

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

Vári Anikó Katalin
intézményvezető-helyettes

Jóváhagyta:




Öreg István
intézményvezető

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

A nevelőtestület elfogadta: 2022. augusztus 31.

Helyzetelemzés

A Munkaterv összeállítása az alábbiak alapján történt:

- hatályos jogszabályok,
- a tanév rendje (22/2022. (VII. 29.) BM rendelet),
- intézményi dokumentumok: Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend, Önértékelési szabályzat,
- a 2021/2022. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok,
- aktualitások.

A 2021-2022. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok:

1. A pályázatokban történő aktív részvétel.
2. A továbbképzéseken tanultak beépítése a napi gyakorlatba.
3. Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos, digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Kompetencia alapú feladatok gyakorlása. Digitális feladatok megoldása.
4. Tanulási motiváció erősítése (bukás, lemorzsolódás elkerülése érdekében).
5. Egységes, következetes elvárások és azok betartása, betartatása az iskolai rend és fegyelem megtartására.
6. Tanulócsoportokhoz, egyéni képességekhez történő igazodás.
7. Közösségfejlesztés tanórán és tanórán kívül: osztályszinten, évfolyamszinten, napköziben.
8. Szociális kompetenciafejlesztés.
9. Konfliktuskezelés.
10. Együttműködés.
11. Belső tudásmegosztás.
12. Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
13. Önértékelések lebonyolítása.
14. Bázisintézményi feladatok ellátása.
15. Fenntarthatóságra nevelés ökoiskolai keretek között.
16. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként történő működés.
17. DSD I. nyelvvizsgákra felkészítés.

Erőforrások

Tárgyi feltételek

Feladatainkat a székhelyen, és négy telephelyen látjuk el, Mezőberény és Békéscsaba településen. Munkánkban a feladatellátási hely szünetel.

A nyári karbantartási munkálatok és a világításkorszerűsítés a Petőfi úti iskolaépületekben megtörténtek. Korszerű, felújított iskolaépületben indul a tanév a Békéscsabai telephelyen. Folyamatban van a Luther téri épület energetikai korszerűsítése, amely egy városi pályázat része.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

2022-2023. évi munkaterve

Iskolánk a színvonalas nevelő-oktató munka ellátásnak megfelelő infrastruktúrával rendelkezik, digitális táblákkal, panelekkel, számítógépekkel (asztali és hordozható) is felszerelve.

Az elmúlt tanévekben pályázati források, állami támogatások segítették iskolánk és pedagógusaink digitális eszköztárának bővülését, módszertani megújulását, a tanulók pályaaorientációját, sporttevékenységét, művészeti tevékenységét, szabadidő eltöltését, esélyegyenlőségét.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

EFOP-3.2.5-17 Pályaaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program

Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat

Erzsébet táborok

Sportiskolák Országos Szövetségétől sportiskolai támogatás.

Szakmai elismeréseinket tekintve: Boldog Iskola, a DSD I. nyelvvizsgaközpont, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím mellett Akkreditált Kiváló Tehetségpont, és Ökoiskola is intézményünk.

Személyi feltételek

Pedagógusok

Főállású:

1.	Bécsi Erika Erzsébet	
2.	Benyovszki-Koloh Nóra	tartósan távol
3.	Bereczkiné Éber Ildikó	
4.	Cselei Anita	
5.	Csibor Lászlóné	tartósan távol
6.	Debreczeni Gábor	
7.	Fábián György	
8.	Fintáné Csernai Anikó	
9.	Fülöpné Dombi Ottilia	
10.	Geréd Erzsébet	
11.	Hoffmann Sándorné	
12.	Ignácz Ágnes Ilona	
13.	Jakabné Wagner Krisztina	
14.	Kajlik Péter István	
15.	Kálaziné Kozma Irén	tartósan távol
16.	Károlyiné Schäfer Szilvia	
17.	Kecskeméti Ildikó	

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

18.	Kecskeméti Gizella	
19.	Kisné Bartalus Anikó Julianna	
20.	Kovács Annamária	
21.	Kövári Ildikó	
22.	Mátyásné Adamik Ildikó	tartósan távol
23.	Mezei József	
24.	Mezeiné Szegedi Erzsébet	
25.	Mihalik Árpádné	
26.	Öreg István	
27.	Plaveczné Sonkoly Anita	
28.	Pocsaji Boglárka	
29.	Poroszlainé Bereczki Veronika Éva	
30.	Schäferné Kurilla Anikó Lenke	
31.	Simon Anna	
32.	Siófoki Edit	
33.	Slyuchné Prókai Erika	
34.	Székelyné Sáli Ilona	
35.	Szentkutiné Ollé Ágnes	
36.	Szucharda Katalin	
37.	Szücs-Nagy Mónika Erzsébet	
38.	Tar Katalin	
39.	Timár Béla Vincéné	tartósan távol
40.	Tóth Erika	
41.	Tóth Olivér	
42.	Tóth Zoltánné	
43.	Tóthné Győri Zsuzsanna	
44.	Várhegyiné Braun Anita	
45.	Várhegyiné Domokos Bianka Barbara	
46.	Vári Anikó Katalin	
47.	Vinczné Darócz Ildikó	tartósan távol
48.	Vrbovszki Beáta	
49.	Zsiros Gábor	
50.	Zsiros Péter	

Részmunkaidős:

1.	Barna Hajnalka	
2.	Kocsorné Kovács Bernadett	

Helyettesítő:

1.	Harmati Petra	
2.	Varvasovszkyné Tóth Ibolya	

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

Óraadó:

1.	Bálint Anna Mária	
2.	Baloghné Bozsik Katalin	
3.	Binder Anikó	
4.	Bíró Lászlóné	
5.	Csupászné Szűcs Edit	
6.	Fejes Antal Frigyes	
7.	Gyöngyösi Attila	
8.	Hevesi Imre	
9.	Kiss Beatrix Erika	
10.	Kissné Bartóki Erzsébet	
11.	Kmetykó Istvánné	
12.	Kocsorné Csató Éva	
13.	Nagyné Bodon Ilona	
14.	Putnoki Istvánné	
15.	Szabó Mária	
16.	Szilágyi Ida Ilona	
17.	Tormáné Papp Judit	
18.	Zajáczné Panyi Ágnes	

Áttanító Békésről:

1.	Bíró Tamás	részmunkaidős
----	------------	---------------

Áttanító Gyomaendrődről:

1.	Halász János	részmunkaidős
----	--------------	---------------

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:

1.	Bartó Ildikó	
2.	Benyovszki Éva Zsanett	
3.	Béres Ildikó	
4.	Földesi Fruzsina Judit	
5.	Kotlacsek Piroska	
6.	Öreg Anita Katalin	
7.	Sándorné Szűcs Linda	
8.	Szalai Zsolt	

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

9.	Szűcs Krisztina	
10.	Tulkán Evelyn	
11.	Tramp-Hajas Renáta	

Kisegítő dolgozó:

1.	Bányainé Kreisz Veronika
2.	Bozsányi Károly
3.	Eipl Zsuzsanna
4.	Farkas Istvánné
9.	Fehér Jácintné
5.	Fekete Mihály
6.	Fördös Márta
7.	Galó Tamás
8.	Kígyósi Ferencné
10.	Kozma László
11.	Liszkai Attila
12.	Mészáros Gáborné
13.	Radványi Hildegárd
14.	Simon Imre Tódorné
15.	Takács Andrea

Közfoglalkoztatott:

1.	Hoffmann Adrienn
2.	Horváth Richárd Elemérné

Az iskola felelős vezetői

Intézményvezető:

Intézményvezető-helyettesek:

Öreg István

Hoffmann Sándorné

Mihalik Árpádné

Vári Anikó Katalin

Munkaközösség-vezetők:

1. 1-2. évfolyamos:

2. 3-4. évfolyamos:

3. Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek:

4. Természettudományi és környezetvédelmi:

5. Testnevelés és sport:

6. Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó:

7. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó:

Munkacsoport-vezetők:

1. Mérési

2. Öko

Slyuchné Prókai Erika

Szentkutiné Ollé Ágnes

Jakabné Wagner Krisztina

Bereczkiné Éber Ildikó

Kajlik Péter

Kovács Annamária

Vrbovszki Beáta

Mihalik Árpádné

Vári Anikó Katalin

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

Baleset-, munka- és tűzvédelmi felelős:	Jozaf Csaba
Intézményi Tanács elnöke:	Slyuchné Prókai Erika
Közalkalmazotti tanács elnöke:	Ignác Ágnes
Szakszervezeti vezető:	Vrbovszki Beáta
Iskolaszék elnöke:	Slyuchné Prókai Erika
Diákönkormányzat segítő:	Kővári Ildikó
Beiskolázási felelős:	Hoffmann Sándorné
Pályaválasztási felelős:	Mihalik Árpádné
Bázisintézményi koordinátor:	Vári Anikó Katalin
Stúdiófelelős:	Mezei József
Könyvtáros:	Debreczeni Gábor
Honlap szerkesztés:	Vári Anikó Katalin
	Kővári Ildikó
	Szalai Zsolt
	Tóthné Győri Zsuzsanna
Tankönyvfelelős:	Vrbovszki Beáta

Munkaközösségek:

1. 1-2. évfolyamos munkaközösség
2. 3-4. évfolyamos munkaközösség
3. Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
4. Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
5. Testnevelés és sport munkaközösség
6. Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
7. Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség

Munkacsoportok:

1. Mérési munkacsoport
2. Öko munkacsoport

Továbbtanulás:

1. Geréd Erzsébet – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – tehetségfejlesztő szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
2. Kecskeméti Ildikó – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
3. Tóth Olivér – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
4. Tóth Zoltánné – Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar - levelező munkarendi - földrajztanár szak - 4 féléves
5. Vinczéné Darócz Ildikó – Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar – levelező munkarend – gyógypedagógia szak – 8 féléves

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

Továbbképzések:

A beiskolázási terv és a pályázatokhoz kötődően.

Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (2022. 09. 01-i állapot)

osztályok száma: 25

önálló osztály: 24

1-4. évfolyam: 11

5-8. évfolyam: 13

*összevont osztály: 1 (1-4. b)

osztály	osztályfőnök	létszám	terem **	napközi	egész napos	bejáró	menedékes
1.c	Szentkutiné Ollé Ágnes - Várhegyiné Braun Anita	19	1	0	19	0	0
1.d	Kisné Bartalus Anikó Julianna – Cselei Anita	18	2	0	18	0	2
2.a	Mezeiné Szegedi Erzsébet -Fülöpné Dombi Otília	24	könyvtár	24	0	0	0
2.c	Slyuchné Prókai Erika - Siófoki Edit	21	5	0	21	1	0
3.a-c	Plaveczné Sonkoly Anita	22	214	16	0	0	0
3.c	Tóth Erika	24	217	14	0	0	0
3.d	Székelyné Sáli Ilona	21	218	0	21	1	2
4.a	Fintáné Csernai Anikó – Geréb Erzsébet	11	213	4	0	0	0
4.c	Kecskeméti Ildikó	21	211	15	0	0	0
4.d	Schäferné Kurilla Anikó Lenke	21	215	0	21	1	1
1-4.b	Simon Anna	11		11	0	0	0
	1-4. évfolyam összesen:	213		84	100	3	5
5.a	Kocsorné Kovács Bernadett	15	20	5	0	1	0
5.c	Bereczkiné Éber Ildikó	19	7	10	0	1	0
5.d	Károlyiné Schäfer Szilvia	21	6	12	0	1	2
6.b	Kővári Ildikó	16	12	9	0	7	0
6.c	Jakabné Wagner Krisztina	15	13	7	0	1	0
6.d	Kajlik Péter	17	29	4	0	1	0
7.a-c	Tóth Olivér	28	30	4	0	2	0
7.d	Poroszlainé Bereczki Veronika Éva	15	27	8	0	1	0
7.e	Bécsi Erika Erzsébet	15	26	1	0	0	1

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

Alapfokú Művészeti Tagintézmény (2022.09.01-i állapot)

tanszak	tanár	létszám	terem
Zongora	Balogné Bozsik Katalin	14	311
Hegedű	Nagyné Bodon Ilona Hajnalka	10	315
Gitár	Hevesi Imre József	10	315
Furulya	Bíró Tamás	6	102
Furulya	Tormáné Papp Judit	4	102
Fuvola	Tormáné Papp Judit	1	102
Furulya	Halász János	7	102
Gordonka	Fejes Antal Frigyes	11	317
Szolek 1	Kmetykó Istvánné	18	312
Szolek 2	Kmetykó Istvánné	15	312
Szol 1	Kmetykó Istvánné	12	312
Szol 2	Kmetykó Istvánné	13	312
Szol 3	Kmetykó Istvánné	18	312
Szol 4	Kmetykó Istvánné	16	312
Zeneirodalom	Kmetykó Istvánné	3	312
Zeneművészeti tanszak		96 fő	
Grafika1	Pocsaji Boglárka		318
Grafika2	Pocsaji Boglárka		318
Grafika3	Pocsaji Boglárka		318
Grafika4	Bíró Lászlóné		318
Grafika5 (Bélmegyer)	Bíró Lászlóné		4
Képzőművészeti tanszak		60 fő	

Kihasznátltság

Nem meghatározható. A felvehető maximális létszám a 2005-ben megállapított a szakmai alapidokumentumban. A feladatellátási-helyek köznevelési feladatai is megváltoztak.

Az intézmény tanulóinak összetétele –

szociokulturális háttér (2022.09.01-i állapot)

osztály	fő	GYVK	Hátrányos helyzetű tanuló	Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló	GYVK%	HH %	HHH %	V	Sajátos nevelési igényű tanuló	SNI-ből EÉF	SNI %	BTMN	BTMN %
1. c	19	1	0	1	5,26	0	5,26	0	2	0	10,52	3	15,78
1. d	18	3	2	1	16,67	11,1	5,55	0	7	1	38,89	3	5,55
összesen	37	4	2	2	10,81	5,4	5,4	0	9	1	24,32	6	16,21
2. a	24	9	1	4	37,5	4,16	16,66	0	4	0	16,66	7	29,16
2. c	21	4	2	1	19,04	9,52	4,76	0	4	1	19,04	4	19,04
2. b	2	2	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
összesen	47	15	3	5	31,91	6,38	10,63	0	8	1	17,02	11	23,4
3. a-c	22	5	0	1	22,72	0	4,54	0	2	0	9,09	3	13,63

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

3. c	24	3	0	1	12,5	0	4,16	0	1	0	4,16	2	8,33
3. d	21	13	3	6	61,9	14,28	28,57	0	7	1	33,33	6	28,57
3. b	3	3	1	0	100	33,33	0	0	0	0	0	1	33,33
összesen	70	24	4	8	34,28	5,71	11,42	0	10	1	14,28	12	17,14
4. a	11	1	0	0	9,09	0	0	0	3*	0	27,27	0	0
4.c	21	4	1	2	19,04	4,76	9,52	0	0	0	0	8	38,9
4.d	21	16	4	9	76,19	19,04	42,85	0	10	0	47,61	5	23,8
4.b	6	1	0	0	16,66	0	0	0	1	0	16,66	1	16,66
összesen	59	22	5	11	37,28	8,77	18,64	0	14	0	23,72	14	23,72
ALSÓ	213	65	14	26	30,51	6,57	12,2	0	41	3	19,24	43	20,18
5. a	15	3	0	2	20	0	13,33	0	2	0	13,33	1	6,66
5.c	19	5	0	3	26,31	0	15,78	0	1	0	5,26	1	5,26
5. d	21	13	1	8	61,9	4,76	38,09	0	9	1	42,85	2	9,52
összesen	55	21	1	13	38,18	1,81	23,63	0	12	1	21,81	4	7,27
6. b	16	8	2	2	50	12,5	12,5	0	5*	0	31,25	1	6,25
6. c	15	2	1	2	13,33	6,66	13,33	1	3	0	20	1	6,66
6. d	17	12	2	4	70,58	11,76	23,52	2	8	0	47,05	2	11,76
összesen	48	22	5	8	45,83	10,41	16,66	3	16	0	33,33	4	8,33
7. a-c	28	5	2	0	17,85	7,14	0	0	1	0	3,57	4	14,28
7. d	15	8	3	2	53,33	20	13,33	0	5	0	33,33	1	6,66
7. e	15	9	2	5	60	13,33	33,33	1	7	1	46,66	0	0
összesen	58	22	7	7	37,93	12,06	12,06	1	13	1	22,41	5	8,62
8. a	26	2	0	0	7,69	0	0	0	1	0	3,84	0	0
8.c	25	4	1	1	16	4	4	0	4	0	16	4	16
8. d	25	8	2	6	32	8	24	0	7	0	28	1	4
8. e	25	11	3	3	44	12	12	0	8	0	32	7	28
összesen	101	25	6	10	24,75	5,94	9,9	0	20	0	19,8	12	11,88
FELSŐ	262	90	19	38	34,35	7,25	14,5	4	61	2	23,28	25	9,54
ÖSSZESEN	475	155	32	64	32,63	6,73	13,47	4	102	5	21,47	68	14,31

	fő	GYVK	HH	HHH	GYVK%	HH%	HHH%	V	SNI	SNI-ből EEF	SNI%	BTMN	BTMN%
M.berény 1-4.	202	59	14	26	29,2	6,93	12,87	0	40	3	19,8	41	20,29
M.berény 5-8.	262	90	19	38	34,35	7,25	14,5	4	61	2	23,28	25	9,54
Bélmegyer	11	6	0	0	54,54	0	0	0	1	0	9,09	2	18,18
Murony	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖSSZESEN	475	155	33	64	32,63	6,94	13,47	4	102	5	21,47	68	14,31

Megjegyzés: összevont osztály: 4 (1-4.b). A tanulók évfolyamfok szerint vannak besorolva a táblázatban.

* A 4.a és az 6.b osztályokban 1-1 fő SNI tanuló 3 tanulóinak számít.

I. A 2022-2023. tanév kiemelt céljai és feladatai

I.1. Cél: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Feladatok:

1. Jogszabályi változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
2. A változásoknak való megfelelés.
3. A pedagógiai munkát a 2012-es (4., 8. évfolyamon) és a 2020-as (1., 2., 3. és 5., 6., 7. évfolyamon) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.2. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

Feladatok:

1. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben projektben vállalt feladatok ellátása.

Lego Story Starter eszközcsoomag használata a szövegértés fejlesztésére.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

2. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése projekt keretében a továbbképzéseken szerzett digitális módszertani tudás beépítése a tanítási folyamatokba.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

3. EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben projekt keretén belül kapott Lego-robotok alkalmazása.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

5. Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program

H: folyamatos

F: intézményvezető

6. Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába”

H: folyamatos

F: mentortanárok

I.3. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsei nevelés

2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
 4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 5. Családi életre nevelés
 6. Testi és lelki egészségre nevelés
 7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
 8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
 9. Pályaorientáció
 10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
 11. Médiatudatosságra nevelés
 12. A tanulás tanítása.
- H: folyamatos
F: értelem szerint

I.4. Cél: Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
3. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az Útravaló Ösztöndíjprogram keretén belül.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján (fejlesztési tervre épülő felzárkóztatási tervkészítés és megvalósítás).
5. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségek

I.5. Cél: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.

Feladatok:

1. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése.
2. Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás a kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek biztosításával és egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával, differenciált pedagógiai módszerek alkalmazásával, korrepetálással.
3. A tanuló szociális helyzetéből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozás a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás által - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) felé irányítás, valamint a kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám).
4. A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő szakemberek bevonásával (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.).
5. Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások az integrációs felkészítés megszervezésével, hátránykompenzálás.

6. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli statisztika határidőre történő elkészítése.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségek, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.6. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok (külön terv alapján):

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betarttatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
5. Az iskolai fegyelem javítására intézkedési terv aktualizálása, módosítása.

3. sz. melléklet: Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.7. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.

Feladat:

Boldogságórák szervezése a 2.c, 4.a és a 8.a osztályban.

H: folyamatos

F: Siófoki Edit, Fintáné Csernai Anikó, Tóthné Győri Zsuzsanna

I.8. Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.

Feladat:

1. Ökoiskolai munkaterv készítése.
2. Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
3. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
4. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
5. Ökokódex véglegesítése a Diákönkormányzattal közösen.
6. Teremszépségverseny.
7. Szelektív hulladékgyűjtés.
8. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
9. Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
10. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
11. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
12. Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.

13. sz. melléklet Öko munkacsoport munkaterve

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, Öko munkacsoport-vezető

- I.9. Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok vezetőik és az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez.**

Feladatok:

1. Önértékelést Támogató Csoport működtetése.
2. Önértékelési program, szabályzat aktualizálása.
3. Önértékelési ütemterv készítése.
4. Önértékelés az értékelési területek, szempontok, elvárások alapján. Fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek kijelölése.
5. Az önértékelésben való aktív részvétel.

H: folyamatos

F: intézményvezető, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport

- I.10. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.**

Feladatok:

1. Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
3. A minősítés megszervezése, lebonyolítása.
4. A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- I.11. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.**

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

- I.12. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.**

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, a nevelőtestület valamennyi tagja

I.13. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök

I.14. Cél: Bázisintézményi feladatok ellátása.

Feladatok:

1. A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása:
 - jó gyakorlat bemutatása
 - szakmai-pedagógiai innováció bemutatása
 - előadás
 - műhelymunka
 - szakmai nap helyszínének biztosítása
 - bemutató foglalkozás/tanóra
2. A bázisintézményi jó gyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása
3. A honlapon keresztül naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.

12. sz. melléklet Bázisintézményi munkaterv

H: folyamatos

F: intézményvezető, bázisintézményi koordinátor (Vári Anikó Katalin)

I.15. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

Feladatok:

1. Tehetséggondozó program működtetése az 5-8. évfolyamon
2. Tehetségfejlesztés 1-4. évfolyamon
3. Szakkörök
4. Pályázatokban, versenyeken való részvétel
5. Bázisintézményi jó gyakorlatként a Tehetséggondozó program bemutatása, megosztása
6. Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel
7. Kapcsolat a tehetségpontokkal

H: folyamatos

F: intézményvezető, tehetséggondozó pedagógusok

I.16. Cél: Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

Feladatok:

1. A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
 2. Szakmai szolgáltatások igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).
 3. Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.
- H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.17. Cél: A Gyulai Tankerületi Központtal való kölcsönös munkakapcsolat erősítése.

Feladatok:

1. Tájékoztatás.
 2. Adatszolgáltatás.
 3. Együttműködés.
- H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

II. A 2022-2023. tanév szakmai és nevelési feladatai

- II.1.** Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- II.2.** A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.
H: 2022. szeptember 1-2. hete
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök
- II.3.** Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése.
H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné), tanítók
- II.4.** A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1-8. évfolyamon.
H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, Testnevelés és sportmunkaközösség, 1-2. évfolyamos munkaközösség, 3-4. évfolyamos munkaközösség, sportiskolai osztályokban tanító pedagógusok
- II.5.** Etika/Hit- és erkölcsstan oktatás megszervezése 1-8. évfolyamon.
H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, etikát tanítók, egyházi jogi személyek (lelkészek, hitoktatók)
- II.6.** Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai programnak megfelelően.
H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- II.7.** Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1-4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból, heti 2-2 órában
H: folyamatos
F: 1-4. évfolyamon az osztályfőnökök, 8. évfolyamon a szaktanárok (tantárgyfelosztás szerint)
- II.8.** A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.
1. Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
2. Felkészülés a bementi és kimeneti digitális mérésekre, a digitális kompetenciák erősítése.
3. 1-4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
4. sz. melléklet: Intézkedési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, mérési munkacsoport vezető, nevelőtestület
- II.9.** Lázár Ervin program szervezése 1-8. évfolyamon.
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
- II.10.** A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” programjában való részvétel.
H: folyamatos
F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség
- II.11.** Bozsik programban való részvétel
H: folyamatos
F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség
- II.12.** A Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” projektjében történő részvétel – külön terv szerint
H: folyamatos
F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség
- II. 13.** Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás
1. A Magyar Diáksport Napja témanap 2023. 09. 30.
2. „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. 03. 6-10.
3. Digitális témahét 2023. 03. 27-31.
4. Fenntarthatósági témahét 2023. 04. 24-28.
H: kiírás szerint
F: munkaközösség-vezetők

III. Munkarendünk a 2022-2023. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2022. 09. 01.**
- **A tanév utolsó napja: 2023. 08. 31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2022. 09. 01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2023. 06. 15.
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2022. 09. 02.
 - Az utolsó tanítási nap: 2023. 06. 12.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2022. 08. 31. 18.00 óra
- **Őszi szünet: 2022. 10. 31. – 11. 04.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 10. 28.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2022. 11. 07.
- **Téli szünet: 2022. 12. 22. – 2023. 01. 02.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 12. 21.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2023. 01. 03.
- **Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2023. 01. 09-13.**
- **Osztályozó vizsga: 2023. 01. 16-20.**
- **Az első félév vége: 2023. 01. 20.**
 - Osztályozó értekezlet: 2023. 01. 20.
 - Értesítés a tanulmányi eredményről: 2023. 01. 27.
 - Az első félév értékelése: 2023. 01. 30.
- **Továbbtanulási lapok postázása: 2023. 02. 22.**
- **Tavaszi szünet: 2023. 04. 06-11.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. 04. 05.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

2022-2023. évi munkaterve

- Szünet utáni első tanítási nap: 2023. 04. 12.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2023. 04. 20-21.
- Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2023. 05. 29 - 06. 09.
- Osztályozó vizsga: 2023. 06. 05-09.
- Osztályozó értekezlet: 2023. 06. 12.
- **Ballagás:**
 - Mezőberény 2023. 06. 17. 09,00 óra
- **Tanévzáró ünnepség:**
 - Mezőberény 2023. 06. 21. 18.00 óra
- **Tanév értékelése: 2023. 06. 26. 09.00 óra**

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok: 4 nap

- 2022. 10. 11. Pályaorientációs nap
- 2023. 06. 13. Sportnap
- 2023. 06. 14. 8. osztályosok napja
- 2023. 06. 15. DÖK nap

III. 3. Tanulói felügyelet:

Szülői nyilatkozatok alapján tanítási napokon 8.00 órától 17.00 óráig, a szünetek és a tanítás nélküli munkanapok idejére előzetes szülői igényfelmérés alapján.

H: igényfelmérés az 1. tanítási héten, illetve a szünetek előtt 2 héttel

F: intézményvezető-helyettesek

IV. Értekezletek

- Vezetőségi értekezlet: hétfőnként, szükség szerint, de kéthetente egy alkalom
- Kibővített vezetőségi értekezlet: szükség szerint, de kéthavonta egy alkalommal
- Nevelőtestületi munkaértekezlet: szükség szerint
- Munkaközösségi értekezlet: szükség szerint, de évente 4 alkalommal
 - Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítés 2022. szeptember 30-ig
- Nevelőtestületi értekezlet

Téma:

1. Aktív iskola program megvalósításának tapasztalatai, tudásmegosztás
H: 2022. 11. 14.
2. Az iskolai magatartás javításának lehetőségei, tudásmegosztás
H: 2023. 04. 17.

V. Családdal való kapcsolattartás

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban, *az Alapfokú Művészeti Tagintézményben két alkalom*)
 - Családlátogatás (kétévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében)
 - SZM választmányi értekezletek – a védekezési intézményi intézkedési tervben rögzített szabályoknak megfelelően
 - Írásbeli kiértékelés (szöveges értékelés első évfolyamon, valamint a második évfolyam I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
 - Fogadó óra: heti 1 óra
 - Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
2023. március 01. (1-4. évfolyam, Bélmegyer)
2023. március 08. (5-8. évfolyam)
 - az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2022. december 06-i héten
 - Iskolaszék
 - Intézményi Tanács
 - Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
 - Közös rendezvények (osztályprogram félévente 2 alkalommal)
 - IPR rendezvények
 - Személyes beszélgetések (telefon, online)
- H: folyamatos
F: értelem szerint

VI. Diákönkormányzat

- A nevelési feladataink megvalósításában való közreműködés
- ZöldÖK programok a fenntarthatóságra nevelés jegyében, az Öko munkacsoporttal történő együttműködés keretében
- Érdekvédelmi tevékenység ellátása
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezése
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában
- Az IPR megvalósulásának segítése
- Segítség az ünnepségek tartalmi és formai lebonyolításában
- Zebra-Zsaru programban való részvétel

10. sz. melléklet Diákönkormányzati munkaterv

H: folyamatos

F: DÖK segítők, értelem szerint

VII. Szakkörök

- Igényfelmérés szerint.
- Szakkörök indítása: (ez még egyeztetés alatt van)
 - énekkar 1-4. évfolyam

- digitális kultúra tehetséggondozó 1. évfolyam
- digitális kultúra tehetséggondozó 2. évfolyam
- digitális kultúra tehetséggondozó 4. évfolyam
- Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör 1-4. évfolyam
- matematika 1-4. és 5-8. évfolyam
- magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam
- média (iskolarádió) 3-4. évfolyam
- fizika 7-8. évfolyam
- honlapszerkesztő 5-8. évfolyam
- biológia 6-8. évfolyam
- pénzügyi és gazdasági ismeretek 5-8. évfolyam
- angol nyelv 5-6. évfolyam
- angol nyelv 7-8. évfolyam
- német nyelv 7-8. évfolyam

5. sz. melléklet: Szakkörök

H: folyamatos

F: értelem szerint

VIII. Kollégium

A 2022-2023. tanévben a kollégiumi feladatellátási hely szünetel.

IX. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

- A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
 - A tanulás támogatása.
 - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
 - A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
 - Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
 - Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2022-2023. évi munkaterve

- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
H: 2022. október 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.
H: 2022. szeptember 30-ig, illetve folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.
H: I. félév ill. a tanév végéig
F: intézményvezető-helyettes (Vári Anikó Katalin), munkaközösség-vezetők
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
H: 2022. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint
- Ügyeletesi munka ellátása
H: 2022. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
- Kapcsolattartás a szülőkkel
H: folyamatos
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, illetve értelem szerint

Szakmai ellenőrzés

Az Oktatási Hivatal vizsgálja

- a mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.
H: 2023. január 3. és 2023. március 31. között
F: intézményvezető

Tanulói mérés-értékelés

- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon (digitális mérés)
H: 2022. szeptember 19. október 10. között
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettes (Mihalik Árpádné)
- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) segítségével.
H: 2022. október 14-ig: névsor leadása
2022. október 28-ig: jelentés az Oktatási Hivatalnak
2022. december 9-ig a mérések elvégzése (HH, HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek (Hoffmann Sándorné, Vári Anikó Katalin), 1. o. tanítók, gyógypedagógusok
- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján bemeneti és kimeneti szövegértési, matematikai, természettudományi és idegen nyelvi kompetencia mérése a 6. és 8.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

évfolyamon, a 7. évfolyamon kimeneti mérés; a 4. és 5. évfolyamon kísérleti bemeneti a kimeneti mérés matematikai és szövegértési kompetencia mérése digitális mérőeszközök alkalmazásával.

H: 2022. szeptember 23-ig: bementi méréshez adatok megküldése

2022. november 30-ig: kimeneti méréséhez adatok megküldése

2022. szeptember 26 – november 30. bemeneti mérések

2023. március 6 – június 9-ig kimeneti mérések

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület tagjai

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon.

H: 2023. január 9. és 2023. május 12. között

Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2023. június 15-ig

F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók

- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-4. évfolyamon.

H: 2023. május 31-ig.

F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók

- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.

H: 2022. október 15.

F: osztályfőnökök, gyógypedagógusok

- Partneriskolaként további részvétel a Szegedi Tudományegyetem Képességfejlődés Kutatócsoportjának "Szegedi Iskolai Longitudinális Program" című felmérés-sorozatának e-Dia mérésében.

H: folyamatos

F: intézményvezető-helyettesek (Mihalik Árpádné, Hoffmann Sándorné)

- MaTalent tehetségpályázatban való részvétel a 4. évfolyamon

H: folyamatos

F: intézményvezető-helyettes (Hoffmann Sándorné)

- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt.

H: 2023. május 31-ig

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek (Hoffmann Sándorné, Vári Anikó Katalin), tehetséggondozó pedagógus

X. Iskolai szintű rendezvények

Tanévnyitó ünnepség

Határidő: 2022. 08. 31.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Megemlékezések:

- Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
- Emléknapok:

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

- október 6. Aradi vértanúk napja,
- február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Határidő: értelem szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Társadalomtudományi - művészetek munkaközösség, Diákönkormányzat

Kulturális Napok (külön terv szerint) – „Orlai 200”

Határidő: 2022.10.23. előtt

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Társadalomtudományi - művészetek munkaközösség, Testnevelés és sport munkaközösség, Diákönkormányzat

Karácsonyi sportgála

Határidő: 2022. 12. 10.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Testnevelés és sport munkaközösség

Karácsonyi ünnepség

Határidő: 2022. 12. 21.

Felelős: osztályfőnökök, Diákönkormányzat, 3. évfolyam

Miénk a színpad – gyerekgála

Határidő: 2023. március 31.

Felelős: Hoffman Sándorné, munkaközösség-vezetők

Diákközségi ülés

Határidő: 2022. 05.15-i hét

Felelős: DÖK segítők

Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás

Határidő: 2023. május

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Művészeti tagintézmény

Ballagás – (külön terv szerint)

Határidő: 2023.06.17.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Tanévzárási ünnepség

Határidő: 2023.06.21. (Mezőberény)

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

XI. Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

Tanulmányi kirándulások

Határidő: 2023. 05. 02-től 2023. 06. 09-ig, a mérési napokhoz igazítva

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Táborok

Határidő: pályázat szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Lázár Ervin program rendezvényei

Határidő: kiírás szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

A diákönkormányzat rendezvényei külön terv szerint.

XII. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

- Kisfilm összeállítása iskolánkról
- Suliváró szülőknek szóló tájékoztató lap
- A vezetőség látogatása az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszoházzal és iskolabemutató sétával
- Mozdulj velünk! - játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, estnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok
- Játzsház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

Bélmegyeren és Muronyban:

- óvodalátogatás
- szülői tájékoztatás.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Programok:

- A szülők tájékoztatása a pályaválasztási fórumon.
- Pályaorientációs nap szervezése.
- A nyolcadikosok részére Matematikából, magyar nyelv- és irodalomból középiskolai felkészítő órák biztosítása.
- Az osztályfőnökök tájékoztatója a középiskolai típusokról (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola).
- A középiskolák képviselőinek fogadása.
- Pályaorientációs napok – középiskolai látogatások: Gyomaendrőd, Békés.
- Pályaválasztási kiállítás megtekintése.
- Nyílt napokon középiskolai látogatások.
- Az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat működtetése. Tanulók mentorálása.
- Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkeztetés.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

„2. melléklet a 22/2022. (VII. 29.) BM rendelethez” alapján

Határidők	Feladatok
2022. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2022. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2022. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2022. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2022. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2022. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2022. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2022. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2022. december 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2022. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2023. január 19.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2023. január 20.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2023. január 21.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2023. január 21., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2023. január 31., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

	János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára; azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2023. február 1.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2023. február 10.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2023. február 10.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2023. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2023. február 27. - - március 14.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
2023. március 17.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2023. március 21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2023. március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
2023. március 28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécé sorrendben.
2023. április 3.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2023. április 13.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2023. április 21.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2023. április 28.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2023. május 8-19.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2023. május 8. - - augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2023. május 19.	A 2023. május 19-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2023. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2023. június 21–23.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

XIII. Versenyekre felkészítés

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/tanulmányi_versenyek

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. (A DÖK, az iskolaszék, az intézményi tanács véleményezése, a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).

A munkaterv elfogadásakor még nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

6. sz. melléklet: Versenyek

XIV. Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg:

- minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1-8. évfolyam „c” osztályaiban és „c” csoportjaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret-drámajáték az 1.c, 2.c, 3.a-c „c” csoportjában, 3.c osztály
- küzdelem és játék a 4.c osztályban
- sportágválasztás az 1.c, 2.c, 3. a-c „c” csoportja, 3.c, 4.c osztályban
- tanulásmódszertan az 5.c osztályban
- olimpiaismeret a 6.c osztályban
- sportegészségtan-sportetika a 7. a-c osztály „c” csoportjában
- sporterkölcstan a 8.c osztályban.

Együttműködési megállapodással rendelkezünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel:

- a Berényi Gyermek Futball Club Utánpótlás Nevelő Egyesülettel
- a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal
- a Sportcsarnok Sportegyesülettel
- a Szalai Barna Tenisz Clubbal

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
2022-2023. évi munkaterve

- a Malom Fitness DSE-vel

továbbá az országos szakszövetségekkel:

- a Magyar Labdarúgó Szövetséggel
- a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségével
- a Magyar Kézilabda Szövetséggel
- a Magyar Tenisz Szövetséggel
- a Magyar Torna Szövetséggel

labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, torna sportágakban.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg.

Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskolai Diáksport Egyesület munkáját az iskola intézményvezetője által megbízott testnevelő tanár segíti.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét, amelyeket az iskola biztosít, tanévenként az órarendben határozzuk meg.

Az iskolai diáksportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai diáksportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni.

A diáksportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák) az iskolai sportkör szakmai programjában határozzuk meg.

Az iskolai sportkörök biztosítják a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

A sportköri foglalkozásokat a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki.

Ennek megfelelően iskolánk a 2022-2023. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, és általános tömegsport foglalkozásokat biztosít a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermek FC-vel, a Malom Fitness DSE-vel közösen.

	iskolai
atlétika	1
labdarúgás	2
kézilabda	2
kosárlabda	1
általános tömegsport	1
összesen:	7

7. sz. melléklet: Sportköri foglalkozások rendje

Az egyesületek a szakmai program megvalósításához az alábbi feltételekkel járulnak hozzá:

Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesülete

Az iskolával kötött megállapodás alapján, a tanórán kívüli sporttevékenységet a Diáksport Egyesület szervezi.

Az iskolai DSE valamennyi sportág diákolimpiai felkészülését és versenyeztetését, a szabadidő-sporttal kapcsolatos teendőket beillesztette tevékenységi körébe.

Fontosabb tevékenységi körök:

- sportcsoportok szervezése a diákolimpiai versenyrendszerben való részvétel érdekében a következő sportágakban: asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, sakk
- sportköri foglalkozások szervezése, a sportági jellegen túl, a szabadidő-sportban, és Bélmegyeren.
- egyéb tevékenységek: kerékpáros túrák, úszásoktatás segítése
- részvétel a nemzetközi kapcsolatok programjai és más iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
- pályázatok írása

A sportcsoportok tevékenysége egymásra épülő, ezért nagy a jelentősége az igényfelmérésnek, amit már 1-2. osztályokban megkezdünk.

Ebben a tanévben is a következő csoportok fognak működni:

- atlétika
- kézilabda
- kosárlabda
- labdarúgás

Mindezzel segítjük a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését, egészséges életmódra nevelését.

Sok tanulónak itt van lehetősége sikerélményhez jutni, főleg azoknak, akiknek kevésbé jó a tanulmányi eredménye.

A csapatokhoz tartozás erősíti a közösségi szellemet is, s mind emellett a sport személyiség fejlesztő hatása is jelentős.

Mezőberényi Kosárlabda Klub

A klub szorosan együttműködik az iskolával és a DSE-vel, a korábban megteremtett hagyományok alapján.

Elsősorban az utánpótlás korú gyermekek versenyeztetése, az ehhez szükséges feltételek megteremtése a fő feladat.

Az iskola biztosítja a tárgyi feltételeket (sportlétesítmények), a versenyeken való részvétel pedig már középtávon is segíti az eredményes Diákolimpiai részvételt.

Az egyesület munkájában az iskola testnevelői, és „külső” szakemberek vesznek részt, ez is biztosítja a szoros együttműködést.

Berényi Gyermekek FC Utánpótlás Nevelő Egyesület

Az egyesület 2001-ben alakult, az alábbi célokkal:

- Mezőberény város és körzetében élő tehetségek kiválasztása, korosztályos képzése
- A labdarúgás tömegbázisának szélesítése

- Helyi utánpótlás nevelés biztosítása
- A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése
- Mezőberény képvisellete határon innen és túl
- Az iskolai testnevelés és sport lehetőségeinek a bővítése.

A képzés a 6 – 19 éves korosztályt érinti, az alábbi csoportokban: U 7, U 9, U 11, U 13, U 15, U 16, U 19.

Az U 7, U 9 U 11 és U 13 korosztályok a Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Programjában vesznek részt.

U 15, U 16 és U 19 korosztályok a Békés megyei bajnokságban szerepelnek.

Mezőberény Város Önkormányzata és az iskola biztosítja a sportlétesítmények használatát, saját tárgyi eszközeivel, felszerelésével kiegészítve.

A foglalkozásokat megfelelő edzői és pedagógus végzettséggel rendelkező személyek tartják, akik a délelőtti folyamán testnevelőként, vagy gyógypedagógusként, délután edzőként találkoznak a gyermekekkel.

A csapatok kiemelkedő eredményeket értek el az előző években.

A tudatos szakmai munkának köszönhetően eredményesen szerepelnek a megyei bajnokságban, nemzetközi és meghívásos tornákon.

Együttműködési megállapodás alapján az egyesület szoros kapcsolatban áll a Mezőberényi Általános Iskola DSE-vel.

Az iskolában végzett utánpótlás nevelő munkát folytatva a Mezőberényi LE ifjúsági és felnőtt csapatában is több általunk nevelt játékos szerepel.

A versenyrendszer kialakításánál figyelembe veszik a Diákolimpia versenyait, valamint segítik az iskola nemzetközi kapcsolatait, támogatva a tornákat, utazásokat.

A versenyeztetésben a jövőben is jelentős szerepet vállal az egyesület.

Sportcsarnok SE

A Sportcsarnok SE három szakosztályt működtet: női kézilabda, kick-boks, asztalitenisz. Utóbbi kettő sok gyermeket is foglalkoztat, aki nagyobb részben iskolánk tanulói. A cél az utánpótlás nevelése, a korosztályos versenyeken való részvétel.

Ezek a versenyek iskolánknek, a DSE-nek is fontosak, segítik a diákolimpiai felkészülést.

Szalai Barna Tenisz Club

A klubban több éve folyik mini-tenisz oktatás, az országos play and stay program (mini-tenisz), keretén belül.

A mini-tenisz olyan teniszt oktató módszerek gyűjtőneve, amelyekkel könnyített körülmények között, könnyebb és olcsóbb felszerelésekkel, nagyobb létszámú csoportban kezdhető el a tenisz sport tanulása.

Ehhez a programhoz több általános iskolás tanuló is csatlakozott. A sportiskola újabb lehetőséget biztosít a klub és az iskola kapcsolatának erősítésére. Az országos szakszövetséggel és a klubbal kötött együttműködési megállapodás további lehetőséget nyújt a teniszezni vágyó gyerekek számára a sportoktatásában, tömegsport keretében is.

Egy sportoló számára nagyon fontos, hogy legyen lehetősége versenyzésre, hiszen ez motiválja a további fejlődésre. Az elmúlt években több mini-tenisz bajnokságon vettek részt a Mezőberényi Általános Iskola teniszes diákjai is.

Malom Fitness DSE

A Mezőberényi Malom-Fitness DSE 2014-ben alakult azzal a céllal, hogy átfogó mozgást biztosítson mind az óvodás, iskolás és felnőtt korosztálynak egyaránt.

A Mezőberényi Általános Iskola több diákja is DSE tag, akik vagy tömegsportként járnak heti rendszerességgel edzésekre, vagy versenyzőként képviselik mind az iskolát, mind a DSE-t.

Az elmúlt időszakban a gyerekek Torna, Aerobik és Fit-Kid versenyeken mérettették meg magukat. Mindhárom típusú verseny esetében kimagasló eredményeket értek el, sőt van olyan diák, aki mindhárom mozgásforma esetén bír a kiemelkedő eredményekkel.

Nemzetközi sportkapcsolatok

Nemzetközi sportkapcsolatainkat tartjuk fenn, az alábbi iskolákkal, illetve egyesületekkel:

labdarúgás:

- Marosvásárhely – Liceul Cu Profil Sportiv Tg. Mures
- Székelyudvarhely – Székelyudvarhelyi Iskolás Sportklub

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2022-2023. évi munkaterve

Záradékok

Az iskola 2022-2023. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium szülői választmánya a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2022. augusztus 30.

Machóné Schupkégel Aranka
elnök

Az iskola 2022-2023. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Iskolaszéke a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2022. augusztus 30.

Slyuchné Prókai Erika
elnök

Az iskola 2022-2023. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Intézményi Tanácsa a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2022. augusztus 30.

Slyuchné Prókai Erika
elnök

Az iskola 2022-2023. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium Diákönkormányzata a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

Dátum: Mezőberény, 2022. augusztus 30.

Kővári Ildikó
DÖK segítő

Az iskola 2022-2023. évi munkatervét a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium nevelőtestülete megtárgyalta és elfogadta.

Dátum: Mezőberény, 2022. augusztus 31.

Öreg István
intézményvezető

Mellékletek:

1. A. sz. melléklet: Ütemterv - Eseménynaptár
1. B. sz. melléklet: Költségterv
2. sz. melléklet: Szabadságolási terv
3. sz. melléklet: Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására
4. sz. melléklet: Intézkedési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására
5. sz. melléklet: Szakkörök
6. sz. melléklet: Versenyek
7. sz. melléklet: Sportkörü foglalkozások
8. sz. melléklet: Fejlesztési munkarend
9. sz. melléklet: Munkaközösségek munkaterve
 - 1-2. évfolyamos munkaközösség
 - 3-4. évfolyamos munkaközösség
 - Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
 - Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
 - Testnevelés munkaközösség
 - Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
 - Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
10. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
11. sz. melléklet: Alapfokú Művészeti Tagintézmény munkaterve
12. sz. melléklet: Bázisintézményi munkaterv
13. sz. melléklet: Ökoiskolai munkaterv
14. sz. melléklet: Szülői Munkaközösség munkaterve

ESEMÉNYNAPTÁR-ÜTEMTERV
2022-2023

2022. augusztus	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
22.	Alakuló értekezlet		intézményvezető
23.	Aktív Iskola program megnyitó és regionális workshop	Testnevelés és sport mk.	intézményvezető, prgramkoordinátor Tóth Olivér
24.	Javítóvizsga		int. vez. h. (MANE)
25.	Munkaközösség-vezetői értekezlet		intézményvezető
26., 29.,30.	Munkaközösségi értekezletek		munkaközösség vezetők
29-30.	Iskolás leszek tábor	1-4. évfolyam, 1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), elsős tanítók
31.	Tanévnyitó ünnepély	Mezőberény 18,00 óra	intézményvezető, int. vez. h. (MANE) 1.c 1.d tanítók
31.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezető

2022. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
01.	1. tanítási nap		intézményvezető, int. vez. h.
01.	Napközi otthon beindítása		int. vez. h. (HSNE, MANE)
01.	Egésznapos iskola beindítása	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE)
01.	Sportiskolai osztályok beindítása	Testnevelés mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h. (MANE, HSNE) testnevelést tanítók
01.	Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése, beindítása 1-8. évfolyamon		int. vez. h. (MANE, HSNE), etikát tanítók, hitoktatók
01.	„Boldog iskola” program beindítása	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetségdondozó mk.	2.c Siófoki Edit 4.a Fintáné Csernai Anikó 8.a Tóthné Győri Zsuzsanna
01.	A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), osztályfőnökök
01-jétől folyamatos	Pályázatok fenntartása.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), nevelőtestület
01-jétől folyamatos	Pályázatokban történő részvétel.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), nevelőtestület
01-jétől folyamatos	Képességbontakoztató és integrációs program (IPR) folytatása.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), nevelőtestület
01-jétől folyamatos	Tehetségdondozó program folytatása.		int. vez. h. (MANE), tehetségfejlesztő pedagógusok
01-jétől folyamatos	Szakkörök, tömegsportok indítása.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), munkaközösség-vezetők
01-jétől folyamatos	Fejlesztési terv kidolgozása az SNI, BTMN tanulók számára.	Fejlesztő, nevelési, tehetségdondozó mk.	gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok
01-jétől folyamatos	Tanulói ügyelet megszervezése	Nevelési-osztályfőnöki mk.	munkaközösség-vezetők
01-jétől folyamatos	Az integrációs program működtetése	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki, tehetségdondozó mk.	osztályfőnökök

2022. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
02.	Osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az SNI, BTMN tanulókról	Fejlesztő és nevelési mk.	Ignác Ágnes, Kovács Annamária tanítók, osztályfőnökök (5. évf.)
07.	Pótbeiratkozás művészeti tanszakokra. Órabeosztás.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE)
13-20.	Szülői értekezletek megtartása osztályonként		intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), osztályfőnökök
10.	Kulturális Napok rajzpályázat meghirdetése; „Orlai 200”	1-2. évf. mk, 3-4. évf. mk.	Slyuchné Prókai Erika, Schäferné Kurilla Anikó
12.	Plakátpályázat kiírása, meghirdetése	Társadalomtud., nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina, Szucharda Katalin
14.	Fogadóórák rendjének kijelölése		int. vez. h. (VAAN)
09. 19-től 10.10-ig	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon		int. vez. h. (MANE)
09.26-12.01.	Úszásoktatás az 1.c, 3.c, 4.c, 5.c, 6.c osztályos tanulóknak és a 2.a-c "c" csoportjának.	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Testnevelés és sport munkaközösség	int. vez. h. (MANE, HSNE), Testnevelés és sport munkaközösség
20.	Munkaközösségi megbeszélés – városismereti vetélkedő szervezése 8. o	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Vrbovszki Beáta, 8. osztályfőnökök
09.19.-09.23.	Témahét - Az erdő 3. évf.(Bélmegyer)	3-4. évf. mk.	3. évfolyamon tanítók
22.	Városi szintű Közlekedésbiztonsági napon részvétel	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	Vrbovszki Beáta, 8. osztályfőnökök
23-ig	A bemeneti szövegértési, matematikai, természettudományi és idegen nyelvi kompetencia méréshez az adatok megküldése		int. vez. h. (MANE, HSNE)
28.	Ősz: évszaknap	3-4. évf. mk.	Plaveczné Sonkoly Anita
28-29.	Hulladékgyűjtés Mezőberény, Bélmegyer	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó mk.	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), DÖK, Vrbovszki Beáta, osztályfőnökök
	Bélmegyer- őszi kirándulás	1-2. évf. mk.	Simon Anna

2022. szeptember	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, nevelőtestület/
30.	Magyar Diáksport Napja témanap	Testnevelés és sport mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h., Testnevelés mk.
25.	Medve Szabadtéri Matematikaverseny (5-8. évfolyam)	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Eber Ildikó Károlyiné Schäfer Szilvia
09.26-11.30	Bemeneti szövegértési, matematikai, természettudományi és idegen nyelvi kompetencia mérése a 6. és 8. évfolyamon; a 4. és 5. évfolyamon kísérleti bemeneti matematikai és szövegértési kompetencia mérés		int- vez. h. (MANE, HSNE)
30.	Népmese napja (Bélmegyer)	3-4. mk.	tanítók
30-ig	Szertárak rendezése	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
30-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása ellenőrzésre a munkaközösség-vezetőknek	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület
30-ig	Diákönkormányzati gyűlés	DÖK	Kovári Ildikó
30-ig	Napközis foglalkozási tervek elkészítése; A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	napközis csoportvezetők
30-ig	Munkaközösségi megbeszélés – helyi tanmenet, kerettanterv- tanterv; együttműködési lehetőségek a nevelésben; aktuális feladatok áttekintése, tananyag pótlás tapasztalatai.	Termtud. munkaközösség	munkaközösség-vezető
30-ig	SNI, BTMN tanulók egyéni fejlesztési tervének megosztása az érintett nevelőkkel (szeptember- október-november)	Fejlesztő, nevelési, tehetség, mk. - fejlesztők	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Simon Anna
30-ig	Atlétika: Ügyességi csapatbajnokság III-IV. kcs. fiú-lány	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra
30-ig	Atlétika: Többpróba bajnokság I-IV.kcs.fiú-lány	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra
30-ig	Mezei futóverseny körzeti, megyei	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra

30-ig	Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny 1. iskolai fordulója	Társadalomtud., nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
kiírás szerint	Országos Közlekedési Verseny	Termtud. munkaközösség	Mezei József
szeptembertől folyamatos	PontVelem Okos Program a tudatos diákok és iskolák programja	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
kiírás szerint	ZöldOkos Kupa	Termtud. munkaközösség	Bereckiné Éber Ildikó, Tóth Zoltánné
kiírás szerint	Internetes Matematikaverseny	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
kiírás szerint	„Mesterségem címere” c. megyei rajzverseny	Társadalomtud., nyelvi és művészeti mk.	Pocsaji Boglárka
kiírás szerint	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkatervé alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2022. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01-jétől folyamatosan	Óralátogatások		intézményvezető, int. vez. h.
01-jétől folyamatosan	Önértékelés beindítása		int. vez., int. vez. h., mk. vez., Önértékelést Támogató munkacsoport
01.	A zene világnapja	3-4. évf. mk.	énekkarosok
04.	Az állatok világnapja	3-4. évf. mk.	Kecskeméti Ildikó
03-07.	A DIFER mérés technikai előkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes
03-07.	A Világ Legnagyobb Tanórāja programsorozat avló részvétel	Nevelési, osztályfőnöki mk.	osztályfőnökök
06.	Aradi Vértanúk Emléknapja-megemlékezés		int. vez. h. (MANE, HSNE), Mezei József, szaktanárok
7-28.	Három hetet meghaladó projekt Környezetvédelem 5. c	Természettud. és körny.véd. mk	Poroszlainé Bereczki Veronika

11.	Munkaközösségi foglalkozás - tudásmegosztás	3-4. évf. mk.	Mezeiné Szegedi Erzsébet
11.	Pályaorientációs nap		intézményvezető, int. vez. h., munkaközösségek
14.	DIFER fejlődési vizsgálathoz az 1. o. tanulók előzetes mérése, névsor leadása.	1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE, VAAN), 1. o. tanítók
14.	Bólyai Matematika Csapatverseny	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
15.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.		szaktanárok, tanítók
16.	IPR-be bevont tanulók - az egyéni fejlesztési tervek összeállítás	Nevelési, osztályfőnöki mk., 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
17.	Munkaközösségi foglalkozás: „ÖKO – szemlélet a napköziben”	Fejlesztő, nevelési, tehetségfejlesztő mk.	Kovács Annamária
19.	Kulturális Napok - Városismereti vetélkedő	Nevelési, osztályfőnöki mk.	Vrbovszki Beáta, 8. osztályfőnökök
19.	Évszaknap: ősz	3-4. évf. mk.	osztályfőnökök
20.	Origami Világnap - Bélmegyer	3-4. évf. mk.	Simon Anna
21.	Plakátpályázat értékelése	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok, Jakabné Wagner Krisztina
21.	Kulturális Napok pályázat eredményhirdetése	1-2. évf. mk, 3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezetők
21.	Megemlékezés október 23-ról; Orlai szobor koszorúzás. Eredményhirdetés.	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Nevelési, osztályfőnöki mk.	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE), Kővári Ildikó
28.	A nyolcadik évfolyamos tanulók és szüleik tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről. Pályaválasztási fórum.		intézményvezető, int. vez. h. (MANE), nyolcadikos osztályfőnökök
28.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		intézményvezető
	A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai válogatása 2. forduló	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	munkaköz. vez., szaktanárok
	Célnyelvi országok ünnepei: Halloween osztály szinten	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
28.	DIFER fejlődési vizsgálathoz jelentés az Oktatási Hivatalnak.		int. vez. h. (VAAN)

2022. október	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
10. 31.-11. 04.	Őszi szünet		
	Nemzetközi Kosárlabda Torna Wurzen		
	Intézményi Bózsik-program Mezőberény sportpálya	Testnevelés és sport mk.	KAPE, KEGI, TOOL, ZSIGA, ZSIPE
kiírás szerint	K&H Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2022. november	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
07.	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
07-től folyamatos	Érdekessegek fizikában – iskolai vetélkedő	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
02.	Külviek kitöltése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Simon Anna
07.	Munkaközösségi foglalkozás: SummerHill Drama – film egy alternatív iskola életéről	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária
07-i hét	Témahét az iskolában: Márton nap Hagyományápolás: Márton napi rendezvénysorozat. Részvétel a lampionos felvonuláson	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	németnyelv-tanárok
12.	Cirkuszlátogatás – Fővárosi Nagycirkusz	3-4. évf. mk.	Simon Anna

kiírás szerint	Matematika csapatverseny (5-6. osztály) Békéscsaba	Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
kiírás szerint	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina, szaktanárok
16-22.	Szépiró verseny (SNI, BTMN) - iskolai forduló (11. 16. felső tagozat)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Slyuchné Prókai Erika, Szentkutiné Ollé Ágnes
18.	Figyelemfelhívás a téli madáretetésre és annak szabályaira	Termtud. munkaközösség	biológiai tanárok
21.	XXXIV. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) I. forduló - iskolai	Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
23.	Népdaléneklési verseny	3-4. évf. mk.	Szentkutiné Ollé Ágnes
25-től	Adventi ünnepkör	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség - vezetők
25-től	Adventi gyertyagyújtások	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina, szaktanárok
29.	Varga Tamás Matematika verseny (iskolai forduló)	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
29.	IPR értékelés	1-4. évfolyam; Bélmegyer	osztályfőnökök
30.	IPR értékelés	5-8. évfolyam	osztályfőnökök
30.	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése december, január, február időszakra; megosztás	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Simon Anna
30-ig	A kimeneti szövegértési, matematikai, természettudományi és idegen nyelvi kompetencia méréshez az adatok megküldése		in. vez. h. (MANE)

2022. november	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
novembertől folyamatos	Érdekeségek fizikában – iskolai vetélkedő	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó, Csibor Lászlóné
novembertől folyamatos	Karácsonyi ünnepségre készülődés	3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök
novembertől folyamatos	Karácsonyi sportgálára készülődés	Testnevelés és sport mk.	munkaközösség-vezető, szaktanárok
Kiírás szerint	Országos angol nyelvi verseny iskolai forduló	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Várhegyiné Domokos Bianka, szaktanárok
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2022. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
02.	A nyolcadikos tanulók jelentkeztetése a központi írásbeli vizsgákra.		int. vez. h. (MANE), nyolcadikos osztályfőnökök
06.	Télapó ünnepség	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség - vezető, Tóth Erika
06.	Évszaknap - Tél, Adventi ünnepkör	1-2. évfolyamos mk., 3-4. évf. mk.	munkaközösség - vez., osztályfőnökök
07.	NJSZT Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny I. forduló - iskolai	Termtud. munkaközösség	Fábián György
6-i hét	Nyílt napok	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int.vez.h. (HSNE), művésztanárok
6-i hét	Beiskolázási program beindítása külön terv szerint		int. vez. h.

09.	DIFER mérés befejezése. Vizsgálati anyag elemzése, fejlesztési javaslatok.	1-2. évfolyamos mk., Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	int. vez. h. (VAAN), 1. évf. osztályfőnökök, Kovács Annamária
09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba történő pályázatok benyújtása.		int. vez. h. (MANE), nyolcadikos osztályfőnökök
10.	Karácsonyi sportgála	Testnevelés és sport mk.	munkaközösség-vezető, szaktanárok
16.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése		tanítók, szaktanárok
12-16.	Karácsonyi témahét -Bélmegyer	1-2. évf., 3-4. évf. mk.	tanítók
21.	Beszélgetés az energiatakarékosságról, szaktárgyi órákon	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
kilírás szerint	Diákolimpia: Futsal IV. Kcs	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
meghívás szerint	Labdarúgás: Szász Albert Emléktorna Marosvásárhely	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
21.	Karácsonyi ünnepség, műsor	3-4. évf. mk.	Szentkutiné Ollé Ágnes, tanítók
21.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
22.-31.	Téli szünet		intézményvezető

2022. december	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
kiírás szerint	Diákolimpia:B33 Kosárlabda fiú IV.kcs.	Testnevelés és sport mk.	Zsiros Gábor
kiírás szerint	Diákolimpia:B33 Kosárlabda lány	Testnevelés és sport mk.	Kecskeméti Gizella
kiírás szerint	A Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina, szaktanárok
kiírás szerint	III. SNIkers verseny (SNI vers-és mesemondó verseny)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2023. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
9-i hét	Félévi vizsgák	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE)
9-i hét	Munkaközösségi értekezletek	minden mk.	mk. vezetők
13.	Bólyai Matematika Csapatverseny - megyei/körzeti forduló (saját iskolában)	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
13-ig	Szakmai megbeszélések együttműködési lehetőségek a nevelésben; IKT-s eszközök célszerű használata; aktuális feladatok áttekintése.	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
16-20.	Osztályozó vizsga		int. vez. h., érintett nevelők
20.	I. félév zárása. Osztályozó értekezlet		intézményvezető, int. vez. h.
23.	Szavalóverseny (Bélmegyer)	3-4. évf. mk.	Simon Anna

24.	Varga Tamás Matematika verseny megyei forduló továbbjutás esetén	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
25.	NJSzT Országos Grafikus Programozási Verseny – I. forduló (iskolai)	Természettud. és körny.véd. mk	Fábián György
20-25.	Szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek (SNI, BTMN)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. - fejlesztők	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Simon Anna
27-ig	Téli táplálkozás, vitaminháztartás fenntartása, egészségmegőrzés - beszélgetés	Termtud. munkaközösség	biológiatanárok
27.	Értesítés a tanulmányi eredményekről		osztályfőnökök
28.	NJSzT Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny II. forduló - területi	Termtud. munkaközösség	Fábián György
30.	Az első félév értékelése-nevelőtestületi értekezlet		int. vez., int. vez.h. (VAAN)
kiírás szerint	A Szép Magyar Beszéd területi fordulója	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina, szaktanárok
01. 21-31.	SNI tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk. - fejlesztők	Ignác Ágnes, Kovács Annamária, osztályfőnökök, szaktanárok
kiírás szerint	Csodadoki Országos Gyermekrajz Pályázat, Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti Tagintézmény	Pocsaji Boglárka
folyamatos	Felkészítés a központi felvételi megírására	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
folyamatos	Nyolcadik osztályosok, érettségizők képzőművészeti – gyakorlati- felvételire való felkészítése.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	szaktanárok
kiírás szerint	Diákolimpia: futsal megyei elődöntő IV. kcs. Gyula	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
kiírás szerint	Diákolimpia: futsal megyei döntő IV. kcs. Gyula	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény IV. kcs.	Testnevelés és sport mk.	KAPE, TOOL, ZSIPE

2023. január	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény III. kcs.	Testnevelés és sport mk.	KAPE, TOOL, ZSIPE
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény II. kcs.	Testnevelés és sport mk.	KAPE, TOOL, ZSIPE
	A nagycsoportos óvodások játékos vetélkedője, az első- második osztályosokkal	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
kiírás szerint	Országos német nyelvi verseny	Társadalomtud. id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
	Intézményi Bocsik-program Mezőberény sportszarnok	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2023. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
	Célnyelvi országok ünnepei: Farsangi szokások, Valentin nap	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
10.	Farsang - Bélmegyer	1-2. évf. mk.; 3-4. évf. mk.	Simon Anna
13-i héten	Munkaközösségi foglalkozás: Jó gyakorlatok megosztása. Téma: „Robotika varázsa” fejlesztés vs. tehetséggondozás	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária Fábian György
13.	Farsang	1-2. évf. mk.; 3-4. évf. mk.	munkaközösség-vezetők, tanítók

14-i héten	Valentin nap: iskolai vetélkedő		Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Kecskeméti Gizella
17.	XXXIV. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) II. forduló		Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
17.	XXII. Matematikaverseny szervezése, további feladatok		Termtud. munkaközösség	Bereczkiné É. I.
22.	Továbbtanulási lapok postázása			int. vez., int. vez. h. MANE
22.	Magyar Parasport Napja		Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok
22.	Szépolvasó verseny		3-4. évf. mk. 1-2. évf. mk.	munkaközösség-vezetők, Mezei Szegedi Erzsébet, Szűcs-Nagy Mónika
25.	A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja /megemlékezés -iskolarádió/		Nevelési, osztályfőnöki mk.	Mezei J. , osztályfőnökök
	Farsangi bál 7. évfolyam szervezésében a felső tagozatnak		Nevelési, osztályfőnöki mk.	7. o osztályfőnökök
	Játzóház leendő 1. osztályosok részére		1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), tanítók
	Óvodai látogatások		1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), leendő első tanítók
	Matematika verseny - Mezőberény		Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné É. I.
28.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint		5-8. évfolyam	osztályfőnökök
28.	A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint		1-4. évfolyam	osztályfőnökök
28.	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek kiegészítése március, április, május időszakra; megosztás		Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, Simon Anna
kiírás szerint	Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. pályázat		Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Pocsaji Boglárka

2023. február	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
kiírás szerint	Toyota által meghirdetett, "A jövő autója" c. pályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Alapfokú Művészeti Tagintézmény	szaktanárok, Pocsaji Boglárka
flyamatos	Felkészülés a március 15-i műsorra	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény I. kcs.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	KAPE, TOOL, ZSIPE
	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény 0. kcs.	Testnevelés és sport mk.	KAPE, ZSIPE
bejtás esetén	Országos angol nyelvi verseny	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Várhegyiné Domokos Bianka
	DSD I Pilotprüfung	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Bécsi Erika, szaktanárok
flyamatosan, lehetőség szerint	Szánkózás és téli megfigyelő séta lakóhelyünk közelében	Termtud. munkaközösség	szaktanárok
	Diákolimpia-Kézilabda-III.kcs lány	Testnevelés és sport mk.	Tóth Olivér
	Sulikézi Fesztivál	Testnevelés és sport mk.	Tóth Olivér
	Intézményi Bocsik-program Mezőberény sportsarnok	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	JóPálya vetélkedőn való részvétel	Nevelési, osztályfőnöki mk.	érintett osztályfőnökök
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2023. március	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
01.	Nyílt nap 1-4. évfolyam	1-4. évfolyam, Bélmegyer	int. vez. h. (HSNE)
04.	XXXI. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) II. forduló	Termtud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
03.06-06.09.	Kimeneti szövegértési, matematikai,		int. vez. h. (MANE? HSNE)

	természettudományi és idegen nyelvi kompetencia mérése a 6. és 8. évfolyamon, valamint a 7. évfolyamon kimeneti mérés; a 4. és 5. évfolyamon kísérleti kimeneti mérés matematikai és szövegértési kompetencia mérés			
06-10.	Pénzügyi és vállalkozói témahébe történő bekapcsolódás			munkaközösségek
08.	Nyílt nap 5-8. évfolyam	5-8. évfolyam		int. vez. h. (MANE)
kiírás szerint	Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny megyei döntője - bejutás esetén	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.		Jakabné Wagner Krisztina
15.	Március 15-i emlékműsor – városi szintű	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.		Jakabné Wagner Krisztina
16.	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése			szaktanárok, tanítók
16.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Természettud. és körny.véd. mk.		Károlyiné Schäfer Szilvia
17.	NJSzT Országos Grafikus Programozási Verseny 2. forduló	Természettud. és körny.véd. mk		Fábián György
19.20.	A tanulói adatlapok módosítása továbbtanulók részére			int. vez. h. (MANE)
20-24.	A víz világnapja – HAPPY HÉT	3-4. évf. mk.		Kecskeméti Ildikó, Fülöpné Dombi Ottilia, Geréd Erzsébet
22.	A természet jeles ünnepe: Víz világnapja	Természettud. és körny.véd. mk.		szaktanárok, tanítók,
23.	Témanap: Építészet és a természet kapcsolata 3. évf.	3-4. évf.mk.		munkaközösség-vez.,
23.	Témanap: Épített környezet: iskola és környéke	1-2. évf. mk.		tanítók
25.	NJSzT Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny I. forduló - döntő	Termtud. munkaközösség		Fábián György
27-31.	Digitális témahébe történő bekapcsolódás			munkaközösségek
31.	Miénk a színpad – gyermekgála 1-8. évf.	1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk., Nevelési, osztályfőnöki mk.		Hoffman Sándorné, osztályfőnökök
kiírás szerint	"Ünnepi rajz-, és esszé pályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.; Alapfokú Művészeti Tagint.		Pocsaji Boglárka
kiírás szerint	Szépíró verseny (SNI, BTMN) - Füzesgyarmat, megyei forduló	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.		Kovács Annamária, Ignác Ágnes
kiírás szerint	VII.Országos Festészeti verseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény		Pocsaji Boglárka

	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése		tanítók, szaktanárok
	Fizikai képességfelmérés a sportiskolai osztályba - óvodások iskolai beavatólása	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	Intézményi Bocsik-program Mezőberényi sportcsarnok	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
	Sportegészségügyi vizsgálat a sportiskolai osztályba	int. vez. h.	
kiírás szerint	XIV. Országos Gitárverseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Hevesi Imre
kiírás szerint	X. Országos Jenei Zoltán Fuvola-verseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Tormáné Papp Judit
	Iskolai énekverseny 5-8. évfolyamon	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	Szilágyi Ida Ilona
	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny iskolai fordulója az 5-8. osztályosok számára	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
kiírás szerint	A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	Pocsaji Boglárka
kiírás szerint	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny Orosháza	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Nagyné Bodon Ilona
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Kürt- és Mélyrézfűvös Versenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Bíró Tamás
kiírás szerint	Diákolimpia: Kézilabda IV. kcs lány megyei elődöntő, döntő	Testnevelés és sport mk.	Tóth Olivér
kiírás szerint	DSD I Írásbeli	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	Bécsi Erika
kiírás szerint	Angol nyelvi szépkiejtési verseny	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	Kecskeméti Gizella
kiírás szerint	Szép Magyar Beszéd verseny regionális döntője - bejutás esetén	Társadalomtud., id. nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2023. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
05.	Évszaknap-Tavaszi	1-2. mk, 3-4. mk	osztályfőnökök
5.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
6-11.	Tavaszi szünet		int. vez.
12.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		int. vez.
13.	A holokauszt áldozatainak emléknapja /megemlékezés - iskolarádió/	Nevelési, osztályfőnöki mk.	Mezei József
15.	NJSzT Országos Grafikus Programozási Verseny 3. forduló	Természettud. és körny.véd. mk	Fábián György
	XI. Országos Zongora Négykezes és Kéztzongorás Verseny (bejutás szerint)	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Baloghné Bozsik Katalin
20-21.	Beiratkozás		int. vez.
21-23.	XXXIV. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) Döntő - Kecskemét	Term. tud. munkaközösség	Vrbovszki Beáta
21.	A természet jeles ünnepe: Föld napja	3-4. évf. mk.	Kecskeméti Ildikó
21.	A természet jeles ünnepe. A Föld napja. Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, Öko-plakátverseny.	Természettud. és körny.véd. mk	szaktanárok, Kecskeméti Gizella
24-28.	Fenntarthatóság témahéfte történő bekapcsolódás		munkaközösségek
24-28.	3 hetet meghaladó projekt – TÁMOP Környezetvédelem - 3. évfolyam, 4. évfolyam, Bélmegyer	3-4.évf.mk.	tanítók
26.	Petőfi Sándor szavalóverseny iskolai forduló	Társadalomtudományi, id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok
27.	Szavalóverseny	3-4.évf.mk. 1-2. évf. mk.	munkaközösség-vez., Szentkútiné Ollé Ágnes, Slyuchné Prókai Erika
30.	XXII. Matematikaverseny (7-8. osztály)	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
30-ig	Szüllők értesítése a tanulmányi előmenetelről	Nevelési, osztályfőnöki mk.	Osztályfőnökök

2023. április	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
flyamatatos	Beiskolázási program - óvodai látogatások	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h. (HSNE, PASZI)
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Cséllótalálkozója	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Fejes Antal
kiírás szerint	Békés Megyei Zeneiskolák Szolfézs Versenye	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	
kiírás szerint	A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk. Alapfokú Művészeti Tagintézmény	Papp Zoltán
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok
kiírás szerint	Diákolimpia: labdarúgás I-II.III..kcs. körzeti, megyei elődöntő, döntő	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
kiírás szerint	Diákolimpia: kosárlabda III.kcs. fiú-lány, megyei döntő	Testnevelés és sport mk.	Zsíros Gábor
kiírás szerint	Diákolimpia: kézilabda III.kcs. megyei döntő	Testnevelés és sport mk.	Tóth Olivér
kiírás szerint	Diákolimpia: mezeti futóverseny körzeti I-IV.kcs. fiú-lány Békés	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra
kiírás szerint	Diákolimpia: mezeti futóverseny megyei döntő I-IV.kcs. fiú-lány Orosháza	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra
kiírás szerint	Diákolimpia: mezeti futóverseny országos döntő I-IV.kcs. fiú-lány	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra
	Diákolimpia: Aerobik országos döntő	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter, Kecskeméti Ildikó
	DSDI szóbeli	Társadalomtudományi, id.nyelvi és művészeti mk.	Bécsi Erika, Kocsorné Kovács Bernadett

2023. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
folyamatos	Felkészülés a kompetenciamérésre	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk., Természettud. és környezetvéd. mk.	szaktanárok
05.02.-06. 19.	Kirándulások a mérési napokhoz igazítva	osztályok	osztályfőnökök
10.	A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja. Beszélgetés szaktárgyi órákon.	Természettud. és körny.véd. mk	biológiai tanárok
12-ig	NETFIT mérés befejezése	Testnevelés és sport mk.	testnevelők
13.	Munkaközösségi értekezlet	Természettud. és körny.véd. mk	Bereczkiné Éber Ildikó
16-i hét	Diákközyülés	Nevelési, osztályfőnöki mk., DÖK	Vrbovski Beáta, Kövári Ildikó, DÖK vezetősége
20.	Tanzsaki bemutató, képzőművészeti kiállítás	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h., szaktanárok
05. 29 - 06. 09.	Alapfokú Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	Művészeti Tagintézmény 5-8. évfolyam;	int. vez. h. (HSNE, PASZI) int. vez. h. (MANE, VAAN), osztályfőnökök
31-ig	Testi fejlettség mérése 1-4. évfolyamon.	Testnevelés és sport mk., 3-4. évf. mk.	testnevelést tanítók, testnevelők
31.	SNI, BTMN felülvizsgálatok előkészítése	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó mk.	fejl. ped., gyógypedagógusok, osztályfőnökök
	Beiskolázási program-óvodai látogatások Beiratkozás	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez. h., szaktanárok
31-ig	Tehetséggondozó program bevalógató mérése 4. évf.		int. vez. h. (HSNE, VAAN)
kiírás szerint	Petőfi Sándor szavalóverseny területi fordulói	Társadalomtudományi és művészetek mk.	Jakabné Wagner Krisztina
kiírás szerint	Sárrét kis történése	Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	szaktanárok

2023. május	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
flyamatos	Felkészülés a ballagási műsorra	Nevelési, osztályfőnöki mk.	munkaközösség-vez., osztályfőnökök, szaktanárok
kiírás szerint	Tagintézményi megbeszélés, éves munka értékelése, tanév végi teendők megbeszélése	Alapfokú Művészeti Tagintézmény	int. vez., int. vez. h.
kiírás szerint	Diákolimpia: atlétika egyéni és csapat I-IV.kcs. körzeti és megyei döntő fiú-lány	Testnevelés és sport mk.	Harmati Petra
kiírás szerint	Diákolimpia: labdarúgás I- IV.kcs. megyei döntő fiú	Testnevelés és sport mk.	KAPE, TOOL, ZSIPE
kiírás szerint	Kézilabda: Tavasz Kupa Mezőberény	Testnevelés és sport mk.	Tóth Olivér
kiírás szerint	Nemzetközi labdarúgó torna Székelyudvarhely III.kcs	Testnevelés és sport mk.	KAPE, TOOL
kiírás szerint	Intézményi Bocsik-program Grassroots Fesztivál Mezőberény	Testnevelés és sport mk.	Kajlik Péter
kiírás szerint	Szépíró verseny - országos döntő, Budapest	Fejlesztő, nevelési, tehetséggyondozó mk.	Kovács Annamária
kiírás szerint	Roma kultúrtörténeti vetélkedő (döntő)	Fejlesztő, nevelési, tehetséggyondozó mk.	Kovács Annamária
kiírás szerint	Kerékpáros Kupa	Termtud. munkaközösség	Mezei József
	Diákolimpia: Fit-Kid országos Döntő	Testnevelés és sport mk.	Kecskeméti Ildikó
	Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterv alapján		munkaköz. vez., oszt.f., szaktanárok

2023. június	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
02.	Megemlékezés június 4-ről	Nevelési, osztályfőnöki mk.Társadalomtud., id.nyelvi és művészeti mk.	Jakabné Wagner Krisztina, Debreczeni Gábor, osztályfőnökök
folymatos	Felkészülés a ballagási műsorra	Nevelési, osztályfőnöki mk.	munkaközösség-vez., osztályfőnökök, szaktanárok
folymatos	"Elektromosságtani alapismeretek és alkalmazásaik vizsgálata a nyolcadik évfolyamon" empirikus vizsgálat elvégzése (tudásszintmérő tesztek és kérdőív kitöltése)	Termtud. munkaközösség	Bereczkiné Éber Ildikó
05-09.	Osztályozó vizsga		int. vez. h. (MANE, HSNE), érintett nevelők
08.	Témanap – Építészet és természet kapcsolata Lakóhelyünk-intézmények 3.évf.	3-4.évf.mk.	munkaközösség-vez.,
12.	Évszaknap-Nyár	1-2. évf. mk., 3-4. évf.mk.	munkaközösség-vez., osztályfőnökök
12.	Művészeti iskola utolsó tanítási napja		
12.	Osztályozó értekezlet		intézményvezető, int. vez. h., tagint. vez. (HSNE, PASZI)
13.	Sportnap	Testnevelés és sport mk.	munkaközösség-vezető
14.	8. osztályosok napja	Nevelési, osztályfőnöki mk.	munkaközösség-vez., osztályfőnökök
15.	DÖK nap	DÖK, Nevelési, osztályfőnöki mk. , 1-2. évf. mk., 3-4. évf. mk.	KOIL; DÖK vezetősége, munkaközösség-vezetők (SZOÁ, SPE)
	Sulikézi Fesztivál	Testnevelés mk.	Tóth Olivér
	Diákolimpia-Labdarúgás-Országos döntő	Testnevelés mk.	Zsiros Péter
17.	Ballagás	Mezőberény 9,00 óra	intézményvezető, int. vez. h., tagint. vez. (MANE)
21.	Tanévzáró ünnepség	Mezőberény 18,00 óra	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE)
22.	Tanévzáró ünnepség	Bélmegeyer 16,00 óra	intézményvezető, int. vez. h. (MANE, HSNE)
26.	Tanév értékelése		int. vez., int.vez.h. (VAAN)

2023. augusztus	Feladatok	munkaközösség/szervezet	felelős /vezetőség, tantestület/
2023-2024. tanév rendjéhez igazodva	Alakuló munkaértekezlet, munkaközösségek újjászerveződése		intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
2023-2024. tanév rendjéhez igazodva	Javítóvizsga		intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2023-2024. tanév rendjéhez igazodva	Iskolás leszek tábor	1-4. évfolyam, 1-2. évf. mk.	int. vez. h. (HSNE), elsős tanítók
2023-2024. tanév rendjéhez igazodva	Munkavédelmi iskolaszemle		intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkavédelmi felelős
2023-2025. tanév rendjéhez igazodva	Tanévnyitó értekezlet		int. vez., int. vez. h.
2023-2024. tanév rendjéhez igazodva	Munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatás		intézményvezető, munkavédelmi felelős
2023-2024. tanév rendjéhez igazodva	Tanévnyitó ünnepély		intézményvezető, int. vez. h.

2022/2023. tanév munkatervének költségterve

Időpont	Esemény	Helyszín	Fejleszt.	•	Költségek (saját gl., vonal, busz)	Bútor. bérlés	Értékes.	Szállítás	Juttatásza	Előadó díja	Szervezés egyéb anyag költsége	adatok Ft-ban	
												Oktatás	Díjazás
szeptember	Ellen és kupacsgrúgás	Mezőberény	OKO mcs.						októbertől				0
szeptember	Melrose Színházalatti Művelődési verseny (5-8. évfolyam)	iskola szerint	Térségi mk.			100 000							100 000
szeptember	Aluljáró Upponyasági csapatverseny (3-4. évfolyam)	iskola szerint	Térségi mk.	*		90 000							90 000
október	Három hetes magániskola projekt Környezetvédelem 5. c	Mezőberény	Térségi mk.								0		0
október	Kulturális napok előkészítést 5-8. évfolyam	Mezőberény	Térségi mk.						30 000				30 000
október	Kulturális napok napközis	Mezőberény	1-2., 3-4. évf. mk.						35 000				35 000
október	Kulturális Napok - Városismereti vetélkedő 5-8. évfolyam	Mezőberény	11-12. oszt. mk.						100 000				100 000
október	Évszaktaná - Ősz	Mezőberény	1-2., 3-4. évf. mk.						októbertől				0
november	Népdalverseny verseny 1-4. évfolyam	Mezőberény	1-2., 3-4. évf. mk.						októbertől				0
november	Szeptemberi verseny - Iskolai forduló	Mezőberény	Fej. mk.						októbertől				0
november	Szociális Szociális Képzési verseny helyettesítő verseny	Mezőberény	Térségi mk.	*					októbertől		0		0
november	Művelődési verseny (5-8. évfolyam)	Békéscsaba	Térségi mk.		12 000								12 000
november	Értéktudás verseny - Iskolai vetélkedő	Mezőberény	Térségi mk.						októbertől				0
november	Bólyai Művelődési Csapatverseny - döntő (Budapest)	iskola szerint	Térségi mk.		16 000								16 000
december	Diákverseny Futás IV. Kcs	iskola szerint	Térségi mk.	*		100 000							100 000
december	Lábmozgás Szász Albert Emlékverseny Marosvásárhely	Marosvásárhely	Térségi mk.			150 000							150 000
december	Diákverseny B33 Kézilabda IV. Kcs	iskola szerint	Térségi mk.			50 000							50 000
december	Diákverseny B33 Kézilabda lány	iskola szerint	Térségi mk.			50 000							50 000
december	III. Siker verseny (SN) vers- és mesemondó verseny (jelenlét)	iskola szerint	Fej. mk.		10 000								10 000
január	Szociális verseny Békéscsaba	Békéscsaba	1-2., 3-4. évf. mk.						októbertől				0
január	Varga Tamás Művelődési Csapatverseny megyei forduló	iskola szerint	Térségi mk.		5 000								5 000
január	K&H Végzettség Képz. Pénzü. Vetélkedő	iskola szerint	Térségi mk.		25 000								25 000
január	Békéscsaba Csapatverseny Biológiai verseny	iskola szerint	Térségi mk.		10 000								10 000
január	Diákverseny futás megyei döntő IV. Kcs. Gyula	iskola szerint	Térségi mk.	*		100 000							100 000
január	XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény III. Kcs	Mezőberény	Térségi mk.						50 000				50 000

január	XXVIII. Farsang Kupa Mezőbányán IV. kcs.	Mezőbányán	Teljesítmelés és sport mk.						50 000			50 000
január	XXVIII. Farsang Kupa Mezőbányán I. kcs.	Mezőbányán	Teljesítmelés és sport mk.						50 000			50 000
február	Szólóversz verseny	Mezőbányán	1-2., 3-4. évf. mk.						oklevél			0
február - május	Békás Megyei Művelődési iskolák versenyei (zongora, hegedő, mélykürt, gitár, fuvola, cselló, gajdos)	kiírás szerint	Társ. mk.		40 000							40 000
február	XXVII. Farsang Kupa Mezőbányán II. kcs.	Mezőbányán	Teljesítmelés és sport mk.						90 000			90 000
február	Országos angol nyelvű verseny	kiírás szerint	Társ. mk.	*	5 000							5 000
február	Valentin nap. iskolai vetélkedő	Mezőbányán	Nov., oszt. mk.						oklevél			0
március	Bimanyi Zsigmond Helytörténelmi verseny megyei döntője	kiírás szerint	Társ. mk.	*	5 000							5 000
március	Székely Magyar Belsővárosi verseny regionális döntője	kiírás szerint	Társ. mk.		35 000				15 000			40 000
március	Námet nyelvi vers-és prózafesztivál verseny	kiírás szerint	Társ. mk.		5 000							5 000
március	XXXI. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály) II. forduló	kiírás szerint	Társ. mk.		10 000							10 000
március	Iskolai népdalverseny verseny 5-8. évfolyam	Mezőbányán	Társ. mk.						oklevél			0
március	Angol nyelvű szókincsfejlesztő verseny	kiírás szerint	Társ. mk.		5 000						0	5 000
március	Székely verseny - megyei döntő	kiírás szerint	Férfi mk.				80 000					80 000
március	Dákólimpia Kézlabda IV. kcs. lány megyei elődöntő, döntő	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			100 000					100 000
március	Dákólimpia-Kézlabda III. kcs. fiú	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.				100 000					100 000
április	XXII. Matematika verseny	Mezőbányán	Társ. mk.					85 000			0	155 000
április	Székelyverseny 1-4. évfolyam	Mezőbányán	1-2., 3-4. évf. mk.						35 000			35 000
április	A természetjáró jótétemény. A Föld napja. Bevezetés a székelyi örökség, turizmus és városunk környékén. Összeállítások	Mezőbányán	Társ. mk.						oklevél		0	0
április	Országos Kézlabda Verseny (4-8. évfolyam) (3. és 7. évfolyam)	kiírás szerint	Nov., oszt. mk.		6 000							6 000
április	Dákólimpia labdarúgás I-II. III. kcs. körzeti, megyei elődöntő, döntő	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			200 000					200 000
április	Dákólimpia mész labdarúgás közötti I-IV kcs. fiú-lány Békés	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			80 000					80 000
április	Dákólimpia mész labdarúgás megyei döntő I-IV kcs. fiú-lány	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			100 000					100 000
április	Dákólimpia mész labdarúgás országos döntő I-IV kcs. fiú-lány	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			100 000					100 000
április	Dákólimpia Aerobik országos döntő	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			120 000					120 000
május	Dákólimpia atlétika egyén és csapat I-IV kcs. körzeti és megyei döntő fiú-lány	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			120 000					120 000
május	Dákólimpia labdarúgás I. - IV. kcs. megyei döntő fiú	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.	*			100 000					100 000
május	Kézlabda. Tavaszi Kupa Mezőbányán	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.						50 000		0	50 000
május	Nemzetközi labdarúgó torna Székelyudvarhely III. kcs.	kiírás szerint	Teljesítmelés és sport mk.				150 000					150 000
május	Székely verseny - országos döntő, Budapest	kiírás szerint	Férfi mk.		53 000							53 000

Szabadságolási terv

Az „Értesítés az évi szabadság megállapításáról és ütemezéséről” kartonon vezetett terv alapján (2022. év).

Pedagógusok

Főállású:

Ssz.	Név	Szabadság /nap/
1.	Barna Hajnalka	46
2.	Bécsi Erika Erzsébet	48
3.	Benyovszki-Koloh Nóra	tartósan távol
4.	Bereczkiné Éber Ildikó	46
5.	Cselei Anita	53
6.	Csibor Lászlóné	tartósan távol
7.	Debreczeni Gábor	15
8.	Fábián György	19
9.	Falcsik Sándor	17
10.	Fintáné Csernai Anikó	53
11.	Fülöpné Dombi Ottilia	50
12.	Geréd Erzsébet	46
13.	Hoffmann Sándorné	46
14.	Ignác Ágnes Ilona	46
15.	Jakabné Wagner Krisztina	48
16.	Kajlik Péter István	46
17.	Kálaziné Kozma Irén	tartósan távol
18.	Károlyiné Schäfer Szilvia	46
19.	Kecskeméti Gizella	46
20.	Kecskeméti Ildikó	50
21.	Kisné Bartalus Anikó Julianna	46
22.	Kocsorné Kovács Bernadett	53
23.	Kovács Annamária	50
24.	Kővári Ildikó	48
25.	Mátyásné Adamik Ildikó	47
26.	Mezei József	46
27.	Mezeiné Szegedi Erzsébet	46
28.	Mihalik Árpádné	46
29.	Öreg István	46
30.	Plaveczné Sonkoly Anita	53
31.	Pocsaji Boglárka	19
32.	Poroszlainé Bereczki Veronika Éva	53

33.	Schäferné Kurilla Anikó Lenke	46
34.	Simon Anna	46
35.	Siófoki Edit	50
36.	Slyuchné Prókai Erika	46
37.	Székelyné Sáli Ilona	46
38.	Szentkutiné Ollé Ágnes	46
39.	Szucharda Katalin	19
40.	Szűcs-Nagy Mónika Erzsébet	53
41.	Tar Katalin	19
42.	Timár Béla Vincéné	tartósan távol
43.	Tóth Erika	48
44.	Tóth Olivér	46
45.	Tóth Zoltánné	46
46.	Tóthné Győri Zsuzsanna	46
47.	Várhegyiné Braun Anita	48
48.	Várhegyiné Domokos Bianka Barbara	48
49.	Vári Anikó Katalin	46
50.	Vinczéné Darócz Ildikó	tartósan távol
51.	Vrbovszki Beáta	46
52.	Zsíros Gábor	50
53.	Zsíros Péter	46

Helyettesítő:

1.	Harmati Petra	48
2.	Varvasovszkyné Tóth Ibolya	19

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:

1.	Benyovszki Éva Zsanett	25
2.	Béres Ildikó	46
3.	Földesi Fruzsina Judit	45
4.	Kotlacsek Piroska	46
5.	Öreg Anita Katalin	27
6.	Szalai Zsolt	25
7.	Tramp-Hajas Renáta	49
8.	Tulkán Evelin	12
9.	Szűcs Krisztina	46
10.	Sándorné Szűcs Linda	27

Helyettesítő:

1.	Bartó Ildikó	38
----	--------------	----

Kisegítő dolgozó

1.	Bányainé Kreisz Veronika	29
2.	Bozsányi Károly	29
3.	Eipl Zsuzsanna	29
4.	Farkas Istvánné	27
9.	Fehér Jácintné	25
5.	Fekete Mihály	31
6.	Fördös Márta	25
7.	Galó Tamás	23
8.	Kígyósi Ferencné	31
10.	Kozma László	31
11.	Liszkai Attila	22
12.	Mészáros Gáborné	31
13.	Radványi Hildegárd	34
14.	Simon Imre Tódorné	22
15.	Takács Andrea	22

Közfoglalkoztatott:

2.	Hoffmann Adrienn	22
3.	Horváth Richárd Elemérné	22

Intézkedési terv az iskolai fegyelem javítására

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Az ügyeletesi rendszer hatékonysága növekedjen.</i>	Az ügyeletesi rendszer folyamatos megszervezése, felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása, a járványügyi szabályoknak megfelelően. Pedagógiai asszisztens bevonása az ügyeletbe.	2022. tanév eleje	intézményvezető-helyettesek	Az ügyeleti munka több szereplő között oszlik meg. A közösen alkotott folyamatlépések segítenek az ügyeleti munka tudatosabb betartásában.
<i>Azonos értékrend erősítése az iskolai fegyelem javítása érdekében.</i>	Mit, hogyan, mivel kezeljük? Ki a felelős? – egységes fegyelmezési stratégia betartása. A Pedagógiai Programban meghatározott magatartás értékelés elveinek egységes betartása. A büntetési fokozatokhoz fegyelemsértések társítása, a fokozatosság elvének érvényesítésével.	folyamatos	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők	Egységesebben reagálnak a nevelők a fegyelmeztetésekre. Csökken a bizonytalanság érzése. A tanulók is megérik az egységes fellépést a pedagógusok részéről, így tudatosul bennük, mit szabad és mit nem szabad tenni.

Célok	Feladatok	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény
<i>Együttműködés valósuljon meg a tantestület tagjai között a fegyelmi helyzetek kezelése, megoldása érdekében.</i>	problémafókuszú esetmegbeszélések tantestületen belül, szükség szerint pszichológus, gyógypedagógus, szociális segítő, gyermekvédelmi szakember bevonásával	alkalomszerűen (a megbeszélésekről rövid feljegyzés készüljön)	munkaközösség-vezetők, Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség, Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség	Lehetőséget ad a pedagógusoknak, hogy a problémás esetek megoldásában közösen gondolkodjanak, s megtalálják a megfelelő módját az esetek kezelésének. Csökkenni fog a bizonytalanság, a tehetetlenség érzése.
<i>A változatos tanulásszervezési eljárások és módszerek rendszeres alkalmazása járuljon hozzá a szociális tanuláshoz.</i>	Kooperatív munkaformák előnyben részesítése, nemcsak a tanórákon. Témanapok, témahetek, projektek folyamatos fejlesztése.	folyamatosan	munkaközösség-vezetők, tantestület	A tanulók pozitív kapcsolatba kerülnek egymással. Az egymásra utaltság miatt egyéni és csoportfelelősséget vállalnak. Kialakul az egymás iránt érzett felelősség. A pozitív élmények motiváltabbá teszik őket. A gyerekek megtalálja a számára adekvát közösségi szerepét.
<i>Őszinteségre, bizalomra épülő kommunikációs kultúra fejlesztése. Játékkultúra alakítása.</i>	Beszélgetőkörök közösen meghatározott témakörök formájában. Drámapedagógia elemeinek beépítése a tanmenetekbe. Udvari, tantermi játékok tanítása. Önismereti játékok beépítése a különböző tanórák illeszkedően.	folyamatosan	munkaközösség-vezetők, tantestület	A gyerekek hétköznapi szituációkban, beszélgetések, játékok során gyakorolják, sajátítják el a kulturált nyelvi magatartás alapvető elemét. Képesek lesznek odafigyelni a társak a kommunikációja által közvetített gondolati, érzelmi tartalmakra is. Fejlődik az együttműködési képességük társaikkal, partnereikkel szemben. A közös játékok, tevékenység öröme alakítja a környező valósággal való kedvező kapcsolatokat, a közösségbe való beilleszkedést. Gazdagodnak a gyerekek önkifejezési formái.

Mezőberényi Általános Iskola
intézkedési terve a 2022-2023. tanévre a kompetenciamérés
eredményeinek javítására

Intézkedési terv a 2022/23-as tanévre

Cél:

Intézményi szinten eredményes országos kompetenciamérés. Elsődleges cél az eredmények szinten tartása.

Probléma: A digitális munkarend és a 2020-as mérés kimaradása a pandémia miatt nehezítette a tanulókat a mérésre való felkészítésben, az egyes kompetencia területek fejlesztésében.

Sikerkritérium: A fejlesztési terv alapján a tanulók matematikai, szövegértési és természettudományos kompetenciáinak fejlesztése következtében az eredmények szinten tartása, javulása. A jogszabályban meghatározott minimumszint a megadott mérési területeken a hatodik és nyolcadik évfolyamon.

Erőforrások:

Humán:

- Az intézményvezető-helyettes (ellenőrzési feladatok, koordináció)
- Az intézményben működő munkaközösségek vezetői (koordináció)
- Az intézmény pedagógusai (fejlesztés, mérés, értékelés)

Infrastrukturális:

- Kompetenciafejlesztő fejlesztő programok
- Közös idő biztosítása

Dologi:

- A szükséges belső és külső (digitális) mérőanyagok
- Eszközök: számítógépek és fejhallgatók

További lehetőségek:

- A szülők tájékoztatása: szülői munkaközösség (SZMK), majd osztály szülői értekezletek

Fejlesztési terv a 2022/23-as tanévre

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Anyagi erőforrás, segédanyagok	Ellenőrzési pont
I. Tervezés					
- Az országos kompetencia mérés eredményeinek elemzése, értékelése, trendvizsgálat. - A célok meghatározása, a szakmai munkaközösségekben Az egész iskolára vonatkozó az intézkedési terv alapján elkészített a munka menetének körvonalazása.	Elkötelezettség a munkaközösségek részéről, innovatív szaktanárok. A tervező munka iskolai, évfolyamokra és osztályokra szülő átalakítása, kompetencialapú tervezés.	Határidő: 2022. 08. 30.	Résztvevők: a szakmai munkaközösség vezetői Felelős: intézményvezető, intézményvezető- helyettes	tervezőmunkához szükséges irodai eszközök Számítógép Nyomtató	Jelenléti ív, jegyzőkönyv Beszámoló a munkaértekezleten
II. Megvalósítás					
A szakmai munkaközösség tagjainak, a tantárgyi munkacsoportok tájékoztatása a mérések digitalizálásáról.	Teljes képet kapni arról, hogy mi a cél, mit, mikorra kell elkészíteni, hogyan zajlik majd a fejlesztés menete. Pontos feladat-meghatározások. A kompetencia fejlesztését eredményesen szolgáló tervezési dokumentumok Elkészítése minden	Határidő 2022. 08.30.	Résztvevők: Felelősök: a szakmai munkaközösség vezetői, szaktanárok	A tervezőmunkához szükséges irodai eszközök Számítógép Nyomtató	Jelenléti ívek, emlékeztető
- A szakmai munkaközösség munkatervének elkészítése - A kulcskompetenciák fejlesztésének beépítése a		Határidő 2022. 08.30.	Résztvevők: munkacsoportok tagjai Felelősök: a szakmai	A tervezőmunkához szükséges eszközök	Munkaközösségi megbeszélések

munkatervbe.	munkaközösségben, a pedagógusok egyéni tematikus terveiben		munkaközösség vezetői	Informatikai háttér	
Az értő olvasás, logikus gondolkodás, a matematikai és természettudományos kulcskompetenciák beépülése munkatervbe.	munkaközösségben, a pedagógusok egyéni tematikus terveiben				
- Kompetencia alapú feladatbank készítése - Feladatok hozzárendelése a fejlesztésre szoruló kompetenciákhoz. - Az új természettudományos mérési terület beépítése a munkatervbe. - Felkészülés a digitális kompetenciamérésre.	Mindenki ismeri a dokumentumokat. Tudja azonosítani, hogy melyik feladat típus gyakorlása szükséges az adott tanulócsoporttal. Rövid írásos kivonat a tapasztalatokról.	Határidő: 2022. 08.30.	Résztevők: Minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők Kivonatokat összegzik:	Informatikai háttér, irodai eszközök	Összegző beszámoló a munkaértekezleten
- Kompetencia alapú feladatok gyakorlása. - Digitális feladatok megoldása.	A tanulók feladatmegoldó képességének javulása.	Folyamatos a kompetencia-mérésekig	Résztevők: Minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, irodai eszközök	Javított, kiegészített feladattípusok.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2022-2023. évi munkaterve
4. sz. melléklet

- Tanulási stílust és tanulási motivációt mérő eszközök feltérképezése. - A fejlesztő értékelés alkalmazása, a tanulói teljesítmények nyomon követése, adminisztrálása.	Mérőeszközök.	Folyamatos a kompetencia-mérésekig	Résztevők: Minden pedagógus egyénileg. Felelősök: munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, internet elérési lehetőség. Képzéseken való részvétel.	Csoportos és egyéni fejlesztési tervek.
Mérés-értékelés (Digitális) típusfeladatok készítése. - Az elérhető digitális feladatok megoldása, értékelése.	A három mérési területhez kapcsolódó feladat típusok állnak rendelkezésre értékelési szempontokkal együtt.	Folyamatos a kompetencia-mérésekig	Feladat résztvevői: Minden pedagógus Felelősök: Munkaközösség-vezetők	Informatikai háttér, irodai eszközök	Kész feladatok.
Összegzés, teljesítményértékelés		Folyamatos a kompetencia-mérésekig	Feladat résztvevői: Minden pedagógus Felelősök: Munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes	Számítógép, hálózati elérések	Javított, kiegészített feladat típusok.
Felkészítés a kompetenciamérésre - A felmérésvezetők tájékoztatása, felkészítése - Szülők, tanulók tájékoztatása.	A kompetenciamérés zavartalan lebonyolítása, az eljárásrendnek és az etikai szabályoknak megfelelően.	2022. 09.20.	Felelős: intézményvezető-helyettes, mérési koordinátor	Mérési tájékoztató	Jegyzőkönyv, jelenléti ív.
Bemeneti mérés – a 6. és 8. évfolyam tanulóinak	Az eredmények javulása	Időpont: 2022. 09.26-	Felelős: intézményvezető-	Számítógépek, fejhallgatók.	Jegyzőkönyv, jelenléti ív.

csoporthoz tartozó az országos kompetenciamérésre a megadott időkeret szerint.	tól	helyettes, mérési koordinátor		
Kísérleti bemeneti mérés a 4. és 5. évfolyam tanulóinak csoportos beosztása az országos kompetenciamérésre a megadott időkeret szerint.	2022.11.30-ig.			
Felkészítés a kompetenciamérésre - A felmérésvezetők tájékoztatása, felkészítése - Szülők, tanulók tájékoztatása.	2023. 02.20.	Felelős: intézményvezető-helyettes, mérési koordinátor	Mérési tájékoztató	Jegyzőkönyv, jelenléti ív.
- Kimeneti mérés – a 6., 7. 8. évfolyam tanulóinak csoportos beosztása az országos kompetenciamérésre a megadott időkeret szerint. - Kísérleti kimeneti mérés a 4. és 5. évfolyam tanulóinak csoportos beosztása az országos kompetenciamérésre a	Időpont: 2023. 03.06-tól 2023.06.09-ig.	Felelős: intézményvezető-helyettes, mérési koordinátor	Számítógépek, fejhallgatók.	Jegyzőkönyv, jelenléti ív.

megadott időkeret szerint.					
III. Ellenőrzés					
- Beszámoló a feladat megvalósításának menetéről. - Értékelés a tanév végén a munkaközösségek beszámolóiban. - Az országos kompetenciamérés tapasztalatairól beszámoló.	Mindenki világosan látja, mit sikerült megvalósítani a fejlesztési tervből.	Határidő: 2023. 06. 25.	Feladat résztvevői: A teljes nevelőtestület Felelős: intézményvezető	Számítógép, irodai eszközök a dokumentáláshoz	tanév végi igazgató és munkaközösségi elemzés, értékelés a beszámoló részeként

Mihalik Árpádné
intézményvezető-helyettes

Szakkörök 2022/2023. tanév

szakkör	szakkörvezető
énekkar 1-4. évfolyam	Szilágyi Ida Ilona
digitális kultúra tehetséggondozó 1. évfolyam	Barna Hajnalka
digitális kultúra tehetséggondozó 2. évfolyam	Barna Hajnalka
digitális kultúra tehetséggondozó 4. évfolyam	Barna Hajnalka
magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam	Várhegyiné Braun Anita
matematika 1-4. évfolyam	Siófoki Edit
média (iskolarádió) 1-4. évfolyam	Mezeiné Szegedi Erzsébet
Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör	Kecskeméti Ildikó
énekkar 5-8. évfolyam	Szilágyi Ida Ilona
német szakkör 7-8. évfolyam	Bécsi Erika
angol szakkör 5-6. évfolyam	Varvasovszkyné Tóth Ibolya
angol szakkör 7-8. évfolyam	Varvasovszkyné Tóth Ibolya
matematika 5. évfolyam	Bereczkiné Éber Ildikó
matematika 6. évfolyam	Károlyiné Schäfer Szilvia
matematika 7. évfolyam	Károlyiné Schäfer Szilvia
matematika 8. évfolyam	Károlyiné Schäfer Szilvia
pénzügyi, gazdasági ismeretek 5-8. évfolyam	Bereczkiné Éber Ildikó
honlapszerkesztő 5-8. évfolyam	Tóthné Györi Zsuzsanna
biológia szakkör 7-8. évfolyam	Tóth Zoltánné
német 7-8. évfolyam	Bécsi Erika
honlapszerkesztő 5-8. évfolyam	Tóthné Györi Zsuzsanna

Versenyek 2022-2023. tanév

Verseny megnevezése	Iskolai	Megyei	Területi	Országos	Felelős
1-2. évfolyamos munkaközösség					
Szépolvasó verseny	x				Mezeiné Szegedi Erzsébet
Népdaléneklési verseny	x				Várhegyiné Braun Anita
Szavalóverseny	x				Slyuchné Prókai Erika
Kenguru Matematika Verseny		x			tanítók
Zrínyi Ilona Matematika Verseny		x			tanítók
Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet által kiírt rajzpályázat		x			tanítók
Kulturális Napok Rajzpályázat	x				Slyuchné Prókai Erika
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat					tanítók
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
3-4. évfolyamos munkaközösség					
Szépolvasó verseny	x				Szücs-Nagy Mónika
Népdaléneklési verseny	x				Várhegyiné Braun Anita
Szavalóverseny	x				Szücs-Nagy Mónika
Kenguru Matematika Verseny		x			tanítók
Zrínyi Ilona Matematika Verseny		x			tanítók
Kulturális Napok Rajzpályázat	x				Schäferné Kurilla Anikó Lenke
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			tanítók
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				-	tanítók
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	x				tanítók

Csodálatos természet rajzpályázat	x				tanítók
Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség					
Szép Magyar Beszéd –szépkiejtési verseny	x	x		x	Jakabné Wagner Krisztina
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny	x	x		x	Jakabné Wagner Krisztina
Országos történelmi verseny	x	x		x	Jakabné Wagner Krisztina
Sárrét kis nyelvésze		x			szaktanárok
Petőfi Sándor szavalóverseny	x	x			szaktanárok
Iskolai plakátverseny	x				Jakabné Wagner Krisztina
Iskolai énekverseny	x				Szilágyi Ida Ilona
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x		x	Pocsaji Boglárka
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x		x	Pocsaji Boglárka
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	Pocsaji Boglárka
„Mesterségem címere” c. megyei rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
Csodadoki Országos Gyermekrajz Pályázat				x	Pocsaji Boglárka
A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: Szakmák, melyeket szívesen választanál címmel		x			Pocsaji Boglárka
Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére című országos pályázat				x	Pocsaji Boglárka
Sárrét kis történésze		x			Jakabné Wagner Krisztina
Országos angol nyelvi verseny	x	x		x	Várhegyiné Domokos Bianka
Országos német nyelvi verseny	x	x		x	szaktanárok
Angol nyelvi szépkiejtési verseny Szeghalom		x			Kecskeméti Gizella
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny az 5-8. osztályosok számára	x	x			szaktanárok
Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség					
Országos Közlekedési Verseny				x	Mezei József
Internetes Matematikaverseny				x	Bereczkiné Éber Ildikó
Érdekségek a fizikában - vetélkedő	x				Bereczkiné Éber Ildikó,

Bolyai Matematika Csapatverseny		x		x	Bereczkiné Éber Ildikó
Varga Tamás Matematika verseny	x	x		x	Bereczkiné Éber Ildikó
K&H Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő		x	x	x	Bereczkiné Éber Ildikó,
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	x	x		x	Vrbovszki Beáta
NJSzT Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny	x		x	x	Fábián György
NJSzT Országos Grafikus Programozási Verseny	x	x		x	Fábián György
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	x	x		x	Károlyiné Schäfer Szilvia
Bolyai Természettudományi Csapatverseny		x			Bereczkiné Éber Ildikó
XXI. Matematikaverseny Mezőberény		x			Bereczkiné Éber Ildikó
Medve Szabadtéri Matematikaverseny			x	x	Károlyiné Schäfer Szilvia
Matematika csapatverseny (5-6. osztály) Békéscsaba		x			Vrbovszki Beáta
Kerékpáros Kupa		x			Mezei József
Testnevelés munkaközösség					
Magyar Diáksport Szövetség Napja	x				Kajlik Péter
Atlétika: ügyességi csapatbajnokság		x			Harmati Petra
Mezei futóverseny, körzeti, megyei		x			Harmati Petra
Labdarúgás: Intézményi Bozsik- program		x			Kajlik Péter
Nemzetközi Labdarúgó Torna Marosvásárhely				x	Kajlik Péter, Tóth Olivér
Atlétika:Többpróba egyéni és csapatbajnokság		x			Harmati Petra
Diákolimpia Futsal: Gyula		x			Kajlik Péter
Labdarúgás: Intézményi Bozsik- program		x			Kajlik Péter
Labdarúgás: Grassroots Fesztivál Mberény		x			Kajlik Péter
Kézilabda: Diákolimpia III. kcs. lány		x			Tóth Olivér
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Tóth Olivér
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Tóth Olivér
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Zsíros Péter
Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mberény			x		Kajlik Péter, Zsíros Péter

Kézilabda Diákolimpia megyei ED,D. Békéscsaba		x			Tóth Olivér
Labdarúgás:Diákolimpia Megyei elődöntő, döntő: I-II.III.IV. kcs		x			Kajlik Péter, Tóth Olivér, Zsíros Péter
Kézilabda Diákolimpia Megyei Döntő Békéscsaba		x			Tóth Olivér
B 33 Kosárlabda			x		Zsíros Gábor, Kecskeméti Gizella
Diákolimpia kosárlabda fiú-lány	x				Kecskeméti Gizella, Zsíros Gábor
Atlétika egyéni és csapat, ügyességi		x			Harmati Petra
Kézilabda: Tavasz Kupa Mezőberény		x			Tóth Olivér
Nemz. Labdarúgó Torna Székelyudvarhely					Kajlik Péter, Tóth Olivér
Intézményi Bozsik-program: Grassroots Fesztivál Mezőberény		x			Kajlik Péter
Diákolimpia: Mezei futóverseny		x			Harmati Petra
Diákolimpia: Aerobik országos döntő				x	Kecskeméti Ildikó
Diákolimpia: Fit-Kid országos döntő				x	Kecskeméti Ildikó
Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség					
SNI Tehetségeket Segítő Tanács Országos Szépiró Verseny	x	x		x	Kovács Annamária, Ignác Ágnes, fejlesztők, szaktanárok
Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség					
Városismereti vetélkedő	x				8.o. osztályfőnök, Vrbovszki Beáta
Alapfokú Művészeti Tagintézmény					
„Mesterségem címere” c. rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
„A mi világunk, a mi méltóságunk, a mi jövőnk” c. rajzpályázat				x	Pocsaji Boglárka
Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet által kiírt rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
"Szakmák, melyeket szívesen választanál" c. rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat		x			Pocsaji Boglárka
"A jövő autója" c. Toyota rajzpályázat				x	Pocsaji Boglárka
"Csodadoki" rajzpályázat				x	Pocsaji Boglárka

Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat				x	Pocsaji Boglárka
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"				x	Pocsaji Boglárka
Magyarország nemzeti parkjai által kiírt rajzpályázat				x	Pocsaji Boglárka
VI. Országos Grafikai verseny				x	Pocsaji Boglárka
XI. Országos Bartók Béla Hegedű-Duó verseny				x	Nagyné Bodon Ilona
X. Országos Czidra László Furulyaverseny				x	Bíró Tamás
XV. Országos Zongoraverseny				x	Baloghné Bozsik Katalin
Békés Megyei Zeneiskolák Gitár Versenye		x			Hevesi Imre
Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye		x			Baloghné Bozsik Katalin
Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye		x			Nagyné Bodon Ilona
Békés Megyei Zeneiskolák Kürt- és Mélyrézfúvós verseny		x			Bíró Tamás
Békés Megyei Zeneiskolák Csellótalálkozója		x			Fejes Antal

Sportköri foglalkozások 2022-2023. tanév

tömegsport	óra	szakkörvezető
labdarúgás 1-4.	1	Zsíros Péter
labdarúgás 5-8.	1	Kajlik Péter István
kézilabda 1-4.	2	Tóth Olivér
általános tömegsport	1	Kecskeméti Gizella
kosárlabda 5-8.	1	Zsíros Gábor
atlétika, kézilabda	1	Harmati Petra

Az egyesületei órák egészítik ki az iskolai tömegsport foglalkozások óráit, a Munkatervben foglaltak alapján.

Fejlesztési munkarend 2022/2023. tanév

név	ellátottak	óraszám/hét
Ignác Ágnes	SNI, BTMN	26
Kovács Annamária	SNI, BTMN	24
Simon Anna	BTMN	2
Mátyásné Adamik Ildikó (2023. 01. 23-tól)	SNI	14

Sajátos nevelési igényű tanulók	Évfolyamok/fő							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Összesen:
Enyhén értelmi fogyatékos (BNO F70)	1	1	1	0	1	0	1	5
Mozgásszervi fogyatékos				1*		1*		2
Egyéb pszichés fejlődés zavara	8	7	9	13	11	15	12	95
Összesen:	9	8	10	14	12	16	13	102
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók	Évfolyamok/fő							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Összesen:
Összesen:	6	11	12	14	4	4	5	68

*-gal jelölt SNI tanulók 3 főnek számítanak.

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**1-2. ÉVFOLYAM
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

**Slyuchné Prókai Erika
munkaközösség - vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

1-2. évfolyam munkaközösség tagjai: Cselei Anita, Falcsik Sándor, Fülöpné Dombi Otília, Kisé Bartalus Anikó, Mezeiné Szegedi Erzsébet, Simon Anna, Slyuchné Prókai Erika, Szentkutiné Ollé Ágnes, Várhegyiné Braun Anita,

I. A 2022-2023. tanév kiemelt céljai és feladatai

I.1. Cél: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Feladatok:

1. Jogszabályi változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
2. A változásoknak való megfelelés.
3. A pedagógiai munkát a 2020-as (1., 2.) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

I.2. Cél: A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

Feladatok:

1. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben projektben vállalt feladatok ellátása.
Lego Story Starter eszközcsoomag használata a szövegértés fejlesztésére.
2. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése projekt keretében a továbbképzéseken szerzett digitális módszertani tudás beépítése a tanítási folyamatokba.
3. A Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” projektjében történő részvétel

I.3. Cél: Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Médiatudatosságra nevelés

I.4. Cél: Az esélyteremtést igyekszünk megvalósítani.

Feladatok:

1. A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.

2. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
3. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján (fejlesztési tervre épülő felzárkóztatási tervkészítés és megvalósítás).
4. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

I.5. Cél: Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását.

Feladatok (külön terv alapján):

1. Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
2. A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
3. Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
4. Pedagógus – tanuló – szülő kapcsolati rendszer erősítése.
5. Az iskolai fegyelem javítására intézkedési terv aktualizálása, módosítása.

I.6. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása.

Feladat:

Boldogságórák szervezése a 2.c osztályban.

I.7. Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.

Feladat:

1. Ökoiskolai munkaterv készítése.
2. Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
3. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
4. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
5. Ökokódex véglegesítése a Diákönkormányzattal közösen.
6. Teremszépségverseny.
7. Szelektív hulladékgyűjtés.
8. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
9. Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
10. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.

H: folyamatos

F: intézményvezető, munkaközösségek, Önértékelést Támogató Csoport

I.8. Cél: Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.

Feladatok:

1. Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
3. A minősítés megszervezése, lebonyolítása.
4. A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

I.9. Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

Feladatok:

1. Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
2. A Helyi tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
3. Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

I.10. Cél: A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

1. közösségépítés, közösségfejlesztés,
2. együttműködés,
3. egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
4. az intézményi egység előtérbe helyezése,
5. titoktartási kötelezettség betartása,
6. a közös célok melletti kiállás.

I.11. Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.

Feladatok:

1. együttműködés,
2. kapcsolatkeresés,
3. rendszeres tájékoztatás,
4. indokolatlan mulasztások további csökkentése,
5. osztályprogram, szülők bevonásával.

I.12. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

Feladatok:

1. Tehetségfejlesztés 1-2. évfolyamon.
2. Szakkörök.
3. Pályázatokban, versenyeken való részvétel.

I.13. Cél: Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

Feladatok:

1. A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
2. Szakmai szolgáltatások igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).
3. Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.

II. A 2022-2023. tanév szakmai és nevelési feladatai

II.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.

II.2. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.

II.3. Az egész napos iskolai nevelés-oktatás megszervezése.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

F: tanítók

II.4. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1-2. évfolyamon.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

II.5. Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése 1-2. évfolyamon.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

F: etikát tanítók,

II.6. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai programnak megfelelően.

H: 2022. 09. 01-jétől folyamatos

F: munkaközösség-vezető

II.7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1-2. évfolyamon, heti 1-1 órában.

H: folyamatos

F: 1-2. évfolyamon az osztályfőnökök,

II.8. 1-2. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.

II.9. Lázár Ervin program szervezése

– 1. évfolyam: bábelőadások (iskolai helyszínen)

– 2. évfolyam: előadások (iskolai helyszínen)

–

II. 15. Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás

1. A Magyar Diáksport Napja témanap 2023. 09. 30.

2. Digitális témahét 2023. 03. 27-31.

3. Fenntarthatósági témahét 2023. 04. 24-28.

H: kiírás szerint

F: munkaközösség-vezető

IV. Családdal való kapcsolattartás

- Szülői értekezletek: évente három alkalom (szeptember, február és május hónapban)
- Családlátogatás (kétévente 1 alkalommal, minden tanuló esetében)
- SZM választmányi értekezletek – a védekezési intézményi intézkedési tervben rögzített szabályoknak megfelelően
- Írásbeli kiértékelés (szöveges értékelés első évfolyamon, valamint a második évfolyam I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
- Fogadó óra: heti 1 óra
- Nyílt napok
 - általános iskolai telephelyeken
- 2023. március 01. (1-2. évfolyam,)
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények (osztályprogram félévente 2 alkalommal)
- IPR rendezvények
- Személyes beszélgetések (telefon, online)

H: folyamatos

F: értelem szerint

V. Szakkörök

- Igényfelmérés szerint.
- Szakkörök indítása:
 - énekkar (alsó, felső tagozat)
 - játékos digitális kultúra informatika tehetséggondozó 1-2. évfolyam
 - Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör 1-4. évfolyam

VI. Belső ellenőrzési terv

Nevelő-oktató munka

- A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
 - A tanulás támogatása.
 - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
 - A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
 - Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
 - Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
 - Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.
H: I. félév ill. a tanév végéig
F: intézményvezető-helyettes (Vári Anikó Katalin), munkaközösség-vezetők
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
H: 2022. szeptember 1-jétől folyamatosan
F: munkaközösség-vezető
- Kapcsolattartás a szülőkkel
H: folyamatos
F: munkaközösség-vezető

Szakmai ellenőrzés

Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) segítségével.

H: 2022. október 14-ig: névsor leadása
2022. október 28-ig: jelentés az Oktatási Hivatalnak
2022. december 9-ig a mérések elvégzése (HH, HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)
F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek (Hoffmann Sándorné, Vári Anikó Katalin), 1. o. tanítók, gyógypedagógusok

- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-2. évfolyamon.
H: 2023. május 31-ig.
F: Testnevelés munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
H: 2022. október 15.
F: osztályfőnökök, gyógypedagógusok

Kulturális Napok - „Orlai 200”

Határidő: 2022.10.23 előtt

Felelős: intézményvezető-helyettesek, Társadalomtudományi - művészetek munkaközösség, Testnevelés és sport munkaközösség, Diákönkormányzat

Miénk a színpad – gyerekgála

Határidő: 2023. április

Felelős: Hoffman Sándorné, munkaközösség-vezetők

XI. Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

Tanulmányi kirándulások

Határidő: 2023. 05. 02-től 2023. 06. 09-ig, a mérési napokhoz igazítva

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Lázár Ervin program rendezvényei

Határidő: kiírás szerint

Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

XII. Beiskolázási terv

Beiskolázási program leendő első osztályosoknak

- Kisfilm összeállítása iskolánkról
- Suliváró szülőknek szóló tájékoztató lap
- A vezetőség látogatása az óvodai szülői értekezletekre
- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Mozdulj velünk! - játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, testnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok

- Játsszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)
- Sportegészségügyi vizsgálat (sportiskolai osztály)

Bélmegyeren és Muronyban:

- óvodalátogatás
- szülői tájékoztatás.

XIII. Versenyekre felkészítés

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/tanulmanyi_versenyei

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. (A DÖK, az iskolaszék, az intézményi tanács véleményezése, a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).

A munkaterv elfogadásakor még nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER			
	Tanévnyitó ünnepély (műsor)	2022. 08.31. 18:00	1.c 1.d Tanítók
	Feladat a kezdő pedagógusok, gyakornokok segítése, óralátogatás, elemzés, javaslat, mentorálás	2022. 09.01-től folyamatos	Slyuchné Prókai Erika
	Környezetvédelmi szakkör beindítása Önismereti játékok beépítése a különböző tanórák illeszkedően.	2022.09.01.	Kecskeméti Ildikó
	Szakköri igények felmérése, szakkörök indítása. Mezőberény: Énekkar (heti 2 óra)	2022.09.01-től	
	Jókai Színház Mesebérlet szervezése Mezőberény Bélmegyer	2022.09.01.	Siófoki Edit
	Elem és kupakgyűjtés		Kecskeméti Ildikó
	Szülői értekezletek 1.évfolyam 2-3-4.évfolyam	2022.09. 13-20.	Osztályfőnökök
	Bélmegyer	2022.09.14-ig szülői értekezletek	osztályfőnök, tanítók
	Kulturális Napok	2022.09.10.	Slyuchné Prókai

Rajzpályázat meghirdetése „Orlai 200” Petőfi és Orlai kapcsolata Rajz, plakát, makett		Erika Schäferné Kurilla Anikó
Óvoda-iskola átmenet elősegítése. Óvónénik meghívása az elsősökhöz	2022.09.05-16.	elsős tanítók
Fogadóórak rendjének kijelölése	2022.09.	Osztályfőnökök
Fejlesztési terv kidolgozása a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók foglalkoztatására		Kovács Anna Osztályfőnökök
Digitális napló vezetése	folyamatos	int. vez. h. Osztályfőnökök
Tantermek, folyosók dekorálása	2022.09.	Osztályfőnökök
Hulladékgyűjtés Mezőberény Bélmegyer	2022.09.28-29.	Hoffmann Sándorné int. vez. h.
Munkaközösségi megbeszélés Mezőberény 1-2. évfolyam	2022. 09.	Slyuchné Prókai Erika
Közlekedésbiztonsági nap	2022.09.22.	tanítók
Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítés	2022.09.30-ig	Az évfolyamokon tanítók
Testi fejlettség mérése:	2023.május 31.	Testnevelést tanító nevelők
Elsősök mérése. (DIFER besorolásuk.) Névsor leadás október 14.	(HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)	Osztályfőnökök
Tanulmányi versenyek meghirdetése, jelentkezés országos tanulmányi versenyekre	folyamatos	
Őszi kirándulás Bélmegyer	2022.09.	tanítók
Ősz évszaknap	2022.09.28.	Osztályfőnökök Sonkoly Anita Slyuchné Prókai Erika

Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) sportnap Bélmegyer	2022.09. 30.	Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök Testnevelést tanítók
Bélmegyer A magyar népmese napja	2022.09. 30.	tanítók
Eszközигények összegyűjtése	folyamatos	Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök
Mesetarisznya – Mezőberény	2022.09.30.	Osztályfőnökök
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	Osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	Osztályfőnökök
IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok megelőzése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.	folyamatos határidő következő hónap eleje	Osztályfőnökök
Tanulmányi versenyek indítása. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott versenyeken való részvétel, illetve azon színvonalas versenyeken, pályázatokon való részvétel, ami a tanév folyamán kerül kihirdetésre.	folyamatos	

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
OKTÓBER			
A zene világnapja - október 1.		2022.10.01. hétfő	
Eszközigények leadása		2022.10.01.	Slyuchné Prókai Erika
Anyakönyvek megnyitása, adminisztráció elkészítése		2022.10.01.	Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök
Kulturális Napok Rajzpályázat Leadási határidő		2022.10. 07. (péntek)	Slyuchné Prókai Erika Schäferné Kurilla Anikó
IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.		2022.10.10.	Osztályfőnökök
Állatok Világnapja		2022.10. 04.	Kecskeméti Ildikó
Megemlékezés az aradi vértanúkról Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznapi) Bélmegyer Okt. 6. megünneplése		2022.10.06. 7:45	Osztályfőnökök, Suli-rádió Mezei József tanítók
1-2. évfolyam Téma nap: Társadalmi környezet: Család - otthon - rend Család - iskola		2022.10.03. (hétfő)	2.évfolyam 1. évfolyam Siófoki Edit
DIFER mérésre javasolt tanulók névsorának leadása		2022.10.14.	1. évf. osztályfőnökei
Osztályközösséget alakító programok szervezése		2022.10.	Osztályfőnökök
Pályaorientációs nap		2022.10.11.	Osztályfőnökök
Munkaközösségi foglalkozás Tudásmegosztás		2022.10.11.	Mezeiné Szegedi Erzsébet
Origami nap		2022.10.20.	Simon Anna
Kulturális Napok Rajzpályázat		2022.10.21.	Slyuchné Prókai Erika
Megemlékezés október 23-ról Bélmegyer Megemlékezés október 23-ról		2022.10.21.	Osztályfőnökök Simon Anna
Versenyeken, pályázatokon való részvétel. Városi, falusi rendezvényeken való részvétel		folyamatos	Osztályfőnökök
Őszi szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap:		2022.10.29 – 2022.11.06.	

2022.10.28. Szünet utáni első tanítási nap: 2022.11.07.		
--	--	--

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
NOVEMBER			
	Márton napi készülődés (Mezőberény)	2022.11.07. – 11.11.	4.a Német nemz. Tanítók +Osztályfőnökök
	Népdaléneklési verseny Mezőberény Luther tér 1.	2022. 11.23. (szerda) 14:00 óra	Várhegyiné Braun Anita Fülöpné Dombi Ottilia
	Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2022.11.	Osztályfőnökök
	Munkaközösségi megbeszélés	2022.11.24.	Slyuchné Prókai Erika
	Osztályközösséget alakító programok szervezése	2022.11.	Osztályfőnökök
	Első évfolyamos tanulók mérése a DIFER segítségével az EMMI tanév rendjéről szóló rendelete alapján, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében. (HHH tanulók esetében szeptembertől folyamatosan)	2022. 12.09-ig a mérések elvégzése	Hoffmann Sándorné int. vez. h. osztályfőnökök
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	Osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
DECEMBER			
Adventi ünnepkör (Mezőberény) Bélmegyer Adventi ünnepkör (december 2.) gyertyagyújtás	Suli-rádió műsora, Adventi vasárnapokat megelőző péntek reggel 7:30 óra		Osztályfőnökök Mezeiné Szegedi Erzsébet, Várhegyiné Braun Anita
ÉVSZAKNAP Tél Mezőberény	2022.12.06. (kedd)		Osztályfőnökök Szentkutiné Ollé Ágnes
Télapó ünnepség Mezőberény	2022.12.06. 11:00		Tóth Erika
Bélmegyer Jön a Mikulás!	2022. 12. 06.		1-4. évfolyam osztályfőnökök tanítók
Bélmegyer Karácsonyi témahét	2022.12.12 -16.		tanítók
Karácsonyi ünnepség Mezőberény	2022.12.21.		Diákönkormányzat
Bélmegyer Falusi karácsony	2022.12.		tanítók
A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2022.12.		Osztályfőnökök
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos		Osztályfőnökök
Téli szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022.12.21. Szünet utáni első tanítási nap: 2023.01.03.	2022.12.22 – 2023.01.02.		

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
JANUÁR			
	Munkaközösségi értekezlet Tankönyvterjesztési feladatok	2023.01.	Hoffmann Sándorné intézm. vez. h. Slyuchné Prókai Erika
	Félévi felmérések	2023.01.	Osztályfőnökök
	Osztályközösséget alakító programok szervezése	2023.01.	Osztályfőnökök
	Az első félév vége	2023.01.20.	
	Osztályozó értekezlet Mezőberény:	2023.01.20.	Hoffmann Sándorné intézm. vez. h.
	Bélmegyer Szavalóverseny	2023.01.22.	Tanítók
	Szülők értesítése az első félév eredményeiről Az ellenőrzők kiadása	2023.01.27.	Osztályfőnökök
	Fogadóórák kijelölése a II. félévre	2022.02.02.	Osztályfőnökök
	Az első félév értékelése	2023.01.30.	
	Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.	2023.01.29.	dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	Osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
FEBRUÁR			
Szülői értekezletek SZMK értekezlet		2023.02.	Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök
Beiskolázási szülői értekezletek az óvodákban		2023.02.	Hoffmann Sándorné
Zrínyi Ilona Matematika Verseny (körzeti döntő)		2023.02.	Székelyné Sáli Ilona
Farsang 1-2. évfolyam Mezőberény:		2023.02.13. hétfő	Osztályfőnökök
Bélmegyer iskolai farsang		2023.02.10.	Osztályfőnökök
Óvodai csoportok látogatása, nagycsoportos óvodások fogadása		folyamatos	elsős és leendő elsős tanítók
„Szépolvasó” verseny		2023.02.22. szerda 14:00 óra	Mezeiné Szegedi Erzsébet Szűcs-Nagy Mónika
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja		2023.02.25.	Hoffmann Sándorné int. vez. h.
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel		folyamatos	Osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁRCIUS			
Murony	Osztályközösséget alakító programok szervezése	2023.03.	Osztályfőnökök
Bemutatkozik iskolánk (Bélmegyer)		2023.03.	Simon Anna tanítók
Munkaközösségi megbeszélés		2023.03.06.	Slyuchné Prókai Erika
Nőnap osztályszinten		2023.03.08.	Osztályfőnökök
Nyílt tanítási nap		2023.03.01.	Osztályfőnökök, Tanítók
1848. március 15. megemlékezés		2023.03.14.	Magyar és művészeti munkaközösség, Osztályfőnökök
Bélmegyer Március 15.-i megünneplése		2023.03.14.	Osztályfőnökök
A víz világnapja márc. 21. Happy hét		2023.03.21	Geréd Erzsébet, Kecskeméti Ildikó, Fülöpné Dombi Ottilia
Digitális témahét március 27-31.		2023.03.27-31.	Szentkutiné Ollé Ágnes Sonkoly Anita
Nyíltnap Óvodás szülők látogatása		2023.03.	Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök
Iskola - nyitogató: leendő elsősök beszoktató délutánja. Mezőberény Bélmegyer		2023.03.	Hoffmann Sándorné int. vez. h. érintett pedagógusok
Leendő elsősök látogatása a tanító néniknél		2023.03.	Érintett pedagógusok
Miénk a színpad! Gyermekgála főpróba Próbálási lehetőség Művelődési Ház 2023.03.27 -03.31-ig		2023.03.31	Műsor: 1-4.évfolyam, osztályfőnökök Lebonyolításért felelős: Hofmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika

		1-4. évfolyam pedagógusai
Miénk a színpad! Gyermekgála	2023.03.31 17:00	Műsor: 1-4.évfolyam, osztályfőnökök Lebonyolításért felelős: Hofmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika 1-4. évfolyam pedagógusai
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	Osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
ÁPRILIS			
	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján	2023.május 27.	Testnevelést tanító pedagógusok
	Szülők bálja Bélmegyer	2023.04.	Simon Anna
	Osztályközösséget erősítő program	2023.04.	Osztályfőnökök
	Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2023.04.	Osztályfőnökök
	Iskola - nyitogató: A nagycsoportos óvodások látogatása Bélmegyer	2023.04.	Osztályfőnök
	ÉVSZAKNAP - TAVASZ	2023.04.05. (szerda)	Osztályfőnökök Cselei Anita Kurilla Anikó
	Tavaszi szünet: Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023.04.05. Szünet utáni első tanítási nap: 2023.04.12.	2023.04.06.- 2023.04.11.	
	Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	2023.04.24 – 04.28.	Osztályfőnökök Geréd Erzsébet, Kecskeméti Ildikó, Fülöpné Dombi Ottilia
	Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	Osztályfőnökök
	Szavalóverseny Mezőberény	2023.04. 26.	Nagy Mónika, Slyuchné Prókai Erika

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁJUS			
Anyák napja osztálykeretben Mezőberény Bélmegyer		2023. 05.	Osztályfőnökök
Szülői értekezletek.			Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján.		2023.május 31.	Testnevelést tanító pedagógusok
Osztálykirándulások		2023. május 02- 06.09-ig	Osztályfőnökök
Madarak, fák napja Környezetvédelmi nap		2023. május	Osztályfőnök
Tehetséggondozó program beválogató mérése.		2023. május 31-ig	Hoffmann Sándorné intézm. vez. h. Osztályfőnökök, tehetséggondozók
Jutalomkönyv igények leadása.			Hoffmann Sándorné int. vez. h. Osztályfőnökök
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel Városi, falusi rendezvényeken való részvétel		folyamatos	Osztályfőnökök

Hónap	Feladatok	Időpont	Felelősök
JÚNIUS			
Osztályozó vizsga		2023.06.04-07.	
ÉVSZAKNAP		2023.06.12. utolsó hét	Osztályfőnök Szentkutiné Ollé Ágnes
Osztályozó értekezlet		2023.06.12.	Hoffmann Sándorné int.vez.h., Osztályfőnökök
1-2. évfolyam Témanap: Természetes környezet: Séta a természetben.		2023.június 13.	Cselei Anita, Kisné Bartalus Anikó
Tanítás nélküli munkanapok: DÖK nap Madarak, fák napja		2023.06.13-14.	
Tanítás nélküli munkanapok: DÖK nap Utolsó tanítási nap		2023.06.15.	Osztályfőnökök
Bélmegyer Sportnap Gyereknapi		2023.06.13. 2023.06.14.	Simon Anna osztályfőnök
Ballagás		2023.06.17.	
Tanévzáró ünnepély		2023.06.21.	
Tanévzáró értekezlet		2023. 06.26.	

Felelősök:

Környezetvédelmi szakkör	Kecskeméti Ildikó
1-2. évfolyam Téma napok 1-2-3.	Osztályfőnökök
Évszaknap – ősz: 2022.09.28.	Osztályfőnökök, Sonkoly Anita Slyuchné Prókai Erika
Népdaléneklési 2022.11.23.	Várhegyiné Braun Anita Fülöpné Dombi Ottilia
Évszaknap – Tél: 2022.12.06.	Osztályfőnökök
Télapó ünnepség 2022.12.06.	Tóth Erika
Szépoltvasó 2023.02.22.	Mezeiné Szegedi Erzsébet Nagy Mónika
Gyermekgála – 2023.03.31	Hoffmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika
Víz világnapja 2023.04.	Kecskeméti Ildikó
Évszaknap - Tavasz: 2023.04. 05.	Osztályfőnökök Cselei Anita Kurilla Anikó
április 22. Föld Napja 2023.04.21.	Kecskeméti Ildikó
Szavalóverseny: 2023.04.27.	Nagy Mónika, Slyuchné Prókai Erika
Évszaknap – Nyár 2023.06.12.	Osztályfőnökök Szentkutiné Ollé Ágnes

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

3-4. ÉVFOLYAM
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERV

2022-2023. tanév

Összeállította: Szentkutiné Ollé Ágnes
munkaközösség-vezető

Mezőberény, 2022.08.31.

“Megtanultam, hogy az emberek elfelejtik, amit mondtál, elfelejtik, amit tettél, de soha nem felejtik el, hogyan érezték magukat veled.”

– Maya Angelou –

A munkaközösség tagjai

1.	Falcsik Sándor	2-4. b
2.	Fintáné Csernai Anikó	4.a osztály/ 1. félév osztályfőnök
3.	Geréd Erzsébet	4.a
4.	Kecskeméti Ildikó	4.c osztály osztályfőnök
5.	Nagy Mónika Erzsébet	3.d
6.	Plaveczné Sonkoly Anita	3. a-c osztályfőnök
7.	Schaferné Kurilla Anikó	4.d osztály osztályfőnök
8.	Simon Anna	2-4.b osztály osztályfőnök
9.	Székelyné Sáli Ilona	3.d osztályfőnök
10.	Tóth Erika	3.c osztály osztályfőnök

A munkaközösség céljai és feladatai:

Nevelő-oktató munkánk során, tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

1) Kiemelt feladatok:

- Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása.
- Az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.
- A tanmenetek osztályhoz igazítása.
- Nevelési és fejlesztési céljaink megvalósítása érdekében bekapcsolódunk több országosan meghirdetett témanapba, témahétbe.
- Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.
- Az esélyteremtés megvalósítása érdekében a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók számára IPR programot működtetünk.

- A különleges gondozást igénylő tanulók megsegítésére egyéni fejlesztési terveket készítünk.
- Tehetséges tanulóink fejlődését a tanórai differenciáláson túl tehetséggondozó foglalkozásokon, szakkörökön, tanulmányi versenyekre való felkészítésükkel biztosítjuk.
- A szülőkkel való együttműködést erősítjük.

1.1) A pályázatokat továbbra is fenntartjuk. Új pályázatokban való részvétel.

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben projektben vállalt feladatok ellátása.
Lego Story Starter eszközcsoomag használata a szövegértés fejlesztésére.
- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben projekt keretén belül kapott Lego-robotok alkalmazása.
- A Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” projektjében történő aktív részvétel

1.2) Nevelésbe ágyazott oktatás megvalósításának feladatai:

- Az osztályfőnöki tevékenység erősítése.
- Az egész napos iskola, a napközi otthon nevelő munkájának erősítése - az egységes elvárások elve mentén.
- A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

1.3) Az iskolai rend és fegyelem fenntartása érdekében kitűzött feladatok:

- Hatékony felnőtt ügyeleti rendszer működtetése.
- A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
- Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
- Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
- *Az iskolai fegyelem javítására intézkedési terv aktualizálása, módosítása.*

1.4) A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása

- Boldogságórák keretében a 3.a osztályban

1.5) Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.

- Ökoiskolai munkaterv készítése.
- Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
- Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
- Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
- Ökokódex véglegesítése a Diákönkormányzattal közösen.

- Teremszétségverseny.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
- Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
- A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.

1.6) A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése.

- Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
- A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

1.7) A szülőkkel való kapcsolattartás erősítésének feladatai:

- együttműködés,
- kapcsolatkeresés,
- rendszeres tájékoztatás,
- indokolatlan mulasztások további csökkentése,
- osztályprogram, szülők bevonásával a vírushelyzet figyelembe vételével.

1.8) A bázisintézményi jó gyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása

- Bázisintézményi belső műhelymunka: Évszaknapok jó gyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása

2.) Folyamatos feladatok:

- Az e naplót folyamatosan vezetjük.
- Megszervezzük a munkaközösségen belüli hospitálásokat.
- Törekszünk az **adminisztrációs** munkák pontos, maradéktalan elvégzésére.
- Meghatározott fogadóórákon tartjuk a **kapcsolatot** az érdeklődő **szülőkkel**, illetve értesítjük a lemaradó tanulók szüleit.
- Folyamatosan együttműködünk az 1-2. osztályos munkaközösséggel
- Munkaközösségünkben szoros az **együttműködés**, tapasztalatcsere, egymás segítése. Céljainkat közösen alkotjuk, illetve valósítjuk meg.
- A nyilvánosság folyamatos tájékoztatása érdekében a munkaközösség által elért eredményeket közzé tesszük az iskolai honlapon.

3.) Bekapcsolódunk az országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe

- A Magyar Diáksport Napja témanap 2022. 09.30.
- „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. 03.06– 10.
- Digitális témahét 2023.03.27-31.

- Fenntarthatósági témahét 2023.04.24 – 28.

4.) Szakköröket szervezünk

- Ökomanók (környezetvédelmi) szakkör 1-4. évfolyam
- Játékos informatika tehetséggondozó 3-4. évfolyam
- Magyar szakkör 3-4. szakkör
- Matematika szakkör 3-4. szakkör
- Média szakkör 3-4. szakkör
- Énekkar 1-4. évfolyam

5.) Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján a 4. évfolyamon kísérleti bemeneti a kimeneti mérés matematikai és szövegértési kompetencia mérése digitális mérőeszközök alkalmazásával
- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-4. évfolyamon (testnevelés munkaközösség)
- MaTalent tehetségpályázatban való részvétel a 4. évfolyamon

6.) Versenyekre felkészítés

- A tanulók iskolai, illetve egyéb, az OH honlapján szereplő versenyekre való felkészítése

7.) Színházlátogatás

- Mesebérlet vásárlása a Békés Megyei Jókai Színházban 1-4. évfolyamon. Előadás látogatása a bérletnek megfelelően.

Események, feladatok a 2022/2023-as tanévben

Feladatok	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó ünnepély (műsor)		<i>Intézményvezető,</i>
Tanévnyitó – Mezőberény, Bélmegyer	2022.08.31.	<i>intézményvezető helyettes</i>
„Boldog iskola” program beindítása	2022.09.01.	<i>Fintáné Csernai Anikó</i>
Szülői értekezletek	2022.09.	<i>Hoffmann Sándorné,</i>
Mezőberény, Bélmegyer		<i>osztályfőnökök</i>
Fogadóórák	adott időpontokban	<i>osztályfőnökök</i>
Fejlesztési terv kidolgozása a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók foglalkoztatására	2022.09.01-től	<i>Kovács Annamária</i> <i>osztályfőnökök</i>

Szakköri igények felmérése, szakkörök indítása Mezőberény: • Matematika szakkör (heti 1 óra) • Magyar szakkör (heti 1 óra) • Média szakkör (heti 1 óra) • Ökomanók szakkör (heti 1 óra) • Énekkar (heti 2 óra)	2022.09.01-től folyamatos	<i>Siófoki Edit Várhegyiné Braun Anita Mezeiné Szegedi Erzsébet Kecskeméti Ildikó Szilágyi Ida Ilona</i>
Digitális napló vezetése	folyamatos	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök</i>
Tantermek, folyosók dekorálása	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Munkaközösségi munkaterv leadása	2022.09.05.	<i>Szentkutiné Ollé Ágnes</i>
Munkaközösségi értekezlet Mezőberény (Tanmenetek, A magatartás, szorgalom értékelésének és minősítésének követelményinek megbeszélése. Projekt, Téma nap, Témahét, Évszaknap)	2022.09.	<i>Hoffmann Sándorné 3-4. évfolyamon tanító tanítók Szentkutiné Ollé Ágnes</i>
Hulladékgyűjtés Bélmegyer	2022.09.	<i>tanítók</i>
Kulturális Napok Rajzpályázat meghirdetése az „Orlai 200” jegyében • Orlai Petrics Soma szülőháza vagy a háza helyén álló épület ábrázolása	2022.09.10. (meghirdetés)	<i>Schaferné Kurilla Anikó Slyuchné Prókai Erika osztályfőnökök</i>
Hulladékgyűjtés	2022.09.28-29.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanmenetek aktualizálása, aláírásra előkészítése	2022.09.26-ig	<i>tanítók</i>
Ünnepélyes iskolaátadás (műsor)	2022.09.	<i>Simon Anna</i>
Bélmegyer-Őszi kirándulás Hortobágy	2022.09.	<i>Simon Anna</i>
TÉMAHÉT - Az erdő 3. évfolyam (Bélmegyer)	2021.09.19-23.	<i>Simon Anna</i>
Ősz évszaknap	2022.09.28.	<i>Sonkoly Anita</i>
Magyar Diáksport Napja	2022.09.30.	<i>Hoffmann Sándorné osztályfőnökök Testnevelést tanítók</i>
Eszközигények összegyűjtése	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Feladat a kezdő pedagógusok, gyakornokok segítése, óralátogatás, elemzés, javaslat, mentorálás	folyamatos	<i>Hoffmann Sándorné munkaközösség-vezető</i>
Versenyeken, pályázatokon való folyamatos részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos határidő	<i>Hoffmann Sándorné</i>
IPR-be bevont tanulók mérése a	következő hónap	<i>osztályfőnökök</i>

személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.	eleje	
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
A népmese napja - Bélmegyer	2022.09.30.	tanítók Bélmegyer

Feladatok	Időpont	Felelősök
OKTÓBER		
A zene világnapja - október 1.	2022.10.01.	énekkarosok
Eszközигények leadása	2022.10.01.	Hoffmann Sándorné Szentkutiné Ollé Ágnes
Anyakönyvek megnyitása, adminisztráció elkészítése	2022.10.01.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.	2022.10.14-ig	tanítók
IPR-be bevont tanulók mérése - az egyéni fejlesztési tervek összeállítása	2022.10.14-ig	osztályfőnökök
Állatok Világnapja	2022.10.04.	Kecskeméti Ildikó
Megemlékezés az aradi vértanúkról Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznap)	2022.10.06.	osztályfőnökök, Suli-rádió Mezei József, Mezeiné Szegedi Erzsébet
Bélmegyer Október 6. megünneplése	2022.10. 06.	tanítók
Pályaorientációs nap Munkaközösségi foglalkozás Mezeiné Sz.E. Tudásmegosztás	2022.10.11.	tanítók Mezeiné Szegedi Erzsébet
Kulturális Napok Rajzpályázat leadási határideje	2022.10.07.	Slyuchné Prókai Erika Schaferné Kurilla Anikó osztályfőnökök
Évszaknap – őszi	2022.10.19.	osztályfőnökök
Origami Világnap - Bélmegyer	2022.10.20.	Simon Anna
Kulturális Napok rajzpályázat eredményhirdetése	2022.10.21.	munkaközösség vezetők
Megemlékezés október 23-ról (Mezőberény)	2022.10.21.	Hoffmann Sándorné
Megemlékezés október 23-ról (Bélmegyer)	2022.10.21.	tanítók

Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel.	folyamatos	osztályfőnökök
Őszi szünet:	2022.10.31-11.06.	

Feladatok	Időpont	Felelősök
NOVEMBER		
Népdaléneklési verseny	2022. 11.23.	Várhegyiné Braun Anita Fülöpné Dombi Otília
Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről, dicséretekről, figyelmeztetésekről	2022.11.	osztályfőnökök
Munkaközösségi értekezlet (Évszaknap, advent, félévi felmérék, aktualitások)	2022.11.	Szentkutiné Ollé Ágnes
Cirkuszlátogatás – Fővárosi Nagycirkusz	2022.11.12.	Simon Anna
Adventi ünnepkör Mezőberény, Bélmegyer	2022.11.25. Magyar és Média szakkörösök műsora, Adventi vasárnapokat megelőző péntek reggel 7:30 óra	Várhegyiné Braun Anita, Mezeiné Szegedi Erzsébet osztályfőnökök Bélmegyer tanítók
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök
IPR-be bevont tanulók szöveges értékelése	2022.11.29.	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
DECEMBER		
ÉVSZAKNAP - Tél Mezőberény	2022.12.06.	osztályfőnökök Szentkutiné Ollé Ágnes
Télapó ünnepség – az alsó tagozat közös műsora (Mezőberény)	2022.12.06.	Tóth Erika
Bélmegyer -	2022.12.	tanítók

Jön a Mikulás!		
Adventi ünnepkör (Mezőberény)	2022.12.02. 2022.12.09. 2022.12.16. Adventi vasárnapokat megelőző péntek 07:30 óra	<i>Várhegyiné Braun Anita</i> <i>magyar szakkör</i> <i>Mezeiné Szegedi Erzsébet</i> <i>média szakkör</i>
Karácsonyi témahét Bélmegyer	2022.12.12-16.	<i>Bélmegyer tanítók</i>
Karácsonyváró készülődés-Sportgála	2022.12.10.	
Karácsonyi ünnepség Mezőberény	2022.12.20.	
Falusi karácsony - Bélmegyer	2022.12.16.	<i>tanítók</i>
A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2022.12.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Téli szünet:	2022.12.22.-2023. 01.02..	

Feladatok	Időpont	Felelősök
JANUÁR		
Munkaközösségi értekezlet (Tankönyvterjesztési feladatok, félévi beszámolók előkészítése)	2023.01.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
Félévi felmérések	2023.01.	<i>osztályfőnökök</i>
Szavalóverseny Bélmegyer	2023.01.23.	<i>Simon Anna</i>
Az első félév vége:	2023.01.20.	
Az IPR adminisztráció ellenőrzése az első félévben	2023.01.	<i>munkaközösség-vezető,</i> <i>a dokumentáció</i> <i>vezetéséért felelős</i> <i>pedagógusok</i>
Osztályozó értekezlet:	2023.01.20.	<i>Hoffmann Sándorné.</i>

Mezőberény		
Fogadóórák kijelölése a II. félévre		<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
Szülők értesítése az első félév eredményeiről Az ellenőrzők kiadása	2023.01.27.	<i>osztályfőnökök</i>
Az első félév értékelése	2023.01.30.	<i>intézményvezető, iv.h.</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>

Feladatok	Időpont	Felelősök
FEBRUÁR		
Szülői értekezletek SZMK értekezlet Zrínyi Ilona Matematika Verseny Kenguru Matematika Verseny	2023.02. 2023.02.	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>osztályfőnökök</i>
Farsang 3-4. évfolyam, közösen a szülőkkel, osztályközösséget alakító program Mezőberény	2023.02.13.	<i>osztályfőnökök</i>
Bélmegyer iskolai farsang	2023.02.10.	<i>tanítók</i>
Szépíró verseny (Mezőberény)	2023.02.22.	<i>Mezeiné Szegedi Erzsébet</i> <i>Nagy Mónika</i>
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2023.02.25.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
IPR- be bevont tanulók szöveges értékelése	2023.02.28.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	<i>osztályfőnökök</i>
Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁRCIUS		
Nyílt nap	2023.03.01.	<i>Hoffmann Sándorné</i>
PÉNZ7 Pénzügyi és vállalkozói témahét	2023.03.06-10.	<i>osztályfőnökök</i> <i>3.c, 4.a, 1-4. b</i> Csernai Anikó cikk Tóth Erika Simon Anna

Nőnap osztályszinten	2023.03.08.	osztályfőnökök
1848. március 15. megemlékezés	2023.03. 14.	Magyar és művészeti munkaközösség, osztályfőnökök
Bélmegyer Március 15.-i ünnepség	2023.03. 14.	tanítók
A víz világnapja HAPPY HÉT	2023.03.20-24.	Kecskeméti Ildikó, Fülöpné Dombi Otília, Geréd Erzsébet
Digitális Témahét	2023. 03. 27-31.	3.a-c, 1.c, 1-4. b osztályok Plaveczné Sonkoly Anita Szentkutiné Ollé Ágnes Simon Anna
Gyermekgála	2023.03.31.	Műsor: 1-4. évfolyam, osztályfőnökök Lebonyolításért felelős: Hoffmann Sándorné Slyuchné Prókai Erika Szentkutiné Ollé Ágnes pedagógusok
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
ÁPRILIS		
Osztályközösséget erősítő program Mezőberény	2023.04.	<i>osztályfőnökök</i>
Szülők bálja Bélmegyer	2023.03.	<i>tanítók (képlékeny)</i>
ÉVSZAKNAP - Tavasz Mezőberény	2023.04.05.	<i>osztályfőnökök Cselei Anita cikk Kurilla Anikó</i>
A költészet napja Bélmegyer	2023.04.11.	<i>tanítók</i>
Húsvétváró kézműves foglalkozás Bélmegyer	2023.04.11. hete	<i>Simon Anna</i>
Tavaszi szünet	2023.04.06-11.	
Fenntarthatósági és környezettudatosság témahét keretén belül: <i>Föld napja – Mezőberény, Bélmegyer</i> 3. évfolyam: <i>TÉMAHÉT - Az erdő 3. évfolyam (Mezőberény)</i> <i>3 hetet meghaladó projekt – TÁMOP Környezetvédelem - 3. évfolyam</i> <i>PROJEKT Három hetet meghaladó projekt 3. évfolyam - Bélmegyer</i> „Környezetvédelem” - Közvetlen környezet - Településünk nevezetességei - Újrahasznosítás 4. évfolyam: <i>3 hetet meghaladó projekt – 4. évfolyam (Mezőberény)</i> „Ország, ahol élünk” - Helyem a világban - Lakóhelyünk – természeti értékeink - Lakóhelyünk – épített környezeti	2023.04.24-28.	<i>tanítók Öko csoport</i>
Szülők értesítése a tanulmányi	2023.04.	<i>osztályfőnökök</i>

eredményekről, dicséretekről, figyelmeztetésekről		
Szavalóverseny Mezőberény	2023.04.27.	Szücs-Nagy Mónika Prókai Erika
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
MÁJUS		
Mérési napok az iskolában	2023.05.04-31.	tanítók
Madarak és fák napja Bélmegyer	2023.05.09.	tanítók
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a PP alapján	2023.05.31-ig	Testnevelést tanító pedagógusok
Anyák napja osztálykeretben Mezőberény Bélmegyer	2023.05.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2023.05.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
Osztálykirándulások	2023.05.02-06.09.	osztályfőnökök
Tehetséggondozó program beválogató mérése.	2023.05.31-ig	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök, tehetséggondozók
Jutalomkönyv igények leadása.	2023.05.	Hoffmann Sándorné osztályfőnökök
Közlekedésbiztonsági nap.	2023. 05.29.	osztályfőnökök
A HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az IPR szerint	2023. 05.31.	osztályfőnökök
Tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvétel az Oktatási Hivatal honlapján hirdetett versenyek, valamint a munkaközösségek munkaterve alapján	folyamatos	osztályfőnökök
Városi, falusi rendezvényeken való részvétel	folyamatos	osztályfőnökök

Feladatok	Időpont	Felelősök
JÚNIUS		
Osztályozó vizsga	2023.06.	
TÉMANAP 3. évfolyam • Építészet és a természet kapcsolata • Lakóhelyünk – intézmények	2023.06.08.	<i>osztályfőnökök</i> <i>Sonkoly Anita</i>
Sportnap Bélmegyer	2023.06.	<i>Simon Anna</i>
Évszaknap - Nyár	2023.06.12	<i>tanítók</i> <i>Szentkutiné Ollé Ágnes</i>
Sportnap Mezőberény	2023.06.13.	
8. osztályosok napja Osztályozó értekezlet	2023.06.14.	<i>Hoffmann Sándorné</i> <i>osztályfőnökök</i>
Az IPR adminisztráció ellenőrzése a második félévben	2023.06.	<i>munkaközösség-vezető, a dokumentáció vezetéséért felelős pedagógusok</i>
Tanítás nélküli munkanapok: DÖK nap Madarak, fák napja-Mezőberény napközivel együttműködve	2023.06.15.	<i>osztályfőnökök</i>
Osztályközösséget erősítő programok	2023.06.	<i>osztályfőnökök</i>
Ballagás	2023.06.17. 09:00	<i>intézményvezető,</i> <i>intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök</i>
Tanévzáro ünnepély	2023.06.21. 18.00	
Tanévzáro értekezlet	2023.06.26. 09.00	

Felelősök:

Kupakgyűjtési akció	Kecskeméti Ildikó, Fülöpné Dombi Ottilia
Évszaknapok	osztályfőnökök
Kulturális Napok Rajzpályázat	Slyuchné Prókai Erika, Schaferné Kurilla Anikó
Népdaléneklési verseny 3-4. évfolyam	Várhegyiné Braun Anita Fülöpné Dombi Ottilia
Télapó ünnepség	Tóth Erika
Adventi ünnepkör	Várhegyiné Braun Anita, Mezeiné Szegedi Erzsébet (magyar és média szakkör)
"Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" c. rajzpályázat	tanítók

A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	tanítók
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat	tanítók
Kenguru Matematika Verseny	tanítók
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	tanítók
Pénzügyi és vállalkozói témahét	Fintáné Csernai Anikó, Tóth Erika
Fenntarthatóság - környezettudatosság témahét	tanítók
Digitális témahét	Szentkutiné Ollé Ágnes Plaveczné Sonkoly Anita
„Miénk a színpad” Gyermekgála	Hoffmann Sándorné tanítók, tanárok
Víz világnapja (Happy hét)	osztályfőnökök
Április 22. Föld Napja	osztályfőnökök
Szavalóverseny 3-4. évfolyamon	Prókai Erika, Nagy Mónika
Szépolvasó verseny 3-4. évfolyamon	Mezeiné Szegedi Erzsébet, Nagy Mónika
Madarak – fák napja Napközi délelőttel együttműködve	tanítók
Témanapok 3. évfolyam	tanítók

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészeti
munkaközösség**

2022/2023-as tanév munkaterve

Összeállította:

**Jakabné Wagner Krisztina
munkaközösség-vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 30.

A munkaközösség tagjai

1.	Bécsi Erika	német nemzetiségi nyelv, német népismeret, német nyelv
2.	Jakabné Wagner Krisztina	magyar nyelv és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek
3.	Kecskeméti Gizella	angol nyelv – testnevelés és sport – földrajz
4.	Kiss Beatrix Erika	ének-zene
5.	Kocsorné Kovács Bernadett	német nemzetiségi nyelv, német népismeret, német nyelv, tehetségfejlesztés
6.	Kövári Ildikó	történelem és állampolgári ismeretek
7.	Mihalik Árpádné	magyar nyelv és irodalom - német nyelv intézményvezető-helyettes közoktatási szakértő
8.	Pocsaji Boglárka	vizuális kultúra - történelem
9.	Szilágyi Ida Ilona	ének-zene
10.	Szucharda Katalin	magyar nyelv és irodalom
11.	Várhegyiné Braun Anita	magyar nyelv és irodalom, tanító
12.	Várhegyiné Domokos Bianka	angol nyelv
13.	Vári Anikó Katalin	magyar nyelv és irodalom-kémia munkaközösség- v. közoktatási szakértő
14.	Varvasovszkyné Tóth Ibolya	német nemzetiségi nyelv, német nyelv, angol nyelv

A munkaközösség céljai és feladatai:

1)A munkaközösség kiemelt feladatai:

Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása. A dokumentumok módosítása a jogszabályoknak megfelelően. Helyi tantervek aktualizálása. Az új kerettantervi követelmények megismerése, alkalmazása 5. 6. és 7. évfolyamon.

- Munkánk során törekszünk maximálisan figyelembe venni a pedagógus kompetenciákat.
- Munkaközösségünk kiemelt feladata az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, valamint a tanulók kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Jogszabályi változások nyomon követése, a dokumentumok aktualizálása.
- Helyi tanterv átvizsgálása, aktualizálása.
- Aktívan részt veszünk az intézményi önértékelési csoport munkájában.
- Felkészülünk a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre.
- Osztályra, csoportra szabottan készítjük el tanmeneteinket.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Versenyekre, pályázatokra, ünnepekre felkészítjük tanulóinkat.
- **Kiemelten figyelünk az aktuális helyzetnek megfelelő járványügyi szabályok betartására és betartatására.**

2) Folyamatos feladatok:

- a digitális eszközök (Interaktív tábla, tanulói laptop, Tablet, telefon) folyamatos használata és beépítése a tanítási órákba
- a KRÉTA e naplót folyamatosan vezetjük
- felkészítjük, illetve folyamatosan fejlesztjük tanulóinkat a kompetencia-mérés eredményessége érdekében: szövegértési, matematikai, természettudományi, idegen nyelvi és digitális kompetenciák erősítése tantárgyakba beépítve
- a 2022/2023-as tanév minősítésben, tanfelügyeletben, szaktanácsadásban részt vevő kollégák segítése, támogatása
- megszervezzük a munkaközösségen belüli hospitálásokat, óralátogatásokat
- részt veszünk a továbbképzéseken, melyek során szélesítjük pedagógiai kultúránkat
- törekszünk az adminisztrációs munkák pontos, hiánytalan elvégzésére
- egységes követelményrendszer kialakítására törekszünk
- meghatározott fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot az érdeklődő szülőkkel, illetve értesítjük a lemaradott tanulók szüleit
- folyamatosan együttműködünk a többi munkaközösséggel, a vezetőséggel
- igyekszünk a hatékony együttműködés kialakítására a megye középiskolaival
- munkaközösségünkben szoros az együttműködés, tapasztalatcsere, egymás segítése
- céljainkat közösen alkotjuk, illetve valósítjuk meg
- a nyilvánosság folyamatos tájékoztatása érdekében a munkaközösség által elért eredményeket közzé tesszük az iskolai honlapon.

3) Tantárgyainkhoz kapcsolódó feladataink:

- Fontos, hogy tanulóink megismerjék helyesírásunk alapelveit, s kialakuljon a biztos helyesírási készségük.
- Napjainkban az egyik legfontosabb fejlesztési terület a **szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése.**
- A tanulók **szókincsének** folyamatos és fokozatos **bővítése**, önálló ismeretszerzés elősegítése.
- A **szóbeli és írásbeli szövegek megértése**, különböző kommunikációs helyzetek érzékeltetése.

- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
- **Olvasási készség, beszéd-készség, önkifejezés fejlesztése.**
- Az anyanyelvi hagyományok megismertetése és ápolása, a nemzettudat, a hazafiság erősítése.
- Az életkornak megfelelő, változatos műfajú irodalmi szövegek értelmes, kifejező olvastatása, megfigyeltetése és elemzése.
- A legfontosabb nyelvtani, nyelvészeti fogalmak és törvényszerűségek megismertetése.
- A **kulturált nyelvhasználat** elérése.
- Folyamatosan fejlesztjük tanulóink szövegértési kompetenciáit.
- Csoportokra, tanulókra bontva elvégezzük a kompetenciamérés eredményének elemzését, majd a szövegértési, matematikai, természettudományi, idegennyelvi, digitális kompetenciákat tantárgyba ágyazottan fejlesztjük.
- A legeredménytelenebb feladattípusokat megvizsgáljuk, majd ehhez igazítjuk a fejlesztést.
- Médiatudatosságra nevelés.
- Tehetséges tanulóink számára **szakkörök szervezése** szintén fontos feladata a munkaközösségnek, hiszen ezzel hozzásegítjük őket a továbbtanuláshoz szükséges egyre magasabb követelményszint teljesítéséhez, ill. a versenyekre való felkészüléshez.
- **Felvételi előkészítő foglalkozás megszervezése** nyolcadikban.
- Gyengébb képességű tanulóink számára a **kompetenstámasztások szervezése.**
- Helyes tanulási technikák megtanítása, gyakoroltatása.
- A történelemtanítás célja és feladatai a **történelmi szemlélet kialakítása és fejlesztése.**
- Az ismeretátadáson és képességfejlesztésen túl teret kell adni a **nevelési célok** megvalósításának is.
- Az események, a kronológia, a történelmi személyek életének ismeretével alkalom kell, hogy nyíljon az emberi társadalmak sokszínűségének, egymásra hatásának bemutatására, **az egyetemes és európai kultúra értékeinek megismertetésére.**
- Ismerniük kell a tanulóinknak nemzetünk kiemelkedő eseményeit, történeteit, kiemelkedő személyiségeit.
- A **hagyományok őrzése**, tiszteletben tartása.
- **Önálló véleményalkotásra** készítetés, **ok-okozati összefüggések** felismertetése.
- A legfontosabb történelmi fogalmak és kifejezések elsajátíttatása, térkép segítségével térben és időben való tájékozódás fejlesztése.
- Az ének-zene tanításakor elengedhetetlen az **éneklés szeretetére** való nevelés, a közös zenei élmények megteremtésével.
- A zenén keresztül formáljuk érzelmeiket és **esztétikai ízlésüket.**
- Feladat, hogy tudja énekelni a magyar nép és más népek dalait, ismerje **nemzeti, népi hagyományainkat.**
- Ismerje a zeneirodalom legfontosabb remekműveit, különös tekintettel a magyar szerzők műveire.
- Helyezze el a zeneszerzőket az egyes korokban.
- A zeneelméleti anyagban fontos a tanulók ritmikai, **zenei írás-olvasási készségének** kialakítása, fejlesztése.

- A vizuális kultúra tantárgy tanításakor cél, hogy a természeti és mesterséges formák szerkezeti értelmezésén keresztül fejlesszük a tanulók **vizuális fantáziáját és esztétikai érzékét**.
- A művészeti hagyományok, korok, korszakok, alkotók megismertetése.
- A népművészet, a néphagyományok megismertetése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítások, színházlátogatások, szavalóversenyek.
- Tárgy-és környezetkultúra megismertetése, melynek során **fejlődik kreativitásuk és ízlésviláguk**.
- Tanulói laptop program keretében a laptopok, Tabletek órai használata.
- Tanulóink évente több anyanyelvi, irodalmi illetve történelmi versenyen és levelezős vetélkedőkön vehetnek részt.
- Megrendezzük a művészeti iskolával együtt a karácsonyi hangversenyt és az év végi művészeti iskolai bemutakozást.

Az idegen-nyelv oktatás célja, szakmai és nevelési feladatai:

- Elsősorban a **négy alapkészség, a beszédértési-és olvasási** illetve a **beszéd-és írásbeli készség fejlesztésére** fordítunk hangsúlyt.
- Bővítjük a tanulók szociokulturális ismereteit a **célnyelvi ország szokásaival, kultúrájával** kapcsolatban, elősegítjük az interkulturális kompetencia kialakulását.
- Az iskolánkban tanulók **nyelvi kommunikációs készségének** fejlesztése, a megfelelő alapkészségek kialakítása (beszédértés, olvasás, beszéd, írás). Ösztönözni a tanulókat a helyes tanulási módszerek kialakítására és az önálló ismeretszerzésre.
- Biztosítani a kisebbség nyelvének tanulását a kisebbség nyelvén, történelmének szellemi és anyagi kultúrájának megismerését, a **hagyományőrzést** és teremtést.
- **Kapcsolattartás a mezőberényi Német Önkormányzattal, Hagyományápoló Egyesülettel.**
- **Célnyelvi országok ünnepeinek** kiemelése: Márton nap, advent, karácsony, farsang, húsvét, Halloween, Valentin nap.
- Az **idegen nyelvi mérés eredményeinek folyamatos javítása**. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- Iskolánk rendelkezik a DSD I vizsgahely címmel. Feladatunk, hogy minél több nyolcadik osztályos tanulónk szerezz meg a DSD I vizsgát. A DSD I vizsgára való felkészüléshez biztosítunk foglalkozásokat.

4) A fegyelem megteremtése érdekében kitűzött feladatok

- Célunk a tanulókkal elfogadtatni a folyamatos és egységes ellenőrzést és számonkérést. Igyekszünk határozottan fellépni a magatartási problémákkal szemben. Ezt megfelelő motiválással és egységes követelménnyel igyekszünk elérni.
- Munkaközösségünkben törekszünk az azonos értékrend kialakítására az iskolai fegyelem javítása érdekében.
- A Házirendben foglaltakat szigorúan betartjuk és betartatjuk.
- Tanmeneteinkbe beépítjük a drámapedagógiai elemeket, illetve a különböző tanórákhoz illeszkedően az önismereti játékokat az ösztönzésre, bizalomra épülő kommunikációs kultúra fejlesztése érdekében.
- Az osztályközösségek erősítésére hatékony tanuló-megismerési technikákat alkalmazunk.

- A tanórákon felmerülő magatartási problémákról a munkaközösségen belül esetmegbeszéléseket tartunk.

5) Felzárkóztatás, tehetséggondozás

- Kooperatív technikák alkalmazásával segítjük tanulóink tanulási, szociális és társadalmi kompetenciájának kibontakoztatását. Célunk, hogy a gyerekek saját tapasztalataik segítségével tanuljanak. Ezek a technikák motiválóak is lehetnek, mellyel elkerülhetjük az órai rendzavarást.
- Az SNI, EÉF, BTMN tanulókkal való foglalkozás kiemelt feladat, melynek során biztosítjuk ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a differenciált haladási ütemet, emeljük a munkájukra szánt időkeretet. Azon felül előnyben részesítjük náluk a szóbeli feleltetést. A problémájuknak megfelelő egyéni tanmenettel haladunk felzárkóztatásuk segítségével.
- Eredményes haladásuk érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal.
- A tehetséggondozást a tanórákban differenciált feladatok, külön projektek segítségével valósítjuk meg.
- A délelőtti órákon is törekszünk képesség- és személyiségfejlesztésre.
- A szakkörökön, előkészítő és felzárkóztató foglalkozásokon a speciális képességeket fejlesztjük.
- Versenyekre, pályázatokra készítjük fel tanulóinkat.

6) Fenntarthatóságra nevelés

- Ökoiskolai munkacsoportba 1 fő delegálása a munkaközösségből.
- A fenntarthatóságra nevelés megjelenése tantárgyainkban.
Pl. történelem és állampolgári ismeretekben rejlő nevelési lehetőségek kihasználása, ezek beépítése a tanmenetbe.
- Az ökoiskolai programok szervezésében, megvalósításában aktív részvétel.

7) Pályázatok

- Részt veszünk az **EFOP-3.2.3-17-2017-00035** „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” nevű pályázat LEGO StoryStarter csomag Szövegértés a szövegalkotás fejlesztésére alsó és felső tagozaton-területen.
- Az **EFOP-3.2.4-16-2016-00001** Digitális kompetencia fejlesztése projekt keretében digitális történelemoktatást valósítunk meg a tanulói tabletek használatával.
- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

8) Munkaközösségünk részt vesz

- a Digitális Témahét programjaiban több tantárggyal és több órában, illetve egyre nagyobb tanuló létszámmal.
- a Fenntarthatósági Témahét programjában minden tantárgyból.

9) Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a

- multikulturális tartalmakat
- a német nemzetiségi népismeret anyagát
- az egyes innovációk munkaközösségünkre vonatkozó anyagrészeit

Megemlékezések, emlénapok:

január 22.	A magyar kultúra napja
január 27.	A holokauszt nemzetközi emlénapja
február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emlénapja
március 15.	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe
április 11.	A magyar költészet napja
április 16.	A holokauszt áldozatainak emlénapja
június 4.	A trianoni békeszerződés emlénapja (Nemzeti Összetartozás Napja)
október 6.	Aradi vértanúk napja
október 23.	Az 1956-os forradalom ünnepe
október 31.	A reformáció napja
november 11.	Szent Márton napja
december	Adventi gyertyagyújtás
december 25., 26.	karácsony

Szakkörök:

Magyar előkészítő, felzárkóztató-heti 2 óra 8. évfolyamon

Énekkar 5-8. évfolyam heti 2 óra

Német szakkör: heti 1 óra

Események, feladatok a 2022/2023-as tanévben

Szeptember

Munkaközösségi foglalkozás

A munkaközösség megalakulása, célok és feladatok meghatározása.

Követelményrendszer/ tankönyvek, füzetvezetés stb./ felállítása.

Az iskolai énekkar szervezése

Felelős: Szilágyi Ida Ilona

Az országos levelezős versenyek indítása angol és német nyelvből az első félévre ill. az egész évre

„Mesterségem címere” c. megyei rajzverseny

Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok

Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai válogatása 1. forduló

Plakátpályázat kiírása, meghirdetése

Felelős: munkaközösség-vezető, Szucharda Katalin

Téma: „Orlai 200”

Tanmenetek megírása, felfrissítése és ellenőrzése. Határidő: szeptember 30.

Felelős: munkaközösség-vezető
Bemeneti mérések szept. 26. - nov.30.

Október

Kulturális napok rendezvényeinek előkészítése, lebonyolítása
(rajzpályázat, plakátpályázat) „Orlai 200” címmel

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Pályaorientációs nap 2022. okt. 11. kedd

Felelős: munkaközösség-vezető

Megemlékezés 1956. október 23-ról

Felelős: Kövári Ildikó

Országos történelem verseny

Felelős: munkaközösség-vezető, Kövári Ildikó

A rajzpályázat, plakátpályázat értékelése, eredményhirdetésének előkészítése.

Korcsoportonként I-III. helyezés díjazása

A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny iskolai válogatása 2. forduló

Felelős: szaktanárok

A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: "Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.

Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok

Célnyelvi országok ünnepei: Halloween osztály szinten

Felelős: szaktanárok

November

Munkaközösségi foglalkozás

Simonyi Zs. Helyesírási verseny iskolai döntő kiírás szerint.

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Országos angol nyelvi verseny iskolai forduló

F: Várhegyiné Domokos Bianka

Témahét az iskolában: Márton nap

F: Bécsi Erika, Kocsorné Kovács Bernadett, Varvasovszkyné Tóth Ibolya

Hagyományápolás: Márton napi rendezvénysorozat. Részvétel a lampionos felvonuláson.

Felelős: német nyelvet tanító pedagógusok

December

8. osztályos felvételi tanulmányi versenyek (kiírás szerint)

A Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója

Karácsonyváró készülődés

Adventi gyertyagyújtások

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

Karácsonyi műsor

Felelősök: alsós munkaközösség

Január

Munkaközösségi foglalkozás. Az első félév értékelése, lezárása.
Előkészítő-felzárkóztató foglalkozások folytatása.
Nyolcadik osztályosok központi felvételi megírása.
A Szép Magyar Beszéd városi fordulója.
Csodadoki Országos Gyermekrajz Pályázat
Felelős: Pocsaji Boglárka
Országos német nyelvi verseny
F: Kocsorné Kovács Bernadett, Bécsi Erika, Varvasovszkyné Tóth Ibolya

Február

Folyamatban lévő levelezős pályázatok folytatása.
Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. pályázat
Határidő: február
Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok
Felzárkóztató foglalkozások folytatása
Felkészülés a március 15-ei műsorra
Felelős: munkaközösség-vezető
Célnyelvi országok ünnepei: Farsangi szokások
Felelős: szaktanárok
Valentin nap: iskolai vetélkedő
Felelős: Kecskeméti Gizella
DSDI Pilotprüfung
F: Bécsi Erika, Kocsorné Kovács Bernadett, Varvasovszkyné Tóth Ibolya

Március

Munkaközösségi foglalkozás
A Szép Magyar Beszéd regionális fordulója.
Szép Magyar Beszéd verseny regionális döntője. (bejutás szerint)
Helyszín: Kisújszállás,
A március 15-i emlékműsor előkészítése, felkészítés, betanítás (Mezőberény 300 éves)
Ünnepi városi műsor
Felelős: Jakabné Wagner Krisztina
"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"
című országos pályázat
Határidő: február - március
Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny megyei döntője
A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat
Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny iskolai fordulója az 5-8.osztályosok
F: Bécsi Erika, Kocsorné Kovács Bernadett, Varvasovszkyné Tóth Ibolya
Német nyelvi vers-és prózamondó verseny Orosháza
Iskolai énekverseny 5-8. évfolyamon
Felelős: Szilágyi Ida Ilona
Angol nyelvi szépírási verseny Szeghalom
Felelős: Kecskeméti Gizella
DSDI Írásbeli

F: Bécsi Erika, Kocsorné Kovács Bernadett, Varvasovszkyné Tóth Ibolya
Kimeneti mérés március 6. – június 9.

Április

Célnyelvi országok ünnepei: Húsvét
A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat
Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok
Petőfi szavalóverseny iskolai, területi forduló
Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezető
DSDI Szóbeli
F: Bécsi Erika, Kocsorné Kovács Bernadett, Varvasovszkyné Tóth Ibolya
Helyi angol verseny (8. osztály)

Május

Munkaközösségi megbeszélés, éves munka értékelése
Sárrét kis története - Körösladány
Művészeti bemutatkozó kiállítás
Felelős: szaktanárok

Június

Ballagási előkészületek. Felkészülés a ballagási műsorra. / beszédek, versek, énekek stb./
Felelős: osztályfőnöki munkaközösség, szaktanárok
Összetartozás napja
Felelős: munkaközösség-vezető, Debreczeni Gábor
Versenyeken, pályázatokon való részvétel, amelyek a tanév során kerülnek kihirdetésre
Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezető

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS
KÖRNYEZETVÉDELMI
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

**Bereczkiné Éber Ildikó
munkaközösség – vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

A munkaközösség tagjai:

Barna Hajnalka – nevelőtanár szakos tanár

Tanított tantárgy: informatika

Bálint Anna – nevelőtanár szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika

Bereczkiné Éber Ildikó – matematika - fizika - számítástechnika szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika, fizika

Fábián György – informatika szakos tanár

Tanított tantárgy: digitális kultúra/informatika

Károlyiné Schäfer Szilvia – biológia-matematika szakos tanár

Tanított tantárgy:, matematika

Kecskeméti Gizella – földrajz – testnevelés-angol szakos tanár

Tanított tantárgy: földrajz

Mezei József – tanító, technika szakos tanár

Tanított tantárgy: technika, életvitel és gyakorlat

Poroszlainé Bereczki Veronika Éva – biológia – kémia szakos tanár

Tanított tantárgy: biológia, kémia, természettudomány

Tóth Zoltánné – tanító, biológia szakos tanár

Tanított tantárgy: természettudomány, biológia-egészségtan

Vrbovszki Beáta – matematika - fizika - számítástechnika szakos tanár

Tanított tantárgy: matematika, fizika

Célok és feladatok a 2022/2023. tanévben

1. Kiemelt céljaink

- 1.1. Nevelő-oktató munkánk során a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.
- 1.2. A kerettantervben és a pedagógiai programunkban meghatározott célok és feladatok megvalósítása biológia, fizika, földrajz, kémia, matematika, számítástechnika/digitális kultúra, technika, természetismeret/természettudomány tantárgyak tanításában, folyamatos módszertani megújulással, megteremtve a jövő nemzedéke számára fontos innovációs tudásbázist.
- 1.3. Szakmai munkánk – nevelő-oktató - színvonalának emelése, módszertani kultúránk tovább fejlődése a pedagógus közösségünk együttműködésének szorosabbá tételével, a tanári attitűdök előtérbe helyezésével, továbbképzésen való részvétellel.
- 1.4. Fenntarthatóságra nevelés erősítése Ökoiskolai keretek között.
- 1.5. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetésének támogatása.
- 1.6. Nevelő munkánk fontosságának előtérbe helyezése, nevelésbe ágyazott oktatás erősítése.
- 1.7. Részvétel pályázatokon és együttműködés a pályázatok fenntartásában.

- 1.8. Esélyteremtés lehetőségeinek kialakítása pedagógiai eszközeinkkel.
- 1.9. Az egységes fegyelmezési elvek és gyakorlat további alakításában, fenntartásában aktív részvétel.
- 1.10. Eredményes és reális továbbtanulásra felkészítés.
- 1.11. Digitális eszközrendszerünk célszerű működtetése.
- 1.12. Az intézményi önértékelési rendszer működtetésében aktív és hatékony részt vétel.
- 1.13. Felkészülés a szakmai ellenőrzésekre, minősítésekre.
- 1.14. A minőség – eredményesség – hatékonyság egységének erősítése.
- 1.15. Szervezethez kötődésünk erősítése.
- 1.16. Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.
- 1.17. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel.

2. Kiemelt feladataink

- 2.1. Középpontban álló fejlesztési feladatok:
 - Erkölcsi nevelés
 - Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 - Állampolgárságra, demokráciára nevelés
 - Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 - Családi életre nevelés
 - Testi és lelki egészségre nevelés
 - Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
 - Fenntarthatóság, környezettudatosság
 - Pályaorientáció
 - Gazdasági és pénzügyi nevelés
 - Médiatudatosságra nevelés
 - A tanulás tanítása.
- 2.2. A pedagógiai munkát a 2012-es (8. évfolyamon) és a 2020-as (5. 6. 7. évfolyamon) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.
- 2.3. EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben projekt fenntartásában részt veszünk.
- 2.4. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése projekt keretében a továbbképzéseken szerzett digitális módszertani tudás beépítése a tanítási folyamatokba.
- 2.5. EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben projekt keretén belül kapott Lego-robotok alkalmazása.
- 2.6. Ökoiskolai feladatok a megvalósításának aktív támogatása. Környezeti nevelés erősítése tanórán és azon kívül. Az ökoiskolai munkacsoport munkájának támogatása.

- Ökoiskolai munkaterv készítése.
 - Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
 - Projektek, témahetek.
 - Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
 - Ökokódex létrehozása a Diákönkormányzattal közösen.
 - Teremszépségverseny.
 - Szelektív hulladékgyűjtés.
 - Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
 - Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
 - A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
 - A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
 - Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.
- 2.7. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetésében aktív részt vétel.
- 2.8. A nevelő-oktató munka színvonalának emelése:
- alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,
 - új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
 - viselkedés és beszédkultúra fejlesztése,
 - önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
 - az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
 - esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása.
- 2.9. Esélyteremtés lehetőségeinek alakítása pedagógiai eszközeinkkel
- A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
 - A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.
 - A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az ösztöndíjprogramok keretén belül.
 - Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása gyógypedagógusokkal együtt.
 - A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján.
- 2.10. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.
- Tanulási motiváció erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett és a különleges gondozást igénylő tanulók körében.
 - Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás a kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek biztosításával és egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával, differenciált pedagógiai módszerek alkalmazásával, korrepetálással.
 - Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások az integrációs felkészítés megszervezésével, hátránykompenzálás,

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése
- 2.11. A tanulók képességeinek megfelelő pályaorientálás.
- 2.12. Egységes fegyelmezési elvek alkalmazása
- A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betarttatása.
 - Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
 - Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.
 - Részt veszünk a hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetésében.
 - Részt vétel az iskolai fegyelem javítására az intézkedési terv aktualizálásában módosításában.
- 2.13. A nevelőmunka fontosságának kiemelése, a tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.
- 2.14. A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása pedagógiai szakmai és módszertani kultúra továbbfejlesztése. A megváltozott pedagógiai szerepeknek megfelelő új típusú tanári attitűd erősítése. Továbbképzéseken részvétel.
- 2.15. Az új típusú tanári attitűd erősítése, továbbképzéseken való részvétel. Belső tudásmegosztás, hospitálások a munkaközösségben.
- 2.16. Minőség – eredményesség - hatékonyság egysége
- a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
 - a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
 - naprakész, pontos adminisztráció,
 - a munkaközösség munkája hatékonyságának növelése,
 - a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása
- 2.17. Az önértékelés átdolgozásában, előkészítésében együttműködés, lebonyolításában aktív részt vétel.
- 2.18. Felkészülés minősítésekre, pedagógiai szakmai ellenőrzésekre
- Önértékelés a kilenc pedagógus kompetencia alapján.
 - Szakmai ellenőrzések támogatása.
- 2.19. Közösségépítés, közösségfejlesztés,
- együttműködés,
 - egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
 - az intézményi egység előtérbe helyezése,
 - titoktartási kötelezettség betartása,
 - a közös célok melletti kiállás
- 2.20. Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön.
- együttműködés,
 - kapcsolatkeresés,
 - rendszeres tájékoztatás
- 2.21. Naprakész tájékoztatás, a honlap aktualizálásában folyamatos részvétel.
- 2.22. Mérési feladatok aktív támogatása, részt vétel az aktuális mérésekben.

3. Szakmai és nevelési feladataink

- 3.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
- 3.2. Fokozatosan feltárjuk a természetben és a társadalomban élő ember, az általa létrehozott technikai és a természeti környezet kapcsolatrendszerét, a tudomány - technika - társadalom kölcsönhatását és fejlesztjük a környezeti rendszerek megismeréséhez szükséges számolási készségeket, a megértésen alapuló gondolkodást.
- 3.3. Törekszünk a természet iránti szeretet, tisztelet kialakítására, megalapozzuk a tanulóinkban a környezettudatos magatartást, elősegítjük az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszert, a környezetért felelős életvitel kialakítását. Felhívjuk tanulóink figyelmét az aktív, tevékeny, környezet megóvó munkákra, pl. iskola, lakókörnyezet tisztaságának megőrzésére, a Házirendben megfogalmazott szabályok betartására.
- 3.4. Megalapozzuk tanulóink korszerű, alkalmazásra képes matematikai műveltségét; fejlesztjük gondolkodásukat; az életkornak megfelelő szinten biztosítjuk a tantárgyak tanuláshoz, a mindennapok gyakorlatához szükséges ismereteket és eszközöket.
- 3.5. Törekszünk egy komplexebb fejlesztési szemlélet alakítására. Fejlesztjük a kiemelt kompetenciákat: Szövegértési, matematika, természettudományos, kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése.
 - Kompetenciafejlesztés: Szövegértési, matematika és természettudományos kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
 - Felkészülés a kompetenciamérés digitális formájára, a digitális kompetenciák erősítése.
- 3.6. Megismertetjük tanulóinkkal az anyagok és a különböző eszközök (informatikai, technikai, kísérleti) szakszerű, balesetmentes használatát, a természetre és a társadalomra gyakorolt hatását.
- 3.7. Erősítjük az ökológiai szemlélet alakulását.
- 3.8. Megismertetjük tanulóinkkal lakóhelyünk természeti értékeit.
- 3.9. Az alapszókincs, a szaknyelv elsajátítása, a fogalmak biztos ismerete, mely a későbbi természettudományos műveltség alapjait képezi.
- 3.10. Szemléltető eszköztárunk folyamatos karbantartása, bővítése és frissítése.
- 3.11. A korszerű IKT eszközökre alapozott módszerek kialakítása, illetve bővítése, ez által a metakognitív stratégiák fejlesztése.
- 3.12. A tudományos tájékozottság fejlesztése, a legnevesebb hazai és külföldi tudósok, feltalálók munkásságának megismerése.
- 3.13. Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése.
- 3.14. A sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek szem előtt tartása, ennek beépítése a napi munkába.

- 3.15. Az intézményen belüli szakmai megbeszélések, a kapcsolattartás a tanítókkal, a zökkenőmentes átmenet megvalósulásához.
- 3.16. Oktató-nevelő munkánk biztos alapot adjon tanulóinknak a reális középfokú tanulmányok folytatásához.
- 3.17. Közös értékrend kialakítása az iskolai fegyelem javítása.
- 3.18. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően.
- 3.19. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése - egyéni fejlesztés, differenciált pedagógiai módszerek, hátránykompenzáció, korrepetálás.
- 3.20. A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása. Kompetenciafejlesztés: Szövegértési és matematika kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- 3.21. Részt veszünk a belső hospitálások megszervezésében, lebonyolításában.
- 3.22. Országosan meghirdetett témában, témahetekbe történő bekapcsolódás
 1. „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét
 2. Digitális témahét
 3. Fenntarthatósági témahét

4. Szakkörök

Pénzügyi és gazdasági ismeretek heti 1 órában, 5-8. évfolyamon, vezeti: Bereczkiné Éber Ildikó

Biológia szakkör heti 1 órában, 7-8. évfolyamokon, vezeti: Tóth Zoltánné

Matematika szakkör:

- heti 1 órában, 5. évfolyamon, vezeti: Bereczkiné Éber Ildikó
- heti 1 órában, 6. évfolyamon, vezeti: Károlyiné Schäfer Szilvia
- heti 1 órában, 7. évfolyamon, vezeti: Károlyiné Schäfer Szilvia
- heti 1 órában, 8. évfolyamon, vezeti: Károlyiné Schäfer Szilvia

Matematika előkészítő/felzárkóztató:

- heti 1 órában 8. évfolyamon, vezeti: Bereczkiné Éber Ildikó
- heti 1 órában 8. évfolyamon, vezeti: Vrbovszki Beáta

A munkaközösség programjai

Szakkörök, előkészítése, indítása, működtetése:

Határidő: 2022. szeptember 1-től folyamatosan

Felelős: Szaktanárok

I. Munkaközösségi értekezlet:

Határidő: 2022. augusztus 29.

- A munkaközösség munkatervének előkészítése,
- a tanév céljai, feladatai,
- feladatok vállalása-felelősök megbeszélése.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Tanmenetek elkészítése, eljuttatása a munkaközösség vezetőnek

Határidő: 2022. szeptember.30.

Felelős: Szaktanárok, munkaközösség-vezető

Szertárak rendezése

Határidő: 2022.szeptember 30.

Felelős: szaktanárok

Szakmai megbeszélések – tanmenet, helyi tanterv kerettanterv - együttműködési lehetőségek a nevelésben; aktuális feladatok áttekintése, tananyag pótlás tapasztalatai.

Határidő: 2022. szeptember 30.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, munkaközösség tagjai

Lehetőség szerint részt vétel a PontVelem Okos Program a tudatos diákok és iskolák programjában

Határidő: 2022. szeptembertől folyamatos

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

ZöldOkos Kupa

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, Tóth Zoltánné

Három hetet meghaladó projekt Környezetvédelem

Határidő: 2022. október 7 - 28.

Felelős: Poroszlainé Bereczki Veronika (5. c)

Figyelemfelhívás a téli madáretetésre és annak szabályaira

Határidő: 2022. november 18.

Felelős: Biológiai tanárok

Beszélgetés az energiatakarékosságról, szaktárgyi órákon

Határidő: 2022. december 21.

Felelős: A munkaközösség tagjai

Téli táplálkozás, vitaminháztartás fenntartása, egészségmegőrzés - beszélgetés

Határidő: 2023. január 27.

Felelős: Biológiai tanárok

Szánkózás és téli megfigyelő séta lakóhelyünk közelében

Határidő: 2023. február az időjárás függvényében
Felelős: szaktanárok

Szakmai megbeszélések együttműködési lehetőségek a nevelésben; IKT-s eszközök célszerű használata; aktuális feladatok áttekintése.

Határidő: 2023. január 13.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, munkaközösség tagjai

II. munkaközösségi értekezlet - Félévi értékelés

Határidő: 2023. január 16.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Tankönyvvrendelés

Határidő: 2023. tavasz – kiírás szerint

Felelős: A tankönyv felelős és Bereczkiné Éber Ildikó

III. munkaközösségi értekezlet –XXII. Matematikaverseny szervezése, további feladatok

Határidő: 2023. február 17.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Pénz7 - pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete

Határidő: 2023. március 6-10.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

A természet jeles ünnepe: Víz világnapja – március 22.

Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, érdekes kísérletek a vízzel

Határidő: 2023. március 22.

Felelősök: szaktanárok, munkaközösség-vezető

Digitális témahét

Határidő: 2023. március 27 – 31.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

XXII. Matematikaverseny (7-8. osztály)

Határidő: 2023. április 30.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete

Határidő: 2023. április 24-28.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó szaktanárok

A természet jeles ünnepe: Föld napja – április 22.

Beszélgetés szaktárgyi órákon, kerékpártúra városunk környékén, Öko-plakátverseny

Határidő 2023. április 22.

Felelős: szaktanárok, Kecskeméti Gizella

A természet jeles ünnepe: Madarak és fák napja – május 10.

Beszélgetés szaktárgyi órákon.

Határidő: 2023. május 10.

Felelős: biológianárok

Kompetenciamérés

Időpont: 2022. szeptember 26. – november 30. és 2023. március 6. és 2023. június 9.

Felelős: munkaközösség tagjai

"Elektromosságtani alapismeretek és alkalmazásai vizsgálata a nyolcadik évfolyamon" empirikus vizsgálat elvégzése (tudásszintmérő tesztek és kérdőív kitöltése)

Határidő: 2023. június

Felelős: Vrbovszki Beáta

Szakmai megbeszélések – a tanév szakmai tapasztalatai (nevelési, oktatási), aktuális feladatok áttekintése.

Határidő: 2023. június 1.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

IV. munkaközösségi értekezlet – Év végi értékelés

Határidő: 2023. június 13.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Közlekedésbiztonsági nap

Határidő: 20

22 szeptember 22.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Pályázatkészítés a következő tanév rendezvényeinek megvalósításáért.

Időpont: folyamatos

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

A munkaközösség versenyei

Országos Közlekedési Verseny (4-8. osztály) (3. és 7. osztály)

Határidő: 2022/2023. tanév (folyamatos)

Felelős: Mezei József

Internetes Matematikaverseny

Határidő: 2022. szeptember 1-től folyamatos 2023 májusáig - *kiírás függvényében*

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó.

Érdekességek fizikában – iskolai vetélkedő.

Határidő: 2022. novembertől folyamatos

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó, Vrbovszki Beáta

Bólyai Matematika Csapatverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2022. október 14. 14 óra 30 perc (Nevezési határidő szeptember 18.)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Matematika csapatverseny (5-6. osztály) Békéscsaba

Időpont: – kiírás szerint

Felelős: Vrbovszki Beáta

NJSzT Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny

Időpont: 1. forduló 2022. december 7. 14-16 óra – iskolai

2. forduló 2023. január 28. 8:30-11:30 – területi

3. forduló 2023. március 25. 10 – 16 óra döntő (Jelentkezési határidő: 2022. nov. 15.)

Felelős: Fábián György

XXXIII. Varga Tamás Matematikaverseny (7-8. osztály)

Időpont: 2022. november 29. 14-16 I. forduló iskolai

2023. január 24. 14 – 16:30 II. forduló megyei (nevezési határidő október 18.)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

NJSzT Országos Grafikus Programozási Verseny

Időpont: 1. forduló 2023. január 25. 14 – 16 óra iskolai

2. forduló 2023. március 17. 14 – 16 óra

3. forduló 2023. április 15. 10 – 13 óra (Jelentkezési határidő: 2022. dec. 10.)

Felelős: Fábián György

Bólyai Természettudományi Csapatverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2023. január 13. 14:30 -15:30 megyei/körzeti forduló saját intézményben írva
(Nevezési határidő október 27. 18 óra.)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

K&H Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő

Időpont kiírás szerint (2022. októbertől januárig a jelentkezés)

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

XXXIV. Zrínyi Ilona Matematikaverseny (2-8. osztály)

Időpont: I. forduló 2022. november 21. 14:30, saját intézményben,

II. forduló 2023. február 17. 14:30 – (nevezési határidő október 11.)

Döntő: 2023. április 21-23. Kecskemét

Felelős: Vrbovszki Beáta

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (3-8. osztály)

Időpont: 2023. március 16. 10 óra (nevezési határidő 2022. november 20.)

Felelős: Károlyiné Schäfer Szilvia

Matematikaverseny Mezőberény (7-8. osztály)

Időpont: 2023. február-április.

Felelős: Bereczkiné Éber Ildikó

Medve Szabadtéri Matematikaverseny (5-8. évfolyam)

Időpont: 2022. szeptember 25 – (nevezés szeptember 1-17.)

Felelős: Károlyiné Schäfer Szilvia Bereczkiné Éber Ildikó

Kerékpáros Kupa

Időpont: Kiírás szerint

Felelős: Mezei József

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

TESTNEVELÉS ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

**Kajlik Péter
munkaközösség – vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

A munkaközösség céljai és feladatai

1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása áll a testnevelés tanításának középpontjában.
2. A pedagógiai munkát a 2012-es (4., 8. évfolyamon) és a 2020-as (1., 2., 3. és 5., 6. 7. évfolyamon) NAT-hoz illeszkedő kerettantervek alapján készített helyi tantervek alapján látjuk el.
3. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat figyelembe vesszük nevelő-oktató munkánk során.
4. a NETFIT mérések eredményeire épülő elemzések alapján történő fejlesztés
5. Az esélyteremtés megvalósítását segítjük elő a különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítésével, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetésével, testnevelés órán és a sportfoglalkozásokon.
6. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérjük, segítjük.
7. Egységes fegyelmezési elvek mentén biztosítjuk az iskolai rend és fegyelem fenntartását:
 - Hatékony felnőtt ügyeleti rendszer működtetése az öltözőkben.
 - A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
 - Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
8. Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között, együttműködve az Öko munkacsoporttal. Munkaközösségünket Kecskeméti Gizella képviseli.
9. Az intézményi önértékelésekben, tanfelügyeleti ellenőrzésekben, minősítésben aktívan részt veszünk.
10. Pályázatok, továbbképzések során szerzett módszertani tudást beépítjük a testnevelés tanításába.
11. A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránkat folyamatos fejlesztjük:
 - Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítésével,
 - A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétellel,
 - Belső tudásmegosztással, hospitálásokkal,
 - A Grassroots foglalkozások népszerűsítésével, Multisport fesztiválok szervezésével.
12. A munkaközösség szervezeti kultúráját fejlesztjük:
 - közösségépítés, közösségfejlesztés,
 - együttműködés,
 - egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
 - az intézményi egység előtérbe helyezése,
 - titoktartási kötelezettség betartása,
 - a közös célok melletti kiállás.

13. A szülőkkel való együttműködés, kapcsolatkeresés, rendszeres tájékoztatás fontos feladatunk.
14. Pályázatokban, programokban veszünk részt:
 - Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” program
 - Intézményi Bozsik program
 - Magyar Diáksport Szövetség Aktív iskola programban való részvétel – külön terv szerint
15. Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe kapcsolódunk be:
 - A Magyar Diáksport Napja témanap 2022. 09.30.
 - Fenntarthatósági témahét 2023. 04. 24-28.
16. A Mozgásban az iskolák program során szerzett tudás megosztása nevelési értekezleten. H: 2021.11.14.
17. Bázisintézményi feladat: Nimbolo az iskolában bemutatása.
H: 2022.03.29.

Tárgyi feltételek

Feladatainkat a székhelyen, és három telephelyen látjuk el, Mezőberény és Bélmegyer településen. A Molnár Miklós Sportcsarnok és a Petőfi úti tornaterem, valamint a két sportudvar az utóbbi időszakban felújításon esett át. Az őszi és tavaszi időszakban több testnevelés órát a sportpályán és a műfüves pályán tartunk.

Személyi feltételek

Munkaközösségünk tagjai szakmailag felkészültek, többen edzői végzettséggel rendelkeznek kézilabda, kosárlabda, labdarúgás sportágakban.

Szakmai fejlődés

Négy testnevelő tanul tovább:

1. Tóth Olivér – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
2. Vinczéné Darócz Ildikó – Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar – levelező munkarend – gyógypedagógia szak – 8 féléves

Az MDSZ és sportági szövetségek továbbképzéseire továbbra is részt veszünk.

Testnevelőink közül többen trénerként működnek, amennyiben a tanév során igény mutatkozik.

Munkarendünk a 2022-2023. tanévben

- A tanév kezdő napja: 2022. 09. 01.

- **A tanév utolsó napja: 2023. 08. 31.**
- **Általános iskola:**
 - Az első tanítási nap: 2022. 09. 01.
 - Az utolsó tanítási nap: 2023. 06. 15.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2022. 08. 31. 18.00 óra
- **Őszi szünet: 2022. 10. 31. – 11. 06.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 10. 28.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2022. 11. 07.
- **Téli szünet: 2022. 12. 22. – 2023. 01. 02.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 12. 21.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2023. 01. 03.
- Osztályozó vizsga: 2023. 01. 16-20.
- **Az első félév vége: 2023. 01. 20.**
 - Osztályozó értekezlet: 2022. 01. 20.
 - Az ellenőrzők kiadása: 2023. 01. 27.
 - Az első félév értékelése: 2023. 01. 30.
- **Tavaszi szünet: 2023. 04. 06-11.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. 04. 05.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2023. 04. 12.
- Elsős tanulók beiratkozása: 2023. 04. 20-21.
- Osztályozó vizsga: 2023. 06. 05-09.
- Osztályozó értekezlet: 2023. 06. 12.
- **Ballagás:**
 - Mezőberény 2023. 06. 17. 09,00 óra
- **Tanévzáró ünnepség:**
 - Mezőberény 2023. 06. 21. 18.00 óra

- **Tanév értékelése: 2023. 06. 26. 09.00 óra**
- **Tanítás nélküli munkanapok: 4 nap**

- 2022. 10. 11. Pályaorientációs nap
- 2023. 06. 13. Sportnap
- 2023. 06. 14. 8. osztályosok napja
- 2023. 06. 15. DÖK nap

- Nevelőtestületi értekezlet

Téma:

1. Aktív iskola program megvalósításának tapasztalatai, tudásmegosztás
H: 2022. 11. 14.
2. Az iskolai magatartás javításának lehetőségei, tudásmegosztás
H: 2023. 04. 17.

Családdal való kapcsolattartás

- Fogadó óra: heti 1 óra
- Szülői értekezletek: évente 3 alkalommal
- Nyílt napok:
2023. március 01. (1-4. évfolyam)
2023. március 08. (5-8. évfolyam)
- Személyes beszélgetések

Szakmai ellenőrzés

Az Oktatási Hivatal vizsgálja

- a mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.
H: 2023. január 3. és 2023. március 31. között
F: intézményvezető

Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon.
H: 2023. január 9. és 2023. május 12. között
Feltöltés a NETFIT rendszerbe 2023. június 15-ig
F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók
- A tanulók fizikai állapotának mérése a PP alapján 1-4. évfolyamon.
H: 2023. május 31-ig.
F: intézményvezető, Testnevelés és sport munkaközösség-vezető, testnevelést tanítók

Iskolai szintű rendezvények

Sportgála megszervezése és lebonyolítása
Határidő: 2022.12.20 előtt

Beiskolázási program

A leendő első osztályosok beiskolázását segítjük, részt veszünk a program szervezésében, lebonyolításában:

- Szülői fórum, egybekötve játszóházzal és iskolabemutató sétával
- Mozdulj velünk! - játékos sportfoglalkozások
- Tanítók, testnevelők óvodai látogatásai
- Nyílt napok
- Játszóház, tematikus játékos foglalkozások
- Fizikai képességfelmérés (sportiskolai osztály)

Versenyek

Felkészítés a Diákolimpia versenyekre: atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, futsal sportágakban.

Szeptember:

- | | |
|--|--------------------------|
| - Testnevelés alakuló munkaközösségi értekezlet | F: Kajlik P. |
| - Év eleji szervezési feladatok, edzések, sportkörök beindítása. | F: Kajlik P. |
| - Tanmenetek, felmérőlapok elkészítése mindkét tagozaton | F: testnevelők |
| - Úszásoktatás megszervezése 1.c, 2.c, 3-4-5-6. oszt. | F: iskolavezetés |
| - Kézilabda: I-II. Kcs. Kézilabda az iskolában program | F: Tóth Olivér |
| - Nevezés labdarúgásban az Intézményi Bozsik Programban | F: Kajlik Péter |
| - Nevezések a Diákolimpia versenyekre | F: Kajlik Péter |
| - Atlétika: Ügyességi Csapatbajnokság III.- IV.kcs | F: Harmati Petra |
| Mezei futóbajnokság körzeti és megyei döntő, Békés, Orosháza | F: Harmati Petra |
| Többpróba egyéni és csapatbajnokság I-II-III-IV. kcs. fiú-lány | F: D.I. F: Harmati Petra |
| - Kézilabda: III. kcs. Leány | F: Tóth Olivér |
| - Kosárlabda: IV. kcs. Fiú – lány, B 33, Dobd a kosárba | F: Zsíros Gábor |
| - Labdarúgás: I-II-III-IV. kcs. fiú, IV. kcs. teremlabdarúgás | F: Kajlik Péter |
| - MDSZ és a szakszövetségek közös rendezése (kajak-kenu, kick-boks, aerobic, tenisz, torna, társastánc, RSG, | F: Kajlik Péter |
| - Szeptember 30 Magyar Diáksport Szövetség napja | F: Kajlik Péter |
| - Iskolai Bozsik Program fordulói | F: Kajlik Péter |

Október:

- | | |
|--|-----------------------|
| Grassroots Fesztivál Mezőberény I-IV.Kcs Fiúk-lányok | F: Kajlik Péter |
| - Kosárlabda torna Wurzen, IV. korcso. Fiú-lány | F: Zsíros Gábor |
| - Úszásoktatás | F: testnevelők |

November:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| - Iskolai Bozsik Program fordulói | F: Kajlik Péter |
| - Úszásoktatás | F: testnevelők |

December:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| - Iskolai Bozsik Program fordulói | F: Kajlik Péter |
|-----------------------------------|-----------------|

- IV. kcs. teremlabdarúgás F: Kajlik Péter
- Szász Albert Emléktorna Labdarúgás Marosvásárhely F: Kajlik Péter

Január:

- IV. kcs. teremlabdarúgó bajnokság megyei elődöntő, Gyula F:Kajlik Péter
- IV. kcs. teremlabdarúgó bajnokság megyei döntő Gyula F: Kajlik Péter
- Intézményi Bozsik-program I-II. korcsoport fordulói F:Kajlik Péter
- A nagycsoportos óvodások játékos vetélkedője, az első-második osztályosokkal F:K.P
- Elsős testnevelés tagozatos osztályban tanító testnevelő látogatása, az óvodák testnevelés foglalkozásain. F: Kajlik Péter
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa Mezőberény IV. KCS. F:KP, TO. ZS.P.
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa II. Kcs F: KP, TO,ZS.P.
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa III. Kcs F: KP, TO, ZS.P.
- Időjárástól függően hócsata, szánkózás a gáton. F: testnevelők
- Munkaközösségi megbeszélés – I. félév értékelése F: Kajlik Péter

Február:

- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa I. Kcs. F: K.P, T.O.ZS.P.
- Labdarúgás XXVIII. Farsang Kupa O. Kcs. F: K.P, ZS.P.
- Intézményi Bozsik-program fordulói III-IV. korcsoport F:Kajlik Péter
- Kézilabda az iskolában program I-II. korcsoportok 1. fordulója F: Tóth Olivér

Március:

- Nagycsoportos óvodások sportiskolai beválogatása F: Kajlik Péter
- Kézilabda Diákolimpia– lányok: megyei elődöntők-döntő III. kcs F: Tóth Olivér
- Iskolai Bozsik Program fordulói F: Kajlik Péter
- Kézilabda az iskolában program I-II. korcsoportok 2. fordulója F: Tóth Olivér

Április:

- Labdarúgás Diákolimpia tavaszi fordulói – körzeti és megyei elődöntők, döntők: I.-II.-III.-IV. kcs. fiú F: K.P,T.O, ZS.P.
- Iskolai Bozsik Program Tavaszi fordulói F: Kajlik Péter
- Kosárlabda Diákolimpia IV. kcs. fiú-lány megyei elődöntő-döntő F: Zsíros.Gábor
- Kézilabda Diákolimpia III. kcs. megyei döntő F: Tóth Olivér
- B 33 kosárlabda részvétel F: Zsíros.Gábor
- Atlétika Diákolimpia mezei futóbajnokság-körzeti Békés F: Harmati Petra
- Diákolimpia mezei futóbajnokság-megyei döntő Orosháza F:Harmati Petra
- Diákolimpia mezei futóbajnokság-országos döntő F: Harmati Petra

Május:

- Atlétika I-IV.Kcs csapat és egyéni, körzeti és megyei döntők F:Harmati Petra
- Labdarúgás Diákolimpia – I.-II.-III. kcs. megyei döntő F: K.P,T.O,ZS.P.
- Kézilabda Tavasz Kupa Mezőberény F: Tóth Olivér
- Nemzetközi Labdarúgó Torna Székelyudvarhely F: Kajlik Péter
- Grassroots Fesztivál Mezőberény Sportpálya F: Kajlik Péter
- Munkaközösségi megbeszélés - Az éves munka értékelése. F: Kajlik Péter

Június:

- iskolai sportnap – akadályverseny F: Kajlik Péter

- Leendő első sportiskolai osztályos gyerekek szüleinek szülői ért. F: iskolavezetés
- Kézilabda az iskolában program II. korcsoport 3. fordulójá F: Tóth Olivér

Az Intézményi Bozsik-programmal kapcsolatosan a Klebelsberg Központ együttműködési megállapodást kötött a Magyar Labdarúgó Szövetséggel.

A Mezőberényi Általános Iskola, szerződést kötött a Magyar Kézilabda Szövetséggel és a 2022-2023-es tanévben is csatlakozik a Kézilabda az iskolában programhoz. Ebben alsós szivacskezilabda csoportok foglalkoztatását vállalja.

Az iskolai sportkör szakmai programja

Iskolánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés, ezen belül:

- a tanulók testi képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése,
- az egészséges, edzett személyiség kialakítása,
- az egészséges életmód, egészséges környezet és egészségvédelem fontosságának tudatosítása,
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Intézményünk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést részben a testnevelés órákon, részben a tanórán kívül – tömegsport, valamint diáksportköri foglalkozások keretében.

A mindennapos testnevelés az alábbi keretben valósul meg:

- minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra

Intézményünk a Magyar Olimpiai Bizottság által akkreditált **sportiskola**.

A sportiskolai osztályok a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettanterv alapján összeállított helyi tanterv szerint tanulnak, az 1-8. évfolyam „c” osztályaiban és „c” csoportjaiban. Az 5 testnevelés óra mellett az alábbi tantárgyakat tanulják a sportiskolás tanulók:

- önismeret – drámajáték az 1. c, 2. c, 3. a-c „c” csoportjában, 3. c osztály
- küzdelem és játék a 4. c osztályban
- sportágválasztás az 1. c, 2. c, 3. a-c „c” csoportja, 3. c 4. c osztályban
- tanulásmódszertan az 5. c osztályban
- olimpiismeret a 6. c osztályban
- sportegészségtan-sportetika a 7. a-c osztály „c” csoportjában
- sporterkölcsstan a 8. c osztályban.

Együttműködési megállapodással rendelkezünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel:

- a Berényi Gyermekek Futball Club Utánpótlás Nevelő Egyesülettel
- a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal
- a Sportcsarnok Sportegyesülettel
- a Szalai Barna Tenisz Clubbal
- a Malom Fitness DSE-vel.

és az országos szakszövetségekkel:

- a Magyar Labdarúgó Szövetséggel
- a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségével
- a Magyar Kézilabda Szövetséggel
- a Magyar Tenisz Szövetséggel
- a Magyar Torna Szövetséggel;

labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, torna sportágakban.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolában működő Diáksport Egyesület, valamint az iskolai tömegsport órák keretében szervezzük meg.

Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskolai Diáksport Egyesület munkáját az iskola intézményvezetője által megbízott testnevelő tanár segíti.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét, amelyeket az iskola biztosít, tanévenként az órarendben határozzuk meg.

Az iskolai diáksportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai diáksportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni.

A diáksportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák) az iskolai sportkör szakmai programjában határozzuk meg.

Az iskolai sportkörök biztosítják a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

A sportköri foglalkozásokat a tanulók érdeklődésének, az iskola létesítményi adottságainak, sporthagyományainak, a testnevelő tanárok szakmai irányultságának figyelembevételével alakítjuk ki.

Ennek megfelelően iskolánk a 2022-2023. tanévben atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, és általános tömegsport foglalkozásokat biztosít a Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesületével, a Mezőberényi Kosárlabda Klubbal, a Berényi Gyermekek FC-vel, a Szalai Barna Tenisz Clubbal, a Malom Fitness DSE-vel közösen.

	iskolai
atlétika	1
labdarúgás	2
kézilabda	2
kosárlabda	1
általános tömegsport	1
összesen:	7

Az egyesületek a szakmai program megvalósításához az alábbi feltételekkel járulnak hozzá:

Mezőberényi Általános Iskola Diáksport Egyesülete

Az iskolával kötött megállapodás alapján, a tanórán kívüli sporttevékenységet a Diáksport Egyesület szervezi.

Az iskolai DSE valamennyi sportág diákolimpiai felkészülését és versenyeztetését, a szabadidő-sporttal kapcsolatos teendőket beillesztette tevékenységi körébe.

Fontosabb tevékenységi körök:

- sportcsoportok szervezése a diákolimpiai versenyrendszerben való részvétel érdekében a következő sportágakban: asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, sakk
- sportköri foglalkozások szervezése, a sportági jellegen túl, a szabadidő-sportban és Bélmegyeren.
- egyéb tevékenységek: kerékpáros túrák, úszásoktatás segítése
- részvétel a nemzetközi kapcsolatok programjai és más iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
- pályázatok írása

A sportcsoportok tevékenysége egymásra épülő, ezért nagy a jelentősége az igényfelmérésnek, amit már 1-2. osztályokban megkezdünk.

Ebben a tanévben is a következő csoportok fognak működni:

- atlétika
- kézilabda
- kosárlabda
- labdarúgás

Mindezzel segítjük a gyermekek hasznos szabadidő eltöltését, egészséges életmódra nevelését.

Sok tanulónak itt van lehetősége sikerélményhez jutni, főleg azoknak, akiknek kevésbé jó a tanulmányi eredménye. A csapatokhoz tartozás erősíti a közösségi szellemet is, s mind emellett a sport személyiség fejlesztő hatása is jelentős.

Mezőberényi Kosárlabda Klub

A klub szorosan együttműködik az iskolával és a DSE-vel, a korábban megteremtett hagyományok alapján. Elsősorban az utánpótlás korú gyermekek versenyeztetése, az ehhez szükséges feltételek megteremtése a fő feladat.

Az iskola biztosítja a tárgyi feltételeket (sportlétesítmények), a versenyeken való részvétel pedig már középtávon is segíti az eredményes Diákolimpiai részvételt.

Az egyesület munkájában az iskola testnevelői, és „külső” szakemberek vesznek részt, ez is biztosítja a szoros együttműködést.

Berényi Gyermek FC Utánpótlás Nevelő Egyesület

Az egyesület 2001-ben alakult, az alábbi célokkal:

- Mezőberény város és körzetében élő tehetségek kiválasztása, korosztályos képzése
- A labdarúgás tömegbázisának szélesítése
- Helyi utánpótlás nevelés biztosítása
- A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése
- Mezőberény képvisellete határon innen és túl
- Az iskolai testnevelés és sport lehetőségeinek a bővítése.

A képzés a 6 – 19 éves korosztályt érinti, az alábbi csoportokban: U 7, U 9, U 11, U 13, U 16, U 19.

Az U 7, U 9 U 11 és U 13 korosztályok a Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Programjában vesznek részt.

U 16 és U 19 korosztályok a Békés megyei bajnokságban szerepelnek.

Mezőberény Város Önkormányzata és az iskola biztosítja a sportlétesítmények használatát, saját tárgyi eszközeivel, felszerelésével kiegészítve.

A foglalkozásokat megfelelő edzői és pedagógus végzettséggel rendelkező személyek tartják, akik a délelőtti folyamán testnevelőként, délután edzőként találkoznak a gyermekekkel.

A csapatok kiemelkedő eredményeket értek el az előző években.

A tudatos szakmai munkának köszönhetően eredményesen szerepelnek a megyei bajnokságban, nemzetközi és meghívásos tornákon.

Együttműködési megállapodás alapján az egyesület szoros kapcsolatban áll a Mezőberényi Általános Iskola DSE-vel.

Az iskolában végzett utánpótlás nevelő munkát folytatva a Mezőberényi LE ifjúsági és felnőtt csapatában is több általunk nevelt játékos szerepel.

A versenyrendszer kialakításánál figyelembe veszik a Diákolimpia versenyait, valamint segítik az iskola nemzetközi kapcsolatait, támogatva a tornákat, utazásokat.

A versenyeztetésben a jövőben is jelentős szerepet vállal az egyesület.

Sportcsarnok SE

A Sportcsarnok SE három szakosztályt működtet: női kézilabda, kick-bokszt, asztalitenisz. Utóbbi kettő sok gyermeket is foglalkoztat, aki nagyobb részben iskolánk tanulói. A cél az utánpótlás nevelése, a korosztályos versenyeken való részvétel.

Ezek a versenyek iskolánknak, a DSE-nek is fontosak, segítik a diákolimpiai felkészülést.

Szalai Barna Tenisz Club

A klubban több éve folyik mini-tenisz oktatás, az országos play and stay program (mini-tenisz), keretén belül.

A mini-tenisz olyan teniszt oktató módszerek gyűjtőneve, amelyekkel könnyített körülmények között, könnyebb és olcsóbb felszerelésekkel, nagyobb létszámú csoportban kezdhető el a tenisz sport tanulása.

Ehhez a programhoz több általános iskolás tanuló is csatlakozott. Az iskola két alkalmat biztosított hetente az edzésekre a Petőfi úti tornateremben, ahol két mini tenispályát tudunk felállítani. A tavasz eljövételével a gyerekek igénybe tudják venni a Szalai Barna Tenisz Club pályáit is, ahol igazi salakos pályákon tudnak gyakorolni.

A sportiskola újabb lehetőséget biztosít a klub és az iskola kapcsolatának erősítésére. Az országos szakszövetséggel és a klubbal kötött együttműködési megállapodás további lehetőséget nyújt a teniszezni vágyó gyerekek számára a sportoktatásában, tömegsport keretében is.

Egy sportoló számára nagyon fontos, hogy legyen lehetősége versenyezésre, hiszen ez motiválja a további fejlődésre. Az elmúlt két évben több mini-tenisz bajnokságot is szervezett a Szalai Barna Tenisz Club, ahova az egész megyéből érkeztek játékosok szép számmal. Természetesen ezeken a versenyeken megjelentek a Mezőberényi Általános Iskola teniszes diákjai is.

Malom Fitness DSE

A Mezőberényi Malom-Fitness DSE 2014-ben alakult azzal a céllal, hogy átfogó mozgást biztosítson mind az óvodás, iskolás és felnőtt korosztálynak egyaránt.

A Mezőberényi Általános Iskola több diákja is DSE tag, akik vagy tömegsportként járnak heti rendszerességgel edzésekre, vagy versenyzőként képviselik mind az iskolát, mind a DSE-t. Az elmúlt időszakban a gyerekek torna, aerobik és Fit-Kid versenyeken mérettették meg magukat. Mindhárom típusú verseny esetében kimagasló eredményeket értek el, sőt van olyan diák, aki mindhárom mozgásforma esetén bír a kiemelkedő eredményekkel.

Nemzetközi sportkapcsolatok

Nemzetközi sportkapcsolatainkat tartjuk fenn, az alábbi iskolákkal, illetve egyesületekkel:

labdarúgás:

- Marosvásárhely – Liceul Cu Profil Sportiv Tg. Mures
- Székelyudvarhely – Székelyudvarhelyi Iskolás Sportklub

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**NEVELÉSI, OSZTÁLYFŐNÖKI,
TEHETSÉGGONDOZÓ
MUNKAKÖZÖSSÉG**

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

**Vrbovszki Beáta
munkaközösség - vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

I. Helyzetelemzés

I.1. Munkaközösség tagjai:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Bálint Anna | 13. Kövári Ildikó |
| 2. Bécsi Erika Erzsébet | 14. Mezei József |
| 3. Bereczkiné Éber Ildikó | 15. Poroszlainé Bereczki Veronika
Éva |
| 4. Debreczeni Gábor | 16. Tar Katalin |
| 5. Fábián György | 17. Tóth Olivér |
| 6. Falcsik Sándor | 18. Tóth Zoltánné |
| 7. Geréd Erzsébet | 19. Tóthné Győri Zsuzsanna |
| 8. Jakabné Wagner Krisztina | 20. Vári Anikó Katalin |
| 9. Kajlik Péter István | 21. Vrbovszki Beáta |
| 10. Károlyiné Schäfer Szilvia | 22. Zsíros Gábor |
| 11. Kecskeméti Gizella | |
| 12. Kocsorné Kovács Bernadett | |

Munkaközösségünk tagjai felső tagozaton osztályfőnöki feladatot látnak el, etika tanórát tartanak, valamint a délutáni napközis foglalkozások, tehetséggondozó foglalkozások megtartásában vesznek részt:

5.a	Kocsorné Kovács Bernadett	10.cs	Tóthné Győri Zsuzsanna
5.c	Bereczkiné Éber Ildikó	11.cs	Tar Katalin
5.d	Károlyiné Schäfer Szilvia	12.cs	Debreczeni Gábor
6.b	Köväri Ildikó	13.cs	Bálint Anna
6.c	Jakabné Wagner Krisztina	14.cs	Mezei József
6.d	Kajlik Péter István	15.cs	Falcsik Sándor
7.a-c	Tóth Olivér	T.cs	Fábián György
7.d	Poroszlainé Bereczki Veronika Éva	T.cs	Geréd Erzsébet
7.e	Bécsi Erika Erzsébet	T.cs	Kocsorné Kovács Bernadett
8.a	Tóthné Győri Zsuzsanna	T.cs	Tóthné Győri Zsuzsanna
8.c	Kecskeméti Gizella	EHE	Mezei József
8.d	Tóth Zoltánné	EHE	Tóthné Győri Zsuzsanna
8.e	Zsíros Gábor	EHE	Vári Anikó Katalin
		Munkaközösség vezető	Vrbovszki Beáta

I.2. Továbbtanulás:

1. Geréd Erzsébet – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – tehetségfejlesztő szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
2. Tóth Olivér – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
3. Tóth Zoltánné – Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar - levelező munkarendi - földrajztanár szak - 4 féléves

„Te magad légy a változás, amit látni szeretnél a világban!”

– Mahatma Gandhi –

A 21. század iskolájában a múlt értékeire építő, állandóan fejlődő, innovatív pedagógiára van szükség. Az osztályfőnökök felelőssége nagy. Akarva-akaratlanul hatást gyakorlunk a tanulóinkra a szavainkkal, véleményünkkel és a tetteinkkel. Tanulóinknak megmutatjuk, hogy sok kis lépéssel is jelentős változás érhető el világunkban. Motiváljuk őket arra, hogy aknázzák ki a bennük rejlő képességeket, pozitívan gondolkodjanak, céljaikért tegyenek. Bátorítjuk őket a szabad akaratukból történő változásra. Törekszünk a tanulóink példaképévé válni. Úgy viszonyulni a természethez, az állatokhoz, az emberekhez, hogy követendő példák legyünk, mert ez meghatározza, hogy milyenné válik a világunk.

A 21. század tanulóinak érzékeny világában sok útvesztő van. Az osztályfőnök az, aki irányítja, óvja, formálja őket. Osztályfőnöki munkánk során folyamatosan és tudatosan jelen vagyunk az osztályunk életében. Hol az előtérben állva, hol a háttérbe húzódva, szinte láthatatlanul végezzük munkánkat. Megfigyelünk, észreveszünk, megértünk, segítünk, háttérismereteket szerzünk, lehetőségeket látunk meg, mérlegelünk, együtt érzünk, mentorálunk, cselekszünk. Mindezt a gyermek érdekében, figyelembe véve a szülői elképzeléseket, igényeket, a társadalmi elvárásokat. Az oktatásban kiemelt szerep jut azon kompetenciák fejlesztésének, melyek az életben való boldoguláshoz nélkülözhetetlenek. Intézményünkben a kompetencia alapú oktatás szempontjait figyelembe véve folyik a tanulók nevelése direkt és indirekt nevelési módszerekkel. Egységes és következetes nevelési elvek mentén nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók személyiségfejlesztésére, az osztályközösségek formálására, hatékony konfliktuskezelésre, iskolai rend és fegyelem erősítésére. A tanulási tevékenységek közben és a tanulók közösségben való élete során fejlesztjük a tanulók

önismeretét, kommunikációs készségét, problémamegoldó gondolkodását, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, empátiáját. Rávezetjük Őket a megbízhatóság, becsületesség, szavahihetőség értékeire. Intézményünk sokoldalú, innovatív programjain való részvételünk is elősegíti a hatékony osztályfőnöki munkánkat. Együttműködünk a szaktanárokkal, napközis nevelőkkel, fejlesztő tanárokkal, tehetséggondozó pedagógusokkal, szülőkkel. Fontos feladatunk a gyermek-és ifjúságvédelem körébe tartozó észrevételek, felmerülő problémák jelzése.

A napközis csoportok összetétele a gyermekek tanulási képessége, neveltségi szintje, szociális helyzete szempontjából is heterogén. A napköziben készülnek fel a Bélmegyerről és a Muronyból bejáró tanulók is. A csoportok életének gördülékeny megszervezése fegyelmezettséget, napra kész pontos tájékoztatást, szoros együttműködést, toleranciát kíván minden résztvevőtől, mert: továbbra is fennáll a fertőzésveszély, a napköziben és az egész napos osztályokban a tanulmányi munkán és szabadidőn, szabad játékon túl az aktuális védekezési szabályok betartása mellett igyekszünk megvalósítani a korábbi években megszokott kézműves -, kulturális -, játék-, és sportfoglalkozásokat. A tanulók szakkörökre, sportkörökre, zeneiskolába, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokra járnak. A felső tagozatos napközis csoportok heti munkarendjébe heti két alkalommal tehetséggondozó, heti három alkalommal felzárkóztató foglalkozást is beépítettünk.

ÓRÁK	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
6. 12,50-13,35	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban
7. 14,05-14,50	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka
8. 14,55-15,40	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka
9. 15,45-16,30	Tömegsport	Kulturális foglalkozás	Kézműves foglalkozás	Játékfoglalkozás	Tömegsport
10. 16,35-17,20	Kulturális foglalkozás	Sport és játék	Sport és játék	Kulturális foglalkozás	Játékfoglalkozás

Iskolánkban tizenhét éve tanulnak integráltan sajátos nevelési igényű, köztük az enyhén értelmi fogyatékos tanulók tanterve szerint haladó diákok. A gyógypedagógusok segítséget nyújtanak a szaktanároknak, az osztályfőnököknek a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, ill. sajátos nevelési igényű tanulók szakvéleményének értelmezésében, a tanulókkal való foglalkozásban, tanórai felzárkóztatási tervek elkészítésében. Javaslatot tesznek a megfelelő tanulási, számonkérési módszerek, eszközök, tankönyvek, tanmenetek kiválasztására, tanórai differenciálásra, a tanulók értékelésére.

A hátrányos (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók képesség – kibontakoztató integrációs programban (IPR) vesznek részt.

Kiemelten figyelünk a tanulók tehetségének felismerésére, a tehetséggondozásra. A tehetséggondozó munkát az osztálytanítók, napközis nevelők, szaktanárok végzik, tehetséggondozó órán, napközis foglalkozáson, illetve a tanuló által választott szakköri, sportköri keretek között.

I.3. A nevelő-oktató munka színvonalának emelése

- Alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.
- Új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák és digitális eszközök alkalmazása, digitális tananyagok használata.
- Viselkedés és beszédkultúra fejlesztése.
- Önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése.
- Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése.
- Esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása.
- Tehetséggondozó program a tehetséges tanulók fejlesztése érdekében, az 5-8. évfolyamon.

I.4. A nevelőmunka fontossága kerüljön előtérbe

- Az osztályfőnöki tevékenység erősítése, fejlesztése.
- A tanórákon és a tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.
- A napköziotthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.
 - Csoportszabály közös megalkotása, betartása, betartatása.
 - A tanulók motiválása, tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása/fokozása a tanulás, ismeretszerzés iránt.
 - Felelősi rendszer működtetése.
 - Az önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, étkezés és a szabadidős tevékenység terén.
 - Az önálló eredményes tanulási módszerek fejlesztése.
 - Kölcsönös segítségnyújtás tanulási időben és szabadidős tevékenységek alatt is.
 - Konfliktuskezelési technikák tanítása, gyakoroltatása.
 - Kommunikációs kultúra fejlesztése.
 - Helyes táplálkozási szokások megismertetése.
 - Kulturált étkezési szokások kialakítása.

- A közlekedési szabályok betartatása.
- A hasznos szabadidő eltöltés igényének kialakítása.
- A napközibe járó tanulók magatartási és tanulmányi munkájának a figyelemmel kísérése.
- Játékkultúra fejlesztése: játékok tanítása, játékok kezdeményezése a mindennapos szabadidő, szabad játék, levegőzés keretein belül is.
- Felelős, környezettudatos gondolkodás, viselkedési kultúra kialakítása.
- Az ÖKO-szemlélet kialakítása, annak igénye.
- Felelős, egészségtudatos gondolkodás, viselkedés kialakítása.

I.5. Törekvés a minőség - eredményesség – hatékonyság egységére

- A szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése.
- Az adminisztrációs munkák egységes, naprakész és pontos vezetésére (e-napló, bizonyítvány, törzslap).
- A Kréta napló nyomon követése a tanított tanulók esetében a megsegítés érdekében.
- A kötelezettségek maradéktalan megvalósítása.
- Munkaközösségünk hatékonyságának növelése.
- A digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

I.6. Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára

- Felhívások, aktuális programok, szöveges és képes beszámolók eljuttatása a munkaközösség vezetőnek és az intézményi honlap készítőinek, a facebook oldal adminisztrátorainak.

II. A 2022-2023. tanév kiemelt céljai és feladatai

II.1. Törvényes intézményi működés, nevelő-oktató munka

- A jogszabályi változásoknak megfelelően átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
- Változásoknak való megfelelés.

II.2. Pályázatok fenntartása, új pályázatokban való részvétel

- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben projektben vállalt feladatok ellátása – Lego Story Starter eszközcsoomag használata.
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése – a digitális módszertani tudás beépítése a tanítási folyamatokba.
- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben – Lego-robotok alkalmazása.

- Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program.
- Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába”.
- A Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” projektjében történő részvétel

II.3. Nevelő-oktató munkánk során tanórán és tanórán kívül is a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása

II.4. Esélyteremtés lehetőségeinek kialakítása pedagógiai eszközeinkkel

- A GYVK, HH, HHH tanulók naprakész nyilvántartása.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítése az Útravaló Ösztöndíjprogram keretén belül.
- A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján (fejlesztési tervre épülő felzárkóztatási tervkészítés és megvalósítás).
- Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

II.5. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése.
- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás a kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek biztosításával és egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával, differenciált pedagógiai módszerek alkalmazásával, korrepetálással.

- A tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozás a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás által - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) felé irányítás, valamint a kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám).
- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő szakemberek bevonásával (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.).
- Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások az integrációs felkészítés megszervezésével, hátránykompenzálás.
- A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztül statisztika határidőre történő elkészítése.

II.6. Egységes fegyelmezési elvek alkalmazása

- Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
- A Házirendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
- Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
- Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.

II.7. A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása

- Boldogságórák szervezése a 8.a osztályban.

II.8. Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között

- Ökoiskolai munkaterv készítése.
- Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
- Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
- Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
- Ökokódex véglegesítése a Diákönkormányzattal közösen.
- Teremszépségverseny.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.
- Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
- A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
- Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.

II.9. Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok, vezetők és az intézmény szakmai fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez

- Önértékelés az értékelési területek, szempontok, elvárások alapján. Fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek kijelölése.
- Az önértékelésben való aktív részvétel.

II.10. Legyen felkészült a nevelőtestület a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre

- Felkészülés a pedagógus, vezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megszervezése.
- A minősítés megszervezése, lebonyolítása.
- A gyakornokok támogatása mentorok segítségével.

II.11. A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése

- Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
- A Helyi tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a munkaközösségekben.

II.12. A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására

- Közösségépítés, közösségfejlesztés.
- Együttműködés.
- Egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció.
- Az intézményi egység előtérbe helyezése.
- Titoktartási kötelezettség betartása.
- A közös célok melletti kiállás.

II.13. Szülőkkal való kapcsolattartás erősödjön

- Együttműködés.
- Kapcsolatkeresés.
- Rendszeres tájékoztatás.
- Indokolatlan mulasztások további csökkentése.
- Osztályprogram, szülők bevonásával.

II.14. Bázisintézményi feladatok ellátása

- A Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok támogatása, segítése, megvalósítása.
- A bázisintézményi jó gyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása.
- A honlapon keresztül naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.

II.15. Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

- Tehetséggondozó program működtetése az 5-8. évfolyamon.
A tehetséges gyermekek felismerése, képességeik sokoldalú kibontakoztatásához, személyiségük formálásához a legmegfelelőbb módszerek, eszközök, munkaformák kiválasztása, tervezése, szervezése. Eredményességük fontos tényezője a közös munka során kialakuló bensőséges tanár-diák kapcsolat.
- Szakkörök.
- Pályázatokban, versenyeken való részvétel.
- Bázisintézményi jó gyakorlatként a Tehetséggondozó program bemutatása, megosztása.
- Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
- Kapcsolat a tehetségpontokkal.

II.16. Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel.

- A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
- Szakmai szolgáltatások igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák).
- Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.

III. A 2022-2023. tanév szakmai és nevelési feladatai

- III.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.**
- III.2. A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése. Szülők tájékoztatása. Indokolt esetben a tanulók távolmaradásának engedélyezése.**
- III.3. A sportiskolai osztályok szakszerű működtetése a sportiskolai kerettantervre épülő helyi tanterveink alapján, 1-8. évfolyamon.**
- III.4. Etika/Hit- és erkölcstan oktatás megszervezése 1-8. évfolyamon.**
- III.5. Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai programnak megfelelően.**
- III.6. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból, heti 2-2 órában.**

III.7. A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.

- Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- Felkészülés a kompetenciamérés digitális formájára, a digitális kompetenciák erősítése.

III.8. Lázár Ervin program szervezése

III.9. Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás

- A Magyar Diáksport Napja témanap 2023. 09. 30.
- „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. 03. 06-10.
- Digitális témahét 2023. 03. 27-31.
- Fenntarthatósági témahét 2023. 04. 24-28.

IV. Feladatok:

Egységes fegyelmezési elvek kialakítása, az iskolai rend és fegyelem fenntartása érdekében

1. *Kiemelt figyelmet fordítani a házirendben megfogalmazottakra:*

- hetesek, ügyeletes tanulók feladatai
 - magatartás, szorgalom értékelése
 - hiányzások igazolása
 - fegyelmezési intézkedések.
2. Igyekszünk következetesen és egységesen betartani, illetve betartatni a házirendet.
 3. Az ügyeletes tanulók munkáját rendszeresen értékeljük.
 4. Az igazolatlan mulasztásokat igyekszünk megakadályozni a felszólítások, feljelentések kiküldésével.
 5. ***Az osztályközösségek erősítése:***
 - felelősi rendszer működtetése minden osztályban,
 - osztályrendezvények szervezése 3-4 alkalommal a tanév során, a tanulók ötletei alapján. Lehet több osztály összefogásával. Pl.: ügyességi játékdélután, közös filmvetítés, kerékpártúra stb.,
 - hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása.
 6. A DÖK- tagokat beszámoltatjuk osztályfőnöki órán.
 7. Színvonalas rendezvényeket tartunk, iskolai szintű szórakozási lehetőséget biztosítunk a tanulóknak a DÖK- kel közösen.
 8. Segítjük a különböző kulturális és sport rendezvények színvonalas megrendezését.

9. Kiemelten figyelünk a szép beszédre, a tanterem rendjére, a taneszközök, bútortat megóvására, az árammal, vízzel való takarékosagra.
10. Időben értesítjük a bukásra álló gyerekek szüleit, közösen keresve a megoldást.
11. Az Integrációs programba bevont osztályok osztályfőnökeként tanév elején felméri a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és az IPR-be bevont hátrányos helyzetű tanulók hátrányait (szülői és tanulói interjú, felmérő lap), s ennek megfelelően állítja össze a tanulók egyéni fejlesztési tervét személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, szociális hátrányok enyhítése, tanulási kudarc, nehézség enyhítése területeken. A fejlesztési tervben meghatározottak szerint végzi fejlesztő munkáját. A tanév végén ismétlődő mérés során összehasonlítja a 4 terület hátránypontjaiban bekövetkezett változások mértékét
12. Az Integrációs programba bevont osztályok osztályfőnökeként háromhavonta értékeli a tanulók fejlődését a szülővel, a tanulóval közösen.
13. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról adatot szolgáltat félévkor és év végén.
14. Nyílt napot szervezünk, ahol a szülőknek lehetőséget teremtünk betekinteni a tanítási órákba.
15. Szülőkkel a kapcsolatot, fogadó órán, szülő értekezleten, családlátogatás során tartjuk.
16. ***Szorosabb kapcsolat kialakítására törekszünk a család és az iskola között.***
17. Közös rendezvények szülők, tanulók részvételével félévente 2 alkalommal. Pl: sportdélután, Activity, kerékpártúra, stb.

Két év alatt minden tanuló családjának látogatása. /Járványügyi helyzetnek megfelelően/
18. Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálatot végzünk a nyolcadik évfolyamon.
19. Pályaválasztási szülő értekezletet szervezünk a 7-8. osztályok szüleinek. Támogatjuk a pályaválasztáshoz kapcsolódó rendezvényeken, versenyeken való részvételt.
20. Ösztönözzük a tehetséges, jó képességű tanulókat szakkörök látogatására, versenyeken való részvételre.
21. Szorgalmazzuk a gyenge képességű illetve nem tanuló gyerekek napköziben járását.
22. Az alapkészségek kialakítására hangsúlyhelyezés /kulcskompetenciák fejlesztése/.
23. Kapcsolatot tartunk az iskola védőnővel, iskolaorvossal, iskola rendőrrel, akit egy-egy osztályfőnöki órára meghívunk.
24. Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálattal.

25. Napközibe járó tanulók magatartási és tanulmányi munkájának a figyelemmel kísérése.
26. Osztálykirándulásokat szervezünk. Részt veszünk pályázatok útján nyert táborokban, színházi, tánc- és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, különböző bemutatókon.
27. DADA program munkájában részt veszünk (6.d és 7.d osztályok).
28. Zebra Zsaru program munkájában részt veszünk (8.d osztály).
29. Boldogságóra szervezése (8.a osztály).
30. JóPálya vetélkedőn részt veszünk.
31. A Világ Legnagyobb Tanórája programsorozaton részt veszünk.
32. Lázár Ervin programokon való részvétel
33. Figyelünk az adminisztrációs munkák egységes és pontos vezetésére (e-napló, bizonyítvány, törzslap).
34. Nyomon követjük a tanulók KRÉTA naplóbeli bejegyzéseit, azok következményeit.

V. Ütemterv:

Szeptember:

- Munkaközösségi értekezlet
 - határidő: 2022. augusztus 30.
 - felelős: munkaközösség-vezető
- Munkaterv elfogadása
- Szülői értekezletek
- Tanmenet aktualizálása, aláírásra elkészítése
 - határidő: 2022. szeptember 30.
 - felelős: munkaközösség vezető, osztályfőnökök
- Tantermek dekorálása (állandó osztályterem esetén)
- Városi szintű Közlekedésbiztonsági Napon való részvétel
 - időpont: 2022. szeptember 22.
- Hulladékgyűjtés szervezése
 - időpont: 2022. szeptember 28 – 29.
 - felelős: DÖK vezetőség, osztályfőnökök
- Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat 8. évfolyamon
 - időpont: 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között
 - felelős: 8.o osztályfőnökök

- Magyar Diáksport Napja témanapon való részvétel
 - időpont: 2022. szeptember 30.
- A tanulók, szülők megismerése, egyéni beszélgetések
- Csoportalakítás, tanulásszervezési feladatok
- Tehetséggondozó program indítása 5. évfolyamon, folytatása 6-8.évfolyamon
- A tehetséggondozó program csoporthoz igazítása
- A fejlesztő munka megkezdése
- Környezetvédelmi projekt 5. c osztályban
- Munkaközösségi megbeszélés – 8. évfolyamnak
 - Téma: városismereti vetélkedő szervezése
 - felelős: munkaközösség vezető, 8.o osztályfőnökök
- Fogadóóra leadása
- Alapkészségek megléte – országos bemeneti mérés (5., 6., 8. évfolyam)

Október:

- Világ Legnagyobb Tanórája programsorozaton való részvétel
 - határidő: 2022. október 3-7.
 - felelős: osztályfőnökök
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskola rádió)
 - határidő: 2022. október 6.
- „Pályaorientációs nap” /külön terv szerint/
 - határidő: 2022. október 11.
 - felelős: osztályfőnökök
- Kulturális nap – „**Orlai 200**”: Városismereti vetélkedő
 - határidő: 2022. október 23. előtt /Külön terv szerint/
 - felelős: 8.o osztályfőnökök
- Megemlékezés október 23-ról
- Pályaválasztási szülő értekezlet
- IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
 - határidő: 2022. október 15.
 - felelős: osztályfőnökök
- A halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók magatartásának, tanulási teljesítményének fokozottabb figyelemmel kísérése, segítése
- Együttműködés az osztályfőnökökkel, családgondozókkal
 - felelős: kollégiumi nevelő tanár

- Alapkészségek megléte – országos bemeneti mérés (5., 6., 8. évfolyam)

November

- Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről
- Nevelőtestületi értekezlet
Téma:
Aktív iskola program megvalósításának tapasztalatai, tudásmegosztás
 - időpont: 2022. november 14.
- Márton-napi készülődés
- A Márton nap című témahét megvalósítása
 - felelős: munkaközösség tagjai
- A HH, HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - felelős: osztályfőnökök
- Alapkészségek megléte – országos bemeneti mérés (5., 6., 8. évfolyam)

December:

- Adventi ünnepkör
- Karácsonyi sportgála
 - időpont: 2022. december 10.
- Karácsonyi Ünnepség
 - időpont: 2022. december 21.

Január:

- Az első félév vége: 2023. január 20.
- Szülők értesítése az első félév eredményeiről
 - időpont: 2023. január 27.
- Órarendváltás
- Fogadóóra leadása
- Munkaközösségi értekezlet
 - felelős: munkaközösség vezető

Február:

- Továbbtanulási lapok leadása
 - postázása: 2023. február 22.
- Szülői értekezletek
- A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - időpont: 2023. február 25.
- Farsangi bál 7. évfolyam szervezésében
 - felelős: 7.o osztályfőnökök

- A HH, HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - felelős: osztályfőnökök

Március:

- Nyílt nap
 - időpont: 2023. március 08. (5-8. évfolyam)
- „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét
 - időpont: 2023. március 6-10.
- Jópálya vetélkedőn való részvétel
- Nőnap osztályszinten
- Március 15-e megünneplése – városi ünnepség
- Digitális témahét
 - időpont: 2023. március 27-31.
- Alapkészségek megléte – országos kimeneti mérés (5. - 8. évfolyam)

Április:

- A holokauszt áldozatainak emléknapja (iskola rádió)
 - időpont: 2023. április 16.
- Szülők értesítése a tanulmányi előmenetelről
- Nevelőtestületi értekezlet

Téma: A magatartás javítására, a konfliktuskezelés fejlesztése

 - időpont: 2023. április 17.
- Miénk a színpad! gyermekgálán való részvétel
 - felelős: osztályfőnökök
- Fenntarthatósági témahét
 - időpont: 2023. április 24-28.
- Alapkészségek megléte – országos kimeneti mérés (5. - 8. évfolyam)

Május:

- Anyák napi ünnepségek osztályszinten
- Szülői értekezletek
- Diákközséggyűlés
 - időpont: 2022. május 15-i hét
 - felelős: DÖK vezetőség
- Tanulmányi kirándulások
 - időpont: 2023. május 02-től 2023. június 09-ig
 - felelős: osztályfőnökök
- Alapkészségek megléte – országos kimeneti mérés (5. - 8. évfolyam)

- Ballagási előkészületek
 - felelős: 7-8. o osztályfőnök
- A 4. osztályosok képességmérése
- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt.
 - határidő: 2023. május 31-ig
 - felelős: tehetséggondozó pedagógus
- Az éves munka értékelése
 - felelős: tehetségfejlesztő pedagógus
- A HH, HHH tanulók értékelése a szülők bevonásával az integrációs program szerint
 - felelős: osztályfőnökök
- Munkaközösségi értekezlet
 - felelős: munkaközösség vezető
- Tehetséggondozó program beválogató mérése
 - időpont: 2023. május 31.
 - felelős: munkaközösség vezető

Június:

- Alapkészségek megléte – országos kimeneti mérés (5. - 8. évfolyam)
- Nemzeti Összetartozás Napja - Megemlékezés június 4-ről
- Tanulmányi kirándulások
 - időpont: 2023. május 02-től 2023. június 09-ig
 - felelős: osztályfőnökök
- Sportnap
 - időpont: 2023. június 13.
- Szerenád
- Diáknapok:
 - 2023. június 14. 8. osztályosok napja
 - 2023. június 15. DÖK nap
- Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás
- Ballagás– *(Külön terv szerint.)*
 - időpont: 2023. június 17. 09.00 óra
- Tanérváró ünnepély
Mezőberény 2023. június 21. 18.00 óra

A hónapokra lebontott programok felelősei az iskolai ütemterv alapján értendő.

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**FEJLESZTŐ, NEVELÉSI,
TEHETSÉGGONDOZÓ
MUNKAKÖZÖSSÉG**

**MUNKATERV
2022/2023-as tanév**

Összeállította:

**Kovács Annamária
munkaközösség - vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

I. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjainak tevékenysége elsősorban az intézményünkbe járó kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), a tehetséges tanulók ellátására, valamint a felső tagozaton délután napköziben tanulóakra terjed ki.

A munkaközösségünk tagjai:

Geréd Erzsébet	tehetség
Fábián György	tehetség
Kocsorné Kovács Bernadett	tehetség
Tóthné Győri Zsuzsanna	tehetség, napközi
Debreceni Gábor	napközi
Mezei József	napközi
Tóth Zoltánné	napközi
Barna Hajnalka	napközi
Poroszlainé Bereczki Veronika	napközi
Várhegyiné Domokos Bianka	napközi
Tar Katalin	napközi
Varvasovszkyné Tóth Ibolya	napközi
Ignácz Ágnes	fejlesztés
Simon Anna (Bélmegyer)	fejlesztés
Kovács Annamária	fejlesztés

- A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók pedagógiai célú habilitációját, rehabilitációját és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók fejlesztését végző pedagógusok:
 - Ignácz Ágnes: gyógypedagógus
 - Kovács Annamária: gyógypedagógus
 - Simon Anna tanító/ fejlesztő pedagógus (Bélmegyer)
- A tehetséggondozó foglalkozásokat osztálytanítók is tartanak.
- Napközis csoportok felső tagozaton és csoportok:

nap10 Debreczeni Gábor

nap11 Bálint Anna

nap12	Tar Katalin
nap13	Mezei József
nap14	Tóthné Győri Zsuzsanna
nap 15	Falcsik Sándor

Továbbtanulás:

1. Geréd Erzsébet – Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar– levelező munkarend – tehetségfejlesztő szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – 4 féléves
2. Tóth Zoltánné – Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar - levelező munkarendi - földrajztanár szak - 4 féléves

A napközis csoportok összetétele a gyermekek tanulási képessége, neveltségi szintje, szociális helyzete szempontjából is heterogén.

Iskolánkban tizenhét éve tanulnak integráltan sajátos nevelési igényű, köztük az enyhén értelmi fogyatékos tanulók tanterve szerint haladó diákok.

A napköziben készülnek fel a Bélmegyerről és a Muronyból bejáró tanulók is.

A COVID-19 miatt bevezetett óvintézkedések, járványügyi/védekezési előírások betartása e tanévben is kiemelt feladat.

A csoportok életének gördülékeny megszervezése fegyelmezettséget, napra kész pontos tájékoztatást, szoros együttműködést, toleranciát kíván minden résztvevőtől, mert: továbbra is fennáll a fertőzésveszély, a napköziben és az egész napos osztályokban a tanulmányi munkán és szabadidőn, szabad játékon túl az aktuális védekezési szabályok betartása mellett igyekszünk megvalósítani a korábbi években megszokott kézműves -, kulturális -, játék-, és sportfoglalkozásokat. A tanulók szakkörökre, sportkörökbe, zeneiskolába, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokra járnak.

A felső tagozatos napközis csoportok heti munkarendjébe heti két alkalommal tehetséggondozó, heti három alkalommal felzárkóztató foglalkozást is beépítettünk.

ÓRAK	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
6. 12,50-13,35	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban	Szabad játék, mozgás a szabadban
7. 14,05-14,50	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka
8. 14,55-15,40	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka	Tanulmányi munka
9. 15,45-16,30	Tömegsport	Kulturális foglalkozás	Kézműves foglalkozás	Játékfoglalkozás	Tömegsport
10. 16,35-17,20	Kulturális foglalkozás	Sport és játék	Sport és játék	Kulturális foglalkozás	Játékfoglalkozás

A különleges bánásmódot igénylő – sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – gyermekek számára előírt fejlesztő és rehabilitációs, rehabilitációs célú foglalkozások zömét pedagógusaink a délutáni órákban tartják, a nevelési tanácsadó, ill. a szakértői bizottság szakvéleményében megfogalmazott javaslatok /óraszám, fejlesztendő területek/alapján.

A gyógypedagógusok segítséget nyújtanak a tanítóknak, szaktanároknak, az osztályfőnököknek a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, ill. sajátos nevelési igényű tanulók szakvéleményének értelmezésében, a tanulókkal való foglalkozásban, tanórai felzárkóztatási tervek elkészítésében. Javaslatot tesznek a megfelelő tanulási, számonkérési módszerek, eszközök, tankönyvek, tanmenetek kiválasztására, tanórai differenciálásra, a tanulók értékelésére.

Kiemelt figyelmet fordítunk a szakvéleményben tett javaslatok betartására, betartatására.

A tanulók csoportba sorolása, órarendjük kialakítása összehangolt munkát kíván, különös tekintettel arra, hogy a létszámuk igen magas és évről évre növekszik.

A hátrányos (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók képesség – kibontakoztató integrációs programban (IPR) vesznek részt.

Kiemelten figyelünk a tanulók tehetségének felismerésére, tehetséggondozásra. A tehetséggondozó munkát az osztálytanítók, napközis nevelők, szaktanárok végzik, tehetséggondozó órán, napközis foglalkozáson, illetve a tanuló által választott szakköri, sportköri keretek között.

Mindannyiunk feladata a gyermek-és ifjúságvédelem körébe tartozó észrevételek, felmerülő problémák jelzése az osztályfőnököknek.

Előterben a nevelőmunka fontossága

Feladatok:

A tanórán kívüli nevelési lehetőségek maximális kihasználása.

A napközitthon nevelő munkájának erősítése, egységes elvárások elve mentén.

- Csoportszabály közös megalkotása, betartása, betartatása.
- A tanulók motiválása, tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása/fokozása a tanulás, ismeretszerzés iránt.
- Felelősi rendszer működtetése.
- Az önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, étkezés és a szabadidős tevékenység terén.
- Az önálló eredményes tanulási módszerek fejlesztése.
- Kölcsönös segítségnyújtás tanulási időben és szabadidős tevékenységek alatt is.
- Konfliktuskezelési technikák tanítása, gyakoroltatása.
- Kommunikációs kultúra fejlesztése.
- Helyes táplálkozási szokások megismertetése.
- Kulturált étkezési szokások kialakítása.
- A közlekedési szabályok betartatása.
- A hasznos szabadidő eltöltés igényének kialakítása.
- A napközibe járó tanulók magatartási és tanulmányi munkájának a figyelemmel kísérése.
- Játékkultúra fejlesztése: játékok tanítása, játékok kezdeményezése a mindennapos szabadidő, szabad játék, levegőzés keretein belül is.
- Felelős, környezettudatos gondolkodás, viselkedési kultúra kialakítása.
- Az ÖKO-szemlélet kialakítása, annak igénye.
- Felelős, egészségtudatos gondolkodás, viselkedés kialakítása.

Törekvés a minőség - eredményesség – hatékonyság egységére

Feladatok:

- a szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése,
- az adminisztrációs munkák egységes, naprakész és pontos vezetésére (e-napló, bizonyítvány, törzslap).
- a Kréta napló nyomon követése a tanított tanulók esetében a megsegítés érdekében,

- a kötelezettségek maradéktalan megvalósítása,
- munkaközösségünk hatékonyságának növelése,
- a digitális eszközrendszer széleskörű alkalmazása.

Naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára

Feladatok:

- felhívások, aktuális programok, szöveges és képes beszámolók eljuttatása az intézményi honlap készítőinek, a Facebook oldal adminisztrátorainak.

II. Céljaink, feladataink

A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célok, fejlesztési feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

Pályázatok fenntartása, új pályázatokban való részvétel

- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése projekt keretében a továbbképzéseken szerzett digitális módszertani tudás beépítése a tanítási folyamatokba.
- EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben
Lego Story Starter eszközcsoomag használata a szövegértés fejlesztésére.
- EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

- Határtalanul nemzeti összetartozás operatív program
- Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázat
- Erzsébet táborok
- A Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” projektjében történő részvétel
- Sportiskolák Országos Szövetségétől sportiskolai támogatás.

Az esélyteremtés megvalósításában

Feladatok:

1. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetésében való együttműködés, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrány csökkentése érdekében.
2. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulására történő felkészítésének segítése az Útravaló Ösztöndíjprogram keretén belül.
3. Együttműködés az osztályfőnökökkel a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára működtetett képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) megvalósításában a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében.
4. A különleges gondozást igénylő tanulók egyéni fejlődésének elősegítése az egyéni fejlesztési tervek alapján (fejlesztési tervre épülő felzárkóztatási tervkészítés és megvalósítás).
5. Az integrációs lehetőségek együttműködésen alapuló hatékony alkalmazása a gyógypedagógusokkal együtt (tudásmegosztás, esetmegbeszélés, differenciálás, értékelés).

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása vagy csökkenése.

Feladatok:

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, megsegítése.
- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás a kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek biztosításával és egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával, differenciált pedagógiai módszerek alkalmazásával, korrepetálással.

- A tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozás a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás által - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) felé irányítás, valamint a kapcsolat erősítése a törvényes képviselővel ellátó személlyel (szülő/gyám).
- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő szakemberek bevonásával (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.).

Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások az integrációs felkészítés megszervezésével, hátránykompenzálás.

Az egységes elvek szerinti fegyelmezés, az iskolai rend és fegyelem fenntartása

Feladatok

- A Házi rendben foglaltak szigorú betartása és betartatása.
- Hatékony felnőtt és gyermek ügyeleti rendszer működtetése.
- Egységesség és következetesség elvének érvényesítése.
- A csoportok átadás-átvételi rendjének betartása.
- Az iskolai fegyelem javítására intézkedési terv aktualizálása, módosítása.
- Pedagógus – tanuló - szülő kapcsolati rendszer erősítése.

A tanulók mentális megerősítése, a pozitív életszemléletre való képesség tanítása a Boldog Iskola cím keretében

- Boldogságórák szervezése a 2.c, 4.a, 8.a osztályban.
- F: Siófoki Edit, Fintáné Csernai Anikó, Tóthné Győri Zsuzsanna

Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között

- Öko munkacsoport megalakulása.
- Ökoiskolai munkaterv készítése.
- Ökoiskolai feladatok megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben, a megvalósítás értékelése a félévi, évi beszámolóban.
- Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
- Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
- Ökokódex létrehozása a Diákönkormányzattal közösen.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek programjaiba.

- Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
- A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.

Önértékelés (intézményi, pedagógus)

Önértékelés az aktualizált elvárásrendszer szempontjai alapján.

Az önértékelésben való aktív részvétel.

Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, a minősítésekre

Feladatok:

- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
- Támogatás az e-portfólió elkészítésével kapcsolatosan.
- Felkészülés a minősítésekre.
- Az önértékelésben való aktív részvétel.
- A gyakoronokok támogatása mentorok segítségével.

Pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk fejlesztése

Feladatok:

- Az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) erősítése.
- A Helyi tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Továbbképzéseken való részvétel.
- A digitális eszközrendszer adta lehetőségek széleskörű alkalmazása.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások (külön terv szerint) a munkaközösségben.

A szervezeti kultúra fejlesztése, hangsúlyt fektetve az egyén szervezethez kötődésére, az intézményi arculat folyamatos alakítására.

Feladatok:

- közösségépítés, közösségfejlesztés,
- együttműködés,

- egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció,
- az intézményi egység előtérbe helyezése,
- titoktartási kötelezettség betartása,
- a közös célok melletti kiállás.

Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése

Feladatok:

- együttműködés,
- kapcsolatkeresés,
- rendszeres tájékoztatás,
- indokolatlan mulasztások további csökkentése,
- a félévente 2 alkalommal, szülők bevonásával megvalósított osztályprogramok lebonyolításának támogatása (az aktuális helyzettől függő védekezési protokoll betartásával).

Bázisintézményi feladatok

- Részvétel a Bázisintézményi munkatervben kitűzött feladatok megvalósításában.
 - jó gyakorlat bemutatása
 - szakmai-pedagógiai innováció bemutatása
 - előadás
 - műhelymunka
 - szakmai nap helyszínének biztosítása
 - bemutató foglalkozás/tanóra
- A bázisintézményi jó gyakorlatok tartalmi fejlesztése, megújítása
- A honlapon keresztül naprakész tájékoztatás a nyilvánosság számára.
- Részvétel a bázisintézményi jó gyakorlatok tartalmi fejlesztésében, megújításában.

Akkreditált Kiváló Tehetségpont működtetése

- Tehetséggondozó program működtetése az 5-8. évfolyamon
- Tehetségfejlesztés 1-4. évfolyamon.
- Szakkörök.
- Pályázatokban, versenyeken való részvétel.

- Bázisintézményi jó gyakorlatként a Tehetséggondozó program bemutatása, megosztása.
- Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
- Kapcsolat a tehetségpontokkal.

Együttműködés a megyei szakszolgálati és a megyei szakmai-szolgáltató intézménnyel

Feladatok:

- A szakszolgálati ellátást igénylő tanulók nyilvántartása.
- Hatékony munkakapcsolat megvalósítása.
- Szakmai szolgáltatások igénybevétele (szaktanácsadás, szakmai műhelymunkák, konferenciák tantárgygondozói szaktanácsadás, stb.).

III. A 2022-2023. tanév szakmai és nevelési feladatai

- Az intézmény Pedagógiai Programjában, egyéb dokumentumaiban megfogalmazottak megvalósítása.
- Az integrációs program működtetése a hatályos jogszabályoknak és a Pedagógiai programnak megfelelően.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás 1-4. évfolyamon, heti 1-1 órában. Felzárkóztatás 8. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom, matematika tantárgyból, heti 2-2 órában
- A kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása.
 - Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos és digitális kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
 - Felkészülés a kompetenciamérés digitális formájára, a digitális kompetenciák erősítése.
 - 1-4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
- Lázár Ervin program szervezése
 - 1. évfolyam: bábelőadások (iskolai helyszínen)

- 2. évfolyam: előadások (iskolai helyszín)
- 3. és 5. évfolyam: színházi előadások (köszínház)
- 4. évfolyam: zenei előadások (iskolai helyszín)
- 6. évfolyam: cirkuszi előadás (Fővárosi Nagycirkusz)
- 7. évfolyam: zenés, táncos előadások (iskolai helyszín)
- 8. évfolyam: színházi előadások (fővárosi köszínház)
- Országosan meghirdetett témanapba, témahetekbe történő bekapcsolódás
 - A Magyar Diáksport Napja témanap 2022. 09. 30.
 - „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. 03. 06-10.
 - Digitális témahét 2023. 03. 27-31.
 - Fenntarthatósági témahét 2023. 04. 24-28.

Családdal való kapcsolattartás

Az aktuális védekezési szabályoktól függően, online vagy személyes:

- részvétel szülői értekezleteken,
- szöveges értékelés (SNI, BTMN),
- fogadóóra kijelölt heti egy alkalommal egy órában,
- találkozások kezdeményezése,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység – jelzés az osztályfőnököknek,
- részvétel az alsó és felső tagozatos munkaközösségek rendezvényein, IPR rendezvényeken.
- személyes beszélgetések.

Diákönkormányzat

- A nevelési feladatok megvalósításában való közreműködés.
- ZöldÖK programok a fenntarthatóságra nevelés jegyében, az Öko munkacsoporttal történő együttműködés keretében.
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezésében való aktív részvétel.
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában.
- Az IPR megvalósulásának segítése.
- Segítség az ünnepségek tartalmi és formai lebonyolításában

Szakkörök

Közreműködés, segítség és együttműködés a szakkörök munkájában.

A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése, a követelmények teljesülése a kilenc pedagógus kompetencia alapján

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Feladatok:

- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentáció.
- Az IPR adminisztráció ellenőrzése félévenként.
- Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.
- Ügyeletesi munka ellátása.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése,

- új tanulásszervezési eljárások, kooperatív technikák, digitális eszközök alkalmazása,
- tanulási technikák tanítása,
- önálló tanulás támogatása,
- viselkedés és beszédkultúra, étkezési kultúra fejlesztése,
- játékkultúra, helyes szabadidő eltöltési szokások kialakítása
- önművelődés igényének a kialakítása, önismeret fejlesztése,
- az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadása, az értékmegőrzés formáinak megismertetése,
- esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása,
- edzettség javítása.

Tanulói mérés-értékelés

- A BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján az első évfolyamos tanulók mérésének segítése, koordinálása, ellenőrzése a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) segítségével.
- 1-4. évfolyamon a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért képességek területeinek fejlesztése.
- Közreműködés az intézményi, 1- 8. évfolyamot érintő mérési napok lebonyolításában.
- Közreműködés a BM tanév rendjéről szóló rendelete alapján bemeneti és kimeneti szövegértési, matematikai, természettudományi és idegen nyelvi kompetencia mérése a 6. és 8. évfolyamon, a 7. évfolyamon kimeneti mérés; a 4. és 5. évfolyamon kísérleti bemeneti a kimeneti mérés matematikai és szövegértési kompetencia mérése digitális mérőeszközök alkalmazásával.
- Közreműködés az IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok fejlesztése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállítása.
- MaTalent tehetségpályázatban való részvétel a 4. évfolyamon
- Tehetséggondozó program beválogató mérésének megszervezése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal együtt.

Iskolai szintű rendezvények (együttműködés, segítség)

- Tanévnyitó ünnepség
- Megemlékezések:
 - Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
 - Emléknapok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - április 16. A holokauszt áldoztáinak emléknapja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
 - Kulturális Napok – „Orlai 200”
- Karácsonyi sportgála
- Karácsonyi ünnepség
- Miénk a színpad – gyerekgála
- Diákközséggyűlés
- Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepség

Tanulmányi kirándulások, táborok, előadások, hangversenyek

- Együttműködés, segítség, kísérés
- Tanulmányi kirándulások
- Táborok
- Lázár Ervin program rendezvényei
- A diákönkormányzat rendezvényei

Beiskolázás, felkészítés a továbbtanulásra

Feladatok:

Az átmenetek megkönnyítése érdekében:

- Az óvodák és iskola további együttműködésének erősítése.
- A tanulók képességeinek megfelelő pályorientálás.

A 2022-2023. tanév értékelő elemzésére épülő feladatok:

- A pályázatokban történő aktív részvétel.
- A továbbképzéseken tanultak beépítése a napi gyakorlatba.
- Kompetenciafejlesztés: szövegértési, matematika, természettudományos kompetenciák tantárgyba ágyazott fejlesztése. Tanulói szintű elemzések elvégzése. A legeredménytelenebb feladattípusok vizsgálata, a fejlesztés kidolgozása.
- Tanulási motiváció erősítése (bukás, lemorzsolódás elkerülése érdekében).
- Egységes, következetes elvárások és azok betartása, betartatása az iskolai rend és fegyelem megtartására.
- Tanulócsoporthoz, egyéni képességekhez történő igazodás.
- Közösségfejlesztés tanórán és tanórán kívül: osztályszinten, évfolyamszinten, napköziben.
- Szociális kompetenciafejlesztés.
- Konfliktuskezelés.
- Együttműködés.
- Belső tudásmegosztás.
- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.
- Önértékelések lebonyolítása.
- Bázisintézményi feladatok ellátása.
- Fenntarthatóságra nevelés Ökoiskolai keretek között.
- Akkreditált Kiváló Tehetségpontként történő működés.

Továbbra is feladat a koronavírus elleni védekezés a hagyományos nevelés-oktatás keretében.

A saját intézményi protokoll, a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend betartása, betartatása.

Programjaink megvalósítása, partnereinkkel (szülők, tanulók, partnerintézmények) való kapcsolattartásunk módja a mindenkori járványügyi helyzettől függően, az aktuális védekezési rendelkezések betartásával történik.

A feladatok ütemezése

2022. 08. 30. 10,00 óra összevont munkaközösségi értekezlet a Nevelési, osztályfőnöki és tehetséggondozó munkaközösséggel.

F.: Kovács Annamária

2022. 09. 05. – 2022. 09. 09. A tanítók, szaktanárok tájékoztatása a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), valamint sajátos nevelési igényű (SNI) tanulókról.

F.: Kovács Annamária, Ignácz Ágnes

2022. 08. 29- 2022. 09. 02. Napközis játékok, fejlesztő eszközök karbantartása, rendezése.

F.: Barna Hajnalka, Tóthné Györi Zsuzsanna, Mezei József, Ignácz Ágnes, Kovács Annamária

2022. 09. 05. – 2022. 09. 09. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolánkban – évkezdő tájékoztató

F.: Kovács Annamária

2021. 08. 23-től folyamatosan: új kollégák beilleszkedésének segítése, mentorálásuk.

F.: Kovács Annamária, Ignácz Ágnes, Tóthné Györi Zsuzsanna, Mezei József, Simon Anna

Szeptember			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi	Munka-, tűz-, és balesetvédelmi oktatás. Védekezési protokoll, biztonsági szabályok megismertetése. Helyes magatartási formák gyakoroltatása.	2022. 09.01.	csoportvezetők, pedagógusok
	Napirend, foglalkozások tervezése. Csoportszabályok megfogalmazása. Felelősi rendszer kialakítása. Ebédlői és udvari fegyelem, valamint a tanulási és foglalkozási idő rendjének kialakítása. Udvari, tantermi	Folyamatos, legkésőbb 2022. 09.30.	
		Folyamatos	

	játékok tanítása. Részvétel szülői értekezleteken.		
Munkaközösség vezető	Munkaközösségi munkaterv leadása	2022. 09. 05.	Kovács Annamária
Napközi	Napirend, foglalkozási rend, adminisztráció pontosítása A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése. Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása.	Folyamatos, legkésőbb 2022. 09.30.	Kovács Annamária csoportvezetők
	Anyag-és eszközigeny összegyűjtése, továbbítása az intézményvezetőnek	2022. 09.03 – 09.06.	Kovács Annamária
	Hulladékgyűjtés Bélmegyeren	2022. 09.	Simon Anna
Fejlesztés	Szakértői vélemények áttekintése, összevetése a nyilvántartással. Csoportalakítás Órarend elkészítése Szülők értesítése	2022. 08. 22-09.01.	Ignácz Ágnes Kovács Annamária Simon Anna
	Szülői nyilatkozatok kitöltetése, összegyűjtése	2022. 09. 09.	Minden fejlesztő pedagógus és az érintett osztályfőnökök
	Konzultáció az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal a BTMN, SNI tanulókról	Szükség szerint, de legalább háromhavonta.	Ignácz Ágnes Kovács Annamária Simon Anna
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése szeptember, október, november hónapokra; megosztás.	2022. 09. 30.	Ignácz Ágnes Kovács Annamária Simon Anna
Napközi, tehetség, fejlesztés	Közlekedésbiztonsági nap	2022.09.22.	minden munkaközösségi tag - részvétele segítőként, beosztás szerint
Napközi, tehetség, fejlesztés	Hulladékgyűjtés	2022. 09. 28-29.	minden munkaközösségi tag; részvétel segítőként, beosztás szerint
Napközi,	Magyar Diáksport	2022. 09. 30.	minden munkaközösségi

tehetség, fejlesztés	Napja		tag; részvétel segítőként, beosztás szerint
Napközi	Napközi csoportok foglalkozási tervének elkészítése	2022. 09.30.	csoportvezetők
Napközi, fejlesztés	Új kollégák, óraadó gyógypedagógusok munkájának, beilleszkedésének segítése. Napközi csoportvezetők, gyógypedagógusok részvétele az osztályok szülői értekezletén	2022. 08. 22- től folyamatosan	Kovács Annamária csoportvezetők, gyógypedagógusok
Napközi csoportok	Napközi foglalkozási tervek elkészítése, leadása a munkaközösség- vezetőknek A tanulók délutáni elfoglaltságainak összegyűjtése, rögzítése Engedélyek összegyűjtése, nyilvántartása.	2022.09.30. Folyamatos, legkésőbb 2022.09.30.	csoportvezetők
	Bemeneti mérés (5., 6., 8. évfolyam)	2022. 09.26- 11.30.	a munkaközösség minden tagja beosztás/vállalás szerint, segítségadás
Október			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi csoportok	A tanulók délutáni elfoglaltságai – folyamatos figyelemmel kísérés, aktualizálás	Folyamatos	csoportvezetők
Napközi, tehetség, fejlesztés	Megemlékezések: A zene világnapja: október 1. Állatok világnapja: október 4. Aradi vértanúk napja (nemzeti gyásznapi): október 6. Megemlékezés 1956.		a munkaközösség minden tagja beosztás/vállalás szerint

	október 23-ról		
Napközi, tehetség, fejlesztés	Pályaorientációs nap	2022. 10. 11.	a munkaközösség minden tagja beosztás/vállalás szerint
Fejlesztés	A DIFER mérés technikai előkészítése	2022. 10. 3-7.	Kovács Annamária Ignácz Ágnes
	IPR-be bevont tanulók mérése a személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, a tanulási kudarcok megelőzése, a szociális hátrányok enyhítése érdekében. Fejlesztési területek kijelölése alapján az egyéni fejlesztési tervek összeállításának segítése.	2022. 10. 15.	IPR-be bevont gyógypedagógusok
Fejlesztés	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN tanórai felzárkóztatási tervek elkészülésének segítése.	2022. 09. 30- 2022. 10. 15.	gyógypedagógusok fejlesztő pedagógus
	Tanórákra vonatkozó SNI, BTMN egyéni felzárkóztatási tervek elkészítése.	2022. 10. 15.	szaktanárok tanítók
	Folyamatos fejlesztés Szükség szerint konzultáció szaktanárokkal, szülőkkel	Folyamatos	gyógypedagógusok fejlesztő pedagógus
	DIFER mérésben résztvevő tanulók névsorának leadása (20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet szerint; PP alapján a HH, HHH tanulók mérése is.)	2021. 10. 14.	Slyuchné Prókai Erika Szentkutiné Ollé Ágnes Ignácz Ágnes Kovács Annamária
	DIFER mérések jelentése az OH - nak		Slyuchné Prókai Erika Szentkutiné Ollé Ágnes Ignácz Ágnes Kovács Annamária
	Munkaközösségi foglalkozás: „ÖKO – szemlélet a napköziben”	2022. 10. 17.	Kovács Annamária Mezei József
Őszi szünet: 2022. 10. 31. – 11. 06.			

Szünet előtti utolsó tanítási nap:		2022.10.28. (péntek)	
Szünet utáni első tanítási nap:		2022.11.07. (hétfő)	
November			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi és fejlesztő	Szükség szerint konzultáció szaktanárokkal, szülőkkel	Folyamatos	pedagógusok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	November 1. Mindenszentek		
	Külviek kitöltése	2022.11.02.	Kovács Annamária Ignácz Ágnes Simon Anna
Napközi, tehetséggondozás és fejlesztés	Munkaközösségi foglalkozás: SummerHill Drama – film egy alternatív iskola életéről (kötetlen beszélgetés)	2022. 11. 07.	Kovács Annamária
Fejlesztés	Munkaközösségi foglalkozás Aktuális feladatok Félévi zárás (felmérések) előkészítése	2022.11. 25.	Ignácz Ágnes Kovács Annamária
	Szépíró verseny – iskolai forduló alsó és felső tagozaton (SNI, BTMN tanulók) Nevezések elküldése a megyei versenyre (Felkészítés ütemezése kiírás szerint a helyi, megyei, országos versenyre.) Költség az iskolai forduló megrendezésére (papír, írószer, oklevél, díjak) 64.000 Ft + (egyéb) 8.000 Ft Utazási költség a megyei versenyre (bérelt autóbusz) 80.000 Ft Utazási költség az országos versenyre (vasút, helyi közlekedés 4 diák + 2 felnőtt) 53.000 Ft	2022. 11. 16. felső t.; 2022. 11. 22. alsó t. (2022. 12. 15.)	Ignácz Ágnes Kovács Annamária Slyuchné Prókai Erika Szentkutiné Ollé Ágnes
	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése december, január, február időszakra; megosztás	2021.11.30.	Ignácz Ágnes Kovács Annamária Simon Anna

	fejlesztési javaslatok elkészítése		Simon Anna
	Folyamatos fejlesztés I. félév vége: 2023.01.20.		
	II. félévi órarend kialakítása	2023.01.23.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Javaslat az enyhén értelmi fogyatékos/tanulásban akadályozott tanterv szerint haladó gyermekek tankönyveinek kiválasztására	2023. 01.28. (változhat)	Kovács Annamária Ignácz Ágnes
	SNI tanulók tantárgyi mentesítési kérelmeinek elküldése a SZB-nak	2023. 01.23-31.	gyógypedagógusok
	Szöveges értékelések elkészítése, átadása az osztályfőnököknek (SNI, BTMN)	2023.01.23-27.	gyógypedagógusok fejlesztő pedagógus
Napközis csoportok, fejlesztés, tehetség	Félévi beszámolók elkészítése	2023.01.20.	minden munkaközösségi tag
Osztályozó vizsga:		2023. 01.16 - 20.	
Az első félév vége:		2023. 01. 20.	
Osztályozó értekezlet:		2023. 01. 20.	
Az első félév értékelése:		2023. 01. 30.	
Február			
	Feladatok	Határidő	Felelős
Napközi, fejlesztés, tehetség	Részvétel segítőként a beiskolázási programban	2023. februártól ápriliséig folyamatosan	munkaközösségi tagok beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés, tehetség	Munkaközösségi foglalkozás: Jó gyakorlatok megosztása. Téma: „Robotika varázsa”	2023. 02. 13.	Kovács Annamária Fábián György
Fejlesztés	Folyamatos fejlesztő, terápiás munka		gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus
	Magyar Parasport Napja – Interaktív	2023. 02.22.	gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus

Napközi, fejlesztés, tehetség	Sportnap	2023.06.13.	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés, tehetség	8. osztályosok napja	2023.06.14.	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Napközi, fejlesztés, tehetség	DÖK - nap	2023.06.15.	minden munkaközösségi tag - részvétel segítőként, beosztás/vállalás szerint
Fejlesztés	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	2023. 06.16.	Kovács Annamária
Fejlesztés	SNI, BTMN egyéni fejlesztési tervek, dokumentáció archiválása Eszközök, játékok karbantartása, rendezése	2023.06.20-30.	Kovács Annamária Ignácz Ágnes Simon Anna

Megemlékezések:

- Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.
- Emléknapok:
 - október 6. Aradi vértanúk napja,
 - február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
 - április 16. A holokauszt áldoztáinak emléknapja
 - június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
 -

Tanítás nélküli munkanapok: 4 nap

- 2022. 10. 11. Pályaorientációs nap
- 2023. 06. 13. Sportnap
- 2023. 06. 14. 8. osztályosok napja
- 2023. 06. 15. DÖK nap

Elsős tanulók beiratkozása: 2023. 04. 20-21.

Osztályozó vizsga: 2023.06.05-09.

Osztályozó értekezlet: 2023.06.12.

Ballagás:

Mezőberény 2023.06.17. 09,00 óra

Tanévzáró ünnepség:

Mezőberény 2023.06.21. 18,00 óra

Tanév értékelése: 2023.06.26. 09,00 óra

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

Kővári Ildikó
DÖK munkáját segítő pedagógus

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

A diákönkormányzat célja a diákok érdek képviselete, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása kezdeményezése.

Alapvető célunk az iskolai munka segítése, és az iskola működésében résztvevő (diákok, tanárok, szülők, fenntartó) együtt működésének előmozdítása. Célunk, hogy a diákjogi képviselet mellett tanulóink részére jó programokat, alkotói, kikapcsolódási lehetőségeket biztosítsunk. Azt szeretnénk, hogy a diákélet szerves része legyünk, segíteni tudjunk, a tanulásban, a pályaválasztásban és hozzájáruljunk ahhoz, hogy az itt töltött tanuló évekre minden elballagott diák élményként tudjon visszagondolni.

A DÖK 2022/2023-as tanév feladatai:

- A diáktanács ülései
- A nevelési feladataink megvalósításában való közreműködés
- ZöldDÖK programok a fenntarthatóságra nevelés jegyében
- Érdekvédelmi tevékenység ellátása
- A tanulók szabadidős tevékenységének szervezése
- Együttműködés a házirend betartásában, ügyeleti munkában
- Az IPR megvalósulásának segítése
- Segítség az ünnepségek tartalmi és formai lebonyolításában
- Zebra-Zsaru programban való részvétel
- A diákközség évi egyszeri összehívása
- Értékmentő munkavégzés

Ütemterv:

Szeptember:

- Új tisztségviselők megválasztása
- Éves munka megtervezése, célok, feladatok kijelölése
- Házirend ismertetése és betartatása
- Zebra- Zsaru program elindítása
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Tanulói ügyelet megszervezése

Október:

- Iskola rádió beindítása
- Megemlékezés október 6.-ról iskola rádión keresztül
- Városismereti vetélkedő segítése
- Megemlékezés október 23.-ról ünnepi műsor keretében
- Virág és koszorú elhelyezése Orlai Petrics Soma születésének évfordulója alkalmából
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Kulturális program segítése

November:

- A különböző dokumentumok felül vizsgálata
- A Márton napi rendezvények segítése

December:

- „Megérkezik a télapó” – kedveskedés a tanulóknak
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Adventi ünnepkör gyertyagyújtással
- Karácsonyi ünnepség

Január:

- Aktuális problémák megbeszélése
- Félév előtti tanulási gondok áttekintés

Február:

- A kommunisták és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja- megemlékezés iskola rádión keresztül
- Farsangi rendezvény segítése
 - o Felelős: 7. évfolyam
- A Diákönkormányzat munkájának féléves értékelése

Március:

- Nőnap köszöntés
- Március 15.-e méltó megünneplése

Április:

- Holokauszt áldozatainak emléknapja, megemlékezés iskola rádió keresztül
- Hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása
 - o Határidő: április
 - o Felelős: DÖK vezetősége

Május:

- Diákközségülés megtartása
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Ballagási előkészületek

Június:

- Pedagógus napi köszöntés
- A Nemzeti Összetartozás napja június 4. - megemlékezés
- Diáknapiak: tanár-diák meccs, színenád
 - o Felelős: DÖK vezetősége
- Ballagási próba
- Év végi összegzés

A programok felelősei az iskolai ütemterv alapján értendő.

**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI TAGINTÉZMÉNY

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Összeállította:

**Vári Anikó Katalin
Intézményvezető-helyettes**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

A tagintézmény tagjai

1.	Baloghné Bozsik Katalin	Zongora
2.	Pocsaji Boglárka	Grafika
3.	Bíró Tamás	Trombita, furulya
4.	Hevesi Imre	Gitár
5.	Fejes Antal	Gordonka
6.	Halász János	Furulya
7.	Tormáné Papp Judit	Fuvola, furulya
8.	Kmetykó Istvánné	Szolfézs, zeneirodalom
9.	Nagyné Bodon Ilona	Hegedű
10.	Bíró Lászlóné	Grafika

1. A 2022-2023. tanév céljai és feladatai

Az Alapfokú Művészeti Iskola kiemelt célja: Biztosítjuk a törvényes intézményi működést, nevelő-oktató munkát.

Folyamatos feladataink:

- Jogszabályi változások nyomon követése, az átdolgozott intézményi dokumentumok alapján történő működés.
- A változásoknak való megfelelés.

H: folyamatos

F: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Nevelő-oktató munkánk során az iskolai munkatervnek megfelelően a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott nevelési célokat, fejlesztési feladatokat állítjuk középpontba.

Feladatok:

1. Erkölcsi nevelés
2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
3. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
5. Családi életre nevelés
6. Testi és lelki egészségre nevelés
7. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
8. Fenntarthatóság, környezettudatosság
9. Pályaorientáció
10. Gazdasági és pénzügyi nevelés
11. Médiatudatosságra nevelés
12. A tanulás tanítása.

Ezeket a célokat és fejlesztési feladatokat a tagintézmény pedagógusai beépítik tantárgyi tanmeneteikbe, s egész évben szem előtt tartják.

- Iskolánk a gyermekek művelt, érett, kreatív személyiségének kialakításában, sokoldalú felnőtté válásához kíván a **művészeti-, az esztétikai-, az érzelmi nevelés** eszközeivel hozzájárulni.
- Intézményünk a művészeti területen megfelelő ismeretanyag átadásával az emberi kultúra, de különösen a művészetek befogadására teszi alkalmassá a fiatalokat, ugyanakkor az ízlés, a szépérzék formálásával az értékek - különösen a művészi értékek megbecsülésére -, illetve az érték és értéktelen megkülönböztetésének képességére (az értéktelen elvetésére) tanít.
- A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket.

Elsődleges feladat a speciális, az adott művészeti képességek kibontakoztatására:

- az alkotó és önkifejező képesség kialakítása és fejlesztése

- a tehetség kibontakoztatása és gondozása
- a kiugró képességűek felkészítése továbbtanulásra
- nemzetiségi kultúra ápolása

Célunk, hogy iskolánk a maga sajátos eszközeivel, hangszeres, képzőművészeti oktatással érzelmi és esztétikai neveléssel járuljon hozzá egy sokoldalú zeneileg és képzőművészetben jártas, művelt, érett, kreatív személyiség kialakításához.

Ennek megfelelően:

- Az iskolánk pedagógiai programja és helyi tanterve felépítés szempontjából követelmény központú, pedagógiai koncepciója szerint tanuló központú.
- Olyan belső iskolai légkörre, tartalmi munka megteremtésére törekszünk, ahol jól érzi magát a tanuló és a tanár egyaránt, ahol a tanuló is alkotó részese a tanítás-tanulás folyamatának.
- Tudatosan és radikálisan csökkenteni akarjuk a tanulókat érő kudarcélmények számát, a sikerélményen keresztül történő munkát tartjuk célravezetőnek.
- Arra törekszünk, hogy **minden tanuló saját képességeinek, lehetőségeinek optimumáig jusson el értelmi és erkölcsi fejlődésben.**
- Biztosítani kívánjuk tanulóinknak a teret, ahol gyakorolhatják és **fejleszthetik képességeiket, felfedezhetik önmagukat.**

Cél: A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése tanórán és tanórán kívül.

Feladatok:

- Munkaközösségünk kiemelt feladata **az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.**
- A képzőművészet oktatása során heterogén csoportokkal, a kooperatív technikák és digitális eszközök, tananyagok alkalmazásával segítjük tanulóink **tanulási, szociális és társadalmi kompetenciájának** kibontakoztatását.
- Iskolánkban a zenei és képzőművészeti nevelés alkalmat ad az érdeklődő és fogékony növendékek képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző szakterületeken való **jártasságok megszerzését és gyakorlását.**
- A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket.
- **Lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.**

- Az iskolában folyó képzés lehetőséget nyújt az **esztétikai érzékenység, fogékonyság alakítása mellett a zene megszólaltatásához szükséges hangszeres és énektechnikai készségek megszervezésére, a zenei ismeretek átadására és minden zenei tevékenység tudatosítására.**
- A képzőművészeti oktatás a vizuális ágait, a műfaj sajátosságait, a **művészi, vizuális kommunikáció** megjelenítési módjait ismerteti meg a tanulókkal. Feladatunk az esztétikai érzékenység és fogékonyság alakítása.
- A zeneoktatás a különböző műfajok sajátosságait, a művészi megjelenítés módjait ismerteti meg a tanulókkal, miközben **célja az is, hogy az önkifejezés eszköztárának gazdagításával a zene alkalmazására, befogadására készítsen fel. Emellett a színpadi szereplések alkalmat adnak egy kiemelkedő, követendő viselkedéskultúra kialakítására.**
- Igyekszünk bevinni a tantárgyainkhoz kapcsolható egyéb kompetenciákat, úgymint **digitális kompetencia, tanulás tanulása, személyközi kompetenciák, kulturális kompetencia.**

Mindezek eléréséhez munkaközösségünk tagjai változatos módszereket, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaznak.

- **A zenei élményeket közelebbivé tenni iskolánk tanulói számára.**
- **Törekszünk a sikeres beiskolázásra, felkészítünk a szakirányú továbbtanulásra.**
- Feladatunk a helyi óvodák és az iskola közötti együttműködés erősítése a tehetséges gyerekek művészeti képzésre való irányítása.

Célunk az esélyegyenlőség, az esélyteremtés biztosítása. Az indulási hátrányok csökkentése és a zenei pályára történő felkészítés szerepe az egyéni és csoportos órák keretében.

Ennek megfelelően:

- Az **SNI, BTMN** tanulókkal való foglalkozás a művészetoktatás terén kiemelt esélyteremtési feladat. A foglalkozásokon biztosítjuk ezeknek a tanulóknak problémájuknak megfelelően a **differentiált** haladási ütemet, s ha szükséges, emeljük a munkájukra szánt **időkeretet.**
- A **(HH, HHH)** halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára is biztosítjuk a képességek és készségek feltárását, fejlesztését. A képesség-kibontakoztató és integrációs program (IPR) működtetése, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátrány csökkentése érdekében valósul meg.

- A szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása, a digitális technikák szélesebb körű alkalmazása, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése.

Cél: Az intézményi önértékelési rendszer működtetése hatékonyan szolgálja a pedagógusok kompetenciáinak fejlődését. Megfelelő információt nyújtson a sikeres intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez.

Feladatok:

- Az önértékelésben való aktív részvétel.

Cél: A pedagógiai szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlődése a minőség - eredményesség – hatékonyság tükrében:

Feladatok:

- Törekszünk az új típusú tanári attitűd (a tanulási folyamatot irányító, segítő, támogató, innovatív) kialakítására, erősítésére.
- A Helyi Tantervhez köthető témájú továbbképzéseken való részvétel.
- Belső tudásmegosztás, hospitálások megvalósítása a tantestületben.
- A szakmai munka eredményességének, hatékonyságának növelése.
- A kötelezettségek maradéktalan megvalósítása.
- Naprakész, pontos adminisztrációra törekvés.
- A közösségépítés, közösségfejlesztés, a közös célok elérésére törekvés.
- Szakmai együttműködés, egymás közti folyamatos, őszinte kommunikáció.
- Az intézményi egység előtérbe helyezése.
- Titoktartási kötelezettség betartása

Cél: Szülőkkel való kapcsolattartás erősödjön, a naprakész tájékoztatás megvalósuljon.

Feladatok:

- Együttműködés, kapcsolatkeresés.
- Rendszeres tájékoztatás. Szülői értekezletek.
- Közös program, szülők bevonásával (hangverseny, kiállítás, nyílt napok, tanszaki bemutató).
- Nyilvánosság biztosítása a honlapon keresztül.

2. Családdal való kapcsolattartás

A járványügyi helyzettől függően személyes találkozást mellőzve elsősorban online, illetve telefonon tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel.

Célunk a szülőkkel a rendszeres kapcsolattartás, tájékoztatás.

- Szülői értekezletek.
- Írásbeli kiértékelés (I. félévében, érdemjegy, magatartás, szorgalom, tanulmányi munka, jutalmazás, büntetés, stb.)
- Fogadóóra
Kijelölt heti egy alkalommal egy órában
- Nyílt napok az Alapfokú Művészeti Tagintézményben a 2022. december 06-i héten, tanszaki bemutatók 2023. május hónapban.

- Iskolaszék
- Intézményi Tanács
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Közös rendezvények
- Személyes beszélgetések

3. Belső ellenőrzési terv

A nevelő-oktató munka színvonala a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben, a követelmények teljesülése a 9 pedagógus kompetencia alapján.

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségére, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

A nevelő-oktató munkához kapcsolódó pedagógiai dokumentációk elkészítése 2022. szeptember 30-ig, illetve folyamatosan.

Neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő tevékenységei.

Kapcsolattartás a szülőkkel.

Adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelése - a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartása.

4. További feladatok a 2022-2023. tanévben:

- Igyekezünk a hatékony együttműködés kialakítására a helyi óvodákkal, a gimnáziummal, hiszen tanítványaink egy része itt tanul.
- Emellett a régió művészeti iskoláival is kapcsolatban állunk, mivel munkaközösségünk néhány tagja több intézmény dolgozója, illetve néhány tanítványunk ezen intézmények tanulója.
- Tanmenetünkbe beépítjük és folyamatosan megvalósítjuk a multikulturális tartalmakat, az egyes innovációk tagintézményünkre vonatkozó anyagrészeit.

- A letehetségesebb tanulókat versenyre készítjük fel.

5. Munkarendünk a 2022-2023. tanévben

- **A tanév kezdő napja: 2022. 09. 01.**
- **A tanév utolsó napja: 2023. 08. 31.**
- **Alapfokú Művészeti Tagintézmény:**
 - Az első tanítási nap: 2022. 09. 02.
 - Az utolsó tanítási nap: 2023. 06. 12.
- **Tanévnyitó ünnepség:**
 - 2022. 08. 31. 18,00 óra
- **Őszi szünet: 2022. 10. 31. – 11. 06.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 10. 28.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2022. 11. 07.
- **Téli szünet: 2022. 12. 22. – 2023. 01. 02.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 12. 21.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2023. 01. 03.
- **Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2023. 01. 16-20.**
- **Az első félév vége: 2023. 01. 20.**
 - Osztályozó értekezlet: 2023. 01. 20.
 - Értesítés a tanulmányi eredményről: 2023. 01. 27.
 - Az első félév értékelése: 2023. 01. 30.
- **Tavaszi szünet: 2023. 04. 06-11.**
 - Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. 04. 05.
 - Szünet utáni első tanítási nap: 2023. 04. 12.
- **Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás: 2023. május**
- **Művészeti Tagintézmény vizsgaidőszak: 2023. 05. 29 - 06. 09.**
- **Osztályozó vizsga: 2023. 06. 05-09.**
- **Osztályozó értekezlet: 2023. 06. 12.**
- **Ballagás:**
 - Mezőberény 2023. 06. 17. 09,00 óra
- **Tanévzáró ünnepség:**
 - Mezőberény 2023. 06. 21. 18.00 óra
- **Tanév értékelése: 2023. 06. 26. 09.00 óra**

III. 2. Tanítás nélküli munkanapok: 4 nap

- 2022. 10. 11. Pályaorientációs nap
- 2023. 06. 13. Sportnap
- 2023. 06. 14. 8. osztályosok napja
- 2023. 06. 15. DÖK nap

Versenyek, pályázatok a 2022-2023. tanévben:

Az Oktatási Hivatal honlapján található államilag támogatott versenyek:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek_muveszeti_versenyek/versenykiiras

Egyéb versenyek a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek, melyekre az iskola felkészít. (A DÖK, az iskolaszék, az intézményi tanács véleményezése, a fenntartó egyetértése alapján elfogadott versenyek).

A munkaterv elfogadásakor még nem hirdetett tanulmányi versenyre is elvégezzük a felkészítést. Anyagi ráfordítás esetén a fenntartó egyetértésének beszerzése szükséges.

Művészeti egyéni tanszakok, csoportok létszáma, vezetőjük (2022. 09.01-jei állapot szerint):

Alapfokú Művészeti Tagintézmény

tanszak	tanár	létszám	terem
Zongora	Balogné Bozsik Katalin	14	311
Hegedű	Nagyné Bodon Ilona	10	315
Gitár	Hevesi Imre	10	315
Furulya	Bíró Tamás	6	102
Furulya	Papp Judit	4	102
Fuvola	Papp Judit	1	102
Furulya	Halász János	7	102
Cselló	Fejes Antal	11	317
Szolek 1	Kmetykó Istvánné	18	312
Szolek 2	Kmetykó Istvánné	15	312
Szol 1	Kmetykó Istvánné	12	312
Szol 2	Kmetykó Istvánné	13	312
Szol 3	Kmetykó Istvánné	18	312
Szol 4	Kmetykó Istvánné	16	312
Zeneirodalom	Kmetykó Istvánné	3	312
Zeneművészeti tanszak		96 fő	
Grafika1		12	318
Grafika2		10	318
Grafika3		15	318
Grafika4		15	318

Grafika5	Fülöpné Dombi Ottilia, Várhegyiné Braun Anita (Bíró Lászlóné)	8	
Képzőművészeti tanszak		60 fő	

Rendezvényeink, versenyek a 2022-2023. tanévben:

Tanévnyitó ünnepség:

- 2022. 08. 31. 18.00 óra

Szeptember

Tanév eleji értekezlet:

- Célok és feladatok meghatározása.
 - Követelményrendszer felállítása.
 - Tanulmányi versenyek megbeszélése.
- Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Az első tanítási nap a művészetoktatás tagintézményben: 2022. 09. 02.

Órabeosztás, pótfelvételi: 2022. 09. 07.

Tanmenetek megírása, felfrissítése és ellenőrzése.

Határidő: 2022. 09. 30.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

„Mesterségem címere” c. megyei rajzverseny

Felelős: Pocsaji Boglárka

Október

„A mi világunk, a mi méltóságunk, a mi jövőnk” c. országos rajzpályázat

Határidő: október

Felelős: Pocsaji Boglárka

A Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja által meghirdetett kreatív alkotói pályázata: "Szakmák, melyeket szívesen választanál" címmel.

Határidő: október-november

Felelősök: Pocsaji Boglárka, szaktanárok

November

A karácsonyi műsorra készülődés

Felelősök: Pocsaji Boglárka, szaktanárok

December

Alapfokú Művészeti Tagintézmény képző- és iparművészeti tanszakának nyílt napjai

Határidő: 2022. 12. 06-i héten

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Karácsonyi műsor

Határidő: 2022. 12. 21.

Felelős: intézményvezető-helyettesek

Január

Tanszaki bemutatók: 2023. 01. 16-20.

Félévi vizsgák: 2023. 01. 16-20.

Nyolcadik osztályosok, érettségizők képzőművészeti –gyakorlati- felvételire való felkészítése.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok

Astellas Országos Gyermekrajz Pályázat

Határidő: január

Felelős: Pocsaji Boglárka

Február

Csodadoki rajzpályázat

Határidő: február

Felelős: Pocsaji Boglárka

Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye -

Határidő: kiírás szerint

Felelős: szaktanárok

Közlekedésbiztonság gyermekszemmel c. pályázat

Határidő: február

Felelős: Pocsaji Boglárka

Toyota által meghirdetett, "A jövő autója" c. pályázat

Határidő: február

Felelős: Pocsaji Boglárka

"Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére"

című országos pályázat

Határidő: február - március

Felelős: Pocsaji Boglárka

Március

XV. Országos Zongoraverseny

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Baloghné Bozsik Katalin

XI. Országos Bartók Béla Hegedű-Duó verseny

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Nagyné Bodon Ilona

Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Nagyné Bodon Ilona

Békés Megyei Zeneiskolák Kürt- és Mélyrézfúvós Versenye

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Tamás

A víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat

Felelős: Pocsaji Boglárka

Ünnepi rajz-, és esszépályázat a magyar címer és zászló megünneplésére című országos pályázat

Határidő: február - március

Felelős: Pocsaji Boglárka

Április

Békés Megyei Zeneiskolák Gitár Versenye

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Hevesi Imre

X. Országos Czidra László Furulyaverseny - Budapest

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Tamás

Beiskolázási program - óvodalátogatások

Határidő: folyamatos

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Békés Megyei Zeneiskolák Csellótalálkozója

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Fejes Antal

A Föld világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Magyarország nemzeti parkjai által kiírt pályázat

Határidő: kiírás szerint

Felelős: Bíró Lászlóné, szaktanárok

Május

VI. Országos Grafikai verseny – Budapest

Határidő:

Felelős: Pocsaji Boglárka, szaktanárok

Beiskolázási program - óvodai felkészítés

Határidő: folyamatos

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Beiratkozás

Felelős: intézményvezető-helyettesek

Tagintézményi megbeszélés, éves munka értékelése, tanév végi teendők megbeszélése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Tanszaki bemutató, képzőművészeti kiállítás

Határidő: 2023. május

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Művészeti Iskola vizsgaidőszak:

Határidő: 2023. 05. 29 - 06. 09.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Június

Művészeti Iskola vizsgaidőszak:

Határidő: 2023. 05. 29 - 06. 09.

Felelős: intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

Utolsó tanítási nap a művészetoktatás tagintézményben: 2023. 06. 12.

Tanévzáró ünnepség:

o Mezőberény

2023. 06. 21. 18.00 óra

Ezen kívül néhány év közben kiírt fontos tantárgyi verseny, illetve az évközben kiírt Békés megyei versenyek a szakmai kapcsolattartás érdekében.

Bázisintézményi munkaterv 2022/2023. tanév

Összeállította:

Vári Anikó Katalin
intézményi koordinátor

Kelt: Mezőberény, 2022. augusztus 31.

Helyzetelemzés

A Mezőberényi Általános Iskola több mint egy évtizede rendelkezik eredményesen működtetett jó gyakorlatokkal, innovációkkal, amelyek dokumentált formában is rendelkezésünkre állnak.

Jó gyakorlataink körét folyamatosan bővítjük mesterpedagógusaink mesterprogramjaival, újítjuk meg a már bevált, de a tapasztalat során átalakítást igénylő programelemeket, igazodva a köznevelési rendszer változásaihoz, a Nemzeti alaptanterv fejlesztési céljainak minőségi eléréséhez, az infrastrukturális, tárgyi és digitális környezeti igényekhez, elvárásokhoz.

Jó gyakorlataink, innovációink irányultságai:

- tehetséggondozás
- sport
- környezeti nevelés
- szabadidő-eltöltés
- hagyományápolás
- versenyek, vetélkedők
- tanulásirányítás.

A bázisintézményi működéshez az alábbi jó gyakorlatokat választottuk:

1. Tehetséggondozó program
2. Játékbüvölet
3. Évszaknapok

A bázisintézményi feladatok ellátása a jó gyakorlatok bemutatása és átadása mellett szélesebb körben értelmezendő. Az alábbiakban intézményünk vállalásait soroljuk fel.

Intézményünk vállalásai:

- szakmai-módszertani fejlesztések iránti elkötelezettség a vezetőség és a nevelőtestület részéről,
- a bázisintézményi feladatokból adó kötelezettségek, vállalások ellátása,
- a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központtal történő együttműködés,
- munkaterv szerinti feladatellátás,
- az elvégzendő feladatok szervezése és koordinálása,
- pedagógiai kultúránk és eszközrendszerünk adaptációjának, tanulmányozhatóságának előkészítése, megvalósítása az érdeklődők számára,
- jó gyakorlataink széleskörű megismertetése,
- hozzáférés biztosítása a pedagógiai modell megismeréshez,
- hospitálási lehetőség biztosítása,
- bemutató óra, foglalkozás tartása,
- szakmai műhelymunka szervezése,
- workshopok szervezése,
- disszeminálás,
- csoportos, egyéni tanácsadás,
- mentorálás,
- az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés,
- hálózatos tudásmegosztás lehetőségének biztosítása,
- a lebonyolítás humán és tárgyi-technikai feltételeinek megteremtése,

- informatikai infrastruktúrával rendelkező tantermek, tárgyi- és informatikai eszközök, tornaterem rendelkezésre bocsátása a jó gyakorlat-átadás, szakmai programok, szakmai műhelyek, továbbképzések, versenyek, rendezvények idejére,
- a programok folyamatának ellenőrzése, értékelése, visszacsatolása, publikálása, nyilvánosságra hozatala,
- adatvédelmi tájékoztatás, adatvédelmi szabályok betartása (fotódokumentációhoz, nyilvánossághoz kapcsolódóan).

A bázisintézményi feladatok ellátásához az iskola megfelelő infrastruktúrával és korszerű eszközökkel rendelkezik.

Az iskola helyiségei méretükben és felszereltségében is alkalmas a látogatók fogadására.

A helyiségek kiválasztása minden esetben függ a létszámtól, az adott tevékenységtől, illetve a jó gyakorlatok bemutatásától.

Az Évszaknapokhoz köthető bemutató órák például több iskolai helyszínt is igényelnek, míg a Tehetséggondozó program bemutatása kevesebbet.

A Játékbüvölet jó gyakorlathoz kötődően értelemszerűen szükség van a tornateremre, sportudvarra illetve a sportcsarnokra, amelyek mind rendelkezésünkre állnak.

Az infrastrukturális környezetet bemutató dokumentumban felsorolásra került helyiségeket, IKT-eszközöket, sporteszközöket a bázisintézményi feladatok ellátáshoz biztosítani tudjuk.

A tantermek, szaktantermek, valamint a könyvtár is alkalmas helyszín mind a továbbképzéseknek, műhelymunkáknak, szakmai napoknak, jó gyakorlatok megosztásának.

Nagyobb létszám esetén a 132 nm² alapterületű tanári szoba is rendelkezésre áll, ahol több alkalommal szerveztünk már konferenciát, szakmai fórumot, jó gyakorlat bemutatását követő szakmai konzultációt.

Eszközök – a teljesség igénye nélkül:

Projektor, interaktív tábla, számítógépek, internet, Nimbolo, fénymásoló, muntifunkcionális nyomtató, DVD lejátszó, fényképezőgép, videokamera, flipchart tábla, kerámiatábla, sportszerek, sporteszközök, saját készítésű feladatok, játékkellékek, feladatkártyák, ábrák, képek, digitális tartalmak, stb..

A humán erőforrás a nevelőtestület bemutatásából látható, hogy egyértelműen biztosított. A jövő egyik nagy kihívásának és feladatának tekintjük, a bekövetkező fluktuáció miatt, a belső tudásmegosztás minél intenzívebb területspecifikus megvalósítását, továbbá a gyerekek, az intézmény érdekeit figyelembe véve a továbbtanulások és továbbképzések támogatásának a lehetőségeinek megfelelő biztosítását.

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2022.10.19.	Évszaknapok össz jó gyakorlat bemutatása	Vári Anikó Katalin intézményi koordinátor	Slyuchné Prókai Erika	online előadás online beszélgetés	Google Meet (G-mail postafiók) számítógép (lehetőség szerint mikrofonnal, kamerával a beszélgetéshez) prezentáció	saját intézmény vagy otthon	Békés megye általános iskolái: intézményvezetők, intézményvezető- helyettesek, tagintézmény-vezetők, 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok
2022.11.14.	Bázisintézményi belső műhelymunka: Aktív iskola programjának bemutatása, tapasztalatok	Vári Anikó Katalin intézményi koordinátor	Kajlik Péter Tóth Olivér	belső műhelymunka	projektor kivetítő prezentáció forgatókönyvek, programtervek	Mezőberényi Általános Iskola Petőfi úti épülete	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek, 1-8. évfolyamon tanító pedagógusok
2022.02.23.	Tehetséggondozó program jó gyakorlat bemutatása	Vári Anikó Katalin intézményi koordinátor	Geréd Erzsébet	szakmai délután, bemutató foglalkozás	projektor kivetítő prezentáció tanterem, foglalkozás eszközei	Mezőberényi Általános Iskola Petőfi úti épülete	Békés megye általános iskolái: intézményvezetők, intézményvezető- helyettesek, tagintézmény- vezetők, 5-8. évfolyamon tanító pedagógusok, tehetséggondozó pedagógusok
2023.03.29.	Nimbolo az iskolában	Vári Anikó Katalin	Tóth Olivér Zsíros Gábor	szakmai délután,	Nimbolo, tornaterem,	Mezőberényi Általános Iskola	Békés megye általános iskolái:

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2022-2023. évi munkaterve
12. sz. melléklet

	intézményi koordinátor	Zsiros Péter	bemutató foglalkozás	foglalkozás eszközei	Petőfi úti épülete	intézményvezetők, intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezetők, 1-8. évfolyamon testnevelést tanító pedagógusok
--	------------------------	--------------	----------------------	----------------------	--------------------	--

1. Évszaknapok

A program megvalósítása az adott évszak eseményeihez, ünnepeihez, hagyományaihoz kötve, tantárgyi kapcsolódással, meghatározott tematika alapján történik. Az Évszaknapok jellemzői az élményszerű, közös tevékenység, a tapasztalva–játszva tanulás, az együttműködés, a jó hangulat.

2. Aktív iskola program

A program egy iskolai védjegyrendszer, melynek középpontjában az aktív mozgás áll öt fókusz terület mentén: minőségi diáksport, minőségi testnevelés, mozgásra ösztönző környezet, partnerség és kommunikáció, tanulói bevonódás az alábbiak szerint. A minőségi diáksport magában foglalja mindazon iskolai vagy iskolán kívüli mozgás- és sporttevékenységeket, eseményeket, versenyeket, amelyek célja a tanulók fizikailag aktív, sportos életvezetésének kialakítása. A minőségi testnevelés aktív, inkluzív, kortársak által támogatott tanulási folyamat, mely segít abban, hogy kialakítsa a tanulóknál azokat a fizikális, szociális és érzelmi képességeket, melyek a magabiztos, szociálisan felelős állampolgárokat jellemzik. Tanulmányok sora igazolta az összefüggést a testmozgást támogató iskolai környezet és a tanulók fizikai aktivitásának mennyisége között. Számos beavatkozás csupán a tanulók tudásának vagy attitűdjének megváltoztatására fókuszál, figyelmen kívül hagyva azt a környezetet, melyben az egyének élnek, mozognak. A helyi partnerségek kialakítása kulcsfontosságú eleme az Aktív iskola koncepciónak. A tanulók kulcsszerepet játszanak az iskolai közösségeken belül, ezért fontos, hogy befolyásolhassák azokat a döntéseket, melyek hatással vannak fizikai aktivitásukra, és ezáltal hosszútávon az egészségükre. A diákok az aktív mozgás során tanulnak, fejlődnek, a képességeik bizonyítottan javulnak. A program komplex módon fejleszti a különböző képességeket.

3. Tehetséggondozó program

A program támogatja a direkt tehetségfejlesztést. Segíti a jó képességű gyerekek kommunikációs és társas szorongásának csökkentését, kommunikációs biztonságuk növelését, hatékony tanulásmódszertani technikák megismerését.

4. Nimbolo az iskolában

A Nimbolo (vezérelt, sokszínű LED-es jelzőeszközből és hozzá tartozó applikációból álló innovatív tréningrendszer) sokoldalúan, komplex módon fejleszti a tanulók képességeit. A tréningrendszer felhasználásának a lehetőségei nagyban színesítik, gazdagítják a testnevelés tanórákat és délutáni sportfoglalkozásokat, széleskörű képességfejlesztés megvalósítását.

MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ÖKO MUNKACSOPORT
MUNKATERV
2022-2023. tanév



Összeállította:

Vári Anikó Katalin
munkacsoport - vezető

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

„A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára. ”

(Szent-Györgyi Albert)

Bevezetés

Az utóbbi években egyre inkább kézzelfogható jelei vannak a környezeti változásoknak, a környezettünk állapota nem kedvező irányba változik. Egyik oldalról életszínvonalunk növekszik, másrésztől ez az életben maradás természeti feltételei ezzel együtt egyenes arányban romlanak.

Feladatunkká kell tennünk a korai fejlesztést a környezetvédelem, a fenntarthatóság terén, és ennek alapvető helyszíne az oktatási intézmények. Kiemelt feladat a hiteles információ-áramlás, a szemléletformálás, a saját élményen alapuló ismeretszerzés és a példamutatás.

Az intézmény (egészintézményes) fenntarthatóságra neveléshez köthető helyi hagyományai, szokásai

Iskolánk kiemelt feladataink egyike *„a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkimélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás kialakítása. Felkészítés a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Bekapcsolódás a közvetlen és tágabb környezet értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.”/Pedagógiai program/*

Tanórán a tananyagba beépítve valósítjuk meg a célokat, feladatokat. Ezt egészítik ki a tanórán kívüli lehetőségeink: szakkörök, jeles napok, akciók, kiállítások, pályázatok, tanulmányi kirándulások, hulladékgyűjtés, vetélkedők, versenyek, valamint olyan speciális programok, projektek, témahetek, témanapok, amelyek a fenntarthatóságot állítják a középpontba.

Speciális programjaink:

1-4. évfolyam:

- Évszaknapok: 4 alkalom/tanév. A négy évszak eseményeihez, ünnepeihez, hagyományaihoz köthető változatos programok, változatos helyszínek, tantervbe illeszthető tananyag, élményszerző tevékenységek.
- „Élhető életért” komplex program Cél: annak tudatosítása, hogy közösen kell tennünk a jövőnkért, ha azt akarjuk, hogy a következő generációknak is élhető élete legyen.

Tartalmazza:

- Témnapok 1-2. évfolyamon 3 alkalom/tanév, 3. évfolyamon 2 alkalom/tanév, a természetes környezet, az épített környezet, a társadalmi környezet témakörében.
- Az erdő témahét: 3. évfolyamon 1 alkalom/tanév.
- Három hetet meghaladó projekt 4. évfolyamon 1 alkalom/tanév. Témák: Lakóhelyünk természeti, épített és társadalmi értékei.

- „Együtt a jövőnkért” projekt 4. évfolyamon, 1 alkalom/tanév
- Iskolai egészségnevelési moduláris oktatási program. Cél: egészségtudatos életmód kialakítása.

5-8. évfolyam:

- Környezetvédelem 3 hetet meghaladó projekt 1 alkalom/tanév. Cél: a környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli minták kialakítása, környezetért felelős személyiséggé válás elősegítése. A lakóhely megismerése, a helyi értékek és problémák feltérképezése, helyi célok megfogalmazása.

Iskolai egészségnevelési moduláris oktatási program. Cél: egészséges életmód megvalósítását szolgáló tevékenység- és viselkedési formák kialakítása, gyakorlása.

Iskolánk 2021. szeptember 1-től jogosult az Ökoiskola cím használatára, melynek használatára 2024. augusztus 31-ig leszünk jogosultak. Iskolánk a Cím viselésével Hazánk, Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződését nyilvánítja ki.

Az Ökoiskola cím elismerése annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak, melynek eredményeképpen tanulóink számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért, családjukkal, tágabb környezetükkel együtt.

Munkacsoport tagjai:

Vári Anikó Katalin	intézményvezető-helyettes
Geréd Erzsébet	1-2. munkaközösség
Simon Anna	1-2. munkaközösség
Kecskeméti Ildikó	3-4. munkaközösség
Poroszlainé Bereczki Veronika	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
Bécsi Erika	Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
Károlyiné Schäfer Szilvia	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
Kővári Ildikó	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
Tóth Zoltánné	Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
Kecskeméti Gizella	Testnevelés és sport munkaközösség
Radványi Hilda	technikai dolgozó
Kozma László	technikai dolgozó

Célok:

1. Az iskola egészére vonatkozó környezettudatos szemlélet, tevékenység, értékrend legyen a jellemző.
2. A környezettudatosságra, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti-, és egészségnevelés intézményi keretek között átgondoltan, rendszerszerűen, a mindennapi gyakorlatba beépítve valósuljon meg.
3. A tanulók környezettudatos magatartása, környezetért felelős életvitele fejlődjön:
 - alapvető elméleti ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban
 - környezettudatos szokások kialakítása a hétköznapi gyakorlatban
 - környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása
4. Az iskola – a lehetőségekhez mérten – környezetbarát módon működjön.
5. Az ökoiskolai feladatok együttműködésben valósuljanak meg:
 - a munkaközösségekkel,
 - a Diákönkormányzattal,
 - a szülőkkel,
 - a külső partnerekkel: társintézményekkel, civil szervezetekkel, gazdálkodó szervezetekkel, vállalkozókkal.
6. Aktív szerepvállalás a Fenntarthatósági témahét programjainak összeállításában.

Feladatok:

1. Ökoiskolai munkacsoport megalakulása.
2. Ökoiskolai munkaterv készítése.
3. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek, szakkörök programjaiba.
4. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
5. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
6. Pályaorientációs nap szervezésében, lebonyolításában való aktív részvétel.
7. A természettudományos kompetencia fejlesztése.
8. Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
9. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
10. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
11. Együttműködés azokkal a szervezetekkel, vállalkozásokkal, akik a célok megvalósulását segítik.
12. Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.

Programok

- Ökofal bővítése
- Szervezett virág, fa, cserjeültetés
- Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása
- Figyelemfelhívó plakátok készítése, elhelyezése
- Az iskola környezetének szépítése, tisztántartása: szemétszedés, Piknik park, Zöldzug szépítése
- Tegyük szebbé iskolánk környezetét! nap programjainak összeállítása a munkaközösségekkel együttműködésben
- Akciók szervezése: elemgyűjtés, kupakgyűjtés, stb.
- Pályázatok figyelése, meghirdetése
- Jeles napok népszerűsítése
- Energia-örjárat
- Madáretetés
- Ökokódex véglegesítése a Diákönkormányzattal közösen
- Teremszépségverseny
- Kerékpártúra szervezése
- Bekapcsolódás a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozatba
- Részvétel a HAPPY-hét egészségmegőrző programban
- Ist dir Klimaschutz wichtig? Schreib eine Geschichte! Fontos neked a klímavédelem? Írj róla egy történetet! –német nyelvű történetíró pályázatban részvétel

A munkacsoport évente 4 alkalommal tartja az értekezleteit.

A felelősök feladatvállalásait az értekezletek során, programhoz kötötten határozzuk meg.

Szülői munkaközösség munkaterve 2022-2023. tanév

Szervezeti felépítés:

Elnök:	Machóné Schupkégel Aranka
Elnökhelyettes:	Galó Erika
Elnökhelyettes:	Poroszlainé Bereczki Veronika
Tagintézményi képviselő (művészetoktatás):	Kovács Annamária
Telephelyi képviselő (Bélmegyer):	Biliczkiné Kovács Julianna

Az SZM gyakorolja mindazon jogokat, melyeket a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 119.§-a biztosít a szülői szervezet számára.

A vezetőség legfontosabb teendője a szülők és a gyermekek érdekeinek képviselete, valamint a szülők és az intézmény vezetői és pedagógusai együttműködésének elősegítése.

Aktuális teendők:

- A Szülői munkaközösség elnökségének újra választása.
- A tanulmányi munka elősegítése.
- Az éves feladatokból adódó rendezvények, kulturális programok szervezésében és lebonyolításában való segítségnyújtás.
- Szervezi a szülőket minden olyan munkára, mellyel az iskola szépítését vagy berendezési tárgyainak javítását, gyarapítását elősegítik.
- Figyelemmel kíséri a pályaorientációt, ennek alapján segíti a gyermeket a megfelelő pályaválasztásban.
- Az integrációs program (IPR) hatékony támogatása.
- Intézményi önértékelésbe való bekapcsolódás – kérdőívek kitöltése (folyamatos)

Ezen feladatok érdekében ez elnök összehívja az SZM tagjait és megbeszéli a tennivalókat.

Havi programok:

Szeptember

- Tanévnyitó ünnepségen való részvétel.
- Osztályok Szülői Munkaközösségének megválasztása.
- A Szülői Munkaközösség éves munkatervének elfogadása.
- A 2022-2023. évi digitális országos mérésekről szóló tájékoztatáson való részvétel.
- Fogadóórák látogatása.

Október - November

- SZM választmány vezetőségi ülése.
- Pályaválasztási szülői értekezleten való részvétel.
- Fogadóórák látogatása.

December

- A mikulás- és a karácsonyi csomagok elkészítése az osztályok, illetve a tagintézmények, intézményegységek szokásainak megfelelően.
- Fogadóórák látogatása.
- Nyílt napokon való részvétel (művészetoktatás).

Január

- Iskolaszéki ülésen tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.
- Fogadóórák látogatása.

Február- Március

- A leendő 1. osztályosok szüleinek tartott szülői fórumon való részvétel.
- SZM választmány vezetőségi ülése.
- Szülői értekezleten beszámolás a SZM tevékenységéről.
- Intézményi SZM értekezleten tájékozódás a félévi eredményekről, aktuális feladatokról.
- Segítségnyújtás a farsangi bál rendezésében.
- Fogadóórák látogatása.
- Nyílt napokon való részvétel (általános iskola).

Április

- Tájékozódás a beiratkozás eredményeiről.
- Fogadóórák látogatása.

Május

- SZM választmány vezetőségi ülése.
- Iskolaszéki értekezleten való részvétel.
- SZM értekezlet.
- Osztálykirándulások szervezésében való segítségnyújtás.
- Fogadóórák látogatása.

Június

- Ballagáson és a tanévzáró ünnepélyen való részvétel.