



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0001

**Petőfi Sándor Gimnázium Kollégium és
Közétkeztetési Központ**

Mezőberény

**Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése
Mezőberény és mikrotérségének nevelési – oktatási
intézményeiben c. projekt**

Életpálya-építés fejlesztési program

Készítette:

Földesi Richárd
Kolozsi Tamás



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Tartalomjegyzék:

I. Az intézmény bemutatása	2.
II. Kompetencia alapú oktatás bevezetése.....	3.
III. Javasolt időkeretek.....	6.
IV. Tartalmi leírás.....	8.
IV/A. 10. évfolyam	8.
IV/B. 11. évfolyam.....	13.
IV/C. 12. évfolyam.....	14.
V. Tapasztalatok	16.
VI. Ajánlott irodalom.....	17.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



I. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Iskolánk 1966. március 15-én vált önállóvá, és vette fel a Petőfi Sándor nevet. 1987-ig két párhuzamos osztállyal működő 4 évfolyamos gimnázium volt. Tanulóink a helyi általános iskolákból és a környékbeli kistelepülések intézményeiből kerültek beiskolázásra. A régióban elfoglalt helyünk szükségessé tette, hogy korszerű elméleti és gyakorlati ismereteket nyújtsunk, és olyan nevelést adjunk tanulóinknak, ami elengedhetetlen egy középfokú végzettséggel rendelkező és tanulmányait folytatni akaró fiatal számára. A hatvanas évek sporteredményei, a gyakorlati oktatás tartalmának praktikus megválasztása (famegmunkálás, gépírás, könyvkötészet, szabás-varrás), az orosz és fizika tagozat működésének színvonala, az intézmény kulturális rendezvényei, kapcsolatai és azok az országos oktatási és pedagógiai programok, melyek kimunkálásában részt vett a tantestület, emelték az iskolát országos hírnévre. Így kerülhetett sor 1987-ben profilbővítésre.

Az oktatásról szóló 1985. évi I. törvény 7.§-ának 4. bekezdése, valamint a 24.§-ának a) pontjában foglalt felhatalmazás alapján egyedi megoldásként engedélyezte a Művelődési és Közoktatási Minisztérium, hogy egy éves nyelvi előkészítés után két tanítási nyelven folyjék az oktatás iskolánkban. A német kéttannyelvű oktatással való bővítés szükségessé tette egy kollégium építését is, mely szakaszosan, magas színvonalú építkezéssel készült, és 1987 óta fogadja a régió diákjait.

A következő profilbővítésre 2000 őszén került sor. Az Oktatási Minisztérium pályázatát elnyerve iskolánkban indulhatott útjára Békés Megyében az Arany János Tehetséggondozó Program. Az első „Aranyos” osztály 2005-ben tett sikeres érettségi vizsgát.

2004. szeptember 1-től került sor általános tantervű képzésünk módosítására. Képzésünket egy nyelvi előkészítő évfolyam bevezetésével öt évfolyamos képzéssé alakítottuk át.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



II. KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS BEVEZETÉSE

A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikro térségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projekt keretében a kompetencia alapú oktatás elterjesztéséhez újszerű tanulás-szervezési eljárásokat sajátítunk el, vezetünk be, szegregációmentes, együttnevelési környezetet alakítunk ki, a digitális technikákat széles körben alkalmazzuk, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességeket fejlesztjük.

A projekt keretében az alábbi innovációkat valósítjuk meg: tantárgytömbös oktatás, műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása, három hetet meghaladó projekt, témahét, tanulói lat-top program, jó gyakorlatok átvétele.

A projekt megvalósítása az intézményben intézményi folyamat tanácsadó, kompetenciaterületi mentorok, szaktárgyi mentorok, IKT szaktanácsadó, szakmai vezető segítségével történik.

A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projektben foglaltakat az alábbiak szerint valósítjuk meg:

A kompetencia alapú oktatást az alábbi kompetenciaterületen vezetjük be:

- szövegértés
- matematika
- élő idegennyelv
- szociális és életviteli
- életpálya-építés

Tantárgytömbösített oktatást valósítunk meg matematika, magyar nyelv és irodalom, informatika, fizika tantárgyakból. Bontás nélküli tantárgy oktatásaként a magyar nyelv és irodalom egysége került bevezetésre.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



A projekt az élő idegennyelvi tantárgyakhoz kapcsolódik, amely a két tanítási nyelvű és nyelvi előkészítő évfolyamok képzését gazdagítja.

Az iskola képzési struktúrájából adódóan összetett pályorientációs feladatokat lát el. Hangsúlyt fektetünk a reális pályaválasztás segítésére (érdeklődési kör – hozzá kapcsolódó hivatások, foglalkozások megismertetése), melynek során fel kell használni külső szakmai szervezetek segítségét is (pl. Békés Megyei Munkaügyi Központ, Békés megyei Humánfejlesztési és Információs Központ stb.).

A főbb állomások:

- önismeretre nevelés
- szaktárgyi ismeretek nyújtása magas fokon
- a felismert tehetség menedzselése, az önmegvalósítás segítése
- folyamatos információközvetítés

A sikeres pályaválasztás gyakorlati szempontból három alaptényező alkalmas, illetve megfelelő együttállásán alapszik. Ezek a betölthető foglalkozások, az elvégezhető képzések és az egyén személyisége, jellemzői. Ennek az együttállásnak lehetnek ideális és lehetnek reális szintjei. Alapvetően az ideális szint megfogalmazása, rögzítése szükséges a pályaválasztás során, hiszen az életpálya építés nem alapozódhat eleve kompromisszumra. Az ideális szintet reálissá formáló tényezők:

- az egyén mobilitási képessége
- a kiválasztott foglalkozás jövőképe, telítettsége
- a képzési lehetőségek köre
- az egyén vagy az ő családjának anyagi és egyéb vonatkozású forrásképessége
- munkaerő piaci ismeretek megszerzése.

Az életpálya-építés célja a sikeres pályaválasztáshoz szükséges három alaptényező megfelelő együttállásának feltárása, az együttálláshoz szükséges személyes aktivitások megtervezése, és az egyéni életpálya-elképzelések alapján a pályaválasztási döntés segítése, tudatosítása.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Kompetencia-szintek:

Önmeghatározás, helyzetelemzés elérendő alapkompenciái:

- Képes önmaga megfogalmazására, elhatárolására más identitásoktól.
- Képes önmaga kritériumokat felállítani saját értékeléséhez, képes indokolni feltételválasztását és a jelölt eredmény miértjét.

Alapkompenciák a szerep- és pozíció-meghatározás, valamint az együttműködési képesség vonatkozásában:

- Képes meghatározott feladatok nyomán ráhangolódni egy másik személyre, rövid időn belül megtalálja vele a közös nyelv lehetőségét.
- Saját érveit ki tudja fejteni, s képes a különböző vélemények közötti kompromisszum meghozatalára.

Az önmeghatározás alapkompenciái az életpálya-építés vonatkozásában:

- Képes a felelősségvállalásra a személyes kapcsolatok kialakításában, a konfliktusok kezelésében.
- Képes a racionális döntéshozatalra.
- Képes egy-egy szakterület jellemzésére, a kapcsolódó képzések, foglalkozások, pályák meghatározására.
- Képes saját tanulási módjának (tanulási stílus, a sikeres tanuláshoz szükséges környezet), mint munkamódnak az értelmezésére és beépítésére életpálya-tervezésébe.
- Képes egyéni terv készítésére, osztálytársak, barátok, szülők véleménye alapján
- Képes az egyéni terv korrekciójára a fejlődésből adódó változások figyelembe vételével.
- Képes tájékozódni a foglalkozások, pályák változó világában.
- Képes a változó lehetőségek követésére a munkaerőpiacon.
- Képes elemezni és értékelní a munkavállaló szerepeit és lehetőségeit, és az elemzési eredményeket összevetni saját elképzeléseivel.



Petőfi Sándor Gimnázium

5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.

E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580



III. JAVASOLT IDŐKERETEK

10. ÉVFOLYAM: 30 ÓRA			
<i>Téma</i>	<i>A foglalkozás típusa</i>	<i>Munkaforma</i>	<i>Idő</i>
Érdeklődés	tanórán kívül	egyéni, csoportos	3 óra
Képességek	tanórán kívül	egyéni, csoportos	3 óra
Célok kialakítása	tanórán kívül	egyéni, csoportos	4 óra
Társas kapcsolatok, szociális jellemzők	tanórán kívül	egyéni, csoportos	2 óra
A munka világa	tanórán kívül	frontális, egyéni, csoportos	6 óra
Álláskeresés	tanórán kívül	egyéni, csoportos	6 óra
Konfliktuskezelés	tanórán kívül	egyéni, csoportos	6 óra

11. ÉVFOLYAM: 20 ÓRA			
<i>Téma</i>	<i>A foglalkozás típusa</i>	<i>Munkaforma</i>	<i>Idő</i>
Hivatali dolgozó	tanórán kívül	frontális	2 óra
Mentős	tanórán kívül	frontális	2 óra
Rendőőr	tanórán kívül	frontális	2 óra
Biztosítási bróker	tanórán kívül	frontális	2 óra
Műszaki bolti eladó	tanórán kívül	frontális	2 óra
Orvos	tanórán kívül	frontális	2 óra
Állatorvos	tanórán kívül	frontális	2 óra
Óvónő	tanórán kívül	frontális	2 óra
Postai dolgozó	tanórán kívül	frontális	2 óra
Vendéglátós	tanórán kívül	frontális	2 óra



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



12. ÉVFOLYAM: 20 ÓRA			
<i>Téma</i>	<i>A foglalkozás típusa</i>	<i>Munkaforma</i>	<i>Idő</i>
Bolognai folyamat, kétszintű érettségi	osztályfőnöki óra	frontális	2 óra
Melyik érettségit tegyem?	osztályfőnöki óra	frontális	1 óra
Pontszámítás gyakorlása	osztályfőnöki óra	frontális, csoportos, egyéni	2 óra
Milyen vizsgázó vagyok?	osztályfőnöki óra	egyéni	2 óra
A vizsgaszorongás, nyilvános szereplés	osztályfőnöki óra	egyéni, csoportos	2 óra
Vizsgatréning	osztályfőnöki óra	egyéni	3 óra
Végzettségek, távlati célok megfogalmazása	osztályfőnöki óra	csoportos, egyéni	1 óra
Felvételi menetrend	osztályfőnöki óra	frontális	1 óra
Információforrások összegyűjtése	osztályfőnöki óra	frontális csoportos	3 óra
Jelentkezési lapok kitöltése	osztályfőnöki óra	frontális	3 óra



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



IV. TARTALMI LEÍRÁS

IV/A. 10. évfolyam

A 10. évfolyamon 30 óra van biztosítva az életpálya-építés kompetenciaterület fejlesztésére. Ezek az órák tanórán kívüli, délutáni foglalkozások.

ÉRDEKLŐDÉS

3 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

öndefiníció, verbális kommunikációs kompetencia, együttműködés, érvelés, konszenzus, kreativitás

Témák, tartalmak:

érdeklődési irányok, érdeklődés és képesség viszonya, családi hagyományok

Tevékenység:

egyéni gyűjtés – naponta végzett kedvelt tevékenységeim. Csoportos feldolgozás – kis csoportok, a hasonló tevékenységek alapján. Közös pontok keresése a tevékenységekben, ennek alapján fölérendelt kategóriák, elnevezések létrehozása. Érdeklődés definíciója-tanári moderálással ötletbörze: „Milyen érdeklődési irányok lehetségesek?”. Tanári prezentáció – érdeklődési típusok bemutatása (irányító, szociális, újító, módszeres, tárgyias). Egyéni gyakorlat – mindenki próbálja magát besorolni, hogy tapasztalatai alapján melyik típusba tartozhat inkább? Csoportos megbeszélés – milyen élménye, tapasztalata alapján történt a besorolás? Azonos csoportba tartozók tapasztalatainak összevetése.

Elérhető eredmények:

A diák képes önmaga megfogalmazására, elhatárolására más identitásoktól. Képes önmaga kritériumokat felállítani saját értékeléséhez, képes indokolni feltételválasztását és a jelölt eredmény miértjét.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



KÉPESSÉGEK

3 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

öndefiníció, verbális kommunikáció, együttműködés, érvelés, konszenzus

Témák, tartalmak:

képességek fajtái, egyéni és csoportos feldolgozása, pedagógiai szemléletformálás, közös pontok keresése, képességek - készségek definíciója, saját teljesítőképeség becslése

Tevékenység:

az érdeklődés gyakorlatsor gyűjtései és következtetései alapján: ötletbörze: „Milyen képesség irányok lehetségesek?”. A gyűjtött képességirányok tartalmát hogyan magyaráznák el a másik csoportbelieknek? (definíciók készítése). Tanári prezentáció a munkához kapcsolódó részképességek fajtáiról. Egyéni gyakorlat – megbecsülni az erősségeknek számító és a nehézséget okozó képességterületet. Csoportos megbeszélés: milyen területeket jelöltek meg erősségként/gyengességként? Milyen tapasztalatok alapján történt a megállapítás? Azonos csoportba tartozók tapasztalatainak összevetése.

Elérhető eredmények:

A diák kiscsoportos helyzetekben képes hatékonyan munkálkodni (szempontot váltani, élményeit visszajelezni, társai viselkedését, munkáját értékelni). Képes önmaga kritériumokat felállítani saját értékeléséhez, képes indokolni feltételválasztását. Képes erőforrásainak felmérésére, tudatosítására. Képesé válik a csoportban rejlő erőforrások felmérésére, a csoportban rejlő kohéziós erő felhasználására.

CÉLOK KIALAKÍTÁSA

4 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

stratégiaalkotás: célok kitűzése



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Témák, tartalmak:

vágyak, álmok megfogalmazása, jelenlegi célok tudatosítása, a konkrét lépések megtervezése, jövőbeni tervek, értékek – célok egymáshoz rendelése

Tevékenység:

Egyéni gyűjtés móltra, jövőre (vágyak, álmok). Csoportos feldolgozás – non-verbális, verbális illetve megbeszélés formában – példák, események. Dramatikus megjelenítés – a vágyott foglalkozás egy jövőbeli munkanapjának bemutatása. Jelenlegi célok írásos megfogalmazása egyénileg vagy párosan.

Elérhető eredmények:

A diákok a kezdeti átélés szintjéről a kisebb részfeladatokban való aktív részvételen át képessé válik a tervezés folyamatának kognitív szintű megismerésére és valamilyen szintű megvalósítására. Betekintést nyerhetnek a célmódosítás, a menet közbeni probléma megoldás kulisszatitkaiba. Helyzetek átkeretezése, szempontváltás, mint a rugalmasság fejlesztésének eszközei.

TÁRSAS KAPCSOLATOK, SZOCIÁLIS JELLEMZŐK

2 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

verbális kommunikáció, öndefiníció; szerep- és pozíció meghatározás; önprezentáció; kreativitás, együttműködés, érvelés, konszenzus

Témák, tartalmak:

A tanuló szűkebb és tágabb szociális tere. Szociális jellemzők / kapcsolatok áttekintése.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Tevékenység:

Egyéni gyűjtés – saját életének azon személyeiből (család, barátok, rokonok, iskola, sportkör), akikkel szívesen osztja meg örömét, ill. bánat esetén vigasztalást jelentenek, segítséget adhatnak. Társak: akikre számítani lehet, akiktől tanulni lehet, akik példát nyújtanak. Eddigi tapasztalatok számbavétele: iskolaválasztási, szakmaválasztási döntési helyzetben eddig már tanácsot adtak. Hogyan történt ez? Páros / csoportos témafeldolgozás és megbeszélés.

Elérhető eredmények:

Szociális kapcsolatok tudatosítása, az egyén különféle szerepeinek tapasztalása, szereptorlódások felismerése, Szerepek tudatosulása.

A MUNKA VILÁGA

6 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

megértés, meghallgatás képességének fejlesztése, szóbeli és írásbeli szövegalkotás, a „munkaerő, mint áru” elv felismertetése

Témák, tartalmak:

A munka szerepe az ember életében. A társadalom és a gazdaság kapcsolata. A modern gazdaság felépítése. Munkajogi alapismeretek: munkaviszony, munkaidő és pihenőidő, munkabér. A munkaerőpiac fogalma, jellemzői. A munkaerő-piaci folyamatok jellemzése. A munkanélküliség fogalma, jellemzői.

Tevékenység:

gyűjtőmunka, beszámolók, prezentáció készítése

Elérhető eredmények:

Képesek elemezni és értékelni a munkavállaló szerepet és lehetőségeit, és az elemzési eredményeket összevetni saját elképzeléseikkel. Képesek a változó lehetőségek követésére a munkaerőpiacon.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



ÁLLÁSKERESÉS

6 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

az információszerzés technikájának fejlesztése, a felelősségvállalás mértéke, iránya a munkavégzés folyamatában, a viselkedéskultúra, etikett, protokoll szerepének megismerése a mindennapi érvényesülésben.

Témák, tartalmak:

Marketingszemléletű állásvadászat: informálódni, jól reagálni, megfelelni, aktivizálódni. Információs csatornák ismerete. Jelentkezés az állásra: üzenet kibocsátás, érdeklődés, kapcsolatfelvétel a hirdetővel, személyes találkozás. Önéletrajz típusok (hagyományos amerikai típusú, kronologikus, szerepközpontú funkcionális, kombinált, önéletrajzi levél). Felvételi beszélgetés, viselkedés, etikett.

Tevékenység:

Dramatikus szerepjátékok, gyűjtőmunka, különböző típusú életrajzok készítése, Internethasználat – az információszerzés technikáinak gyakorlása.

Elérhető eredmények:

A tanuló képes lesz önállóan különböző típusú önéletrajzok készítésére. Megismerkedik a legfontosabb álláskeresési technikákkal, s képes azokat majd felhasználni. Ismeri a legfontosabb információs forrásokat.

KONFLIKTUSKEZELÉS

6 ÓRA

Fejlesztési feladatok:

kreatív, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, felelős kötelezettségvállalás, szociális kompetenciák fejlesztése (segítségnyújtás, együttműködés), a konfliktuskezelés technikáinak alkalmazása, önszabályozás



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Témák, tartalmak:

A munkáltatók követelményei és a munkavállalók közötti különbségek. Kommunikációs képességek fejlesztése (írásbeli, szóbeli, nonverbális). A magatartás formálása: önkritika, önértékelés. Konfliktuskezelés: munkaadó-munkavállaló, ügyintéző-munkavállaló.

Tevékenység:

Dramatikus szerepjátékok, egyéni munka:- kérdőív kitöltése, megbeszélése, vita. Csoportos feldolgozás.

Elérhető eredmények:

A diákok képesek önmaguk kritériumokat felállítani saját értékelésükhöz, képesek indokolni feleletválasztásukat és a jelölt eredmény miértjét. Az alapvető kapcsolati megoldásokon (közös nyelven folytatott kommunikációs és kompromisszumos helyzetek kialakításának képessége) képesek megoldások kezdeményezésére.

IV/B. 11. évfolyam

11. évfolyamon kétheti bontásban 2 óra van megtartva, ahol különböző szakmák képviselői tartanak előadásokat a saját szakmájukról: milyen az elhelyezkedési lehetőség, mi kell adott vállalkozás beindításához, milyen lehetőségek vannak az adott szakmán belül. Volt diákok meghívása egyetemekről és főiskolákról, akik a saját szakukról mondják el az aktuális tudnivalókat, milyen érettségi tantárgyak kellenek az adott szakhoz, felvétellel kapcsolatos információk, egyetemek, főiskolák bemutatása. A diákok válaszokat kaphatnak saját kérdéseikre, mellyel megkönnyíthetik saját döntésüket a továbbtanulásukkal kapcsolatosan.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Bemutatott szakma	Helyszín	Előadó
hivatali dolgozó	polgármesteri hivatal	
mentős	mentőszolgálat	
rendőr	iskola, rendőrőrs	
biztosítási bróker	iskola	
műszaki bolti eladó	iskola	
orvos	iskola, iskolaorvosi rendelő	
állatorvos	állatklinika	
óvónő	iskola	
postai dolgozó	iskola, postahivatal	
vendéglátós	iskola, Tópart Vendéglő	

IV/C. 12. évfolyam

A 12. évfolyamon a kompetenciaterület fejlesztésének legfőbb színtere az osztályfőnöki óra.

Bolognai folyamat, kétszintű érettségi

Az órák célja, hogy a diákok megismerkedjenek a kétszintű érettségi legfontosabb fogalmaival, megértsék annak rendszerét, megfogalmazzák a témával kapcsolatos kérdéseiket.

Melyik érettségit tegyem?

Az órák célja, hogy a diákok megismerjék az érettségi típusait, és meg tudják határozni, hogy egyes helyzetekben melyik vizsgát a legcélszerűbb, vagy melyik vizsgát kell tenniük.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Pontszámítás gyakorlása

Az órák célja, hogy bemutassa, emelt szinten és középszinten melyik osztályzat hány százalékot ér, és mindez hogyan váltható át felvételi pontokká.

Milyen vizsgázó vagyok? A vizsgaszorongás, nyilvános szereplés

Az órák célja, hogy a diákok megvizsgálják önmagukat, rávilágítsanak kérdéseikre a szóbeli vizsgával kapcsolatban.

Vizsgatréning

Az órák célja, hogy a diákok saját magukon megtapasztalják egy vizsga menetét. A jelentkező diákok egyesével próbafeleleten vesznek részt, hogy kipróbálhassák magukat egy vizsgaszituációban és felkészülhessenek arra, hogy bizonyos váratlan vagy kellemetlen helyzetben hogyan érdemes viselkedni.

Végzettségek, távlati célok megfogalmazása

Az órák célja, hogy a diákok összegezzék, hogy az egyes iskolák milyen végzettséget, képesítést adnak, ezek milyen értékkel bírnak a munkaerő piacon

Felvételi menetrend

Az órák célja, hogy a diákok választ kapjanak a felvételi eljárás gyakorlati oldalával kapcsolatos kérdéseikre. Megismerkednek a legfontosabb határidőkkel és tudnivalókkal.

Információforrások összegyűjtése

Az órák célja, hogy a diákok felismerjék, hogy egy-egy típuskérdésre honnan szerezhetnek be használható információt.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



Jelentkezési lapok kitöltése

Az órák célja, hogy a diákok megtanulják kitölteni a jelentkezési lapokat, megértsék a jelentkezési lap sajátosságait, a kitöltés szabályait és rendhagyóságait.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



V. TAPASZTALATOK

Az életpálya-építés kompetenciák fejlesztése kiemelten fontos, mert segítséget nyújt a pályaválasztáshoz, és az eredményes, sikeres életvezetéshez. A gimnáziumi oktatás egyik feladata a pályaválasztás segítése, az életpálya építés és a szociális készségek fejlesztése a NAT kiemelt feladata, viszont a gimnáziumi oktatásban nem szerepelnek pályaorientációs foglalkozások. Az innováció célja ennek a hiányosságnak a pótlása.

A témák sokszínűsége szinte minden tanulót egyből cselekvésre ösztönöz. A diákok az információszerzés számtalan formáját gyakorolják. A munkaformák és módszerek változatosak. A módszertani megújulás során a frontális osztálymunkát háttérbe szorítva a tanulási folyamatban a tanulócsoport összes tagja aktív részesévé válik a folyamatnak, s erősödnek kooperatív képességeik. Az új tanulásszervezési formák keretében sokat fejlődött együttműködési, konfliktuskezelő képességük. Nőtt az egymás iránti toleranciájuk a különböző álláspontok megvitatása és közelítése során. Megtanulják, hogy fontos az egyéni és a csoport siker, de a másik csoport felé is figyelemmel kell fordulnunk. A csoporton belüli, társadalmilag elfogadott magatartási normák betartása a tanulók majdani zökkenőmentes társadalmi beilleszkedését szolgálja. Javult kritikai érzékük. Aktív szerepvállalásukat a kommunikációs helyzetek sokasága motiválja. Lehetőségük adódik az önbemutató, önértékelés, önkontroll, szerepvállalás és a saját egyéni utak kipróbálására.



Petőfi Sándor Gimnázium

**5650 Mezőberény
Petőfi u. 13-15.**

**E-mail: psg@mezobereny.hu
Tel.: 66/515-578, 66/515-579
Fax.: 66/515-580**



VI. AJÁNLOTT IRODALOM

Galambos Katalin: Pályaorientáció (munkafüzetek)

1. Hogyan tanuljak
2. Milyen pályákat ismerek?
3. Milyen vagyok?
4. Hogyan tájékozódjunk a lehetőségekről?
5. Milyen esélyeim lesznek a munkaerőpiacon?

Műszaki Könyvkiadó, 2002

Gönczi Károly: Életpálya-építés

Pedellus Tankönyvkiadó, 2006

Semperger Piroska: Pályaorientáció

Nemzeti szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2005

Zachár László: Pályaorientáció 15-18 éveseknek

Műszaki Könyvkiadó, 2006