

Pedagógusnapi elismerések

A pedagógusnap alkalmából Prof. Dr. Kásler Miklós az Emberi Erőforrások Minisztere Miniszteri Elismerő Okleveleket adományozott.

Az idei évben részese lett a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium két pedagógusa, Csibor Lászlóné és Kesztyűs Zsuzsanna.



Csibor Lászlóné

Általános és középiskolai tanulmányait a lakóhelyén, Mezőberényben végezte.

Érettségi után a szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán folytatta tanulmányait, ahol 1982-ben diplomázott fizika és technika szakos általános iskolai tanárként.

A kezdetektől, 1982. augusztus 1-től a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumnak, illetve jogelőd intézményeinek pedagógusa.

Hosszú évek óta a nevelési-osztályfőnöki munkaközösség munkaközösség-vezetői tisztségét tölti be, az intézményi diákönkormányzat-segítő pedagógusa.

Megbízható, lelkiismeretes, a gyerekek érdekeit szem előtt tartó elhivatott pedagógus. Határozott egyénisége, következetes nevelőmunkája miatt kollégái és tanítványai megbecsülik. Munkáját maximális elhivatottsággal és odaadással végzi.

A tantestület meghatározó, elkötelezett egyénisége. Munkájának alapvető jellemzői a hivatástudat, a gyermek- és szakmaszeretet, a következetesség, igényesség, a közösségért érzett felelősség. Szakmailag felkészült, tudatosan képezi, fejleszti magát.

Sok területen – számítógép és internet alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, team munka módszertani lehetőségei, komplex személyiségfejlesztő és drogmegelőző program, projektmenedzsment, változásmenedzsment, korrekt tanulóértékelés szakszerű tudásszintmérő feladatokkal, projektpedagógia alkalmazási lehetőségei, pedagógus mint mentor, integrációra érzékenyítés, tanórai differenciálás, hálózati együttműködések,

kapcsolatok, szenvedélybetegségek elleni küzdelem, konfliktuskezelés, úton a tanulószervezet felé, pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása – képezte magát.

A tanulók, a tanulói közösségek és környezetük, valamint a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése érdekében több EU-s pályázat résztvevője, megvalósítója.

Megszerzett tapasztalatait, tudását munkaközösségi és intézményi szinten is megosztja.

A nevelési-osztályfőnöki munkaközösség széleskörű tevékenységét vezetőként hatékonyan koordinálja. Az iskola közösségi életének irányítója, szervezője. Fáradhatatlan munkával irányítja az osztályfőnökök tevékenységét, támogatja a kezdőket. Kollégáival szemben segítőkész, türelmes. Eredményesen együttműködik az iskola nevelési feladatainak megvalósításában.

Diákönkormányzat-segítő pedagógusként intézményi szinten támogatja, szervezi a diákélet tevékenységeit, érvényre juttatja a diákjogokat, a tankerületi szintű diákönkormányzat támogató munkájába is bekapcsolódik. Az intézményi tanács és az iskolaszék tagja.

Az iskolában folyó pályaorientációs tevékenysége nyomán, a tanulók birtokában vannak annak a nyitottságnak és igényességnek, ami alkalmassá teszi őket a sikeres középiskolai tanulmányokra, az élethosszig tartó tanulásra, az egyetemes emberi értékeket becsülő szemléletre.

Elhivatott a tanulók természettudományos nevelése iránt, megújult technikákat, eljárásokat, módszereket alkalmazva, látványos kísérleteket megvalósítva, meghívott előadókat bevonva vezeti be tanítványait a fizika világába.

Fontos feladatának tekinti a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozást, eredményes fejlesztő tevékenységet folytat, mentorként vesz részt az "Útravaló" programban. A tehetséges tanulókkal szakkörökön foglalkozik.

Tanárként is, munkaközösség-vezetőként is fontosnak tartja a köznevelés átalakítását, abban személyes példamutatásával is támogatja kollégáit. Elsők között jelentkezett a pedagógusok minősítési eljárására, ahol kiváló eredményt ért el.

Csibor Lászlónét példamutató személyisége, sokoldalú tevékenysége, példaértékű nevelő és oktató, a természettudományos nevelés és közösségfejlesztés területén végzett munkája érdemessé teszi a Miniszter Elismerő Oklevele miniszteri elismerésre.



Kesztyűs Zsuzsanna

Általános és középiskolai tanulmányait az akkori lakóhelyén végezte. Pedagógus családból való származása adta a pálya iránti motivációját.

Érettségi után a Debreceni Tanítóképző Főiskolán folytatta tanulmányait, ahol 1982-ben diplomázott, már levelező hallgatóként.

Pedagógus pályáját 1980-ban kezdte kollégiumi nevelőként, majd 1981 óta a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumnak, illetve jogelőd intézményeinek pedagógusa.

Folyamatosan képezte magát. 1994-ben a szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán magyar nyelv és irodalom szakos tanári, majd 2002-ben az Eötvös Lóránd Tudományegyetemen nyelv- és beszédfejlesztő pedagógusi diplomát szerzett.

A nevelőtestület elhivatott és elkötelezett pedagógusa. Munkájára mindig a minőség, a magas színvonal a jellemző. Szakmai-pedagógiai gyakorlatát hozzáértéssel, következetességgel és a folyamatos megújulásra való törekvés igényével végzi. Innovatív szemlélet jellemző pedagógiai munkájára, lépést tart a nevelő-oktató munkában megjelenő új módszerek, tanulásszervezési eljárások és eszközök használatával, melyeket hatékonyan alkalmaz a gyakorlatban.

Sok területen – számítógép és internet alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, beszédpercepció diagnosztika és terápia, DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés, komplex személyiségfejlesztő és drogmegelőző program, kooperatív módszertanra épülő együttműködés, projektpedagógia, epochális oktatás, interaktív tábla alkalmazása, kompetencia alapú oktatási programcsomag, integrációra érzékenyítés, tanórai differenciálás a gyakorlatban, szenvedélybetegségek elleni küzdelem, konfliktuskezelés, pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása – képezte magát.

Magyar nyelv és irodalom szakos tanárként célja az anyanyelvét igényesen használó tanulók nevelése mellett a használható tudás megszerzésére való törekvés. Empatikus, figyelembe veszi a diákok egyéniségét, egyéni szükségleteit, a különbségeket.

Kiemelt figyelmet fordít a tehetséges tanulók felismerésére. A szaktárgyában kiemelkedően jól teljesítőknek megkeresi a lehetőséget a további fejlődésre, versenyzésre. Szakmai munkáját dicséri, hogy tanítványai a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási és Szép Magyar Beszéd versenyeken rendszeresen kiemelkedő eredményeket értek el megyei és országos szinten is. A komoly felkészülést igénylő LADIK országos médiavetélkedőn az 1. helyet szerezték meg tanítványai.

Munkájának meghatározó része osztályfőnöki tevékenysége. A személyiségfejlesztésre, közösségépítésre számos lehetőséget teremt. Az iskolán kívüli nevelés lehetőségeivel élve, közösségépítő programok, kirándulások, táborok szervezése, alkalmazza a közösségépítés kötetlenebb formáit, módszereit. Az Erzsébet tábor pályázattal támogatja a hátrányos helyzetű tanulóit, megteremtve ezzel az esélyegyenlőséget.

Az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban kiemelt projekt keretében elvégezte a Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre valamint a Pedagógusképzés támogatása kiemelt projekt keretében a Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre blended továbbképzéseket.

Részt vett a mesterpedagógus pedagógus besorolási fokozatra irányuló próbaminősítési eljárásban. Az Oktatási Hivatal felkérésére pedagógiai-szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítési szakértőként is dolgozik.

Pedagógusként fontosnak tartja a köznevelés átalakítását, abban személyes példamutatásával is támogatja kollégáit.

Kesztyűs Zsuzsannát pálya iránti elhivatottsága, sokoldalú tevékenysége, példaértékű nevelő és oktató, a magyar nyelv és irodalom területen végzett munkája érdemessé teszi a Miniszter Elismerő Oklevele miniszteri elismerésre.

SZERETETTEL GRATULÁLUNK AZ ELISMERÉSHEZ, TOVÁBBI EREDMÉNYEKET, SIKEREKET KÍVÁNUNK!

Öreg István intézményvezető és az iskola dolgozói