

A 2019/2020. tanév a Mezőberényi Általános Iskolában

Tanévzáró adatok

Általános iskolai tanulók száma: 590 fő

Alapfokú művészetoktatás: 181 fő

Általános iskolai feladat ellátási helyek tanulócsoportjai összesen: 32

Egész napos és napközis csoportok száma: 15

Kollégiumi csoport száma: 1

Személyi, tárgyi, működési feltételek, pályázati programok

Intézményünk fenntartója és működtetője, a Gyulai Tankerületi Központ e tanévben is biztosította az iskola eredményes működéséhez, a tanulók neveléséhez-oktatásához szükséges személyi, tárgyi, gazdálkodási feltételeket.

Nevelőtestületünkre jellemző, a minőségi munka iránti elkötelezettség, a folyamatos szakmai megújulás iránti igény - a felsőoktatásban, továbbképzéseken (egyre több távoktatásos formában zajló képzéseken), szakmai napokon, konferenciákon való részvétel -, az újszerű tanulásszervezési eljárások, az IKT eszközök napi gyakorlatban történő alkalmazása, az együttműködés és a tudásmegosztás.

A tanév során heten mesterpedagógusok lettek, míg egy kolléga a pedagógus II. fokozatot érte el.

A minősítések, a pedagógiai-szakmai ellenőrzések során visszajelzéseket kaptunk arról, hogy az intézmény és a pedagógusok kimagasló szakmai színvonalon végzik munkájukat.

A köznevelésben vállalt egyéb feladatok ellátása is jelen van szakmai életünkben: szakértői, képzői tevékenység, a Nemzeti Pedagógus Karban és a Köznevelési Szakértők Országos Egyesületében történő szerepvállalás.

E tanévben a székhely mellett 5 telephelyen folytattuk nevelő-oktató tevékenységünket.

Pályázati források, állami támogatások segítik iskolánk és pedagógusaink digitális eszköztárának bővülését, módszertani megújulását, a tanulók pályaeorientációját, sporttevékenységét és művészeti nevelését:

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése

EFOP-3.2.5-17 Pályaeorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

EFOP 3.2.6-16-2016-00001 A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben (művészetoktatás)

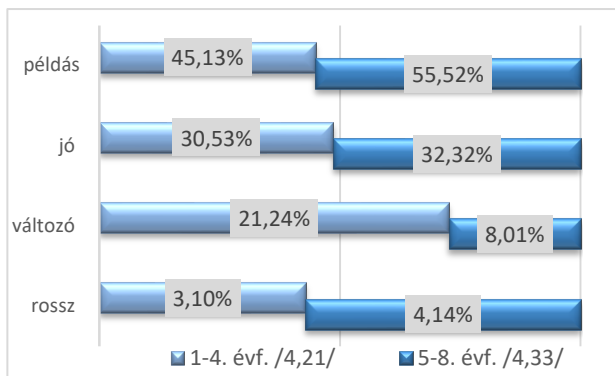
Hangszercsere program

Sportiskolák Országos Szövetsége sportiskolai támogatása.

A 2019/2020. tanévben ismét elnyertük a Boldog Iskola címet, valamint Regisztrált Tehetségponttá és az Oktatási Hivatal Bázisintézményévé váltunk.

Eredmények

2020. március 16. napjától a 1102/2020. (III.14.) kormányhatározattal - a koronavírus-veszély miatt - bevezetésére került a köznevelési intézményekben az új, digitális munkarend. Az ilyen típusú oktató-nevelő munka egy új, eddig ismeretlen helyzet megoldása elé állította az iskola szereplőit, a pedagógusokat, tanulókat, szülőket egyaránt. A kihívások ellenére eredményesen zártuk a tanévet, hasonló eredményekkel, mint az előző tanévekben.



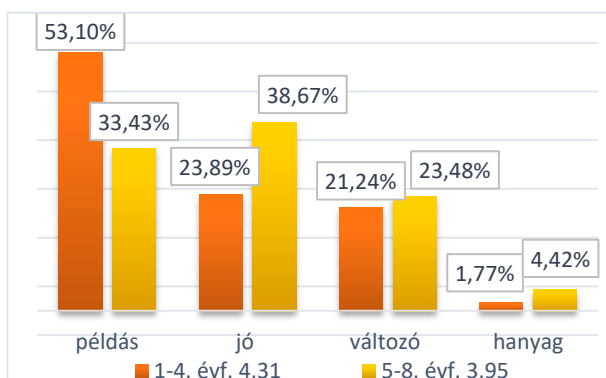
Magatartás

Az iskola tanulójának magatartási átlaga:

4,28

- 1-4. évfolyamokon: **4,13**,

- 5-8. évfolyamokon: **4,33**.



Szorgalom

Az iskola tanulójának szorgalom átlaga: **4,1** (előző tanév 4,04).

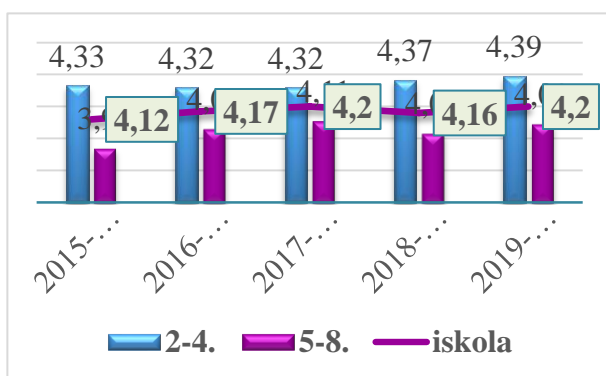
- 1-4. évfolyamokon: **4,31**,

- 5-8. évfolyamokon: **3,95**.

A művészeti tagintézmény szorgalmi átlaga: 4,87.

A zeneművészeti ágon: 4,93.

A képző- és iparművészeti ágon: 5.



Tanulmányi teljesítmény

Elsős tanulóink 42,63%-a kiválóan teljesített, 39,34%-a és jól teljesített, 18,03%-a megfelelően teljesített, felzárkóztatásra szorul végminősítést senki nem kapott.

A 2-8. évfolyam tanulójának tanulmányi átlaga: **4,2**.

2-4. évfolyam: **4,39**

5-8. évfolyam: **4,09**.

3 tanuló javítóvizsgát tehet 1-1 tantárgyból. Évismétlésre bukott tanulónk nincs.

Iskolánk adatai alapján 12 tanulójának lett 3 alatti a tanulmányi átlaga (3,45%) az 5-8. évfolyamon, akikről adatot szolgáltatunk az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztül.

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény tanulmányi átlaga: **4,97**.

Zeneművészeti ág: 4,94; Képző- és iparművészeti ág: 5. Szöveges értékelés: kiválóan megfelelt: 100%.

Jutalmazások, fegyelmező intézkedések

Kiváló tanulmányi előmenetelű és kitűnő tanulóink száma: 111 fő (18,81%).

Jeles tanulók száma 44 fő (7,46%).

Tantárgyi dicséretben 215 tanuló (36,44%) részesült, összesen 528 dicséretet kaptak.

A tantárgyi dicséret mellett 366 tanuló 640 dicséretet érdemelt ki a tanév során.

183 tanuló 500 figyelmeztetésben vagy intésben részesült.

Gyermekvédelem, kiemelt figyelmet igénylő tanulók

Iskolánkban fontos feladat, hogy a szociális hátránnyal küzdő- és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása a tanuló javát szolgálja.

Feladataink: tudatos értékválasztásra ösztönzés, a szociális kompetenciák fejlesztése, a fegyelem javítását célzó intézkedési terv feladatainak megvalósítása, a veszélyeztetettség jelzése, az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázaton belüli mentorálás, az AJTP-ba jelentkeztetés, egészségnevelési programok, bünelkövetés vagy a bűnismétlés céljából indított programok, a szülőkkal, gyermekjóléti szolgálattal, pedagógiai szakszolgálattal való szoros kapcsolattartás, konzultáció, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése érdekében együttműködés a kollégákkal, a fejlesztő- és a gyógypedagógusokkal.

Tanulóink 63,31%-a (371 fő) igényel étkezést iskolai keretek között. 80,05 % napközis vagy egész napos csoportba jár, míg 19,95% menzát vagy 3-szori étkezést vesz igénybe.

Kollégium

A kollégiumi ellátást igénylő tanulók hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett gyermekek, rendezetlen családi háttérrel. A személyiség- és közösségfejlesztés elsősorban a csoport-, a szabadidős-, közösségfejlesztő és egyéni foglalkozások során egyénre és csoportra szabottan zajlik.

Egyéb foglalkozások

Tanulóink eredményes felkészülésére, felzárkóztatására, a tehetségek gondozására az alábbi foglalkozásokat szervezzük:

Napközis foglalkozás

Felzárkóztatás (1-4. évfolyam)

Előkészítő, felzárkóztató foglalkozás (8. évfolyam)

Fejlesztő foglalkozások (sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók)

Tehetséggondozás (1-4. évfolyam)

Tehetséggondozó program (5-8. évfolyam)

Szakkörök

Tömegsportok – sportegyesületekkel együttműködve

Mérések

A digitális munkarend bevezetése a szokásos méréseket is befolyásolta: Az országos kompetenciamérés és nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon, az iskolai hagyományoknak megfelelő belső kompetenciamérések a többi évfolyamon, valamint a NETFIT mérés e tanévben elmaradtak.

Az alábbi országos mérésekben vettünk részt:

- E-dia mérés 1. évfolyamon (a sikeres iskolakezdéshez kapcsolódó készségek fejlettsége)
- DIFER mérés 1. évfolyamon (alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása)
- Ma Talent 5 matematikai tehetségmérés (online) 4. évfolyam.

Hagyományok, iskolai ünnepek, rendezvények, emlénapok

Különösen fontosak tartjuk azokat a rendezvényeket, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatják magukat, tudásukat, képességeiket. Rendezvénytől függően az élmény, a kultúra, az értékmegőrzés, a hagyományápolás, a nemzeti identitástudat is előtérbe kerül. Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:

<http://mai.mezobereny.hu/>

Versenyeredményeink ugyanitt érhetőek el:

https://mai.mezobereny.hu/images/dok/versenyeredmenyek_2019-2020.pdf

Beiskolázás, továbbtanulás

Beiskolázási programunknak köszönhetően a 2020-2021. tanévben Mezőberényben 3 osztály fog indulni: egy idegen nyelvi-sportiskolai osztály, egy sportiskolai és egy egész napos iskolai osztály

E tanévben 81 nyolcadikos továbbtanuló sikeres középfokú beiskolázását segítettük elő. Iskolaválasztásuk az alábbiak szerint történt:

Gimnázium: 12,35%

Szakgimnázium/Technikum: 55,55%

Szakközépiskola/Szakképző iskola: 32,1%.

Búcsú a nyolcadikosoktól - Rendhagyó, egyedi, méltó...

Nyolcadikos tanulóink búcsúztatása idén ugyan rendhagyó módon, zárt körben zajlott, de diákjaink nyolcéves munkáját hagyományainknak megfelelően, méltó módon köszöntük meg, díjak és könyvjutalmak formájában.

A Búcsú az általános iskolától cikk az iskola honlapján érhető el:

<https://mai.mezobereny.hu/index.php/hirek/854-bucusu-az-altalanos-iskolatol>

A rendhagyó ballagást bemutató kisfilm pedig az alábbi hivatkozásra kattintva tekinthető meg: <https://www.youtube.com/watch?v=RnmLifSG0pQ&t=1757s>

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Német nemzetiségi díjat, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Díjazottaink:

Kiváló tanuló díj és nemzetiségi díj

1. Kocsor Kata 8. a

Kiváló tanuló díj és jó sportoló díj

1. Kovács Adél 8. a

Kiváló tanuló díj

1. Machó Flóra 8. a
2. Zsibrita Eszter 8. a

Nemzetiségi díj

1. Hencsey Edina Mercedesz 8. a

Jó sportoló díj

1. Faragó Rita 8. a
2. Bartolf Norbert 8. c
3. Farkas Hajnalka Vivien 8. c
4. Fekete Csaba 8. c
5. Szabó Zsolt 8. c
6. Szász Péter 8. c

Könyvjutalomban részesültek:

1. Gaszó Dominika 8. a
Tanulmányi eredményéért, kiemelkedő közösségi munkájáért, sporttevékenységéért.
2. Gézárt Barnabás 8. a
Sporttevékenységéért.
3. Halász Panna 8. a
Tanulmányi eredményéért.
4. Kovács Nóra Lili 8. a
Jeles tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért.
5. Machó Róbert 8. a
Sporttevékenységéért.
6. Fekete Barbara 8. c
Kitűnő tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért.
7. Farkas Vanessza Eunike 8. d
Tanulmányi eredményéért.
8. Kalmár Attila 8. d
Tanulmányi eredményéért.
9. Károlyi Máté 8. d
Jeles tanulmányi eredményéért.
10. Károlyi Tamás 8. d
Kitűnő tanulmányi eredményéért.
11. Szilágyi Péter 8. d
Jeles tanulmányi eredményéért.
12. Szugyczki Máté 8. d
Sporttevékenységéért.
13. Budai Jázmin Emőke 8. e
Közösségi munkájáért.
14. Csapó Izabella 8. e
Tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért.
15. Kerekes Tamás 8. e
Tanulmányi eredményéért.
16. Molnár Dorina Piroska 8. e
Tanulmányi és közösségi munkájáért.
17. Engelhardt Antal Achilles 8. g
Közösségi munkájáért.
18. Lenkes Flóra Lili 8. g
Közösségi munkájáért.

A szülői munkaközösségi tagok közül 5 szülőnek köszöntük meg támogató munkáját:

- 8. a Kovácsné Forró Ildikó
- 8. c Csapóné Gyarmati Titanilla
- 8. d Dévényi Csilla
- 8. e Kótainé Antóni Piroska
- 8. g Szeleccki Terézia Sarolta

Pedagógusnapi elismerések

Iskolánk vezetése saját szervezésben, a hagyományostól eltérően köszöntötte az intézmény pedagógusait, 2020. június 9-én. A köszöntőn elismerések átadására is sor került.

Prof. Dr. Kásler Miklós az Emberi Erőforrások Minisztere **Miniszteri Elismerő Oklevelet** adományozott Csibor Lászlóné és Kesztyűs Zsuzsanna kolléganőknek.

Pedagógus Szolgálati Emlékérmét vehetett át:

1. Csengeriné Ignác Edit Mária
2. Kesztyűs Zsuzsanna
3. Szilágyi Ida Ilona
4. Vörösváczki Józsefné

"Kiemelkedő pedagógiai munka elismeréseként" tankerületi dicsérő oklevélben részesült:

1. Bálint Anna Mária
2. Fejes Antal Frigyes
3. Mezeiné Szegedi Erzsébet
4. Nagyné Bodon Ilona Hajnalka
5. Papp Zoltán
6. Simon Anna
7. Zsíros Péter

Gratulálunk az elismerésekhez! Büszkék vagyunk kollégáink munkájára!

Kapcsolatok

Iskolánkban a pedagógus – diák kapcsolatot az őszinte kommunikáció, példamutatás, következetesség, tolerancia alapjaira helyezzük.

Alapvető fontosságúnak tartjuk a szülővel történő kapcsolattartást, a kölcsönös bizalmat és a kommunikációt.

Az idei tanév rendkívüli tanév volt, hiszen az egyharmadát egy eddig ismeretlen, digitális munkarendben kellett megvalósítanunk. Az eredmények viszont ékes bizonyítékai annak, hogy az akadályokat leküzdve sikeresen tudtuk teljesíteni a követelményeket, együtt, diákok, szülők és pedagógusok.

Köszönet ezért a pedagógusainknak, akik becsülettel, fáradhatatlanul végzik nap mint nap a munkájukat.

Köszönet a szülőknek, amiért ránk bízták gyermekeiket és támogattak minket a közös cél érdekében, hogy a gyermekek művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó emberekké válhassanak.

Öreg István
intézményvezető