

A 2018/2019. tanév a Mezőberényi Általános Iskolában

1. Erőforrások

Intézményünk fenntartója és működtetője, a Gyulai Tankerületi Központ e tanévben is biztosította az iskola eredményes működéséhez, a tanulók neveléséhez-oktatásához szükséges személyi, tárgyi, gazdálkodási feltételeket.

Az okt. 1. statisztika alapján 80 fő pedagógus (köztük 2 fő részmunkaidős, 10 fő óraadó látja el a mindennapi feladatokat. A tantestület tagjai jól képzett, 1-4 diplomával rendelkező pedagógusokból áll. Pedagógus szakvizsgával rendelkezők száma: 21 fő.

A nem pedagógus munkakörben dolgozók létszáma: 27 fő.

A sikeres minősítéseknek köszönhetően 2019. január 1-jétől 37 fő Pedagógus II., 7 fő mesterpedagógus fokozatú kollégánk van. A tanév során 5 pedagógus vett részt a Pedagógus I., Pedagógus II., Mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárásban.

Kollégáinkra jellemző a folyamatos szakmai megújulás iránti igény - a felsőoktatásban (5 fő), továbbképzéseken (68 fő), szakmai napokon, konferenciákon való részvétel -, az újszerű tanulásszervezési eljárások, az IKT eszközök napi gyakorlatban történő alkalmazása, az együttműködés és a tudásmegosztás.

A köznevelésben vállalt egyéb feladatok ellátása is jelen van szakmai életünkben: szakértői, képzői tevékenység, a Nemzeti Pedagógus Karban és a Köznevelési Szakértők Országos Egyesületében történő szerepvállalás.

E tanévben a székhely mellett továbbra is 6 telephelyen zajlik a nevelő-oktató munka.

Informatikai eszközökkel jól ellátott iskolánk.

Az EFOP-4.1.3-17-17-2017-00411 A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése projekt kereteiből az utóbbi évek legkiemelkedőbb fejlesztése valósult meg iskolánkban, a Petőfi úti székhelyen.

A projekt záróünnepélyén, 2018. november 23-án átadásra kerültek azok a beruházások, fejlesztések, ami ezen pályázatból kerültek finanszírozásra, több mint 60 millió forint értékben. Az avató ünnepség díszvendége Hajnal Gabriella, a Klebelsberg Központ elnöke volt. Teleki-Szávai Krisztina, a Gyulai Tankerületi Központ igazgatója beszédében megosztotta a közönséggel a nagyszabású beruházás részleteit.

További pályázatok, amelyek az iskola és a pedagógusok digitális eszköztárának bővülését, módszertani megújulását, a tanulók pályaaorientációját, közösségi nevelését is magában foglalja:

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése

EFOP-3.2.5-17 Pályaaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

Az EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása projekt során tanulóink két hetet napközis és bentlakásos táborokban. Az utóbbiról, iskolánk honlapján olvashatnak az érdeklődők: <https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/700-szanazug-ifjusagi-tabor>

A Határtalanul! nemzeti összetartozás operatív programjának keretében iskolánk hetedikes tanulói osztálykiránduláson vettek részt Erdélyben. Az erről szóló cikk az alábbi hivatkozáson keresztül érhető el: <https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/680-hatartalanul-utinaplo>

Az Erzsébet Táborok keretében négy csoportunk vett részt Zánkán.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a sportiskolai feladatok ellátására biztosított keretet sporteszközök, sportfelszerelések vásárlására.

A hangszercsere program keretében megvalósult a hangszerek javítása, karbantartása, valamint új hangszerek vásárlása.

Tanulólétszám, tanulócsoporthok (a tanév záró adatai alapján, 2019. június 15.)

Általános iskolai tanulók száma: 599 fő

Alapfokú művészetoktatás: 176 fő

Általános iskolai feladat ellátási helyek tanulócsoporthjai összesen: 32

Egész napos és napközis csoportok száma: 16

Kollégiumi csoport száma: 1

2. Külső és belső ellenőrzések

A Gyulai Tankerületi Központ törvényességi ellenőrzést tartott intézményünkben, amely során hiányosságot nem tárt fel.

Az idei tanévben a minősítési eljárások mellett (5), önértékelés keretében történtek a belső ellenőrzések.

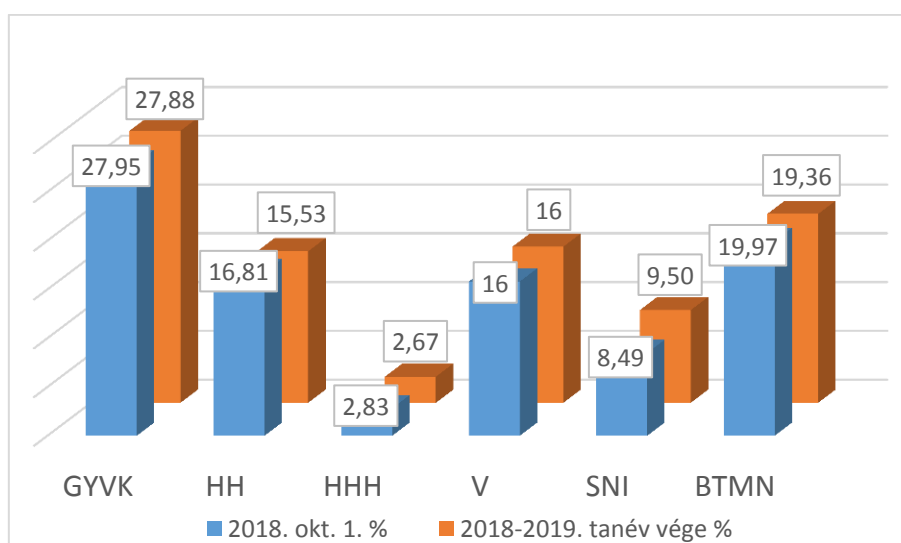
Az önértékelés érintettjei: vezető (2 fő), intézmény (2 fő).

A tapasztalatok azt mutatják, hogy pedagógusaink szakmailag, módszertanilag jól felkészültek mind a 8 pedagógus kompetencia területén, amelyet megerősítenek a minősítések során a szakértők, az önértékelések esetében a bevont kollégák és vezetők.

A tanév során az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés a művészetoktatás területen érintette az iskolát.

A vezetői, intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzések során visszajelzést kaptunk arról, hogy iskolánk kimagasló szakmai színvonalon végzi munkáját.

3. Szociális mutatók, gyermekvédelmi tevékenység



1. sz. ábra: Szociális mutatók

Iskolánkban fontos feladat, hogy a szociális hátránnyal küzdő- és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása a tanuló javát szolgálja.

Feladataink: tudatos értékválasztásra ösztönzés, a szociális kompetenciák fejlesztése, a fegyelem javítását célzó intézkedési terv feladatainak megvalósítása, a veszélyeztetettség jelzése, az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázaton belüli mentorálás, az AJTP-ba jelentkeztetés, egészségnevelési programok, bűnelkövetés vagy a bűnismétlés céljából indított programok, a szülőkkal, gyermekjóléti szolgálattal, pedagógiai szakszolgálattal való szoros kapcsolattartás, konzultáció, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése érdekében együttműködés a kollégákkal, a fejlesztő- és a gyógypedagógusokkal.

Hátrányos (HH), halmozottan hátrányos (HHH) helyzetű tanulók

	HH	HHH
2016/2017	18,73	6,37
2017/2018	15,77	3,60
2018/2019	16,81	2,83

Az előző évhez képest a HH tanulók aránya növekedett, a HHH tanulók aránya csökkent, a hozzánk beérkező határozatok alapján.

Tanulóink 65 %-a igényel étkezést iskolai keretek között, akiknek 48,2 %-a térítés nélkül, 25,77%-a kedvezményes étkezésben részesül.

Gyermekvédelmi tevékenységünkről 2019. májusában elkészítettük tájékoztatónkat a Képviselőtestület részére, abban részletesebben megtalálható e tevékenységünk.

4. Felzárkóztatás, tehetséggondozás

A **sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók** aránya 9,5 %, míg a **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók** aránya: 19,36%. Emelkedő tendenciát mutat.

A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) fejlesztő foglalkozásai a jogszabályban meghatározottaknak megfelelően lettek kialakítva. 4 gyógy-, illetve 1 fejlesztőpedagógus fejleszt őkét.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése, fejlesztése a tanórákon is kiemelt feladat. Ez csak úgy történhet, hogy ismerjük tanítványaink képességeit, figyelembe vesszük a szakvéleményben kijelölt javaslatokat: a feladatok értelmezésében segítségadás, a feladatok mennyiségének csökkentése, az időtényező növelése, a szóbeliség és írásbeliségre vonatkozó előírás alkalmazása. A differenciálás és a motiválás elengedhetetlen része a velük való foglalkozásnak. A fejlesztő kollégákkal való együttműködés napi rendszerességű nevelőtestületünkben.

A felzárkóztatásra szoruló tanulóknak az alsó tagozaton osztályonként heti 1 **felzárkóztató óra** biztosított.

Felső tagozaton a nyolcadikosokat magyarból és matematikából I. félévben **előkészítő**, II. félévben **felzárkóztató** foglalkozásokkal segítettünk a felvételi-re való felkészülésben.

Tehetséggondozás

A tehetséges tanulók továbbra is részt vesznek a tehetséggondozó programban az 5-8. évfolyamon. A foglalkozásokon központi helyet kap a 7 tehetségterület fejlesztése, a játékoság elvét követve, a motiváció, az érdeklődés fenntartása végett.

Az alsó tagozaton minden osztálynak biztosított heti 1 **tehetségfejlesztő óra**.

Ebben a tanévben az alábbi szakköri lehetőségeket biztosítottuk a tehetséggondozás érdekében:

- énekkar
- játékos informatika tehetséggondozó 1. évfolyam
- játékos angol tehetséggondozó 1. évfolyam
- környezetvédelmi szakkör 1-4. évfolyam
- matematika 3-4. és 5-8. évfolyam
- magyar 3-4. évfolyam
- történelem 5-8. évfolyam
- fizika 7-8. évfolyam
- média 3-4. és 5-8. évfolyam
- honlapszerkesztő 7-8. évfolyam
- biológia 6-8. évfolyam
- pénzügyi és gazdasági ismeretek 7. évfolyam
- angol és német nyelv 7. és 8. évfolyam.

A **sportköri foglalkozásokat** a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki, a DSE-vel és a városi egyesületekkel közösen (atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, tenisz, torna, asztalitenisz, általános tömegsport foglalkozás). Több tanulónk sportol iskolán kívül, más egyesületekben is. Eredményeiről a szülők és a sportegyesületek tájékoztatják iskolánkat. A honlapunkon ezeket az eredményeket cikkek formájában megjelentetjük.

Tanulóink e tanévben is rendszeresen szerepeltek különböző tanulmányi-, sport- és egyéb versenyen, ahol sok-sok kimagaslóan szép eredményt értek el, amelyeket az iskolai honlapon minden érdeklődő megtekinthet: <https://mai.mezobereny.hu/images/dok/osszesített-versenyeredmenyek-2018-2019.pdf>

A **művészetoktatásban** a tehetséggondozás területén mindennapos feladat volt. Ennek kapcsán különböző szaktárgyi versenyeken vettek részt és szakirányú felvételire készítették fel végzős tanítványainkat.

5. Nevelő – oktató munka eredményei

A tanév során 34119 órát mulasztottak tanulóink, 1 főre átlagosan 58,11 óra jutott, amely a tavalyi évhez képest csökkenő tendenciát mutat.

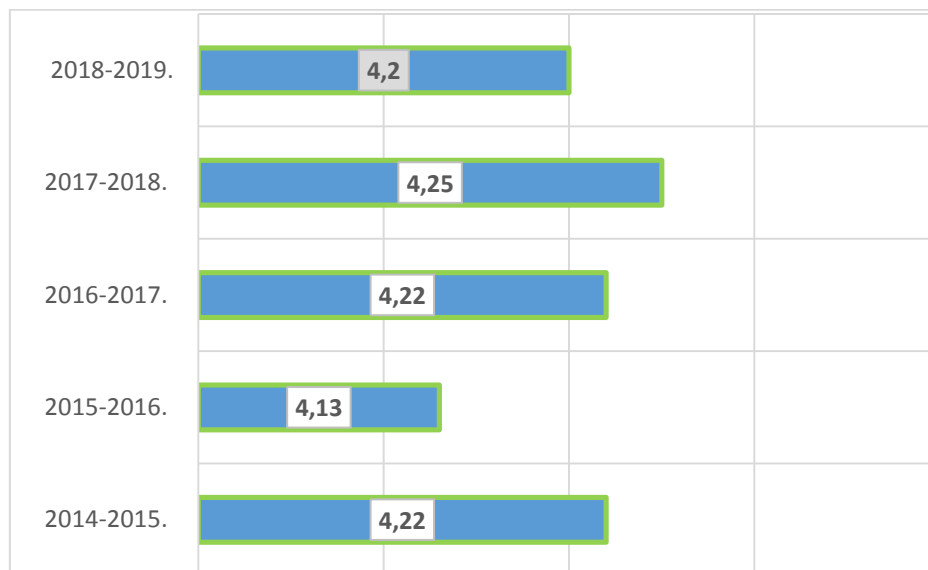
Az igazolatlan mulasztások esetében a jogszabálynak megfelelően értesítettük az illetékeseket.

Magatartás

Az iskola tanulóinak magatartási átlaga: **4,2**.

- 1-4. évfolyamokon: **4,15**,

- 5-8. évfolyamokon: **4,25**.



2. sz. ábra Magatartás

5 év viszonylatában az átlagok néhány századdal változtak, az előző évhez hasonló az idei átlag is (4,25 – 4,2). A hátrányos helyzetű tanulók magatartási átlaga: 3,75, ezen belül a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magatartási átlaga: 3,38, amely szerencsére az elmúlt évekhez viszonyítva kiegyenlített tendenciát mutat.

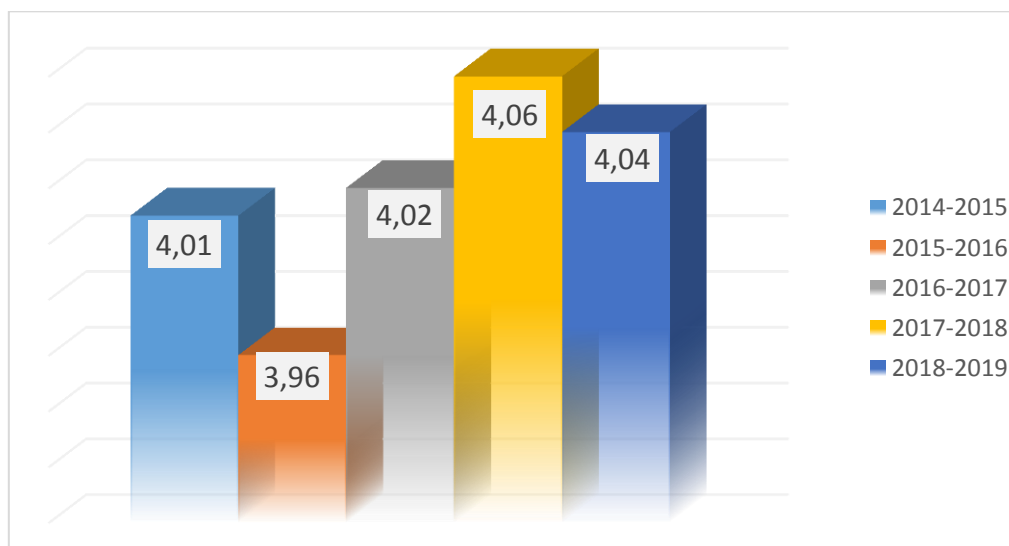
Az *Alapfokú Művészeti Tagintézményben* jeggyel nem értékelünk magatartást.

Szorgalom

Az iskola tanulóinak szorgalom átlaga: **4,04**.

- 1-4. évfolyamokon: **4,22**,

- 5-8. évfolyamokon: **3,9**.



3. sz. ábra Szorgalom

A szorgalom értékelését hasonlítva az előző tanévhez, lényeges változás nem tapasztalható. A *HH tanulók* szorgalmának átlaga: 3,56.

A HHH tanulóké 3,29.

A HH és a HHH tanulók szorgalma hasonlóan alakult az előző évekhez képest. Továbbra is fontos feladat a tanulási motiváció felkeltése, növelése.

Az *Alapfokú Művészeti Tagintézmény* szorgalmi átlaga: 4,89.

A zeneművészeti ágon: 4,85.

A képző- és iparművészeti ágon: 4,93.



4. sz. ábra Művészetoktatás szorgalom

Az utóbbi 5 évre visszatekintve szinten tartás jellemzi a művészeti ágak szorgalmát.

Tanulmányi teljesítmény

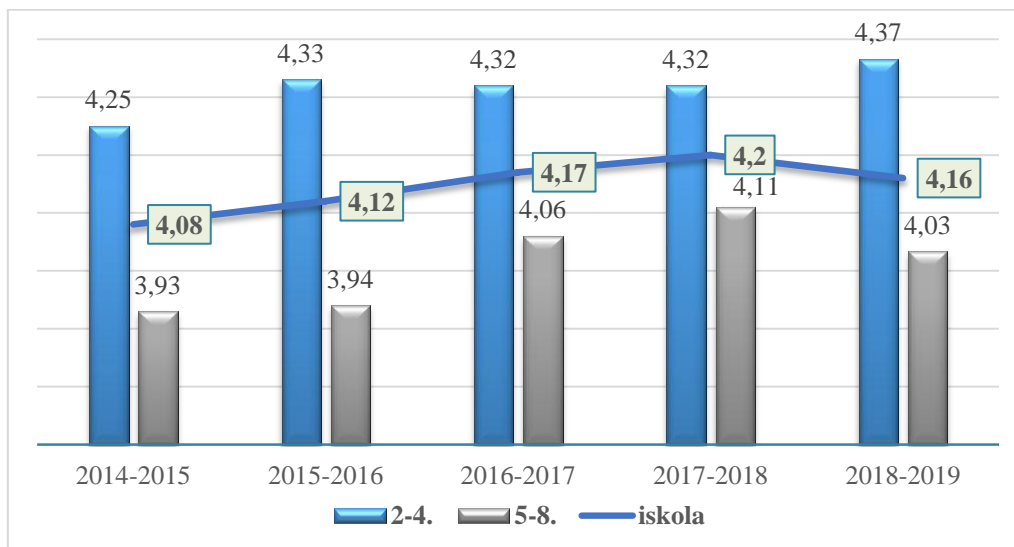
Az 1. évfolyamon szövegesen értékelték a pedagógusok a tanulók teljesítményét.

Elsős tanulóink 44,44 – 44,44,%-a kiválóan és jól teljesített, 9,26%-a megfelelően teljesített, felzárkóztatásra szorul 1,85%.

A 2-8. évfolyam tanulóinak tanulmányi átlaga: **4,07.**

2-4. évfolyam: **4,37**

5-8. évfolyam: **4,16.**



5. sz. ábra Tanulmányi eredmények 5 év

5 évet vizsgálva az iskolai tanulmányi eredmények átlaga folyamatos emelkedést mutat. E tanévben néhány század eltéréssel hasonlóan alakult az előző tanévhez képest.

HH tanuló tanulmányi átlaga: 3,79

HHH tanuló tanulmányi átlaga: 3,61

A HH és a HHH tanuló esetében is hasonlóság tapasztalható.

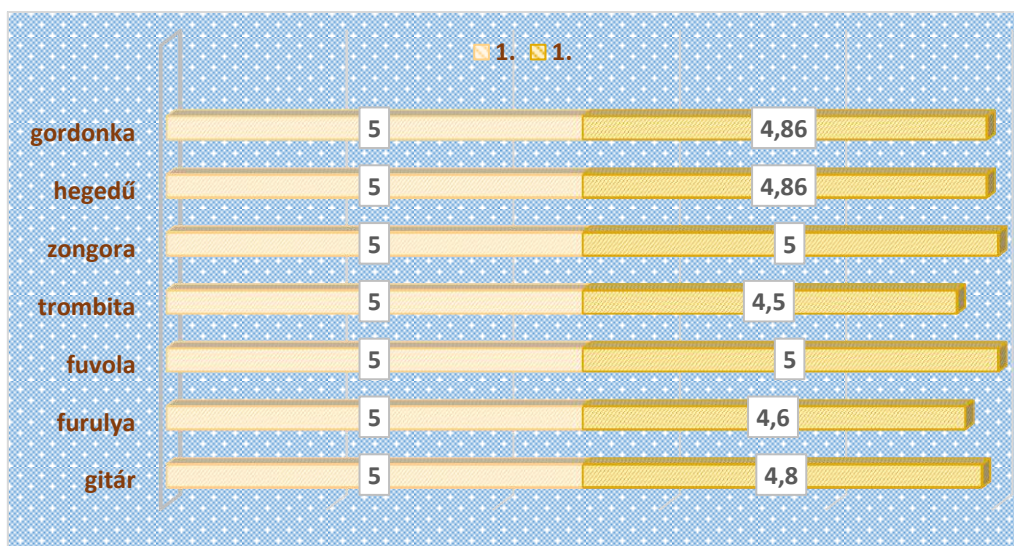
6 tanuló javítóvizsgát tehet 1-3 tantárgyból. Évisméltásra bukott tanulónk nincs.

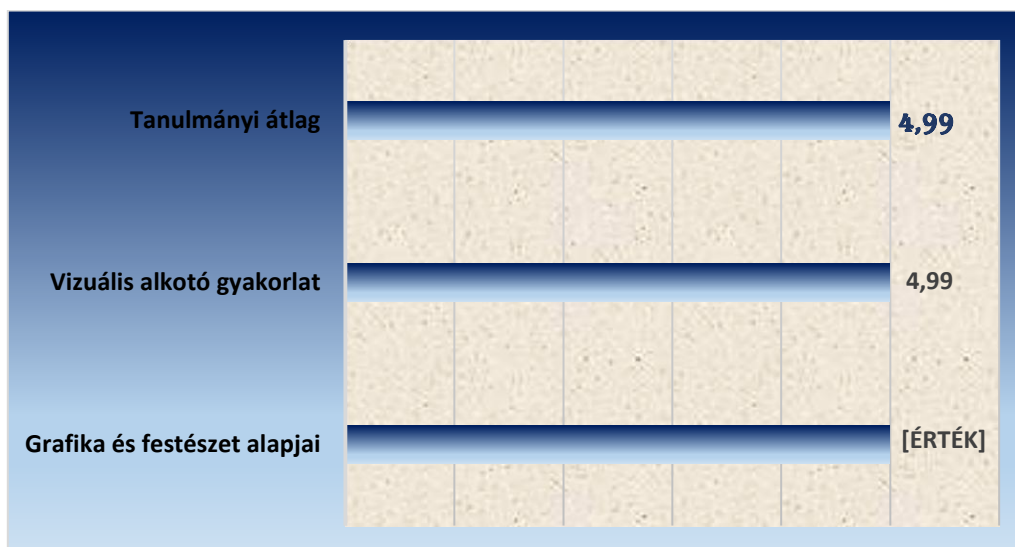
A 2016-2017. tanévtől kezdődően az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer keretén belül - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott - lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknak vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés, vagyis akiknek 5-8. évfolyamon a tanulmányi átlageredménye *közepes teljesítmény alatti* vagy a *megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást* mutat.

Iskolánk adatai alapján 9 tanulóknak lett 3 alatti a tanulmányi átlaga (3,24%-a az 5-8. évfolyamos tanulóknak). Ez az átlag szerencsére jóval alulmarad az országos átlagnak.

Az **Alapfokú Művészeti Tagintézmény** tanulmányi eredményei továbbra is kiemelkedőek.

Összesített tanulmányi átlaga: **4,94**.

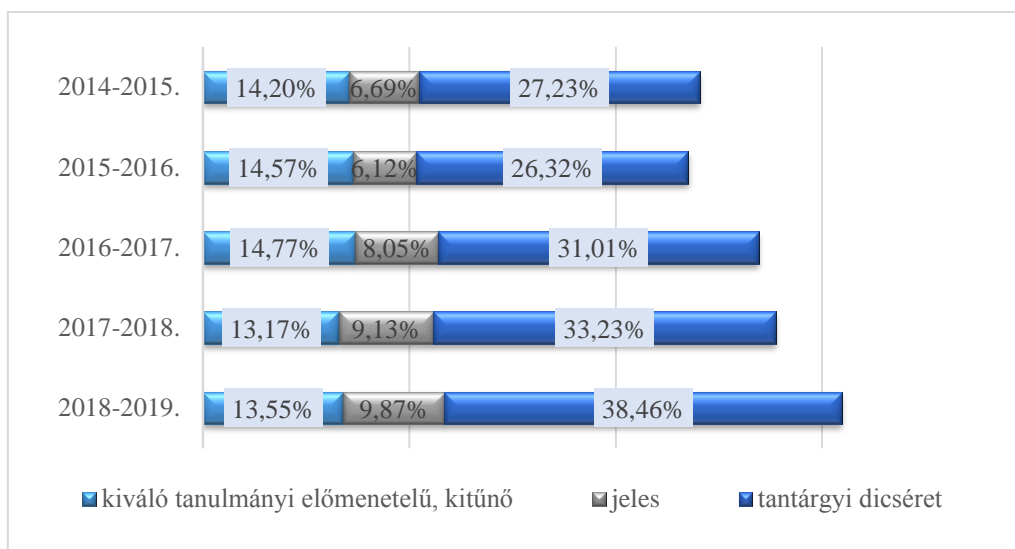




6. sz. ábra Művészetoktatás eredményei

Zeneművészeti ág: 4,99; Képző- és iparművészeti ág: 4,99. Szöveges értékelés: kiválóan megfelelt: 100%.

Jutalmazások, fegyelmező intézkedések



7. sz. ábra Kimagasló tanulmányi eredmények 5 év

Kiváló tanulmányi előmenetelű és kitűnő tanulóink száma: 81 fő (13,55%).

Jeles tanulók száma 59 fő (9,87%).

Tantárgyi dicséretben 230 tanuló (38,46%) részesült, 488 dicséretet kaptak.

A tantárgyi dicséret mellett 390 tanuló 762 dicséretet érdemelt ki a tanév során.

241 tanuló 707 figyelmeztetésben vagy intésben részesült.

Kollégium

A kollégiumi ellátást igénylő tanulók hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett gyermekek, rendezetlen családi háttérrel. A személyiség- és közösségfejlesztés elsősorban a

csoport-, a szabadidős-, közösségfejlesztő és egyéni foglalkozások során egyénre és csoportra szabottan zajlik.

Mérések

Országos kompetenciamérés 6-8. évfolyam

Belső kompetenciamérés a többi évfolyamon

Országos nyelvi mérés 6-8. évfolyam

A tanulók fizikai állapotának mérése (1-4. évfolyam)

Testi fejlettség (fittség) NETFIT rendszer (5-8. évfolyam)

Tehetséggondozó programba válogató mérés (4. évfolyam)

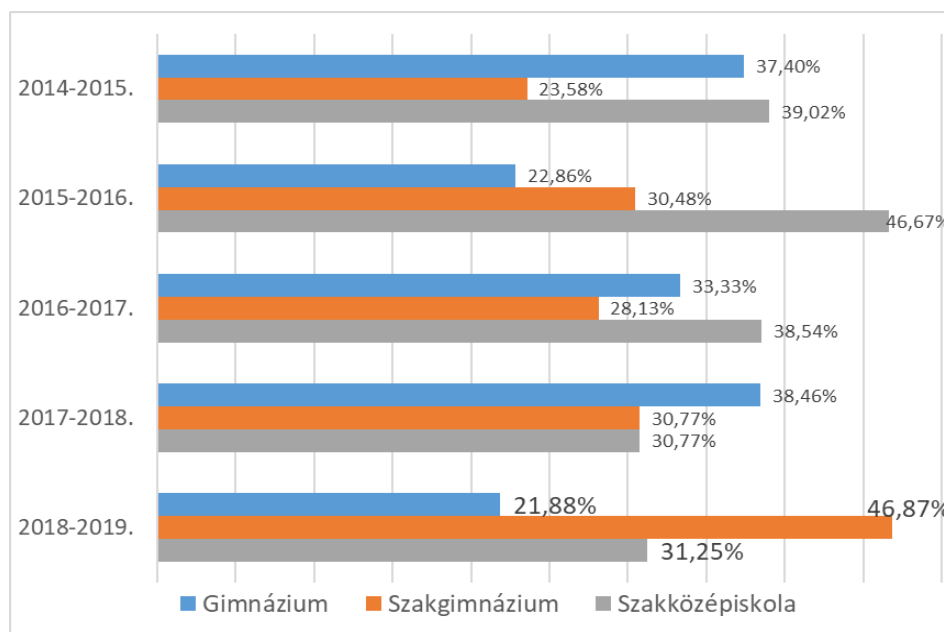
Ma Talent 4 matematikai tehetségmérés (online) 4. évfolyam

A 2018-as kompetenciamérés eredményei nem teszik szükségessé intézkedési terv készítését, ettől függetlenül elkészítettük a 2019/2020-as tanévre is, melynek kiemelt feladata az intézményi és az egyéni teljesítmények javítása, a mérési eredményekből származó adatok, tapasztalatokat beépítése a tanítási-tanulási folyamatba és a fejlesztés lebontása a tanulók szintjére.

Beiskolázás, továbbtanulás

Beiskolázási programunk idén is gazdag kínálatot nyújtott a leendő első osztályos gyerekeknek, szülőknek. Ennek is köszönhetően a 2019-2020. tanévben Mezőberényben 3 osztály fog indulni: egy német nemzetiségi nyelvet tanuló, egy sportiskolai és egy egész napos iskolai osztály.

E tanévben 65 nyolcadikos továbbtanuló sikeres középfokú beiskolázását segítettük elő.



8. sz. ábra Továbbtanulás 5 év

Az előző tanév továbbtanulási adataival összehasonlítva idén változás, hogy a szakgimnáziumokba történő jelentkezés emelkedett (46,87%). A gimnáziumi jelentkezések pedig csökkentek (21,88%), mivel 2 évvel ezelőtt már többen 6 évfolyamos gimnáziumi osztályokban folytatták tovább tanulmányaikat.

Iskolánk minden évben jutalmazza azokat a ballagó tanulókat, akik eredményeikkel éveken át kimagaslottak a többiek közül. A „kimagasláshoz” komoly eredmények kellene, és ehhez az elismeréshez tanulóink méltón bizonyítottak.

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Német nemzetiségi díjat, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Kiváló tanuló és Német nemzetiségi díjat kapott, és a vele járó nevelőtestületi és német nemzetiségi tantárgyból dicséretben részesült:

Kara Zsigmond 8. a-c DSD I B1 szintű nyelvvizsgát tett.

A Művészeti Iskola képző- és iparművészeti tanszakán nyújtott teljesítményért is dicséretben részesült.

Kiváló tanuló díjat kaptak, és a vele járó nevelőtestületi dicséretben részesültek:

Tóth Pál Bendegúz 8. a-c

Drenyovszki Réka 8. d

Hoffmann Kata 8. d Jutalma a „Szép magyar beszéd” olvasótáborba való ingyenes részvétel is.

Jó sportoló díjat, valamint testnevelés és sport tantárgyból dicséretet kaptak:

Solymosi Norbert 8. a-c

Láposi Zsanett 8. d

Balog Levente 8. e

További jutalmazottaink:

Jeles tanulmányi munkáért, versenyeken való részvételért. A Művészeti Iskola képző- és iparművészeti tanszakán nyújtott teljesítményéért könyvjutalomban részesült:

Mester Gréta 8. a-c

Jeles tanulmányi munkáért, DSD I A2 szintű nyelvvizsgáért könyvjutalomban részesült:

Vinkovics Ágnes Julianna 8. a-c

Jeles tanulmányi eredményéért és közösségi munkáért könyvjutalomban részesült:

Drenyovszki Zsóka 8. d, Fulajtár Boglárka 8. e

Jeles tanulmányi eredményéért könyvjutalomban részesült:

Papp Ákos 8. e

Tanulmányi és közösségi munkáért, Művészeti Iskola képző - és iparművészeti tanszakán nyújtott teljesítményéért könyvjutalomban részesült:

Károlyi Zsanett 8. e

Tanulmányi és közösségi munkáért könyvjutalomban részesült:

Kis Stella Valéria 8. d, Szűcs Gergő János 8. d, Balogh Péter 8. e

Közösségi munkáért és sporttevékenységéért könyvjutalomban részesült:

Hoffmann Roland Mihály 8. d, Tóth Márk Sándor 8. d, Horváth Krisztián 8. e,
Lakatos Szandra 8. e, Prekopa Pál 8. e, Sós Tibor 8. e

Versenyeken való részvételért és közösségi munkáért könyvjutalomban részesült:

Hermeczi Márk Martin 8. e

Kiemelkedő közösségi munkájáért könyvjutalomban részesült:

Tóth Bence 8. e

A német nemzetiségi nyelvet tanuló osztályból idén 3 nyolcadikos tanuló tett sikeres nyelvvizsgát.

Kara Zsigmond 8. a-c DSDI B1
Solymosi Norbert 8. a-c DSDI A2
Vinkovics Ágnes 8. a-c DSDI A2

Gratulálunk tanulóinknak! Büszkék vagyunk eredményeikre!

Pedagógusnapi elismerések

A pedagógusnap alkalmából Prof. Dr. Kásler Miklós az Emberi Erőforrások Minisztere Miniszteri Elismerő Okleveleket adományozott. Az idei évben is részese lett iskolánk egy pedagógusa: Tóth Olivér. Tóth Olivért oktató munkája, a testnevelés, a sport és az egészségtudatos nevelés területén végzett tevékenysége érdemessé tette a Miniszter Elismerő Oklevele miniszteri elismerésre. Az elismerő oklevelet Kepenyés András, a Gyulai Tankerületi Központ irodavezetője adta át a Városi Pedagógusnapi ünnepségen.

Pedagógusnap alkalmából 2019. június 7-én Gyomaendrődön került sor a tankerületi elismerések átadására Teleki-Szávai Krisztina által. Iskolánkból Kiváló Pedagógiai Munkáért elismerésben részesült: Csengeriné Ignác Edit, akinek szakmai felkészültségét, a tanítás iránti elkötelezettségét sok-sok jelenlegi és volt diák, szülő és kolléga tapasztalatból jól ismeri. Követendő példát adott és a mai napig ad.

A 2019. június 4-én városi szinten - az OPSKMM szervezésében - megrendezésre került Városi Pedagógusnapi ünnepségen 8 pedagógusunk Tankerületi elismerő oklevél jutalomban részesült:

1. Ancsinné Franciszky Klára
2. Csupászné Szűcs Edit
3. Jakabné Wagner Krisztina
4. Pándi Gáborné
5. Plaveczi Jánosné
6. Siófoki Edit
7. Tímár Béláné
8. Vrbovszki Beáta

Rigóné Boldis Valéria, Zajáczné Panyi Ágnes, Henger Péter nyugdíjba vonulásuk alkalmából, munkájuk miniszteri elismeréséért Pedagógus Szolgálati Emlékérmeket vettek át.

Mindhárom kollégánk a pedagógusi pályán eltöltött négy évtized alatt tanítványai, szülői, kollégái által elismert szakemberként bizonyította tudását, rátermettségét, hivatásszeretét.

Gratulálunk az elismerésekhez! Büszkék vagyunk kollégáink munkájára!

Hagyományok, iskolai ünnepek, rendezvények, emlénapok

Különösen fontosak tartjuk azokat a rendezvényeket, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatják magukat, tudásukat, képességeiket. Rendezvénytől függően az élmény, a kultúra, az értékmegőrzés, a hagyományápolás, a nemzeti identitástudat is előtérbe kerül. Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja: <http://mai.mezobereny.hu/>

Kiemelkedő esemény volt a **Boldog Iskola program** díjátadó ünnepe, ahol átvettük a Boldog iskola címet. Ennek a programnak a fő célkitűzése: a pozitív pszichológia kutatásainak eredményeire építve, annak módszereit alkalmazva az iskolás gyermekek csoportosan és egyénileg ismerjék meg a boldogság fő összetevőit.

Elérhetősége: <https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/488-boldog-iskola-cimatado>

2019. májusában Mezőberényben került megrendezésre a **DO60 Diáksportfesztivál** a Gyulai Tankerületi Központ és a Magyar Diáksport Szövetség együttműködésével. A fesztivál célja: az iskoláskorú gyerekek napi legalább 60 perces testmozgásának fontosságára történő figyelemfelhívása.

Elérhetősége: <https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/676-do60-diaksportfesztival-iskolankban>

Kapcsolatok

Iskolánkban a pedagógus – diák kapcsolatot az őszinte kommunikáció, példamutató, következetesség, tolerancia alapjaira helyezzük.

Alapvető fontosságúnak tartjuk a szülővel történő kapcsolattartást, a kölcsönös bizalmat és a kommunikációt.

Partnereinkkel elsősorban közös rendezvényeinken találkozunk.

Az idei tanév értékelése megerősít minket abban, hogy munkánknak megvan az eredménye. Köszönet a pedagógusainknak, akik becsülettel, fáradhatatlanul végzik nap mint nap a munkájukat.

Köszönet a szülőknak, amiért ránk bízták gyermekeiket és támogattak minket a közös cél érdekében, hogy a gyermekek művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó emberekké válhassanak.

Öreg István
intézményvezető