

## Tanévzárás a Mezőberényi Általános Iskolában

A 2013/2014-es tanév végét jelezte június 14-én a ballagók tiszteletére megszólaló csengő. Végzőseink utoljára mentek fel a tanterembe és utoljára vehették át az osztályfőnököktől a bizonyítványt. Ebben nyolc év teljesítményét, eredményét vitték magukkal. Közülük többen is kimagasló eredményt értek el az eltelt évek alatt a tanulásban, sikeresen szerepeltek különböző pályázatokon, lettek első versenyeken, és a sportban is felállhattak a dobogó legmagasabb fokára. A legkiemelkedőbb teljesítményt nyújtó tanulók ekkor vehették át jutalmukat.

**Kiváló tanuló díj** jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.



Berta Dorina Vivien  
8.a



Borgula Blanka 8.f



Csicsely Bianka 8.a



Holop Ágnes Katalin  
8.f



Molnár Orsolya 8.g



Szilágyi Sára 8.a



Uhrin Beáta 8.d

**Német nemzetiségi díjat**, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.



Tóth Réka 8.a

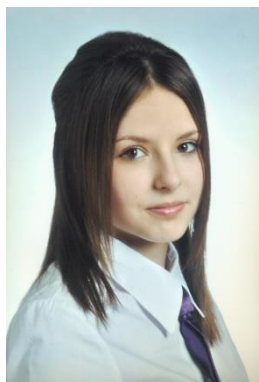


Weigert Teodóra 8.a

**Jó sportoló díjazásban** részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.



Balogh Gergő 8.c



Barna Nikolett 8.c



Borka Enikő Mária  
8.c



Győri Viktória 8.c



Liska Dominika 8.c



Rónai Viktor 8.c



Styaszni Gréta 8.c



Styaszni Krisztina Kármén  
8.c

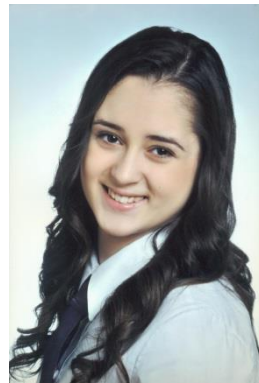


Vas László Zsombor 8.c



Zuba Botond 8.c

**Kiváló tanuló és Jó sportoló díjat**, és a vele járó tantestületi és testnevelés tantárgyból dicséretben részesült:



Kohut Zsóka Tekla 8.c

Ez a tanév a köznevelési rendszer átalakulásához való igazodás, alkalmazkodás tanéve, tanulóéve volt. A tanévben történt változások:

2013. szeptember 1-jétől *intézményünk neve*: Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. A szakszolgálati intézményegység e tanévtől már nem a mi iskolánk része. Az intézmény átalakulása a *vezetőséget* is érintette. Schön Anna, volt intézményvezető-helyettes munkáját Mezeiné Szegedi Erzsébet vette át. A főigazgató munkáját pedig 3 főigazgató-helyettes és 3 tagintézmény-vezető segíti.

Az 1. és az 5. évfolyamon, felmenő rendszerben az *új Nemzeti alaptanterv nyomán elkészült kerettantervek és az arra épülő helyi tanterveink* szerint kezdtük meg a tanítást.

A Magyar Olimpiai Bizottság *akkreditált sportiskolává* minősítette iskolánkat. Ennek feltétele volt, hogy a Pedagógiai Programunkba beépítettük a jogszabályban meghatározott sportiskolai kerettantervet, az arra épülő helyi tantervet. Együttműködési megállapodást kötöttünk a sportiskolai program megvalósításában közreműködő helyi egyesületekkel és az országos szakszövetségekkel, labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, tenisz sportágakban. A sportosztályok váltják fel az emelt testnevelést tanuló osztályokat, felmenő rendszerben.

Ezek alapján az 1. és az 5. évfolyam „c” osztályos tanulói a sportiskolai kerettanterv szerint kezdték meg tanulmányaikat, új tantárgyakkal és új testnevelés tananyaggal. Az 5 testnevelés óra mellett az 1. c osztályban bevezetésre került a sportágválasztó, küzdelem és játék tantárgy. Az 5. évfolyamon a küzdelem és játék óra mellett pedig a tanulásmódszertan. A sportiskola

beindításával kapcsolatban ellenőrző látogatást tett intézményünkben a Magyar Olimpiai Bizottság egyik munkatársa.

Bevezetésre került az *egész napos iskola* is. Az 1.d osztály tanulóinak így délelőtt és délután egyenletesen lettek elosztva a tanórák és a másnapra történő felkészülési órák.

Az 1. és az 5. évfolyamot érintően életbe lépett az *erkölcstan/hit- és erkölcstan oktatás*, a szülők előzetes nyilatkozataiknak megfelelően. Az erkölcstant alsó tagozaton a tanító nénik, felső tagozaton az erkölcstan továbbképzésen részt vett pedagógusok tartják, a hit- és erkölcstan órákat pedig egyházi jogi személyek, lelkészek, hitoktatók.

Körültekintő, alapos munkát igényelt a *pedagógusok kötött és tanítással le nem kötött óráinak elosztása*. A 16 óráig tartó kötelező foglalkozások megszervezése, a szülők nyilatkoztatása a foglalkozások igénybevételéről, illetve az ezeken való részvétel alóli felmentésekről is új feladatként jelentkezett.

A *mindennapos testnevelés* felmenő rendszerben e tanévtől már a 2. és a 6. évfolyamot is érinti.

A jogszabályi előírásnak megfelelően az *ebédszünetet* is beiktattuk az órák után, az órák közé. A délutáni foglalkozásokat ennek megfelelően 14 órától tartottuk.

*Bemutatót tartottunk* a Tehetséggondozás jó gyakorlatunk témakörében, egy hódmezővásárhelyi általános iskola részére.

Decemberben *tankerületi nevelési értekezletet* szerveztünk, ahol a tankerület pedagógusai előadásokat hallhattak a pedagógusok szakmai ellenőrzési rendszeréről, a tanfelügyeletről, a minősítésről, az e-portfólióról. A konferencia előadói között volt a Békés Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályának vezetője, a Békési Járási Hivatal vezetője is. Megtisztelt jelenlétével a KLIK Békési Tankerületének vezetője is.

A megújuló rendszer része a *pedagógus-életpályamodell* is, amelynek köszönhetően 2013. szeptember 1-jétől beléphettünk a Pedagógus I. fokozatba.

A szakvizsgával és 14 év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógusok 2014. április 30-ig feltöltötték *portfóliójukat*, amely következtében 2015. január 1-jétől jogosulttá váltak a Pedagógus II. fokozatba lépésre. A minősítés alól azonban nem mentesülnek.

2014. április 30-ig azok a kollégák, akik 30 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek, jelentkezhetnek a *2015. évi minősítésre*.

A *Gyakornoki évek szakmai program* keretében lebonyolításra kerülő próba minősítővizsgán vett részt S. Nagyné Varga Marietta kolléganőnk a Muronyi tagintézményben.

A *TÁMOP 3.1.5. Pedagógusképzés támogatása* pilot program keretén belül három szaktanácsadó látogatta meg tizenegy kollégánkat. A szaktanácsadók a nyolc pedagógus kompetencia alapján összeállított egységes szempontrendszer alapján nyújtottak visszajelzést a kollégáknak, s készítettek el a pedagógusokkal közösen egy személyre szabott fejlődési tervet a szakmai fejlődés támogatására, az egyéni igényeknek, szükségleteknek megfelelően.

Iskolánk vezetőségéből Öreg István, Mihalik Árpádné, Babinszki Szilárdné sikeresen részt vett ugyanezen program keretén belül a *tanítói, illetve a tantárgygondozói szaktanácsadói képzéseken*. Babinszki Szilárdné négy hónapon át a 2. sz. alprojektben az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet szaktanácsadójaként végzett látogatásokat más intézményekben.

A vezetőség ugyanezen három tagja bekerült az Oktatási Hivatal által meghirdetett *„Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre”* és a *„Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre”* című továbbképzések első 1000 résztvevője közé. A hathetes képzés a nyár folyamán lesz.

Már két éve veszünk részt partneriskolaként a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoportjának *„Diagnosztikus mérések fejlesztése”* című felmérés-sorozatában az e-Dia mérésekkel.

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet évenként ismétlődő országos mérésében is másodjára vettünk részt. Az *eLEMÉR* idén is február 28-án, Elemér napon rendelkezésre álló, egy évnél nem régebb adatok alapján készít pillanatképet a magyar iskolák IKT-alkalmazásáról.

A tanév végén a TÁMOP-3.1.2-12/2 „Új tartalomfejlesztések a közoktatásban” c. pályázat keretében megvalósuló „*Tudatos pénzkezelés oktatási-nevelési program*” című projekthez kapcsolódón egy új felületet tesztelhetünk.

A TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekthez kapcsolódóan a Szegedi Tudományegyetem által vezetett *Mentor(h)áló 2.0 program* keretében a dél-alföldi régió 95 köznevelési intézménye kap támogatást a tanulószervezetté válás folyamatához. A mi intézményünk aközött a kiválasztott 15 intézmény – Békés megyei szinten abban a 4 kiválasztott intézményben – között van, ahol a teljes tantestületre készül majd el a tényekre épülő szervezeti-diagnózis és -fejlesztés, diagnosztikus és fejlesztő eszközök, eljárások kidolgozása, validálása.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Németországi Szövetségi Köztársaság Kultuszminiszterek Állandó Konferenciája 2010-ben elindított projektjének keretében a jövőben bővíteni kívánják a világszerte elismert *A2/B1 szintű ingyenes DSD I. (Deutsches Sprachdiplom I.) nyelvvizsgába* bekapcsolódó 8. évfolyamos diákok körét. A programba a német nyelvű nemzetiségi illetve az emelt szintű idegen nyelvi képzési profillal rendelkező általános iskolák is bekapcsolódhatnak. Ez kiváló lehetőséget teremt a szakmai megmérettetésre és fejlődésre, amelynek az érdeklődő, tehetséges gyerekek csak haszonélvezői lehetnek a vizsgabizonyítvány megszerzése által. Iskolánk ezt a lehetőséget nem szeretné elmulasztani, ezért jelentkeztünk a programba.

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet *kísérleti tankönyveinek kipróbálásába* is bekapcsolódtunk, a következő tanévben az első, második, ötödik és hatodik évfolyamon néhány tantárgy esetében ezekből a tankönyvekből fogunk tanítani.

Megalakult a *Nemzeti Pedagógus Kar*. Békés megye 5 tagú küldöttjeinek egyike jómagam lettem, így képviselhetem a Békés megye állami és önkormányzati fenntartású intézményeiben dolgozó több mint ötezer pedagógus szakmai érdekeit.

Természetesen a változások, az újdonságok mellett továbbra is úgy gondoljuk, azt valljuk, hogy az eddig közösen kialakított értékeinket továbbvisszük, megerősítve, hogy az iskola jelene a múltból átvett értékekre épül. Arra törekszünk, hogy a szakmailag jól felkészült pedagógusok kezei alatt felnövekvő generáció olyan alapokat kapjon, hogy felnőtté válva megtalálják helyüket a társadalomban.

Diákjaink legfőbb feladata az volt, hogy képességeiknek megfelelően tanuljanak. Ennek eredményeképpen kiváló tanulmányi előmenetelű tanulóink száma az 1-2. évfolyamon: 29. A kitűnő tanulók száma 3-8. évfolyamon: 66, együttesen 95 fő. Jeles tanulók száma 54 fő. 12 tanuló nem teljesítette a követelményeket, ők augusztusban bizonyíthatják, hogy bepótolták az éves tananyagot.

A tanórákon kívül különböző tanulmányi és sport versenyeken is megmutathatták felkészültségüket a gyerekek. Az elért eredményeket megtekinthetik iskolánk honlapján: [mai\\_mezobereny.extra.hu/versenyek](http://mai_mezobereny.extra.hu/versenyek) link alatt.

A csengő hangja elszállt, kitört a vakáció. Diákjaink bizonyára gazdag családi programokkal töltik el a szünidőt. Éléményekkel gazdagodva várjuk vissza őket szeptemberben.



Büszkék vagyunk tanulóink lelkiismerettel, szorgalommal végzett munkájára, tanulásban, sportban elért eredményeire. Köszönöm az intézmény valamennyi dolgozójának azt a lelkiismeretes munkát, odafigyelést, amellyel hozzájárultak a tanév sikeres zárásához.

Öreg István  
főigazgató