

A 2020/2021. tanév a Mezőberényi Általános Iskolában

Tanévzáró adatok

Általános iskolai tanulók száma: 564 fő

Alapfokú művészetoktatás: 190 fő

Általános iskolai feladat ellátási helyek tanulócsoportjai összesen: 28

Egész napos és napközis csoportok száma: 15

Kollégiumi csoport száma: 1

Személyi, tárgyi, működési feltételek, pályázati programok

Intézményünk fenntartója és működtetője, a Gyulai Tankerületi Központ e tanévben is biztosította az iskola eredményes működéséhez, a tanulók neveléséhez-oktatásához a személyi, tárgyi, gazdálkodási feltételeket, valamint a koronavírus-járvány elleni védekezéshez szükséges eszközökkel, anyagokkal látta el az iskolát.

Nevelőtestületünkre jellemző, a minőségi munka iránti elkötelezettség, a folyamatos szakmai megújulás iránti igény - a felsőoktatásban, továbbképzéseken, szakmai napokon, konferenciákon való részvétel (melyek az idei tanévben elsősorban online zajlottak) -, az újszerű tanulásszervezési eljárások, az IKT eszközök napi gyakorlatban történő alkalmazása, az együttműködés és a tudásmegosztás.

A tanév során egy mesterpedagógus, egy mesterpedagógus-megújító és hat Pedagógus II. fokozatot célzó sikeres minősítési eljárás zajlott iskolánkban.

A köznevelésben vállalt egyéb feladatok ellátása is jelen van szakmai életünkben: szakértői, képzői tevékenység, a Nemzeti Pedagógus Karban és a Köznevelési Szakértők Országos Egyesületében történő szerepvállalás.

E tanévben a székhely mellett 4 telephelyen folytattuk nevelő-oktató tevékenységünket.

Pályázati források, állami támogatások segítik iskolánk és pedagógusaink digitális eszköztárának bővülését, módszertani megújulását, a tanulók pályaeorientációját, sporttevékenységét, művészeti tevékenységét, szabadidő eltöltését.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

EFOP 3.3.5-19-2020-00059 Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program a Gyulai Tankerületi Központban

Hangszercsere program

Könyvtári állomány fejlesztése

Sportiskolák Országos Szövetségétől sportiskolai támogatás.

Szakmai elismeréseink sorát gyarapítva a *Boldog Iskola*, a *DSD I. nyelvvizsgaközpont* cím mellett *Akkreditált Kiváló Tehetségpont*, az *Oktatási Hivatal Bázisintézménye* és *Ökoiskola* is lettünk.

Pedagógiai munka, eredmények

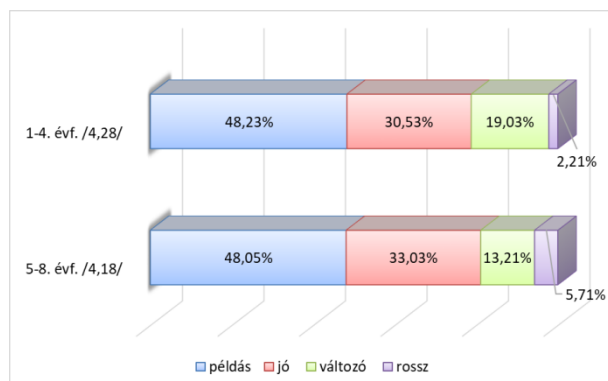
A pedagógiai munkát szigorú járványügyi szabályok keretében valósítottuk meg a teljes tanév során, közbe ékelve 2021. március 8-tól a tantermen kívüli digitális munkarendet.

2021. április 19-től az 1-4. évfolyamosok, majd 2021. május 10-től az 5-8. évfolyamosok is visszatérhettek a jelenléti oktatásba.

A tanév elején munkánkat az új NAT, kerettanterv, helyi tanterv alapján, felmenő rendszerben 1. és 5. évfolyamon, új tantárgyi elnevezésekkel kezdtük meg, míg a többi évfolyamon a kifutó tanterveknek megfelelően.

Az előző tanévben elfogadásra került Pedagógiai program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend módosításokat is érvénybe léptettük.

A kihívások ellenére eredményesen zártuk a tanévet, hasonló eredményekkel, mint az előző tanévekben.



Magatartás

Az iskola tanulójának magatartási átlaga: **4,22**

- 1-4. évfolyamokon: **4,28**,

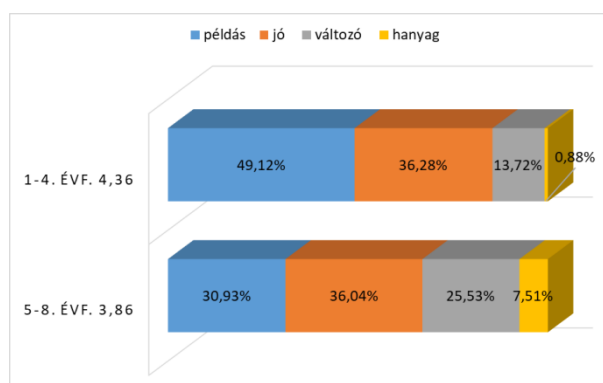
- 5-8. évfolyamokon: **4,38**.

Szorgalom

Az iskola tanulójának szorgalom átlaga: **4,07**

- 1-4. évfolyamokon: **4,36**,

- 5-8. évfolyamokon: **3,86**.



Tanulmányi teljesítmény

Elsős tanulóink 56,06%-a kiválóan teljesített, 37,88%-a jól teljesített, 3,03%-a megfelelően teljesített, 3,03%-a felzárkóztatásra szoruló végminősítést kapott.

A 2-8. évfolyam tanulójának tanulmányi átlaga: **4,2**.

2-4. évfolyam: **4,45**

5-8. évfolyam: **4,06**.

6 tanuló javítóvizsgát tehet 1-1 tantárgyból. Évismétlésre bukott tanulóink nincs.

Iskolánk adatai alapján 16 tanulóknak lett 3 alatti a tanulmányi átlaga (4,75%) az 5-8. évfolyamon, akikről adatot szolgáltatunk az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztül.

Az Alapfokú Művészeti Tagintézmény tanulmányi átlaga: **4,86**.

Zeneművészeti ág: 4,78; Képző- és iparművészeti ág: 5.

Jutalmazások, fegyelmező intézkedések

Kiváló tanulmányi előmenetelű tanulóink száma 1. évfolyamon: 24, a kitűnő tanulók száma a 2-8. évfolyamon: 77 (101 fő - 17,91%). Jeles tanulók száma 41 fő (7,27%).

Tantárgyi dicséretben 212 tanuló (37,59%) részesült, összesen 557 dicséretet kaptak. Egyéb dicséret: 257 db 152 tanuló. 197 tanuló 696 figyelmeztetésben vagy intézésben részesült.

Gyermekvédelem, kiemelt figyelmet igénylő tanulók

Iskolánkban fontos feladat, hogy a szociális hátránnyal küzdő- és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása a tanuló javát szolgálja.

Feladataink: tudatos értékválasztásra ösztönzés, a szociális kompetenciák fejlesztése, a fegyelem javítását célzó intézkedési terv feladatainak megvalósítása, a veszélyeztetettség jelzése, az „Útravaló Ösztöndíjprogram – Út a középiskolába” pályázaton belüli mentorálás, az AJTP-ba jelentkeztetés, egészségnevelési programok, bünelkövetés vagy a bűnismétlés céljából indított programok, a szülővel, gyermekjóléti szolgálattal, pedagógiai szakszolgálattal való szoros kapcsolattartás, konzultáció, integrációs program működtetése, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése érdekében együttműködés a kollégákkal, a fejlesztő- és a gyógypedagógusokkal.

Kollégium

A kollégiumi ellátást igénylő tanulók hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett gyermekek, rendezetlen családi háttérrel. A személyiség- és közösségfejlesztés elsősorban a csoport-, a szabadidős-, közösségfejlesztő és egyéni foglalkozások során egyénre és csoportra szabottan zajlik.

Egyéb foglalkozások

Tanulóink eredményes felkészülésére, felzárkóztatására, a tehetségek gondozására az alábbi foglalkozásokat szerveztük, a járványügyi szabályoknak megfelelő csoportok alakításával:

- Napközis foglalkozás
- Felzárkóztatás (1-4. évfolyam)
- Előkészítő, felzárkóztató foglalkozás (8. évfolyam)
- Fejlesztő foglalkozások (sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók)
- Tehetséggondozás (1-4. évfolyam)
- Tehetséggondozó program (5-8. évfolyam)
- Szakkörök

Az iskolai sportfoglalkozások felfüggesztésre kerültek a vírushelyzet miatt, a sportosztályokat kivéve. Csak májusban, az újabb rendelkezéseknek megfelelően tudtuk ismét működtetni azokat.

Mérések

E tanévben az alábbi mérésekre került sor:

- DIFER
- Országos kompetenciamérés 6-8. évfolyam
- Belső kompetenciamérés a többi évfolyamon
- Országos nyelvi mérés 6-8. évfolyam
- Tehetséggondozó válogató mérés (4. évfolyam)
- E-dia
- MaTalent 6 matematikai tehetségmérés (online) 4. évfolyam.

A NETFIT mérés e tanévben elmaradt.

Hagyományok, iskolai ünnepek, rendezvények, emlénapok

Különösen fontosak tartjuk azokat a rendezvényeket, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatják magukat, tudásukat, képességeiket. Rendezvénytől függően az élmény, a kultúra, az értékmegőrzés, a hagyományápolás, a nemzeti identitástudat is előtérbe kerül.

A járványügyi helyzethez igazodóan legtöbbjük online, iskolarádióon keresztül, illetve osztályszinten kerültek megvalósításra.

Az iskolai eseményekről, hagyományápolásról, rendezvényekről a kollégáink által készített cikkeket intézményünk honlapján minden érdeklődő megtalálhatja:
<https://mai.mezobereny.hu/>

Versenyeredményeink ugyanitt érhetőek el:

https://mai.mezobereny.hu/images/dok/Versenyeredmenyek_2020-2021_tanev.pdf

Beiskolázás, továbbtanulás

A 2021-2022. tanévben Mezőberényben idegen nyelvi, sport és általános tantervi irányultságú osztályok, csoportok fognak indulni.

E tanévben 92 nyolcadikos továbbtanuló sikeres középfokú beiskolázását segítettük elő. Iskolaválasztásuk az alábbiak szerint történt:

Gimnázium: 26,09%

Szakgimnázium/Technikum: 43,48%

Szakközépiskola/Szakképző iskola: 30,43%.

Búcsú a nyolcadikosoktól

Nyolcadikos tanulóink búcsúztatására a ballagási ünnepségen került sor, amelyet idén szűkebb körben, de szerencsére már a hagyományoknak megfelelően tudtunk megtartani. Diákjaink nyolcéves munkáját méltó módon köszöntük meg, díjak és könyvjutalmak formájában.

Kiváló tanuló díj jár azoknak, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legfeljebb három jó érdemjegyet szereztek, a többi jegyük jeles, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, versenyeken rendszeresen és eredményesen szerepeltek, közösségi munkájuk kimagasló.

Német nemzetiségi díjat, olyan nyolcadikosok kapnak, akik az 5-8. évfolyamon 4,00 átlag feletti tanulmányi eredményt, német nemzetiségi nyelvből az 5-8. évfolyamon, év végén jeles eredményt értek el, és nyelvi versenyeken, bemutatókon rendszeresen szerepeltek vagy sikeres nyelvvizsgát tettek.

Jó sportoló díjazásban részesülnek azok a nyolcadikosok, akik az 5-8. évfolyamon, év végén legalább 4,00 átlagot értek el, magatartásuk, szorgalmuk példás vagy jó, s a választott sportágban kiemelkedő munkát végeztek és kimagasló eredményeket értek el.

Díjazottaink:

Kiváló tanuló díj és Német nemzetiségi díj

1. Drenyovszki Petra 8. a
2. Fesető Rebeka 8. a
3. Kocsor Péter László 8. a

Kiváló tanuló díj és Jó sportoló díj

1. Kreis Gergő 8. a

Kiváló tanuló díj

1. Csatári Beáta 8. a
2. Plavec Bálint János 8. a
3. Simcsik Orsolya 8. a
4. Kis Bence 8. d
5. Szabó Enikő 8. f

Jó sportoló díj

1. Bokor Milán Sándor 8. c
2. Schmidt Zénó Zoltán 8. c
3. Zolnai Gergő 8. c

Könyvjutalomban részesültek:

1. Eszenyi Panna 8. a
Közösségi munkájáért.
2. Fábián Anett 8. a
Tanulmányi és közösségi munkájáért.
3. Fesető Borbála 8. a
Tanulmányi munkájáért.
4. Verasztó Júlia Gréta 8. a
Tanulmányi munkájáért.
5. Zámberi Boglárka 8. a
Tanulmányi munkájáért.
6. Varga Ákos 8. a
Tanulmányi munkájáért.
7. Gál Nóra 8. c
Közösségi munkájáért.
8. Lédig Barbara 8. c
Közösségi munkájáért.
9. Kiss Karina 8. c
Tanulmányi munkájáért.
10. Somvári Beáta 8. c
Közösségi munkájáért.
11. Halász Sándor 8. d
Tanulmányi munkájáért.
12. Torzsa Márta 8. d
Közösségi munkájáért.
13. Gyöngyösi Renátó 8. e
Tanulmányi és közösségi munkájáért.
14. Lakatos Erik 8. e
Közösségi munkájáért.
15. Dombi András 8. f
Tanulmányi munkájáért.
16. Kovács Veronika 8. f
Tanulmányi munkájáért.
17. Szilágyi Aliz Tímea 8. f
Közösségi munkájáért.
18. Vicze Sándor 8. f
Közösségi munkájáért.

A szülői munkaközösségi tagok közül 6 szülőnek köszöntük meg támogató munkáját:

1. Balog Éva
2. Csipke Krisztina
3. Eszenyiné Fehér Adrienn
4. Kreiszné Szilágyi Tünde
5. Pallaginé Szász Tünde
6. Papp Tímea

Pedagógusnapi elismerések

Iskolánk vezetése saját szervezésben, a hagyományostól eltérően köszöntötte az intézmény pedagógusait, Teleki-Szávai Krisztina tankerületi igazgatóasszony megtisztelő részvételével.

A rendezvényen bejelentésre került, hogy Prof. Dr. Kásler Miklós Emberi Erőforrások Minisztere **Német László-díjat** adományozott két pedagógusunknak, munkájuk méltó elismeréseként: **Dr. Zubereczné Miklya Ibolyának** és **Mátyásné Adamik Ildikónak**. **Miniszeri Elismerő Oklevelet** két pedagógusunk, **Bálint Anna Mária** és **Kajlik Péter István** vehetett át.

Pedagógus Szolgálati Emlékérmeket kaptak:

1. Bálint Anna Mária
2. Bíró Lászlóné
3. Csupászné Szűcs Edit
4. Kissné Bartóki Erzsébet
5. Pándi Gáborné
6. Plaveczi Jánosné

"Kiemelkedő pedagógiai munka elismeréseként" tankerületi dicsérő oklevélben részesült:

1. Ancsinné Francziszky Klára
2. Benyovszki-Koloh Nóra
3. Geréd Erzsébet
4. Kálaziné Kozma Irén
5. Tóth Olivér
6. Vári Anikó Katalin

Gratulálunk az elismerésekhez! Büszkék vagyunk kollégáink munkájára!

Kapcsolatok

Iskolánkban a pedagógus – diák kapcsolatot az őszinte kommunikáció, példamutatás, következetesség, tolerancia alapjaira helyezzük.

Alapvető fontosságúnak tartjuk a szülőkkel történő kapcsolattartást, a kölcsönös bizalmat és a kommunikációt.

Az idei tanév ismét egy rendkívüli tanév volt, hiszen végig a vírus elleni védekezés érdekében hozott szigorú szabályok betartása mellett kellett dolgoznia az oktatás szereplőinek, ismét egy kéthónapos digitális munkarenddel egybekötve.

Az eredmények viszont önmagukért beszélnek: pedagógusok, diákok, szülők közös munkájának köszönhetően helyt álltunk ebben a rendkívüli helyzetben. Köszönet mindannyiuknak!

Öreg István
intézményvezető