanak ugródeszkán vagy ugrószőnyegen. Ugrókötelezés.
- Egyensúly deszka: álljunk tízig számolva szélesen alátámasztott egyensúly deszkán és később fokozatosan csökkentsük az alátámasztás méretét.
- Egyensúly magas gerendán: a földtől fél méter magasságban, helyben járás. A gyerek előre és hátra járkal.
- Megfordított távcső: a gyerek egy megfordított helyzetű távcsövet tart a szeme előtt és egy vonalon vagy járó deszkán kell végigmenjen.
- „Erdei séta”- a földre egy utat rajzolunk és ez lesz az út, melléje tehetünk virágokat, papírfákat, gombát, amit a gyerek séta közben összeszedhet. Az útra akadályokat is rakhatunk, amelyet a gyerek át kell ugorjon.
- „Krumplifutás”- a gyerekek egy adott helyre kell eljussanak, de kezükben egy kanál van és abban krumpli. A lényeg, hogy a gyerekek ne ejtsék ki a krumplit a kanálból. Akadályokat is lehet tenni.
- Vonal mentén séta

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Tornapadon sétá
- Mérlegállás
- Egy lábon végzett gyakorlatok
- Állás jobb-bal lábon nyitott majd csukott szemmel
- Egyensúlyozó járás billenő kockán
- Bukfencek
- Ugróiskola

Ezeket a gyakorlatokat különböző ritmusú zenével lehet társítani, ami a ritmusérzéküket is fejleszti.

1.3 Koordinációs zavarok korrekciója

Tünetei:

- A gyermek mozgása diszharmonikus
- Ügyetlen a keze, főleg ami két kezet igényel

Fejlesztési útmutatás:

- Nagymozgások utánzása
- Dinamikus koordináció
- Finommozgások gyakorlása
- Írás előkészítés



Fejlesztő feladatok:

- Néhány szem-kéz, szem-láb koordinációs gyakorlat
 - Járás zenére, tapssal
 - Babzsák, karika, kugli csúsztatás, dobás
 - Labda rúgása célba

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Lépcsőn járás
- Mocsárjárás négykézláb
- Társasjáték-padlón színek, formák, és amit dobott, oda kell lépni
- Tükörjáték-egymás testtartásának utánzása
- Körben állunk, a megbeszélte irányban több babzsák indul útjára, egyenletes tempóban adogatjuk. Ne érék utol egymást, és le se essenek!
- Mondókás játékok
 - Szita, szita, sűrű szita.
 - Ma szítálok, holnap sütök.
 - Hófehér kis cipót sütök.

 - Csepp Pápara, ló hátára,
 - bugyrot kötök a hátára,
 - csett, csett, csett.

Körben állunk, mondókát mondunk, minden ritmusegységre balról jobbra továbbadjuk a zsákot saját bal kezünkéből a jobbra, illetve a következő ritmusegységnél jobb kezünkéből tovább a jobb szomszéd bal kezébe, s egyidejűleg kapunk egy zsákot a bal szomszéd jobb kezéből. Azt a kezünket, amellyel adunk, lefelé kell fordítani, azt pedig, amellyel kapunk, felfelé. Ezzel az ellentétes mozgással elősegítjük az iskolaérettség szintjén kívánatos differenciált kézmozgást, amely az íráshoz is nélkülözhetetlen. A verset lehet mondani, lassan, gyorsan, kiáltva, suttogva, magunkban és végül behunyt szemmel.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



1.4. Ritmusfejlesztés

Az egészen kicsi gyermek spontán ritmusérzékkel rendelkezik, fontos megismertetni a

- gyors-lassú ritmusfajtákkal,
- a beszéd különböző ritmusával.

A mozgás, járás ritmusgyakorlatokból alakul ki majdan az élénk, szép olvasás ritmus.

A ritmosos mozgásgyakorlatok kiegyensúlyozottabbá teszik a gyermek mozgását.

A ritmuszavar tünetei:

- Egyszerűbb ritmusokat sem tud visszatapsolni
- Mondókák, versek ritmusát nem megfelelően adja vissza



Fejlesztő feladatok:

- Dobolás az asztalon - előbb lassú, majd gyors ritmusban - és eszerint kell körbejárni.
- Utánzás - Menjetek úgy, mint a katonák, balerinák. kacsák!
- Utasítás - Ha tapsolok, sétálj, ha dobolok, fuss!
- Székfoglaló - Menjetek a székek körül, amíg halljátok a tapsot. Ha elhallgat, gyorsan üljetek le, mert egy gyereknek nem jut szék!
- Énekelj és dobold a ritmust! - kanállal, ujjal, lábbal.
- Ritmusfelismerés - ritmizálás üres és teli vizespoháron.
- Utánzás - Legyél medve, cammogj, legyél zsiráf, nyújtózva járj!
- Amilyen tempóban hallod a tapsot, amennyit tapsolok, annyit lyukasszál túvel a papíron!
- Mondókák mondása, tapsolása.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Körben állunk, a kijelölt tanuló egyet tapsol. A megbeszélt irányban a mellette álló gyerekek csak akkor folytatják, ha az előző befejezte (nem lehet hosszú a szünet). Ha bárki a körből kettőt tapsol, változik a haladási irány.
- „Megyek itt...”

Megyek itt, megyek ott,
egyszer bal, egyszer jobb.
Fenn az ég, lenn a kút,
hideg jég, hosszú út.

Álljon körben az osztály! Most a bal kézben legyen a zsák a kezdéskor. A ti-ti szótagokra – ahogy az egyéni gyakorlatnál –, maguknak adják a tanulók a zsákot balból jobbra és vissza jobból balba, ám a tá szótagra most mindenki a baloldali szomszédja felfelé fordított jobb kezébe adja a saját zsákját lefelé fordított bal kezéből, s ezalatt értelemszerűen kap egy zsákot a jobboldali szomszédjától. A vers során végig oda-vissza hullámznak a zsákok, vagyis a vers szövegének megfelelően egyszer a bal kézben, egyszer a jobban lesznek. Az egész osztálynak egyszerre kell mozdulnia, mindenkinek igazodnia kell a szomszédjaihoz. A közös ritmus lendületet, örömet és feladattudatot ad a tanulóknak.

1.5 Finommozgás fejlesztése

A finommozgás az ujjak, a kéz és a szemmozgás koordinációját, pontos szabályozását jelenti. Ez elengedhetetlen a jó és pontos ceruzafogáshoz, az íráshoz.

Lehetetlen ezt a készséget csupán az írástanuláshoz elsajátítani akkor, ha nincs olyan megfelelő előzménye, amit a kreatív manipulálás, mint vágás, tépés, ragasztás, fűzés, szedegetés nyújtott.

A finommozgás tökéletesítésével érhetjük el azután, hogy a betűalak, betűmagasság precíz, a

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



sortávolság, betűtávolság megfelelő legyen és a sorok balról jobbra haladjanak.

Elengedhetetlen ehhez az uralom a kezek, az ujjak, a szem felett és a kezek koordinált együttmozgása.

A finommotorika zavarának tünetei:

- Bizonytalan koordináció
- Rossz ceruzafogás
- Rossz vonalvezetés
- Manuális eszközök bizonytalan használata

A grafikai készség zavarának okai lehetnek:

- Rossz mozgáskoordináció
- Görcsös izomzat
- Pszichés trauma - pl. stabilitás hiánya
Túlmozgásosság
- Kialakult neurózis



Fejlesztő feladatok:

- Ujj ügyességi gyakorlatok - cicakaparászás, asztallapon hüvelykujjunkkal megérintjük egyenként az ujjainkat, gyorsítva a tempót, zongorázzunk az asztallapon valamennyi ujjunkkal.
- Öltözködés gyakorlatok - ki- begombolás gyakorlása, cipőfűzés, csomó- és masni kötés gyakorlása, zokni ki - befördítése, felhúzása.
- Gyakorlatok papírral, ollóval - gyűrögetés, tépés, vágás.
- Ujjal festés.
- Gyurmázás, téstagyúrás.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Tüvel, spárgával, cérnával végezhető gyakorlatok - tübe fűzés, gyöngyfűzés, fonás, cérnatekerés ujjunkra, tenyerünkre gombolyítás, gyöngyfelszedés, tüvel lyukasztás, spárgával levegőben körözés.
- Gyakorlatok pénzzel: toronyépítés, vizes edényből pénzek kisedése.
- Pálcikával, koronggal minták kirakása, házépítés.



Írás előkészítő gyakorlatok:

- Járásgyakorlatok - padlón kifeszített zsinórok között, fokozatosan szűkített térben, egészen a vonalon való járásig (egyenes, szögletes, tört, ívelt, hullámos vonalközben illetve vonalon)
- Ezután táblán, papíron, füzet sorok közt gyakoroltassuk, először ujjal, majd ceruzával.

A szem-kéz koordinációját fejlesztő gyakorlatok fokozatai :

1. Egyenes vonalvezetés vízszintes, ferde, függőleges irányban
2. Ívelt vonalvezetés felfelé és lefelé íveléssel, kör rajzolása
3. Hullámos vonalvezetés
4. Vonalkövetési gyakorlatok: vonaláthúzás, szaggatott vonalak, pontok összekötése, figuratív ábrák készítése
5. Egyenes vonalak ábrázolása két meghatározott pont között
6. Rajzos, kiegészítései gyakorlatok
7. Ívek, hullámvonalak rajzolása két megadott pont között
8. Rajzkiegészítések

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



A fenti gyakorlatok a vizuomotoros fejlesztés mellett pozitívan hatnak a gyermek

- kitartására
- feladattudására
- eszközhasználatban való jártasságára, de fejlesztő hatása érezhető:
 - a betűkapcsolás,
 - a folyamatos írás,
 - a helyes írásritmus kialakításánál is.

2. A testséma fejlesztése

A környezetben való tájékozódáshoz az első kiinduló pont a saját testünk. A testünkről való információkat már csecsemőkortól kezdődően fokozatosan sajátítjuk el, fedezzük fel. Amennyiben ez a folyamat gátolt, akadályba ütközik, komoly zavart szenvedhet a mozgáskoordináció és az észlelés. Ebben az esetben nagyon fontos, hogy a gyerekeknek tudatosítsuk testrészeit, élményeket szerezzenek testükkel kapcsolatosan.

Az összerendezett mozgáshoz jól kell ismernünk testünket. Az elvégzett gyakorlatok célja, hogy testünket tökéletesebben birtokoljuk és használjuk. Előbb kell saját testünkkel tisztában lenni, azután tudunk a környezetünk terében biztosan orientálódni. Jól ellenőrizhető gyermekünk fejlődése, fejlesztésünk hatása, ha foglalkozásaink különböző időszakában emberalakot rajzoltatunk vele.

Amikor már saját magán megtanulta a végtagok lehetséges mozgásait, akkor ez a rajzában is meg fog jelenni. Ez fordítva is érvényes! A kéz és láb nélküli, illetve nem megfelelő helyen összefüggő végtagokkal rajzolt emberábrázolásnál, visszakövetkeztethetünk a testséma-zavarra. A saját test nem megfelelő ismerete felesleges mozdulatok megjelenését, a mozgásbiztonság hiányát és rossz téri tájékozódást valószínűsít. Az ép testséma, a testünk feletti uralom azért alapvetően fontos, mert ez adja meg biztonságos mozgásunkat.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Tünetei:

- A gyermek nem ismeri testrészeit
- Megmutatásnál, megnevezésnél bizonytalan
- A gyermek mozgásából hiányzik a harmónia
- Képtelen mozgásokat utánozni
- Nem érzi a mozgást
- Nem veszi észre hibáit
- Mozgásai nem koordináltak, túl lassúak
- Gondolkodnia kell mozgás közben, hogy mi következik
- Mozdulatai kapkodóak, mindent felborít, elszakít, elejt
- Előfordul, hogy a mozgást elindítja, és közben elfelejti, hogy mit akar cselekedni
- Emberrajza szegényes, a testrészek vagy hiányoznak, vagy nem jó helyen vannak a testhez rögzítve.

A testséma fejlesztés fokozatai:

- A test valódi megismerése - mozgásos játékok segítségével, utasítások követése, megbízható egyensúlyérzékelés
- A test részeinek ismerete
- A test elhelyezkedése az őt körülvevő térben
- A térben való helyes mozgás, azaz koordinációs, egyensúlygyakorlatok, analízis-szintézis
- Egy érzelmi hangulat kifejezése mozgással

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Fejlesztő feladatok:

- Nagymozgásokkal kezdődik
- Mindig új testrész bekapcsolásával --Jó a babával való játék
- Tükör előtt testrészek megnevezése, felszólításra mutatja, mozdítja
- „Szobrászjáték” - különböző pózokat mutat egy gyerek, a többi utánozza
- Szétvágott öltöztető baba emberalak összerakására
- Felszólításra nevésszen, sírjon, térdeljen le, guggoljon, ugráljon
- Labdát dobja a fejére, vállára, orrára, térdére, hátára
- Sorolja fel, melyik testrészből van kettő, melyikből egy!
- Ujjak nevei, mondóka ujjakkal
- Kezünk, tenyerünk, talpunk körberajzolása
- Saját testrész megmutatása tükör előtt
- Egymás testrészeinek megmutatása, megnevezése
- Testrészek megmutatása, megnevezése babán, macin stb.
- Emberrajz
- Hiányos test kiegészítése, testrészek pótlása rajzokon
- Testrészek felismerése, megnevezése érzékelés útján, bekötött szemmel
- "Hova szállt a kismadár, a pillangó?"
- Simon mondja

A játékot 6-10 fős csoporttal érdemes játszani, mert így jobban áttekinthető, ki követi pontosan az utasítást.

A kiválasztott játékvezető szóban utasítást ad valamelyik testrész megérintésére, cselekvés végrehajtására. Az utasítást csak akkor szabad végrehajtani, ha a mondat így kezdődött: Simon mondja...Természetesen igyekszik megtéveszteni a játékosokat.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Becsukott szemmel játszva még érdekesebb a feladat. A győztes veszi át a játékvezető szerepét.

a.) Variáció

A játékosok tornapadon ülnek egymás mellett, velük szembe helyezkedik el a játékvezető. A játékvezető utasításokat ad:

Pl.: Simon mondja, csukd be a szemed!

A jobb kezedet nyújtsd előre!

Simon mondja, csukott szemmel, bal kézzel fogd meg a bal bokádat!

Aki előrenyújtotta a kezét, máris kiesett, hiszen nem mondta Simon. Az is kiesett, aki kinyitotta a szemét, mert erre sem kapott utasítást.

Minden utasítás elhangzása után megállapítjuk, ki esett ki és miért. Aki legutolsónak marad játékban, az lesz a játékvezető.

b.) Variáció:

A játékosok körben ülnek a szőnyegen. (Így nem tudják egymás mozgását utánozni, illetve ha a szemben ülő tükörképét mutatja, kiesik a játékból.)

c.) Variáció: A játékvezető az a.) variációban leírtak szerint utasításokat ad.

A játékvezető az előző leíráshoz hasonlóan utasításokat ad, de közben különböző kar- és lábmozdulatokkal igyekszik megzavarni a játékosokat.

- A gyerekeknek különböző utasításokat adunk. Az egyik fejlesztő játék, hogy a gyerekek különböző tárgyakat visznek egy megadott helyre valamelyik testrészük segítségével. Pl: kézháton, vállon, fejen tárgyakat szállítsanak - könyvet, füzetet, törülközőt, labdát - az utolsó padra.
- Egy másik játék lehet a „létrán lépegetés”. Egy lefektetett létra fokai között majd fokain mennek előre, hátra, kettesével lépve, futva, valamit cipelve vagy egyensúlyozva.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Ugyancsak egy jól alkalmazható játék a „Fácska, vándorolj!”. A játék során karikákra van szükségünk, amit a padlóra helyezünk. A játék lényege, hogy eggyel kevesebb karika van, és minden gyerek egy karikába kell, beálljon. Az, akinek nem jutott karika, az útnak indítja a fákat a mondatocskával (Fácska vándorolj!) és azt is mondja, hogyan kell menni (guggolva, bal lábon, keresztezett lábbal). Közben ő is elindul és szerez magának helyet.
- „Tárgyatadás” – kis tárgyakat vállukkal, kezükkel, lábujjakkal próbálják egymásnak adogatni. Csoportosan is lehet láncban az egyik helyről a másikra juttatni dolgokat. Ehhez a megfelelő tárgyak: kendő, babzsák, botocskák.

3. Lateralitás fejlesztése

Minden embernek két fele van, melyek különböznek egymástól. Igen fontos minél korábban megállapítani, melyik a domináns fél, melyik ügyesebb a másiknál. Fontos, hogy a gyermek meg tudja különböztetni a két testfelét és megfelelően tudja használni a jobb és a bal oldalát.

Ha nincs domináns oldala és váltogatva használja mindkettőt, segíteni kell kialakítani valamelyik félteke dominanciáját.

Tünetek:

- Oldaldominancia bizonytalanság
- "Kétkezűség"- ezáltal téveszti a jobb-bal irányt
- Szociális ok – átszoktatott balkezesség
- Pszichés ok – családi trauma miatt fokozottan gátolt, bizonytalan

Gyakorlatok a lateralitás megállapításához:

- Szem - papírgurigán átnézni, egyik szemet felszólításra behunyni
- Láb – labdát rúgni

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Kéz - kislabdát dobni

A lateralitás lehet homogén, keresztezett és amlidexter (mindkét kezével egyformán ügyes). Fontos ennek tudatosítása, ami a térben tájékozódáshoz, testséma érzékeléséhez szükséges. A lateralitás megléte nem jelenti okvetlenül a jobb-bal fogalom ismeretét, amit sokan összetévesztenek, ennek ismerete 5-6 éves korban alakul ki. Még ennél is valamivel később alakul ki az a képesség, hogy nemcsak önmagán, de a szemben lévőről is helyesen ismerje fel a jobb-balt és a körülötte lévő térben is helyesen tudjon tájékozódni.

Fejlesztési útmutatás:

Ha tisztázódott a kezesség, nagymozgásokkal kezdve végezzük a gyakorlatokat. Ne elméletben tanuljuk meg a jobb-bal irányt, mindig gyakorlatban végezzük el.



Fejlesztő feladatok:

- Ugrálás jobb majd bal lábon
- Földre letett zsinóron - padon - menjen jobb, majd bal irányba
- Kuglibábuk feldöntése, labdarúgás váltott lábbal
- Karikadobás váltott kézzel felborított széklábakra
- Terítés, evőeszközök elhelyezése
- Kártyák szétválogatása jobbra-balra, megadott szempont szerint
- Nagyság szerinti sorba rendezés balról jobbra, növekvő sorrendben
- Feladatlapok: a jobbra nézők színezése kézzel, a balra nézők pirossal stb.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



4. Téri tájékozódás fejlesztése

Nagyon szorosan kapcsolódik a testséma fejlesztéséhez a téri orientáció fejlesztése. E nélkül nem tud a gyerek a térben tájékozódni, ami az olvasás előfeltétele. A gyermeknek tisztában kell lennie az előtt, mögött, mellett, felett, alatt fogalmával, ennek gyakorlati alkalmazásával.

Minden alkalmat érdemes megragadni, hogy tudásuk készségi szintű legyen. A biztos téri ismeret birtokában nem fogja felcserélni a betűket vagy betűformákat, vagy megfordítani a számjegyeket.

A téri orientáció feladata, hogy segítsen a környezetben való biztos tájékozódásban, a tárgyak egymáshoz való viszonyának megismerésében, az akadályok leküzdésében. Megkönnyítik a tárgyak tőlünk való távolságát meghatározni.

A téri tájékozódás fokozatai:

- A körülötte levő tér - fogalom ismerete (Menj a szobába! Hozd a konyhából!)
- Téri orientáció alkalmazása (Fordulj jobbra! Menj hátra! Állj sorba!)
- Téri organizáció gyakorlása téri játékok segítségével (lottó kirakása, bekötött szemű gyerek vezetése, szimmetria-rajz gyakorlatok)
- Téri tájékozódás elsajátítása (rajzon perspektíva láttatása, különböző nagyságban rajzolással, különbségek, hibák észrevétele, azonosságok megállapítása, szabályok felismerése)

A téri észlelés zavara párosulhat:

- A testséma rossz integrációjával, laterális zavarral
- Manipuláció hiányával, gátolt mozgásossággal

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Oka lehet pszichés eredetű:

- Önállatlanság, túlzott korlátozás
- Realitáshoz való gyenge viszony
- Fokozott bizonytalanság
- Álomvilágban élés

A téri észlelés zavarának fajtái, tünetei:

- Nem veszi figyelembe az őt körülvevő teret
- Ismeri a körülvevő teret, de hibásan használja a téri irányokat, jobb-bal fogalmakat
- Jól felfogja a körülötte lévő teret, de nehezen tájékozódik benne
- Jól tájékozódik, de nincs téri emlékezete
- Nem ismeri fel, hogy a tér átalakítható, egyes tényezők felcserélhetők benne
- Nehezen érti meg a téri relációkat, mint pl. egyes szám. többes szám

A térorientációs gyakorlatoknál a gyerekeknek önmagukat kell a külső környezetben elhelyezniük. Mivel sok tanulási és feladat megoldási helyzet megkívánja az irányokban való eligazodást, ezért ezeknek a gyakorlatoknak a végzése különösen fontos. A tanítást a saját testen való tájékozódással kezdjük, folytatódik a tárgyak viszonyával, konkrét helyzetekkel.



Fejlesztő feladatok:

- Dobd magad fölé, mögé, tedd a szék alá!
- Járással:
Lépj nagyokat, aprókat, járj úgy, hogy csak a lerakott papírkockákra lépj (mocsárjárás)

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



- Összehasonlítások: melyik hosszabb-rövidebb, magasabb-alacsonyabb, mi van messzebb-közelebb, melyik vastagabb-vékonyabb
- Játék gombokkal és cérnával: formálj alakzatokat cérnadarabkákkal és gombokkal, rakj ki gombokat és kösd össze cérnával, utánozd a kirakott gombsorozatokat, cérna alakzatokat (u. ez szöges tábla, gumik, Babilon)
- Jelrajzolás. Négyzethálós lapra dolgozunk. Fél percig rajzolhatjátok a megkezdett sort. Törekedjetek arra, hogy a sorrend pontos legyen, minél több jelet sikerüljön leírni!



Fél perc letelte után: Számold meg hány jelet írtál!

A következő feladat nagyobb odafigyelést kíván:



Fél perc után ismét megszámloljuk, közben ellenőrizzük is a jeleket, úgy, hogy közösen hangosan mondjuk az irányokat (balra, balra, le, föl jobbra, jobbra)

- „Robotirányítás”- egy gyerek kimegy a teremből. A többi gyerekek kijelölnek tárgyakat vagy személyeket, akiket a személy meg kell, érintsen. Ezek után a gyerek visszajön a terembe és a többiek utasításai szerint cselekszik, a gyerekek irányítják, de csak irányt jelölő szavakat használnak.

Variáció: égtájakat jelölő szavakkal irányítják társukat.

- „Tolatás”- ez páros játék. Egyik gyerek hátrafele megy, a párja pedig irányítja az akadályok között (Jobb kezéd fele egy lépés, Bal kezéd fele két lépés). Ezt a játékot akkor játszhatjuk, ha a gyerekek biztosak a jobb és bal megkülönböztetésében.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



5. Szerialitás (sorrendiség)

A szerialitás a jelenségek, események egymás utániségének felismerése, auditív, vizuális, verbális, motoros területeken.

A kisgyermeknek nehéz az események egymásutánját sorrendbe szedni: mi volt tegnap, mi lesz holnap. Nem tudja megbecsülni, mennyi ideig tart egy foglalatosság, hogy lassan vagy gyorsan múlik az idő. A gyakorlatok egymásutániségükkel segítenek az időbeli tájékozódás kialakításában. Múlt, jelen és jövő lassan elválik egymástól, ezáltal válik lehetővé egy esemény, egy történet időbeli sorrendjének megértése. Majd ennek segítségével a betűk, szavak egymáshoz való viszonyából alakul ki a későbbiekben a szöveg megértés.

Az idői tájékozódás szinterei:

- Hosszú és rövid időtartam felfogása
- Időritmusok, gyorsulás, lassulás észrevétele
- Időperiódusok megismerése: évszak, hónap, hét, napok rendje
- Az idő elmúlásának felfogása: elmúltam...éves

Az időbeli tájékozódás fokozatai:

- Előtte, utána tudatos használata egy történet elmesélésénél, mi volt előbb, mi volt később
- Az intervallumok időtartama: mennyi ideig tartott
- Ciklikus időpontsorok felismerése: délelőtt, dél, délután - következik mindig egymás után
- Időritmus kialakulása - napirend

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Az időérzékelés zavarának okai lehetnek:

- Organikus okok: hallászavar, légzészavar, ritmus érzékelés zavara
- Pszichomotorium zavara: hiányos tájékozódó képesség, térészlelés
- Pszichés okok: érzelmi trauma érte, vagy olyan nagyfokú bizonytalanságban él, hol minden megváltozik körülötte, még a személyek sem állandóak, nincs állandó napirendje

Időérzék zavarainak tünetei:

- A gyerek képtelen az események sorrendjét és rendjét megállapítani
- Összekeveri az eseményeket
- Nem tudja mi történt először, mi utoljára
- Nem tudja használni az előbb, később fogalmakat
- Nem tudja mi tart tovább, mi lassú, mi gyors
- Nem tudja idejét beosztani, gyakran nem ismeri az órát
- Ritmuszavarai vannak
- Jobb-bal irányokat téveszt
- Nem tudja, hogy a szavak hogyan következnek egymás után, így nem tud a megadott szavakból egy mondatot alkotni.
- Nem tud számtanpéldát felírni

Fejlesztési útmutatás:

A téri fogalmak elsajátításával és gyakorlásával kezdődik.

- Gyakorlatok a ma, tegnap, holnap köréből
- Mondja el a gyerek, milyen sorrendben látott vagy hallott valamit
- Gesztusokkal mutasson be valamilyen eseménysort, pl.: a reggeli felkelést
- Állapítsa meg mi tartott hosszabb és mi rövidebb ideig
- Végezzen ritmikus gyakorlatokat

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Fejlesztő feladatok:

- Mozgással összefüggő gyakorlatok: lassan járás - gyorsan járás, taps lassan - gyorsabban (zivatarjáték), labda feldobása közben leülés-felállás
- Beszéddel összefüggő gyakorlatok: egy nap eseményei sorrendben, napi időjárás megfigyelése, lerajzolása, étkezések, napszakok sorrendje, hazafelé vezető útvonal elmesélése, képek csoportosítása a négy évszakra. különbség a nappal és az éjszaka között
- Manipulálás: különböző életkorból való fényképek sorba rakása, tárgyak kirakása - melyik az első, a harmadik stb.
- Mondatok sorrendje. Összekeveredtek a mondatok. Számozással állítsd helyes sorrendbe!

Mind a kettő magának akarja.

A csibék fölborulnak.

Két kis csibe megy az úton.

Húzzák, húzzák kétfelé.

Most mindegyiknek fél giliszta jut.

A giliszta elszakad.

Találnak egy hosszú gilisztát.

- Gyöngyfűzés: A kislányok kedvelt játéka a szép, színes gyöngyök felfűzése. Nagyon jó finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztő, amit kiegészíthetünk színritmus fejlesztéssel is. Meghatározott egymásutániségben kell fűzni a különböző színű gyöngyöket, vigyázva a sorrend betartására (Pl. piros, kék, sárga, zöld).

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- **Tárgy-, képelemlekezet:** Rakjunk ki sorba egymás mellé tárgyakat, képeket, ha jól megfigyeltettük, takarjuk le! A gyermeknek emlékezetből kell felsorolnia a sorban egymás mellett lévő tárgyakat, képeket.
- **Hangsor emlékezet:** Zajkeltő tárgyakat, hangszereket szólaltatunk meg egymás után a gyermek háta mögött. Meg kell jegyeznie, és az elhangzás után sorban meg kell mutatnia, mit hallott.
- **Ritmusok ismétlése:** Különböző ritmusokat tapsolunk, dobolunk, azt kell a gyermeknek elismételnie.
- **Számemlekezet:** Egyjegyű számokat mondunk vagy számkártyán mutatunk, az elhangzás, mutató sorrendjében kell visszamondania vagy kiraknia a számkártyákat.

6. Az észlelés fejlesztése

A különböző ingerek nyomán keletkezett ingerületek egységes kép formájában tükrözik a valóságot. Ezt nevezzük észlelésnek.

Megkülönböztetünk:

- **Látási (vizuális)**
- **Hallási (auditív)**
- **Mozgás**
- **Tér**
- **Idő**
- **Taktilis észlelést**

A sajátos nevelési igényű gyermeknél az észlelés különböző területei kisebb-nagyobb fejletlenséget, elmaradást mutatnak. Mindez nagymértékben nehezíti az eredményes iskolai tanulást is.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Látási észlelés:

Mindez alatt értjük a hasonlóság-különbség észrevételét. A különböző szempontok szerinti csoportosítás képességét.

Fejlesztésének területei:

- 6.1. alak-háttér
- 6.2. alakállandóság
- 6.3. téri irány
- 6.4. téri helyzet (térbeli tájékozódó képesség)

6.1 Az alak-háttér megkülönböztető képesség megfelelő fejlettsége, elengedhetetlen feltétele a vizuális percepciók képességen alapuló tanulásnak, az írás, olvasás és számolás elsajátításának.

Tünetei:

- eseményképről adott tárgyat nem tud felismerni
- nem tud egyszerű formákat felismerni egymást takaró ábrák halmazából



Fejlesztő feladatok - tárgyi szinten:

- egymást keresztező (részlegesen fedő) tárgyak felismerése
- játékos tárgy – keresések
- Mit fogtál, kis horgász? Páros feladat

A gyerekek előtt különböző játéktárgyak vannak. Nyitott szemmel mindegyiket megtapintják, megnevezik, majd egy textilzsákba helyezik (párnahuzat is jó). Az egyik játékosnak sállal bekötik a szemét. Ki kell halásznia egy játékot a zsákból és pontosan meg kell neveznie. Ha sikerült, a társa kerül sorra.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Képi szinten:

- tárgykép azonosítás képen (pl.:fenyőfák megszámlálása (színezése) a vegyes erdőt ábrázoló képen)
- geometriai alak azonosítása különböző alakok kevert halmazán
- tárgykép azonosítása egymást részlegesen fedő
-azonos objektumok ábrahalmazán
-különböző objektumok halmazán
- tárgykép azonosítása azonos alakok egymásra rajzolt kontúrrajzain
- különböző formák egymásra rajzolt kontúrrajzai alapján az alakok felismerése
- homogén háttérben elrejtett alakok felismerése, megnevezése
- ugyanez geometriai alakokkal, fokozódó nehézségű háttérrel

6.2. Alakállandóság (alakkonstancia) - az egyes alakok felismerési képessége, miközben azok színe, szerkesztett téri helyzete változik, valamint azok megkülönböztetése hasonló alakoktól.

Tünetei:

-megadott alakot nem ismer fel, ha színe, helyzete megváltozott

Fejlesztési útmutatás:

Percepció feladatok rendszerével lehetséges:

- tárgyak észlelése - térbeli feladatok
- képek észlelése - feladatlapokon

Az alakkonstancia gyengesége összefügg a formadinamika észlelésének és megértésének nehézségével.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Fejlesztő feladatok:



- léggömbfújás fokozatainak megfigyelése - számozás, sorba rendezés
- növekvő falevél - sorba rendezés (formaalakulás megfigyelése)
- mimika segítségül hívása - érzelmi állapotok, nyugalom, sírás, nevetés felismerése, majd finomabb arcváltozások gyakorlása (gúny, bosszúság, káröröm)

Az alakkonstancia elmaradásának hátterében az alakészlelés variálásának hiányossága is meghúzódhat.

- azonos alakú formák. különböző anyagból, eltérő színben, nagyságban (pl.: háztető)
- háromszög felismerése sátron, háztetön stb.
- állatok felismerése különböző téri helyzetben, pózban
- Keresd a párját! Párokban játszható.

Kellékek: Páronként két db textilzsák, logikai lapok: nagy, sima kör, háromszög, négyzet, kicsi sima kör, háromszög, négyzet (Mind ugyanolyan színű legyen!)

Mindkét textilzsákba ugyanolyan elemeket helyezünk. Az egyik játékos csukott szemmel kiemel egy logikai lapot a saját zsákjából, majd az asztalra helyezi. Társának a saját zsákjában meg kell keresnie a párját.

A kisebbekkel játszhatjuk jobban kitapintható tárgyakkal, (pl. dobókocka, gomb, ceruza, pálcika, üveggolyó), a nagyobbakkal műanyagból készült többféle síkidommal, időre.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503

A variációkban való formaészlelést szolgálják a transzformációs feladatok:

- hasonló virágminták nyomdázása más sorrendben
- fenyőfa díszítése hasonló díszekkel, de más színben
- hasonló sorminta rajzolása nagyobb mintákkal
- két kép összehasonlítása - mi változott, mi nem

6.3 Téri irányok látási megkülönböztetésének diszfunkciói esetén nehézséget okoz az azonos objektumok téri különbségeinek és azonosságainak megállapítása.

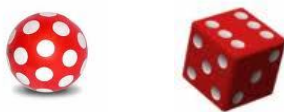
Tünetei:

- azonosságokat nem vesz észre
- nem figyel a különbségekre

Fejlesztési útmutatás:

Fejlesztésében alkalmazott gondolkodási feladattípusok:

- téri kizárások (melyik más?)
- téri azonosítás - hasonló keresése
- téri analógia - iránygyakorlatok elfordítások, szimmetria gyakorlatok
- téri kritikai feladatok – a ház kéménye, a gyermek füle stb. – nincs megfelelő helyen



Fejlesztő feladatok:

- Figurajárás: A táblára felrajzolt figurát kell eljárniuk a gyerekeknek – nyolcas, kör, csigavonal, „S” betű, négyzet, háromszög stb. Lehet kitalálós játék: egy megnézi az ábrát és eljárja, a többi kitalálja.
- Figurarajzolás: Az előző feladat fordítottja, a bejárt utat kell felrajzolni.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



6.4. Téri helyzet

A téri viszonyok látási megkülönböztető képességének fejlettsége.

Tünete:

- A ponthálóba rajzolt vonalakat, síkidomokat nem tudja átmásolni.



Fejlesztő feladatok:

- pontok átmásoltatása
- előre kilyukasztott kartonlapra minta varrása
- gombok válogatása szín, nagyság, lyukak száma szerint,
- kártya válogatása - szín, forma szerint
- különböző befőttes üvegekre tetők rácsavarása
- rajzokon hiányok észlelése
- pénzermék közül egyformák keresése
- hasonlóságok-különbségek keresése (Kakukktójás)
- egyforma irányú nyilak bekarikázása
- újságból hasonló betűk bekeretezése
- az elsőhöz hasonló helyzetű rajz, betű keresése
- **Rajzold, amit mondok!** A párok egymásnak háttal ülnek, nem látják, csak hallják egymást. A pár egyik tagja kap egy rajzolt formát vagy képet. Erről a képről pontos utasításokat fogalmaz meg a társának úgy, hogy a társa ezt a képet le tudja rajzolni a saját lapján.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Iránygyakorlatok

Kellékek:

2-6 db d, p, b betűs szavakból álló A/4-es méretű laminált szótábla, minden játékos számára 1db apró figura, amivel lépkedhet a játékmezőn, zsetonok (pálcika, korong, játékpénz, stb.), amivel a játékvezető jutalmazza a helyes választ adó játékost

A játék 2-6 fős csoportban játszható. A játékvezető lehet felnőtt, vagy egy a síkbeli tájékozódásban nagyon ügyes, jól olvasó gyermek.

A játék menete:

a). Variáció:

Mindenki kap egy szótáblát (a játékvezető is) és lehetőséget a szavak néma olvasására.

A játékvezető minden résztvevőnek külön-külön utasítást ad:

Pl.: Olvasd el az első oszlop szavait! Olvasd el a második sor szavait! Olvasd el a negyedik sor szavait!

A zseton csak akkor jár, ha nem tévesztette a sort az oszloppal és nem ejtett olvasási hibát.

Többször sorra kerül minden játékos. Az győz, akinél a legtöbb zseton van.

b.) Variáció:

Mindenki kap egy szótáblát (a játékvezető is) és lehetőséget a szavak néma olvasására.

A játékvezető kijelöl egy szót, amire mindenki ráteszi a saját figuráját.

A játékvezető kérdéseket tesz fel. Aki a leggyorsabban válaszol, az kapja a zsetont.

Pl.: Melyik szó van a **dob**tól jobbra?

Melyikszó áll a **dob** alatt?

Melyik szó van a **dob**tól balra lent (két irány együttes megnevezése)?

A játékvezető újabb és újabb szavakat jelöl ki amíg a gyerekek élvezik a játékot.

c.) Variáció (ha több nehezen tájékozódó gyerek van a csoportban):

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Mindenki kap egy szótáblát (a játékvezető is) és lehetőséget a szavak néma olvasására. A játékvezető kijelöl egy szót, amire mindenki ráteszi a saját figuráját. A játékvezető utasítást ad: Lépj jobbra kettőt! Takard le! (legjobb a cipős doboz, mert nem mozdul el a figura a helyéről.) Mindenki a Most! vezényszóra felemeli a dobozt. Ha jó helyre lépett, zsetont érdemel.

A játék szókincsbővítésre, szóemlékezet fejlesztésre is alkalmazható. Ajánlatos helyesírási problémákra is kidolgozni szótáblát, külön ly-os, j-s szavakra.

Hallási (auditív) észlelés

Diszkrimináció fejlesztése

Egy-egy gyerek gyakran közömbössé válik a lárma iránt. Így előbb a zajok iránt kell felkelteni a figyelmét úgy, hogy felismerje a család megszokott zajait - majd tágítva a kört -, a ház, az udvar, a környék zajait, a madarak hangját.

Aki ezen a területen szert tesz biztos tudásra, annak könnyebb lesz felfogni, megérteni a majdani szóbeli jelzéseket olvasásnál, nyelvtanulásnál.

A hallás utáni hasonlóság-különbség észrevétele pedig segíti a gyermeket a hangzás utáni differenciálásban, a helyesírásban.



Fejlesztő feladatok:

- állathangok felismerése, ismert zajok azonosítása
- hosszú-rövid hangok differenciálása
- hangos-halk hangok differenciálása
- magas-mély hangok differenciálása

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Hol szól sz kispajtás - játék, közeli és távoli hangok differenciálása
- Melyik szóban hallható „m”, „s” hang
- Hasonló hangzású szavak, szópárok keresése (hús-bús, bál-sál)
- Hol hallható a hang - szó elején, szó végén
- Aki hallja adja át!
- Szólalj, szólalj csengettyű!
- Mit hallottam?
- Zörejhangok felismerése
- Mit dalol a madárka?
- Hogy dalol a madárka?

A mozgás, tér, idő és taktilis észlelés fejlesztésére nem térünk ki, mert a fejlesztés előző területein érintettük ezeket a részterületeket is.

7. Emlékezet fejlesztése

A gyermekek tanulási nehézségeinek hátterében meghúzódó egyik ok az önkéntelen és a szándékos bevésés, megőrzés és felidézés képességének fejlődési elmaradása.

Emlékezési típusok (melyek szorosan összefüggnek egymással):

- látási (vizuális)
- hallási (auditív)
- mozgási (motorikus)

Az emlékezet fejlesztése

Fontos, hogy a gyermek emlékezzék a látott tárgyak formáira, a hallott hangok, szavak sorrendjére és a mozgássor elemeire. A vizuális emlékezet az írás-olvasás egyik előfeltétele. Az adott tárgyra, eseményképre, történetre, az olvasott hangsorra, szavakra, mondatokra való emlékezés a későbbiekben a szabályok, versek megtanulásában fog segíteni.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Fejlesztő feladatok:

- hármass parancs - 3 cselekedetet végzünk a gyerekeknek, ezt kell utánoznia
- állatos mesekönyvből a látott állatok felsorolása
- mutasson annyit, amennyit én mutattam
- utánozza a tornagyakorlatot, melyet bemutatunk neki
- letakart tárgyak felsorolása emlékezetből (sorrendváltozás, hiány, többlet észrevétele)
- Változtató játék. 10 képet (számot) láttok a táblán, jól figyeljétek meg! (fél perc)
Hunyjatok! Hány képre (számra) emlékszel? Sorold fel! (Írd le!)
Ismét hunyjatok addig én változtatok három dolgot. „Szabad!” Mi változott?
(sorrend, a „jel” maga)
- Szóemlékezet hallás után. Körben állunk (esetleg ülésrend szerint) Minden gyerek mond egy gyümölcsnevet (lehet más témakör is), és megismétli az előzőeket is.

Például:

Alma

Alma, körte,

Alma, körte, barack...

- Szóemlékezet olvasás után. A táblán 10 (15) szó szerepel, többször is olvasd el, próbáld megjegyezni!

gólya, Károly, Mihály ibolya, vaj, tej,

lyuk, lyukas, kulcslyuk királyfi...

Eltakarjuk. Ki tudná elmondani? A sorrend először nem számít!

- Csukd be a szemedet! Gondold végig az előző napodat! Mit csináltál? Mi volt az ebéd?...

A szomszédodnak mondd el!

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



- Memorizálunk párosan csoportban 6 szót:
narancs, csónak, csacsi cseresznye, csikó, csákó
A párok egymásnak felmondják néhány perc gyakorlás után, de később is visszatérhetünk rá.
- Képelemleket. Figyeld meg a táblán látható ábrát (fél perc)! Eltakarjuk, majd rajzold le, fontos a színek sorrendje is!
p = piros, s = sárga, z = zöld, k = kék
○○○
○○
○○○
- 10 szót mondok, hallgassátok figyelmesen, majd rajzoljátok (írjátok) le, amire emlékeztek!
- alma, levél, szív, virág, fa, házikó, labda, meggy, vödör, kocka
- Hosszabb távú emlékezet. Az előzőleg párokban memorizált hat szó közül csak a gyümölcsöket rajzold (írd) le!
- Az óra elején tanult mondókát ki tudja legszebben, legpontosabban elmondani?
- Számemleket. 6 db kétjegyű számot jelölő számkártya van a párok előtt. Közösen memorizálják, majd egymásnak visszamondják. Utána kihúznak egy számot, elmondanak róla mindent (például páros, számszomszéd) Ugyanígy lehet szókétyákkal is.
- Színes korongokból (logikai lapokból) kirakunk egy egyszerű mintát. Jól nézd meg, és jegyezd meg, hogy melyik színt hová helyeztem! Most eltakarom, majd később ti is kirakjátok. (Az óra végén kirakatjuk.)
- Játékos szövegmemoriter. Próbáld meg minél pontosabban megjegyezni, majd elmondani a hallott mesét!

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Szervusz 10, hogy vagy 20?
Hát a harminc nem beteg?
Üdvözlöm a 40-et.
Ötven néni, mondja meg a
Hatvan bácsinak, hogy ne hetvenkedjen
azzal a 80 forintjával, mert 90-szer úgy
ránézek, hogy 100 felé szalad.

Memorizáljuk, néhány gyereket meghallgatunk.

8. A figyelem fejlesztése:

A figyelem azon folyamatok összessége, melynek során akaratlagosan figyelünk a feladatra. A szándékos figyelem akaratlagos odafordulás, tudatos választás.

A figyelem ideje, tartóssága függ az életkortól, az érdeklődéstől, a figyelem tárgyától, és attól, hogy mennyire vagyunk pihentek.

Problémát okozhat:

- általános elmaradás (koncentráltóság, tartósság, terjedelem, megosztottság, átkapcsolhatóság)
- látási-, hallási-, mozgási figyelem gyengesége

A figyelemzavarok okai lehetnek:

- átmeneti figyelemzavarok
- fejlődési elmaradás
- személyiségfejlődési ok

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Tünetei:

- könnyen elvonható a munkától
- fáradtság
- fáradékonyság
- gyenge tanulási teljesítmény
- koncentrált figyelem gyengülése (írás, olvasás - hibák megjelenése)

Fejlesztési útmutatás:

- járjon együtt a belső motiváltság fejlesztésével
- kapcsolódjon a komplex önirányítási képesség gyengeségeinek a leküzdéséhez
- térjen ki a figyelem minden tulajdonságának egymással összefüggő és arányos fejlesztésére
- kapcsolódjon a többi értelmi képesség fejlesztéséhez (pl.: a komplexebb megfigyelőképesség, látási megfigyelőképesség összehasonlítási és kritikai gondolkodási képesség fejlődési elmaradásának leküzdéséhez.)
- alapozzon a gyermek aktivitására
- épüljön be a tantárgyi és szociális tanulás egész folyamatába
- a fejlesztés ne legyen fárasztó, kimerítő
- alapuljon az okok feltárásán és függjön össze az adott esetek konkrétságával

A fejlesztés területei:

- a figyelem koncentráció zavarainak leküzdése, fejlesztése
- azonosítási feladatok (ugyanilyen keresése, egyformák kiszínezése, az összes szóke keresése, minta szerinti csoportosítás)
- megkülönböztetési feladatok, különbségi relációt feltáró feladatok (mi változott?)

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- hiánypótlási feladatok (Mi hiányzik a képről?)
- szabálykövetés (meghatározott szabály szerint gyöngyfűzés, szegélydísz - készítés, társasjátékok)
- hibás halmazok javítása több szempont szerint (tárgy, kép bírálat)



Fejlesztő feladatok:

- Keresd a párját! A számokhoz mindig ugyanaz a betű tartozik. Jelöljétek a hibák helyét a táblázatban!

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | D | E | G | H | I | V |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 6 | 1 | 5 | 7 | 1 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| G | D | I | E | H | V | E | G | I | E | H | V | I | D |

Hibák száma: _____

- Szórejtvény. A számoknak megfelelően írjátok le a betűket! Ha figyelmesen dolgoztok, értelmes szavakat kaptok. (Tantárgyhoz igazított szavakkal.)
A helyesírási hibákat javítsátok ki!

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | D | E | G | H | I | V |

5 6 2 3 4

2 3

7 1 2

5 6 7

5 6 2

5 1

1 2

5 1 2

6 2 3

7 6 4

5 6 4

A következő feladatok differenciálva használhatók:

- Szókeresés- jelkeresés

Számold meg, hogy a szóhalmazban hányszor fordul elő a **szereket** szó! Nem jelölheted meg a szavakat! Egy percig dolgozhatsz!

szereket félelem írógép élelem szereket
kereset akarát világos játékos büntetés
képvisel szereket szekrényos szerelem
aranyos szerepel felesel tanulás
szomorú serpenyő szereket keresztes
emberek szereket szeletel szegecsel
szerteszét szenvedés szellemes

Szavak száma: _____

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Jelkeresés. Azt kell megállapítanod, hogy a feladatlapon hányszor ismétlődnek meg a kiemelt sorban szereplő jelek. Számolás közben nem szabad a munkádban jelzéseket tenned! 1 percig dolgozhatsz.

□♦○

3kfz4md□O⊗⊕⊖⊗□♦○jeruh4lukt76j

□♦○jeruh4lu□♦○♦○♦3k□♦○kt

□♦○jeruh4lu□♦*♦○♦□♦○*□○

○□*□♦Ω□♦PQÔÒ*□O⊗⊕⊖⊗□□×

□♦*♦○♦□♦○□♦○♦○♦3k74jg

- Jelkeresés. A feladatlapon hányszor ismétlődik a kiemelt betűcsoport? Számolás közben nem szabad jelzéseket tenni a szövegben. 1 percig dolgozhatsz.

ipo

lsjjhlhgliponufcloiziponékjkáljhipugg
 lmfipobsrgvfr4hj7945ipobrerws7gbm,
 öipot6rku7éoirpoifdwmcipofdsesjibvt
 zpoáklDasipocbn6342úeipoviponfda
 de3qyghjhipogdavwf4sda3a12fiponfw
 wqipobgdfsaectb76v542kihb khtrdcz7
 ipohdevgt5cpoizutrewdgjhkléáúkljgím
 poiuvbnm,xyadwt8754ipokhgfdwipom

Jelcsoportok száma: _____

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



9. Gondolkodás fejlesztése

A gondolkodás a megismerő tevékenység legmagasabb foka. Gondolkodásunk segítségével vagyunk képesek a problémák megoldásához vezető út megtalálására, szabályok megfogalmazására, alkalmazására, következtetések levonására és véleményünk megindoklására.

Minden gondolkodási művelet fejlesztése általános követelmény.

A gondolkodási problémák tünetei:

- tempó zavar
- a gondolkodási színvonal egyenetlenségei
- rugalmasság fejlődési elmaradása
- a gondolkodás kritikusságának elmaradása

Fejlesztési útmutatás:

- Problémamegoldások: Mit tennél, ha...? Mi a különbség...?, Miben hasonlít?
- Azonos keresése - ami szögletes, ami kerek, ami kék, melyik kétlábú, négy lábú, háziállat, vadállat, mi hideg-meleg, mi helyes-helytelen adott halmazokból sorok, képek kiválasztása



Fejlesztő feladatok:

- Találós kérdések.

A szabad mezőre gyakran kisétálok,

Pedig kis házamtól soha meg nem válok.

(csiga)

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Kakukktojás. Applikációs képekkel vagy szóképekkel végezzük! Minden esetben elvárjuk az indoklást miért nem illik az adott szó a sorba!

| | | |
|-------|--------|----------|
| cica | kutya | papagáj |
| őzike | kecske | róka |
| béka | csiga | pillangó |
| malac | tyúk | liba |

- Barchoba. Egy állatra gondolk. Tegyetek fel kérdéseket, melyre igennel vagy nemmel válaszolok!

Példa: őzike-re gondolk

Háziállat? Nem.

Tud repülni? Nem.

Erdőben él? Igen... stb.

- Szóalkotás. Alkossatok a betűk segítségével állatneveket! Ismétlődhetnek a betűk!

Betűk a táblán: k a l z s ü ő c m I

- Két név között egy harmadik. Felismered-e a harmadik nevet?

| | |
|--------|-------|
| Mónika | Tódor |
| Tibor | Csaba |
| Ildi | Adél |
| Réka | Tibor |
| Margit | Tamás |

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



- Fiahordó szavak. Milyen állatnév rejtőzött el a szavakban?
kulipintyó, kökőrcsin, kerekecske, főz,
kocsibejáró, kiabálna, galiba, borzalom
paróka, kisasszony, apával,
- Szabad asszociáció: Körben ülnek a gyerekek, és szabad asszociációval folytatják a megkezdett mondatot. Pl.: Nekem a zöldről a fű jut az eszembe. Nekem a fűről a rét jut eszembe. A rétről nekem a labdázás jut eszembe. Nekem a labdázásról...
- Folytasd a mozdulatot! Hasonló az előbbihez, csak itt már a következő mozdulatot, gondolatmenetet kell a következő embernek hozzá illő mozdulattal folytatnia. Itt általában kialakul egy történet, amelyet a játékosok maguk formálnak.

10. Beszédkésztség fejlesztése

A gyerek fogja fel, hogy minden tárgynak van neve, hogy a beszélt nyelv hangsorokból áll és így alakulnak ki a szavak, mondatok, melyekkel gondolatainkat kifejezzük. Fontos, hogy pontosan ki tudja fejezni gondolatait és érzéseit, hogy szókincsé ne szűküljön néhány, mindent helyettesítő szóra.

Az ép nyelvhasználat, a gazdag szókincs, a megfelelő kifejezőkészség, a tiszta artikuláció, a szép hangsúly nemcsak az iskolai, de a mindennapi életben való beszédhasználat feltétele is.

A beszédkésztség zavarainak tünetei:

- beszédészlelésben
- beszéd megértésben
- a fonémahallásban

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- rossz ritmusérzéken
- szegényes szókincsben nyilvánulnak meg.

Fejlesztési útmutatás:

Artikulációs gyakorlatok:

- légzőgyakorlatok
- ajaktornáztatás
- nyelvgyakorlatok

Beszédgyakorlatok:

- szavak-mondatok tagolása, felépítése
- hangok keresése
- megadott hanggal, szavak keresése
- állathangok utánzása
- versek, mondókák, mesék tanulása
- helyes ejtés, beszédünk helyes tagolása - stb.

Beszédészlelés:

Az a készség, amely lehetővé teszi a gyermek számára, hogy a beszédhangok kapcsolódásait, hosszabb hangsorokat felismerjen és képes legyen az elhangzásnak megfelelő sorrendben megismételni.

Ennek a képességnek eredményeként a gyermek megtanulja az anyanyelve szavainak hangzását és egyre több új szó felismerésére képes.

A beszédészlelés zavara:

A hangsor – szó, mondat -, pontatlan észlelése.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



Tünetei:

- versek, mondókák átköltése
- utasítások pontatlan, rossz végrehajtása

Fejlesztési útmutatás:

- rövidebb-hosszabb speciális játékos fejlesztéssel: szóismétlés, szóismétlés sűgás alapján, hangsorismétlés,
- szógyűjtés – pl. egy szótagból álló, azonos főfogalom alá tartozó, első szótagban azonos szavak gyűjtése
- szólánc
- hangfelismerés
- hangidőtartamok
- Mit mond a kis robot?

Az egész osztállyal játszható, de hatékonyabb kisebb csoportokban alkalmazni. A robot szótagolva beszél. A játékosoknak ki kell találniuk, mit mondott. Helyes megoldásért zseton jár.

A játék fokozatai:

- Szótagokra bontott szavak kitalálása.
- Hangokra bontott szavak kitalálása.
- Szótagokra bontott mondat kitalálása.
- Hangokra bontott mondat kitalálása.

Ha már a többség sikeresen kitalálja mit mondott a robot, a helyes megoldás kitalálója lesz a robot. Először szótagokkal, majd hangokkal gyakoroljuk a robotnyelvet.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



A beszédmegértés zavara:

Az elhangzó szavak, szókapcsolatok, mondatok, mondat sorozatok jelentésének, tartalmának megértése.

Tünetei:

- a szóbeli és írásbeli utasításokat nem érti
- verbális, vizuális memóriája gyenge

Fejlesztési útmutatás:

- beszélgetés különböző kommunikációs helyzetekben
- szókincs bővítése (szómagyarázat)
- mesék, történetek visszamondása
- értés ellenőrzés (meghatározott kérdések alapján mesék történetek visszakérdezése)

Fonéma hallás zavara

Fonémahalláson az egyes hangok pontos kihallását értjük.

Tünetei:

- zöngés-zöngétlen közötti különbséget nem észleli
- nem tudja az adott hang helyét a szóban
- nem jól ismételi adott hangsort



Fejlesztő feladatok:

- beszédjátékok alkalmazása (sutgó játék)
- magánhangzós vers (mondóka) mondása, felismerése
- kép párok - szétválogatás, párosítás

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Kishajó - adott hangot tartalmazó szavakat visz a kishajó
- Ki nevet a végén?- kicsit másképp

2-4 személy játszhatja.

Kellékek: Játéktábla, 4 lépegető figura, betűkkel ellátott szivacs dobókocka.

A dobókockát tetszés szerint készíthetjük egyszerű szógyűjtésre, kétjegyű mássalhangzók differenciálására, zöngesség szerinti differenciálásra is.

A játékos dob egyet a dobókockával. Mondania kell egy szót az adott betűvel. Annyit léphet a játéktáblán, ahány hangból áll a szó (ezt természetesen közösen ellenőrizzük).

A szóismétlés tilos, de toldalékolni lehet. Az győz, aki hamarabb ér célba.

A ritmus fejlesztésére legjobbak a mondókák, szókincs bővítésére a versek, mondókák, mesék olvasása, tanulása.

Az eddig javasolt feladatokhoz néhány általános jó tanács:

- Mielőtt új feladat következne, meg kell győződni, hogy az előző gyakorlatot a gyermek sikeresen megoldotta.
- Fontos, hogy a gyerek is átérezze a jó megoldás örömét. Ez önbizalmat ad és motivál.
- A munkánk során fontos, hogy a feladatok nehézségi fokozatait betartsuk.
- Természetesen a feladatok ritmusának követése mellett a gyerek egyéni ritmusát kell követni anélkül, hogy erőltetnénk a munkát, és csak úgy, és addig dolgozunk vele, hogy a munka számára öröm legyen.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



III.1. VÁRHATÓ EREDMÉNYEK

A gyermekek napjaik jelentős részét az iskolában töltik, szemünk előtt alakul, változik személyiségük. A mi feladatunk az, hogy a fejlesztésre szoruló gyermekekben őszinte érdeklődést ébresszünk környezetük iránt, sikerhez juttassuk őket. Együttműködésünk során szavainkkal, cselekedeteinkkel próbáljuk meg magunkat megkedveltetni, tanítsuk meg önmagukat és társaikat elfogadni. Alakítsunk ki bennük belső késztetést, hogy akarjanak fejlődni.

A kompetencia alapú oktatás során alkalmazott kooperatív technikák, a differenciált tanulásszervezés lehetőséget adnak arra, hogy a tanítási órákon a tanítási-tanulási folyamat igazodjon a gyermekek egyéni szükségleteihez. A tanulók egyéni képességfejlesztése nem korlátozódik a heti néhány óra fejlesztő foglalkozásra, hanem az egyes tantárgyi órákon is megvalósul. Egy-egy képességterület fejlesztése (időtartam, gyakoriság, többoldalú megközelítés) megsokszorozódik. Hasznosulása személyiségfejlődésben, tantárgyi eredményekben látható.

A gyerekek több sikerélményhez jutnak, ezáltal motiváltabbakká válnak. Fegyelmezettebbek és sokkal érdeklődőbbek lesznek. Megtanulnak önállóan, párban és csoportokban dolgozni. Felelősséget vállalnak, gyakorolják az együttműködést, a szabályok betartását. Megszokják, hogy képességeik szerint különböző házi feladatot kapnak. Kezdetektől fogva természetes lesz számukra az, hogy nem vagyunk egyformák, van, aki több segítségre szorul, de nem ez alapján ítélik meg társaikat. Az önmagukhoz mért fejlődés az értékelés alapja. Fejlődik önismeretük. Oldódik - vagy ki sem alakul- szorongásuk, ezáltal elhárul egy újabb tanulási akadály.

Véleményünk szerint a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődésének üteme - a napi szintű, tanórai fejlesztés nélkül – sokkal lassúbb lenne, nagyobb eltérést mutatna a többségtől.

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



III.2. MILYEN INTÉZMÉNYEKNEK AJÁNLOTT AZ INNOVÁCIÓ ALKALMAZÁSA

Az utóbbi években jelentősen megnőtt azoknak a gyermekeknek a száma, akiknek, tanulási nehézségeik vannak, de a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottságok már nem utalják őket az általános iskola speciális tagozatára.

A sajátos nevelési igényű tanulók eredményes szocializációját, iskolai pályafutását elősegítheti a nem sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt történő – integrált – oktatásuk. Az együttnevelést megvalósító intézmény többet vállal, magasabb értéket kínál.

Segíteni kívánjuk az integráción keresztül az inkluzív iskola modelljének megteremtését, vagyis egy olyan befogadó iskola létrehozását, amely képes a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek kielégítésére.

Fontosnak tartjuk a másság elfogadását, annak tudatosítását, hogy az egyének különböző tulajdonságokkal rendelkeznek, de minden ember egyformán értékes, ezért a nevelés-oktatás minden területén az egyéni szükségletek kielégítésére törekszünk.

**Ajánljuk ezt az innovációt azoknak az intézményeknek, amelyek hasonló
gyermeket nevelnek, oktatnak!**

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMÉGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



FELHASZNÁLT IRODALOM

- Huba Judit: A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve
Logopédiai Kiadó
- Feladatgyűjtemény a képességek fejlesztéséhez
HBM. Ped. Intézet, Debrecen, 1997.
- Pedagógiai Kislexikon
Nanszákne Dr. Cserfalvi Ilona, Tóth K. és K.
- Pszichológiai Kislexikon
Balogh Éva, Tóth K. és K.
- Rosta - Rudas – Kisházi:
Hüvelykujjam... (Kézügyesség-fejlesztő könyv) Logopédiai Kiadó
- Gyenei – Szauner - Szigeti: Tanulási zavarok korrekciója kisiskolás korban
Szolnok Városi Ped. Szakszolg.
- Szauner – Szigeti: Nebuló 1-4.
Marketing műhely
- Batáné – Kisné – Koncz: Értjük!?
Szalai K. és K. Kft
- Kocsis Lászlóné - Rosta Katalin: Ez volnék én?
Logopédiai Kiadó
- Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan
Logopédiai Kiadó
- Szakácsné Kupczki Éva: Kukucskáló
Szalay K. és K. Kft

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



- Gyenei – Szautner - Szigeti: Képességfejlesztő program a kisiskoláskori tanulási zavarok korrekciójához
Marketing Műhely Kft.
- Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia
ELTE Eötvös Kiadó
- Kocziha Miklós: Matematika kompetenciaterület „B”

TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503



MEZŐBERÉNY-BÉLMEGYER KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ALAPFOKÚ ZENE- ÉS MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,

KOLLÉGIUM ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: kistersegi.iskola@mezobereny.hu

Honlap: <http://mbkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608



TÁMOP 3.1.4-08/2 -2008-0001 „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési - oktatási intézményeiben”

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete

5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.

Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503