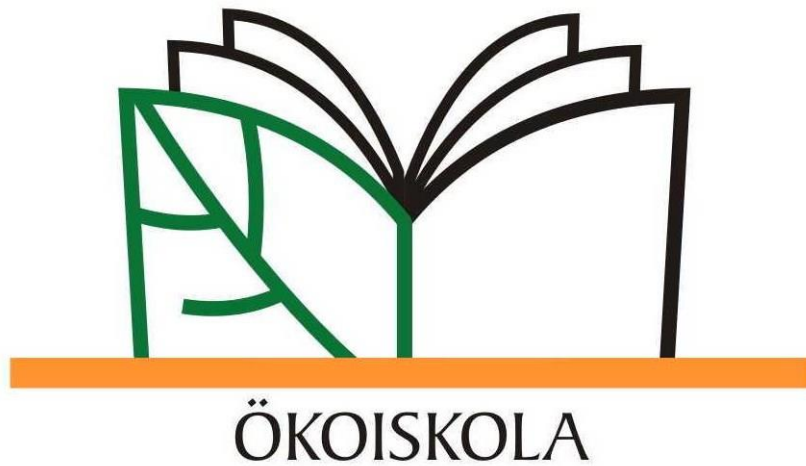


**MEZŐBERÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

ÖKO MUNKACSOPORT MUNKATERV

2022-2023. tanév



Összeállította:

**Vári Anikó Katalin
munkacsoport - vezető**

Mezőberény, 2022. augusztus 31.

„ A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára. ”

(Szent-Györgyi Albert)

Bevezetés

Az utóbbi években egyre inkább kézzelfogható jelei vannak a környezeti változásoknak, a környezetünk állapota nem kedvező irányba változik. Egyik oldalról életszínvonalunk növekszik, másrésztől ez az életben maradás természeti feltételei ezzel együtt egyenes arányban romlanak.

Feladatunkká kell tennünk a korai fejlesztést a környezetvédelem, a fenntarthatóság terén, és ennek alapvető helyszíne az oktatási intézmények. Kiemelt feladat a hiteles információ-áramlás, a szemléletformálás, a saját élményen alapuló ismeretszerzés és a példamutatás.

Az intézmény (egészintézményes) fenntarthatóságra neveléshez köthető helyi hagyományai, szokásai

Iskolánk kiemelt feladataink egyike „a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás kialakítása. Felkészítés a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Bekapcsolódás a közvetlen és tágabb környezet értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.”/Pedagógiai program/

Tanórán a tananyagba beépítve valósítjuk meg a célokat, feladatokat. Ezt egészítik ki a tanórán kívüli lehetőségeink: szakkörök, jeles napok, akciók, kiállítások, pályázatok, tanulmányi kirándulások, hulladékgyűjtés, vetélkedők, versenyek, valamint olyan speciális programok, projektek, témahetek, témanapok, amelyek a fenntarthatóságot állítják a középpontba.

Speciális programjaink:

1-4. évfolyam:

- Évszaknapok: 4 alkalom/tanév. A négy évszak eseményeihez, ünnepeihez, hagyományaihoz köthető változatos programok, változatos helyszínek, tantervbe illeszthető tananyag, élményszerző tevékenységek.
- „Élhető életért” komplex program Cél: annak tudatosítása, hogy közösen kell tennünk a jövőnkért, ha azt akarjuk, hogy a következő generációknak is élhető élete legyen.

Tartalmazza:

- Témnapok 1-2. évfolyamon 3 alkalom/tanév, 3. évfolyamon 2 alkalom/tanév, a természetes környezet, az épített környezet, a társadalmi környezet témakörében.
- Az erdő témahét: 3. évfolyamon 1 alkalom/tanév.
- Három hetet meghaladó projekt 4. évfolyamon 1 alkalom/tanév. Témák: Lakóhelyünk természeti, épített és társadalmi értékei.
- „Együtt a jövőnkért” projekt 4. évfolyamon, 1 alkalom/tanév

- Iskolai egészségnevelési moduláris oktatási program. Cél: egészségtudatos életmód kialakítása.

5-8. évfolyam:

- Környezetvédelem 3 hetet meghaladó projekt 1 alkalom/tanév. Cél: a környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli minták kialakítása, környezetért felelős személyiséggé válás elősegítése. A lakóhely megismerése, a helyi értékek és problémák feltérképezése, helyi célok megfogalmazása.

Iskolai egészségnevelési moduláris oktatási program. Cél: egészséges életmód megvalósítását szolgáló tevékenység- és viselkedési formák kialakítása, gyakorlása.

Iskolánk 2021. szeptember 1-től jogosult az Ökoiskola cím használatára, melynek használatára 2024. augusztus 31-ig leszünk jogosultak. Iskolánk a Cím viselésével Hazánk, Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződését nyilvánítja ki.

Az Ökoiskola cím elismerése annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak, melynek eredményeképpen tanulóink számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért, családjukkal, tágabb környezetükkel együtt.

Munkacsoport tagjai:

Vári Anikó Katalin	intézményvezető-helyettes
Geréd Erzsébet	1-2. munkaközösség
Simon Anna	1-2. munkaközösség
Kecskeméti Ildikó	3-4. munkaközösség
Poroszlainé Bereczki Veronika	Fejlesztő, nevelési, tehetséggondozó munkaközösség
Bécsi Erika	Társadalomtudományi, idegen nyelvi és művészetek munkaközösség
Károlyiné Schäfer Szilvia	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
Kővári Ildikó	Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozó munkaközösség
Tóth Zoltánné	Természettudományi és környezetvédelmi munkaközösség
Kecskeméti Gizella	Testnevelés és sport munkaközösség
Radványi Hilda	technikai dolgozó
Kozma László	technikai dolgozó

Célok:

1. Az iskola egészére vonatkozó környezettudatos szemlélet, tevékenység, értékrend legyen a jellemző.
2. A környezettudatosságra, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti-, és egészségnevelés intézményi keretek között átgondoltan, rendszerszerűen, a mindennapi gyakorlatba beépítve valósuljon meg.
3. A tanulók környezettudatos magatartása, környezetért felelős életvitele fejlődjön:
 - alapvető elméleti ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban
 - környezettudatos szokások kialakítása a hétköznapi gyakorlatban
 - környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása
4. Az iskola – a lehetőségekhez mérten – környezetbarát módon működjön.
5. Az ökoiskolai feladatok együttműködésben valósuljanak meg:
 - a munkaközösségekkel,
 - a Diákönkormányzattal,
 - a szülőkkel,
 - a külső partnerekkel: társintézményekkel, civil szervezetekkel, gazdálkodó szervezetekkel, vállalkozókkal.
6. Aktív szerepvállalás a Fenntarthatósági témahét programjainak összeállításában.

Feladatok:

1. Ökoiskolai munkacsoport megalakulása.
2. Ökoiskolai munkaterv készítése.
3. Együttműködés, bekapcsolódás a munkaközösségek, szakkörök programjaiba.
4. Projektek, témahetek, témanapok, évszaknapok megvalósítása.
5. Környezeti nevelési játékok folyamatos beépítése a pedagógiai munkába.
6. Pályaorientációs nap szervezésében, lebonyolításában való aktív részvétel.
7. A természettudományos kompetencia fejlesztése.
8. Országos, megyei, helyi szinten meghirdetett pályázatokba, akciókba történő bekapcsolódás.
9. A környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése.
10. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos felhívások, programok megjelenítése az iskola honlapján, az iskolai faliújságokon. Ökohírek az iskolarádióon keresztül.
11. Együttműködés azokkal a szervezetekkel, vállalkozásokkal, akik a célok megvalósulását segítik.
12. Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.

Programok

- Ökofal bővítése
- Szervezett virág, fa, cserjeültetés
- Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása
- Figyelemfelhívó plakátok készítése, elhelyezése
- Az iskola környezetének szépítése, tisztántartása: szemétszedés, Piknik park, Zöldzug szépítése
- Tegyük szebbé iskolánk környezetét! nap programjainak összeállítása a munkaközösségekkel együttműködésben
- Akciók szervezése: elemgyűjtés, kupakgyűjtés, stb.
- Pályázatok figyelése, meghirdetése
- Jeles napok népszerűsítése
- Energia-őrjárat
- Madáretetés
- Ökokódex véglegesítése a Diákönkormányzattal közösen
- Teremszépségverseny
- Kerékpártúra szervezése
- Bekapcsolódás a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozatba
- Részvétel a HAPPY-hét egészségmegőrző programban
- Ist dir Klimaschutz wichtig? Schreib eine Geschichte! Fontos neked a klímavédelem? Írj róla egy történetet! –német nyelvű történetíró pályázatban részvétel

A munkacsoport évente 4 alkalommal tartja az értekezleteit.

A felelősök feladatvállalásait az értekezletek során, programhoz kötötten határozzuk meg.