

A 2015/2016-os tanév a Mezőberényi Általános Iskolában

A tanév végén a munkatervben kijelölt célok és feladatok megvalósulását szoktuk számba venni, értékelni. Vannak azonban olyan események egy iskola életében, amelyeket nem lehet előre tervezni. Két olyan elismerésben volt részünk, amely újat hozott iskolánk történetében:

2016. június 7-én, a pedagógusnap alkalmából Balog Zoltán Emberi Erőforrások Minisztere kitüntetés adományozott iskolánk főigazgatójának, Öreg Istvánnak, akit példamutató személyisége, sokoldalú tevékenysége, a magyar köznevelés fejlesztéséért végzett munkája érdemessé tett a Németh László-díj miniszteri elismerésre.

2016. június 20-án a tanévzáró ünnepségen Kiss Eszter tankerületi igazgatóasszony adta át azt az elismerő oklevelet, amelyet az Emberi Erőforrások Minisztériuma adományozott iskolánknak, kiemelkedő szakmai tevékenysége elismeréseként.

Büszkék vagyunk mindkét elismerésre!

Tanévzáró adatok:

Általános iskolai tanulók száma: 825 fő

Alapfokú művészetoktatás: 204 fő

Általános iskolai feladat ellátási helyek tanulócsoportjai összesen: 41 *(ebből összevont 3)*

Napközis csoportok száma: 17

Kollégiumi csoport száma: 1

Személyi feltételek

A szakos ellátottságunk 100%-os.

A több telephelyre és más intézménybe történő átjárás, áttanítás, a heti 24-26 órára történő felkészülés, azok megtartása, a helyettesítések, a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, minősítésekre való felkészülés nagy terhet jelentett pedagógusaink számára.

A 2015-2016. tanévben eredményes pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásban vett részt 20 kollégánk, 3-an mesterpedagógussá váltak. Pedagógiai-szakmai ellenőrzésben (tanfelügyeletben) 5-en vettek részt. Szakmai szolgáltatást igénybe véve 3-an szaktanácsadásban részesültek.

Felsőoktatásban 6 kolléga vett részt, 12-en voltak továbbképzéseken. 4 kolléga sikeres záróvizsgát téve a szakvizsgázott pedagógusok táborát erősítik.

Gratulálunk az ellenőrzéseken, minősítéseken, vizsgákon elért kiváló eredményekhez!

Tárgyi feltételek

Iskolánk a székhely mellett 7 telephelyen folytatja nevelő-oktató tevékenységét. A munka színvonalas ellátáshoz megfelelő infrastruktúrával rendelkezünk - digitális táblákkal, számítógépekkel (asztali és hordozható), tanulói laptopokkal, tabletekkel -, amelyek állománya folyamatosan gyarapszik. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ jóvoltából megújult informatikai termeink számítógépparkja. Sporteszközöket kaptunk a Kölyökatlétika, az Intézményi Bozsik Program, a Magyar Tenisz Szövetség jóvoltából. A TÁMOP 3.1.4. B-

13/1-2013-0001 Köznevelés az iskolában - Partnerség és hálózatosodás projekt keretében pedig szabadidős játékokkal, sporteszközökkel gyarapodott intézményünk.

Félévi eredmények

Mulasztás

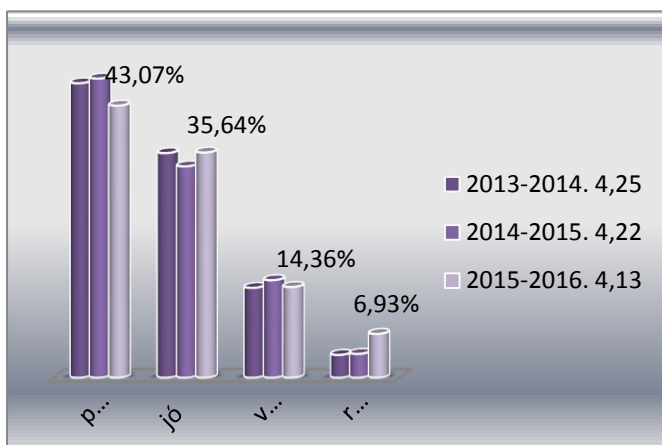
	igazolt	igazolatlan	összesen	1 főre jutó átlag
1-4. évfolyam	21695	588	22283	50,98
5-8. évfolyam	26988	503	27491	68,17
összesen:	48683	1091	49774	59,36

2

Az 1 főre jutó átlagra csökkent a tavalyi évhez képest.

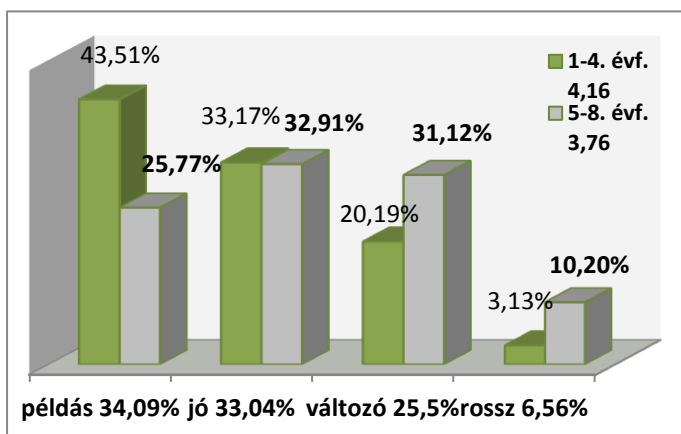
37 tanuló mulasztott igazolatlanul, ebből ketten összesen 646 órát. Az igazolatlan mulasztások esetében a jogszabályoknak megfelelően értesítettük az illetékeseket.

Magatartás



Az iskola tanulójának magatartási átlaga: 4,13. (2014-2015. tanév: 4,22)
 - 1-4. évfolyamokon: 4,11,
 - 5-8. évfolyamokon: 4,16.

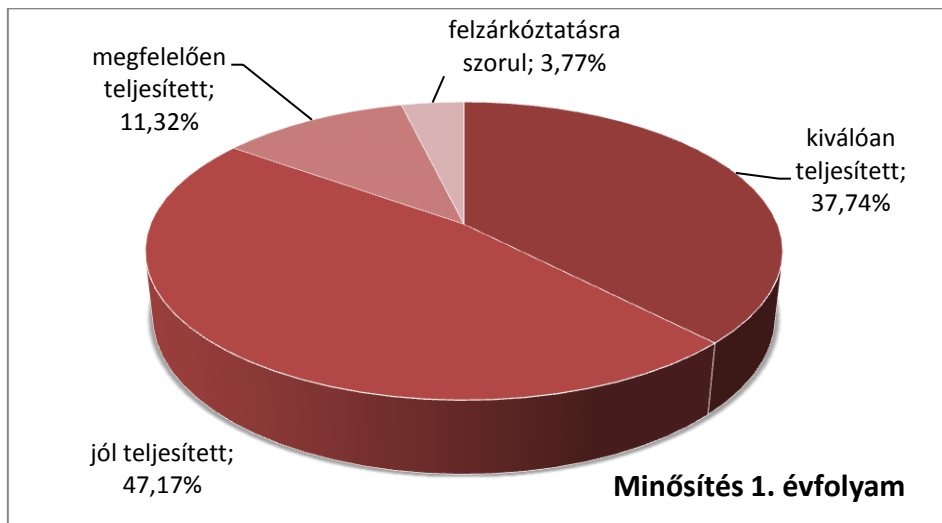
Szorgalom



Az iskola tanulójának szorgalom átlaga: 3,96 (2014-2015. tanév: 4,01)
 - 1-4. évfolyamokon: 4,16,
 - 5-8. évfolyamokon: 3,76.

A művészeti tagintézmény szorgalmi átlaga: **4,91**, hasonlóan az 1 évvel ezelőtti átlaghoz (4,94).

Tanulmányi teljesítmény



3

A 2-8. évfolyam tanulóinak tanulmányi átlaga: **4,12** (2014-2015. tanév: 4,08).

2-4. évfolyam: **4,33** (2014-2015. tanév: 4,25).

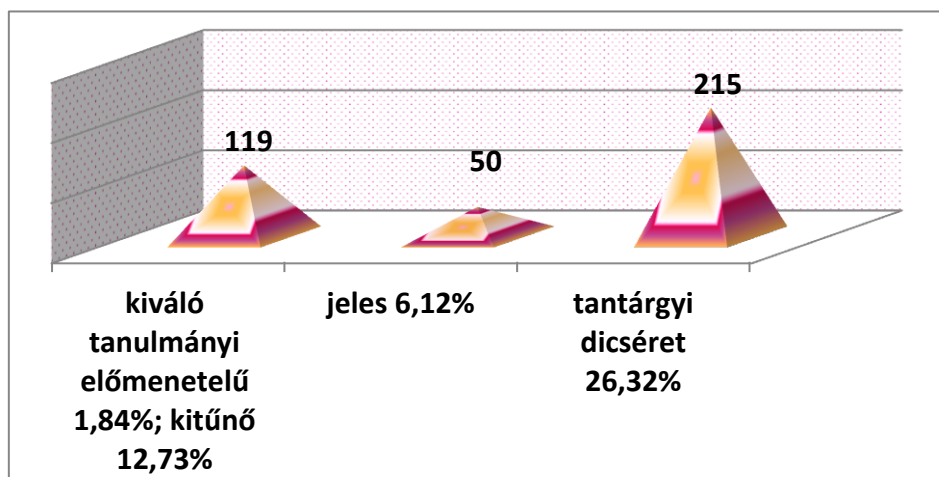
5-8. évfolyam: **3,94** (2014-2015. tanév: 3,93).

6 tanuló javítóvizsgát tehet 1-2 tantárgyból. 4 tanuló évet ismételt.

A Művészeti Tagintézmény tanulmányi átlaga: **4,99** (2014-2015. tanév: 4,97).

A művészeti iskola szöveges értékelése: kiválóan megfelelt **100%**.

Jutalmazások, fegyelmező intézkedések



215 tanuló 369 tantárgyi dicséretet kapott. Emellett 504 tanuló év közben 1053 dicséretben részesült. 306 tanuló 1227 figyelmeztetést vagy intést kapott.

A művészeti tagintézményben a színvonalas munkavégzésért, kimagasló versenyeredményekért 15 növendék 18 dicséretben részesült.

Szociális mutatók-kiemelt figyelmet igénylő tanulók



A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése érdekében fontos számunkra az együttműködés a kollégákkal, a fejlesztő- és a gyógypedagógusokkal.

Kollégium

A kollégium továbbra is a hátrányos helyzetű gyermekeknek biztosít nyugodt lakhelyet, biztonságot a hétköznapok során. Az utóbbi 2 tanévhez hasonlóan másnapra történő felkészülésük a napköziben történik, olykor azonban szükség szerint a kollégiumban is folytatják a tanulást. Mindenki teljesítette a követelményeket, bukás nincs.

A személyiség- és közösségfejlesztés elsősorban a csoport-, a szabadidős-, közösségfejlesztő és egyéni foglalkozások során egyénre és csoportra szabottan zajlik.

Egyéb foglalkozások

Tanulóink eredményes felkészülésére, felzárkóztatására, a tehetségek gondozására az alábbi foglalkozásokat szervezzük:

Napközis foglalkozás

Felzárkóztatás (1-4. évfolyam)

Előkészítő, felzárkóztató foglalkozás (8. évfolyam)

Fejlesztő foglalkozások (sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók)

Tehetséggondozás (1-4. évfolyam)

Tehetséggondozó program

Szakkörök (nyelvi szakkörökkel kiegészülve)

Tömegsportok

Mérések

Országos kompetenciamérés 6-8. évfolyam

Belső kompetenciamérés a többi évfolyamon

Kiegészítő kompetenciamérés 8.c

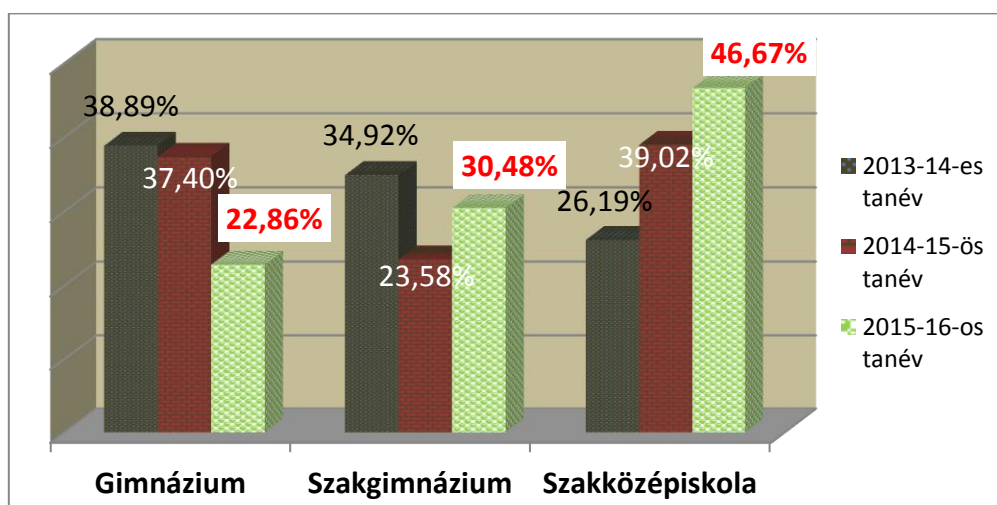
Országos nyelvi mérés 6-8. évfolyam

A tanulók fizikai állapotának mérése (1-4. évfolyam)
Testi fejlettség (fittség) NETFIT rendszer (5-8. évfolyam)
Tehetségválogató mérés (4. évfolyam)
E-Dia mérés
e-LEMÉR (IKT alkalmazás)

Beiskolázás, továbbtanulás

95 első osztályos tanuló beiratkozása történt meg a 2016/2017. tanévre.

E tanévben 105 nyolcadikos továbbtanulóról gondoskodott iskolánk.



Az előző két tanév továbbtanulási adatait összehasonlítva jelentős változások következtek be az egyes középiskolai típusokba történő jelentkezés esetén. Lényegesen csökkent a gimnáziumokba jelentkezők száma. Magasabb arányban jelentkeztek a szakgimnáziumokba (amelynek elődjei a szakközépiskolák voltak az előző években), valamint szakközépiskolákba (a szakiskolák utódja).

Tanévünk legnagyobb ünnepe a ballagás. A ballagás olyan ünnep, amelyben egyszerre van jelen az emlékezés és a búcsú, az útra hívás és az új iránti kíváncsiság. A 105 elballagott diák nyolc év teljesítményét, eredményét viszi magával. Közülük többen is kimagasló eredményt értek el az eltelt évek alatt a tanulásban, sikeresen szerepeltek különböző pályázatokon, lettek első versenyeken, és a sportban is felállhattak a dobogó legmagasabb fokára.

Iskolánk minden évben jutalmazza azokat a ballagó tanulókat, akik eredményeikkel éveken át kimagaslottak a többiek közül. A „kimagasláshoz” komoly eredmények kellenek, és ehhez az elismeréshez tanulóink méltón bizonyítottak.

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Német nemzetiségi díjat, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles

eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Kiváló tanuló díjban és a vele járó tantestületi dicséretben, továbbá német nemzetiségi díjban és a német nemzetiségi tantárgyból dicséretben részesültek:



Hornok Brigitta 8.a DSD I
B1 szintű nyelvvizsgát tett



Jakab Krisztina Viktória 8.a
DSD I A2 szintű
nyelvvizsgát tett



Matuska Sára Mária 8.a
DSD I A2 szintű
nyelvvizsgát tett

Kiváló tanuló díjban és a vele járó tantestületi dicséretben részesült:



Győri Nóra Mercédesz 8.a
DSD I A2 szintű
nyelvvizsgát tett



Varga Balázs Csaba 8.a



Károlyi Cintia 8.

Jó sportoló díjat, és testnevelés tantárgyból dicséretet kapott:



Kovács György Krisztián 8.c

A német nemzetiségi nyelvet tanuló osztályból német nemzetiségi díjon túl legjobb németesként könyvjutalomban részesült tanulók:

Hornok Brigitta 8.a, Jakab Viktória Krisztina 8.a

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért, szorgalmáért könyvjutalomban részesült:

Szodorai Tamás Imre 8.c

Jeles tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért, szorgalmáért, DSD I A 2 szintű nyelvvizsgájáért könyvjutalomban részesült:

Bereczki Adrienn Csilla 8.a

A Művészeti Iskola képző- és iparművészeti tanszakon nyújtott teljesítményéért könyvjutalomban részesült:

Szász Csenge Julianna 8.a, Urbancsek Zalán 8.a, Fehér Bálint 8.c, Hajdú Réka 8.c, Hőgye Hanga 8.c

Németh Nándor 8.c, Bányai Petra 8.d, Bátori Imre 8.e, Bokor Katalin 8.e, Farkas Boglárka 8.e

DSD I A 2 szintű nyelvvizsgájáért könyvjutalomban részesült:

Horváth Nóra Erzsébet 8.a, és Tóth Dániel 8.a

Sportban nyújtott kimagasló tevékenységéért könyvjutalomban részesült:

Perei Krisztián 8.a, Eiler Tibor Zsolt 8.c, Piroska Dzszenifer Beatrix 8.c, Pocsaji Alexander Nándor 8.c, Prekopa Anett 8.c, Törő Mercedesz 8.d, Balog Norbert 8.e, Mezei Patrik 8.e

Sportversenyeken elért eredményeikért a Gyermekfoci Alapítvány jutalmat adott:

Eiler Tibor Zsolt 8.c, Kokavec László 8.c, Kovács György Krisztián 8.c, Pocsaji Alexander Nándor 8.c, Vincze Dávid István 8.c, Gábor Zsombor 8.d, Balog Norbert 8.e, Mezei Patrik 8.e

Gratulálunk minden jutalmazottnak, kívánjuk, hogy sikerüljön megvalósítani a kitűzött céljaikat!

Kapcsolatok

Iskolánkban a pedagógus – diák kapcsolatot az őszinte kommunikáció, példamutatás, következetesség, tolerancia alapjaira helyezjük.

Alapvető fontosságúnak tartjuk a szülőkkel történő kapcsolattartást, a kölcsönös bizalmat és a kommunikációt. Partnereinkkel elsősorban közös rendezvényeinken találkozunk.

Események

A tanév kiemelt eseményei között tartjuk számon a pedagógusok folyamatos felkészítését a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre, minősítésre. Ennek érdekében folyamatos támogatást nyújtottunk a portfóliókészítésben, a tanfelügyelet, minősítés előkészületeiben, lebonyolításában.

A munkaközösségek és az Önértékelést Támogató Munkacsoport az intézményi elvárásrendszer kidolgozásával a belső önértékelést és a tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítését támogatták. Munkájuk eredményeként elkészült az 5 éves önértékelési program (magában foglalva az intézményi elvárásokat), az éves önértékelési terv, valamint a tanfelügyeletet megelőzően lezajlott az önértékelés folyamat.

Ezek a feladatok nagy adminisztrációs terhet róttak a kollégákra, mivel gyors tempóban, kevés és folyton változó információs háttér mellett kellett elkészíteni. Büszkén mondhatjuk, hogy elvárásrendszerünk nem más iskola által megfogalmazott elvárásokat tartalmaz, hanem – a külső elvárásokra építve – a mi értékkészletünk, a sajátunk.

E tanévben újabb pályázaton nem vettünk részt, az eddigi 6 TÁMOP- és TIOP pályázatunk fenntartását biztosítottuk, amely az iskola innovatív tevékenységének megvalósítását segítette.

A 2014/15-ös tanévtől intézményünk a DSD I nyelvvizsga központ lett. A Deutsches Sprachdiplom egy akkreditált nemzetközi német nyelvvizsga, melyet évente egyszer, egy adott időpontban A2 és B1 szinten tehetnek le iskolánk tanulói. Német nyelvszakos kollégáink a tavalyi évhez hasonlóan sikeresen készítették fel tanulóinkat a vizsgára.

A német nemzetiségi nyelvet tanuló osztályból idén 7 nyolcadikos tanuló tett sikeres nyelvvizsgát.

B1 szintű:

Hornok Brigitta 8. a

A 2 szintű:

Bereczki Adrienn Csilla 8. a

Győri Nóra Mercédesz 8. a

Horvát Nóra Erzsébet 8. a

Jakab Krisztina Viktória 8. a

Matuska Sára Mária 8. a

Tóth Dániel 8. a

Büszkék vagyunk tanulóink eredményeire!

Nemzetközi kapcsolataink a sport és a matematika területén folytatódtak, Poprád (sport és matematika), Székelyudvarhely (sport), Marosvásárhely (sport), Wurzen (sport) városával.

Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:

<http://mai.mezobereny.hu/new/>

Versenyeredményeink is elérhetőek a honlapon:

<http://mkai.mezobereny.hu/new/images/DOKUMENTUMOK/versenyeredmenyek%202015-2016%20tanev.pdf>

Kollégáinknak egy Németh László idézettel köszönöm meg a kitartó, fáradtságos, de eredményes munkáját. Jó pihenést, feltöltődést kívánok a szabadság idejére!

„Aki hisz a pedagógiában, az csak optimista lehet. A pedagógusi hit, mely inkább a természet, mint nézet dolga, kettőt tételez fel: hogy az emberek (az eddiginél különbé) nevelhetők s hogy (az eddiginél többre) taníthatók.” /Németh László/

Kedves Szülők! Köszönjük, hogy bíztak bennünk és ránk bízták gyermekeiket. Együtt örvendhattunk sikereiknek, bánkódhattunk kudarcaik miatt és féltőn szerető módon egyengethettük lépteiket.

Öreg István

főigazgató