

## Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2014-2015. tanév értékelése

Tartalmas, mozgalmas, a hagyományokat őrző, de a változásokhoz igazodó tanévet tudhatunk magunk mögött.

### Tanévzáró adatok:

Általános iskolai tanulók száma: 854 fő

Alapfokú művészetoktatás: 136 fő

Általános iskolai feladat ellátási helyek tanulócsoportjai összesen: 43 (ebből összevont 3)

Napközis csoportok száma: 16

Kollégiumi csoport száma: 1

### Személyi feltételek

A szakos ellátottságunk 100%-os az alapképzettségek tekintetében. 2015.01.01-jétől 1 fő nyert besorolást a Pedagógus I. fokozatba, 10 fő a Pedagógus II. fokozatba, 3 fő a mesterpedagógus fokozatba.

Felsőoktatásban 12 kolléga vesz részt, 20-an voltak továbbképzéseken. 4 kolléga sikeres záróvizsgát téve szakvizsgázott pedagógus lett.

### Tárgyi feltételek

A székhellyel együtt 8 telephelyen folyik a nevelő-oktató munka. Iskolánk jó infrastruktúrával rendelkezik, digitális táblákkal, számítógépekkel (asztali és hordozható), tanulói laptopokkal rendkívül jól felszerelt.

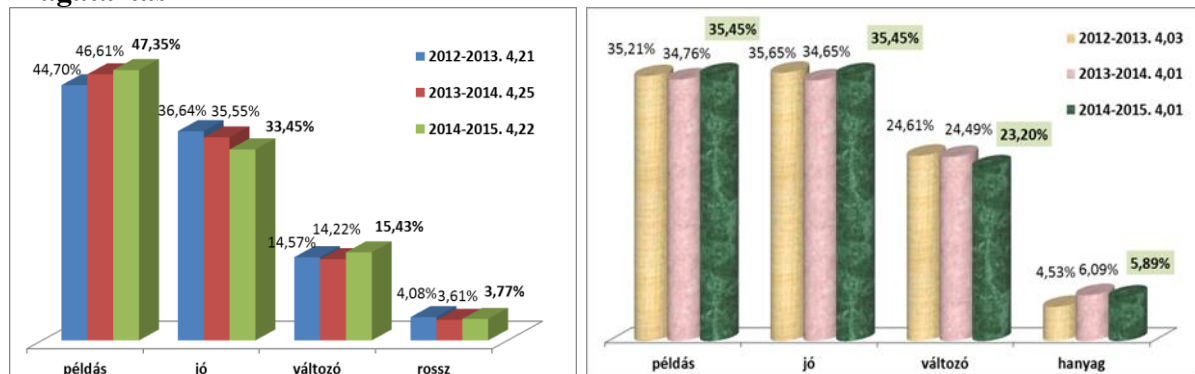
### Félévi eredmények

#### Mulasztás

	igazolt	igazolatlan	összesen	1 főre jutó átlag
1-4. évfolyam	24636	148	24784	58,96
5-8. évfolyam	32549	611	33160	75,09
<b>összesen:</b>	<b>57185</b>	<b>759</b>	<b>57944</b>	<b>66,84</b>

36 tanulónk mulasztott igazolatlanul, ebből ketten összesen 410 órát.

#### Magatartás

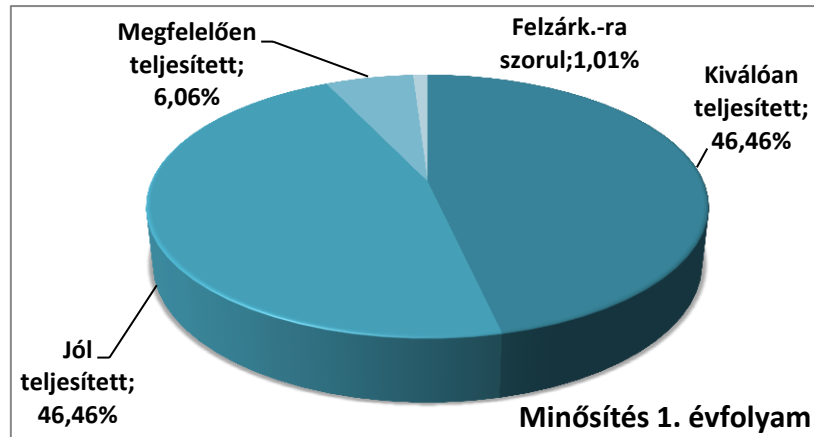


Az iskola tanulóinak magatartási átlaga: **4,22**. (hasonlóan a 2013/2014.tanév átlagához 4,25.)

1-4. évfolyam: **4,22**, 5-8. évfolyam: **4,22**.

**Szorgalom** Az iskola tanulójának szorgalom átlaga: **4,01** (hasonlóan a 2013/2014. tanév átlagához 4,01). 1-4. évfolyam: **4,21**, 5-8. évfolyam: **3,8**.  
A Művészeti Tagintézmény szorgalmi átlaga: **4,94**.

### Tanulmányi teljesítmény



A 2-8. évfolyam tanulójának tanulmányi átlaga: **4,08** (2013/2014. tanév: 4,04)

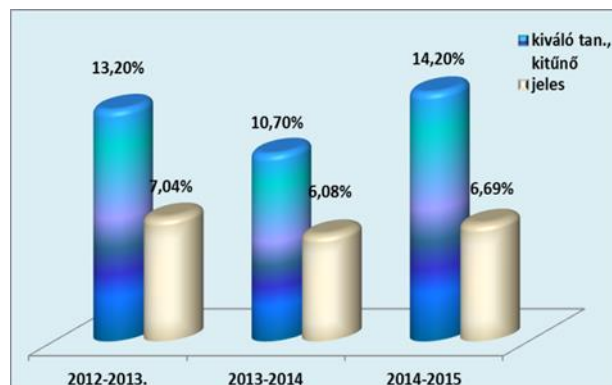
2-4. évfolyam: **4,25** (2013/2014. tanév: 4,22)

5-8. évfolyam: **3,93** (2013/2014. tanév: **3,9**).

A Művészeti Tagintézmény tanulmányi átlaga: **4,97**.

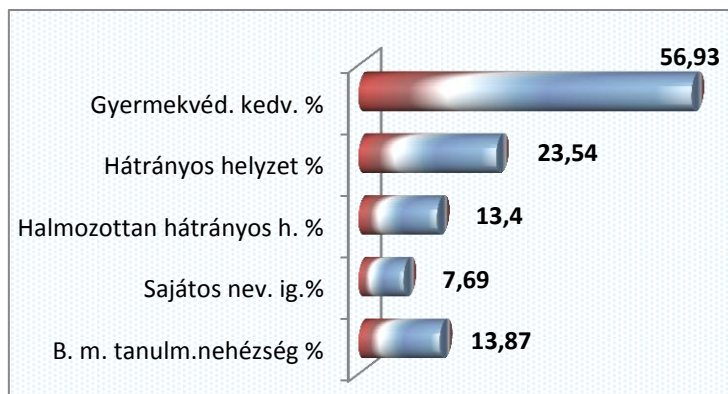
A művészeti iskola szóveges értékelése: kiválóan megfelelt **100%**

### Jutalmazások, fegyelmező intézkedések



A tantárgyi dicsérek mellett 561 tanuló 1359 dicséretet kapott. Tantárgyi dicséretben 232 tanuló (27,23 %) részesült, 422 dicséretet kapott. A tantárgyi dicsérek mellett 561 tanuló 1359 dicséretet kapott. 914 figyelmeztetést, intést kapott 255 tanuló. 9 tanuló tehet javítóvizsgát 1-1 tantárgyból.

### Szociális mutatók-különleges bánásmódot igénylő tanulók



### **Kollégium**

A kollégium lakói hátrányos helyzetűek, rendezetlen családi háttérrel, eltérő szokásrendszerrel. A kollégisták korbeli elosztása tág határok között mozog: elsőtől a nyolcadikosig. A személyiség- és közösségfejlesztés elsősorban a csoport-, a szabadidős-, közösségfejlesztő és egyéni foglalkozások során célzottan zajlik. Mindenki teljesítette a követelményeket, bukás nincs.

### **Egyéb foglalkozások**

Tanulóink eredményes felkészülésére, felzárkóztatására, a tehetségek gondozására az alábbi foglalkozásokat szervezzük:

Napközis foglalkozás

Felzárkóztatás (1-4. évfolyam)

Előkészítő, felzárkóztató foglalkozás (8. évfolyam)

Fejlesztő foglalkozások (SNI 7,84%, BTMN 14,87%)

Tehetséggondozás (1-4. évfolyam)

Tehetséggondozó program

Szakkörök

Tömegsportok

### **Mérések**

Tanulóink az alábbi mérésekben vettek részt:

Országos kompetenciamérés 6-8. évfolyam

Belső kompetenciamérés a többi évfolyamon

Kiegészítő kompetenciamérés 8.d

Országos nyelvi mérés 6-8. évfolyam

A tanulók fizikai állapotának mérése (1-4. évfolyam)

Testi fejlettség (fittség) NETFIT rendszer (5-8. évfolyam)

Tehetséggondozó válogató mérés (4. évfolyam)

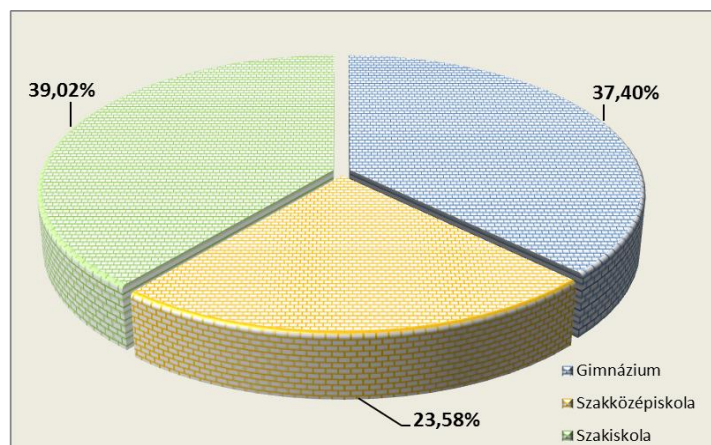
E-Dia mérés

e-LEMÉR (IKT alkalmazás)

### **Beiskolázás, továbbtanulás**

111 első osztályos tanuló beiratkozása történt meg.

123 nyolcadikos tanuló sikeres középiskolai beiskolázása után az alábbi eredmények születtek:



A 46 gimnáziumba jelentkező tanulók közül 33-an, a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégiumba nyertek felvételt.

### Nyolcadikosaink díjazása

A 8 éven át kimagasló tanulmányi és sporteredményekért diákjainkat különböző díjakkal jutalmaztuk a ballagási ünnepségen.

**Kiváló tanuló díjat** tantestületünk azoknak a tanulóknak ítélte oda, akik az 5-8. évfolyamon, év végén összesen legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

**Német nemzetiségi díjat**, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.

**Jó sportoló díjazásban** részesülnek azok a nyolcadikosok, akik a 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Kiváló tanuló és Német nemzetiségi díjat kapnak, és a vele járó tantestületi és német nemzetiségi tantárgyból dicséretben részesülnek:



Kotroczó Dóra 8.a



Hegedűs Alex 8.a

Kiváló tanuló díjban és a vele járó tantestületi dicséretben részesül:



Gyaraki Imre 8.c



Mikula Fanni 8.c



Kovács Botond 8.a



Magyar Benedek Máté 8.c



Győri Klaudia Margit 8.d



Kurilla Zsófia 8.d



Gászó Adrienn 8.g

Jó sportoló díjat, és testnevelés tantárgyból dicséretet kapnak:



Busa Márk 8.c



Egeresi Nóra 8.c

A német nemzetiségi nyelvet tanuló osztályból legjobb németesként könyvjutalomban részesülnek tanulók. A jutalmakat a Mezőberényi Német Önkormányzat és a Német Hagyományápoló Egyesület ajánlotta fel.

Frey Panna 8. a

Pónya Katalin 8. a

Könyvjutalomban részesítettük további 24 ballagó nyolcadikost is, az alábbi eredményekért: kitűnő, jeles tanulmányi eredmény, példamutató magatartás, szorgalom, közösségi munka, különböző sportágakban nyújtott teljesítmény, művészeti iskolai teljesítmény.

## Kapcsolatok

Valljuk, hogy a tanár-diák kapcsolat, a kölcsönös bizalom a nevelő munka alapja. „...a dicséret, a megbecsülés, a gyermekek erősségének megtalálása rendkívül fontos. Ha ezt meg tudjuk valósítani egy tanítási órán, vagy egész tanítási éven keresztül, már fél sikerünk van a gyerekek érdeklődésének felkeltéséhez, a tanulás, tantárgyaink megszerettetéséhez.”  
/Társadalomtudományi munkaközösség beszámolójából/

Alapvető fontosságúnak tartjuk a szülőkkel történő fokozott kapcsolattartást, a kölcsönös kommunikációt. Partnereinkkel elsősorban közös rendezvényeinken találkozunk.

## Események

A tanév kiemelt eseményei között tartjuk számon a pedagógusok folyamatos felkészítését a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, minősítésre. Ennek érdekében Tankerületi Nevelési Értekezletet szerveztünk, intézményi munkaértekezleten kooperatív csoportmunkában megismerkedtünk az ellenőrzés és a minősítés lépéseivel, összegyűjtöttük az intézményi elvárásokat, folyamatos támogatást nyújtottunk a portfóliókészítésben, a minősítés előkészületeiben, tájékoztatást adtunk az intézményi önértékelésről. Két pedagógusunk tanfelügyeleti és minősítési szakértői képzésen vesz részt, ketten a intézményvezetők felkészítésén. Egy kolléga a Mester-kutatótanári pilot keretében várja portfóliója értékelését. Hat kolléga sikeres minősítése már megtörtént intézményünkben.

4 TÁMOP- és TIOP pályázatunk fenntartása mellett új pályázatokba is bekapcsolódtunk.

A TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekthez kapcsolódóan a Szegedi Tudományegyetem által vezetett Mentor(h)áló 2.0 program keretében a dél-alföldi régió 95 köznevelési intézménye kap támogatást a tanulószervezetté válás folyamatához. A mi intézményünk aközött a kiválasztott 15 intézmény – Békés megyei szinten abban a 4 kiválasztott intézményben – között van, ahol a teljes tantestületre elkészült a tényekre épülő szervezetdiagnózis, az előző tanév végén végzett felmérések alapján. A diagnózis alapján összeállítottunk 3 szervezetfejlesztési tervet. 2 kollégánk továbbképzésen vett részt, 2 kolléga pedig mentorpedagógus szakvizsgára felkészítő képzésekre jár. A tudásmegosztás és a hálózati tanulás érdekében iskolánk 3 mentorháló klubfoglalkozást tartottunk 2015 áprilisában, az alábbi témákban:

1. Intézményi jó gyakorlatok: Évszaknapok - tavasz
2. Az élményalapú tanítás kihívásai - A technológiai újdonságok tanórai alkalmazásának lehetőségei – előadó: Mihalik Árpád, tanársegéd SZTE BTK Pszichológia Intézet, Szociál- és fejlődépszichológiai tanszék
3. Hangjegyek és ritmusok - hagyományos és digitális technikák alkalmazása a zenei nevelésben – bemutató óra 3.a osztály Tóth Erika tanítónő.

Ezeknek a programoknak a nyilvánosságát az iskolai honlapon is biztosítottuk.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ által szervezett TÁMOP 3.1.4. B-13/1-2013-0001 Köznevelés az iskolában- Partnerség és hálózatosodás modul munkájába kapcsolódott be a Békési Tankerületből iskolánk és a békési Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola.

Feladatunk volt a Partnerségi munkacsoport megalakítása pedagógusok, szülők, diákok, társintézmény, civilszervezet képviselőiből. A munkacsoport első számú célja az események megvalósításán keresztül attitűdök terjesztése az iskolarendszerben, az együttműködés, a közös tervezés, az alkotó, az építő gondolkodás, kezdeményező készség, jövőközpontú gondolkodás mintáinak a terjesztése. A megvalósítandó események, programok a fiatalok túlzott on-line jelenlét csökkenését kívánták előmozdítani.

A 2014/15-ös tanévtől intézményünk a DSD I nyelvvizsga központ lett. A Deutsches Sprachdiplom rövidítése, egy akkreditált nemzetközi német nyelvvizsga, melyet évente egyszer egy adott időpontban A2 és B1 szinten tehetnek le iskolánk tanulói.

A Német nemzetiségi nyelvet tanuló 8.a osztályból 8 tanuló tett sikeres nyelvvizsgát. DSD I nyelvvizsga: 1 fő B1, 7 fő A2 szintű nyelvvizsgát szerzett.

B1 szintű:

Kotroczó Dóra

A 2 szintű:

Frey Panna

Gulyás-Nagy Lilla

Hajzer Sándor

Kovács Botond

Lakatos Kristóf

Pónya Katalin

Weigert Adrienn.

Nemzetközi kapcsolataink a sport és a matematika területén folytatódtak, Poprád (sport és matematika), Székelyudvarhely (sport), Wurzen (sport) városával.

Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:

<http://mai.mezobereny.hu/new/>

Versenyeredményeink is elérhetőek a honlapon:

<http://mkai.mezobereny.hu/new/images/DOKUMENTUMOK/osszesített%20versenyeredmenyek%202014-2015.%20tanev.pdf>

Tantestületünk ebben a tanévben is kimagasló, sokszor erőn feletti munkát végzett. Köszönet a kitartó, fáradtságos, de eredményes munkáért! Jó pihenést, feltöltődést a szabadság idejére! Szeptemberben folytatjuk!