



TÁMOP 3.1.4/8/2 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben”
Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1.
Telefon: 36-66-515-500 Telefax: 36-66-515-503

Pályázat jele:

TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001

Pályázat címe:

„Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben”

„AKI FÁZIK, VACOGJON...”



**Kinizsi úti tagóvoda
Mezőberény
Nyuszi csoport**

Cél:

1. **Értelmi képességek** fejlesztése összefüggések keresése által (a téli időjárás és az öltözködés, fűtés, betegség, a betegség-gyógyítás-egészség között), egészségvédelem fontossága
2. **Szociális képességek** fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben
3. **Verbális képességek** fejlesztése beszédértéssel, szókincs-bővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel
4. **Testi képességek:** Nagymozgások fejlesztése dramatikus játékok, szerepjátékok, mozgásos és dalos játékok, finommozgások fejlesztése vizuális tevékenységek, vitamin saláta készítése közben

Feladat:

- Tapasztalatszerzés biztosítása közvetlen megfigyeléssel, tevékenységgel, báb, mese segítségével, otthonról hozott tapasztalatok megbeszélésével.
- Összefüggő beszéd fejlesztése az átélt élmények elmondásával.
- Szókincsbővítés képek nézegetése, szerepjáték, mese-vers által.
- Játék közben osztozzanak meg az eszközökön, segítsék egymást közös tevékenységek közben.
- Kreativitásuk, fantáziájuk fejlesztése szabad játék eszközeinek elkészítése során.
- Mozgásos és dalos játékok szabályait értsék meg, és igyekezzenek betartani

TÉMAHÉT

„Aki fázik,
vacogjon...”

2010.
január 25-29.

Siker- kritériumok:

- A heti tevékenységek során szerzett tapasztalataikat tudják beépíteni szerepjátékukba.
- A szerepjátékukhoz használt eszközök kitalálásában, és elkészítésében aktívan vegyenek részt.
- A tevékenységek során megismert új szavak épüljenek be játékukba.
- Fejlődjön az összefüggő, kifejező, értelmes beszéd képessége.
- Tudják megosztani egymás között a szerepeket, és segítsék egymást sikerélményhez a játékban, ill. a tevékenységek során.
- Nagymozgásuk harmonikusabbá válik, a finommozgásuk, eszközhasználatuk fejlődik.

Készítette:

Torma Sándorné
bevont óvodapedagógus

Kinizsi úti tagóvoda
Mezőberény
Nyuszi csoport

Vizuális nevelés:

Tűz 6.
Öltözzünk melegen
Téli ruhák díszítése, gombvarrás
gyakorlása

Kockás Peti bábjának elkészítése
Szabad játék kellékeinek
elkészítése (orvos,
gyógyszerész, mentős által
használt eszközök)

Matematika:

Vitamin saláta
készítése közben
forma-méret-szín szerinti
halmazképzés

Orvosos játék közben:
Kötszerek hosszúság szerinti
összehasonlítása, gyógyszeres
dobozokból méret, forma
mennyiség szerinti halmazképzés

Azonosságok-különbözőségek
felfedezése téli ruhadarabok
között

Mese-vers-báb:

Mese:
Peti és a varázsrádír
Hapcimanó
A didergő király

Vers: Aki fázik, vacogjon...
Várkonyi Katalin: Hapci

**Anyanyelvi
nevelés**

Szókinszbővítés szabad
játék közben

Beszélgetőkörben a
folyamatos, kifejező beszéd
fejlesztése

Anyanyelvi játék:
Játék nyelvmanóval
(nyelvgyesítő játék)

**Külső világ
tevékeny megismerése**

„Aki fázik vacogjon”

Téli időjárás hatása az
emberekre.
Öltözködés
Fűtés (IKT)
A téli időjárás és az
egészség – betegség
összefüggései .
Az orvos gyógyító
munkája
Egészségvédelem
(vitaminfogyasztás,
mozgás, tisztálkodás)

IKT: Mini manó tél

Testi nevelés:

Helyből távolugrás
Ugróiskola
Őserdőben
Kenguruk
Emeld a lábad
Hegymászók
Akadálypálya
Kalózok

Kieg. Segédlet 4.2.6.,
4.2.14., 4.2.19., 4.2.23.,
4.2.28., 4.2.32., 4.2.34.
Szobrászos játék

Ének-Zene:

Új mondóka:
Ekeke-pekeke...
Új dalos játék:
Elvesztettem zsebkendőmet...
Ismétlés:
Ácsorogjunk, bácsorogjunk
Iglíce
Tüzet viszek
Zenehallgatás: Három sálat
tekertem a nyakamra

Zenevarázs:

TŰZ 2. fogl.
Tűzörzés

Játékok:

Szabad játék:
Orvos-mentős-
gyógyszerész munkája.

Pingvinek a jégtáblán
Játék saját nevekkel, mozgással
összekapcsolva

Létszámellenőrzés
Reggeli köszönés – játék
Szimulációs játék
Kieg. Segédlet: 4.1.9. és 4.1.2., 108/5,
3.1.2., 3.1.10.

**Szokások,
szabályok:**

Naponta többször,
szappannal, körömkefével
mossunk kezet.
Ha köhögünk, tüsszögünk,
forduljunk el, és tegyük a kezünket
a szánk elé.
A gyerekek sajátítsák el a helyes
zsebkendőhasználatot.
Hőérzetnek megfelelően öltözzenek,
vetkőzzenek.

Képességfejlesztés a heti tevékenységek által

| | <i>Értelmi</i> | <i>Szociális</i> | <i>Kommunikációs</i> | <i>Testi</i> |
|---------------------------|---|--|---|--|
| <i>Kisebbségek</i> | <p>Gyűjtsenek tapasztalatokat a téli időjárás és az öltözködés, fűtés, valamint a betegség – kapcsolatáról, valamint az orvos gyógyító munkájának fontosságáról. Gyűjtsenek ismereteket a tisztálkodás, mozgás, vitaminfogyasztás és az egészségvédelem témakörében.</p> <p>Szerezzenek tapasztalatokat a gyümölcs saláta készítése közben a gyümölcsök ízéről, illatáról, tapintásáról. (édes-savanyú, kemény-puha, illatos)</p> <p>Hasonlítsák össze számosság, méret, forma szerint a különböző gyümölcsöket (több-kevesebb, gömbölyű-hosszúkás, kisebb-nagyobb)</p> | <p>Az alkotókedv felkeltése, fenntartása közös játékkal, tapasztalatszerzéssel. Egymásra figyelés, alkalmazkodás képességének gyakorlása közös tevékenység, játék közben.</p> <p>Szociális érettség fejlesztése szabályhoz való alkalmazkodás gyakorlásával.</p> <p>Érzelmeik, motivációk fejlesztése az orvos-beteg játék közben.</p> | <p>Egyszerű mondatokkal tudják megfogalmazni a velük történt eseményeket.</p> <p>Szókincsük bővüljön a gyógyszerész, gyógyszerész, asszisztens, mentős, hordágy, ill. a fázik, vacog, reszket, didereg szavakkal.</p> <p>Ismerjék meg a különböző fűtési eljárások neveit.</p> | <p>Nagymozgások, térben való tájékozódás fejlesztése szimulációs, mozgásos játékok, szerepjátékok közben.</p> <p>Finommozgás fejlesztése színezéssel, ragasztással, vizuális tevékenységek közben.</p> |
| <i>Nagyobbak</i> | <p>Ok-okozati összefüggések keresése a téli időjárás és az öltözködés, fűtés, betegségek között, valamint a betegség gyógyulás – orvos gyógyító munkája között.</p> <p>Gyűjtsenek ismereteket a tisztálkodás, mozgás, vitaminfogyasztás és az egészségvédelem kapcsolatáról.</p> <p>Szerezzenek tapasztalatokat a gyümölcs saláta készítése közben a gyümölcsök ízéről, illatáról, tapintásáról. (édes-savanyú, kemény-puha, illatos)</p> <p>Hasonlítsák össze számosság, méret, forma szerint a különböző gyümölcsöket.</p> <p>gyümölcsöket (több-kevesebb- ugyanannyi, gömbölyű-hosszúkás, kisebb-nagyobb, könnyű-nehéz)</p> <p>Gyűjtsenek tapasztalatot az azonosságok-különbözőségek témakörében (színezők, számítógépes játék)</p> | <p>Az alkotókedv felkeltése, fenntartása közös játékkal, tapasztalatszerzéssel. Egymásra figyelés, alkalmazkodás képességének gyakorlása közös tevékenység, játék közben.</p> <p>Szociális érettség fejlesztése szabályhoz való alkalmazkodás gyakorlásával.</p> <p>Érzelmeik, motivációk fejlesztése az orvos-beteg játék közben, a játék szabályainak megbeszélésével, azok betartásával, kisebbek segítségével.</p> | <p>Összefüggő beszéddel, bővített mondatokkal tudják megfogalmazni a velük történt eseményeket, élményeket, a felfedezett ok-okozati összefüggéseket.</p> <p>Szókincsük bővüljön a gyógyszerész, gyógyszerész, asszisztens, mentős, infúzió, injekció, vérnyomás mérő, hordágy, ill. a fázik, vacog, reszket, didereg szavakkal.</p> <p>Ismerjék meg a különböző fűtési eljárások neveit.</p> | <p>Nagymozgások , téri tájékozódás fejlesztése szimulációs, mozgásos játékok, szerepjátékok közben.</p> <p>Finommozgás fejlesztése varrással, vágással, színezéssel, ragasztással, vizuális tevékenységek közben, valamint a számítógépes játékok által. (szem-kéz koordináció, égerkezelés)</p> |

2010. január 25.

| | |
|---|--|
| Téma: | <i>A téli időjárás és az öltözködés összefüggései</i> |
| Cél: | <ol style="list-style-type: none">1. Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a téli időjárás és az öltözködés között)2. Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben.3. Verbális képességek fejlesztése beszédértéssel, szókincsbővítéssel, verbális kommunikációval.4. Testi képességek: Nagymozgások fejlesztése dramatikus játék, finommozgások fejlesztése vizuális tevékenységek közben. |
| Feladat: | <p>Tapasztalatszerzés az időjárás és az öltözködés kapcsolatáról közvetlen megfigyeléssel, otthonról hozott tapasztalatok megbeszélésével, báb, mese segítségével, babaöltöztetés közben.</p> <p>Játék közben segítsék egymást sikerhez jutni, vizuális tevékenység közben a nagyobbak, vagy ügyesebbek segítsenek a kisebbeknek cérnát befűzni, gombot varrni.</p> <p>Az összefüggő beszéd fejlesztése az átélt élmények elmondásával, szókincs bővítés (új fogalmak: a fázik szó szinonimái – reszket, didereg, vacog).</p> <p>Közvetlen megfigyelések a vizuális tevékenység közben – gombok válogatása méret-szín szerint, ugyanolyan gombok keresése.</p> |
| Megelőző tapasztalatszerzés: | <p>Előző hetekben játszottunk az udvaron, hógolyóztunk, kísérleteztünk a hóval, jéggel. Megtapasztaltuk a téli időjárás jellemzőit, jól felöltöztünk, mielőtt az udvarra mentünk, hogy ne fázjunk. Aki nem húzott kesztyűt, megfázott a keze. Aki nem csizmában jött óvodába, nem tudott a hóban játszani.</p> |
| <p><u>1. Beszélgetőkör:</u></p> <p>Létszámellenőrzés játék: Megszámláljuk hányan vagyunk? Mennyi hiányzónk van? Kik azok, akik meggyógyultak, és kik azok, akik most betegedtek meg? Kik vannak többen? A hiányzók, vagy az ittlévők?</p> <p>Megbeszéljük, hogy kivel mi történt a hét végén, illetve az elmúlt hetekben, ha betegek voltak? Vendégünk érkezik: (a csoport kedvenc bábja) Kockás Peti. Elmeséli, hogy ő is beteg volt az elmúlt hetekben. Hozott egy történetet is, amelyből megtudhatjuk, hogy mitől betegedett meg.</p> <p>Mese: Peti és a varázsrádír</p> <p>Ezután megbeszéljük, hogy télen miért kell melegen öltözködni? Megmutatjuk Petinek, mit kellett volna felvennie, hogy ne fázzon meg.</p> <p>Dal: Három sálat tekertem a nyakamra</p> <p>Vers: Várkonyi Katalin: Hapci</p> <p>Peti elköszön, de itthagyt minden gyermeknek egy képet magáról. Kéri, öltöztessük fel, hogy nehogy elfelejtsük: télen, mindig melegen kell öltözni, ha kimegyünk az udvarra.</p> <p>Ezután munkához látunk.</p> | |

Délelőttre felkínált tevékenységek: (mikrocsoportos foglalkoztatási formában)

- Kockás Peti kabátjára gombot varrunk, majd felragasztjuk a képre. (TÚZ 6. Ötözzünk melegen)
- Akinek lesz kedve, és ideje kivághatja a képet, és bábót készíthet Kockás Peti képéből.
- **Mini Manó tél – játékos képességfejlesztés számítógép segítségével (IKT)**
- Szabad játék – babaöltöztetés – gyógyítás, építés a szőnyegen, legózás, kirakózás...stb.

A délelőtti tevékenységek közben folyamatos tízórai a dajka néni segítségével.

2. Beszélgetőkör: Megbeszéljük, hogy ki - mit csinált a délelőtt folyamán? Megtekintjük az elkészült alkotásokat. Beszélgetünk arról, hogy a szabad játék során hogyan gyógyították a beteg babákat? Ötleteket gyűjtünk, hogy mivel lehetne még a játékot gazdagítani. Ehhez milyen eszközökre van szükségünk, mit kellene összegyűjteni hozzá.

Játék: Pingvinek a jégtáblán (együttműködést segítő játék)

Képzeljétek el, hogy jó melegen felöltöztünk, és elmegyünk a Föld leghidegebb pontjára, ahol a pingvinek élnek.

(Ki tudja, hol van ez? Ki tudja, hogy milyen ott a vidék? Mit lehet ott látni, találni? Milyen állatok laknak még ott a pingvineken kívül?)

- Befagyott a sziget körül a tenger, nem tudunk hajóval továbbmenni.
 - Mindenfelé jégtáblákat látok. Itt is egy jégtábla a lábam alatt.
 - Leteríték egy takarót a földre, először úgy, hogy mindenki ráférjen.
 - Háromszor forduljunk meg magunk körül, és átváltozunk pingvinekké! Totyogjunk, mint a pingvinek!
 - Úszkálunk a jégtábla körül, de ha halljátok, hogy azt mondom: „Vihar közeledik!”, minden pingvinnek rá kell állnia a jégtáblára!
 - Minden vihar után kisebbre hajtom a takarót, így egyre nehezebb helyet találnia mindenkinek.
 - Vigyázzatok, mert a jégtábla lassan olvad, és egyre kisebb lesz! (Összehajtom a takarót.
 - Segítsetek egymásnak, hogy minden kis pingvin ráférjen a jégtáblára!
- Aki nem tud ráállni, kiesik a játékból, és oldalról figyeli a többieket. Az a kis pingvin lesz a legügyesebb, aki végig fenn tud maradni a jégtáblán.

A játék után felöltözzünk, és a csoport a délelőtt hátralévő részét az udvaron tölti.

2010. január 26.

| | |
|--|--|
| Téma: | <i>A téli időjárás és a betegség-egészség összefüggései Egészségvédelem</i> |
| Cél: | <ol style="list-style-type: none">1. Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a téli időjárás és a betegség között, valamint a betegség – gyógyítás - egészség között)2. Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben.3. Verbális képességek fejlesztése beszédértéssel, szókincsbővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel.4. Testi képességek: Nagymozgások fejlesztése dramatikus játék, finommozgások fejlesztése vizuális tevékenységek közben. |
| Feladat: | <p>Tapasztalatszerzés a hideg, téli időjárás és a betegség, a betegség – gyógyítás - egészség kapcsolatáról közvetlen megfigyeléssel, otthonról hozott tapasztalatok megbeszélésével, mese segítségével, doktoros játék közben.</p> <p>Játék közben osztozzanak meg a játékeszközökön, segítsék egymást sikerhez jutni, vizuális tevékenység közben a nagyobbak, vagy ügyesebbek segítsenek a kisebbeknek.</p> <p>Az összefüggő beszéd fejlesztése az átélt élmények elmondásával, szókincs bővítés (új fogalmak: az orvos, gyógyszerész, mentősök által használt eszközök nevei).</p> <p>Fantázia, kreativitás fejlesztése, a játékhoz készítendő eszközök kitalálásában, elkészítésében.</p> |
| Megelőző tapasztalatszerzés: | <p>Előző hetekben sajnos nagyon sok gyermek beteg volt. Saját, otthonról hozott tapasztalatokkal rendelkeznek a betegség – gyógyítás - egészség témakörrel kapcsolatban. Megismerték az orvos, a gyógyszerész munkáját, és néhányan a kórházi gyógyítást is megtapasztalták már.</p> |
| <p><u>1. Beszélgetőkör:</u></p> <p><i>Reggeli köszönés játékkal kezdjük a napot. (kapcsolatteremtő és érzelmek kifejezését segítő játék)</i></p> <p>A körben állunk. Egy gyerek odamegy egy társához, a szemébe néz, és valamilyen stílusban köszön neki: Jó reggelt!</p> <p>Ahogy a vezető köszön, olyan stílusban kell visszaköszönni. (Lehet: bátran, humorosan, jókedvűen, gyanakvóan, hetykén stb.)</p> <p>Ezután megbeszéljük, milyen nap van ma, milyen napokat, hónapokat, évszakokat ismerünk? A téli évszak és időjárás jellemzőit is felsoroljuk.</p> <p>Dal: Három sálat tekertem a nyakamra Vers: Várkonyi Katalin: Hapci Mese: Peti és a varázsrádír</p> <p>Ezután megbeszéljük, hogy ha nem vigyázunk, könnyen megbetegszünk. Mit kell tenni betegség esetén? Ki segíthet a gyógyulásban? (Orvos, mentős, gyógyszerész</p> | |

munkája)

Belenézünk a kincses ládába, amelyben már napok óta gyűjtögetjük a különböző kincseket, és kitaláljuk, miből mit lehetne készíteni ahhoz, hogy mi is játszassunk doktoros játékot. Ezután munkához látunk.

Délelőttre felkínált tevékenységek: (mikroszertartási formában)

- Kockás Peti kabátjára gombot varrunk, majd felragasztjuk a képre (aki tegnap nem készített, és ma szeretne, ill., aki nem fejezte be tegnap). (TÚZ 6. Ötözzünk melegen)
- Mini Manó tél – játékos képességfejlesztés számítógép segítségével (IKT)
- Szabad játék – gyógyítás, építés a szőnyegen, legózás, kirakózás...stb.
- Szabad játék kellékeinek elkészítése (mentőautó, vérnyomásmérő, orvosi rendelő, gyógyszerár berendezése)

A délelőtti tevékenységek közben folyamatos tízórai a dajka néni segítségével.

2. Beszélgetőkör:

Megbeszéljük, hogy ki - mit csinált a délelőtti folyamán? Megtekintjük az elkészült alkotásokat. Beszélgetünk arról, hogy a szabad játék során hogyan gyógyították a beteg babákat? Ötleteket gyűjtünk, hogy mivel lehetne még a játékot gazdagítani. Ehhez milyen eszközökre van szükségünk, mit kellene összegyűjteni hozzá.

Megbeszéljük, hogy ha nem akarunk betegek lenni, mit kell tennünk? (vitamin fogyasztás, mozgás, tisztálkodás)

Játék: a gyerekek választása alapján

Pingvinek a jégtáblán (együttműködést segítő játék)

Képzeljétek el, hogy jó melegen felöltöztünk, és elmegyünk a Föld leghidegebb pontjára, ahol a pingvinek élnek.

(Ki tudja, hol van ez? Ki tudja, hogy milyen ott a vidék? Mit lehet ott látni, találni? Milyen állatok laknak még ott a pingvineken kívül?)

– Befagyott a sziget körül a tenger, nem tudunk hajóval továbbmenni.

– Mindenfelé jégtáblákat látok. Itt is egy jégtábla a lábam alatt.

– Leteríték egy takarót a földre, először úgy, hogy mindenki ráférjen.

– Háromszor forduljunk meg magunk körül, és átváltozunk pingvinekké! Totyogjunk, mint a pingvinek!

– Úszkálunk a jégtábla körül, de ha halljátok, hogy azt mondom: „Vihar közeledik!”, minden pingvinnek rá kell állnia a jégtáblára!

– Minden vihar után kisebbre hajtom a takarót, így egyre nehezebb helyet találnia mindenkinek.

– Vigyázzatok, mert a jégtábla lassan olvad, és egyre kisebb lesz! (Összehajtom a takarót.

– Segítsetek egymásnak, hogy minden kis pingvin ráférjen a jégtáblára!

Aki nem tud ráállni, kiesik a játékból, és oldalról figyeli a többieket. Az a kis pingvin lesz a legügyesebb, aki végig fenn tud maradni a jégtáblán.

vagy

Tüzes golyó (koncentrációs játék)

- Széken ülünk, zenére egy piros labdát adogatunk körbe, egymás kezébe.
- Akinek a kezében marad a labda, amikor a zene leáll, annak a társunknak közösen mondjuk a nevét, és ő lovaglósülésbe fordul a székén (kiesik a játékból).
- Nagy figyelmet, gyors reagáló készséget igényel a játék.

A játék után felöltözünk, és a csoport a délelőtti hátralévő részét az udvaron tölti.

2010. január 27.

| | |
|--|--|
| Téma: | <i>A téli időjárás és a fűtés összefüggései</i> <i>Egészségvédelem – vitaminfogyasztás</i> |
| Cél: | <ol style="list-style-type: none">1. Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a téli időjárás és a fűtés között, valamint az egészségvédelem és a vitaminfogyasztás között)2. Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben.3. Verbális képességek fejlesztése beszédértéssel, szókincsbővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel.4. Testi képességek: Nagymozgások fejlesztése dramatikus játék, finommozgások fejlesztése vizuális tevékenységek és vitamin saláta készítése közben. |
| Feladat: | Tapasztalatszerzés az időjárás és a fűtés kapcsolatáról közvetlen megfigyeléssel, otthonról hozott tapasztalatok megbeszélésével, könyvek, képek nézegetésével, szimulációs játékkal segítve. Játék közben osztozzanak meg a játékeszközökön, segítsék egymást sikerhez jutni, vizuális tevékenység közben a nagyobbak, vagy ügyesebbek segítsenek a kisebbeknek. Szerezzenek közvetlen tapasztalatokat a nagyság, forma méret közötti különbségekről a vitamin saláta készítése közben. Az összefüggő beszéd fejlesztése az átélt élmények elmondásával, szókincs bővítés (új fogalmak: az orvos, gyógyszerész, mentősök által használt eszközök nevei). Fantázia, kreativitás fejlesztése, a játékhoz készítendő eszközök kitalálásában, elkészítésében. |
| Megelőző tapasztalatszerzés: | Előző napokban játszottunk az udvaron, hógolyóztunk, kísérleteztünk a hóval, jéggel. Megtapasztaltuk a téli időjárás jellemzőit. Aki nem húzott kesztyűt, megfázott a keze. Aki vékonyabb cipőben jött óvodába, jobban fázott a lába. Amikor bejöttünk az épületbe, megtapasztaltuk, hogy a meleg radiátor közelében hamarabb megmelegszik a kezünk-lábunk. Előző hetekben sajnos nagyon sok gyermek beteg volt. Saját, otthonról hozott tapasztalatokkal rendelkeznek arról, hogy a gyógyuláshoz a gyógyszereken kívül vitaminokat is felír a doktor néni. Az őszi gyümölcs-zöldség héten is sokat beszélgettünk a vitaminok fontosságáról, zöldség és gyümölcssalátát készítettünk. |
| <u>1. Beszélgetőkör:</u> Egy szimulációs játékkal kezdtük a napot. <i>Szimulációs játék</i> – Álljunk körbe, játsszuk el közösen: – Hideg van, fázom. – Hideg van, nem vettünk kesztyűt, fázik a kezem. – Nem vettünk sapkát, fázik a fülünk. – Hidegben a tűz körül. | |

- Hideg-meleg ételeink (fagyi, forró tea).
- Játsszuk el, hogy meggyújtjuk a gyertyát, és az lassan elég!

A játék után A didergő király című mesével indítom a beszélgetést.

Mit lehet tenni, amikor hideg van, és fázunk? (öltözködés, mozgás, fűtés) Miért kell begyújtani, és melegíteni a lakásokban, óvodában. Milyen fűtési formákat ismerünk. Kinél mivel fűtenek otthon.

Kányádi Sándor: Aki fázik vacogjon... versével zárjuk a beszélgetést, majd felállunk, és képeket nézegetünk a számítógépen a különböző fűtésre használt eszközökről.

Egy kosárban letakarva gyümölcsöket viszek be. A takaró alá nyúlva megpróbáljuk kitapintani, hogy milyen gyümölcs lehet a kezünkben. Amikor már többet kivettünk összehasonlítjuk számosság, méret, forma szerint. Megtapogatjuk, hogy kemény vagy puha. Melyikből van több, kevesebb? Melyik a kisebb, nagyobb? Milyen az illatuk, színük... stb.

Ezután munkához látunk.

Délelőtti felkínált tevékenységek: (mikrocsoportos foglalkoztatási formában)

- Vitamin salátát készítünk. A gyümölcsök tisztítása, darabolása.
- **Mini Manó tél – játékos képességfejlesztés számítógép segítségével (IKT)**
- Szabad játék – gyógyítás, építés a szőnyegen, legózás, kirakózás... stb.
- Szabad játék kellékeinek elkészítése (orvosi köpenyek, sapkák, infúziós állvány, hordágy)
- Aki még nem fejezte be a Kockás Peti bábót, ma kivághatja, felragaszthatja hurkapálcára.

A délelőtti tevékenységek közben folyamatos tízórai a dajka néni segítségével.

2. Beszélgetőkör:

Megbeszéljük, hogy ki - mit csinált a délelőtti folyamán? Megtekintjük az elkészült alkotásokat. Beszélgetünk arról, hogy a szabad játék során hogyan gyógyították a beteg babákat, gyerekeket? Megbeszéljük, hogyan készítettük el a vitaminsalátát.

A számítógépes játékot játszó gyerekek elmesélték, milyen játékot játszottak a délelőtti folyamán.

A beszélgetésben visszakanyarodunk a fűtéshez, a tűz melegéhez, ezzel vezetem be a Zenevarázs-t.

Zenevarázs: – Tűzörzés

A foglalkozás célja a zenére való mozgás felfedezésének fejlesztése.

Eszköz: CD-lejátszó, kendő

1.

– **Dal: Tüzet viszek**

– Énekeljük úgy:

- ahogy a tűz feléled (a nagyon halkból a hangos felé haladunk),
- ahogy a tűz lankad (hangostól a halk felé haladunk)

– Névéneklés

– Varázslás

REIKORT ILDIKÓ

2. Zenehallgatás: Lully: 12 szvit „Le divertissement Royal”

Instrukció

– Tartsuk életben a tüzet, amit meggyújtottunk!

Ezt lehet kendővel táncolni vagy tömött kupacban, és a kezünk a lángnyelv.

– A gondolatok megbeszélése

A Zenevárázs után elfogyasztjuk a vitamin salátát.

2010. január 28.

| | |
|---|--|
| Téma: | <i>Az egészségvédelem és a tisztálkodás, mozgás kapcsolata</i> |
| Cél: | <ol style="list-style-type: none">1. Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a tisztálkodás és a mozgás fontossága az egészségvédelemben). Mozgásos játékok szabályainak megértése, betartása.2. Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben.3. Verbális képességek fejlesztése beszédértéssel, szókincsbővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel.4. Testi képességek: Nagymozgások fejlesztése mozgásfejlesztő játék, finommozgások fejlesztése vizuális tevékenységek és számítógépes játék közben. |
| Feladat: | <p>A tisztálkodás szokásainak, szabályainak tudatosítása (kézmosás szappannal-körömkefével, minden étkezés előtt és WC használat után, valamint tüszögés, köhögés után).</p> <p>Játék közben osztozzanak meg a játékeszközökön, segítsék egymást sikerhez jutni, vizuális tevékenység közben a nagyobbak, vagy ügyesebbek segítsenek a kisebbeknek.</p> <p>Az összefüggő beszéd fejlesztése élmények, gondolatok közlésével.</p> <p>Mozgásos játékok szabályainak, kivitelezésének megtapasztaltatása, a szabályok betartására való törekvés segítése.</p> |
| Megelőző tapasztalatszerzés: | <p>Előző hetekben sajnos nagyon sok gyermek beteg volt, s még néhányan közülük most is köhögnek, tüszögnek. Mindig figyelmeztetjük őket a helyes szokásokra (tedd a szád elé a kezed, fordulj el, használj zsebkendőt, moss kezet) Saját, otthonról hozott tapasztalatokkal kevés gyermek rendelkezik ezekről a dolgokról.</p> <p>Minden héten tartunk mozgásos délelőttiakat, s megbeszéljük, hogy aki sokat mozog, sportol, edzettebb, erősebb, egészségesebb lesz.</p> |
| <p><u>1. Beszélgetőkör:</u></p> <p>Egy mozgásos játékkal kezdjük a napot.</p> <p><i>Játék saját nevekkkel, mozgással összekapcsolva (kapcsolatteremtő játék)</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Középre dobom a delfint. Akinek a keresztnévét mondom, annak az ovisnak el kell kapnia a plüssállatot.– Mindig az a játékos dobja a delfint, aki a nevét hallotta! <p>Ezután mese következik Hapci manóról: Hapci címmel Beszélgetünk a tisztálkodás és a mozgás fontosságáról az egészség megőrzésében. Kimegyünk a mosdóba, és mindenki alaposan megmossa a kezét szappannal, körömkefével.</p> | |

Délelőttre felkínált tevékenységek: (mikrocsoportos foglalkoztatási formában)

- Folytatjuk az orvos – mentős – gyógyszerész játékot.
- Színezzük, párosítunk (azonosságok keresése sapka – sál mintájában).
- **Játék a számítógéppel Mini manó Tél (IKT)**

A délelőtti tevékenységek közben folyamatos tízórai a dajka néni segítségével.

Játékos torna délelőtt mozgásos játécai:

- **Őserdőben**
(egyensúlyozó járás kötélén, pad gerendáján, létra fokán),
- **Kenguruk**
(páros lábon szökdelés, térd közé szorított babzsákkal),
- **Emeld a lábad!**
(lépegetés magas térdemeléssel léceken át),
- **Hegymászók**
(rézsútos pallón mászás előre fel, talpon, tenyéren, leugrás zsámolyról),
- **Akadálypálya**
(padon hason csúszás előre, mászás asztal alatt tenyér és térd támasszal),
- **Ugróiskola,**
- **Helyből távolugrás**
- **Szobrászos játék.**

2010. január 29.

| | |
|--|--|
| Téma: | <i>A téli időjárás hatása az emberekre – a heti témák összefoglalása</i> |
| Cél: | <ol style="list-style-type: none">1. Értelmi képességek: szabad játék és dalos játékok szabályainak megértése, betartása.2. Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben.3. Verbális képességek fejlesztése beszédértéssel, szókincsbővítéssel, verbális kommunikációval.4. Testi képességek: Nagymozgások fejlesztése szerepjáték, dalos játékok, finommozgások fejlesztése vizuális tevékenységek közben. |
| Feladat: | <p>Értsék meg a dalos játékok szabályait, törekedjenek azok betartására, az esztétikus mozgásra, kivitelezésre.</p> <p>Játék közben segítsék egymást sikerhez jutni, vizuális tevékenység segítsék egymást.</p> <p>Az összefüggő beszéd fejlesztése az átélt élmények elmondásával.</p> <p>Közvetlen megfigyelések a vizuális tevékenység közben – az öltözés helyes sorrendjének felállítása.</p> <p>Az egész hét során szerzett tapasztalataikat, élményeiket felnőtt irányítása nélkül is tudják felhasználni, ill. beépíteni szabad játékukba.</p> |
| Megelőző tapasztalatszerzés: | <p>Az egész heti tevékenységek során felgyülemlett tapasztalatok:</p> <ul style="list-style-type: none">• a hideg és az öltözködés• a hideg és a betegség• a betegség – egészség – orvos munkája• a hideg és a fűtés• az egészségvédelem és a mozgás, tisztálkodás, vitaminfogyasztás összefüggéseiről. |
| <p>A napot énekes játékokkal, mondókákkal kezdtük.</p> <p><u>Dallamfelismerés furulyaszóról:</u> Nyuszi Gyuszi..., Ég a gyertya..., Körtéfa..., Cirmos Cica..., Ácsorogjunk...</p> <p><u>Új mondóka:</u> Eketek-pekete...</p> <p><u>Új dalos játék:</u> Elvesztettem zsebkendőmet...</p> <p><u>Dalos játékok (ism.):</u> Ácsorogjunk, bácsorogjunk... Tüzet viszek, lángot viszek... Iglíce szívem, iglice...</p> <p><u>Mondóka ismétlés:</u> Jákobnak volt...</p> | |

Délelőttre felkínált tevékenységek: (mikrocsoportos foglalkoztatási formában)

- **Mini Manó tél – játékos képességfejlesztés számítógép segítségével (IKT)**
- Szabad játék – babaöltöztetés – gyógyítás, építés a szőnyegen, legózás, kirakózás...stb.
- Orvos – mentős - gyógyszerész
- Színezőlapok színezése – az öltözködés helyes sorrendjének megállapítása.

A délelőtti tevékenységek közben folyamatos tízórai a dajka néni segítségével.

2. Beszélgetőkör: Megbeszéljük, hogy ki - mit csinált a délelőtt folyamán és az egész héten? Melyik játék, tevékenység tetszett leginkább? Megtekintjük az egész héten elkészült alkotásokat. Beszélgetünk arról, hogy a szabad játék során hogyan gyógyították a beteg babákat? Visszaidézzük, hogyan tartottuk életben a tüzet a zenevarázs alkalmával. Végül, örömkönbén, hogy mindenki meggyógyult a mi kórházunkban, orvosaink, mentőseink, gyógyszerészeink segítségével, megtáncoltatjuk Kockás Peti bábainkat. (szabad mozgás zenére)

Ez történt a héten

2010. január 25-29.

| | |
|------------------|--|
| Hétfő | <p>Létszámellenőrzés játékkal kezdtük a napot, majd Kockás Peti jött vendégségbe hozzánk (a csoport kedvenc bábja), aki egy mesét hozott nekünk: Peti és varázsrádír címmel.</p> <p>Beszélggettünk a téli időjárás és az öltözködés összefüggéseiről.</p> <p>Versünk: Várkonyi Katalin: Hapci</p> <p>Dal: Három sálat tekertem a nyakamra...</p> <p>Délelőtt Kockás Peti képét öltöztettük téli ruhába (gombvarrás a kabátra, sapka, prém ragasztása), majd a báb kivágása, hurka pálcára ragasztása.</p> <p>Mini manó tél – egyéni képességfejlesztés számítógépes játékokkal.</p> <p>A babaszobában gyógyítottuk a beteg babákat. Kirakóztunk, építettünk, legóztunk.</p> <p>A délelőtt további részét az udvaron töltöttük.</p> |
| Kedd | <p>„Reggeli köszönés” játékkal kezdtük a napot.</p> <p>A gyerekek kérésére elmeséltük a Peti és a varázsrádír c. mesét, majd elmondtuk a Hapci c. verset.</p> <p>Beszélggettünk a téli időjárás és a betegség – egészség - gyógyítás kapcsolatáról.</p> <p>Elővettük a kincses ládát, amiben napok óta gyűjtögetjük a kincseinket. Megnéztük, mit tudnánk felhasználni ezekből a szerepjátékunk (orvos-beteg) gazdagításához.</p> <p>Ezután munkához láttunk: eszközöket készítettünk az orvosos játékhöz (mentőautó, kórházi ágy, vérnyomásmérő...stb.), amikor elkészült azonnal használatba is vettük. Elszállítottuk a beteget a kórházba, ahol a doktor néni v. bácsi azonnal megvizsgálta, és meggyógyította. Folytattuk a Kockás Peti báb készítését, és a számítógépes képességfejlesztő játékot is.</p> <p>Ötleteket gyűjtöttünk, hogy milyen eszközöket készíthetnénk még a játékhöz?</p> |
| Szerda | <p>Téli szimulációs játékkal kezdtük a reggelt, majd elmeséltük A didergő király c. mesét.</p> <p>Vershallgatás: Aki fázik, vacogjon...</p> <p>Beszélggettünk a téli időjárás és a fűtés kapcsolatáról. Képeket nézegettünk a különböző fűtési módokról, megbeszéltük, ki – mivel fűt otthon.</p> <p>Tovább játszottunk az orvos – mentős - gyógyszerész játékot. Mindenki befejezte a Kockás Peti báb készítését.</p> <p>Vitamin salátát készítettünk almából, banánból, ananászból, narancsból, kiwiből. Munka közben megvizsgáltuk a gyümölcsök méretét, formáját, összehasonlítottuk méret, forma és mennyiség szerint. Megszagoltuk az illatát, és a végén megkóstoltuk az ízét.</p> <p>Zenevarázs: Tűzörzés - vigyázzunk a tűzre, nehogy kialudjon, élesztgessük a lángokat.</p> |
| Csütörtök | <p>Mese: Hapci</p> <p>Beszélggettünk a tisztálkodás és a mozgás fontosságáról az egészség megőrzésében.</p> <p>Folytattuk az orvos – mentős – gyógyszerész játékot. Színeztünk, párosítottunk (azonosságok keresése sapka – sál mintájában).</p> <p>Játékos torna délelőtt mozgásos játékaik:</p> <p>Őserdőben (egyensúlyozó járás kötélén, pad gerendáján, létra fokán), Kenguruk (páros lábon szökdelés, térd közé szorított babzsákkal), Emeld a lábad! (lépegetés magas térdemeléssel léceken át), Hegymászók (rézsútos pallón mászás előre fel, talpon, tenyéren, leugrás zsámolyról), Akadálypálya (padon hason csúszás előre, mászás asztal alatt tenyér és térd támással), Ugróiskola, Szobrászos játék.</p> |
| Péntek | <p>A mai nap a dalos játékok napja.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dallamfelismerés furulyaszóról.• Új dalos játék: Elvesztettem zsebkendőmet.• Új mondóka: Ekete-pekete...• Ismétlések: Tüzet viszek..., Ácsorogjunk, bácsorogjunk..., Iglice szívem..., Jákobnak volt. <p>A délelőtt további részében egy színezőn „felöltöztettünk egy kislányt” (a helyes sorrendben kellett a ruhákat ráadni), nyelvmanó játékot játszottunk, a héten elkészült eszközök segítségével tovább játszottunk az orvosos – mentős – gyógyszerész játékot. Játszottunk az elkészült Kockás Peti bábokkal, megtáncoltattuk Őt annak örömeire, hogy mindenki „meggyógyult”, köszönhetően a Nyuszi csoportban „dolgozó” orvosoknak.</p> |

„Aki fázik, vacogjon”

A téli időjárás hatása az emberekre



Öltözködés



Fűtés



Betegség - egészség



Vitaminfogyasztás



Mozgás

*A projekt megvalósítása
képekben*

Fontos, hogy télen
jó melegen öltözködjünk,
nehogy megbetegedjünk!



Kabátot, sapkát varrtunk hát,
a csoport kedvenc bábjának,
Kockás Petinek is!



Beszélggettünk, a tűz melegítő erejéről,
és képeket nézegettünk a fűtésre használt eszközökről.



sparhelt



radiátor



gázkazán



konvektor



kandalló



vegyes tüzelésű kazán



boglyakemence

Egészségünk megőrzésében fontos szerepe van a mozgásnak.



Ezért mi, nagyon sokat mozgunk kint a szabadban, és bent a csoportszobában egyaránt.



A mozgásra és az ügyességre alapoz a **Pingvinek a jégtáblán** című játék is



A játék célja:

az együttműködés segítése



A sok mozgás után jól esik egy kis pihentető játék!



Volt, aki kirakózott, legózott, ...



...volt, aki vonatozott,...



...volt, aki épített, ...



... volt, aki színezt, ...

... és voltak, akik a technika újdonságait választották!



Tél Tündértől sok érdekes dolgot megtudhattunk a téli időjárásról, a hóról, az öltözködésről. Játék közben észre sem vettük, mennyit ügyesedtünk!



A gyerekeknek legjobban a betegség – gyógyítás
téma tetszett.

Meg is jelenítették azonnal a szerepjátékban.



Mi, a segítségükre siettünk a játékhoz kitalált eszközök
„legyártásában”.

Készül az infúziós állvány
és a
vércnyomásmérő



Így készült a mentőautó



Bogi Doki megkezdte a rendelést!



A súlyos betegeket hordágyon viszik a Kórházba, ...



... ahol azonnal infúziót kap a doktor nénitől.



Alex doki munkaidőben, ...

... és munkaidőn kívül is gyógyít.

Mindent a betegért!



A gyógyszerértárban is sok a munka!



A gyógyszerészek nem győzik kiadni a rengeteg gyógyszert.



Egészségünk megőrzéséhez fontos a tisztaság, és a vitaminfogyasztás.



Így aztán a vitamin saláta készítéséhez is csak tiszta kézzel lehet hozzálátni!



Mindenkinek jó egészséget kíván:



**A mezőberényi Kinizsi úti tagóvoda
Nyuszi csoportja**