

MUNKATERV

2020/2021. tanév

Összeállította:

Pálföldi Szilvia
intézményvezető-helyettes

Jóváhagyta:


Öreg István
intézményvezető



Mezőberény, 2020. augusztus 31.

A nevelőtestület elfogadta: 2020. augusztus 31.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2020-2021. évi munkaterve

Helyzetelemzés

A Munkaterv összeállítása az alábbiak alapján történt:

- hatályos jogszabályok,
- a tanév rendje (27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet),
- intézményi dokumentumok: Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend, Önértékelési szabályzat,
- a 2019/2020. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok,
- aktualitások.

A 2019-2020. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok:

1. A pályázatokban történő aktív részvétel.
2. A továbbképzéseken tanultak beépítése a napi gyakorlatba.
3. Kompetenciafejlesztés: Szövegértési és matematika kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
4. A belső mérések értékelése során a legalacsonyabb eredményt elért képességterületek fejlesztése.
5. Az iskolai fegyelem javítása.
6. Tanulási motiváció erősítése (bukás, lemorzsolódás elkerülése érdekében).
7. Minősítési feladat- és ütemterv készítése.
8. Önértékelési éves terv készítése, önértékelések lebonyolítása.
9. Bázisintézményi feladatok ellátása.
10. Regisztrált tehetségponttá válás.
11. Fenntarthatóságra nevelés.

A Kormány 1102/2020. (III.14.) Kormányhatározatával rendelkezett a tantermen kívüli digitális munkarend bevezetéséről - 2020. március 16-tól -, a koronavírus elleni védekezés érdekében. A járványveszély továbbra is fennáll, ezért a köznevelésnek is fel kell készülnie a védekezésre és a megelőzésre, a hagyományos nevelés-oktatás keretében. Ennek az alapja az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kibocsájtott „Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend”. Az ebben foglaltaknak megfelelően kell ellátni feladatainkat.

Erőforrások

Tárgyi feltételek

Feladatainkat a székhelyen, és öt telephelyen látjuk el, Mezőberény, Murony és Bélmegyer településen.

A nyári karbantartási munkálatok megtörténtek az iskolaépületekben.

Iskolánk jó infrastruktúrával rendelkezik, digitális táblákkal, számítógépekkel (asztali és hordozható), tanulói laptopokkal felszerelve.

A 2018-2019. tanévben az EFOP-4.1.3-17-17-2017-00411 A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése projekt kereteiből az utóbbi évek legkiemelkedőbb fejlesztése valósult meg iskolánkban, a Petőfi úti székhelyen.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

További pályázatok, amelyek az iskola és a pedagógusok digitális eszköztárának bővülését, módszertani megújulását, a tanulók pályaaorientációját, közösségi nevelését is magában foglalta:

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése

EFOP-3.2.5-17 Pályaaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

Az EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása

EFOP.3.3.2-16 Közösség – élmény – tudás. /Orlai Petrics Soma Könyvtár, Muzeális Gyűjtemény és Művelődési Központ/

Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program

Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat.

Személyi feltételek

Pedagógusok

Főállású:

1.	Ancsinné Francziszky Klára	
2.	Bálint Anna Mária	
3.	Barna Hajnalka	
4.	Bécsi Erika Erzsébet	
5.	Benyovszki-Koloh Nóra	
6.	Bereczkiné Éber Ildikó	
7.	Biró Lászlóné	
8.	Cinanóné Varró Pálma	
9.	Cselei Anita	
10.	Csengeriné Ignácz Edit Mária	tartósan távol
11.	Csibor Lászlóné	
12.	Csupászné Szűcs Edit	
13.	Darócz Ildikó	
14.	Debreczeni Klára	
15.	Dr Zubereczné Miklya Ibolya Ágnes	
16.	Fintáné Csernai Anikó	
17.	Fülöpné Dombi Ottilia	
18.	Geréd Erzsébet	
19.	Gyebnár Ágnes	
20.	Hoffmann Sándorné	
21.	Hrabovszky Jánosné	
22.	Ignácz Ágnes Ilona	
23.	Jakabné Wagner Krisztina	
24.	Kajlik Péter István	

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

25.	Kálaziné Kozma Irén	
26.	Károlyiné Schäfer Szilvia	
27.	Kecskeméti Ildikó	
28.	Kecskeméti Gizella	
29.	Kesztyűs Zsuzsanna	tartósan távol
30.	Kisné Bartalus Anikó Julianna	
31.	Kissné Bartóki Erzsébet	
32.	Kovács Annamária	
33.	Kővári Ildikó	
34.	Mátyásné Adamik Ildikó	
35.	Mezei József	
36.	Mezeiné Szegedi Erzsébet	
37.	Mihalik Árpádné	
38.	Nagy Mónika Erzsébet	
39.	Öreg István	
40.	Pálföldi Szilvia	
41.	Pándi Gáborné	
42.	Papp Zoltán	
43.	Plaveczi Jánosné	
44.	Simon Anna	
45.	Siófoki Edit	
46.	Slyuchné Prókai Erika	
47.	Such Éva	
48.	Székelyné Sáli Ilona	
49.	Szentkutiné Ollé Ágnes	
50.	Szilágyi Ida Ilona	tartósan távol
51.	Szilágyi Lászlóné	
52.	Timár Béla Vincéné	
53.	Tóth Erika	
54.	Tóth Olivér	
55.	Tóth Zoltánné	
56.	Tóthné Győri Zsuzsanna	
57.	Várhegyiné Braun Anita	
58.	Várhegyiné Domokos Bianka Barbara	
59.	Vári Anikó Katalin	
60.	Vörösváczki Józsefné	tartósan távol
61.	Vrbovszki Beáta	
62.	Zanáné Dobos Ágnes Erika	
63.	Zubáné Gál Márta	
64.	Zsíros Gábor	
65.	Zsíros Péter	

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Helyettesítő:

	Szilágyi Lászlóné	

Óraadó:

1.	Baloghné Bozsik Katalin	
2.	Binder Anikó	
3.	Fejes Antal	
4.	Gyöngyösi Attila	
5.	Hevesi Imre	
6.	Nagyné Bodon Ilona	
7.	Papp Judit	

Áttanítás Békésről:

1.	Bíró Tamás	
----	------------	--

Áttanítás Gyomaendrődről:

1.	Halász János	
----	--------------	--

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:

1.	Benyovszki Éva Zsanett	
2.	Béres Ildikó	
3.	Földesi Fruzsina Judit	
4.	Kotlacsek Piroska	
5.	Öreg Anita Katalin	
6.	Szalai Zsolt	
7.	Tramp-Hajas Renáta	
8.	Tulkán Evelin	tartósan távol
9.	Szűcs Krisztina	

Helyettesítő:

1.	Sándorné Szűcs Linda	
----	----------------------	--

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Kisegítő dolgozó

1.	Bányainé Kreisz Veronika
2.	Bozsányi Károly
3.	Eipl Zsuzsanna
4.	Farkas Istvánné
9.	Fehér Jácintné
5.	Fekete Mihály
6.	Galó Tamás
7.	Kígyósi Ferencné
8.	Kozma László
10.	Liszkai Attila
11.	Mészáros Gáborné
12.	Radványi Hildegárd
13.	Simon Imre Tódorné
14.	Szabó Ildikó
15.	Szekeres Józsefné
16.	Takács Andrea

Közfoglalkoztatott:

1.	Kolompár Jánosné
2.	Ladányiné Varga Ilona
3.	Burai Sándorné
4.	Varga Krisztina Julianna

Az iskola felelős vezetői

Intézményvezető:

Öreg István

Intézményvezető-helyettesek:

-
-
-

Hoffmann Sándorné

Mihalik Árpádné

Pálföldi Szilvia

Munkaközösség-vezetők:

1. 1-2. évfolyamos:

Kissné Bartóki Erzsébet

2. 3-4. évfolyamos:

Slyuchné Prókai Erika

3. Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek:

Dr. Zubereczné Miklya Ibolya

4. Természettudományi és környezetvédelmi:

Bereczkiné Éber Ildikó

5. Testnevelés:

Kajlik Péter

6. Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó:

Mátyásné Adamik Ildikó

7. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó:

Csibor Lászlóné

Baleset-, munka- és tűzvédelmi felelős:

Jozaf Csaba

Intézményi Tanács elnöke:

Kissné Bartóki Erzsébet

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Közalkalmazotti tanács elnöke:	Ignác Ágnes
Szakszervezeti vezető:	Vrbovszki Beáta
Iskolaszék elnöke:	Kissné Bartóki Erzsébet
Diákönkormányzat segítő:	Csibor Lászlóné
Beiskolázási felelős:	Hoffmann Sándorné
Pályaválasztási felelős:	Mihalik Árpádné
Bázisintézményi koordinátor:	Pálföldi Szilvia
Stúdiófelelős:	Mezei József
Könyvtáros:	Barna Hajnalka
Honlap szerkesztés:	Pálföldi Szilvia
	Tóthné Győri Zsuzsanna
	Szalai Zsolt
Tankönyvfelelős:	Vrbovszki Beáta

Munkaközösségek:

1. 1-2. évfolyamos munkaközösség
2. 3-4. évfolyamos munkaközösség
3. Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
4. Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
5. Testnevelés munkaközösség
6. Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
7. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség

Továbbtanulás:

1. Nagy Mónika Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – tanító szak – 8 féléves
2. Kecskeméti Ildikó Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar – levelező munkarend – tanító szak – 8 féléves
3. Kovács Annamária – Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar – levelező munkarend – gyógypedagógia szak – 6 féléves
4. Zsíros Péter – Szegedi Tudományegyetem – Juhász Gyula Pedagógiai Kar – testnevelőtanári szak – 6 féléves
5. Darócz Ildikó – Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar – levelező munkarend – gyógypedagógia szak – 8 féléves
6. Szilágyi Lászlóné – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – tehetségfejlesztő szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves

Továbbképzések:

A beiskolázási terv és a pályázatokhoz kötődően.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (2020.09.01-jei állapot)

osztályok száma: 28

önálló osztály: 27

1-4. évfolyam: 11

5-8. évfolyam: 16

*összevont osztály: 1 (1-4. b)

osztály	osztályfőnök	létszám	terem	napközi	egész napos	bejáró
1.a-c	Szentkutiné Ollé Ágnes	24	117	21		
1.c	Siófoki Edit	23	220	15		
1.d	Székelyné Sáli Ilona - Várhegyiné Braun Anita	16	218		16	
2.a	Kissné Bartóki Erzsébet	11	221	8		
2.c	Kecskeméti Ildikó	19	211	16		
2.d	Mezeiné Szegedi Erzsébet - Szilágyi Lászlóné	23	120		23	2
3.a	Cselei Anita	14	214	8		
3.c	Tóth Erika	16	217	10		
3.d	Zanáné Dobos Ágnes - Debreczeni Klára	19	216		19	1
4.c	Slyuchné Prókai Erika - Geréd Erzsébet	20	212		20	2
4.d	Such Éva	20	213		20	1
1-4.b	Csupászné Szűcs Edit	21		21		
	1-4. évfolyam összesen:	226		99	98	6
5.a-c	Zubáné Gál Márta	29	30	9		2
5.d	Debreczeni Klára	17	1	13		2
5.e	Ignác Ágnes Ilona	14	2	9		
6.a	Tóthné Győri Zsuzsanna	25	19	3		
6.c	Kecskeméti Gizella	23	23	6		
6.d	Tóth Zoltánné	26	26	11		3
6.e	Zsiros Gábor	26	7	15		10
7.a	Vrbovszki Beáta	24	14	1		1
7.c	Tóth Olivér	21	12	11		1
7.d	Mezei József	22	27	8		1
7.e	Károlyiné Schäfer Szilvia	19	6	5		
8.a	Dr. Zubereczné Miklya Ibolya	19	24	0		
8.c	Kajlik Péter	19	13	0		1
8.d	Kővári Ildikó	15	29	10		3
8.e	Bécsi Erika	17	14	4		
8.f	Jakabné Wagner Krisztina	22	5	5		4
	5-8. évfolyam összesen:	338		110		28
	1-8. évfolyam összesen:	564		209		34

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Bejáró tanulók: 34 fő

	Mezőberénybe
Bélmegyerről	10
Köröstarcsáról	6
Békésről	1
Csárdaszállásról	2
Muronyból	15
összesen:	34

Egész napos és napközis csoportok, vezetők

EN01	1.d	Székelyné Sáli Ilona
EN02	2.d	Mezeiné Szegedi Erzsébet
EN03	3.d	Zanáné Dobos Ágnes – Debreczeni Klára
EN04	4.c	Slyuchné Prókai Erika, Geréd Erzsébet
EN05	4.d	Such Éva
nap06		Pándi Gáborné
nap07		Fülöpné Dombi Ottília
nap08		Fintáné Csernai Anikó
nap09		Nagy Mónika
nap10		Kovács Annamária
nap11		Kissné Bartalus Anikó
nap12		Tóthné Győri Zsuzsanna
nap13		Kővári Ildikó
nap14		Bálint Anna
nap 15		Simon Anna

Alapfokú Művészeti Tagintézmény (2020.09.01-jei állapot)

tanszak	tanár	létszám	terem
Zongora	Balogné Bozsik Katalin	14	311
Hegedű	Nagyné Bodon Ilona	10	315
Gitár	Hevesi Imre	10	315
Trombita	Bíró Tamás	1	102
Furulya	Bíró Tamás	11	102
Furulya	Papp Judit	2	102
Fuvola	Papp Judit	3	102
Furulya	Halász János	7	102
Cselló	Fejes Antal	11	317
Szolek 1	Kmetykó Istvánné	12	312
Szolek 2	Kmetykó Istvánné	12	312
Szol 1	Kmetykó Istvánné	18	312
Szol 2	Kmetykó Istvánné	16	312
Szol 3	Kmetykó Istvánné	16	312

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Szol 4	Kmetykó Istvánné	16	312
Zeneirodalom	Kmetykó Istvánné	3	312
Zeneművészeti tanszak		93 fő	
Grafika1	Papp Zoltán	20	318
Grafika2	Papp Zoltán	11	318
Grafika3	Papp Zoltán	13	318
Grafika4	Papp Zoltán	19	318
Grafika5	Bíró Lászlóné	12	
Grafika6			
Képzőművészeti tanszak		75 fő	

Kihasználtság

Nem meghatározható. A felvehető maximális létszám a 2005-ben magállapított a szakmai alapidokumentumban. A feladatellátási-helyek köznevelési feladatai is megváltoztak.

Az intézmény tanulóinak összetétele – szociokulturális háttér (2020.09.01-jei állapot)

osztály	fő	GYVK	Hátrányos helyzetű tanuló	Halmazot-tan hátrányos helyzetű tanuló	GYVK%	HH %	HHH %	Sajátos nevelési igényű tanuló	SNI-ből EÉF	SNI %	BTMN	BTMN %
1. a-c	24	4	0	1	16,67	0,00	4,17	2	0	8,33	4	16,67
1. c	23	2	0	1	8,70	0,00	4,35	2	0	8,70	3	13,04
1. d	16	9	1	2	56,25	6,25	12,50	4	0	25,00	7	43,75
1. b	2	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0,00
összesen	65	15	1	4	23,08	1,54	6,15	8	0	12,31	14	21,54
2. a	11	0	1	0	0,00	9,09	0,00	2	0	18,18	0	0,00
2. c	19	3	0	0	15,79	0,00	0,00	0	0	0,00	6	31,58
2. d	23	17	5	7	73,91	21,74	30,43	5	1	21,74	11	47,83
2. b	6	1	0	0	16,67	0,00	0,00	0	0	0,00	3	50,00
összesen	59	21	6	7	35,59	10,17	11,86	7	1	11,86	20	33,90
3. a	14	0	0	0	0,00	0,00	0,00	1	0	7,14	1	7,14
3. c	16	4	0	2	25,00	0,00	12,50	0	0	0,00	2	12,50
3. d	19	10	2	6	52,63	10,53	31,58	6	0	31,58	5	26,32
3. b	5	2	0	1	40,00	0,00	20,00	0	0	0,00	0	0,00
összesen	54	16	2	9	29,63	3,70	16,67	7	0	12,96	8	14,81
4. c	20	5	1	1	25,00	5,00	5,00	2	0	10,00	2	10,00
4. b	8	0	0	0	0,00	#####	#####	1	0	12,50	0	0,00
4. d	20	9	2	3	45,00	10,00	15,00	7	0	35,00	6	30,00
összesen	48	14	3	4	29,17	6,25	8,33	10	0	20,83	8	16,67
ALSÓ	226	66	12	24	29,20	5,31	10,62	32	1	14,16	50	22,12
5. a-c	29	2	1	0	6,90	3,45	0,00	1	0	3,45	4	13,79
5. d	17	9	4	1	52,94	23,53	5,88	6	0	35,29	3	17,65
5. e	14	8	2	4	57,14	14,29	28,57	6	0	42,86	1	7,14
összesen	60	19	7	5	31,67	11,67	8,33	13	0	21,67	8	13,33
6. a	25	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0,00

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

6. c	23	3	1	1	13,04	4,35	4,35	3	0	13,04	5	21,74
6. d	26	8	4	2	30,77	15,38	7,69	6	0	23,08	5	19,23
6. e	26	14	3	4	53,85	11,54	15,38	6	0	23,08	10	38,46
összesen	100	25	8	7	25,00	8,00	7,00	15	0	15,00	20	20,00
7. a	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	2	8,33
7. c	21	4	1	2	19,05	4,76	9,52	2	0	9,52	3	14,29
7. d	22	7	2	3	31,82	9,09	13,64	1	0	4,55	6	27,27
7. e	19	6	1	2	31,58	5,26	10,53	2	0	10,53	4	21,05
összesen	86	17	4	7	19,77	4,65	8,14	5	0	5,81	15	17,44
8. a	19	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0,00
8. c	19	1	1	0	5,26	5,26	0,00	1	0	5,26	1	5,26
8. d	15	5	1	2	33,33	6,67	13,33	4	0	26,67	3	20,00
8. e	17	4	2	3	23,53	11,76	17,65	3	1	17,65	0	0,00
8. f	22	6	4	1	27,27	18,18	4,55	2	0	9,09	3	13,64
összesen	92	16	8	6	17,39	8,70	6,52	10	1	10,87	7	7,61
FELSŐ	338	77	27	25	22,78	7,99	7,40	43	1	12,72	50	14,79
ÖSSZESEN	564	143	39	49	25,35	6,91	8,69	75	2	13,30	100	17,73

Megjegyzés: összevont osztály: 4 (1-4. b; 1-4.g). A tanulók évfolyamfok szerint vannak besorolva a táblázatban.

* A 2.a és a 4.d osztályokban 1-1 fő SNI tanuló 3 tanulónak számít.

I. A 2020-2021. tanév kiemelt céljai és feladatai

I.1. Cél: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Feladatok:

1. Jogszabályi változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
2. A változásoknak való megfelelés.
3. A pedagógiai munkát a 2012-es (2., 3., 4., 6., 7., 8. évfolyamon) és a 2020-as (1. és 5. évfolyamon) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.2. Cél: Védekezés a koronavírus járvány ellen.

Feladatok:

1. Saját intézményi protokoll megalkotása az EMMI által rendelkezésre bocsájtott intézkedési terv alapján.
2. A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, alkalmazottak

I.3. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

Feladatok:

1. A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben foglaltak fenntartása.

H: folyamatos

F.: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné)

3. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

4. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

5. EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

6. Akkreditált tehetségponttá válás

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, tehetségfejlesztő pedagógusok

7. Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program
H: folyamatos
F: intézményvezető, Ancsinné Franciszky Klára
8. Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába”
H: folyamatos
F: mentortanárok

I.4. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
 2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
 4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 5. Családi életre nevelés
 6. Testi és lelki egészségre nevelés
 7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
 8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
 9. Pályaorientáció
 10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
 11. Médiatudatosságra nevelés
 12. A tanulás tanítása.
- H: folyamatos
F: értelem szerint

I.5. Cél: A nevelő-oktató munka színvonalát emeljük tanórán és tanórán kívül.

Feladatok:

1. alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
 2. új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
 3. viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
 4. önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
 5. az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
 6. esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,
 7. edzettség javítása,
 8. 2. idegen nyelv tanulásának lehetőségével az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése a 7. és 8. évfolyamon (szakköri formában),
 9. tehetséggondozó program a tehetséges tanulók fejlesztése érdekében, az 5-8. évfolyamon,
 10. játékos angol nyelvi és informatikai tehetséggondozás 1-3. évfolyamon (szakköri formában),
 11. digitális történelemoktatás az 5. évfolyamon.
- H: folyamatos
F: értelem szerint

I.6. Cél: Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
5. Célzott beavatkozások a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében.
6. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségek

I.7. Cél: Törekszünk a sikeres beiskolázásra, felkészítünk a továbbtanulásra.

Feladatok:

Az átmenetek megkönnyítése érdekében:

1. Az óvodák és az iskolánk közötti együttműködés erősítése.
2. A tanulók képességeinek megfelelő pályaorientálás.

H: folyamatos, illetve értelem szerint

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, 1-2. évfolyamos munkaközösség-vezető, nyolcadikos osztályfőnökök

I.8. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok (külön terv alapján):

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
5. *Az iskolai fegyelem javítására* intézkedési terv aktualizálása, módosítása.

2. sz. melléklet: *Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására*

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.9. Cél: Nevelésbe ágyazott oktatás megvalósítása.

Feladatok:

1. Az osztályfőnöki tevékenység erősítése.
2. Az egész napos iskola, a napközi otthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.
3. A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.10. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.

Feladat:

Boldogságórák szervezése a 2.a és a 6.a osztályban.

H: folyamatos

F: Kissné Bartóki Erzsébet, Tóthné Győri Zsuzsanna

I.11. Fenntarthatóságra nevelés erősítése

Feladat: (külön terv szerint)

1. Felkészülés az ökoiskolává válás folyamatára
2. Ökoiskolai munkacsoport megalakulása
3. Fenntarthatóságra nevelés feladatainak megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
4. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása
5. Környezeti nevelési játékok beépítése a pedagógiai munkába.
6. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos programok megjelenítése az iskola honlapján.
7. Faliújság létrehozása a fenntarthatóság témakörében.
8. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

I.12. Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok kompetenciáinak fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez.

Feladatok:

1. Önértékelést Támogató Csoport működtetése.
2. Önértékelési program, szabályzat, elvárásrendszer átdolgozása.
3. Önértékelési ütemterv készítése.
4. Önértékelés az aktualizált elvárásrendszer szempontjai alapján.
5. Az önértékelésben való aktív részvétel.

H: folyamatos

F: intézményvezető, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport

I.13. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.

Feladatok:

1. Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
3. Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.
4. A minősítések megszervezése, lebonyolítása.
5. A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

I.14. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

I.15. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.16. Cél: A minőség - eredményesség – hatékonyság egységének megvalósítása.

Feladatok:

1. a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
2. a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
3. naprakész, pontos adminisztráció,
4. munkaközösségek hatékonyságának növelése,
5. a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.17. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök

I.18. Cél: Valósuljon meg a naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.

Feladatok:

1. A honlap működtetése, folyamatos fejlesztése.
2. Kapcsolódó honlapok közti együttműködés kialakítása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, honlap-szerkesztéséért felelősök

I.19. Cél: Valósuljon meg a pedagógusok egyenletes terhelése a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében is.

Feladatok:

1. A jogszabályban előírt feladatok egyenletes elosztása.
2. Átlátható nyilvántartási rendszer frissítése.

H: 2020. szeptember 01.

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.20. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása

Feladatok:

1. A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása:
 - jó gyakorlat bemutatása
 - szakmai-pedagógiai innováció bemutatása
 - előadás
 - műhelymunka
 - szakmai nap
 - bemutató foglalkozás/tanóra
 - kiállítás

F: intézményvezető, bázisintézményi koordinátor (Pálföldi Szilvia)

I.21. Cél: Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

Feladatok:

1. A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
2. Szakmai szolgáltatások igénybevétele (tantárgygondozói szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).
3. Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.22. Cél: A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése.

Feladatok:

1. Tájékoztatás.
2. Adatszolgáltatás.
3. Együttműködés.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.23. Cél: A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.

Feladat:

1. Aktív részvétel a program lebonyolításban.

H: folyamatos

F: intézményvezető, Tóth Olivér testnevelő

II. A 2020-2021. tanév szakmai és nevelési feladatai

II.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

II.2. A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projekt egyes elemeinek alkalmazása a mindennapi nevelés-oktatás folyamatában.

1. Az újszerű oktatás és tanulásszervezési eljárások (három hetet meghaladó projekt, témahét, moduláris oktatási program) alkalmazása,
2. Az innovációk megvalósítása,
3. Szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása,
4. A digitális technikák (tanulói lap-top program) széles körű alkalmazása,
5. Az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

A projektben megjelölt innovációk az alábbiakban valósulnak meg:

- magyar nyelv- és irodalom műveltségterület tantárgy nélküli bontása,
- élő idegen nyelvek műveltségterület,
- témahét Karácsonyi ünnepkör, Márton nap,
- Egészséges életmód moduláris oktatás,
- Környezetvédelem 3 hetet meghaladó projekt,
- IKT eszközzel támogatott tanórák

H: folyamatos, illetve a munkaközösségi munkatervekben meghatározott időpontban

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, pedagógusok

II.3. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.

H: 2020. szeptember 1-2. hete

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

II.4. Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné), tanítók

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

-
- II.5.** A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1-8. évfolyamon.
H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, Testnevelés munkaközösség, 1-2. évfolyamos munkaközösség, 3-4. évfolyamos munkaközösség, sportiskolai osztályokban tanító pedagógusok
- II.6.** Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése 1-8. évfolyamon.
H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, etikát tanítók, egyházi jogi személyek (lelkészek, hitoktatók)
- II.7.** Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.
H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- II.8.** Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1-4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból, heti 2-2 órában
H: folyamatos
F: 1-4. évfolyamon az osztályfőnökök, 8. évfolyamon a szaktanárok (tantárgyfelosztás szerint)
- II.9.** A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.
1. Kompetenciafejlesztés: Szövegértési és matematika kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
2. 1-4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
3. sz. melléklet: Intézkedési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, nevelőtestület
- II.10.** A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése (egyéni fejlesztés, differenciált pedagógiai módszerek, hátránykompenzáció, korrepetálás).
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület
- II.11.** Mindennapos testnevelés megszervezése 1-8. évfolyamon heti 5 testnevelés óra keretében.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- II.12.** Belső hospitálások megszervezése.
H: 2020.10.01-jétől folyamatosan, külön terv szerint.
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- II.13.** Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

1. Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. 09.25. (Magyar Diáksport Napja)
 2. „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. 03.01– 05.
 3. Digitális témahét 2021.03.22 – 03.26.
 4. Fenntarthatósági témahét 2021.04.19 – 04.23.
- H: kiírás szerint
F: munkaközösség-vezetők

III. Munkarendünk a 2020-2021. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2020.09.01.**
- **A tanév utolsó napja: 2021.08.31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2020.09.01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2021.06.15.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2020.09. 04.
 - Az utolsó tanítási nap: 2021.06.14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2020.08.30. 15,00 - 18,00 óra Mezőberény (óránként 2-2 évfolyam)
 - 2020.09.01. 8,00 óra Bélmegyer
- **Őszi szünet: 2020.10.26. – 10.30.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.10.22.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2020.11.02.
- **Téli szünet: 2020.12.21. – 2021. 12.31.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.12.18.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2021.01.04.
- **Osztályozó vizsga: 2021.01.18-22.**
- **Az első félév vége: 2021.01.22.**
 - Osztályozó értekezlet: 2021.01.22.
 - Az ellenőrzők kiadása: 2021.01.29.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

- Az első félév értékelése: 2021.02.01.
- **Továbbtanulási lapok postázása: 2021.02.19.**
- **Tavaszi szünet: 2021.04.01. – 2021.04.06.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.03.31.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2021.04.07.
 - Tavaszi szünet meghosszabbítása: 2021.03.30 – 03.31.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2021. 04. 15-16.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2021.05.24 – 06.11.
- Osztályozó vizsga: 2021.06.07-11.
- Osztályozó értekezlet: 2021.06.14.
- **Ballagás:**
 - Mezőberény 2021.06.19. 09,00 óra
- **Tanévzáró ünnepség:**
 - Mezőberény 2021.06.21. 18,00 óra
 - Bélmegyer 2021.06.22. 16,00 óra
- **Tanév értékelése: 2021.06.25. 09,00 óra**

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap

- 2020.10.07. Pályaorientációs nap
- 2021.03.26. vagy 2021.05.28.
- 2021.03.30.
- 2021.03.31.
- 2021.06.14.
- 2021.06.15. DÖK nap

Ledolgozott munkanap

2021.03.29. helyett 2021.05.29. Közlekedésbiztonsági nap

III. 3. Tanulói felügyelet:

Szülői nyilatkozatok alapján tanítási napokon 8,00 órától 17 óráig, a szünetek és a tanítás nélküli munkanapok idejére előzetes szülői igényfelmérés alapján.

H: igényfelmérés az 1. tanítási héten, illetve a szünetek előtt 2 héttel

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

F: intézményvezető-helyettesek

IV. Értekezletek

- Vezetőségi értekeztet: hétfőnként, szükség szerint, de kéthetente egy alkalom
- Kibővített vezetőségi értekeztet: szükség szerint, de kéthavonta egy alkalommal
- Nevelőtestületi Munkaértekeztet: szükség szerint
- Munkaközösségi értekeztet: szükség szerint, de évente 4 alkalommal
 - Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítés 2020. szeptember 28-ig
- Nevelési értekeztet: Később egyeztetett időpontban.
Téma:
 1. Hálózati tanulás: Tehetséggondozó program jó gyakorlat online bemutatása – bázisintézményhez kapcsolódóan
 2. Nemzeti alaptanterv és az új helyi tanterv bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok

V. Családdal való kapcsolattartás

A járványügyi helyzettől függően személyes találkozást mellőzve elsősorban online, illetve telefonon tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel.

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban, az *Alapfokú Művészeti Tagintézményben két alkalom*)
- Családlátogatás (kétévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében) FELFÜGGESZTVE
- SZM választmányi értekezletek
- Írásbeli kiértékelés (szöveges értékelés első évfolyamon, valamint a második évfolyam I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
- Fogadó óra
- Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
2021. március 01. (1-4. évfolyam, Bélmegyer)
2021. március 08. (5-8. évfolyam)
 - az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2020. december 07-i héten
- Iskolaszék
- Intézményi Tanács
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények (osztályprogram félévente 2 alkalommal)
- IPR rendezvények
- Személyes beszélgetések (telefon, online)

H: folyamatos

F: értelem szerint

VI. Diákönkormányzat

- A nevelési feladataink megvalósításában való közreműködés
- ZöldÖK programok a fenntarthatóságra nevelés jegyében
- Érdekvédelmi tevékenység ellátása
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezése
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában
- Az IPR megvalósulásának segítése
- Segítség az ünnepek tartalmi és formai lebonyolításában
- Zebra-Zsaru programban való részvétel

H: folyamatos

F: DÖK segítők, értelem szerint

VII. Szakkörök

- Igényfelmérés szerint.
- Szakkörök indítása: (ez még egyeztetés alatt van)
 - énekkar FELFÜGGESZTVE
 - játékos digitális kultúra informatika tehetséggondozó 1. évfolyam
 - játékos informatika tehetséggondozó 2-4. évfolyam
 - játékos angol tehetséggondozó 2. évfolyam
 - Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör 1-4. évfolyam
 - matematika 3-4. és 5-8. évfolyam
 - magyar 3-4. évfolyam
 - történelem 5-8. évfolyam
 - fizika 7-8. évfolyam
 - média 3-4. évfolyam
 - honlapszerkesztő 7-8. évfolyam
 - biológia 6-8. évfolyam
 - pénzügyi és gazdasági ismeretek 5-6. évfolyam.

4. sz. melléklet: Szakkörök

H: folyamatos

F: értelem szerint

VIII. Kollégium

Feladatai:

1. A tanulás tanítása
2. Erkölcsei nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. Családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

- 9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
- 10. Pályaorientáció
- 11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
- 12. Médiatudatosságra nevelés.

5. sz. melléklet: Kollégiumi munkarend

H: folyamatos

F: értelem szerint

IX. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

- A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
 - A tanulás támogatása.
 - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
 - A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
 - Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
 - Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
 - Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

H: 2020. október 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.

H: 2020. szeptember 28-ig, illetve folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben és az EFOP projektekben foglaltak fenntartásának ellenőrzése.

H: folyamatos
F.: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.

H: I. félév ill. a tanév végéig
F: intézményvezető-helyettes (Pálföldi Szilvia), munkaközösség-vezetők

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

2020-2021. évi munkaterve

- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
H: 2020. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, , munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Ügyeletesi munka ellátása
H: 2020. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek,
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, , munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

Szakmai ellenőrzés

Az Oktatási Hivatal vizsgálja

- a nevelési-oktatási intézményekben a pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítését és dokumentálását

H: 2021. január 4. és 2021. március 31. között

F: intézményvezető

Tanulói mérés-értékelés

- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon (digitális mérés)
H: 2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Mihalik Árpádné)
- Az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer segítségével.
H: 2020. október 09.: névsor leadása
2020. október 22.: jelentés az Oktatási Hivatalnak
2020. december 4-ig a mérések elvégzése (HH, HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek (Pálföldi Szilvia, Hoffmann Sándorné), 1. o. tanítók, gyógypedagógusok
- Az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján a 6. és a 8. évfolyamon angol és német idegen nyelvi írásbeli mérés.
H: 2021. május 19.
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület tagjai
- Az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján – alapkészségek (olvasás-szövegértés, matematikai eszköztudás) megléte a 6. és 8. évfolyamon.
Mérési nap az iskolában.
H: 2021. május 26.
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület tagjai
- Az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon.
H: 2021. január 11. és 2021. április 23. között
Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2021. május 28-ig

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

F: intézményvezető, Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók

- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-4. évfolyamon.
H: 2020. május 31-ig.
F: intézményvezető, Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
H: 2020. október 09.
F: osztályfőnökök, gyógypedagógusok
- Partneriskolaként további részvétel a Szegedi Tudományegyetem Képességfejlődés Kutatócsoportjának "Szegedi Iskolai Longitudinális Program" című felmérés-sorozatának e-Dia mérésében.
H: folyamatos
F: intézményvezető-helyettesek (Mihalik Árpádné, Hoffmann Sándorné)
- MaTalent tehetségpályázatban való részvétel a 4. évfolyamon
H: folyamatos
F: intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné)
- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt.
H: 2021. május 31-ig
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek (Hoffmann Sándorné, Pálföldi Szilvia), tehetséggondozó pedagógus

X. Iskolai szintű rendezvények

Az első félévben esedékes, nagylétszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó rendezvények elhalasztásra kerülnek.

Tanévnyitó ünnepség

Határidő: 2020.08.30. (Mezőberény) és 2020.09.01. (Bélmegyer)

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Megemlékezések:

- Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
- Emléknapi napok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapi napja
 - április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapi napja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Határidő: értelem szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Társadalomtudományi - művészetek munkaközösség, Diákönkormányzat

Kulturális Napok (külön terv szerint)

Határidő: 2020.10.23 előtt

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Társadalomtudományi - művészetek munkaközösség, Testnevelés munkaközösség, Diákönkormányzat

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

Karácsonyváró készülődés

Határidő: 2020.12.12-18.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Társadalomtudományi - művészetek munkaközösség, Művészeti tagintézmény

Karácsonyi ünnepség

Határidő: 2020.12.18.

Felelős: Diákönkormányzat, 5. évfolyam

Diákközgyűlés

Határidő: 2021. 05.17-i hét

Felelős: DÖK segítők

Záróhangverseny, képzőművészeti kiállítás

Határidő: 2021.05.22.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Művészeti tagintézmény

Ballagás – (Külön terv szerint.)

Határidő: 2021.06.19.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Tanévzáró ünnepség

Határidő: 2021.06.21. (Mezőberény)

2021.06.22. (Bélmegyer)

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

XI. Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

A járványügyi helyzetnek megfelelően.

Tanulmányi kirándulások

Határidő: 2021.05.03-tól 2021.06.04-ig

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Táborok

Határidő: pályázat szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Lázár Ervin program rendezvényei

Határidő: kiírás szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

A diákönkormányzat rendezvényei külön terv szerint.

XII. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

A járványügyi helyzethez igazodva.

- Kisfilm összeállítása iskolánkról
- Suliváró szülőknél szóló tájékoztató lap
- A vezetőség látogatása az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Mozdulj velünk! - játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, estnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok
- Játszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

Bélmegyeren és Muronyban:

- óvodalátogatás
- szülői tájékoztatás.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Programok: *A járványügyi helyzethez igazodva.*

- A szülők tájékoztatása a pályaválasztási fórumon.
- Pályaorientációs nap szervezése.
- A nyolcadikosok részére Matematikából, magyar nyelv- és irodalomból középiskolai felkészítő órák biztosítása.
- Az osztályfőnökök tájékoztatója a középiskolai típusokról (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola).
- A középiskolák képviselőinek fogadása.
- Pályaválasztási kiállítás megtekintése.
- Nyílt napokon középiskolai látogatások.
- Az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat működtetése. Tanulók mentorálása.
- Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkeztetés.

„2. melléklet a 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelethez” alapján

Határidők	Feladatok
2020. szeptember 10.	Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2020. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területei meghatározásának formáját.
2020. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

	eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2020. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2020. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2020. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania.
2020. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2020. december 4.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2020. december 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2020. december 11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2021. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2021. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2021. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2021. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára; azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2021. január 29.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2021. január 20.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2021. február 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2021. február 10.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterve

	oktatásért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2021. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2021. február 23. – március 12.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
2021. március 16.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2021. március 22–23.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2021. március 24.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
2021. március 26.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécé sorrendben.
2021. április 9.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2021. április 14.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2021. április 23.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2021. április 30.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2021. május 10–21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2021. május 10. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2021. május 21.	A 2021. május 21-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2021. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2021. június 22–24.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

XIII. Versenyekre felkészítés

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. (A DÖK, az iskolaszék, az intézményi tanács véleményezése, a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).

A munkaterv elfogadásakor még nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

6. sz. melléklet: Versenyek

XIV. Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg:

- minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1-8. évfolyam „c” osztályaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret – drámajáték 1. a-c, 1. c, 5. a-c „c” csoportjában
- küzdelem és játék 2. c, 3. c, 4. c, 6. c, 7. c, 8. c osztályban
- sportágválasztás 1. a-c, 1. c, 2. c, 3. c, 4. c osztályban
- tanulásmódszertan 5. a-c „c” csoportjában, a 6. c osztályban

Együttműködési megállapodással rendelkezünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel:

- a Berényi Gyermekek Futball Club Utánpótlás Nevelő Egyesülettel
- a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal
- a Sportcsarnok Sportegyesülettel
- a Szalai Barna Tenisz Klubbal;
- a Malom Fitness DSE-vel.

és az országos szakszövetségekkel:

- a Magyar Labdarúgó Szövetséggel
- a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségével
- a Magyar Kézilabda Szövetséggel
- a Magyar Tenisz Szövetséggel
- Magyar Torna Szövetséggel;

labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, torna sportágakban.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg. Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2020-2021. évi munkaterve

Az iskolai Diáksport Egyesület munkáját az iskola intézményvezetője által megbízott testnevelő tanár segíti.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét, amelyeket az iskola biztosít, tanévenként az órarendben határozzuk meg.

Az iskolai diáksportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai diáksportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni.

A diáksportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák) az iskolai sportkör szakmai programjában határozzuk meg.

Az iskolai sportkörök biztosítják a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

A sportköri foglalkozásokat a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki.

Ennek megfelelően iskolánk a 2020-2021. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, és általános tömegsport foglalkozásokat biztosít a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermek FC-vel, a Szalai Barna Tenisz Clubbal, a Malom Fitness DSE-vel közösen.

	iskolai
atlétika	1,5
labdarúgás	2,5
kézilabda	4
kosárlabda	2
általános tömegsport	1
összesen:	11

Az iskolai sportfoglalkozások és sportkörök felfüggesztésre kerülnek a járványügyi helyzet miatt.

7.sz. melléklet: Sportköri foglalkozások rendje

Az egyesületek a szakmai program megvalósításához az alábbi feltételekkel járulnak hozzá:

Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesülete

Az iskolával kötött megállapodás alapján, a tanórán kívüli sporttevékenységet a Diáksport Egyesület szervezi.

Az iskolai DSE valamennyi sportág diákolimpiai felkészülését és versenyeztetését, a szabadidő-sporttal kapcsolatos teendőket beillesztette tevékenységi körébe.

Fontosabb tevékenységi körök:

- sportcsoporthoz szervezése a diákolimpiai versenyrendszerben való részvétel érdekében a következő sportágakban: asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, sakk

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2020-2021. évi munkaterve

- sportköri foglalkozások szervezése, a sportági jellegén túl, a szabadidő-sportban, és Bélmegyeren.
- egyéb tevékenységek: kerékpáros túrák, úszásoktatás segítése
- részvétel a nemzetközi kapcsolatok programjai és más iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
- pályázatok írása

A sportcsoportok tevékenysége egymásra épülő, ezért nagy a jelentősége az igényfelmérésnek, amit már 1-2. osztályokban megkezdünk.

Ebben a tanévben is a következő csoportok fognak működni:

- atlétika
- kézilabda
- asztalitenisz

Mindezzel segítjük a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését, egészséges életmódra nevelését.

Sok tanulónak itt van lehetősége sikerélményhez jutni, főleg azoknak, akiknek kevésbé jó a tanulmányi eredménye.

A csapatokhoz tartozás erősíti a közösségi szellemet is, s mind emellett a sport személyiség fejlesztő hatása is jelentős.

Mezőberényi Kosárlabda Klub

A klub szorosan együttműködik az iskolával és a DSE-vel, a korábban megteremtett hagyományok alapján.

Elsősorban az utánpótlás korú gyermekek versenyeztetése, az ehhez szükséges feltételek megteremtése a fő feladat.

Az iskola biztosítja a tárgyi feltételeket (sportlétesítmények), a versenyeken való részvétel pedig már középtávon is segíti az eredményes Diákolimpiai részvételt.

Az egyesület munkájában az iskola testnevelői, és „külső” szakemberek vesznek részt, ez is biztosítja a szoros együttműködést.

Berényi Gyermek FC Utánpótlás Nevelő Egyesület

Az egyesület 2001-ben alakult, az alábbi célokkal:

- Mezőberény város és körzetében élő tehetségek kiválasztása, korosztályos képzése
- A labdarúgás tömegbázisának szélesítése
- Helyi utánpótlás nevelés biztosítása
- A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése
- Mezőberény képviselte határon innen és túl
- Az iskolai testnevelés és sport lehetőségeinek a bővítése.

A képzés a 6 – 19 éves korosztályt érinti, az alábbi csoportokban: U 7, U 9, U 11, U 13, U 15, U 16, U 19.

Az U 7, U 9 U 11 és U 13 korosztályok a Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Programjában vesznek részt.

U 15, U 16 és U 19 korosztályok a Békés megyei bajnokságban szerepelnek.

Mezőberény Város Önkormányzata és az iskola biztosítja a sportlétesítmények használatát, saját tárgyi eszközeivel, felszerelésével kiegészítve.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2020-2021. évi munkaterve

A foglalkozásokat megfelelő edzői és pedagógus végzettséggel rendelkező személyek tartják, akik a délelőtti folyamán testnevelőként, vagy gyógypedagógusként, délután edzőként találkoznak a gyermekekkel.

A csapatok kiemelkedő eredményeket értek el az előző években.

A tudatos szakmai munkának köszönhetően eredményesen szerepelnek a megyei bajnokságban, nemzetközi és meghívásos tornákon.

Együttműködési megállapodás alapján az egyesület szoros kapcsolatban áll a Mezőberényi Általános Iskola DSE-vel.

Az iskolában végzett utánpótlás nevelő munkát folytatva a Mezőberényi LE ifjúsági és felnőtt csapatában is több általunk nevelt játékos szerepel.

A versenyrendszer kialakításánál figyelembe veszik a Diákolimpia versenyeket, valamint segítik az iskola nemzetközi kapcsolatait, támogatva a tornákat, utazásokat.

A versenyeztetésben a jövőben is jelentős szerepet vállal az egyesület.

Sportcsarnok SE

A Sportcsarnok SE három szakosztályt működtet: női kézilabda, kick-bokszt, asztalitenisz. Utóbbi kettő sok gyermeket is foglalkoztat, aki nagyobb részben iskolánk tanulói. A cél az utánpótlás nevelése, a korosztályos versenyeken való részvétel.

Ezek a versenyek iskolánk számára is fontosak, segítik a diákolimpiai felkészülést.

Szalai Barna Tenisz Club

A klubban két éve folyik mini-tenisz oktatás, az országos play and stay program (mini-tenisz), keretén belül.

A mini-tenisz olyan teniszt oktató módszerek gyűjtőneve, amelyekkel könnyített körülmények között, könnyebb és olcsóbb felszerelésekkel, nagyobb létszámú csoportban kezdhető el a tenisz sport tanulása.

Ehhez a programhoz több általános iskolás tanuló is csatlakozott. Az iskola két alkalmat biztosított hetente az edzésekre a Petőfi úti tornateremben, ahol két mini teniszpályát tudunk felállítani. A tavasz eljövetelével a gyerekek igénybe tudják venni a Szalai Barna Tenisz Club pályáit is, ahol igazi salakos pályákon tudnak gyakorolni.

A sportiskola bevezetése újabb lehetőséget biztosít a klub és az iskola kapcsolatának erősítésére. Az országos szakszövetséggel és a klubbal kötött együttműködési megállapodás további lehetőséget nyújt a teniszezni vágyó gyerekek számára a sportoktatásban, tömegsport keretében is.

Egy sportoló számára nagyon fontos, hogy legyen lehetősége versenyzésre, hiszen ez motiválja a további fejlődésre. Az elmúlt két évben több mini-tenisz bajnokságot is szervezett a Szalai Barna Tenisz Club, ahova az egész megyéből érkeztek játékosok szép számmal. Természetesen ezeken a versenyeken megjelentek a Mezőberényi Általános Iskola teniszes diákjai is.

Malom Fitness DSE

A Mezőberényi Malom-Fitness DSE 2014-ben alakult azzal a céllal, hogy átfogó mozgást biztosítson mind az óvodás, iskolás és felnőtt korosztálynak egyaránt.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2020-2021. évi munkaterve

A Mezőberényi Általános Iskola több diákja is DSE tag, akik vagy tömegsportként járnak heti rendszerességgel edzésekre, vagy versenyzőként képviselik mind az iskolát, mind a DSE-t. Az elmúlt időszakban a gyerekek Torna, Aerobik és Fit-Kid versenyeken mérettették meg magukat. Mindhárom típusú verseny esetében kimagasló eredményeket értek el, sőt van olyan diák, aki mindhárom mozgásforma esetén bír a kiemelkedő eredményekkel.

Nemzetközi sportkapcsolatok

Nemzetközi sportkapcsolatainkat tartjuk fenn, az alábbi iskolákkal, illetve egyesületekkel:

labdarúgás:

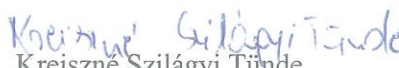
- Marosvásárhely – Liceul Cu Profil Sportiv Tg. Mures
- Székelyudvarhely – Székelyudvarhelyi Iskolás Sportklub

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2020-2021. évi munkaterve

Záradékok

Az iskola 2020-2021. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium szülői választmánya a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2020. augusztus 28.


Kreiszné Szilágyi Tünde
elnök

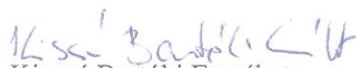
Az iskola 2020-2021. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Iskolaszéke a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2020. augusztus 28.


Kissné Bartóki Erzsébet
elnök

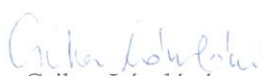
Az iskola 2020-2021. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Intézményi Tanácsa a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2020. augusztus 28.


Kissné Bartóki Erzsébet
elnök

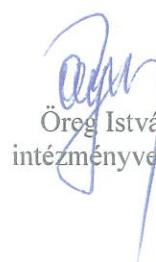
Az iskola 2020-2021. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Diákönkormányzata a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2020. augusztus 28.


Csibor Lászlóné
DÖK segítő

Az iskola 2020-2021. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium nevelőtestülete megtárgyalta és elfogadta.

Dátum: Mezőberény, 2020. augusztus 31.


Öreg István
intézményvezető



Mellékletek:

1. A. sz. melléklet: Ütemterv
1. B. sz. melléklet: Költségterv
2. sz. melléklet: Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására
3. sz. melléklet: Intézkedési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására
4. sz. melléklet: Szakkörök
5. sz. melléklet: Kollégiumi munkarend
6. sz. melléklet: Versenyek
7. sz. melléklet: Sportköri foglalkozások
8. sz. melléklet: Fejlesztési munkarend
9. sz. melléklet: Munkaközösségek munkaterve
 - 1-2. évfolyamos munkaközösség
 - 3-4. évfolyamos munkaközösség
 - Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
 - Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
 - Testnevelés munkaközösség
 - Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
 - Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
10. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
11. sz. melléklet: Alapfokú Művészeti Tagintézmény munkaterve
12. sz. melléklet: Szülői Munkaközösség munkaterve

ÜTEMTERV 2020-2021

2020. augusztus	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
24.	Alakuló értekezlet		intézményvezető
25-26.	Munkaközösségi értekezletek		munkaközösség vezetők
25.	Javítóvizsga		int. vez. h. (MANE)
	Osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az SNI, BTMN tanulókról	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Ignác Ágnes, Mátyásné Adamik Ildikó; tanítók, osztályfőnökök (5. évf.)
27-28.	Iskolás leszek tábor	1-4. évfolyam, 1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), elsős tanítók
30.	Tanévnyitó ünnepély		intézményvezető, int. vez. h. (HSNE, PASZI)
31.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezető

2020. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
01.	1. tanítási nap		intézményvezető, int. vez. h.
01.	Napközi otthon beindítása		int. vez. h. (HSNE, MANE)
01.	A kollégiumi szokásrend kialakítása, a kollégiumi pedagógiai program alapján.	kollégium	int. vez. h. (PASZI), Kálaziné Kozma Irén
01.	Egésznapos iskola beindítása	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE)
01.	Sportiskolai osztályok beindítása	Testnevelés mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h. (MANE, HSNE) testnevelést tanítók
01.	Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése, beindítása 1-8. évfolyamon		int. vez. h. (MANE, HSNE), etikát tanítók, hitoktatók
01.	„Boldog iskola” program beindítása	1-2. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	2.a Kissné Bartóki Erzsébet 6.a Tóthné Győri Zsuzsanna
01.	A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), osztályfőnökök
01-jétől folyamatos	Pályázatok fenntartása.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), nevelőtestület
01-jétől folyamatos	Pályázatokban történő részvétel.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), nevelőtestület
01-jétől folyamatos	Képességkibontakoztató és integrációs program (IPR) folytatása.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), nevelőtestület
01-jétől folyamatos	Tehetséggondozó program folytatása.		int. vez. h. (MANE), Dr. Zubereczné Miklya Ibolya
01-jétől folyamatos	Szakkörök, tömegsportok indítása.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), munkaközösség-vezetők
01-jétől folyamatos	Fejlesztési terv kidolgozása az SNI, BTMN, HHH tanulók foglalkoztatására a fejlesztő foglalkozásokon és a tanórákon.	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógus, osztályfőnökök, szaktanárok

2020. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
01-jétől folyamatos	Tanulói ügyelet megszervezése	3-4. évf. mk.; 8. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	munkaközösség - vezetők
	Szülői értekezletek megtartása osztályonként külön terv szerint.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), osztályfőnökök
	Fogadóórák rendjének kijelölése (melléklet)		int. vez. h. (PASZI)
01-jétől folyamatos	Internetes Matematikaverseny	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É. I.
	Pótbeiratkozás művészeti tanszakokra. Órabeosztás.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE)
	Minősítés alóli mentesítés határozatainak elkészítése		int. vez. h. (PASZI)
09...-12....	Úszásoktatás a 3., 4., 5. és 6. évf. tanulóknak, valamint az 1.a-c "c" csoportjának, az 1.c és a 2.c tanulóinak.	3-4. évf. mk., Testnevelés mk.	int. vez. h. (MANE, HSNE), Testnevelés és sport munkaközösség
10.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny - 2020pótlása	Termtud. munkaközösség	Hrabovszky Jánosné
14. hét	Munkaközösségi megbeszélés – városismereti vetélkedő szervezése 8. o	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Csibor Lászlóné, 8.o osztályfőnökök
09.21-25.	Témahét - Az erdő 3. évf.	3-4. évf. mk.	3. évfolyamon tanítók
09.21-10.12.	Három hetet meghaladó innovációs projekt 4. évf.	3-4. évf. mk.	4. évfolyamon tanítók
09.14-10.05	Három hetet meghaladó projekt Környezetvédelem 5. d	Természettud. és körny.véd. mk	Károlyiné Schäfer Szilvia
09.21-10.12.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon (digitális mérés)		int. vez., int. vez. h. (MANE)
25.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap	Testnevelés és sport mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h., Testnevelés és sport mk.
	Kulturális napok rajzpályázat meghirdetése	1-2. évf. mk, 3-4. évf. mk.	Fintáné Csernai Anikó, Kecskeméti Ildikó, Geréd Erzsébet, Cselei Anita
28-ig	Szertárak rendezése	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
30-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása ellenőrzésre a munkaközösség-vezetőknek	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület

2020. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
30-ig	Diákönkormányzati gyűlés	DÖK	Csibor L.né
30-ig	Napközis foglalkozási tervek elkészítése; A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	napközis csoportvezetők
30-ig	Munkaközösségi megbeszélés – helyitanmenet, kerettanterv- tanterv; együttműködési lehetőségek a nevelésben; aktuális feladatok áttekintése, tananyag pótlás tapasztalatai.	Termtud. munkaközösség	munkaközösség-vezető
30-ig	SNI, BTMN tanulók egyéni fejlesztési tervének elkészítése, megosztása az érintett nevelőkkel (szeptember- október-november)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. - fejlesztők	Binder Anikó, Kovács Annamária, Csupászné Szűcs Edit, Ignác Ágnes, Simon Anna, Mátyásné Adamik Ildikó
30-ig	Atlétika: Ügyességi csapatbajnokság III-IV. kcs. fiú-lány	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
30-ig	Atlétika: Többpróba bajnokság I-IV.kcs.fiú-lány	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
30-ig	Mezei futóverseny körzeti, megyei	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
30-ig	Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny 1.iskolai fordulója	Társadalomtud., nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
kiírás szerint	Országos Közlekedési Verseny	Termtud. munkaközösség	Mezei József, Csibor Lászlóné
kiírás szerint	„Mesterségem címere” c. megyei rajzverseny	Társadalomtud., nyelvi és művészeti mk.	Bíró Lászlóné, szaktanárok

2020. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01-jétől folyamatosan	Óralátogatások		intézményvezető, int. vez. h.
01-jétől folyamatosan	Önértékelés beindítása		int. vez., int. vez. h., mk. vez., Önértékelést Támogató munkacsoport
	Népmese napja	1-2., 3-4. mk	Bélmegyer, tanítók
06.	Aradi Vértanúk Emléknapja-megemlékezés.		int. vez. h. (MANE, HSNE), Mezei J. szaktanárok
07.	Pályaorientációs nap		intézményvezető, int. vez. h., munkaközösségek
08.	Téma: Társadalmi környezet: Család - otthon - rend, Család - iskola	1-2. évf. mk.	tanítók
09.	DIFER fejlődési vizsgálathoz az 1. o.tanulók előzetes mérése, névsor leadása.	1-2. évf. mk.	int. vez. h. (PASZI, HSNE), 1. o. tanítók
09.	IPR-be bevont tanulók - az egyéni fejlesztési tervek összeállítása	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	Csibor L.né, Slychné Prókai Erika, Kissné Bartóki Erzsébet, osztályfőnökök
09.	XXIV. Bólyai Matematika Csapatverseny	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É. I.
13.	Munkaközösségi foglalkozás: Környezettudatos nevelés játékosan	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Mezeiné Szegedi Erzsébet, Mátyásné Adamik Ildikó
16.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.		szaktanárok, tanítók
19.	Kulturális Napok - Városismereti vetélkedő	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Csibor L.né, 8. osztályfőnökök
20.	Évszaknap - őszi	1-2.évf. mk. 3-4.évf.mk.	munkaközösség vezetői, tanítók
	Plakátpályázat értékelése	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	JWK, szaktanárok, munkaköz.vez.
22.	Kulturális Napok rajzpályázat eredményhirdetése	1-2. évf. mk, 3-4. évf. mk	Fintáné Csernai Anikó, Kecskeméti Ildikó, Kissné Bartóki Erzsébet, Cselei Anita, Geréd Erzsébet

2020. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
22.	Megemlékezés október 23-ról; Orlai szobor koszorúzás. Eredményhirdetés	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), Csibor L.né Dr ZuberecznéMI, Vári A.K
22.	Külviek kitöltése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Binder Anikó, Kovács Annamária, Csupászné Szűcs Edit, Ignácz Ágnes, Simon Anna, Mátyásné Adamik Ildikó
	A nyolcadik évfolyamos tanulók és szüleik tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről. Pályaválasztási fórum.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE), nyolcadikos osztályfőnökök
22.	DIFER fejlődési vizsgálathoz jelentés az Oktatási Hivatalnak.		int. vez. h. (PASZI)
	A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai válogatása 2. forduló	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	munkaköz. vez., szaktanárok
	Célnyelvi országok ünnepei: Halloween	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Kecskeméti Gizella
22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
26-30.	Őszi szünet		
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
	A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: "Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.	Társadalomtud.,id.nyelvi és művészeti mk.	Papp Zoltán, szaktanárok

2020. november	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
02.	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
02-23.	3 hetet meghaladó projekt - TÁMOP Környezetvédelem 3.évf.	3-4. évf. mk.	Munkaközösség-vez.
09-13.	Hagyományápolás: Márton napi rendezvénysorozat. Részvétel a lampionos felvonuláson.	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Bécsi Erika, Benyovszki-Koloh Nóra, Fintáné Csarnai Anikó
09.	Állati jó matematika" csapatverseny (5-6. osztály) Békéscsaba	Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
kiírás szerint	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Dr Zubereczné Miklya Ibolya, szaktanárok
17. és 24.	Szépíró verseny - iskolai forduló (11. 17. felső t.)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Mátyásné Adamik Ildikó
20-ig	Figyelemfelhívás a téli madáretetésre és annak szabályaira	Termtud. munkaközösség	biológiai tanárok
26.	IPR értékelés	1-4. évfolyam; Bélmegyer	osztályfőnökök
27.	IPR értékelés, Adventi ünnepkör az alsó tagozaton	5-8. évfolyam	osztályfőnökök, Mezei Szegedi Erzsébet, Kissné Bartóki Erzsébet
25.	Népdaléneklési verseny	3-4. évf. mk. 1-2. évf. mk.	Munkaközösség vezetők, Várhegyiné Braun Anita, Kecskeméti Ildikó, Debreczeni Klára, Such Éva
29.	DIFER vizsgálatok befejezése. Vizsgálati anyag elemzése, fejlesztési javaslatok.	1-2. évfolyamos mk., Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	int. vez. h. (PASZI), Mátyásné AI
30.	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése december, január, február időszakra; megosztás	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Binder Anikó, Kovács Annamária, Csupásné Szűcs Edit, Ignác Ágnes, Simon Anna, Mátyásné Adamik Ildikó
folyamatos	Felkészülés a karácsonyváró készülődésre	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.; Alapfokú Művészeti Tagintézmény	munkaközösségvezető, szaktanárok, DZMI

2020. november	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
novembertől folyamatos	Érdekességek fizikában – iskolai vetélkedő	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É. I., Csibor Lászlóné
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
Kiírás szerint	Országos angol nyelvi verseny iskolai forduló	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Várhegyiné Domokos Bianka,szaktanárok

2020. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01-jétől	Adventi ünnepkör	3-4. évf. mk.	munkaközösség - vezető
01.	Varga Tamás Matematika verseny	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É.I.
04.	Télapó ünnepség	3-4. évf. mk.	munkaközösség - vezető, Tóth Erika
04.	Évszaknap - Tél, Adventi ünnepkör	1-2. évfolyamos mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség - vez., osztályfőnökök, Mezeiné Szegedi Erzsébet, Kissné Bartóki Erzsébet
04.	A nyolcadikos tanulók jelentkeztetése a központi írásbeli vizsgákra.		int. vez. h. (MANE), nyolcadikos osztályfőnökök
04.	DIFER mérés befejezése	1-2. évfolyamos mk.	1. évf. osztályfőnökök
07.	XXXI. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) I. forduló	Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
7-i hét	Nyílt napok	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int.vez.h. (HSNE), művésztanárok
7-i hét	Beiskolázási program beindítása külön terv szerint		int. vez. h. (HSNE, PASZI)
11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba történő pályázatok benyújtása.		int. vez. h. (MANE), nyolcadikos osztályfőnökök
12-17.	Karácsonyváró készülődés	Művészeti Tagintézmény, Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	int. vez. h. (HSNE, PASZI), Dr. Zubereczné MI, Ancsinné F.K,
16.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése		tanítók, szaktanárok
17-ig	Beszélgetés az energiatakarékosságról, szaktárgyi órákon	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
18.	DIFER vizsgálati anyag összesítése, elemzése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Mátyásné Adamik Ildikó
14-18.	Karácsonyi témahét	Bélmegyer	tanítók
kiírás szerint	Kézilabda: Mikulás Kupa Füzesgyarmat	Testnevelés munkaközösség	Tóth Olivér
kiírás szerint	Diákolimpia: Futsal IV. Kcs	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter

2020. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
meghívás szerint	Labdarúgás: Szász Albert Emléktorna Marosvásárhely	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyi műsorok	Művészeti Tagintézmény, Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	int.vez.Ancsinné F.K, munkaközösség-vezető
21.-31.	Téli szünet		int.vez.
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
kiírás szerint	Diákolimpia: asztalitenisz egyéni és csapat	Testnevelés munkaközösség	Ignác Ágnes

2021. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01.11.- 04.23.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon. NETFIT mérés.	Testnevelés munkaközösség	testnevelők
kiírás szerint	A Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója.	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
11-i hét	Tanszaki bemutatók	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI)
11-i hét	Félévi vizsgák	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI)
11-i hét	Munkaközösségi értekezletek	minden mk.	mk. vezetők
11-i hét	Szavalóverseny Békéscsaba		Csupászné Szűcs Edit
18-22.	Osztályozó vizsga		int. vez. h., érintett nevelők
11-ig	Szakmai megbeszélések együttműködési lehetőségek a nevelésben; IKT-s eszközök célszerű használata; aktuális feladatok áttekintése.	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
26.	Varga Tamás Matematika verseny megyei forduló továbbjutás esetén	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
22.	I. félév zárása. Osztályozó értekezlet.		intézményvezető, int. vez. h.
	Szavalóverseny Békéscsaba	1-2. mk. 3-4. mk.	Slyuchné Prókai Erika
22-27.	Szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek (SNI, BTMN)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. - fejlesztők	Binder Anikó, Kovács Annamária, Csupászné Szűcs Edit, Ignácz Ágnes, Simon Anna, Mátyásné Adamik Ildikó
25-ig	Téli táplálkozás, vitaminháztartás fenntartása, egészségmegőrzés - beszélgetés	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
29.	Értesítés a tanulmányi eredményekről		osztályfőnökök
kiírás szerint	A Szép Magyar Beszéd területi fordulója.	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk., Alapfokú Művészeti Tagintézmény	mkv.,szaktanárok
25-29.	SNI tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.- fejlesztők	Ignácz Ágnes, Mátyásné Adamik Ildikó, osztályfőnökök, szaktanárok
kiírás szerint	Bókay Árpád Országos Biológiaaverseny	Természettud. és körny.véd. mk	Tóth Zoltánné
kiírás szerint	K&H Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó Csibor Lászlóné

2021. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
kiírás szerint	Csodadoki Országos Gyermekrajz Pályázat, Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk., Alapfokú Művészeti Tagintézmény	szaktanárok: Bíró Lászlóné,
folyamatos	Felkészítés a központi felvételi megírására	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
folyamatos	Nyolcadik osztályosok, érettségizők képzőművészeti – gyakorlati- felvételire való felkészítése.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	szaktanárok
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
kiírás szerint	Diákolimpia: futsal megyei elődöntő IV. kcs. Gyula	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
kiírás szerint	Diákolimpia: futsal megyei döntő IV. kcs. Gyula	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény IV. kcs.	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény III. kcs.	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény I. kcs.	Testnevelés munkaközösség	Zsíros Péter
kiírás szerint	Országos német nyelvi verseny	Társadalomtud. id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok

2021. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01.	Az első félév értékelése-nevelőtestületi értekezlet		int.vez., int.vez.h. (PASZI)
05.	Bólyai Természettudományi Csapatverseny	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É.I.
	Célnyelvi országok ünnepei: Farsangi szokások, Valentin nap	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
08.	Farsang	1-2. évf. mk.; 3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezetők, tanítók
	Farsang - felső tagozatosoknak	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	7.o. osztályfőnökök
10.	III. munkaközösségi értekezlet –XXI. Matematikaverseny előkészítése	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É. I.
14	Valentin nap: iskolai vetélkedő	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Kecskeméti Gizella
15-i héten	Munkaközösségi foglalkozás: Jó gyakorlat megosztása. Fejlesztés vs. tehetséggondozás	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Geréd Erzsébet Mátyásné Adamik Ildikó
19.	Továbbtanulási lapok postázása		int.vez., int.vez.h. MANE
17.	Szépoltvasó verseny	1-2. évf. mk. 3-4. évf. mk.	munkaköz. vez., Kecskeméti Ildikó, Szilágyi Lászlóné, Cselei Anita, Zanáné Dobos Ágnes
kiírás szerint	Orchidea - Pangea Matematikaverseny Iskolai forduló	Természettud. és körny.véd. mk.	Bereczkiné É. I.
25.	A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja /megemlékezés -iskolarádió/	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Mezei J. , osztályfőnökök
25.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	5-8. évfolyam	osztályfőnökök
26.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	1-4. évfolyam	osztályfőnökök
26.	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek kiegészítése március, április, május időszakra; megosztás	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Binder Anikó, Kovács Annamária, Csupásné Szűcs Edit, Ignácz Ágnes, Simon Anna, Mátyásné Adamik Ildikó

2021. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
	Mozdulj velünk! - Játékos sportfoglalkozások leendő 1. osztályosok részére	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	Játszóház leendő 1. osztályosok részére	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), alsóban tanítók
	Óvodai látogatások	1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), leendő elsős tanítók
kiírás szerint	Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. pályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Alapfokú Művészeti Tagintézmény	szaktanárok, Bíró Lászlóné
kiírás szerint	Toyota által meghirdetett, "A jövő autója" c. pályázat"	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Alapfokú Művészeti Tagintézmény	szaktanárok, Papp Zoltán
folyamatos	Felkészülés a március 15-i műsorra	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné WK
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény II. kcs.	Testnevelés munkaközösség	
bejutás esetén	Országos angol nyelvi verseny	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Várhegyiné Domokos Bianka
	DSD I Pilotprüfung	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Bécsi Erika, szaktanárok, mkv.
folyamatosan, lehetőség szerint	Szánkózás és téli megfigyelő séta lakóhelyünk közelében	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2021. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
03.01-03.05.	Pénzügyi és vállalkozói témahétbe történő bekapcsolódás		munkaközösségek
05.	XXXI. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) II. forduló	Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
	Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny megyei döntője - bejutás esetén	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	DZMI
08.	Témanap: Építészet és a természet kapcsolata 3. évf.	3-4. évf.mk.	munkaközösség-vez.,
01.	Nyílt nap 1-4. évfolyam	1-4. évfolyam	int. vez. h. (HSNE)
kiírás szerint	"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére" című országos pályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Bíró Lászlóné
16.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése		szaktanárok, tanítók
13.	Március 15-i emlékműsor	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné W.K., mkv
08.	Nyílt nap 5-8. évfolyam	5-8. évfolyam	int. vez. h. (MANE)
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése		tanítók, szaktanárok
19.20.	A tanulói adatlapok módosítása továbbtanulók részére.		int. vez. h. (MANE)
12.	Témanap: Épített környezet: iskola és környéke	1-2. évf. mk.	tanítók
19.	Évszaknap-tavaszi	1-2. évf. 3-4. évf.	tanítók
kiírás szerint	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Természettud. és körny.véd. mk	Hrabovszky Jánosné
22.	A természet jeles ünnepe: Víz világnapja	Természettud. és körny.véd. mk	szaktanárok, tanítók, Siófoki Edit

2021. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
22.	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny iskolai fordulója az 5-8. osztályosok számára	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
22-26.	Digitális témahétbe történő bekapcsolódás		munkaközösségek
26.	Tapsolj nekünk!	1-2. mk, 3-4. mk	Kissné Bartóki Erzsébet, Slyuchné Prókai Erika
	Fizikai képességfelmérés a sportiskolai osztályba - óvodások iskolai beválogatása	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	Sportegészségügyi vizsgálat a sportiskolai osztályba		int.vez.h. (PASZI)
kiírás szerint	VII. Országos Festészetverseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Papp Zoltán
kiírás szerint	XIV. Országos Gitárverseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Hevesi Imre
kiírás szerint	X. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny(bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Papp Judit
kiírás szerint	A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Papp Zoltán
kiírás szerint	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny Orosháza	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
kiírás szerint	Sárrét kis nyelvésze	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	DZMI
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Nagyné Bodon Ilona
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Kürt- és Mélyrézfúvós Versenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Bíró Tamás
kiírás szerint	Diákolimpia: Kézilabda III.kcs lány megyei elődöntő, döntő	Testnevelés munkaközösség	Tóth Olivér

2021. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
	XXXIII. Molnár Miklós Kosárlabda Torna	Testnevelés munkaközösség	Zsíros Gábor
27.	XXI. Nemzetközi Matematikaverseny	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
	Tapsolj nekünk! Kulturális Gála	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int.vez.h. (HSNE), munkaközösségvezetők Slyuchné Prókai Erika, osztályfőnökök
kiírás szerint	Szépíró verseny - Füzesgyarmat, megyei döntő	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Mátyásné Adamik Ildikó, Ignác Ágnes
kiírás szerint	Iskolai népdaléneklési verseny	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Debreczeni Klára
kiírás szerint	DSD I Írásbeli	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Benyovszki-Koloh Nóra, Bécsi Erika
kiírás szerint	Angol nyelvi szépkiejtési verseny	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Kecskeméti Gizella
31.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2021. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01-06.	Tavaszi szünet		int. vez.
07.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		int. vez.
15-16.	Beiratkozás		int. vez.
16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja /megemlékezés - iskolarádió/	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Mezei József
	XI. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Baloghné Bozsik Katalin
kiírás szerint	Orchidea - Pangea Matematikaverseny II. forduló továbbjutás esetén	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
kiírás szerint	Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Természettud. és körny.véd. mk	Zubáné Gál Márta
22.	A természet jeles ünnepe: Föld napja		szaktanárok, tanítók, Siófoki Edit, Csupászné Szűcs Edit, Pándi Gáborné
22.	A természet jeles ünnepe. A föld napja. Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, Öko-plakátverseny	Természettud. és körny.véd. mk	Kecskeméti Gizella
19-23.	Fenntarthatóság témahétbe történő bekapcsolódás		munkaközösségek
30-ig	Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Osztályfőnökök
23.	NETFIT mérés befejezése	Testnevelés munkaközösség	testnevelők
	Hulladékgyűjtés	DÖK	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), DÖK Csibor L.né, osztályfőnökök
28.	Szavalóverseny	3-4.évf.mk. 1-2. évf. mk.	munkaközösség-vez., Szentkutiné Ollé Ágnes, Várhegyiné Braun Anita, Nagy Mónika, Slyuchné Prókai Erika
kiírás szerint	Sárrét Kis Természettudósai Versenye	Természettud. és körny.véd. mk	Károlyiné Schäfer Szilvia

2021. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
bejutás esetén	Szép Magyar Beszéd verseny regionális döntője. (bejutás szerint)	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	DZMI
folyamatos	Beiskolázási program - óvodátogatások	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI)
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Csellótalálkozója	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Fejes Antal
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Szolfézs Versenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	
kiírás szerint	A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	Társadalomtud.,id.nyelvi és művészeti mk.Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Bíró Lászlóné
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
kiírás szerint	Diákolimpia:labdarúgás I-II.III..kcs. körzeti, megyei elődöntő, döntő	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
kiírás szerint	Diákolimpia:kosárlabda IV.kcs. fiú-lány, megyei elődöntő, döntő	Testnevelés munkaközösség	Zsíros Gábor
kiírás szerint	Diákolimpia:kézilabda IV.kcs. fiú-lány, megyei, döntő	Testnevelés munkaközösség	Tóth Olivér
kiírás szerint	Diákolimpia:mezei futóverseny körzeti I-IV.kcs. fiú-lány Békés	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
kiírás szerint	Diákolimpia:mezei futóverseny megyei döntő I-IV.kcs. fiú-lány Orosháza	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
kiírás szerint	Diákolimpia:mezei futóverseny országos döntő I-IV.kcs. fiú-lány	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
	DSDI szóbeli	Társadalomtudományi ,id.nyelvi és művészeti mk.	Benyovszki-Koloh Nóra,Bécsi Erika
	A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	Társadalomtudományi ,id.nyelvi és művészeti mk.	Bíró Lászlóné
26.	Petőfi Sándor szavalóverseny iskolai forduló	Társadalomtudományi ,id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok

2021. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
05.03-06.04.	Kirándulások	osztályok	osztályfőnökök
	Témanap Lakóhelyünk-intézmények 3.évf.	3-4.évf.mk.	munkaközösség-vez.,
10.	A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja. Beszélgetés szaktárgyi órákon.	Természettud. és körny.véd. mk	biológiai tanárok
17-i hét	Diákközségi ülés	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk. DÖK	CSLNE; DÖK vezetősége
	3. évfolyam Témanap: Lakóhelyünk, intézmények	3-4. évf. mk	3. oszt. tanítók
19.	A 6- és a 8. évfolyamon angol és német idegen nyelvi írásbeli mérés.		int. vez. h. (MANE)
22.	Záróhangverseny, képzőművészeti kiállítás	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI), szaktanárok
05.25-06.12.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak	Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI)
25.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	1-4. évfolyam; Bélmegyer	int. vez. h. (HSNE, SIAN), osztályfőnökök
26.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	5-8. évfolyam	int. vez. h. (MANE, VAAN), osztályfőnökök
26.	Alapkészségek megléte – országos mérés a 6. és 8. évfolyamon. Mérési nap minden évfolyamon.		int. vez. h., tagint. vez. (PASZI, MANE, HSNE, SIAN, VAAN), osztályfőnökök
28.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon befejezése. Eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe.	Testnevelés és sport mk.	testnevelést tanítók, Kajlik Péter
29.	Közlekedésbiztonsági nap		nevelőtestület
31-ig	Testi fejlettség mérése 1-4. évfolyamon.	Testnevelés és sport mk., 3-4. évf. mk.	testnevelést tanítók, testnevelők
31.	SNI, BTMN felülvizsgálatok előkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	fejl. ped., gyógypedagógusok, osztályfőnökök
	Beiskolázási program-óvodai látogatások Beiratkozás	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI), szaktanárok

2021. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
kiírás szerint	Petőfi Sándor szavalóverseny területi fordulói	Társadalomtudományi és művészetek mk.	Dr. Zubereczné Miklya Ibolya
kiírás szerint	Sárrét kis története	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
folyamatos	Felkészülés a kompetenciamérésre	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
folyamatos	Felkészülés a ballagási műsorra	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Tímár Béláné, szaktanárok
kiírás szerint	Tagintézményi megbeszélés, éves munka értékelése, tanév végi teendők megbeszélése	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int.vez., int. vez. h. (HSNE, PASZI)
kiírás szerint	Iskolai sportnap	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
kiírás szerint	Diákolimpia: atlétika egyéni és csapat I-IV.kcs. körzeti és megyei döntő fiú-lány	Testnevelés munkaközösség	Darócz Ildikó
kiírás szerint	Diákolimpia: labdarúgás IV.kcs. megyei döntő fiú	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
kiírás szerint	Kézilabda: Tavasz Kupa Mezőberény	Testnevelés munkaközösség	Tóth Olivér
kiírás szerint	Nemzetközi labdarúgó torna Székelyudvarhely III.kcs	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
kiírás szerint	Intézményi Bozsik-program Grassroots Fesztivál Mezőberény	Testnevelés munkaközösség	Kajlik Péter
kiírás szerint	Szépíró verseny - országos döntő, Budapest	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Mátyásné Adamik Ildikó
kiírás szerint	Kerékpáros Kupa	Termtud. munkaközösség	Mezei József
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2021. június	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
04.	Megemlékezés június 4-ről	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Kővári Ildikó,Mezei J. osztályfőnökök
folyamatos	Felkészülés a ballagási műsorra	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	DZMI, Tímár Béláné
08.	Témanap - Természetes környezet, séta a természetben	1-2. évf. mk.	osztályfőnökök
11.	Évszaknap-Nyár	1-2. évf. mk. 3-4. évf.mk.	munkaközösség-vez., osztályfőnökök
07-11.	Osztályozó vizsga		int. vez. h. (MANE, HSNE), érintett nevelők
14.	Osztályozó értekezlet		intézményvezető, int. vez. h., tagint. vez. (HSNE, PASZI)
14.	Művészeti iskola utolsó tanítási napja		int.vez.h.
06.14-15.	DÖK nap	DÖK, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk. , 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	CSLNE; DÖK vezetősége, munkaközösség vezetők (SPE, KBE)
19.	Ballagás		intézményvezető, int. vez. h., tagint. vez. (MANE)
21.	Tanévzáró ünnepség	Mezőberény 18,00 óra	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE)
22.	Tanévzáró ünnepség	Bélmegyer 16,00 óra	intézményvezető
25.	Tanév értékelése		int.vez., int.vez.h. (PASZI)

2021. augusztus	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Alakuló munkaértekezlet, munkaközösségek újjászerveződése		intézményvezető, intézményvezető- helyettesek
2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Javítóvizsga		intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Iskolás leszek tábor	1-4. évfolyam, 1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), elsős tanítók
2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Munkavédelmi iskolaszemle		intézményvezető, intézményvezető- helyettesek, munkavédelmi felelős
2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Tanévnyitó értekezlet		int.vez., int.vez.h. (PASZI)
2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatás		intézményvezető, munkavédelmi felelős

2021-2022. tanév rendjéhez igazodva	Tanévnyitó ünnepély		intézményvezető, int. vez. h. (HSNE, PASZI)
--	---------------------	--	--

Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Az ügyeletesi rendszer hatékonysága növekedjen.</i>	Az ügyeletesi rendszer folyamatos megszervezése, felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása, a járványügyi szabályoknak megfelelően. Pedagógiai asszisztens bevonása az ügyeletbe.	2020. tanév eleje	intézményvezető-helyettesek	Az ügyeleti munka több szereplő között oszlik meg. A közösen alkotott folyamatlépések segítenek az ügyeleti munka tudatosabb betartásában. A járvány terjedésének megelőzése.
<i>Azonos értékrend erősítése az iskolai fegyelem javítása érdekében.</i>	Mit, hogyan, mivel kezeljük? Ki a felelős? – egységes fegyelmezési stratégia betartása. A Pedagógiai Programban meghatározott magatartás értékelés elveinek egységes betartása. A büntetési fokozatokhoz fegyelemsértések társítása, a fokozatosság elvének érvényesítésével.	folyamatos	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők	Egységesebben reagálnak a nevelők a fegyelmeztetlenségekre. Csökken a bizonytalanság érzése. A tanulók is megérik az egységes fellépést a pedagógusok részéről, így tudatosan bennük, mit szabad és mit nem szabad tenni.

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Együttműködés valósuljon meg a tantestület tagjai között a fegyelmi helyzetek kezelése, megoldása érdekében.</i>	problémafókuszú esetmegbeszélések tantestületen belül, szükség szerint pszichológus, gyógypedagógus, gyermekvédelmi szakember bevonásával	alkalomszerűen (a megbeszélésekről rövid feljegyzés készüljön)	munkaközösség-vezetők, Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség	Lehetőséget ad a pedagógusoknak, hogy a problémás esetek megoldásában közösen gondolkodjanak, s megtalálják a megfelelő módját az esetek kezelésének. Csökkenni fog a bizonytalanság, a tehetetlenség érzése.
<i>A változatos tanulásszervezési eljárások és módszerek rendszeres alkalmazása járuljon hozzá a szociális tanuláshoz.</i>	Kooperatív munkaformák előnyben részesítése, nemcsak a tanórákon. Témanapok, projektek új témáinak kiválasztása, ill. a meglévőkbe illesztése.	folyamatosan	munkaközösség-vezetők, tantestület	A tanulók pozitív kapcsolatba kerülnek egymással. Az egymásra utaltság miatt egyéni és csoportfelelősséget vállalnak. Kialakul az egymás iránt érzett felelősség. A pozitív élmények motiváltabbá teszik őket. A gyerek megtalálja a számára adekvát közösségi szerepét.
<i>Őszinteségre, bizalomra épülő kommunikációs kultúra fejlesztése. Játékkultúra alakítása.</i>	Beszélgető-körök rendszeresítése, közösen meghatározott témakörök formájában. Drámapedagógia elemeinek beépítése a tanmenetekbe. Udvari, tantermi játékok tanítása. Önismereti játékok beépítése a különböző tanórák illeszkedően.	folyamatosan	munkaközösség-vezetők, tantestület	A gyerekek hétköznapi szituációkban, beszélgetések, játék során gyakorolják, sajátítják el a kulturált nyelvi magatartás alapvető elemeit. Képesek lesznek odafigyelni a társak a kommunikációja által közvetített gondolati, érzelmi tartalmakra is. Fejlődik az együttműködési képességük társaikkal, partnereikkel szemben. A közös játék, tevékenység öröme alakítja a környező valósággal való kedvező kapcsolatukat, a közösségbe való beilleszkedést. Gazdagodnak a gyerek önkifejezési formái.

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Az osztályközösségek erősítése.</i>	Felelősi rendszer működtetése minden osztályban. Kortárssegítők, tanulói mentortársak kijelölése. Osztályrendezvények szervezése 3-4 alkalommal a tanév során, a tanulók ötletei alapján. Lehet több osztály összefogásával. Pl.: ügyességi játékdélután, közös filmvetítés, kerékpártúra stb. Hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása.	folyamatosan	1-2. évfolyamos munkaközösség, 3-4. évfolyamos munkaközösség, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség, osztályfőnökök, szaktanárok	A közösség szabályozó szerepe helyes viselkedésre motiválja a tanulókat. A közös élmények segítik a társas kapcsolatok alakulását. A gyerekek jobban megismerik a társaikat, a pedagógusok a tanítványaikat.
<i>Szorosabb kapcsolat alakuljon ki a család és az iskola között.</i>	Komplex programok kialakítása osztályonként. Közös rendezvények szülők, tanulók részvételével a 2. félév során, a járványügyi helyzet alakulását figyelembe véve. Nevelési jellegű beszélgetések kereteinek, feltételeinek megteremtése.	folyamatosan	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség, osztályfőnökök	Lehetőség nyílik a tanulók családi életének, háttérének megismerésére. A szülő nagyobb bizalommal fordul az iskola felé, ha érzi, hogy partnerként kezelik. Együttműködőbbé válik a gyerek nevelése terén.

Mezőberényi Általános Iskola
intézkedési terve a 2020-2021. tanévre a kompetenciamérés
eredményeinek javítására

Cél:

Intézményi szinten eredményes országos kompetenciamérés. Elsődleges cél az eredmények szinten tartása.

Probléma: a 2019-es országos kompetenciamérés eredményei elmaradtak az országos átlagtól intézményi szinten.

Sikerkritérium: A fejlesztési terv alapján a tanulók matematikai és szövegértési kompetenciáinak fejlesztése következtében az eredmények szinten tartása, javulása. A jogszabályban meghatározott minimumszint teljesítése matematikából, szövegértésből a hatodik és nyolcadik évfolyamon.

Erőforrások:

Humán:

- Az intézményvezető-helyettes (ellenőrzési feladatok, koordináció)
- Az intézményben működő munkaközösségek vezetői (koordináció)
- Az intézmény pedagógusai (fejlesztés, mérés, értékelés)

Infrastrukturális:

- Kompetenciafejlesztő fejlesztő programok
- Közös idő biztosítása

Dologi:

- A szükséges belső és külső mérőanyagok
- Eszközök

További lehetőségek:

- A szülők tájékoztatása: szülői munkaközösség (SZMK), majd osztály szülői értekezletek
- Mérőanyagok felülvizsgálata
- Taneszközök felülvizsgálata

4. Eljárásrend

Ssz.	Tevékenységek/feladatok	Módszer	Határidő	Felelős
1.	Adatfeldolgozás minden tanulócsoporthoz vonatkozóan	Adatfeldolgozó szoftver segítségével	2020.05.18.	Szakmai munkaközösségek, érintett szaktanárok,
2.	Az adatok elemzése	Teljesítmények kimutatása • Osztályok teljesítménye • Egyéni teljesítmények		
3.	Az alulteljesítés okainak feltárása		2020.05.18.	Szakmai munkaközösségek, érintett szaktanárok, osztályfőnökök
	Háttértényezők vizsgálata • Feladattípusok elemzése • Tanulói képességek mérése • Szociokulturális háttér vizsgálata	Attitűdvizsgálat, induktív gondolkodás mérése, olvasási képességek mérése, stb. Kérdőív (online)		
	• Pedagógusok módszertani kultúrájának vizsgálata	Eredményesség, hozzáadott érték, képességfejlesztés, stb.		
	• Egyéb okok feltárása	Pedagógusváltás, tartós hiányzás stb. - Alkalmazott tankönyvek, szemléltetések - Motiválás		
4.	A feltárt okok elemzése	Összehasonlító vizsgálat a tanulói teljesítménnyel	2020. 05.25.	Osztályfőnökök, érintett pedagógusok
5.	Fejlesztési terv készítése			
	• Tanulóira vonatkozóan	Tantárgyanként, osztályonként kulcskompetenciákra lebontva a fejlesztendő terület az elemzések tapasztalatai alapján	2020.06.08.	Érintett szaktanárok, felmérésvezetők, intézményvezető-helyettes
	• Pedagógusokra vonatkozóan	Alkalmazott módszerek, feladatok, tankönyvek, motiválás, tanulói képességek fejlesztése, felzárkóztatás, stb. Felkészítés a mérésre. Felmérésvezetői feladatok.		
	• Egyéb területek	A feltárt okoknak megfelelő intézkedés meghozatala.		

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2020-2021. évi munkaterv 3. sz. melléklet

7.	Tájékoztatása a fejlesztési tervekről	Fejlesztési tervek tartalma, együttműködés, szülők bevonása a fejlesztési tervek végrehajtásába	2020. 06.25- 2020.09.15.	Intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök
8.	A fejlesztési tervek megküldése a fenntartónak	Iktatott anyag /dokumentálás	2020. 06.25.	Intézményvezető
9.	A fenntartó által jóváhagyott intézkedési terv végrehajtása	Beépítése az éves iskolai munkatervbe	A jóváhagyást követően azonnal	Intézményvezető, érintett pedagógusok

Fejlesztési terv a 2020-2021. tanévre

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Anyagi erőforrás, segédanyagok	Ellenőrzési pont
I. Tervezés					
- Az országos kompetencia mérés eredményeinek elemzése, értékelése, trendvizsgálat. - A célok meghatározása, a szakmai munkaközösségekben Az egész iskolára. vonatkozó az intézkedési terv alapján elkészített a munka menetének körvonalazása.	Elkötelezettség a munkaközösségek részéről, innovatív szaktanárok. A tervező munka iskolai, évfolyamokra és osztályokra szóló átalakítása, kompetencialapú tervezés.	Határidő: 2020. 09. 11.	Résztvevők: a szakmai munkaközösség vezetői Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes	tervezőmunkához szükséges irodai eszközök Számítógép Nyomtató	Jelenléti ív, jegyzőkönyv Beszámoló a munkaértekezleten
II. Megvalósítás					
A szakmai munkaközösség tagjainak, a tantárgyi munkacsoportok tájékoztatása.	Teljes képet kapni arról, hogy mi a cél, mit, mikorra kell elkészíteni, hogyan zajlik majd a fejlesztés menete. Pontos feladat-meghatározások.	Határidő 2020. 09. 18.	Résztvevők: Felelősök: a szakmai munkaközösség vezetői, szaktanárok	A tervezőmunkához szükséges irodai eszközök Számítógép Nyomtató	Jelenléti ívek, emlékeztető
- A szakmai munkaközösség munkatervének elkészítése - A kulcskompetenciák fejlesztésének beépítése a munkatervbe.	A kompetencia fejlesztését eredményesen szolgáló tervezési dokumentumok	Határidő 2020. 09. 28.	Résztvevők: munkacsoportok tagjai Felelősök: a szakmai munkaközösség vezetői	A tervezőmunkához szükséges eszközök	Munkaközösségi megbeszélések

Az értő olvasás, logikus gondolkodás és a matematikai kulcskompetenciák beépülése munkatervbe.	Elkészítése minden munkaközösségben, a pedagógusok egyéni tematikus terveiben			Informatikai háttér	
- Kompetencia alapú feladatbank készítése - Feladatok hozzárendelése a fejlesztésre szoruló kompetenciákhoz.	Mindenki ismeri a dokumentumokat. Tudja azonosítani, hogy melyik feladattípus gyakorlása szükséges az adott tanulócsoporttal Rövid írásos kivonat a tapasztalatokról.	Határidő: 2020. 10.19.	Résztvevők: Minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők Kivonatokat összegzik:	Informatikai háttér, irodai eszközök	Összegző beszámoló a munkaértekezleten
Kompetencia alapú feladatok gyakorlása	A tanulók feladatmegoldó képességének javulása	Folyamatos a kompetencia-mérésig	Résztvevők: Minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, irodai eszközök	Javított, kiegészített feladattípusok.
- Tanulási stílust és tanulási motivációt mérő eszközök feltérképezése. - A fejlesztő értékelés alkalmazása, a tanulói teljesítmények nyomon követése, adminisztrálása.	Mérőeszközök.	Folyamatos a kompetencia-mérésig	Résztvevők: Minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, internet elérési lehetőség Szakkönyvek	Csoportos és egyéni fejlesztési tervek.
Mérés-értékelés Típusfeladatok készítése és a feladatok értékelésének	Matematikai feladattípusok állnak rendelkezésre értékelési szempontokkal együtt.	Folyamatos a kompetencia-mérésig	Feladat résztvevői: Minden pedagógus Felelősök: Munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, irodai eszközök	Kész feladatok.

leírása összhangban a kompetencia alapú mérések feladatainak értékelésével.					
Összegzés, teljesítményértékelés		Folyamatos a kompetencia-mérésig	Feladat résztvevői: Minden pedagógus Felelősök: Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes	Számítógép, hálózati elérések	Javított, kiegészített feladattípusok. Óraelemzés
- Az országos kompetenciamérés részletes elemzése és számítógépes kiértékelése telephelyenként. - Az átlageredmények összevetése az országos teljesítményekkel. - Átlageredmények a CSH-index tükrében.	Az országos kompetenciamérés mikro elemzése. Típushibák, a mögöttes részképességek állapotának bemérése. A következő tanévre vonatkozóan minden kolléga tudja, melyik osztályban, melyik tanulóval milyen kompetenciafejlesztést kell felerősíteni, és ez bekerül a következő tanévi munkatervbe is.	Határidő: 2021. 04.23.	Felelős: Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes	Műhelymunkára alkalmas helyiség Informatikai háttér, internet elérési lehetőség.	Fitt- jelentés Elemző értékelés értekezleten
Felkészítés a kompetenciamérésre - A felmérésvezetők tájékoztatása, felkészítése - Szülők, tanulók tájékoztatása.	A kompetenciamérés zavartalan lebonyolítása.	2021. 05.17.	Felelős: intézményvezető-helyettes, mérési koordinátor	Mérési tájékoztató	Jegyzőkönyv

- Mérési nap – a 6. és 8. évfolyamnak az országos kompetenciamérés - Az 5. és 7. évfolyamnak a mérés helyileg összeállított feladatlapokkal.	Az eredmények javulása	Időpont: 2021. 05.26.	Felelős: intézményvezető-helyettes, mérési koordinátor	Feladatlapok	Jegyzőkönyv
- A mérési feladatlapok javítása és értékelése. - Az eredmények feldolgozása. - Összehasonlítás az előző mérési eredményekkel. - Tapasztalatok összegzése.	A mérési eredmények értékelése és dokumentálása 5. és 7. évfolyamon. 6. és 8. évfolyamon a mérőlapok kiértékelése (eredmények százalékban).	Határidő: 2021. 06.11.	Feladat résztvevői: Minden pedagógus Felelősök: Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes	Számítógép, irodai eszközök a dokumentáláshoz	Beszámoló és értékelés munkaértekezleten
III. Ellenőrzés					
Ellenőrzés, beépítés az intézmény működésébe – pl. egy tanévre vonatkozó folyamatszabályozással.	Módosított Pedagógiai program	Határidő: 2020. 06. 18.	Felelős: intézményvezető		
- Beszámoló a feladat megvalósításának menetéről. - Értékelés a tanév végén a munkaközösségek beszámolóiban. - Az országos kompetenciamérés és a helyi mérések	Mindenki világosan látja, mit sikerült megvalósítani a fejlesztési tervből. Kiépült dokumentáció, fejlesztési tervek.	Határidő: 2020. 06. 23.	Feladat résztvevői: A teljes nevelőtestület Felelős: intézményvezető	Számítógép, irodai eszközök a dokumentáláshoz	tanév végi igazgató és munkaközösségi elemzés, értékelés a beszámoló részeként

eredményeiről, tapasztalatairól.					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Mihalik Árpádné
intézményvezető-helyettes

Szakkörök 2020/2021. tanév

szakkör	szakkörvezető
énekkar 1-4. évfolyam	Debreczeni Klára
angol tehetséggondozó 2. évfolyam	Várhegyiné Domokos Bianka Barbara
digitális kultúra tehetséggondozó 1. évfolyam	Barna Hajnalka
informatika tehetséggondozó 2. évfolyam	Barna Hajnalka
informatika tehetséggondozó 3. évfolyam	Barna Hajnalka
informatika tehetséggondozó 4. évfolyam	Barna Hajnalka
magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam	Kissné Bartóki Erzsébet
matematika 1-4. évfolyam	Siófoki Edit
média (iskolarádió) 1-4. évfolyam	Mezeiné Szegedi Erzsébet
Ökomanók (környezetvédelmi) 1-4. évfolyam	Kecskeméti Ildikó
énekkar 5-8. évfolyam	Dr Zubereczné Miklya Ibolya Ágnes
biológia 7-8. évfolyam	Tóth Zoltánné
fizika 7-8. évfolyam	Csibor Lászlóné
történelem 5-8. évfolyam	Jakabné Wagner Krisztina
matematika 5. évfolyam	Zubáné Gál Márta
matematika 6. évfolyam	Zubáné Gál Márta
matematika 7. évfolyam	Vrbovszki Beáta
matematika 8 évfolyam	Bereczkiné Éber Ildikó
pénzügyi, gazdasági ismeretek 5-8. évfolyam	Bereczkiné Éber Ildikó
honlapszerkesztő 5-8. évfolyam	Tóthné Győri Zsuzsanna

Kollégiumi munkarend 2020-2021. tanév

KOLLÉGIUM		
0.	07,00-07,45	Tanulók fogadása, iskolába kísérése (hétfői napon)
7.	14,05-14,50	Tanulást segítő foglalkozás (pénteki napon)
8.	14,55-15,40	Tanulást segítő foglalkozás (pénteki napon)
9.	15,45-16,30	Tanulást segítő foglalkozás (pénteki napon)
<i>Felkészítő, tanulást segítő foglalkozás a napközi otthonban</i>		
	16,30	Érkezés a kollégiumba
10.	16,35-17,20	Csoportfoglalkozás *
11.	17,25	Szabadidős foglalkozás, közösségfejlesztő foglalkozás, egyéni foglalkozás*
12.	18,30	Vacsora
13.	19,30	Szabadidős tevékenység
14.	20,30	Tisztálkodás, lefekvéshez készülődés
15.	21.30	Éjszakai felügyelet
16.	22.30	Éjszakai felügyelet
17.	23.30	Éjszakai felügyelet
18.	00.30	Éjszakai felügyelet
19.	01.30	Éjszakai felügyelet
20.	02.30	Éjszakai felügyelet
21.	03.30	Éjszakai felügyelet
22.	04.30	Éjszakai felügyelet
23.	05.30	Éjszakai felügyelet

*A jelzett foglalkozásokhoz készül az éves foglalkozási terv.

A csoportfoglalkozásokhoz kell figyelembe venni a rendeletben meghatározott témaköröket, tartalmakat. Heti 1 óra (37 hét) kötelező a tanuló számára.

A szabadidős foglalkozás, közösségfejlesztő foglalkozás, egyéni foglalkozások lesznek a szabadon választott foglalkozások. Heti 1 óra/hét (37 hét) kötelező a tanulók számára.

Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások

A tanulók heti 1 órában részt vesznek a kollégiumi csoport nevelési feladatait, az egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító alábbi csoportos foglalkozásokon:

- *közösségi foglalkozás:*

a csoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek, események, problémák megbeszélése, értékelése

- *tematikus csoportfoglalkozások:*

a kollégiumi nevelés országos alapprogramjában előírt témakörök, időkeretek között szervezhető foglalkozások

- *a tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:*

a foglalkozásokon (tanulói vagy pedagógusi kezdeményezésre) a diákok feltárhatják egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak a pedagógus tanácsaira, segítségére.

Az egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító csoportfoglalkozások keretében elsősorban a tanulócsoporthoz életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek megbeszélése, értékelése történik. A foglalkozások célja, hogy a tanulók elsajátítsák a mindennapi élettel kapcsolatos ismereteket, a közösségi együttélés normáit, a szociális viselkedés alapvető szabályait, a konfliktuskezelő képességet. A tanulók életének, egészségének védelme érdekében hangsúlyt kap a prevenciós tevékenység (balesetek, káros szenvedélyek - dohányzás, alkohol, illetve drogfogyasztás - kialakulása stb.).

Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

A tanuló részt vesz a kollégium által biztosított lehetőségek közül választott, további heti 1 foglalkozáson.

Ezek:

- irodalmi, képzőművészeti, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti,
- természettudományos, műszaki, vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai,
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú,
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó,
- a pályaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó foglalkozások, rendezvények, versenyek, vetélkedők.

A szabadidős foglalkozásokon meghatározó szerepet kap az egészséges és kulturált életmódra nevelés, az önkiszolgáló képességek fejlesztése, a diáksport, a természeti környezet megóvása, ápolása.

Kollégiumi foglalkozások keretterve

A kollégiumokban évi 37 nevelési héttel, ezen belül minden héten egy kötelező foglalkozással kell számolni.

A kollégiumi foglalkozások az éves tanulói foglalkozási terv alapján szerveződnek, mely tartalmazza a kötelező foglalkozásokat, továbbá a kollégium egészére az előre tervezhető szabadon választható foglalkozásokat.

Témakörök:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A kollégiumi csoportfoglalkozások éves óraszámja

TÉMAKÖR	1–8. évfolyam
A tanulás tanítása	4
Az erkölcsi nevelés	2
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1
A családi életre nevelés	1
Testi és lelki egészségre nevelés	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2
Pályaorientáció	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2
Médiatudatosságra nevelés	1
	22 óra

A fennmaradó 15 órában a foglalkozási tervben megjelölt témák kerülnek feldolgozásra.

Versenyek 2020-2021. tanév

Verseny megnevezése	Iskolai	Megyei	Területi	Országos	Felelős
1-2. évfolyamos munkaközösség					
Szépolvasó verseny	x				Kecskeméti Ildikó Szilágyi Lászlóné
Népdaléneklési verseny	x				Várhegyiné Braun Anita Kecskeméti Ildikó
Szavalóverseny	x				Várhegyiné Braun Anita Szentkutiné Ollé Ágnes
Kenguru Matematika Verseny		x			Siófoki Edit
Zrínyi Ilona Matematika Verseny		x			Siófoki Edit
Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet által kiírt rajzpályázat		x			tanítók
Kulturális Napok Rajzpályázat	x				Kecskeméti Ildikó Fintáné Csernai Anikó tanítók
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	tanítók
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
3-4. évfolyamos munkaközösség					
Szépolvasó verseny	x				Cselei Anita Zanáné Dobos Ágnes
Népdaléneklési verseny	x				Debreczeni Klára Such Éva
Szavalóverseny	x				Nagy Mónika Slyuchné Prókai Erika
Bolyai Természettudományos Csapatverseny		x			Slyuchné Prókai Erika
Kenguru Matematika Verseny		x			Siófoki Edit
Zrínyi Ilona Matematika Verseny		x			Siófoki Edit
Kulturális Napok Rajzpályázat	x				Geréd Erzsébet Cselei Anita
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			tanítók
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	tanítók

A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
Csodálatos természet rajzpályázat	x				tanítók
Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség					
Szép Magyar Beszéd –szépkiejtési verseny	x	x		x	Munkaközösség-vezető
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny	x	x		x	Munkaközösség-vezető
Országos történelmi verseny	x	x		x	Jakabné Wagner Krisztina
Sárrét kis nyelvésze		x			Munkaközösség-vezető
Petőfi Sándor szavalóverseny	x	x			Munkaközösség-vezető
Iskolai plakátverseny	x				Jakabné Wagner Krisztina
Iskolai énekverseny	x				Debreczeni Klára
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x		x	Papp Zoltán
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x		x	Bíró Lászlóné
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	Papp Zoltán
„Mesterségem címere” c. megyei rajzpályázat		x			Bíró Lászlóné
Csodadoki Országos Gyermekrajz Pályázat				x	Papp Zoltán
A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: Szakmák, melyeket szívesen választanál címmel		x			Bíró Lászlóné
Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére című országos pályázat				x	Bíró Lászlóné
Sárrét kis történésze		x			Munkaközösség-vezető
Országos angol nyelvi verseny	x	x		x	Várhegyiné Domokos Bianka
Országos német nyelvi verseny	x	x		x	Bécsi Erika
Angol nyelvi szépkiejtési verseny Szeghalom		x			Kecskeméti Gizella
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny az 5-8. osztályosok számára	x	x			Benyovszki-Koloh Nóra

Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség					
Országos Közlekedési Verseny				x	Csibor Lászlóné, Mezei József
Internetes Matematikaverseny				x	Bereczkiné Éber Ildikó
Érdekességek a fizikában - vetélkedő	x				Bereczkiné Éber Ildikó, Csibor Lászlóné
Bolyai Matematika Csapatverseny		x		x	Bereczkiné Éber Ildikó
Varga Tamás Matematika verseny	x	x		x	Bereczkiné Éber Ildikó
Bókay Árpád Országos Biológiaaverseny	x			x	Tóth Zoltánné
Orchidea - Pangea Matematikaverseny	x			x	Bereczkiné Éber Ildikó
K&H Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő		x	x	x	Bereczkiné Éber Ildikó, Csibor Lászlóné
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	x	x		x	Vrbovszki Beáta
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	x	x		x	Hrabovszky Jánosné
Bolyai Természettudományi Csapatverseny		x			Bereczkiné Éber Ildikó
XXI. Matematikaverseny Mezőberény		x			Bereczkiné Éber Ildikó
Medve Szabadtéri Matematikaverseny			x	x	Zubáné Gál Márta
Állati jó matematika" csapatverseny (5-6. osztály)		x			Vrbovszki Beáta
Sárrét Kis Természettudósai Versenye		x			Károlyné Schäfer Szilvia
Kerékpáros Kupa		x			Mezei József
Testnevelés munkaközösség					
Magyar Diáksport Szövetség Napja	x				Kajlik Péter
Atlétika: ügyességi csapatbajnokság		x			Darócz Ildikó
Mezei futóverseny, körzeti, megyei		x			Darócz Ildikó
Labdarúgás: Intézményi Bozsik-program		x			Kajlik Péter
Nemzetközi Labdarúgó Torna Marosvásárhely				x	Kajlik Péter, Tóth Olivér
Atlétika:Többpróba egyéni és csapatbajnokság		x			Darócz Ildikó
Diákolimpia Futsal: Gyula		x			Kajlik Péter
Labdarúgás: Intézményi Bozsik-program		x			Kajlik Péter
Labdarúgás: Grassroots Fesztivál Mberény		x			Kajlik Péter
Kézilabda: Diákolimpia III. kcs. lány		x			Bálint Anna

Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
Kézilabda Diákolimpia megyei ED,D. Békéscsaba		x			Bálint Anna
Labdarúgás:Diákolimpia Megyei elődöntő, döntő: I-II.III.IV. kcs		x			Kajlik Péter, Tóth Olivér Zsíros Péter
Kézilabda Diákolimpia Megyei Döntő Békéscsaba		x			Bálint Anna
B 33 Kosárlabda			x		Zsíros Gábor
Diákolimpia kosárlabda fiú-lány	x				Kecskeméti Gizella, Zsíros Gábor
Atlétika egyéni és csapat, ügyességi		x			Darócz Ildikó
Asztalitenisz Diákolimpia egyéni és csapat		x			Ignác Ágnes
Kézilabda: Tavasz Kupa Mezőberény		x			Tóth Olivér
Nemz. Labdarúgó Torna Székelyudvarhely					Kajlik Péter, Tóth Olivér
Intézményi Bozsik-program: Grassroots Fesztivál Mezőberény					Kajlik Péter
Diákolimpia: Mezei futóverseny					Darócz Ildikó
Diákolimpia: Aerobik országos döntő				x	Kecskeméti Ildikó
Diákolimpia: Fit-Kid országos döntő				x	Kecskeméti Ildikó
Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség					
SNI Tehetségeket Segítő Tanács Országos Szépiró Verseny	x	x		x	Mátyásné Adamik Ildikó, fejlesztő- és gyógypedagógusok
Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség					
Városismereti vetélkedő	x				Csibor Lászlóné, 8.o osztályfőnökei
Alapfokú Művészeti Tagintézmény					
„Mesterségem címere” c. rajzpályázat		x			Papp Zoltán, szaktanárok
„A mi világunk, a mi méltóságunk, a mi jövőnk” c. rajzpályázat				x	Bíró Lászlóné, szaktanárok
Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet által kiírt rajzpályázat		x			Bíró Lászlóné, szaktanárok
"Szakmák, melyeket szívesen választanál" c. rajzpályázat		x			Papp Zoltán, szaktanárok

"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			Bíró Lászlóné, szaktanárok
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x			Bíró Lászlóné, szaktanárok
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x			Bíró Lászlóné, szaktanárok
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	Papp Zoltán, szaktanárok
"Csodadoki" rajzpályázat				x	Bíró Lászlóné, szaktanárok
Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat				x	Bíró Lászlóné, szaktanárok
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"				x	Papp Zoltán, szaktanárok
Magyarország nemzeti parkjai által kiírt rajzpályázat				x	Bíró Lászlóné, szaktanárok
VI. Országos Grafikai verseny				x	Papp Zoltán, szaktanárok
XI. Országos Bartók Béla Hegedű-Duó verseny				x	Nagyné Bodon Ilona
X. Országos Czidra László Furulyaverseny				x	Bíró Tamás
XV. Országos Zongoraverseny				x	Baloghné Bozsik Katalin
Békés Megyei Zeneiskolák Gitár Versenye		x			Hevesi Imre
Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye		x			Baloghné Bozsik Katalin
Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye		x			Nagyné Bodon Ilona
Békés Megyei Zeneiskolák Kürt- és Mélyrézfúvós verseny		x			Bíró Tamás
Békés Megyei Zeneiskolák Csellótalálkozója		x			Fejes Antal

Sportköri foglalkozások 2020-2021. tanév

Az iskolai sportfoglalkozások és sportkörök felfüggesztésre kerülnek a járványügyi helyzet miatt.

tömegsport	óra	szakkörvezető
labdarúgás	1	Kajlik Péter István
labdarúgás	1	Zsíros Péter
labdarúgás	1	Ignác Ágnes
kézilabda	2	Tóth Olivér
kézilabda	2	Bálint Anna Mária
kosárlabda	1	Zsíros Gábor
atlétika	1,5	Plavec Jánosné
Labdarúgás, kosárlabda	1,5	Kecskeméti Gizella
általános tömegsport (Bélmegyer)	1	Kisné Bartalus Anikó

Az egyesületei órák egészítik ki az iskolai tömegsport foglalkozások óráit, a Munkatervben foglaltak alapján.

Fejlesztési munkarend 2020/2021. tanév

név	ellátottak	óraszám/hét
Mátyásné Adamik Ildikó	SNI, BTMN	24
Ignác Ágnes	SNI, BTMN	12
Kovács Annamária	BTMN	14
Simon Anna	BTMN	2

Sajátos nevelési igényű tanulók	Évfolyamok/fő								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen:
Enyhén értelmi fogyatékos (BNO F70)		1						1	2
Mozgásszervi fogyatékos		1*		1*					2
Egyéb pszichés fejlődés zavara	8	5	7	9	13	15	5	9	71
Összesen:	8	7	7	10	13	15	5	10	75
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók	Évfolyamok/fő								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen:
Összesen:	14	21	8	8	8	20	15	7	101

*-gal jelölt SNI tanulók 3 főnek számítanak.

1-2. ÉVFOLYAMOS
MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2020/2021. tanév

Összeállította:

Kissné Bartóki Erzsébet
munkaközösség - vezető

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

Munkaközösségünk tagjai:

1. Csupászné Szűcs Edit
2. Geréd Erzsébet
3. Fintáné Csernai Anikó
4. Fülöpné Dombi Ottilia
5. Kecskeméti Ildikó
6. Kisné Bartalus Anikó
7. Kissné Bartóki Erzsébet
8. Mezeiné Szegedi Erzsébet
9. Nagy Mónika
10. Pándi Gáborné
11. Siófoki Edit
12. Szentkutiné Ollé Ágnes
13. Székelyné Sáli Ilona
14. Szilágyi Lászlóné
15. Várhegyiné Braun Anita

I. A 2020-2021. tanév kiemelt céljai és feladatai

I.1. Cél: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Feladatok:

1. Jogszabályi változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
2. A változásoknak való megfelelés.
3. A pedagógiai munkát a 2. évfolyamon a 2012-es, az 1. évfolyamon a 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.2. Cél: Védekezés a koronavírus járvány ellen.

Feladatok:

1. Saját intézményi protokoll megalkotása az EMMI által rendelkezésre bocsájtott intézkedési terv alapján.
2. A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartása.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, alkalmazottak

I.3. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

Feladatok:

1. A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a

közoktatásban” című kiemelt projektben foglaltak fenntartása.

H: folyamatos

F.: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné)

2. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

4. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

5. EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

6. Akkreditált tehetségponttá válás

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, tehetségfejlesztő pedagógusok

I.4. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Médiatudatosságra nevelés
10. A tanulás tanítása.

H: folyamatos

F: értelem szerint

I.5. Cél: A nevelő-oktató munka színvonalát emeljük tanórán és tanórán kívül.

Feladatok:

1. alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
2. új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
3. viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
4. önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
5. az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
6. esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,

7. edzettség javítása,
H: folyamatos
F: értelem szerint

I.6. Cél: Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
5. Célzott beavatkozások a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében.
6. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségek

I.7. Cél: Törekszünk a sikeres beiskolázásra.

Feladatok:

Az átmenetek megkönnyítése érdekében:

1. Az óvodák és az iskolánk közötti együttműködés erősítése.
2. A tanulók képességeinek megfelelő pályaaorientálás.

H: folyamatos, illetve értelem szerint

I.8. Cél: Az egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok: (külön terv alapján):

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
5. Az iskolai fegyelem javítására intézkedési terv aktualizálása, módosítása

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.9. Cél: Nevelésbe ágyazott oktatás megvalósítása.

Feladatok:

1. Az osztályfőnöki tevékenység erősítése.
2. Az egész napos iskola és a napközi otthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.

3. A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.10. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.

Feladat:

Boldogságórák szervezése a 2.a osztályban.

H: folyamatos

F: Kissné Bartóki Erzsébet

I.11. Fenntarthatóságra nevelés erősítése

Feladat: *(külön terv szerint)*

1. Felkészülés az ökoiskolává válás folyamatára

2. Ökoiskolai munkacsoport megalakulása

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.12. Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok kompetenciáinak fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres

intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez.

Feladatok:

1. Önértékelést Támogató Csoport működtetése.

2. Önértékelési program, szabályzat, elvárásrendszer átdolgozása.

3. Önértékelési ütemterv készítése.

4. Önértékelés az aktualizált elvárásrendszer szempontjai alapján.

5. Az önértékelésben való aktív részvétel.

H: folyamatos

F: intézményvezető, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport

I.13. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.

Feladatok:

1. Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.

2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.

3. Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.

4. A minősítések megszervezése, lebonyolítása.

5. A gyakoronokok támogatása mentorok segítségével.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

I.14. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

I.15. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, nevelőtestület valamennyi tagja

I.16. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása

Feladatok:

1. A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása:
 - Jó gyakorlat bemutatása (Évszaknapok)
 - műhelymunka
 - szakmai-pedagógiai innováció bemutatása
 - előadás
 - műhelymunka
 - szakmai nap
 - bemutató foglalkozás/tanóra
 - kiállítás

I.17. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők,
osztályfőnökök

II. Családdal való kapcsolattartás

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban,)
- Családlátogatás folytatása: kétfévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében.
- Tájékoztatás az iskola honlapján
- SZM választmányi értekezletek
- Intézményi Tanács
- Iskolaszék
- Írásbeli kiértékelés (érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka stb.)
- Fogadóóra kijelölt heti egy alkalommal egy órában
- Nyílt napok
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények
- IPR rendezvények
- Személyes beszélgetések

H: folyamatos

F: értelem szerint

III. Szakkörök

- Igényfelmérés szerint.
- Szakkörök indítása:
 - Ökomanó Környezetvédelem szakkör 1-4. évfolyam
 - Játékos informatika tehetséggondozó 1-3. évfolyam
 - Játékos angol tehetséggondozó 1-3. évfolyam
 - Énekkar 1-4. évfolyam (Nem működik!)

H: folyamatos

F: értelem szerint

IV. Színházlátogatás

Mesebérlet vásárlása a Békés Megyei Jókai Színházban 1-4. évfolyamon. Előadás látogatása a bérletnek megfelelően. (Jelenleg a Járványügyi helyzetre való tekintettel felfüggesztve!)

V. Belső ellenőrzési terv

V.1. Nevelő-oktató munka

- A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a pedagógus kompetenciák alapján.
 - Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
 - A tanulás támogatása.
 - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
 - Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
 - Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
 - Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

H: 2020. október 1-jétől folyamatosan

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.

H: 2020. szeptember 28-ig, illetve folyamatosan

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben foglaltak fenntartásának ellenőrzése.

H: folyamatos

F.: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné)
- Az EFOP pályázatok megvalósulása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.
H: I. félév ill. a tanév végéig
F: intézményvezető-helyettes (Pálföldi Szilvia), munkaközösség-vezetők
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
H: 2020. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Ügyeletesi munka ellátása
H: 2020. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

V.2. Tanulói mérés-értékelés

- Az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer segítségével.
H: 2020. október 9.: névsor leadása
2020. december 4-ig a mérések elvégzése (HH, HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek (Pálföldi Szilvia, Hoffmann Sándorné), 1. o. tanítók, gyógypedagógusok
- Mérési nap az iskolában.
H: 2021. május 26.
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület tagjai
- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-4. évfolyamon.
H: 2021. május 31-ig.
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
H: 2020. október
F: osztályfőnökök, gyógypedagógusok

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

Mezőberényben:

- Kisfilm összeállítása iskolánkról
- Suliváró szülőknek szóló tájékoztató lap
- A vezetőség látogatása az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Mozdulj velünk! - játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, testnevelők óvodai látogatásai

- Nyílt napok
- Játsszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

Bélmegyeren:

- óvodalátogatás
- iskolalátogatás
- szülői tájékoztatás
- suliváró foglalkozások.

Osztályok és vezetőjük 1-2. évfolyamon

Osztály	Osztályfőnök
1.a-c	Szentkutiné Ollé Ágnes
1.c	Siófoki Edit
1.d	Székelyné Sáli Ilona, Várhegyiné Braun Anita
2.a	Kissné Bartóki Erzsébet
2.c	Kecskeméti Ildikó
2.d	Mezeiné Szegedi Erzsébet, Szilágyi Lászlóné
1-4.b	Csupászné Szűcs Edit

„ Mindenfajta nevelés önnevelés, és mi mint tanítók, nevelők csak a saját magát nevelő gyermek környezetét alkotjuk. A legkedvezőbb környezetet kell teremtenünk, hogy a gyermek úgy nevelje általunk önmagát, ahogy belső sorsát követve nevelődnie kell.”

Rudolf Steiner

Munkaterv 2020-2021.

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER			
	Tanévnyitó ünnepély Mezőberény	2020.08.30. 15:00 óra - 4. és 8. évfolyam 16:00 óra - 3. és 7. évfolyam 17:00 óra - 2. és 6. évfolyam 18:00 óra - 1. és 5. évfolyam	<i>intézményvezető</i>
	Bélmegyer	2020.09.01. 08:00 óra	<i>intézményvezető</i>
	Boldog iskola program beindítása	2020.09.01.	<i>Kissné Bartóki Erzsébet</i>
	Szülői értekezletek (külön terv szerint, digitális formában) Mezőberény	2020.09. 1. évfolyam 2. évfolyam	<i>Hoffmann Sándorné, osztályfőnökök</i>
	Bélmegyer	2020.	<i>osztályfőnök</i>
	Fogadóórák rendjének kijelölése (külön terv szerint, digitális formában)	2020.	<i>osztályfőnökök</i>
	Fejlesztési terv kidolgozása a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók foglalkoztatására		<i>Mátyásné Adamik Ildikó osztályfőnökök</i>
	Szakköri igények felmérése, szakkörök indítása Mezőberény:	2020.09.01.	

	- Játékos informatika tehetséggondozó (1-3. évf.) - Játékos angol tehetséggondozó (1-3. évf.) - Ökomanók Környezetvédelem szakkör (1-4. évf.) - Énekkar (1-4. évf.) (Nem működik!)		Kecskeméti Ildikó
	Digitális napló vezetése	folyamatos	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
	Tantermek, folyosók dekorálása	folyamatos	osztályfőnökök
	Munkaközösségi munkaterv leadása	2020.09.04.	Kissné Bartóki Erzsébet
	Munkaközösségi értekezlet Mezőberény (Tanmenetek, A magatartás, szorgalom értékelésének és minősítésének követelményinek megbeszélése. Évszaknap)	2020.09.	Hoffmann Sándorné 1-2. évfolyamon tanító tanítók Kissné Bartóki Erzsébet
	Kulturális Napok Rajzpályázat meghirdetése „Természet és én” c. pályázat	2020.09.18.	Kecskeméti Ildikó Fintáné Csernai Anikó osztályfőnökök
	Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítése	2020.09.28-ig.	Az évfolyamokon tanítók
	Magyar Diáksport Napja	2020.09.25.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök Testnevelést tanítók
	Tanulmányi versenyek meghirdetése, jelentkezés országos tanulmányi versenyekre	folyamatos	osztályfőnökök
	Elsősök mérése. (DIFER besorolásuk.)	(HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)	osztályfőnökök

		Határidő:10.09. Mérés:12.04.	
	Feladat a kezdő pedagógusok, gyakornokok segítése, óralátogatás, elemzés, javaslat, mentorálás	folyamatos	<i>Hoffmann Sándorné munkaközösség-vezető</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.	folyamatos határidő következő hónap eleje	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Tanulmányi versenyek indítása. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott versenyeken való részvétel, illetve azon színvonalas versenyeken, pályázatokon való részvétel, ami a tanév folyamán kerül kihirdetésre.	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
OKTÓBER			
	A zene világnapja - október 1.	2020.10.01.	<i>tanítók</i>
	A népmese napja (Bélmegyer)	2020.10.01.	<i>Simon Anna</i>
	Anyakönyvek megnyitása, adminisztráció elkészítése	2020.10.01.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális	2020.10.	<i>osztályfőnökök</i>

	hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása		
	Állatok Világnapja	2020.10.04.	<i>Kecskeméti Ildikó</i>
	Megemlékezés az aradi vértanúkról Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznap) (Mezőberény) Október 6. megünneplése (Bélmegyer)	2020.10. 2020.10.	<i>osztályfőnökök, Suli-rádió Mezei József, Mezeiné Szegedi Erzsébet tanítók</i>
	<u>1.Témanap:</u> Társadalmi környezet: Család - otthon - rend Család – iskola 1-2.évf.	2020.10.08.	<i>osztályfőnökök</i>
	Kulturális Napok Rajzpályázat leadási határideje	2020.10.09.	<i>Kecskeméti Ildikó Fintáné Csernai Anikó osztályfőnökök</i>
	Évszaknap –ősz	2020.10.20.	<i>tanítók</i>
	Megemlékezés október 23- ról (külön terv szerint) (Mezőberény)		<i>Hoffmann Sándorné</i>
	Kulturális Napok Rajzpályázat eredményhirdetése (külön terv szerint)	2020.10.22.	<i>Kecskeméti Ildikó Fintáné Csernai Anikó Kissné Bartóki Erzsébet</i>
	Megemlékezés október 23- ról (Bélmegyer)	2020. 10.	<i>tanítók</i>
	Versenyeken, pályázatokon való részvétel. Őszi szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.10.22. Szünet utáni első tanítási nap:2020.11.02.	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

--	--	--	--

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
NOVEMBER			
	Márton napi készülődés (Mezőberény) (külön terv szerint)	2020.11.	<i>1.a – 2.a Német nemz. tanítók, osztályfőnökök</i>
	Népdaléneklési verseny (külön terv szerint)	2020. 11.25.	<i>Várhegyiné Braun Anita, Kecskeméti Ildikó</i>
	Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2020.11.27.	<i>osztályfőnökök</i>
	Munkaközösségi értekezlet (Évszaknap, advent, félévi felmérések, aktualitások)	2020.11.	<i>Kissné Bartóki Erzsébet</i>
	Első évfolyamos tanulók mérése a DIFER segítségével az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében. (HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)	2020. 12.04-ig a mérések elvégzése	<i>Hoffmann Sándorné int. vez. h. osztályfőnökök</i>
	Adventi ünnepkör (Mezőberény) (külön terv szerint) (Bélmegyer)	2020.11.27. Adventi vasárnapokat megelőző péntek 07:30 óra	<i>Kissné Bartóki Erzsébet Mezeiné Szegedi Erzsébet tanítók</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése		<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
DECEMBER			
	ÉVSZAKNAP Tél Mezőberény	2020.12.04.	<i>osztályfőnökök</i>

	Télapó ünnepség - alsó tagozat közös műsora (Mezőberény) (külön terv szerint)	2018.12.04.	3.c <i>Tóth Erika osztályfőnök</i> <i>osztályfőnökök</i>
	Bélmegyer - Jön a Mikulás!	2020.12.04.	<i>tanítók</i>
	Karácsonyi témahét (Bélmegyer)	2020.12.14-18.	<i>Csupászné Szűcs Edit</i>
	Iskola - nyitogató: leendő elsősök beszoktató délutánja. Mezőberény		<i>Hoffmann Sándorné</i> int. vez. h. <i>érintett pedagógusok</i>
	Adventi ünnepkör (Mezőberény) (külön terv szerint)	2020.12.04. 2020.12.11. 2020.12.18. Adventi vásárnapokat megelőző péntek 07:30 óra	<i>Kissné Bartóki</i> <i>Erzsébet</i> <i>Mezeiné Szegedi</i> <i>Erzsébet</i>
	Karácsonyváró készülődés	2020.12.12-18.	<i>Csupászné Szűcs Edit</i> <i>Hoffmann Sándorné</i>
	Falusi karácsony (Bélmegyer)	2020.12.	<i>tanítók</i>
	A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2020.12.	<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétele	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Téli szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.12.18. Szünet utáni első tanítási nap: 2021.01.04.		

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
JANUÁR			
	Munkaközösségi értekezlet (Tankönyvterjesztési feladatok, félévi beszámolók előkészítése)	2021.01.	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>Kissné Bartóki</i> <i>Erzsébet</i>
	Félévi felmérések	2021.01.	<i>osztályfőnökök</i>

	Szavalóverseny (Bélmegyer)	2021.01.11-ei hét	<i>tanítók</i>
	Az első félév vége:	2021.01.22.	
	Az IPR adminisztráció ellenőrzése az első félévben	2021.01.	<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
	Osztályozó értekezlet	2021.01.22.	<i>Hoffmann Sándorné.</i>
	Szülők értesítése az első félév eredményeiről Az ellenőrzők kiadása	2021.01.29.	<i>osztályfőnökök</i>
	Iskola - nyitogató: leendő elsősök beszoktató délutánja. Mezőberény		<i>Hoffmann Sándorné int. vez. h. érintett pedagógusok</i>
	Fogadóórák kijelölése a II. félévre		<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
FEBRUÁR			
	Az első félév értékelése	2021.02.01.	
	Szülői értekezletek SZMK értekezlet	2021.02. 2021.02.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Zrínyi Ilona Matematika Verseny Kenguru Matematika Verseny	2021.02.	<i>Siófoki Edit</i>
	Beiskolázási szülői értekezletek az óvodákban	2021.02.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
	Farsang 1-2. évfolyam, közös a szülőkkel, osztályközösséget alakító program Mezőberény	2021.02.08.	<i>osztályfőnökök</i>
	(Bélmegyer)	2021.02.08.	<i>tanítók</i>
	Iskola - nyitogató: leendő		<i>Hoffmann Sándorné</i>

	elsősök beszoktató délutánja. Mezőberény		int. vez. h. érintett pedagógusok
	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2021.02.	Hoffmann Sándorné
	Óvodai csoportok látogatása, nagy csoportos óvodások fogadása	folyamatos	Leendő elsős tanítók
	Szépíróverseny (Mezőberény)	2021.02.17.	Kecskeméti Ildikó, Szilágyi Lászlóné
	IPR- be bevont tanulók szöveges értékelése		osztályfőnökök
	Osztályközösséget alakító programok szervezése	2021.02.	osztályfőnökök
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁRCIUS			
	Nyílt nap	2021.03.01.	Hoffmann Sándorné tanítók
	Leendő első osztályos szülők látogatása (Bélmegyer)	2021. 03.	Csupászné Szűcs Edit
	Nőnap osztályszinten	2021.03.	osztályfőnökök
	1848. március 15. megemlékezés	2021.03.	Magyar és művészeti munkaközösség, osztályfőnökök
	Bélmegyer Március 15.-i ünnepség	2021.03.	tanítók
	3. <u>Témanap:</u> Épített környezet. Iskola és környéke 1-2. évf.	2021.03.12.	osztályfőnökök
	ÉVSZAKNAP Tavaszi Mezőberény	2021.03.19.	osztályfőnökök
	Nyílt nap Óvodás szülők látogatása	2021.03.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
	Iskola - nyitogató: leendő		Hoffmann Sándorné int.

	elsősök beszoktató délutánja. Mezőberény Murony Bélmegyer		vez. h. érintett pedagógusok
	A víz világnapja 03.21.	2021.03.	<i>Kecskeméti Ildikó</i>
	Digitális témahét	2021.03.22-26.	<i>Fintáné Csernai Anikó, Csupászné Szűcs Edit</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Tavaszi szünet Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.03.31. Szünet utáni első tanítási nap: 2021.04.07. Tavaszi szünet meghosszabbítása: 2021.04.08-04.09.		

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
ÁPRILIS			
	Osztályközösséget erősítő program	2021.04.	<i>osztályfőnökök</i>
	Tapsolj nekünk! Gyermekgála	2021.04.	<i>Műsor: 1-4. évfolyam, osztályfőnökök Lebonyolításért felelős: Hoffmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika Kissné Bartóki Erzsébet</i>
	Szülők bálja (Bélmegyer)	2021.04.	<i>Simon Anna</i>
	Fenntarthatóság - környezettudatosság témahét	2021. 04.19-23.	<i>Kecskeméti Ildikó, Mezeiné Szegedi Erzsébet, Csupászné Szűcs Edit, osztályfőnökök</i>
	április 22. Föld Napja	2021.04.22.	<i>Kecskeméti Ildikó, Csupászné Szűcs Edit</i>
	Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről,	2021.04.	<i>osztályfőnökök</i>

	dicséretekről, figyelmeztetésekről		
	Szavalóverseny Mezőberény	2021.04.28.	Szetkutiné Ollé Ágnes, Várhegyiné Braun Anita
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	2021.04.	<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁJUS			
	Sportnap	2021.05.	
	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján	2021.05.31-ig	<i>Testnevelést tanító pedagógusok</i>
	Anyák napja osztálykeretben Mezőberény Bélmegyer	2021.05.	<i>osztályfőnökök</i>
	Szülői értekezletek.	2021.05.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Osztálykirándulások	2021.05.	<i>osztályfőnökök</i>
	Alapkészségek (elemi olvasáskészség, szövegértés, íráskészség, elemi számolási készség, elemi gondolkodási készség) Mérési nap az iskolában.	2021.05.26.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Jutalomkönyv igények leadása.	2021.05.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Közlekedésbiztonsági nap	2021.05.29.	
	IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése		<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
JÚNIUS			
	Osztályozó vizsga	2021.06.07-11.	
	ÉVSZAKNAP Nyár Mezőberény	2021.06.11.	osztályfőnökök
	3.Témanap: Természetes környezet: Séta a természetben. 1-2. évf.	2021.06.08.	osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet	2021.06.14.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
	Az IPR adminisztráció ellenőrzése a második félévben		munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok
	Tanítás nélküli munkanapok: DÖK nap Madarak, fák napja	2021.	Siófoki Edit, Csupászné Szűcs Edit osztályfőnökök
	Bélmegyer Sportnap Gyereknapi	2021.06. 2021. 06.	tanítók
	Ballagás Tanévzárási ünnepély	2021.06.19. 2021.06.21.	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek, osztályfőnökök
	Tanévzárási értekezlet	2021.06.25.	

Felelősök:

Évszaknap – Ősz	osztályfőnökök Kissné Bartóki Erzsébet
Kulturális Napok Rajzpályázat	Kecskeméti Ildikó Fintáné Csernai Anikó tanítók
Népdaléneklési verseny 1-2. évfolyam	Várhegyiné Braun Anita Kecskeméti Ildikó
Évszaknap – Tél	osztályfőnökök Kissné Bartóki Erzsébet
Adventi ünnepkör	Kissné Bartóki Erzsébet Mezeiné Szegedi Erzsébet
Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet	tanítók

által kiírt rajzpályázat	
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat	tanítók
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat	tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	tanítók
Kenguru Matematika Verseny	Siófoki Edit
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Siófoki Edit
Fenntarthatóság - környezettudatosság témahét	osztályfőnökök
Digitális témahét	osztályfőnökök
Tapsolj nekünk! Gyermekgála	Hoffmann Sándorné Kissné Bartóki Erzsébet
Víz világnapja	Kecskeméti Ildikó
Évszaknap - Tavasz	osztályfőnökök Kissné Bartóki Erzsébet
Április 22. Föld Napja	Kecskeméti Ildikó
Szavalóverseny 1-2. évfolyamon	Várhegyiné Braun Anita Szentkutiné Ollé Ágnes
Szépolvasó verseny 2. évfolyamon	Kecskeméti Ildikó Szilágyi Lászlóné
Évszaknap - Nyár	osztályfőnökök Kissné Bartóki Erzsébet
Madarak – fák napja	Siófoki Edit
Témanapok	osztályfőnökök
Karácsonyi témahét (Bélmegyer)	Csupászné Szűcs Edit

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉG

3-4. ÉVFOLYAM
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERV
2020-2021. tanév

Mezőberény, 2020.08.31.

Slyuchné Prókai Erika
munkaközösség-vezető

„Magának az eső nem esik, nap se süt; te sem vagy magadért, te is másokért vagy itt”

- Angelius Silesius –

3-4. évfolyam munkaközösség tagjai: Cinanóné Varró Pálma, Cselei Anita, Csupászné Szűcs Edit, Debreczeni Klára, Geréd Erzsébet, Kecskeméti Ildikó, Pándi Gáborné, Simon Anna, Slyuchné Prókai Erika, Such Éva, Tóth Erika, Zánáné Dobos Ágnes

Munkaközösségünk minden tagjának feladata az aktuális járványügyi protokoll betartása és betartatása. Programjainkat az járványügyi szabályok betartásával és betartásával szervezzük.

I.1. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsei nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

I.2. Cél: A nevelő-oktató munka színvonalát emeljük tanórán és tanórán kívül.

Feladatok:

1. alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
2. új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
3. viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
4. önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
5. az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
6. esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,
7. edzettség javítása,
8. játékos angol nyelvi és informatikai tehetséggondozás 1-3. évfolyamon (szakköri formában),

I.3. Cél: Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.

-
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
 4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
 5. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt.

I.4. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok:

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése a 3-4. évfolyam részvételével.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.

I.5. Cél: Nevelésbe ágyazott oktatás megvalósítása.

Feladatok:

1. Az osztályfőnöki tevékenység erősítése.
2. Az egész napos iskola, a napközi otthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.
3. A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

I.6. Fenntarthatóságra nevelés erősítése

Feladat:

1. Felkészülés az ökoiskolává válás folyamatára
2. Ökoiskolai munkacsoport megalakulása

I.7. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

I.8. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.

I.9. Cél: A minőség - eredményesség – hatékonyság egységének megvalósítása.**Feladatok:**

1. a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
2. a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
3. naprakész, pontos adminisztráció,
4. munkaközösségek hatékonyságának növelése,
5. a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

I.10. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.**Feladatok:**

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával a vírushelyzet figyelembe vételével.

I.11. Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás

1. Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. 09.25. (Magyar Diáksport Napja)
2. „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. 03.01– 05.
3. Digitális témahét 2021.03.22 – 03.26.
4. Fenntarthatósági témahét 2021.04.19 – 04.23.

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER			
	Tanévnyitó ünnepély (műsor) Tanévnyitó – Mezőberény Tanévnyitó – Bélmegyer	2020.08.30. 15:00,16:00, 17:00, 18:00 2020.09.01.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
	Tanulói ügyelet megszervezése	2020.09.02.	
	Szülői értekezletek online Mezőberény Bélmegyer	2020.09. 2020. 09.	<i>Hoffmann Sándorné, osztályfőnökök</i>
	Fogadóórák online	2020.	<i>osztályfőnökök</i>
	Fejlesztési terv kidolgozása a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók		<i>Mátyásné Adamik Ildikó osztályfőnökök</i>

	foglalkoztatására		
	Szakköri igények felmérése, szakkörök indítása Mezőberény: • Matematika szakkör (heti 1 óra) • Magyar szakkör (heti 1 óra) • Média szakkör (heti 1 óra) • Ökomanók szakkör (heti 1 óra) • Énekkar (heti 2 óra)	2020.09.02.	<i>Siófoki Edit</i> <i>Kissné Bartóki Erzsébet</i> <i>Mezeiné Szegedi Erzsébet</i> <i>Kecskeméti Ildikó</i> <i>Debreczeni Klára</i> <i>(Vírus helyzet miatt nem lehet)</i>
	Digitális napló vezetése	folyamatos	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Tantermek, folyosók dekorálása	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Munkaközösségi munkaterv leadása	2020.09.04.	<i>Slyuchné Prókai Erika</i>
	Munkaközösségi értekezlet Mezőberény (Tanmenetek, A magatartás, szorgalom értékelésének és minősítésének követelményinek megbeszélése. Projekt, Témahét, Évszaknap)	2020.09.	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>3-4. évfolyamon tanító tanítók</i> <i>Slyuchné Prókai Erika</i>
	Kulturális Napok Rajzpályázat meghirdetése Természet és én	2020.09.18.	<i>Geréd Erzsébet</i> <i>Cselei Anita</i> <i>osztályfőnökök</i>
	Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítése	2020.09.25-ig.	<i>Az évfolyamokon tanítók</i>
	Magyar Diáksport Napja Mezőberény, Bélmegyer	2020.09.25.	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>osztályfőnökök</i> <i>Testnevelést tanítók</i>

	Tanulmányi versenyek meghirdetése, jelentkezés országos tanulmányi versenyekre	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	TÉMAHÉT - Az erdő 3. évfolyam (Mezőberény)	2020.09.21. - 09.25.	<i>3. évfolyamon tanítók</i>
	PROJEKT Három hetet meghaladó projekt 4. évfolyam „Ország, ahol élünk” 1. Helyem a világban 2. Lakóhelyünk – természetes értékeink 3. Lakóhelyünk – épített környezeti értékeink (Mezőberény) Három hetet meghaladó projekt 3. évfolyam „Környezetvédelem” 1. Közvetlen környezet 2. Településünk nevezetességei 3. Újrahasznosítás (Bélmegyer)	2020.09.21.- 10.12.	<i>4. évfolyamon tanítók</i> <i>tanítók</i> <i>Csupászné Szűcs Edit</i>
	Eszközигények összegyűjtése	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Feladat a kezdő pedagógusok, gyakornokok segítése, óralátogatás, elemzés, javaslat, mentorálás	folyamatos	<i>Hoffmann Sándorné munkaközösség-vezető</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Városi, falusi rendezvényeken való részvétel IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési	folyamatos határidő következő hónap eleje	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>osztályfőnökök</i>

	területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.		
	Tanulmányi versenyek indítása. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott versenyeken való részvétel, illetve azon színvonalas versenyeken, pályázatokon való részvétel, ami a tanév folyamán kerül kihirdetésre.	folyamatos	osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
OKTÓBER			
	A népmese napja Bélmegyer	2020.10.01	
	A zene világnapja - október 1.	2020.10.01.	
	Eszközigények leadása	2020.10.01.	Hoffmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika
	Anyakönyvek megnyitása, adminisztráció elkészítése	2020.10.01.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
	IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása	2020.10.	osztályfőnökök
	PROJEKT 4. évfolyam „Ország, ahol élünk” Környezetvédelmi Projekt	2020.09.21. – 10. 12.	4. évfolyamon tanítók Slyuchné Prókai

	Három hetet meghaladó innovációs projekt (INNZ) 1. Helyem a világban 2. Lakóhelyünk – természetes értékeink 3. Lakóhelyünk – épített környezeti értékeink (Mezőberény)		<i>Erika</i>
	Állatok Világnapja	2017.10.04.	<i>Kecskeméti Ildikó</i>
	Megemlékezés az aradi vértanúkról Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznapi) Bélmegyer Október 6. megünneplése	2020.10.04. 2020.10. 04.	<i>osztályfőnökök,</i> <i>Suli-rádió</i> <i>Mezei József,</i> <i>Mezei Erzsébet</i> <i>tanítók</i>
	Pályaorientációs nap Mezőberény Bélmegyer	2020.10.	<i>tanítók</i>
	Kulturális Napok Rajzpályázat leadási határideje	2020.10.09.	<i>Geréd Erzsébet</i> <i>Cselei Anita</i> <i>osztályfőnökök</i>
	Évszaknap – ősz	2020.10.20.	<i>osztályfőnökök</i>
	Megemlékezés október 23-ról (Mezőberény)	2020.10.22.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
	Megemlékezés október 23-ról (Bélmegyer)	2020. 10. 22.	<i>tanítók</i>
	Versenyeken, pályázatokon való részvétel. Városi, falusi rendezvényeken való részvétel. Őszi szünet: Szünet előtti utolsó tanítási	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

	nap: 2020.10.22. Szünet utáni első tanítási nap:2020.11.02.		
--	--	--	--

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
NOVEMBER			
	3 hetes projekt – TÁMOP Környezetvédelem 3.évfolyam	2020.11.02– 11.23.	<i>osztályfőnökök</i>
	Márton napi készülődés (Mezőberény)	2020.11.04 - 08.	<i>3.a Német nemz. tanítók, osztályfőnökök</i>
	Népdaléneklési verseny	2020. 11.25.	<i>Debreczeni Klára Such Éva</i>
	Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2020.11.	<i>osztályfőnökök</i>
	Munkaközösségi értekezlet (Évszaknap, advent, félévi felmérők, aktualitások)	2020.11.	<i>Slyuchné Prókai Erika</i>
	Adventi ünnepkör Mezőberény	2020.11.27. Magyar és Média szakkörösök műsora, Adventi vásárnapokat megelőző péntek reggel 7:30 óra	<i>Kissné Bartóki Erzsébet, Mezeiné Szegedi Erzsébet</i> <i>osztályfőnökök</i>
	Adventi ünnepkör (Bélmegyer)		
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése		<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
DECEMBER			
	ÉVSZAKNAP Tél Mezőberény	2020.12.04.	<i>osztályfőnökök</i>
	Télapó ünnepség - alsó tagozat közös műsora (Mezőberény)	2020.12.04.	<i>Tóth Erika</i>
	Bélmegyer - Jön a Mikulás!	2020.12.	<i>tanítók</i>
	Adventi ünnepkör (Mezőberény)	2017.12.04. 2017.12.11. 2017.12.18. Adventi vasárnapokat megelőző péntek 07:30 óra	<i>Kissné Bartóki Erzsébet</i> <i>Mezeiné Szegedi Erzsébet</i>
	Karácsonyi témahét Bélmegyer	2020.12.16-20	<i>osztályfőnökök</i>
	Karácsonyváró ünnepség	2020.12.	
	Karácsonyi ünnepség Mezőberény	2020.12.12.	<i>Diákönkormányzat 5.évfolyam</i>
	Falusi karácsony (Bélmegyer)	2020.12.18.	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
	A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2020.12.	<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
	Téli szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.12.18. Szünet utáni első tanítási nap: 2021.01.04.		

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
JANUÁR			
	Munkaközösségi értekezlet (Tankönyvterjesztési feladatok, félévi beszámolók előkészítése)	2021.01.14.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
	Félévi felmérések	2021.01.	<i>osztályfőnökök</i>
	Szavalóverseny Bélmegyer	2021.01.	<i>tanítók</i>
	Az első félév vége:	2021.01.22.	
	Az IPR adminisztráció ellenőrzése az első félévben	2021.01.	<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
	Osztályozó értekezlet: Mezőberény	2021.01.22.	<i>Hoffmann Sándorné.</i>
	Fogadóórák kijelölése a II. félévre		<i>osztályfőnökök</i>
	Szülők értesítése az első félév eredményeiről Az ellenőrzők kiadása	2021.01.31.	<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
FEBRUÁR			
	Az első félév értékelése	2021.02	
	Szülői értekezletek SZMK értekezlet Zrínyi Ilona Matematika Verseny Kenguru Matematika Verseny	2021.02. 2021.02.	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>osztályfőnökök</i>
	Farsang 3-4. évfolyam, közösen a szülőkkel, osztályközösséget alakító program Mezőberény	2021.02.08.	<i>osztályfőnökök</i>

	Bélmegyer iskolai farsang	2021.02. 12.	<i>tanítók</i>
	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2021.02.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
	Szépoltvasó verseny (Mezőberény)	2021.02.17.	<i>Cselei Anita Zanáné Dobos Ágnes</i>
	IPR- be bevont tanulók szöveges értékelése		<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁRCIUS			
	Pénzügyi és vállalkozói témahét	2021.03.01-05.	<i>osztályfőnökök 3.a, 4.c, 1-4. b</i>
	Nőnap osztályszinten	2021.03.	<i>osztályfőnökök</i>
	1848. március 15. megemlékezés	2021.03. 12.	<i>Magyar és művészeti munkaközösség, osztályfőnökök</i>
	Bélmegyer Március 15.-i ünnepség	2021.03. 13.	<i>tanítók</i>
	TÉMANAP 3. évfolyam Építészet és a természet kapcsolata	2021.03.08.	<i>osztályfőnökök</i>
	Nyílt nap	2021.03.01.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
	A víz világnapja 03.21.	2021.03.	<i>Kecskeméti Ildikó</i>
	Húsvétváró kézműves foglalkozás Bélmegyer		<i>Tanítók</i>
	Digitális témahét	2021.03.22-26.	<i>4.c, 1-4. b</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

	rendezvényeken való részvétel		
	Szülők bálja Bémegyer		tanítók
	Tapsolj nekünk! Gyermekgála	2021.03. 26.	<i>Műsor: 2-4. évfolyam, osztályfőnökök Lebonyolításért felelős: Hoffmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika Kissné Bartóki Erzsébet és 3. évfolyam pedagógusai</i>
	Tavaszi szünet Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.03.26 Szünet utáni első tanítási nap: 2021.04.07.		

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
ÁPRILIS			
	Osztályközösséget erősítő program Mezőberény	2021.04.	<i>osztályfőnökök</i>
	ÉVSZAKNAP Tavaszi Mezőberény	2021.03 19..	<i>osztályfőnökök</i>
	A költészet napja Bémegyer	2021.04.11.	<i>tanítók</i>
	Fenntarthatósági és környezettudatosság témahét	2021.04.19-23.	<i>tanítók 1.c,2-4.g, 4.d, 2.d, 1-4.b</i>
	április 22. Föld Napja Bémegyer	2021.04.22	<i>Kecskeméti Ildikó Csupászné Szűcs Edit</i>
	Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről, dicséretekről, figyelmeztetésekről Hulladékgyűjtés	2021.04.	<i>osztályfőnökök</i>
	Szavalóverseny Mezőberény	2021.04.28.	Nagy Mónika Slyuchné Prókai Erika

	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	2020.04.	<i>osztályfőnökök</i>
--	---	----------	-----------------------

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁJUS			
	Madarak, fák napja Bélmegyer	2021.05.10.	
	Sportnap	2021.05.	
	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján	2021.05.31-ig	<i>Testnevelést tanító pedagógusok</i>
	Anyák napja osztálykeretben Mezőberény Bélmegyer	2021.05.	<i>osztályfőnökök</i>
	Szülői értekezletek.	2021.05.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	3. évfolyam TÉMANAP Lakóhelyünk – intézmények	2021.05.14.	<i>osztályfőnökök</i>
	Osztálykirándulások	2021.05.	<i>osztályfőnökök</i>
	Alapkészségek (elemi olvasáskészség, szövegértés, íráskészség, elemi számolási készség, elemi gondolkodási készség) Mérési nap az iskolában.	2021.05.26.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Tehetséggondozó program beavogató mérése.	2021.05.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök, tehetséggondozók</i>
	Jutalomkönyv igények leadása.	2021.05.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése		<i>osztályfőnökök</i>
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

	Városi, falusi rendezvényeken való részvétel		
--	---	--	--

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
JÚNIUS			
	Osztályozó vizsga	2021.06. 07-11.	
	ÉVSZAKNAP Nyár Mezőberény	2021.06.11.	<i>osztályfőnökök</i>
	Sportnap Bélmegyer	2021.06.11.	<i>Simon Anna</i>
	Gyereknapi	2021.06.12	<i>tanítók</i>
	Osztályozó értekezlet	2021.06.12.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
	Az IPR adminisztráció ellenőrzése a második félévben		<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
	Tanítás nélküli munkanapok: DÖK nap Madarak, fák napja	2021.06.12.	<i>osztályfőnökök</i>
	Osztályközösséget erősítő programok	2021.06.	<i>osztályfőnökök</i>
	Ballagás	2021.06.13.	<i>intézményvezető, intézményvezető- helyettesek, osztályfőnökök</i>
	Tanévzáró ünnepély (Mezőberény)	2021.06.17.	
	(Bélmegyer)	2021.06.17.	
	Tanévzáró értekezlet Tanévnyitó ünnepély - műsor – 2021/2022. tanév	2021.06.22.	

Felelősök:

Évszaknap – Ősz	osztályfőnökök
Kulturális Napok Rajzpályázat	Geréd Erzsébet Cselei Anita tanítók
Népdaléneklési verseny 3-4. évfolyam	Debreczeni Kára Such Éva
Évszaknap – Tél	osztályfőnökök
Télapó ünnepség	Tóth Erika
Adventi ünnepkör	Kissné Bartóki Erzsébet Mezeiné Szegedi Erzsébet
Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet által kiírt rajzpályázat	tanítók
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat	tanítók
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat	tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	tanítók
Kenguru Matematika Verseny	
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	
Pénzügyi és vállalkozói témahét	tanítók
Fenntarthatóság - környezettudatosság témahét	tanítók
Digitális témahét	tanítók
Tapsolj nekünk! Gyermekgála	Hoffmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika
Víz világnapja	
Évszaknap - Tavasz	osztályfőnökök
Április 22. Föld Napja	
Szavalóverseny 3-4. évfolyamon	Nagy Mónika Slyuchné Prókai Erika
Szépolvasó verseny 3-4. évfolyamon	Cselei Anita Zanáné Dobos Ágnes
Évszaknap - Nyár	osztályfőnökök

Madarak – fák napja	
3 hetet meghaladó projekt – 4. évfolyam (Mezőberény)	tanítók
Témahét – 3. évfolyam (Mezőberény)	tanítók
3 hetet meghaladó projekt – 3. évfolyam (Mezőberény)	tanítók
Témanapok 3. évfolyam	tanítók

**Társadalomtudományi, idegen-nyelvi és művészeti
munkaközösség**

2020/2021.évi munkaterve

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

Készítette:

**Dr Zubereczné Miklya Ibolya
munkaközösség-vezető**

A munkaközösség tagjai

1.	Ancsinné Francziszky Klára	Magyar nyelv és irodalom, tehetségfejlesztés
2.	Bécsi Erika	német nemzetiségi nyelv, német népismeret, német nyelv
3.	Bíró Lászlóné	Vizuális kultúra –term. ismeret-földrajz
4.	Debreczeni Klára	Magyar nyelv és irodalom-tanító
5.	Fintáné Csarnai Anikó	Tanító- német nyelv
6.	Jakabné Wagner Krisztina	Magyar nyelv és irodalom-történelem és állampolgári ismeretek
7.	Kecskeméti Gizella	angol nyelv-testnevelés
8.	Benyovszki-Koloh Nóra	német nyelv
9.	Kővári Ildikó	Történelem és állampolgári ismeretek
10.	Mihalik Árpádné	Magyar nyelv és irodalom –német nyelv intézményvezető-helyettes közoktatási szakértő
11.	Papp Zoltán	Vizuális kultúra-földrajz
12.	Plavec Lászlóné	angol nyelv-testnevelés
13.	Tímár Béláné	Magyar nyelv és irodalom-történelem és állampolgári ismeretek
14.	Várhegyiné Domokos Bianka	angol nyelv
15.	Vári Anikó Katalin	Magyar nyelv és irodalom-kémia tagintézmény-vezető
16.	Dr Zubereczné Miklya Ibolya	Magyar nyelv és irodalom-ének-zene, tehetségfejlesztés munkaközösség- v.

A munkaközösség céljai és feladatai:

1) A munkaközösség kiemelt feladatai:

Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása. A dokumentumok módosítása a jogszabályoknak megfelelően. Helyi tantervek aktualizálása. Az új kerettantervi követelmények megismerése, alkalmazása 1.-5. évfolyamon.

- Munkánkban törekszünk maximálisan figyelembe venni a pedagógus kompetenciákat.
- Munkaközösségünk kiemelt feladata az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.
- Jogszabályi változások nyomon követése, a dokumentumok aktualizálása.
- Helyi tanterv átvizsgálása, aktualizálása.
- Aktívan részt veszünk az intézményi önértékelési csoport munkájában
- Felkészülünk a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.
- Osztályra, csoportra szabottan készítjük el tanmeneteinket.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Versenyekre, pályázatokra, ünnepekre felkészítjük tanulóinkat
- **Kiemelten figyelünk az aktuális helyzethez megfelelő járványügyi protokoll betartására**

2) Folyamatos feladatok:

- a digitális eszközök (Interaktív tábla, tanulói laptop) folyamatos használata és beépítése a tanítási órákba.
- Az e naplót megismerjük, folyamatosan vezetjük.
- Felkészítjük, illetve folyamatosan fejlesztjük tanulóinkat a kompetencia-mérés eredményessége érdekében.
- A 2020/2021-es tanévben minősítésben, tanfelügyeletben, szaktanácsadásban részt vevő kollégák segítése, támogatása.
- Megszervezzük a munkaközösségen belüli hospitálásokat.
- Részt veszünk, a **továbbképzéseken**, melyek során szélesítjük pedagógiai kultúránkat.
- Törekszünk az **adminisztrációs** munkák pontos, maradéktalan elvégzésére.
- Az egységes követelményrendszer kialakítására törekszünk
- Meghatározott fogadóórákon tartjuk a **kapcsolatot** az érdeklődő **szülőkkel**, illetve értesítjük a lemaradott tanulók szüleit.
- Folyamatosan együttműködünk a többi munkaközösséggel
- Igyekszünk a hatékony **együttműködés** kialakítására a megye középiskolaival.
- Munkaközösségünkben szoros az **együttműködés**, tapasztalatcsere, egymás segítése. Céljainkat közösen alkotjuk, illetve valósítjuk meg.
- Munkaközösségünkben tovább folytatódik a rendszeres online kapcsolattartás.
- A nyilvánosság folyamatos tájékoztatása érdekében a munkaközösség által elért eredményeket közzé tesszük az iskolai honlapon.

3) Tantárgyainkhoz kapcsolódó feladataink:

- Fontos, hogy tanulóink megismerjék helyesírásunk alapelveit, s kialakuljon a biztos helyesírási készségük.
- Napjainkban az egyik legfontosabb fejlesztési terület a **szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése**.
- A tanulók **szókincsének** folyamatos és fokozatos **bővítése**, önálló ismeretszerzés elősegítése.
- A **szóbeli és írásbeli szövegek megértése**, különböző kommunikációs helyzetek érzékeltetése.
- **Olvasásra nevelés**
- Az anyanyelvi hagyományok megismertetése és ápolása, a nemzettudat, a hazafiság erősítése.
- Az életkornak megfelelő, változatos műfajú irodalmi szövegek értelmes, kifejező olvastatása, megfigyeltetése és elemzése.
- A legfontosabb nyelvtani, nyelvészeti fogalmak és törvényszerűségek megismertetése.
- A **kulturált nyelvhasználat** elérése.
- Folyamatosan fejlesztjük tanulóink szövegértési kompetenciáit.
- Csoportokra, tanulóira bontva elvégezzük a kompetenciamérés eredményének elemzését, majd a szövegértési és matematika kompetenciákat tantárgyba ágyazottan fejlesztjük
- A legeredménytelenebb feladattípusokat megvizsgáljuk, majd ehhez igazítjuk a fejlesztést.
- Médiatudatosságra nevelés
- Helyes tanulási technikák megtanítása, gyakoroltatása
- A történelemtanítás célja és feladatai a **történelmi szemlélet kialakítása és fejlesztése**.
- Az ismeretátadáson és képességfejlesztésen túl teret kell adni a **nevelési célok** megvalósításának is.
- Az események, történelmi személyek életének ismeretével alkalom kell, hogy nyíljon az emberi társadalmak sokszínűségének, egymásra hatásának bemutatására, **az egyetemes és európai kultúra értékeinek megismertetésére**.
- Ismerniük kell a tanulóinknak nemzetünk kiemelkedő eseményeit, történéseit, kiemelkedő személyiségeit.
- **Önálló véleményalkotásra** készítés, **ok-okozati összefüggések** felismertetése.
- A legfontosabb történelmi fogalmak és kifejezések elsajátíttatása, térkép segítségével térben és időben való tájékozódás fejlesztése.
- Az ének-zene tanításakor elengedhetetlen az **éneklés szeretetére** való nevelés, a közös zenei élmények megteremtésével.
- A zenén keresztül formáljuk érzelmeiket és **esztétikai ízlésüket**.
- Feladat, hogy tudja énekelni a magyar nép és más népek dalait, ismerje **nemzeti, népi hagyományainkat**
- Ismerje a zeneirodalom legfontosabb remekműveit, különös tekintettel a magyar szerzők műveire.
- Helyezze el a zeneszerzőket az egyes korokban.
- A zeneelméleti anyagban fontos a tanulók ritmikai, **zenei írás-olvasási készségének** kialakítása, fejlesztése.
- A vizuális kultúra tantárgy tanításakor cél, hogy a természeti és mesterséges formák szerkezeti értelmezésén keresztül fejlesszük a tanulók **vizuális fantáziáját és esztétikai érzékét**.
- A művészeti hagyományok, korok, korszakok, alkotók megismertetése.
- A népművészet, a néphagyományok megismertetése.
- Tárgy-és környezetkultúra megismertetése, melynek során **fejlődik kreativitásuk és ízlésviláguk**.
- Tanulói laptop program keretében a laptopok órai használatát
- Foglalkozunk a **tehetséges tanulókkal**, őket igyekszünk minél több versenyre felkészíteni. Ezen kívül a **felvételi előkészítő foglalkozás** nyolcadikban.

- Tanulóink évente több anyanyelvi, irodalmi illetve történelmi versenyen és levelezős vetélkedőkön vehetnek részt.
- Megrendezzük a művészeti iskolával együtt a karácsonyi hangversenyt és az év végi művészeti iskolai bemutakozást.

Az idegen-nyelv oktatás célja, szakmai és nevelési feladatai

- elsősorban a **négy alapkészség**, a **beszédértési-és olvasási** illetve a **beszéd-és írásbeli** készség **fejlesztésére** fordítunk hangsúlyt.
- bővítjük a tanulók szociokulturális ismereteit a **célnyelvi ország szokásaival, kultúrájával** kapcsolatban, elősegítjük az interkulturális kompetencia kialakulását.
- Az iskolánkban tanulók **nyelvi kommunikációs készségének** fejlesztése, a megfelelő alapkészségek kialakítása (beszédértés, olvasás, beszéd, írás). Ösztönözni a tanulókat a helyes tanulási módszerek kialakítására és az önálló ismeretszerzésre.
- Második idegen nyelv bevezetésével az **idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése** a 7. és 8. évfolyamon szakkör formájában.
- Biztosítani a kisebbség nyelvének tanulását a kisebbség nyelvén, történelmének szellemi és anyagi kultúrájának megismerését, a **hagyományőrzést** és teremtést.
- **Kapcsolattartás a mezőberényi Német Önkormányzattal, Hagyományápoló Egyesülettel.**
- **Célnyelvi országok ünnepeinek** kiemelése: Márton nap, advent, karácsony, farsang, húsvét, Halloween, Valentin nap.
- Az **idegen nyelvi mérés eredményeinek folyamatos javítása**. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- Iskolánk rendelkezik a DSD I vizsgahely címmel. Feladatunk, hogy minél több nyolcadik osztályos tanulónk szerezz meg a DSD I vizsgát. A DSD I vizsgára való felkészüléshez biztosítunk foglalkozásokat.

4) A fegyelem megteremtésére érdekében kitűzött feladatok

- Célunk a tanulókkal elfogadtatni a folyamatos és egységes ellenőrzést és számonkérést. Igyekszünk határozottan fellépni a magatartási problémákkal szemben. Ezt megfelelő motiválással és egységes követelménnyel igyekszünk elérni.
- Munkaközösségünkben törekszünk az azonos értékrend kialakítására az iskolai fegyelem javítása érdekében.
- Tanmeneteinkbe beépítjük a drámapedagógiai elemeket, illetve a különböző tanórákhoz illeszkedően az önismereti játékokat az őszinteségre, bizalomra épülő kommunikációs kultúra fejlesztése érdekében.
- Az osztályközösségek erősítésére hatékony tanuló-megismerési technikákat alkalmazunk.
- A tanórákon felmerülő magatartási problémákról a munkaközösségen belül esetmegbeszéléseket tartunk, szükség esetén bevonva az ifjúságvédelmi felelőst is.

5) Felzárkóztatás, tehetséggondozás

- Kooperatív technikák alkalmazásával segítjük tanulóink tanulási, szociális és társadalmi kompetenciájának kibontakoztatását. Célunk, hogy a gyerekek saját tapasztalataik segítségével tanuljanak. Ezek a technikák motiválóak is lehetnek, mellyel elkerülhetjük az órai rendzavarást.
- Az SNI, EÉF, BTMN tanulókkal való foglalkozás kiemelt feladat, melynek során biztosítjuk ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a differenciált haladási ütemet, emeljük a

munkájukra szánt időkeretet. Azon felül előnyben részesítjük náluk a szóbeli feleltetést. A problémájuknak megfelelő egyéni tanmenettel haladunk felzárkóztatásuk segítségével.

- Eredményes haladásuk érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk a fejlesztő pedagógusokkal
- A tehetséggondozást a tanórákban differenciált feladatok, külön projektek segítségével valósítjuk meg.
- A délelőtti órákon is törekszünk képesség- és személyiségfejlesztésre.
- A szakkörökön és előkészítő foglalkozásokon a speciális képességeket fejlesztjük.
- Versenyekre, pályázatokra készítjük fel tanulóinkat.

6)Fenntarthatóságra nevelés

- Ökoiskolai munkacsoportba 1 fő delegálása a munkaközösségből
- A fenntarthatóságra nevelés megjelenése tantárgyainkban.
Pl. Irodalom ,Történelem, Ének-zene, Idegen nyelvi , Vizuális kultúra tantárgyakban rejlő nevelési lehetőségek kihasználása.
- Ezek beépítése a tanmenetbe

7)Pályázatok

Részt veszünk az **EFOP-3.2.3-17-2017-00035** „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” nevű pályázat LEGO StoryStarter csomag Szövegértés a szövegalkotás fejlesztésére alsó és felső tagozaton-területen. Munkaközösségünkben többen továbbképzéseken veszünk részt, illetve alsó tagozaton 1 osztályban, felső tagozaton 2 osztályban- 8. évfolyamon- folytatjuk a programot.

8) Munkaközösségünk részt vesz

A Digitális Témahét programjaiban, több tantárggyal és több órában, illetve egyre nagyobb tanuló létszámmal.

9)Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a

- Multikulturális tartalmakat
- A német nemzetiségi népismeret anyagát
- Az egyes innovációk munkaközösségünkre vonatkozó anyagrészeit
- A tanórák 30%-ban az IKT eszközök alkalmazását
- Igyekszünk havi egyszer online mérést tartani.
- Minden osztályban a tanórák 40%-ban az IPR –t

Versenyek, pályázatok:

Magyar nyelv és irodalom:

Szép Magyar Beszéd –szépkiejtési verseny
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny
Petőfi Sándor szavalóverseny
Sárrét kis nyelvésze

Történelem és állampolgári ismeretek:

Sárrét kis történésze

Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. osztály
Iskolai plakátverseny (október)

Vizuális kultúra:

„Mesterségem címere” c. megyei rajzpályázat
A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: "Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.
Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. rajzpályázat
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat
Toyota által meghirdetett, "A jövő autója" c. pályázat
„Csodadoki” Országos Gyermekekrajz Pályázat
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"
című országos pályázat
Magyarország nemzeti parkjai által kiírt pályázatok

Ének-zene:

Iskolai énekverseny

Idegen-nyelv-:

Országos angol nyelvi verseny
Országos német nyelvi verseny
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny
Szeghalmi angol szépkiejtési verseny
DSDI Pilotprüfung
DSDI Írásbeli
DSDI Szóbeli
Der, Die, Das, Angol-német nyelvi és országismereti verseny

Ezen kívül néhány év közben kiírt fontos tantárgyi verseny, illetve az évközben kiírt Békés megyei versenyek a szakmai kapcsolattartás érdekében.

Szakkörök:

Magyar előkészítő, felzárkóztató-heti 1,5 óra 8. évfolyamon
Történelem szakkör heti 1 óra
Énekkar 5-8. évfolyam heti 2 óra
Német szakkör: heti 1 óra

Események, feladatok a 2019/20-as tanévben

Szeptember

Munkaközösségi foglalkozás
A munkaközösség megalakulása, célok és feladatok meghatározása.
Követelményrendszer/ tankönyvek, füzetvezetés stb./ felállítása.
Az iskolai énekkar szervezése.
Az országos levelezős versenyek indítása angol és német nyelvből az első félévre ill. az egész évre
„Mesterségem címere” c. megyei rajzverseny
Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai válogatása 1. forduló

Plakátpályázat kiírása, meghirdetése

Felelős: Munkaközösség-vezető, Jakabné Wagner Krisztina

Téma: Világjárványok a történelem során

Tanmenetek megírása, felfrissítése és ellenőrzése. Határidő: szeptember 28.

Felelős: munkaközösség-vezető

Október

Kulturális napok rendezvényeinek előkészítése, lebonyolítása

(rajzpályázat, városismereti vetélkedő, plakátpályázat)

Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezető

Megemlékezés 1956 okt.23-ról.

Felelős: Dr Zubereczné Miklya Ibolya, Vári Anikó Katalin

Országos történelem verseny

Felelős: Jakabné Wagner Krisztina

A rajzpályázat, plakátpályázat értékelése, eredményhirdetésének előkészítése.

Költség: Korcsoportonként I-III. helyezés díjazása kb. 30000 Ft

A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai válogatása 2. forduló

Felelős: szaktanárok

A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata:
"Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

Célnyelvi országok ünnepei: Halloween osztály szinten

Október vége

Felelős: szaktanárok

November

Munkaközösségi foglalkozás

Simonyi Zs. Helyesírási verseny iskolai döntő kiírás szerint.

Költség: Oklevél, könyvjutalom kb.: 30000Ft

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Országos angol nyelvi verseny iskolai forduló

F: Várhegyiné Domokos Bianka

Költség továbbjutás esetén útiköltség Békéscsabára:2000 Ft

Témahét az iskolában: Márton nap

F: Bécsi Erika, Benyovszki-Koloh Nóra, Fintáné Csarnai Anikó

Hagyományápolás: Márton napi rendezvénysorozat. Részvétel a lampionos felvonuláson.

Felelős: német nyelvet tanító pedagógusok és osztályfőnökök

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

December

8. osztályos felvételi tanulmányi versenyek(kiírás szerint)

Karácsonyváró készülődés

Karácsonyi műsor betanítása, előadások

Felelősök: Ancsinné F. K. , munkaközösség-vezető

Január

Munkaközösségi foglalkozás. Az első félév értékelése, lezárása.
Előkészítő-felzárkóztató foglalkozások folytatása.
Nyolcadik osztályosok központi felvételi megírása.
A Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója.
A Szép Magyar Beszéd területi fordulója.
Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat
Csodadoki Országos Gyermekrajz Pályázat
Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok
Országos német nyelvi verseny
F:Benyovszki- Koloh Nóra,Bécsi Erika

Február

Folyamatban lévő levelezős pályázatok folytatása.
Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. pályázat
Határidő: február
Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok
Toyota által meghirdetett, "A jövő autója" c. pályázat
Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok
Felzárkóztató foglalkozások folytatása
Felkészülés a március 15-ei műsorra
Felelős: Jakabné Wagner Krisztina, munkaközösség-vezető
Célnyelvi országok ünnepei: Farsangi szokások
Felelős: szaktanárok
Valentin nap: iskolai vetélkedő
Felelős: Kecskeméti Gizella
Költség: 10000
DSDI Pilotprüfung
F: Bécsi Erika

Március

Munkaközösségi foglalkozás
A március 15-i emlékműsor előkészítése, felkészítés, betanítás
Felelős:
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"
című országos pályázat
Határidő: február - március
Felelős: , Bíró Lászlóné
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat
Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny iskolai fordulója az 5-8.osztályosok
F: Bécsi Erika, Benyovszki-Koloh Nóra, Fintáné Csarnai Anikó
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny Orosháza
Költség: 4000FT
Sárrét kis nyelvésze Körösladány
Költség: buszköltség:3000Ft
Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezető
Iskolai énekverseny 5-8 évfolyamon
Felelős: Debreczeni Klára, szaktanárok
Költség: Oklevél, jutalom: 10000 Ft

Angol nyelvi szépkiejtési verseny Szeghalom

Felelős:Kecskeméti Gizella

Költség: Utazás Szeghalomra 2000Ft

DSDI Írásbeli

F: Bécsi Erika, Benyovszki- Koloh Nóra

Április

Szép Magyar Beszéd verseny regionális döntője. (bejutás szerint)

Helyszín: Kisújszállás Költség: Szállás, útiköltség 25000Ft

Célnyelvi országok ünnepei: Húsvét

A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat

Felelős: Bíró Lászlóné

Petőfi szavalóverseny iskolai, területi forduló

Költség: oklevél

Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezető

DSDI Szóbeli

F: Benyovszki- Koloh Nóra , Bécsi Erika

Május

Munkaközösségi megbeszélés, éves munka értékelése

Sárrét kis története-Körösladány

Költség: buszköltség :4000Ft

Művészeti bemutatkozó kiállítás

Felelős: szaktanárok

Országos kompetenciamérés 6.8. osztály

Idegen nyelvi kompetencia mérése

5.7. osztályosok helyi mérése

Felelős: munkaközösség-vezető

Június

Ballagási előkészületek. Felkészülés a ballagási műsorra. / beszédek, versek, énekkar stb./munkaközösség-vezető

Felelős:Tímár Béláné szaktanárok, mkv.

Összetartozás napja

Felelős: Kővári Ildikó

Versenyeken, pályázatokon való részvétel, amelyek a tanév során kerülnek kihirdetésre.

Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezető

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS
KÖRNYEZETVÉDELMI
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2020/2021. tanév

Összeállította:

**Bereczkiné Éber Ildikó
munkaközösség – vezető**

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

A munkaközösség tagjai:

Barna Hajnalka – nevelőtanár szakos tanár

Tanított tantárgy: informatika/digitális kultúra

Bereczkiné Éber Ildikó – matematika - fizika - számítástechnika szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika, fizika, informatika/digitális kultúra

Bíró Lászlóné – földrajz – rajz-technika szakos tanár

Tanított tantárgy: földrajz

Csibor Lászlóné – fizika - technika szakos tanár

Tanított tantárgy: fizika, technika, életvitel és gyakorlat/technika és tervezés

Hrabovszky Jánosné – matematika - kémia szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika, kémia

Károlyiné Schäfer Szilvia – biológia-matematika szakos tanár

Tanított tantárgy: természetismeret/természettudomány, biológia-egészségtan, matematika

Kecskeméti Gizella – földrajz – testnevelés-angol szakos tanár

Tanított tantárgy: földrajz

Mezei József – tanító, technika szakos tanár

Tanított tantárgy: technika, életvitel és gyakorlat, informatika/digitális kultúra

Papp Zoltán – földrajz - rajz szakos tanár

Tanított tantárgy: földrajz

Tóth Zoltánné – tanító, biológia szakos tanár

Tanított tantárgy: természetismeret/természettudomány, biológia-egészségtan

Vári Anikó Katalin – magyar – kémia szakos tanár

Tanított tantárgy: kémia

Vrbovszki Beáta – matematika - fizika - számítástechnika szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika, fizika, informatika/digitális kultúra

Zubáné Gál Márta – matematika - kémia szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika, kémia

Célok és feladatok a 2020/2021. tanévben

1. Kiemelt céljaink

- 1.1. Nevelő-oktató munkánk során a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.
- 1.2. A kerettantervben és a pedagógiai programunkban meghatározott célok és feladatok megvalósítása biológia, fizika, földrajz, kémia, matematika, számítástechnika/digitális kultúra, technika, természetismeret/természettudomány tantárgyak tanításában, folyamatos módszertani megújulással, megteremtve a jövő nemzedéke számára fontos innovációs tudásbázist.
- 1.3. Szakmai munkánk – nevelő-oktató - színvonalának emelése, módszertani kultúránk tovább fejlődése a pedagógus közösségünk együttműködésének szorosabbá tételével, a tanári attitűdök előtérbe helyezésével, továbbképzésen való részvétellel.

- 1.4. Fenntarthatóságra nevelés erősítése
- 1.5. Nevelő munkánk fontosságának előtérbe helyezése, nevelésbe ágyazott oktatás erősítése.
- 1.6. Részvétel pályázatokon és együttműködés a pályázatok fenntartásában.
- 1.7. Esélyteremtés lehetőségeinek kialakítása pedagógiai eszközeinkkel.
- 1.8. Az egységes fegyelmezési elvek és gyakorlat további alakításában, fenntartásában aktív részvétel.
- 1.9. Eredményes és reális továbbtanulásra felkészítés.
- 1.10. Digitális eszközrendszerünk célszerű működtetése.
- 1.11. Az intézményi önértékelési rendszer működtetésében aktívan és hatékonyan részt veszünk, hogy kompetenciáink fejlődése töretlen legyen.
- 1.12. Felkészülés a szakmai ellenőrzésekre, minősítésekre.
- 1.13. A minőség – eredményesség – hatékonyság egységének erősítése
- 1.14. Szervezethez kötődésünk erősítése.
- 1.15. Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.
- 1.16. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel.
- 1.17. A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartásával aktívan részt veszünk a járvány elleni védekezésben.

2. Kiemelt feladataink

- 2.1. Középpontban álló fejlesztési feladatok:
 - Erkölcsi nevelés
 - Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 - Állampolgárságra, demokráciára nevelés
 - Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 - Családi életre nevelés
 - Testi és lelki egészségre nevelés
 - Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
 - Fenntarthatóság, környezettudatosság
 - Pályaorientáció
 - Gazdasági és pénzügyi nevelés
 - Médiatudatosságra nevelés
 - A tanulás tanítása.
- 2.2. A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben foglaltak fenntartása.
- 2.3. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben.
- 2.4. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése.
- 2.5. EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben.

- 2.6. Ökoiskola, pályázatra történő jelentkezésben részt vétel, a feltételeknek való megfelelés esetén a megvalósítás aktív támogatása. Környezeti nevelés erősítése tanórán és azon kívül. Az öko-munkacsoport munkájának támogatása.
- 2.7. A nevelő-oktató munka színvonalának emelése:
- alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
 - új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
 - viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
 - önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
 - az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
 - esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása.
- 2.8. Esélyteremtés lehetőségeinek alakítása pedagógiai eszközeinkkel
- A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
 - A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.
 - A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
 - Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása gyógypedagógusokkal együtt.
 - A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
 - Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt.
 - Tanulási motiváció erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett és a különleges gondozást igénylő tanulók körében.
- 2.9. A tanulók képességeinek megfelelő pályaorientálás.
- 2.10. Egységes fegyelmezési elvek alkalmazása
- A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betarttatása.
 - Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
 - Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
 - Részt veszünk a hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetésében.
 - részt vétel az iskolai fegyelem javítására az intézkedési terv aktualizálásában módosításában.
- 2.11. A nevelőmunka fontosságának kiemelése, a tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.
- 2.12. A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása pedagógiai szakmai és módszertani kultúra továbbfejlesztése. A megváltozott pedagógiai szerepeknek megfelelő új típusú tanári attitűd erősítése. Továbbképzéseken részvétel.
- 2.13. A közösségi szemlélet erősítése, együttműködés, egymás közötti folyamatos és őszinte kommunikáció, az intézményi egység előtérbe helyezése, titoktartási kötelezettség betartása, a közös célok melletti kiállás.

- 2.14. Az új típusú tanári attitűd erősítése, továbbképzéseken való részvétel. Belső tudásmegosztás, hospitálások a munkaközösségben.
- 2.15. Minőség – eredményesség - hatékonyság egysége
- a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
 - a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
 - naprakész, pontos adminisztráció,
 - a munkaközösség munkája hatékonyságának növelése,
 - a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása
- 2.16. Az önértékelés átdolgozásában, előkészítésében együttműködés, lebonyolításában aktív részvétel.
- 2.17. Felkészülés minősítésekre.
- Önértékelés a kilenc pedagógus kompetencia alapján.
 - Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.
- 2.18. Közösségépítés, közösségfejlesztés,
- együttműködés,
 - egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
 - az intézményi egység előtérbe helyezése,
 - titoktartási kötelezettség betartása,
 - a közös célok melletti kiállás
- 2.19. Szülőkkal való kapcsolattartás erősödjön.
- együttműködés,
 - kapcsolatkeresés,
 - rendszeres tájékoztatás
- 2.20. Naprakész tájékoztatás, a honlap aktualizálásában folyamatos részvétel.

3. Szakmai és nevelési feladataink

- 3.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
- 3.2. Fokozatosan feltárjuk a természetben és a társadalomban élő ember, az általa létrehozott technikai és a természeti környezet kapcsolatrendszerét, a tudomány - technika - társadalom kölcsönhatását és fejlesztjük a környezeti rendszerek megismeréséhez szükséges számolási készségeket, a megértésen alapuló gondolkodást.
- 3.3. Törekszünk a természet iránti szeretet, tisztelet kialakítására, megalapozzuk a tanulóinkban a környezettudatos magatartást, elősegítjük az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszert, a környezetért felelős életvitel kialakítását. Felhívjuk tanulóink figyelmét az aktív, tevékeny, környezet megóvó munkákra, pl. iskola, lakókörnyezet tisztaságának megőrzésére, a Házirendben megfogalmazott szabályok betartására.
- 3.4. Megalapozzuk tanulóink korszerű, alkalmazásra képes matematikai műveltségét; fejlesztjük gondolkodásukat; az életkornak megfelelő szinten biztosítjuk a tantárgyak tanuláshoz, a mindennapok gyakorlatához szükséges ismereteket és eszközöket.
- 3.5. Törekszünk egy komplexebb fejlesztési szemlélet alakítására.

- 3.6. Megismertetjük tanulóinkkal az anyagok és a különböző eszközök (informatikai, technikai, kísérleti) szakszerű, balesetmentes használatát, a természetre és a társadalomra gyakorolt hatását.
- 3.7. Erősítjük az ökológiai szemlélet alakulását.
- 3.8. Megismertetjük tanulóinkkal lakóhelyünk természeti értékeit.
- 3.9. Az alapszókincs, a szaknyelv elsajátítása, a fogalmak biztos ismerete, mely a későbbi természettudományos műveltség alapjait képezi.
- 3.10. Szemléltető eszköztárunk folyamatos karbantartása, bővítése és frissítése.
- 3.11. A korszerű IKT eszközökre alapozott módszerek kialakítása, illetve bővítése, ez által a metakognitív stratégiák fejlesztése.
- 3.12. A tudományos tájékozottság fejlesztése, a legnevesebb hazai és külföldi tudósok, feltalálók munkásságának megismerése.
- 3.13. Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése.
- 3.14. A sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek szem előtt tartása, ennek beépítése a napi munkába.
- 3.15. Az intézményen belüli szakmai megbeszélések, a kapcsolattartás a tanítókkal, a zökkenőmentes átmenet megvalósulásához.
- 3.16. Oktató-nevelő munkánk biztos alapot adjon tanulóinknak a reális középfokú tanulmányok folytatásához.
- 3.17. Közös értékrend kialakítása az iskolai fegyelem javítása.
- 3.18. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.
- 3.19. A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása. Kompetenciafejlesztés: Szövegértési és matematika kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- 3.20. Részt veszünk a belső hospitálások megszervezésében, lebonyolításában.

4. Szakkörök

Fizika szakkör heti 2 órában, 7-8. évfolyamokon, vezeti: Csibor Lászlóné

Média szakkör heti 0,5 órában, 5-8. évfolyamokon, vezeti: Mezei József

Pénzügyi és gazdasági ismeretek heti 1 órában, 5-6. évfolyamon, vezeti: Bereczkiné Éber Ildikó

Biológia szakkör heti 1 órában, 6-8. évfolyamokon, vezeti: Tóth Zoltánné

Matematika szakkör:

- heti 1 órában, 5. évfolyamon, vezeti: Zubáné Gál Márta
- heti 1 órában, 6. évfolyamon, vezeti: Zubáné Gál Márta
- heti 1 órában, 7. évfolyamon, vezeti: Vrbovszki Beáta
- heti 1 órában, 8. évfolyamon, vezeti: Bereczkiné Éber Ildikó

Matematika előkészítő/felzárkóztató:

- heti 2 órában 8. évfolyamon, vezeti: Hrabovszky Jánosné

A munkaközösség programjai

Szakkörök, előkészítése, indítása, működtetése:

Határidő: 2020. szeptember 1-től folyamatosan

Felelős: Szaktanárok

I. Munkaközösségi értekezlet:

Határidő: 2020. augusztus 26.

- A munkaközösség munkatervének előkészítése
- a tanév céljai, feladatai
- feladatok vállalása-felelősök megbeszélése

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Tanmenetek elkészítése, eljuttatása a munkaközösség vezetőnek

Határidő: 2020. szeptember.28.

Felelős: Szaktanárok, munkaközösség-vezető

Szertárak rendezése

Határidő: 2020.szeptember 28.

Felelős: szaktanárok

Szakmai megbeszélések – helyitanmenet, kerettanterv- tanterv; együttműködési lehetőségek a nevelésben; aktuális feladatok áttekintése, tananyag pótlás tapasztalatai.

Határidő: 2020. szeptember 30.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, munkaközösség tagjai

Lehetőség szerint részt vétel a PontVelem Okos Program a tudatos diákok és iskolák programjában

Határidő: 2020. szeptembertől folyamatos

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Három hetet meghaladó projekt Környezetvédelem

Határidő: 2020. szeptember 14. október 5.

Felelős: Károlyiné Schäfer Szilvia (5 d.)

Figyelemfelhívás a téli madáretetésre és annak szabályaira

Határidő: 2020. november 20.

Felelős: Biológiatanárok

Beszélgetés az energiatakarékosságról, szaktárgyi órákon

Határidő: 2020. december 17.

Felelős: A munkaközösség tagjai

Téli táplálkozás, vitaminháztartás fenntartása, egészségmegőrzés - beszélgetés

Határidő: 2021. január 25.

Felelős: Biológiatanárok

Szánkózás és téli megfigyelő séta lakóhelyünk közelében

Határidő: 2021. február az időjárás függvényében

Felelős: szaktanárok

Szakmai megbeszélések együttműködési lehetőségek a nevelésben; IKT-s eszközök célszerű használata; aktuális feladatok áttekintése.

Határidő: 2021. január 11.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, munkaközösség tagjai

II. munkaközösségi értekezlet - Félévi értékelés

Határidő: 2021. január 11.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Tankönyvrendelés

Határidő: 2021. tavasz – kiírás szerint

Felelős: A tankönyv felelős és Bereczkiné Éber Ildikó

III. munkaközösségi értekezlet –XXI. Matematikaverseny előkészítése

Határidő: 2021. február 10.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Pénz7 - pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete

Határidő: 2021. március 1-5.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

A természet jeles ünnepe: Víz világnapja – március 22.

Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, érdekes kísérletek a vízzel

Határidő: 2021. március 22.

Felelősök: szaktanárok, munkaközösség-vezető

Digitális témahét

Határidő: 2020. március 22-26.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

XXI. Nemzetközi Matematikaverseny (7-8. osztály)

Határidő: 2021. március 27.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete

Határidő: 2021. április 19-23.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó Károlyiné Schäfer Szilvia

A természet jeles ünnepe: Föld napja – április 22.

Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, Öko-plakátverseny

Határidő 2021. április 22.

Felelős: szaktanárok, Kecskeméti Gizella

A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja – május 10.

Beszélgetés szaktárgyi órákon.

Határidő: 2021. május 10.

Felelős: biológiai tanárok

Kompetenciamérés

Időpont: 2021. május 26.

Felelős: munkaközösség tagjai

**"Elektromosságtani alapismeretek és alkalmazásaik vizsgálata a nyolcadik évfolyamon"
empírikus vizsgálat elvégzése (tudásszintmérő tesztek és kérdőív kitöltése)**

Határidő: 2021. augusztus.

Felelős: Vrbovszki Beáta

Szakmai megbeszélések – a tanév szakmai tapasztalatai (nevelési, oktatási), aktuális feladatok áttekintése.

Határidő: 2021. május 20.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

IV. munkaközösségi értekezlet – Év végi értékelés

Határidő: 2021. május 28.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Közlekedésbiztonsági nap

Határidő: 2021. május 29.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Pályázatkészítés a következő tanév rendezvényeinek megvalósításáért.

Időpont: folyamatos

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

A munkaközösség versenyei

Országos Közlekedési Verseny (4-8. osztály) (3. és 7. osztály)

Határidő: 2020/2021. tanév (folyamatos)

Felelős: Csibor Lászlóné, Mezei József

Internetes Matematikaverseny

Határidő: 2020. szeptember 1-től folyamatos 2021 áprilisáig - *kiírás függvényében*

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó.

Érdekességek fizikában – iskolai vetélkedő.

Határidő: 2020. novembertől folyamatos

Felelős: Fizikatanárok

Bólyai Matematika Csapatverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2020. október 9. (péntek), 14 óra 30 perc (Nevezési határidő szeptember 18.)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó *(A bizonytalan járványhelyzet miatt az 1. fordulót minden csapat helyben, a saját iskolájában írja.)*

Állati jó matematika" csapatverseny (5-6. osztály) Békéscsaba

Időpont: 2020. november 9. – kiírás szerint (Amennyiben lehetséges részt veszünk.)

Felelős: Vrbovszki Beáta

Varga Tamás Matematika verseny (7-8. osztály)

Időpont: 2020. december 1. (kedd) 14-16 óra. I. forduló iskolai (nevezési határidő november 3.)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Bókay Árpád Országos Biológiaverseny

Időpont: 2020. január – kiírás szerint

Felelős: Tóth Zoltánné

Bólyai Természettudományi Csapatverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2021. február 5. (péntek), 14 óra 30 perc (Nevezési határidő október 14. 18 óra.) *(A bizonytalan járványhelyzet miatt az 1. fordulót minden csapat helyben, a saját iskolájában írja.)*

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Orchidea - Pangea Matematikaverseny

Időpont 2021. február – kiírás szerint

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

K&H Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő

Időpont kiírás szerint (októbertől januárig a jelentkezés)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, Csibor Lászlóné

XXXI. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) – (megyei forduló intézményünkben)

Időpont: I. forduló 2020. december 7. (hétfő) 14 óra, saját intézményben,

II. forduló 2021. március 5. (péntek) 14 óra– *(nevezési határidő október 13.)*

Felelős: Vrbovszki Beáta

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2021. március – kiírás szerint.

És az előző tanévi pótlása: 2020. szeptember 10. (csütörtök) 14.00 óra

Felelős: Hrabovszky Jánosné

Matematikaverseny Mezőberény (7-8. osztály)

Időpont: 2021. március 27.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Medve Szabadtéri Matematikaverseny (5-8. évfolyam)

Időpont: 2021. tavasz – kiírás szerint

Felelős: Zubáné Gál Márta

Sárrét Kis Természettudósai Versenye – Körösladány (7-8. osztály)

Időpont: 2021. április/május - kiírás szerint

Felelős: Károlyiné Schäfer Szilvia

Kerékpáros Kupa

Időpont: Kiírás szerint

Felelős: Mezei József

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2020 - 2021



Összeállította:

**Kajlik Péter
munkaközösség - vezető**

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

A munkaközösség tagjai:

Bálint Anna
Darócz Ildikó
Ignác Ágnes
Kajlik Péter
Kecskeméti Gizella
Kovács Annamária
Plavec Jánosné
Tóth Olivér
Zsíros Gábor
Zsíros Péter

I. A 2020-2021. tanév kiemelt céljai és feladatai

I.1. Cél: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Feladatok:

1. Jogszabályi változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
2. A változásoknak való megfelelés.
3. A pedagógiai munkát a 2012-es (2., 3., 4., 6., 7., 8. évfolyamon) és a 2020-as (1. és 5. évfolyamon) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.2. Cél: Védekezés a koronavírus járvány ellen.

Feladatok:

1. Saját intézményi protokoll megalkotása az EMMI által rendelkezésre bocsájtott intézkedési terv alapján.
2. A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, alkalmazottak

I.3. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

Feladatok:

1. A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben foglaltak fenntartása.

H: folyamatos

F.: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné)

3. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

4. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

5. EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben.
H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
6. Akkreditált tehetségponttá válás
H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, tehetségfejlesztő pedagógusok
1. Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program
H: folyamatos
F: intézményvezető, Ancsinné Franciszky Klára
2. Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába”
H: folyamatos
F: mentortanárok

I.4. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsei nevelés
 2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
 4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 5. Családi életre nevelés
 6. Testi és lelki egészségre nevelés
 7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
 8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
 9. Pályaorientáció
 10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
 11. Médiatudatosságra nevelés
 12. A tanulás tanítása.
- H: folyamatos
F: értelem szerint

I.5. Cél: A nevelő-oktató munka színvonalát emeljük tanórán és tanórán kívül.

Feladatok:

1. alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
2. új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
3. viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
4. önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
5. az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
6. esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,
7. edzettség javítása,
8. 2. idegen nyelv tanulásának lehetőségével az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése a 7. és 8. évfolyamon (szakköri formában),
9. tehetséggondozó program a tehetséges tanulók fejlesztése érdekében, az 5-8. évfolyamon,

10. játékos angol nyelvi és informatikai tehetséggondozás 1-3. évfolyamon (szakköri formában),
11. digitális történelemoktatás az 5. évfolyamon.

H: folyamatos

F: értelem szerint

I.6. Cél: Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
5. Célzott beavatkozások a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében.
6. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségek

I.7. Cél: Törekszünk a sikeres beiskolázásra, felkészítünk a továbbtanulásra.

Feladatok:

Az átmenetek megkönnyítése érdekében:

1. Az óvodák és az iskolánk közötti együttműködés erősítése.
2. A tanulók képességeinek megfelelő pályaeorientálás.

H: folyamatos, illetve értelem szerint

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, 1-2. évfolyamos munkaközösség-vezető, nyolcadikos osztályfőnökök

I.8. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok (külön terv alapján):

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
5. Az iskolai fegyelem javítására intézkedési terv aktualizálása, módosítása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.9. Cél: Nevelésbe ágyazott oktatás megvalósítása.

Feladatok:

1. Az osztályfőnöki tevékenység erősítése.
2. Az egész napos iskola, a napközi otthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.

3. A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.10. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.

Feladat:

Boldogságórák szervezése a 2.a és a 6.a osztályban.

H: folyamatos

F: Kissné Bartóki Erzsébet, Tóthné Győri Zsuzsanna

I.11. Fenntarthatóságra nevelés erősítése

Feladat: (külön terv szerint)

1. Felkészülés az ökoiskolává válás folyamatára

2. Ökoiskolai munkacsoport megalakulása

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.12. Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok kompetenciáinak fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez.

Feladatok:

1. Önértékelést Támogató Csoport működtetése.

2. Önértékelési program, szabályzat, elvárásrendszer átdolgozása.

3. Önértékelési ütemterv készítése.

4. Önértékelés az aktualizált elvárásrendszer szempontjai alapján.

5. Az önértékelésben való aktív részvétel.

H: folyamatos

F: intézményvezető, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport

I.13. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.

Feladatok:

1. Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.

2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.

3. Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.

4. A minősítések megszervezése, lebonyolítása.

5. A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

I.14. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.

2. A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.

3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

I.15. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.16. Cél: A minőség - eredményesség – hatékonyság egységének megvalósítása.

Feladatok:

1. a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
2. a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
3. naprakész, pontos adminisztráció,
4. munkaközösségek hatékonyságának növelése,
5. a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.17. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök

I.18. Cél: Valósuljon meg a naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.

Feladatok:

1. A honlap működtetése, folyamatos fejlesztése.
2. Kapcsolódó honlapok közti együttműködés kialakítása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, honlap-szerkesztéséért felelősök

I.19. Cél: Valósuljon meg a pedagógusok egyenletes terhelése a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében is.

Feladatok:

1. A jogszabályban előírt feladatok egyenletes elosztása.
 2. Átlátható nyilvántartási rendszer frissítése.
- H: 2020. szeptember 01.
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.20. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása

Feladatok:

1. A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása:
 - jó gyakorlat bemutatása
 - szakmai-pedagógiai innováció bemutatása
 - előadás
 - műhelymunka
 - szakmai nap
 - bemutató foglalkozás/tanóra
 - kiállítás

F: intézményvezető, bázisintézményi koordinátor (Pálföldi Szilvia)

I.21. Cél: Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

Feladatok:

1. A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
2. Szakmai szolgáltatások igénybevétele (tantárgygondozói szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).
3. Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.22. Cél: A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése.

Feladatok:

1. Tájékoztatás.
2. Adatszolgáltatás.
3. Együttműködés.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.23. Cél: A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.

Feladat:

1. Aktív részvétel a program lebonyolításban.

H: folyamatos

F: intézményvezető, Tóth Olivér testnevelő

II. A 2020-2021. tanév szakmai és nevelési feladatai

- II.1.** Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

II.2. A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projekt egyes elemeinek alkalmazása a mindennapi nevelés-oktatás folyamatában.

1. Az újszerű oktatás és tanulásszervezési eljárások (három hetet meghaladó projekt, témahét, moduláris oktatási program) alkalmazása,
2. Az innovációk megvalósítása,
3. Szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása,
4. A digitális technikák (tanulói lap-top program) széles körű alkalmazása,
5. Az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

A projektben megjelölt innovációk az alábbiakban valósulnak meg:

- magyar nyelv- és irodalom műveltségterület tantárgy nélküli bontása,
- élő idegen nyelvek műveltségterület,
- témahét Karácsonyi ünnepkör, Márton nap,
- Egészséges életmód moduláris oktatás,
- Környezetvédelem 3 hetet meghaladó projekt,
- IKT eszközzel támogatott tanórák

H: folyamatos, illetve a munkaközösségi munkatervben meghatározott időpontban

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, pedagógusok

II.3. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.

H: 2020. szeptember 1-2. hete

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

II.4. Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné), tanítók

II.5. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1-8. évfolyamon.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, Testnevelés munkaközösség, 1-2. évfolyamos munkaközösség, 3-4. évfolyamos munkaközösség, sportiskolai osztályokban tanító pedagógusok

II.6. Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése 1-8. évfolyamon.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, etikát tanítók, egyházi jogi személyek (lelkészek, hitoktatók)

II.7. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.

H: 2020. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- II.8.** Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1-4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból, heti 2-2 órában
H: folyamatos
F: 1-4. évfolyamon az osztályfőnökök, 8. évfolyamon a szaktanárok (tantárgyfelosztás szerint)
- II.9.** A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.
1. Kompetenciafejlesztés: Szövegértési és matematika kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
2. 1-4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
3. sz. melléklet: Intézkedési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, nevelőtestület
- II.10.** A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése (egyéni fejlesztés, differenciált pedagógiai módszerek, hátránykompenzáció, korrepetálás).
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület
- II.11.** Mindennapos testnevelés megszervezése 1-8. évfolyamon heti 5 testnevelés óra keretében.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- II.12.** Belső hospitálások megszervezése.
H: 2020.10.01-jétől folyamatosan, külön terv szerint.
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- II.13.** Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás
1. Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. 09.25. (Magyar Diáksport Napja)
2. „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. 03.01– 05.
3. Digitális témahét 2021.03.22 – 03.26.
4. Fenntarthatósági témahét 2021.04.19 – 04.23.
H: kiírás szerint
F: munkaközösség-vezetők

III. Munkarendünk a 2020-2021. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2020.09.01.**
- **A tanév utolsó napja: 2021.08.31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2020.09.01.

- Az utolsó tanítási nap: 2021.06.15.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2020.09. 04.
 - Az utolsó tanítási nap: 2021.06.14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2020.08.30. 15,00 - 18,00 óra Mezőberény (óránként 2-2 évfolyam)
 - 2020.09.01. 8,00 óra Bélmegyer
- **Őszi szünet: 2020.10.26. – 10.30.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.10.22.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2020.11.02.
- **Téli szünet: 2020.12.21. – 2021. 12.31.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.12.18.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2021.01.04.
- Osztályozó vizsga: 2021.01.18-22.
- **Az első félév vége: 2021.01.22.**
 - Osztályozó értekezlet: 2021.01.22.
 - Az ellenőrzők kiadása: 2021.01.29.
 - Az első félév értékelése: 2021.02.01.
- **Továbbtanulási lapok postázása: 2021.02.19.**
- **Tavaszi szünet: 2020.04.01. – 2020.04.06.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.03.31.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2021.04.07.
 - Tavaszi szünet meghosszabbítása: 2021.03.20-03.31.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2021. 04. 15-16.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2021.05.24 – 06.11.
- Osztályozó vizsga: 2021.06.07-11.
- Osztályozó értekezlet: 2021.06.14.

- **Ballagás:**

- Mezőberény 2021.06.19. 09,00 óra

- **Tanévzáró ünnepség:**

- Mezőberény 2021.06.21. 18,00 óra

- Bélmegyer 2021.06.22. 16,00 óra

- **Tanév értékelése: 2021.06.25. 09,00 óra**

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap

- 2020.10.07. Pályaorientációs nap
- 2021.03.26. vagy 2021.05.28.
- 2021.03.30.
- 2021.03.31.
- 2021.06.14.
- 2021.06.15. DÖK nap

Ledolgozott munkanap

2021.03.29. helyett 2021.05.29. Közlekedésbiztonsági nap

III. 3. Tanulói felügyelet:

Szülői nyilatkozatok alapján tanítási napokon 8,00 órától 17 óráig, a szünetek és a tanítás nélküli munkanapok idejére előzetes szülői igényfelmérés alapján.

H: igényfelmérés az 1. tanítási héten, illetve a szünetek előtt 2 héttel

F: intézményvezető-helyettesek

IV. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

- A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
 - A tanulás támogatása.
 - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.

- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
H: 2020. október 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.
H: 2020. szeptember 28-ig, illetve folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben és az EFOP projektekben foglaltak fenntartásának ellenőrzése.
H: folyamatos
F.: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.
H: I. félév ill. a tanév végéig
F: intézményvezető-helyettes (Pálföldi Szilvia), munkaközösség-vezetők
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
H: 2020. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, , munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Ügyeleti munka ellátása
H: 2020. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek,
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, , munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

Tanulói mérés-értékelés

- Az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon.
H: 2021. január 11. és 2021. április 23. között
Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2021. május 28-ig
F: intézményvezető, Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók
- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-4. évfolyamon.
H: 2020. május 31-ig.
F: intézményvezető, Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók

V. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

- Kisfilm összeállítása iskolánkról

- Suliváró szülőknek szóló tájékoztató lap
- A vezetőség látogatása az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Mozdulj velünk! - játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, testnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok
- Játszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

Bélmegyeren és Muronyban:

- óvodalátogatás
- szülői tájékoztatás.

VI. Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg:

- minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1-8. évfolyam „c” osztályaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret – drámajáték 1. a-c, 1. c, 5. a-c „c” csoportjában
- küzdelem és játék 2. c, 3. c, 4. c, 6. c, 7. c, 8. c osztályban
- sportágválasztás 1. a-c, 1. c, 2. c, 3. c, 4. c osztályban
- tanulásmódszertan 5. a-c „c” csoportjában, a 6. c osztályban

Együttműködési megállapodással rendelkezünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel:

- a Berényi Gyermek Futball Club Utánpótlás Nevelő Egyesülettel
- a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal
- a Sportcsarnok Sportegyesülettel
- a Szalai Barna Tenisz Klubbal;
- a Malom Fitness DSE-vel.

és az országos szakszövetségekkel:

- a Magyar Labdarúgó Szövetséggel

- a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségével
- a Magyar Kézilabda Szövetséggel
- a Magyar Tenisz Szövetséggel
- Magyar Torna Szövetséggel;

labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, torna sportágakban.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg.

Ezekben az iskolai minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskolai Diáksport Egyesület munkáját az iskola intézményvezetője által megbízott testnevelő tanár segíti.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét, amelyeket az iskola biztosít, tanévenként az órarendben határozzuk meg.

Az iskolai diáksportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai diáksportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni.

A diáksportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák) az iskolai sportkör szakmai programjában határozzuk meg.

Az iskolai sportkörök biztosítják a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

A sportköri foglalkozásokat a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki.

Ennek megfelelően iskolánk a 2020-2021. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, és általános tömegsport foglalkozásokat biztosít a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermekek FC-vel, a Szalai Barna Tenisz Clubbal, a Malom Fitness DSE-vel közösen.

	iskolai
atlétika	1,5
labdarúgás	2,5
kézilabda	4
kosárlabda	2
általános tömegsport	1
összesen:	11

Az iskolai sportfoglalkozások és sportkörök felfüggesztésre kerülnek a járványügyi helyzet miatt.

Az egyesületek a szakmai program megvalósításához az alábbi feltételekkel járulnak hozzá:

Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesülete

Az iskolával kötött megállapodás alapján, a tanórán kívüli sporttevékenységet a Diáksport Egyesület szervezi.

Az iskolai DSE valamennyi sportág diákolimpiai felkészülését és versenyeztetését, a szabadidő-sporttal kapcsolatos teendőket beillesztette tevékenységi körébe.

Fontosabb tevékenységi körök:

- sportcsoportok szervezése a diákolimpiai versenyrendszerben való részvétel érdekében a következő sportágakban: asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, sakk
- sportköri foglalkozások szervezése, a sportági jellegen túl, a szabadidő-sportban, és Bélmegyeren.
- egyéb tevékenységek: kerékpáros túrák, úszásoktatás segítése
- részvétel a nemzetközi kapcsolatok programjai és más iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
- pályázatok írása

A sportcsoportok tevékenysége egymásra épülő, ezért nagy a jelentősége az igényfelmérésnek, amit már 1-2. osztályokban megkezdünk.

Ebben a tanévben is a következő csoportok fognak működni:

- atlétika
- kézilabda
- asztalitenisz

Mindezzel segítjük a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését, egészséges életmódra nevelését.

Sok tanulónak itt van lehetősége sikerélményhez jutni, főleg azoknak, akiknek kevésbé jó a tanulmányi eredménye.

A csapatokhoz tartozás erősíti a közösségi szellemet is, s mind emellett a sport személyiség fejlesztő hatása is jelentős.

Mezőberényi Kosárlabda Klub

A klub szorosan együttműködik az iskolával és a DSE-vel, a korábban megteremtett hagyományok alapján.

Elsősorban az utánpótlás korú gyermekek versenyeztetése, az ehhez szükséges feltételek megteremtése a fő feladat.

Az iskola biztosítja a tárgyi feltételeket (sportlétesítmények), a versenyeken való részvétel pedig már középtávon is segíti az eredményes Diákolimpiai részvételt.

Az egyesület munkájában az iskola testnevelői, és „külső” szakemberek vesznek részt, ez is biztosítja a szoros együttműködést.

Berényi Gyermek FC Utánpótlás Nevelő Egyesület

Az egyesület 2001-ben alakult, az alábbi célokkal:

- Mezőberény város és körzetében élő tehetségek kiválasztása, korosztályos képzése
- A labdarúgás tömegbázisának szélesítése
- Helyi utánpótlás nevelés biztosítása
- A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése
- Mezőberény képviselete határon innen és túl
- Az iskolai testnevelés és sport lehetőségeinek a bővítése.

A képzés a 6 – 19 éves korosztályt érinti, az alábbi csoportokban: U 7, U 9, U 11, U 13, U 15, U 17, U 19.

Az U 7, U 9 U 11 és U 13 korosztályok a Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Programjában vesznek részt.

U 15, U 17 és U 19 korosztályok a Békés megyei bajnokságban szerepelnek.

Mezőberény Város Önkormányzata és az iskola biztosítja a sportlétesítmények használatát, saját tárgyi eszközeivel, felszerelésével kiegészítve.

A foglalkozásokat megfelelő edzői és pedagógus végzettséggel rendelkező személyek tartják, akik a délelőtti folyamán testnevelőként, vagy gyógypedagógusként, délután edzőként találkoznak a gyermekekkel.

A csapatok kiemelkedő eredményeket értek el az előző években.

A tudatos szakmai munkának köszönhetően eredményesen szerepelnek a megyei bajnokságban, nemzetközi és meghívásos tornákon.

Együttműködési megállapodás alapján az egyesület szoros kapcsolatban áll a Mezőberényi Általános Iskolával.

.

Az iskolában végzett utánpótlás nevelő munkát folytatva a Mezőberényi LE ifjúsági és felnőtt csapatában is több általunk nevelt játékos szerepel.

A versenyrendszer kialakításánál figyelembe veszik a Diákolimpia versenyeket, valamint segítik az iskola nemzetközi kapcsolatait, támogatva a tornákat, utazásokat.

A versenyeztetésben a jövőben is jelentős szerepet vállal az egyesület.

Sportcsarnok SE

A Sportcsarnok SE három szakosztályt működtet: női kézilabda, kick-bokszt, asztaliteniszt. Utóbbi kettő sok gyermeket is foglalkoztat, aki nagyobb részben iskolánk tanulói. A cél az utánpótlás nevelése, a korosztályos versenyeken való részvétel.

Ezek a versenyek iskolánk számára, a DSE-nek is fontosak, segítik a diákolimpiai felkészülést.

Szalai Barna Tenisz Club

A klubban két éve folyik mini-tenisz oktatás, az országos play and stay program (mini-tenisz), keretén belül.

A mini-tenisz olyan teniszt oktató módszerek gyűjtőneve, amelyekkel könnyített körülmények között, könnyebb és olcsóbb felszerelésekkel, nagyobb létszámú csoportban kezdhető el a tenisz sport tanulása.

Ehhez a programhoz több általános iskolás tanuló is csatlakozott. Az iskola két alkalmat biztosított hetente az edzésekre a Petőfi úti tornateremben, ahol két mini tenispályát tudunk felállítani. A tavasz eljövételével a gyerekek igénybe tudják venni a Szalai Barna Tenisz Club pályáit is, ahol igazi salakos pályákon tudnak gyakorolni.

A sportiskola bevezetése újabb lehetőséget biztosít a klub és az iskola kapcsolatának erősítésére. Az országos szakszövetséggel és a klubbal kötött együttműködési megállapodás további lehetőséget nyújt a teniszezni vágyó gyerekek számára a sportoktatásában, tömegsport keretében is.

Egy sportoló számára nagyon fontos, hogy legyen lehetősége versenyzésre, hiszen ez motiválja a további fejlődésre. Az elmúlt két évben több mini-tenisz bajnokságot is szervezett a Szalai Barna Tenisz Club, ahova az egész megyéből érkeztek játékosok szép számmal. Természetesen ezeken a versenyeken megjelentek a Mezőberényi Általános Iskola teniszes diákjai is.

Malom Fitness DSE

A Mezőberényi Malom-Fitness DSE 2014-ben alakult azzal a céllal, hogy átfogó mozgást biztosítson mind az óvodás, iskolás és felnőtt korosztálynak egyaránt.

A Mezőberényi Általános Iskola több diákja is DSE tag, akik vagy tömegsportként járnak heti rendszerességgel edzésekre, vagy versenyzőként képviselik mind az iskolát, mind a DSE-t.

Az elmúlt időszakban a gyerekek Torna, Aerobik és Fit-Kid versenyeken mérettették meg magukat. Mindhárom típusú verseny esetében kimagasló eredményeket értek el, sőt van olyan diák, aki mindhárom mozgásforma esetén bír a kiemelkedő eredményekkel.

Nemzetközi sportkapcsolatok

Nemzetközi sportkapcsolatainkat tartjuk fenn, az alábbi iskolákkal, illetve egyesületekkel:

labdarúgás:

- Marosvásárhely – Liceul Cu Profil Sportiv Tg. Mures
- Székelyudvarhely – Székelyudvarhelyi Iskolás Sportklub

Szeptember:

- Testnevelés alakuló munkaközösségi értekezlet F: Kajlik P.
- Év eleji szervezési feladatok, edzések, sportkörök beindítása. F: Kajlik P.
- Tanmenetek, felmérőlapok elkészítése mindkét tagozaton F: testnevelők
- Úszásoktatás megszervezése 1.c, 2.c, 3-4-5-6. oszt. F: iskolavezetés
- **Kézilabda:** I-II. Kcs. Kézilabda az iskolában program F: Tóth Olivér
- Nevezés labdarúgásban az Intézményi Bozsik Programban F: Kajlik Péter
- Nevezések a Diákolimpia versenyekre F: Kajlik Péter
- **Atlétika:** Ügyességi Csapatbajnokság III.- IV.kcs F: Darócz Ildikó
- Mezei futóbajnokság körzeti és megyei döntő, Békés, Orosháza F: Darócz Ildikó
- Többpróba egyéni és csapatbajnokság I-II-III-IV. kcs. fiú-lány F: D.I.
- **Kézilabda:** III. kcs. Leány F: Tóth Olivér
- **Kosárlabda:** IV. kcs. Fiú – lány, B 33, Dobd a kosárba F: Zsíros Gábor
- **Labdarúgás:** I-II-III-IV. kcs. fiú, IV. kcs. teremlabdarúgás F: Kajlik Péter
- MDSZ és a szakszövetségek közös rendezése (kajak-kenu, kick-boks, aerobik, tenisz, torna, társastánc, RSG, F: Kajlik Péter
- **Szeptember 25 Magyar Diáksport Szövetség napja F: Kajlik Péter**

Versenys:

- Iskolai Bozsik Program fordulói F: Kajlik Péter

Október:

- október Grassroots Fesztivál Mezőberény I-IV.Kcs Fiúk-lányok F: Kajlik Péter
- Kosárlabda torna Wurzen, IV. korcso. Fiú-lány F: Zsíros Gábor
- **Úszásoktatás F: testnevelők**

November:

- Iskolai Bozsik Program fordulói F: Kajlik Péter
- **Úszásoktatás F: testnevelők**

December:

- Iskolai Bozsik Program fordulói F: Kajlik Péter
- Kézilabda Mikulás Kupa Füzeggyarmat F: Tóth Olivér
- IV. kcs. teremlabdarúgás F: Kajlik Péter
- Szász Albert Emléktorna Labdarúgás Marosvásárhely F: Kajlik Péter

Január:

- IV. kcs. teremlabdarúgó bajnokság megyei elődöntő, Gyula F:Kajlik Péter
- IV. kcs. teremlabdarúgó bajnokság megyei döntő Gyula F: Kajlik Péter
- Intézményi Bozsik-program I-II. korcsoport fordulói F:Kajlik Péter
- A nagycsoportos óvodások játékos vetélkedője, az első-második osztályosokkal F:K.P
- Elsős testnevelés tagozatos osztályban tanító testnevelő látogatása, az óvodák testnevelés foglalkozásain. F: Kajlik Péter
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény IV. KCS. F:KP, TO. ZS.P.
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa II. Kcs F: KP, TO,ZS.P.
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa III. Kcs F: KP, TO, ZS.P.
- Időjárástól függően hócsata, szánkózás a gáton. F: testnevelők
- Munkaközösségi megbeszélés – I. félév értékelése F: Kajlik Péter
- **NETFIT FELMÉRÉS V-VIII. OSZTÁLYOKBAN** **H: április 23.**

Február:

- Labdarúgás XXVII. Farsang Kupa I. Kcs. F: K.P, T.O.ZS.P.
- Labdarúgás XXVII. Farsang Kupa O. Kcs. F: Kajlik Péter
- Intézményi Bozsik-program fordulói III-IV. korcsoport F:Kajlik Péter
- Kézilabda az iskolában program I-II. korcsoportok 1. fordulója F: Tóth Olivér
- **NETFIT FELMÉRÉS V-VIII. OSZTÁLYOKBAN** **H: április 23.**
- Nagycsoportos óvodások sportiskolai beválogatása F: Kajlik Péter
- Kézilabda Diákolimpia– lányok: megyei elődöntők-döntő III. kcs F: Tóth Olivér
- Iskolai Bozsik Program fordulói F: Kajlik Péter
- XXXII. Molnár Miklós Nemz. Kosárlabda Torna F: Zsíros Gábor
- Kézilabda az iskolában program I-II. korcsoportok 2. fordulója F: Tóth Olivér

Április:

- Labdarúgás Diákolimpia tavaszi fordulói – körzeti és megyei elődöntők, döntők: I.-II.-III.-IV. kcs. fiú F: K.P,T.O, ZS.P.
- Iskolai Bozsik Program Tavaszi fordulói F: Kajlik Péter
- Kosárlabda Diákolimpia IV. kcs. fiú-lány megyei elődöntő-döntő F: Zsíros.Gábor
- Kézilabda Diákolimpia III. kcs. megyei döntő F: Tóth Olivér
- B 33 kosárlabda részvétel F: Zsíros.Gábor
- Atlétika Diákolimpia mezei futóbajnokság-körzeti Békés F: Darócz Ildikó
- Diákolimpia mezei futóbajnokság-megyei döntő Orosháza F:Darócz Ildikó
- Diákolimpia mezei futóbajnokság-országos döntő F: Darócz Ildikó
- **NETFIT FELMÉRÉS V-VIII. OSZTÁLYOKBAN** **H: április 23.**
- **Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2021. május 28-ig** **F: testnevelők**
-

Május:

- Iskolai sportnap – akadályverseny F: Kajlik Péter
- Atlétika I-IV.Kcs csapat és egyéni, körzeti és megyei döntők F:Darócz Ildikó
- Labdarúgás Diákolimpia – I.-II.-III. kcs. megyei döntő F: K.P,T.O,ZS.P.
- Kézilabda Tavasz Kupa Mezőberény F: Tóth Olivér
- Nemzetközi Labdarúgó Torna Székelyudvarhely F: Kajlik Péter
- Grassroots Fesztivál Mezőberény Sportpálya F: Kajlik Péter
- Munkaközösségi megbeszélés - Az éves munka értékelése. F: Kajlik Péter
- **Eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe 2021. május 28-ig** **F: testnevelők**

Június:

- Leendő első sportiskolai osztályos gyerekek szüleinek szülői ért. F: iskolavezetés
- Kézilabda az iskolában program II. korcsoport 3. fordulója F: Tóth Olivér

Az Intézményi Bozsik-programmal kapcsolatosan a Klebelsberg Központ együttműködési megállapodást kötött a Magyar Labdarúgó Szövetséggel.

A Mezőberényi Általános Iskola, szerződést kötött a Magyar Kézilabda Szövetséggel és a 2020-2021-es tanévben is csatlakozik a Kézilabda az iskolában programhoz. Ebben alsós szivacskezilabda csoportok foglalkoztatását vállalja.

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**NEVELÉSI, OSZTÁLYFŐNÖKI,
TEHETSÉGGONDOZÓ
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2020/2021. tanév

Összeállította:

**Csibor Lászlóné
munkaközösség - vezető**

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

A gyorsan változó világgal lépést tartani csak egy állandóan fejlődő, a múlt értékeire építő, mégis innovatív pedagógia képes. Az ismeretek bővülése, a képességek egyre sokrétűbb megnyilvánulása, a társadalmi változások iskolai vetületében számtalan kérdést vetnek fel a pedagógusok számára. Új szempontok jelennek meg, új súlypontozások válnak szükségessé. Az oktatásban kiemelt szerep jut azon kompetenciák fejlesztésének, melyek az életben való boldoguláshoz nélkülözhetetlenek.

1. Munkaközösség tagjai:

5.a-c	Zubáné Gál Márta	8.f	Jakabné Wagner Krisztina
5.d	Debreczeni Klára	9.cs	Kovács Annamária
5.e	Ignác Ágnes	10.cs	Kissné Bartalus Anikó
6.a	Tóthné Győri Zsuzsanna	11.cs	Tóthné Győri Zsuzsanna
6.c	Kecskeméti Gizella	12.cs	Kővári Ildikó
6.d	Tóth Zoltánné	13.cs	Bálint Anna
6.e	Zsíros Gábor	Kollégium	Kálaziné Kozma Irén
7.a	Vrbovszki Beáta	T.cs	Ancsinné Francziszky Klára
7.c	Tóth Olivér	T.cs	Dr Zubereczné Miklya Ibolya
7.d	Mezei József	T.cs	Geréd Erzsébet
7.e	Károlyiné Schäfer Szilvia	T.cs	Tóthné Győri Zsuzsanna
8.a	Dr Zubereczné Miklya Ibolya	EHE	Pálföldi Szilvia
8.c	Kajlik Péter	EHE	Mezei József
8.d	Kővári Ildikó	EHE	Tóthné Győri Zsuzsanna
8.e	Bécsi Erika		

2. Célunk:

Fejleszteni a tanulóknál azokat a képességeket, készségeket, amelyek a környezettel való harmonikus, konstruktív kapcsolathoz szükségesek. A tanulási tevékenységek közben és a tanulók közösségben való élet során fejleszteni a tanulók önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, empátiáját. Rávezetni a megbízhatóság, becsületesség, szavahihetőség értékeire. Színvonalas gyermekközpontú tanulási képességeket fejlesztő, együttműködő osztályfőnöki munka, ahol a gyermek is pedagógus tiszteletben tartja másik személyiségét. Az iskolai rend és fegyelem erősítése érdekében egységesség és következetesség. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betarttatása.

3. Kiemelt feladatok:

- Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
- A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben foglaltak fenntartása.
- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben.
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése.
- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben
- Ökoiskola, pályázatra történő jelentkezésben részt vétel, a feltételeknek való megfelelés esetén a megvalósítás aktív támogatása. Környezeti nevelés erősítése tanórán és azon kívül. Az öko-munkacsoport munkájának támogatása.
- A nevelő-oktató munka színvonalának emelése.
 - alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
 - új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
 - viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
 - önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
 - az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
 - esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása.
 - tehetséggondozó program a tehetséges tanulók fejlesztése érdekében, az 5-8. évfolyamon
- Esélyteremtés lehetőségeinek kialakítása pedagógiai eszközeinkkel.
 - A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
 - A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.
 - A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
 - A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
 - Célzott beavatkozások a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében.
 - Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása gyógypedagógusokkal együtt.

- Egységes fegyelmezési elvek alkalmazása
 - Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
 - A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
 - Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
 - Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
- A nevelőmunka fontossága kerüljön előtérbe
 - Az osztályfőnöki tevékenység erősítése, fejlesztése.
 - A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása
 - A napközi otthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.
 - A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása. (Boldogságórák szervezése az 6.a osztályban.)
- Törekszünk a minőség - eredményesség – hatékonyság egységére.
 - a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
 - a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése
 - naprakész, pontos adminisztráció,
 - a munkaközösség munkája hatékonyságának növelése,
 - a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása
- Fenntarthatóságra nevelés erősítése
 - Felkészülés az ökoiskolává válás folyamatára
 - Ökoiskolai munkacsoport megalakulása
- Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.
 - együttműködés,
 - kapcsolatkeresés,
 - rendszeres tájékoztatás,
 - indokolatlan mulasztások további csökkentése.
 - félévente 2 alkalommal osztályprogram, szülők bevonásával.
- A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projekt egyes elemeinek beépítése a mindennapi nevelés-oktatás folyamatába, a tanmenetekbe.
 - Az újszerű oktatás és tanulásszervezési eljárások (három hetet meghaladó projekt, témahét, moduláris oktatási program) alkalmazása,
 - Az innovációk megvalósítása,
 - Szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása,
 - A digitális technikák (tanulói lap-top program) széles körű alkalmazása,
 - Az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Nevelő-oktató munkánk során a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

4.Kollégium:

Az 1-8. évfolyamra járó hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű diákjaink számára nyújt biztonságot, családias légkört, megfelelő tanulási és képességfejlesztő lehetőséget. Közülük többen beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdenek, sajátos nevelési igényűek. Nevelésük igen nagy empátiát, türelmet igényel.

Feladatok:

1. A tanulás tanítása
2. Erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. Családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés.

Rendszeres kapcsolattartás az intézményegységek, tagintézmények pedagógusaival, osztályfőnökeivel, szülőkkel.

5. Tehetséggondozó csoport:

Feladatuk a tehetséges gyermekek felismerése, képességeik sokoldalú kibontakoztatásához, személyiségük formálásához a legmegfelelőbb módszerek, eszközök, munkaformák kiválasztása, tervezése, szervezése. Eredményességük fontos

tényezője a közös munka során kialakuló bensőséges tanár-diák kapcsolat. Vetélkedőn való részvétel /amennyiben kiírásra kerül/.

6. Feladatok:

Egységes fegyelmezési elvek kialakítása, az iskolai rend és fegyelem fenntartása érdekében

1. *Kiemelt figyelmet fordítani a házirendben megfogalmazottakra.*

- hetesek, ügyeletes tanulók feladatai
- magatartás értékelése
- hiányzások igazolása
- fegyelmezési intézkedések

2. Igyekszünk következetesen és egységesen betartani, illetve betartatni a házirendet

3. Az ügyeletes tanulók munkáját rendszeresen értékeljük.

4. Az igazolatlan mulasztásokat igyekszünk megakadályozni a felszólítások, feljelentések kiküldésével.

5. *Az osztályközösségek erősítése.*

Felelősi rendszer működtetése minden osztályban. Osztályrendezvények szervezése 3-4 alkalommal a tanév során, a tanulók ötletei alapján. Lehet több osztály összefogásával. Pl.: ügyességi játékdélután, közös filmvetítés, kerékpártúra stb.

Hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása.

6. A DÖK- tagokat beszámoltatjuk osztályfőnöki órán.

7. Színvonalas rendezvényeket tartunk, iskolai szintű szórakozási lehetőséget biztosítunk a tanulóknak a DÖK- kel közösen.

8. Segítjük a különböző kulturális és sport rendezvények színvonalas megrendezését.

9. Kiemelten figyelünk a szép beszédre, a tanterem rendjére, a taneszközök, bútorkészítés megőrzésére, az árammal, vízzel való takarékosagra.

10. Időben értesítjük a bukásra álló gyerekek szüleit, közösen keresve a megoldást.

11. IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása

12. Az Integrációs programba bevont osztályok osztályfőnökeként tanév elején felméri a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és az IPR-be bevont hátrányos helyzetű tanulók hátrányait (szülői és tanulói interjú, felmérő lap), s ennek megfelelően állítja össze a tanulók egyéni fejlesztési tervét

személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, szociális hátrányok enyhítése, tanulási kudarc, nehézség enyhítése területeken. A fejlesztési tervben meghatározottak szerint végzi fejlesztő munkáját. A tanév végén ismétlődő mérés során összehasonlítja a 4 terület hátránypontjaiban bekövetkezett változások mértékét

13. Az Integrációs programba bevont osztályok osztályfőnökeként háromhavonta értékeli a tanulók fejlődését a szülővel, a tanulóval közösen.
14. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról adatot szolgáltat félévkor és év végén.
15. Nyílt napot szervezünk, ahol a szülőknek lehetőséget teremtünk betekinteni a tanítási órákba.
16. Szülőkkel a kapcsolatot, fogadó órán, szülő értekezleten, családlátogatás során tartjuk.
17. ***Szorosabb kapcsolat kialakítására törekszünk a család és az iskola között.***
18. Közös rendezvények szülők, tanulók részvételével félévente 2 alkalommal. Pl: sportdélután, Activity, kerékpártúra, stb.
Két év alatt minden tanuló családjának látogatása.
19. Pályaválasztási szülő értekezletet szervezünk a 7-8. osztályok szüleinek. Támogatjuk a pályaválasztáshoz kapcsolódó rendezvényeken, versenyeken való részvételt.
20. Ösztönözzük a tehetséges, jó képességű tanulókat szakkörök látogatására, versenyeken való részvételre.
21. Szorgalmazzuk a gyenge képességű illetve nem tanuló gyerekek napköziben járását.
22. Az alapkészségek kialakítására hangsúlyhelyezés /kulcskompetenciák fejlesztése/.
23. Kapcsolatot tartunk az iskola védőnővel, iskolaorvossal, iskola rendőrrel, akit egy-egy osztályfőnöki órára meghívunk.
24. Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálattal.
25. Napközibe járó tanulók magatartási és tanulmányi munkájának a figyelemmel kísérése.
26. Osztálykirándulásokat szervezünk. Részt veszünk pályázatok útján nyert táborokban, színházi, tánc- és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, különböző bemutatókon.
27. DADA program munkájában részt veszünk

28. Figyelünk az adminisztrációs munkák egységes és pontos vezetésére (e-napló, bizonyítvány, anyakönyv).
29. Nyomon követi a tanulók tájékoztató füzetébe történt bejegyzéseket, azok következményeit és ellenőrzi a tanulók által beírt érdemjegyeket, a szülői aláírásokat.

Ütemterv:

Szeptember:

- Munkaközösségi foglalkozás
- Munkaterv elfogadása
- Szülői értekezletek
- Tanmenet elkészítése
 - határidő: szeptember 28.
 - felelős: munkaközösség vezető, osztályfőnökök
- Tantermek dekorálása
- Pályaválasztási felmérés 8. o-ban
 - felelős: 8.o osztályfőnök
- A tanulók, szülők megismerése, egyéni beszélgetések
- Csoportalakítás, tanulásszervezési feladatok
- Foglalkozási terv készítése heti bontással
 - felelős: kollégiumi nevelő tanár
- Tehetséggondozó program indítása 5. évfolyamon, folytatása 6-8.évfolyamon
- A tehetséggondozó program csoporthoz igazítása
- A fejlesztő munka megkezdése
- Környezetvédelmi projekt 5. d osztályban
- Munkaközösségi megbeszélés – 8. évfolyamnak
 - városismereti vetélkedőszervezése
 - felelős: munkaközösség vezető
-

Október:

- Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskola rádió)
- „Pályaorientációs nap”
/külön terv szerint/
 - határidő: 2020. október
 - felelős: osztályfőnökök
- Kulturális nap - Városismereti vetélkedő
 - határidő: 2020. október 22-ig /Külön terv szerint/
 - felelős: 8.o osztályfőnökök
- Megemlékezés október 23.-ról
- Pályaválasztási szülő értekezlet
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális

hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.

- határidő: 2020. október 9.
- felelős: osztályfőnökök
- A halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Együttműködés az osztályfőnökökkel, családgondozókkal
 - felelős: kollégiumi nevelő tanár

November

- Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről
- Márton-napi készülődés
- A Márton nap című témahét megvalósítása
 - felelős: munkaközösség tagjai
- A HH, HHH Tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - felelős: osztályfőnökök

December:

- Karácsonyi hangverseny
- Adventi ünnepkör
- Karácsonyi Ünnepség
- Karácsonyi vacsora /Kollégium/
 - felelős: kollégiumi nevelő tanár

Január:

- Szülők értesítése az első félév eredményeiről
- Órarendváltás
- Fogadóóra leadása
- Munkaközösségi értekezlet
 - felelős: munkaközösség vezető

Február:

- Továbbtanulási lapok leadása
- Szülői értekezletek
- A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- Farsangi bál 7. évfolyam szervezésében
 - felelős: 7.o osztályfőnökök
- A HH, HHH Tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - felelős: osztályfőnökök

Március:

- Nőnap osztályszinten
- Március 15-e megünneplése

Április:

- A holokauszt áldozatainak emléknapja (iskola rádió)
- Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről
- Hulladékgyűjtés szervezése

- időpont: 2021 tavasz
- felelős: Dök vezetőség, osztályfőnökök

Május:

- Anyák napi ünnepségek osztályszinten
- Szülői értekezletek
- Diákközséggyűlés
 - felelős: DÖK vezetőség
- Tanulmányi kirándulások
- Alapkészségek megléte – országos felmérés
- Ballagási előkészületek
 - felelős: 7-8. o osztályfőnök
- A 4. osztályosok képességmérése
- Az éves munka értékelése
 - felelős: tehetségfejlesztő pedagógus
- A HH, HHH Tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - felelős: osztályfőnökök
- Közlekedésbiztonsági nap
 - felelős: osztályfőnökök
- Munkaközösségi értekezlet
 - felelős: munkaközösség vezető

Június:

- Megemlékezés június 4-ről
- Diáknapok
- Szerenád
- Nyolcadikosok búcsúünnepsége, főzés /kollégium/
 - felelős. kollégiumi nevelő tanár
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepély

A hónapokra lebontott programok felelősei az iskolai ütemterv alapján értendő.

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**FEJLESZTŐ, NEVELÉSI,
TEHETSÉGGONDOZÓ
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2020/2021. tanév

Összeállította:

**Mátyásné Adamik Ildikó
munkaközösség - vezető**

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

Munkaközösségünk

Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjainak tevékenysége elsősorban a délután napköziben tanuló, az egész napos oktatásban résztvevő, valamint a kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), valamint a tehetséges tanulók ellátására terjed ki.

Az alsó tagozatos egész napos osztályok, napközis csoportok vezetői:

Székelyné Sáli Ilona	EN 01.	1. d
Mezeiné Szegedi Erzsébet	EN 02.	2. d
Zanáné Dobos Ágnes – Debreczeni Klára	EN 03.	3. d
Slyuchné Prókai Erika – Geréd Erzsébet	EN 04.	4. c
Such Éva	EN 05.	4. d
Pándi Gáborné	nap. 06.	1. a-c
Fülöpné Dombi Ottilia	nap. 07.	1. c
Fintáné Csernai Anikó	nap. 08.	2. a-c
Nagy Mónika Erzsébet	nap. 09.	3. a-c
Simon Anna	nap. 15. (Bélmegyer)	1-4. b

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók pedagógiai célú habilitációját, rehabilitációját és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók fejlesztését végző pedagógusok:

Binder Anikó gyógypedagógus, logopédus (Mezőberény)

Csupászné Szűcs Edit tanító/ fejlesztő pedagógus (Bélmegyer)

Ignác Ágnes gyógypedagógus

Kovács Annamária fejlesztő pedagógus

Mátyásné Adamik Ildikó gyógypedagógus

Simon Anna tanító/ fejlesztő pedagógus (Bélmegyer)

A tehetséggondozó foglalkozásokat az osztálytanítók tartják.

A napközis csoportok összetétele a gyermekek tanulási képessége, neveltségi szintje, szociális helyzete szempontjából is heterogén.

Iskolánkban tizenöt éve tanulnak integráltan sajátos nevelési igényű, köztük az enyhén értelmi fogyatékos tanulók tanterve szerint haladó diákok.

A napköziben készülnek fel a kollégista, valamint a Muronyból bejáró tanulók is.

A COVID-19 miatt bevezetett óvintézkedések, járványügyi előírások betartása a megszokott rutinok felülvizsgálatát, új szokások, munkaformák kialakítását igényli.

A csoportok életének gördülékeny megszervezése fegyelmezettséget, napra kész pontos tájékoztatást, szoros együttműködést, toleranciát kíván minden résztvevőtől, mert:

a napköziben és az egész napos osztályokban a tanulmányi munkán és szabadidőn, szabad játékon túl kézműves -, kulturális -, játék-, és sportfoglalkozások valósulnak meg. A tanulók szakkörökre, sportkörökre, zeneiskolába, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokra járnak.

A napközis és egész napos osztályok heti munkarendjébe heti két alkalommal tehetséggondozó, heti három alkalommal felzárkóztató foglalkozást is beépítettünk.

HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés
Felkészülés/Tanulmányi munka	Felkészülés/Tanulmányi munka	Felkészülés/Tanulmányi munka	Felkészülés/Tanulmányi munka	Felkészülés/Tanulmányi munka
Felkészülés/Tanulmányi munka/Felzárkóztatás	Felkészülés/Tanulmányi munka/ Tehetséggondozás	Felkészülés/Tanulmányi munka/Felzárkóztatás	Felkészülés/Tanulmányi munka/ Tehetséggondozás	Felkészülés/Tanulmányi munka/Felzárkóztatás
Játék, sport	Kulturális foglalkozás	Játék, sport	Manuális tevékenység/Kézműves foglalkozás	Heti értékelés/Séta, iskolán kívüli tevékenység
Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés	Szabadidő/Szabad játék, levegőzés

A különleges bánásmódot igénylő – sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – gyermekek számára előírt fejlesztő és rehabilitációs, rehabilitációs célú foglalkozások zömét pedagógusaink a délutáni órákban tartják, a nevelési tanácsadó, ill. a szakértői bizottság szakvéleményében megfogalmazott javaslatok /óraszám, fejlesztendő területek/alapján.

A gyógypedagógusok segítséget nyújtanak a tanítóknak, szaktanároknak a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, ill. sajátos nevelési igényű tanulók szakvéleményének értelmezésében, a tanulókkal való foglalkozásban, tanórai felzárkóztatási tervek elkészítésében. Javaslatot tesznek a megfelelő tanulási, számonkérési módszerek, eszközök, tankönyvek, tanmenetek kiválasztására, tanórai differenciálásra, a tanulók értékelésére.

Kiemelt figyelmet fordítunk a szakvéleményben tett javaslatok betartására, betartatására.

A tanulók csoportba sorolása, órarendjük kialakítása összehangolt munkát kíván.

A hátrányos (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók képesség – kibontakoztató integrációs programban (IPR) vesznek részt.

Kiemelten figyelünk a tanulók tehetségének felismerésére, tehetséggondozásra. A tehetséggondozó munkát az osztálytanítók, napközis nevelők, szaktanárok végzik, tehetséggondozó órán, napközis foglalkozáson, illetve a tanuló által választott szakköri, sportköri keretek között.

Mindannyiunk feladata a gyermek-és ifjúságvédelem körébe tartozó észrevételek, felmerülő problémák jelzése az osztályfőnöknek.

Célok, feladatok

A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célok, fejlesztési feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

Az intézményi, a 2019-2020. tanévet értékelő elemzésből adódó, munkaközösségi szinten megoldandó feladataink:

- Pályázatokban történő aktív részvétel.
- Továbbképzéseken tanultak beépítése a napi gyakorlatba.
- Kompetenciafejlesztés: szövegértési és matematika kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A fejlesztés kidolgozása.
- Belső mérések tapasztalata alapján az elmaradást mutató képességterületek hangsúlyos fejlesztése.
- Az iskolai fegyelem javítása.
- Diákjaink tanulási motivációjának erősítése.
- Önértékelések elvégzése.
- Részvétel a bázisintézményi feladatok lebonyolításában.
- Részvállalás a *Regisztrált tehetségponttá* válás megvalósításában.
- Fenntarthatóságra nevelés.

Védekezés a koronavírus járvány ellen

A saját intézményi protokoll, a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartása, betartatása.

Programjaink megvalósítása, partnereinkkel (szülők, tanulók, partnerintézmények) való kapcsolattartásunk módja a mindenkori JÁRVÁNYÜGYI HELYZETTŐL FÜGGŐEN, az aktuális járványügyi rendelkezések betartásával történik.

Pályázatok fenntartása, új pályázatokban való részvétel

A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" című kiemelt projektben foglaltak fenntartása.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése.

EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben.

Akkreditált tehetségponttá válás

Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program

Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába”

Fenntarthatóságra nevelés erősítése

Felkészülés az ökoiskolává válás folyamatára.
Tagok delegálása az ökoiskolai munkacsoportba.

Önértékelés (intézményi, pedagógus)

Önértékelés az aktualizált elvárásrendszer szempontjai alapján.
Az önértékelésben való aktív részvétel.

Bázisintézményi feladatok

Részvétel a Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósításában.

A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése, a követelmények teljesülése a nyolc pedagógus kompetencia alapján

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Feladatok:

- alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
- új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák, digitális eszközök alkalmazása,
- tanulási technikák tanítása,
- önálló tanulás támogatása,
- viselkedés és beszédkultúra, étkezési kultúra fejlesztése,
- játékkultúra, helyes szabadidő eltöltési szokások kialakítása
- önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
- az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
- esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,

- edzettség javítása.

Esélyteremtés

Feladatok:

- Együttműködés az osztályfőnökökkel a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára működtetett képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) megvalósításában a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.
- A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése. Folyamatos együttműködés az egyéni fejlesztés, felzárkóztatás tervezésében, a megvalósítási folyamatban.
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás a napközis foglalkozásokon.

Beiskolázás, felkészítés a továbbtanulásra

Feladatok:

Az átmenetek megkönnyítése érdekében:

- Az óvodák és iskola további együttműködésének erősítése.
- A tanulók képességeinek megfelelő pályaaorientálás.

Az egységes elvek szerinti fegyelmezés, az iskolai rend és fegyelem fenntartása

Feladatok

- A Házi rendben foglaltak szigorú betartása és betarttatása.
- Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
- A csoportok átadás-átvételi rendjének betartása.
- Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.

Előtérben a nevelőmunka fontossága

Feladatok:

A tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

A napköziotthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.

- Csoportszabály közös megalkotása, betartása, betarttatása.
- A tanulók motiválása, tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása/fokozása a tanulás, ismeretszerzés iránt.
- Felelősi rendszer működtetése.
- Az önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, étkezés és a szabadidős tevékenység terén.
- Az önálló eredményes tanulási módszerek megismertetése az első osztályos tanulókkal, fejlesztése a felsőbb évfolyamokon.
- Kölcsönös segítségnyújtás tanulási időben és szabadidős tevékenységek alatt is.
- Konfliktuskezelési technikák tanítása, gyakoroltatása.
- Kommunikációs kultúra fejlesztése.
- Helyes táplálkozási szokások megismertetése.
- Kulturált étkezési szokások kialakítása.
- A hasznos szabadidő eltöltés igényének kialakítása.
- Játékkultúra fejlesztése: játékok tanítása, játékok kezdeményezése a mindennapos szabadidő, szabad játék, levegőzés keretein belül is.
- Felelős, környezettudatos gondolkodás, viselkedési kultúra kialakítása.
- Felelős, egészségtudatos gondolkodás, viselkedés kialakítása.

Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre

Feladatok:

- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
- Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.
- Felkészülés a minősítésekre.
- A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

Pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk fejlesztése

Feladatok:

- A tanulási folyamatot segítő, támogató, innovatív tanári attitűd erősítése.
- Továbbképzéseken való részvétel.
- A digitális eszközrendszer adta lehetőségek széleskörű alkalmazása.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások (külön terv szerint) a munkaközösségben.

A pedagógusoknak az iskolához, mint szervezethez való kötődése

Feladatok:

- közösségépítés, közösségfejlesztés,
- együttműködés,
- egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
- az intézményi egység előtérbe helyezése,
- titoktartási kötelezettség betartása,
- a közös célok melletti kiállás.

Törekvés a minőség - eredményesség – hatékonyság egységére

Feladatok:

- a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
- a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
- naprakész, pontos adminisztráció,
- munkaközösségünk hatékonyságának növelése,
- a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

Szülőkkal való kapcsolattartás erősítése

Feladatok:

- együttműködés,
- kapcsolatkeresés,
- rendszeres tájékoztatás,
- indokolatlan mulasztások további csökkentése,
- a félévente 2 alkalommal, szülők bevonásával megvalósított osztályprogramok lebonyolításának támogatása (az aktuális járványhelyzettől függő járványügyi protokoll betartásával).

Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára

Feladatok:

- felhívások, aktuális programok, szöveges és képes beszámolók eljuttatása a honlap készítőinek.

Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel

Feladatok:

- A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
- Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.
- Szakmai szolgáltatások igénybevétele (tantárgygondozói szaktanácsadás, stb.).

További szakmai és nevelési feladataink

Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.

Együttműködés az intézményben működő más munkaközösségekkel, támogatás nyújtása programjaik kivitelezésében, a TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikrotérségének nevelési-oktatási intézményeiben” című projekt egyes beépített elemeinek megvalósításában:

- három hetet meghaladó projekt, témahét,
- innovációk,
- szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása, fenntartása,
- digitális technikák széles körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Közreműködés az intézmény integrációs programjának (IPR) megvalósításában.

Felzárkóztatás, tehetséggondozás, a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért tanulók képességfejlesztése a napközis foglalkozásokon is.

Segítségnyújtás a társ-munkaközösségeknek az OM által meghirdetett témanap, témahetek lebonyolításában

- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. 09. 25. (Magyar Diáksport Napja)
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. 03.01-05.
- Digitális Témahét 2021.03.22-26.
- Fenntarthatósági Témahét 2021.04.19-23.
- Belső hospitálások megszervezése (külön terv szerint).

Családdal való kapcsolattartás

Az aktuális járványügyi szabályoktól függően, online vagy személyes

- részvétel szülői értekezleteken,

- szöveges értékelés (SNI, BTMN),
- fogadóóra kijelölt heti egy alkalommal egy órában,
- találkozások kezdeményezése,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység – jelzés az osztályfőnököknek,
- részvétel az alsó és felső tagozatos munkaközösségek rendezvényein, IPR rendezvényeken.

Tanulói mérés-értékelés területén

- Közreműködés az első évfolyamos tanulók DIFER mérésének technikai előkészítésében, az eredmények értékelésében, célok, feladatok meghatározásában.
- Közreműködés az intézményi, 1- 4. évfolyamot érintő, mérési nap lebonyolításában.
- Közreműködés az IPR-be bevont tanulók mérése alapján készítendő felzárkóztatási tervek összeállításában, felmerülő fejlesztési feladatok – személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok megelőzése, a szociális hátrányok enyhítése – megvalósításában.

Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

Tanulmányi kirándulások

Határidő: 2020.05.01-jétől 2020.06.05-ig

(Megvalósítás az aktuális járványügyi szabályoktól függően.)

Táborok

Határidő: pályázat szerint

(Megvalósítás az aktuális járványügyi szabályoktól függően.)

Lázár Ervin Program rendezvényei

Határidő: lehetőség szerint

(Megvalósítás az aktuális járványügyi szabályoktól függően.)

A feladatok ütemezése

2020. 08. 25. 08,00 óra Munkaközösségi értekezlet

F.: Mátyásné Adamik Ildikó

2020. 08. 25. 09,00 óra (alsó t.), 2020. 08. 25. 14,00 óra (felső t.) A tanítók, szaktanárok tájékoztatása a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), valamint sajátos nevelési igényű (SNI) tanulókról

F.: Mátyásné Adamik Ildikó, Ignác Ágnes

2020. 08. 25-31. Napközis játékok, fejlesztő eszközök karbantartása, rendezése.

F.: Ignác Ágnes, Kecskeméti Ildikó, Mátyásné Adamik Ildikó, Nagy Mónika Erzsébet

2020. 08.31. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolánkban – évkezdő tájékoztató

F.: Mátyásné Adamik Ildikó

2020. 08. 25-től folyamatosan: új kollégák beilleszkedésének segítése, mentorálásuk.

F.: Ignác Ágnes, Kecskeméti Ildikó, Mátyásné Adamik Ildikó

Szeptember			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok	Munka-, tűz-, és balesetvédelmi oktatás. Járványügyi protokoll, biztonsági szabályok megismertetése Helyes magatartási formák gyakoroltatása. Napirend, foglalkozások tervezése Csoportszabályok megfogalmazása. Felelősi rendszer kialakítása. Ebédlői és udvari fegyelem, valamint a tanulási és foglalkozási idő rendjének kialakítása. Udvari, tantermi játékok tanítása. Részvétel a járványügyi protokollnak megfelelő formában szervezett szülői értekezleteken.	2020. 09.01. Folyamatos, legkésőbb 2020. 09.28. Folyamatos	csoportvezetők, pedagógusok
	Munkaközösségi munkaterv leadása	2020. 09. 04.	Mátyásné Adamik Ildikó
			minden munkaközösségi tag, beosztás szerint
	Napirend, foglalkozási rend, adminisztráció pontosítása A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése,	Folyamatos, legkésőbb 2020. 09.30.	Mátyásné Adamik Ildikó csoportvezetők

	rögzítése Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása		
	Anyag-és eszközigény összegyűjtése	2020. 09.04.	minden csoportvezető
	3-4. évf. témahét	2020. 09. 21- 25.	részvétel segítőként, beosztás szerint
	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek téma nap (Magyar Diáksport Napja)	2020. 09. 25.	minden munkaközösségi tag; részvétel segítőként, beosztás szerint
	Napközi /egész napos osztályok foglalkozási tervének elkészítése	2020. 09.28. (hétfő)	csoportvezetők
Fejlesztők	Szakértői vélemények áttekintése, összevetése a nyilvántartással. Csoportalakítás Órarend elkészítése Szülők értesítése	2020. 08. 25- 09.01.	Csupászné Szűcs Edit Ignác Ágnes Kovács Annamária Mátyásné Adamik Ildikó Simon Anna
	Szülői nyilatkozatok kitöltetése, összegyűjtése	2020. 09. 14.	Minden fejlesztő ped. és az érintett osztályfőnökök
	Konzultáció az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal a BTMN, SNI tanulókról	Szükség szerint, de legalább háromhavonta.	Csupászné Szűcs Edit Ignác Ágnes Kovács Annamária Mátyásné Adamik Ildikó Simon Anna
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése szeptember, október, november hónapokra; megosztás.	2020. 09. 30.	Binder Anikó Csupászné Szűcs Edit Ignác Ágnes Kovács Annamária Mátyásné Adamik Ildikó Simon Anna
	Anyag-és eszközigény továbbítása az	2020. 09. 04.	Mátyásné Adamik Ildikó

	intézményvezetőnek		
Napközi/egész napos osztályok, fejlesztők	Új kollégák, óraadó gyógypedagógusok munkájának, beilleszkedésének segítése Napközis csoportvezetők, gyógypedagógus részvétele az osztályok (1. évf.) (online) szülői értekezletén	2020. 08. 24-től folyamatosan	Mátyásné Adamik Ildikó Fülöpné Dombi Ottilia Kecskeméti Ildikó Nagy Mónika Erzsébet Mátyásné Adamik Ildikó
	Kulturális Napok Rajzpályázat: A természet és én - meghirdetés	2020.09. 18. (péntek)	tanítók, Kecskeméti Ildikó
	Ősz évszaknap	2020. szeptember 27.	részvétel segítőként, beosztás szerint
	Őszi kirándulás - Bélmegyer	2020. szeptember	tanítók
Napközi/egész napos osztályok	Napközis foglalkozási tervek elkészítése, leadása a munkaközösség-vezetőnek A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása	2020.09.28. Folyamatos, legkésőbb 2020.09.30.	csoportvezetők
Október			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok	A tanulók délutáni elfoglaltságai – folyamatos figyelemmel kísérés, aktualizálás	Folyamatos	csoportvezetők
	Minősítés	2020. 10. 02.	Siófoki Edit
	Megemlékezések: A zene világnapja: október 1.		Napközis csoportvezetők

	Állatok világnapja: október 4. Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznap): október 6. Megemlékezés 1956. október 23-ról		
	1-2. évfolyam Téma nap: Társadalmi környezet: Család - otthon - rend Család - iskola	2020.10.07. (szerda)	1. és 2. évfolyamon tanítók
	IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok megelőzése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállításának segítése.	2020. 10. 09.	IPR-be bevont gyógypedagógusok, osztályfőnökök
	Kulturális Napok Rajzpályázat meghirdetése: A természet és én	2020. 10. 9.	Fintáné Csernai Anikó, Kecskeméti Ildikó, Kissné Bartóki Erzsébet, Cselei Anita, Geréd Erzsébet
	A DIFER mérés technikai előkészítése	2020. 10. 2-9.	Mátyásné Adamik Ildikó
	DIFER mérésben résztevő tanulók névsorának leadása (A 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelete a tanév rendjéről; a HH, HHH tanulók is.)	2020. 10. 09.	Siófoki Edit Székelyné Sáli Ilona Szentkutiné Ollé Ágnes
	Munkaközösségi foglalkozás: Környezettudatos	2020. 10. 13.	Mezeiné Szegedi Erzsébet Mátyásné Adamik Ildikó

	nevelés játékosan		
Fejlesztők	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN tanórai felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése. (táblázat; 1. és 5. évfolyamon a tantárgyak új neve)	2020. 09. 30- 2020. 10. 16.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Minősítés	2020. 10. 15.	Debreczeni Klára
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.	2020. 10. 16.	szaktanárok, tanítók
	Folyamatos fejlesztés Szükség szerint konzultáció szaktanárokkal, szülőkkel	Folyamatos	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Külviek kitöltése.	2020. 10. 22. (változhat)	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Évszaknap: őszi	2020. 10. 20.	részvétel segítőként, beosztás szerint
	Kulturális Napok Rajzpályázat eredményhirdetés	2020. 10. 22.	Fintáné Csernai Anikó, Kecskeméti Ildikó, Kissné Bartóki Erzsébet, Cselei Anita, Geréd Erzsébet
Őszi szünet: 2020.10.26. – 10.30.			
Szünet előtti utolsó tanítási nap:		2020.10.22. (csütörtök)	
Szünet utáni első tanítási nap:		2020.11.02. (hétfő)	
November			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok Fejlesztők	Szükség szerint konzultáció szaktanárokkal, szülőkkel	Folyamatos	pedagógusok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Népdaléneklési	2020. 11.25.	Debreczeni Klára, Such Éva

	verseny Mezőberény, Luther tér 1.	(szerda)	
Fejlesztők	Munkaközösségi foglalkozás Aktuális feladatok Félévi zárás (felmérések) előkészítése	2020.11.10.	Mátyásné Adamik Ildikó
Fejlesztők	Szépíró verseny – iskolai forduló alsó és felső tagozaton <i>Nevezések elküldése a megyei versenyre (Felkészítés ütemezése kiírás szerint a helyi, megyei, országos versenyre.)</i>	2020. 11. 17. felső t.; 24. alsó t. 2020. 12. 11.	Ignácz Ágnes Kovács Annamária Mátyásné Adamik Ildikó Székelyné Sáli Ilona Slyuchné Prókai Erika
	Költség a helyi verseny megrendezésére (papír, írószer, oklevél, díjak 22000 Ft		
	Utazási költség a megyei versenyre (bérelt autóbusz) 44.000 Ft		
	Utazási költség az országos versenyre (vasút, helyi közlekedés 4 diák + 1 felnőtt) 44.000 Ft		
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése december, január, február időszakra; megosztás	2020.11.30.	Binder Anikó Csupásné Szűcs Edit Ignácz Ágnes Kovács Annamária Mátyásné Adamik Ildikó Simon Anna
November 1. Mindenszentek			
December			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok	Aktuális feladatok	folyamatos	csoportvezetők
	DIFER mérés befejezése	2020.12.04.	első osztályos tanítók
	Évszaknap: Tél	2020. 12.04.	minden munkaközösségi tag; részvétel segítőként, beosztás szerint

	Mikulás ünnepség	2020. 12.04.	Tóth Erika
	Karácsonyi témahét (Bélmegyer is) Bélmegyer Falusi karácsony 2020. 12. 11.	2020.12. 14-18.	
	Karácsonyváros készülődés	2020.12.12-18. 2020. 12.12.(szombat)	
	Karácsonyi ünnepség	2020. 12.18.	
Fejlesztők	DIFER vizsgálati anyag összesítése, elemzése	2020. 12.18.	Mátyásné Adamik Ildikó
	Az első osztályos osztályfőnökök emlékeztetése: javaslat nevelési tanácsadóba, szakértői bizottsághoz	2020. 12.11.	Mátyásné Adamik Ildikó
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése	2020. 11. 27 – 2020. 12. 18.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése	2020. 12. 18.	szaktanárok, tanítók
	DIFER – tanulói képeségprofil, fejlesztési javaslatok	2021. 01.04. (hétfő)	Mátyásné Adamik Ildikó
Téli szünet: 2020.12.21. – 2021. 12.31. szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. 12.18.(péntek) szünet utáni első tanítási nap: 2021. 01.04. (hétfő)			
Január			
	Feladatok	Határidő	Felelős

Napközi/egész napos osztályok	Aktuális feladatok Munkaközösségi értekezlet	2021. 01. 11-15.	Mátyásné Adamik Ildikó
Fejlesztők	Folyamatos fejlesztés I. félév vége: 2020.01.22.		
	II. félévi órarend kialakítása	2021.01.25.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Javaslat az enyhén értelmi fogyatékos/tanulásban akadályozott tanterv szerint haladó gyermekek tankönyveinek kiválasztására	2021. 01.25. (változhat)	Mátyásné Adamik Ildikó Ignác Ágnes
	SNI tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak	2021. 01.25-29.	gyógypedagógusok
	Szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek (SNI, BTMN)	2021.01.22-27.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Szavalóverseny Bélmegyeren	2021. 01. 26.	
Napközi/egész napos osztályok, fejlesztők	Félévi beszámolók elkészítése	2021.01.22. (változhat)	minden munkaközösségi tag
	Munkaközösségi beszámoló elkészítése	2021.01.27. (változhat)	Mátyásné Adamik Ildikó
Osztályozó vizsga:		2021.01.20-24.	
Az első félév vége:		2021.01.22.	
Osztályozó értekezlet:		2021.01.22.	
Az ellenőrzők kiadása:		2021.01.29.	
Az első félév értékelése:		2021.02.01.	
Február			
	Feladatok	Határidő	Felelős

Napközi/egész napos osztályok, fejlesztők	Részvétel segítőként a beiskolázási programban	2021. februártól áprilisig folyamatosan	munkaközösségi tagok beosztás/vállalás szerint
Napközi/egész napos osztályok	Munkaközösségi foglalkozás: Jó gyakorlatok megosztása. Téma: fejlesztés vs. tehetséggondozás	2021. 02. 15-19. <i>(változhat)</i>	Geréd Erzsébet Mátyásné Adamik Ildikó
	Farsang 1-2-3-4. évfolyam: Bélmegyeren: Február 25.: A kommunizmus áldozatainak emléknapja Megemlékezés	2021.02.8. 2021. 02. 12.	minden munkaközösségi tag; részvétel segítőként, beosztás szerint
	Szépíró verseny	2021.02.17. (szerda)	Zanáné Dobos Ágnes Cselei Anita Szilágyi Lászlóné; részvétel segítőként, beosztás szerint
Fejlesztők	Folyamatos fejlesztő, terápiás munka		gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek kiegészítése március, április, május időszakra; megosztás	2021. 02.26.	Binder Anikó Kovács Annamária Csupásné Szűcs Edit Ignácz Ágnes Mátyásné Adamik Ildikó Simon Anna
	<i>Szépíró verseny – megyei döntő</i>	<i>2021. március-április (kiírás szerint)</i>	Mátyásné Adamik Ildikó Ignácz Ágnes

Március			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok	Folyamatos, aktuális feladatok Megemlékezés márc. 15-ről iskolai ünnepségen Március 22.: A víz világnapja	2021. 03. 12. 2021. 03. 22.	csoportvezetők, nevelők; részvétel segítőként, beosztás szerint
	Részvétel a papírgyűjtésben	Az aktuális járványügyi helyzettől függően, külön terv szerint.	részvétel segítőként, beosztás szerint
	Vállalkozói és pénzügyi témahét 3-4. évf.	2021.03.1-5.	részvétel segítőként, beosztás szerint (3. a, 4. c, 4. d)
	<i>Nyílt napok:</i> általános iskolai telephelyeken	2021.03. 01. (1-4. évfolyam,) 2021. 03.08. (5-8. évfolyam)	minden munkaközöségi tag
	Témanap 1. évf.	2021.03. 14.	minden első osztályban tanító
	Évszaknap - Tavasz	2021.03.19.	csoportvezetők, nevelők; részvétel segítőként, beosztás szerint
	Tapsolj nekünk!	2021.03.26.	csoportvezetők, nevelők; részvétel segítőként, beosztás szerint
Fejlesztők	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése	2021.02.26- 2021.03.16.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése	2021. 03.16.	szaktanárok, tanítók
	Digitális témahét	2021. 03. 22-	

		26.	
Április			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok	Folyamatos, aktuális feladatok Aktuális problémák kezelése Megemlékezések: Ápr. 16.: A holokauszt áldozatainak emléknapja Április 22.: Föld napja	2021. 04. 08.	csoportvezetők, gyógypedagógusok fejlesztő pedagógus; részvétel segítőként, beosztás szerint
Fejlesztők	Konzultáció az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal a tanulók fejlődéséről; bukások megelőzése	2021.04.12-16.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Munkaközösségi foglalkozás-fejlesztők: mérés, szöveges értékelés	2021. 04. 20.	Mátyásné Adamik Ildikó
	Év végi mérések, előkészítése	2021. 04. 20-tól folyamatosan	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Fenntarthatósági témahét	2021. 04. 19-23.	1. c., 2. d, 1-4. b, 2-4. g
	Föld Napja	2021. 04. 22.	
	Szavalóverseny	2021. 04. 28.	csoportvezetők, nevelők; részvétel segítőként, beosztás szerint; Nagy Mónika Erzsébet Slyuchné Prókai Erika
Tavaszi szünet: 2020.04.01. – 2021.04.06. Tavaszi szünet meghosszabbítása: 2021.03.30 – 03.31. szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.03.31. (szerda) szünet utáni első tanítási nap: 2020.04.07. (szerda)			

Május			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok	Folyamatos, aktuális feladatok	folyamatos	csoportvezetők
Fejlesztők	Év végi mérések, tapasztalatok összegzése, konzultáció az osztályfőnökökkel	2021. május – június hónapban folyamatosan	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Mérési nap (Idegen nyelvi mérés)	2021. 05. 26. (2021. 05. 19.)	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként
	SNI, BTMN felülvizsgálatok előkészítése	2020. 05. 31.	Osztályfőnökök, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Tehetséggondozó program beválogató mérése	2020. 05. 31.	Hoffmann Sándorné
Június			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi/egész napos osztályok Fejlesztők	Folyamatos, aktuális feladatok	Folyamatos	csoportvezetők, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus; részvétel segítőként, beosztás szerint
	Évszaknap – Nyár Bélmegyer: Sportnap, Gyermeknap	2021.06.11. (péntek)	
	A nemzeti összetartozás napja, június 04. Madarak és fák napja (május 10.)		
	Felkészítés a nyári szünetre: balesetek megelőzésére vonatkozó tanácsok,	2021.06.14 - 15.	
			minden munkaközösségi tag

	játékörletek Naplók lezárása		
	SNI, BTMN szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek	2021.06.14-18.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Év végi beszámolók elkészítése, leadása a m. köz. vezetőnek	2021. 06.16.	minden munkaközösségi tag
	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	2020. 06.18.	Mátyásné Adamik Ildikó
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek, dokumentáció archiválása Eszközök, játékok karbantartása, rendezése	2020.06.18-30.	Mátyásné Adamik Ildikó, minden fejlesztést végző szakember, minden csoportvezető

Május 24. Pünkösd

Megemlékezések:

- Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
- Emléknapok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - április 16. A holokausz áldozatainak emléknapja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap

- Pályaorientációs nap 2020.10....
- 2021.03.30.
- 2021.03.31.
- 2021.04.30. Sportnap
- 2021.06.14. és 15. DÖK nap

Ledolgozott munkanap

2021.03.29. helyett 2021.03.27.

Elsős tanulók beiratkozása: 2021. 04. 15-16.

Osztályozó vizsga: 2021.06.07-11.

Osztályozó értekezlet: 2021.06.14.

Ballagás:

Mezőberény	2021.06.19.	09,00 óra
------------	-------------	-----------

Tanévzáró ünnepség:

Mezőberény	2021.06.21.	18,00 óra
------------	-------------	-----------

Bélmegyer	2021.06.22.	16,00 óra
-----------	-------------	-----------

Tanév értékelése: 2021.06.25. 09,00 óra

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

MUNKATERV

2020/2021. tanév

Összeállította:

Csibor Lászlóné
DÖK munkáját segítő pedagógus

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

A diákönkormányzat célja a diákok érdek képviselete, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása kezdeményezése.

Alapvető célunk az iskolai munka segítése, és az iskola működésében résztvevő (diákok, tanárok, szülők, fenntartó) együtt működésének előmozdítása. Célunk, hogy a diákjogi képviselet mellett tanulóink részére jó programokat, alkotói, kapcsolódási lehetőségeket biztosítsunk. Azt szeretnénk, hogy a diákélet szerves része legyünk, segíteni tudjunk, a tanulásban, a pályaválasztásban és hozzájáruljunk ahhoz, hogy az itt töltött tanuló évekre minden elballagott diák élményként tudjon visszagondolni.

A DÖK 2020/2021-es tanév feladatai:

- A diáktanács ülései
- A nevelési feladataink megvalósításában való közreműködés
- ZöldDÖK programok a fenntarthatóságra nevelés jegyében
- Érdekvédelmi tevékenység ellátása
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezése
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában
- Az IPR megvalósulásának segítése
- Segítség az ünnepségek tartalmi és formai lebonyolításában
- Zebra-Zsaru programban való részvétel
- A diákközség évi egyszeri összehívása
- Értékmentő munkavégzés

Ütemterv:

Szeptember:

- Új tisztségviselők megválasztása
- Éves munka megtervezése, célok, feladatok kijelölése
- Házirend ismertetése és betartatása
- Zebra- Zsaru program elindítása
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Tanulói ügyelet megszervezése

-

Október:

- Iskola rádió beindítása
- Megemlékezés október 6.-ról iskola rádión keresztül
- Városismereti vetélkedő segítése
- Megemlékezés október 23.-ról ünnepi műsor keretében
- Virág és koszorú elhelyezése Orlai Petrics Soma születésének évfordulója alkalmából
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Kulturális program segítése

November:

- A különböző dokumentumok felül vizsgálata
- A Márton napi rendezvények segítése

December:

- „Megérkezik a télapó” – kedveskedés a tanulóknak
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Adventi ünnepkör gyertyagyújtással
- Karácsonyi ünnepség

Január:

- Aktuális problémák megbeszélése
- Félév előtti tanulási gondok áttekintés

Február:

- A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja- megemlékezés iskola rádión keresztül
- Farsangi rendezvény segítése
 - o Felelős: 7. évfolyam
- A Diákönkormányzat munkájának féléves értékelése

Március:

- Nőnap kiadvány készítése
- Március 15.-e méltó megünneplése

Április:

- Holokauszt áldozatainak emléknapja, megemlékezés iskola rádió útján keresztül
- Hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása
 - o Határidő: április
 - o Felelős: DÖK vezetősége

Május:

- Diákgyűlés megtartása
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Ballagási előkészületek

Június:

- Pedagógus napi köszöntés
- A Nemzeti Összetartozás napja június 4. - megemlékezés
- Diáknapi: tanár-diák meccs, szórakozás
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Ballagási próba
- Év végi összegzés

A programok felelősei az iskolai ütemterv alapján értendő.

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI TAGINTÉZMÉNY

MUNKATERV

2020/2021. tanév

Összeállította:

**Pálföldi Szilvia
Intézményvezető-helyettes**

Mezőberény, 2020. augusztus 31.

A tagintézmény tagjai

1.	Baloghné Bozsik Katalin	Zongora
2.	Bíró Lászlóné	Grafika
3.	Bíró Tamás	Trombita, furulya
4.	Hevesi Imre	Gitár
5.	Fejes Antal	Gordonka
6.	Halász János	Furulya
7.	Papp Judit	Fuvola, furulya
8.	Kmetykó Istvánné	Szolfézs, zeneirodalom
9.	Nagyné Bodon Ilona	Hegedű
10.	Papp Zoltán	Grafika

1. A 2020-2021. tanév kiemelt céljai és feladatai

Az Alapfokú Művészeti Iskola kiemelt célja: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Folyamatos feladataink:

- Jogszábeli változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
- A változásoknak való megfelelés..

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Oktatási, nevelési céljaink és feladataink:

Nevelő-oktató munkánk során az iskolai munkatervnek megfelelően a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsei nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

Ezeket a célokat és fejlesztési feladatokat a tagintézmény pedagógusai beépítik tantárgyi tanmeneteikbe, s egész évben szem előtt tartják.

- Iskolánk a gyermekek művelt, érett, kreatív személyiségének kialakításában, sokoldalú felnőtté válásához kíván a **művészeti-, az esztétikai-, az érzelmi nevelés** eszközeivel hozzájárulni.
- Intézményünk a művészeti területen megfelelő ismeretanyag átadásával az emberi kultúra, de különösen a művészetek befogadására teszi alkalmassá a fiatalokat, ugyanakkor az ízlés, a szépérzék formálásával az értékek - különösen a művészi értékek megbecsülésére -, illetve az érték és értéktelen megkülönböztetésének képességére (az értéktelen elvetésére) tanít.
- A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket.

Elsődleges feladat a speciális, az adott művészeti képességek kibontakoztatására:

- az alkotó és önkifejező képesség kialakítása és fejlesztése
- a tehetség kibontakoztatása és gondozása
- a kiugró képességűek felkészítése továbbtanulásra
- nemzetiségi kultúra ápolása

Célunk, hogy iskolánk a maga sajátos eszközeivel, hangszeres, képzőművészeti oktatással érzelmi és esztétikai neveléssel járuljon hozzá egy sokoldalú zeneileg és képzőművészetben jártas, művelt, érett, kreatív személyiség kialakításához.

Ennek megfelelően:

- Az iskolánk pedagógiai programja és helyi tanterve felépítés szempontjából követelmény központú, pedagógiai koncepciója szerint tanuló központú.
- Olyan belső iskolai légkörre, tartalmi munka megteremtésére törekszünk, ahol jól érzi magát a tanuló és a tanár egyaránt, ahol a tanuló is alkotó részese a tanítás-tanulás folyamatának.
- Tudatosan és radikálisan csökkenteni akarjuk a tanulókat érő kudarcélmények számát, a sikerélményen keresztül történő munkát tartjuk célravezetőnek.
- Arra törekszünk, hogy **minden tanuló saját képességeinek, lehetőségeinek optimumáig jusson el értelmi és erkölcsi fejlődésben.**
- Biztosítani kívánjuk tanulóinknak a teret, ahol gyakorolhatják és **fejleszthetik képességeiket, felfedezhetik önmagukat.**

Cél: A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése tanórán és tanórán kívül.

Feladatok:

- Munkaközösségünk kiemelt feladata **az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.**
- A képzőművészet oktatása során heterogén csoportokkal, a kooperatív technikák és digitális eszközök, tananyagok alkalmazásával segítjük tanulóink **tanulási, szociális és társadalmi kompetenciájának** kibontakoztatását.
- Iskolánkban a zenei és képzőművészeti nevelés alkalmat ad az érdeklődő és fogékony növendékek képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző szakterületeken való **jártasságok megszerzését és gyakorlását.**
- A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket.

- **Lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.**
 - Az iskolában folyó képzés lehetőséget nyújt az **esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása mellett a zene megszólaltatásához szükséges hangszeres és énektechnikai készségek megszervezésére, a zenei ismeretek átadására és minden zenei tevékenység tudatosítására.**
 - A képzőművészeti oktatás a vizuális ágait, a műfaj sajátosságait, a **művészi, vizuális kommunikáció** megjelenítési módjait ismerteti meg a tanulókkal. Feladatunk az esztétikai érzékenység és fogékonyság alakítása.
 - A zeneoktatás a különböző műfajok sajátosságait, a művészi megjelenítés módjait ismerteti meg a tanulókkal, miközben **célja az is, hogy az önkifejezés eszköztárának gazdagításával a zene alkalmazására, befogadására készítse fel. Emellett a színpadi szereplések alkalmat adnak egy kiemelkedő, követendő viselkedéskultúra kialakítására.**
 - Igyekszünk bevinni a tantárgyainkhoz kapcsolható egyéb kompetenciákat, úgymint **digitális kompetencia, tanulás tanulása, személyközi kompetenciák, kulturális kompetencia.**
- Mindezek eléréséhez munkaközösségünk tagjai változatos módszereket, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaznak.
- **A zenei élményeket közelebbivé tenni iskolánk tanulói számára.**
 - **Törekszünk a sikeres beiskolázásra, felkészítünk a szakirányú továbbtanulásra.**
 - Feladatunk a helyi óvodák és az iskola közötti együttműködés erősítése a tehetséges gyerekek művészeti képzésre való irányítása.

Célunk az esélyegyenlőség, az esélyteremtés biztosítása. Az indulási hátrányok csökkentése és a zenei pályára történő felkészítés szerepe az egyéni és csoportos órák keretében.

Ennek megfelelően:

- Az **SNI, BTMN** tanulókkal való foglalkozás a művészetoktatás terén kiemelt esélyteremtési feladat. A foglalkozásokon biztosítjuk ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a **differenciált** haladási ütemet, s ha szükséges, emeljük a munkájukra szánt **időkeretet.**
- A **(HH, HHH)** halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára is biztosítjuk a képességek és készségek feltárását, fejlesztését. A képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében valósul meg.

- A szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása, a digitális technikák szélesebb körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok kompetenciáinak fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez.

Feladatok:

- Önértékelést Támogató Csoport működtetése.
- Önértékelési program, szabályzat, elvárásrendszer átdolgozása.
- Önértékelési ütemterv készítése.
- Önértékelés az aktualizált elvárásrendszer szempontjai alapján.
- Az önértékelésben való aktív részvétel.

Célunk, hogy tantestületünk legyen felkészült a minősítésekre.

Feladatok:

- Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.
- Felkészülés a minősítésekre, a minősítések megszervezése, lebonyolítása.

Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése a minőség - eredményesség – hatékonyság tükrében:

Feladatok:

- Törekszünk az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) kialakítására, erősítésére.
- A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a tantestületben.
- A szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése.
- A kötelezettségek maradéktalan megvalósítása.
- Naprakész, pontos adminisztrációra törekvés.
- A közösségépítés, közösségfejlesztés, a közös célok elérésére törekvés.
- Szakmai együttműködés, egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció.
- Az intézményi egység előtérbe helyezése.
- Titoktartási kötelezettség betartása

Cél: Szülőkkal való kapcsolattartás erősödjön, a naprakész tájékoztatás megvalósuljon.

Feladatok:

- Együttműködés, kapcsolatkeresés.
- Rendszeres tájékoztatás. Szülői értekezletek.
- Közös program, szülők bevonásával (hangverseny, kiállítás, nyílt napok, tanszaki bemutató).
- A honlap működtetése, folyamatos fejlesztése.

Cél: Együttműködés a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

Feladatok:

- Szakmai szolgáltatások igénybevétele (tantárgygondozói szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).

- Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.

Cél: A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése.

Feladatok:

- Tájékoztatás.
- Adatszolgáltatás.
- Együttműködés.

2. A 2020-2021. tanév szakmai és nevelési feladatai

Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.

Az elnyert pályázatok megvalósításában aktívan részt vállalunk:

A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0001 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Mezőberény és mikro térségének nevelési-oktatási intézményeiben” című pályázat egyes elemeinek alkalmazása.

Tagintézményünk tagjai a következőkben vesz részt:

- újszerű tanulószervezési eljárások elsajátítása és bevezetése, szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása, a digitális technikák szélesebb körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Célunk a tanulókkal elfogadtatni a **folyamatos önellenőrzést és egységes ellenőrzést és számonkérést.**

3. Családdal való kapcsolattartás

A járványügyi helyzettől függően személyes találkozást mellőzve elsősorban online, illetve telefonon tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel.

Célunk a **szülőkkel a rendszeres kapcsolattartás, tájékoztatás.**

- Szülői értekezletek.
- Írásbeli kiértékelés (I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
- Fogadóóra
Kijelölt heti egy alkalommal egy órában
- Nyílt napok az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2019. december 09-i héten, tanszaki bemutatók a 2020. január 13-i héten.
- Iskolaszék
- Intézményi Tanács
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények
- Személyes beszélgetések

4. Belső ellenőrzési terv

A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentációk elkészítése 2020. szeptember 28-ig, illetve folyamatosan.

Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.

Kapcsolattartás a szülőkkel.

Adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelése - a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartása.

5. Alapvető feladataink a 2020-2021. tanévben:

- Igyekszünk a hatékony együttműködés kialakítására a helyi óvodákkal, a gimnáziummal, hiszen tanítványaink egy része itt tanul.
- Emellett a régió művészeti iskoláival is kapcsolatban állunk, mivel munkaközösségünk néhány tagja több intézmény dolgozója, illetve néhány tanítványunk ezen intézmények tanulója.
- Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a multikulturális tartalmakat, az egyes innovációk tagintézményünkre vonatkozó anyagrészeit.
- Főként tehetséges tanulókkal foglalkozunk, őket igyekszünk minél több versenyre felkészíteni.

6. Munkarendünk a 2019-2020. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2020.09.01.**
- **A tanév utolsó napja: 2021.08.31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2020.09.01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2021.06.15.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2020.09. 04.
 - Az utolsó tanítási nap: 2021.06.14.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2020.08.30. 15,00 - 18,00 óra Mezőberény (óránként 2-2 évfolyam)
 - 2020.09.01. 8,00 óra Bélmegyer
- **Őszi szünet: 2020.10.26. – 10.30.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.10.22.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2020.11.02.
- **Téli szünet: 2020.12.21. – 2021. 12.31.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020.12.18.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2021.01.04.
- **Osztályozó vizsga: 2021.01.18-22.**
- **Az első félév vége: 2021.01.22.**
 - Osztályozó értekezlet: 2021.01.22.
 - Az ellenőrzők kiadása: 2021.01.29.
 - Az első félév értékelése: 2021.02.01.
- **Továbbtanulási lapok postázása: 2021.02.19.**
- **Tavaszi szünet: 2020.04.01. – 2020.04.06.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.03.31.

- Szünet utáni első tanítási nap: 2021.04.07.
- Tavaszi szünet meghosszabbítása: 2021.03.30 – 03.31.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2021. 04. 15-16.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2021.05.24 – 06.11.
- Osztályozó vizsga: 2021.06.07-11.
- Osztályozó értekeztet: 2021.06.14.
- **Ballagás:**
 - Mezőberény 2021.06.19. 09,00 óra
- **Tanévzáró ünnepség:**
 - Mezőberény 2021.06.21. 18,00 óra
 - Bélmegyer 2021.06.22. 16,00 óra
- **Tanév értékelése: 2021.06.25. 09,00 óra**

Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap

- 2020.10.07. Pályaorientációs nap
- 2021.03.26. vagy 2021.05.28.
- 2021.03.30.
- 2021.03.31.
- 2021.06.14.
- 2021.06.15. DÖK nap

Ledolgozott munkanap

2021.03.29. helyett 2021.05.29. Közlekedésbiztonsági nap

Versenys, pályázatok a 2019-2020. tanévben:

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenys/versenykiirasok_2019_2020/

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. (A DÖK, az iskolaszék, az intézményi tanács véleményezése, a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).

A munkaterv elfogadásakor még nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

Művészeti egyéni tanszakok, csoportok létszáma, vezetőjük (2020. 09.01-jei állapot szerint):

Alapfokú Művészeti Tagintézmény

tanszak	tanár	létszám	terem
Zongora	Balogné Bozsik Katalin	14	311
Hegedű	Nagyné Bodon Ilona	10	315
Gitár	Hevesi Imre	10	315
Trombita	Bíró Tamás	1	102
Furulya	Bíró Tamás	11	102
Furulya	Papp Judit	2	102
Fuvola	Papp Judit	3	102
Furulya	Halász János	7	102
Cselló	Fejes Antal	11	317
Szolek 1	Kmetykó Istvánné	12	312
Szolek 2	Kmetykó Istvánné	12	312
Szol 1	Kmetykó Istvánné	18	312
Szol 2	Kmetykó Istvánné	16	312
Szol 3	Kmetykó Istvánné	16	312
Szol 4	Kmetykó Istvánné	16	312
Zeneirodalom	Kmetykó Istvánné	3	312
Zeneművészeti tanszak		93 fő	
Grafika1	Papp Zoltán	20	318
Grafika2	Papp Zoltán	11	318
Grafika3	Papp Zoltán	13	318
Grafika4	Papp Zoltán	19	318
Grafika5	Bíró Lászlóné	12	
Grafika6			
Képzőművészeti tanszak		75 fő	

Rendezvényeink, versenyek a 2020-2021. tanévben:

Tanévnyitó ünnepség:

- 2020.08.30. Mezőberény
- 2020.09.01. Bélmegyer

Szeptember

Tanév eleji értekezlet:

- Célok és feladatok meghatározása.
 - Követelményrendszer felállítása.
 - Tanulmányi versenyek megbeszélése.
- Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Az első tanítási nap a művészetoktatás tagintézményben: 2020.09.04.
Órabeosztás, pótfelvételi: 2020. 09. 04.

Tanmenetek megírása, felfrissítése és ellenőrzése.

Határidő: 2020.09.28.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

„Mesterségem címere” c. megyei rajzverseny

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

Október

„A mi világunk, a mi méltóságunk, a mi jövőnk” c. országos rajzpályázat

Határidő: október

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: "Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.

Határidő: október-november

Felelősök: Papp Zoltán, szaktanárok

Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet által kiírt rajzpályázat

Határidő: október

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

November

A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: "Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.

Határidő: október-november

Felelősök: Papp Zoltán, szaktanárok

December

Karácsonyváró készülődés

Határidő: 2020.12.12-18.

Felelős: intézményvezető-helyettesek

Alapfokú Művészeti Tagintézmény képző- és iparművészeti tanszakának nyílt napjai

Határidő: 2020. december 07-i héten

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Január

Tanszaki bemutatók: 2021.01.11-15.

Félévi vizsgák: 2021.01.11-15.

Nyolcadik osztályosok, érettségizők képzőművészeti –gyakorlati- felvételire való felkészítése.

Határidő: folyamatos
Felelős: szaktanárok

Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat

Határidő: január

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Február

Csodadoki rajzpályázat

Határidő: február

Felelős: Papp Zoltán, Bíró Lászlóné, szaktanárok

Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye -

Határidő: kiírás szerint

Felelős: szaktanárok

Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. pályázat

Határidő: február

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Toyota által meghirdetett, "A jövő autója" c. pályázat

Határidő: február

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"
című országos pályázat

Határidő: február - március

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

Március

XV. Országos Zongoraverseny

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Baloghné Bozsik Katalin

XI. Országos Bartók Béla Hegedű-Duó verseny

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Nagyné Bodon Ilona

Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Nagyné Bodon Ilona

Békés Megyei Zeneiskolák Kürt- és Mélyrézfúvós Versenye

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Tamás

A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére című országos pályázat

Határidő: február - március

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

Április

Békés Megyei Zeneiskolák Gitár Versenye

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Hevesi Imre

X. Országos Czidra László Furulyaverseny - Budapest

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Tamás

Beiskolázási program - óvodátogatások

Határidő: folyamatos

Felelős: Tagintézmény-vezető, szaktanárok

Békés Megyei Zeneiskolák Csellótalálkozója

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Fejes Antal

A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Magyarország nemzeti parkjai által kiírt pályázat

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Május

„Csodálatos természet” c. pályázat

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

VI. Országos Grafikai verseny – Budapest

Határidő:

Felelős: Papp Zoltán, szaktanárok

Beiskolázási program - óvodátogatások

Határidő: folyamatos

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Beiratkozás

Felelős: intézményvezető-helyettesek

Tagintézményi megbeszélés, éves munka értékelése, tanév végi teendők megbeszélése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Záróhangverseny, képzőművészeti kiállítás

Határidő: 2021.05.22.

Felelős: intézményvezető-helyettesek

Művészeti Iskola vizsgaidőszak:

Határidő: 2021.05.24 – 06.11.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Június

Művészeti Iskola vizsgaidőszak:

Határidő: 2021.05.24 – 06.11.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Utolsó tanítási nap a művészetoktatás tagintézményben: 2020.06.14.

Tanévzáró ünnepség

- | | | |
|--------------|-------------|-----------|
| ○ Mezőberény | 2021.06.21. | 18,00 óra |
| ○ Békéscsaba | 2021.06.22. | 16,00 óra |

Ezen kívül néhány év közben kiírt fontos tantárgyi verseny, illetve az évközből kiírt Békés megyei versenyek a szakmai kapcsolattartás érdekében.

Szülői munkaközösség munkaterve 2020-2021. tanév

Szervezeti felépítés:

Elnök:	Kreiszné Szilágyi Tünde Mónika
Elnökhelyettes:	Csipke Krisztina
Elnökhelyettes:	Machóné Schupkégel Aranka
Tagintézményi képviselő (művészetoktatás):	Kovács Annamária
Tagintézményi képviselő (Bélmegyer):	Biliczkiné Kovács Julianna

Az SZM gyakorolja mindazon jogokat, melyeket a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 119.§-a biztosít a szülői szervezet számára.

A vezetőség legfontosabb teendője a szülők és a gyermekek érdekeinek képviselete, valamint a szülők és az intézmény vezetői és pedagógusai együttműködésének elősegítése.

Aktuális teendők:

- A tanulmányi munka elősegítése.
- Az éves feladatokból adódó rendezvények, kulturális programok szervezésében és lebonyolításában való segítségnyújtás.
- Szervezi a szülőket minden olyan munkára, mellyel az iskola szépítését vagy berendezési tárgyainak javítását, gyarapítását elősegítik.
- Figyelemmel kíséri a pályaaorientációt, ennek alapján segíti a gyermeket a megfelelő pályaválasztásban.
- Az integrációs program (IPR) hatékony támogatása.
- Intézményi önértékelésbe való bekapcsolódás – kérdőívek kitöltése (folyamatos)

Ezen feladatok érdekében ez elnök összehívja az SZM tagjait és megbeszélik a tennivalókat.

Havi programok:

A járványügyi helyzetnek és az intézményi szabályozásnak megfelelően, az I. félévben elsősorban online formában.

Szeptember

- Tanévnyitó ünnepségen való részvétel.
- Osztályok Szülői Munkaközösségének megválasztása.
- Az intézményi dokumentumok módosításáról történő tájékozódás a szülői értekezleten.
- Fogadóórák látogatása.

Október - November

-
- A Szülői Munkaközösség éves Munkatervének elfogadása.
- SZM választmány vezetőségi ülése.

- Pályaválasztási szülői értekezleten való részvétel.
- Fogadóórák látogatása.

December

- A mikulás- és a karácsonyi csomagok elkészítése az osztályok, illetve a tagintézmények, intézményegységek szokásainak megfelelően.
- Fogadóórák látogatása.
- Nyílt napokon való részvétel (művészetoktatás).

Január

- Iskolaszéki ülésen tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.
- Fogadóórák látogatása.

Február- Március

- A leendő 1. osztályosok szüleinek tartott szülői fórumon való részvétel.
- SZM választmány vezetőségi ülése.
- Szülői értekezleten beszámolás a SZM tevékenységéről.
- Intézményi SZM értekezleten tájékozódás a félévi eredményekről, aktuális feladatokról.
- Segítségnyújtás a farsangi bál rendezésében.
- Fogadóórák látogatása.
- Nyílt napokon való részvétel (általános iskola).

Április

- Tájékozódás a beiratkozás eredményeiről.
- Fogadóórák látogatása.

Május

- SZM választmány vezetőségi ülése.
- Iskolaszéki értekezleten való részvétel.
- SZM értekezlet.
- Osztálykirándulások szervezésében való segítségnyújtás.
- Fogadóórák látogatása.

Június

- Ballagáson és a tanévzáró ünnepélyen való részvétel.